

• THE A B C OF ENGLISH

37741

英语入门

湖南教育出版社

曾自立 编

英语入门 上

广播教材

英语入门上册

曾自文 编

责任编辑：于世英 黄建斌

*

湖南教育出版社出版发行（长沙市展览馆路3号）

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1984年2月第1版 1990年3月多次印制

字数：210,000 印张：9.25 印数：156,111—161,800

ISBN 7-5355-0523-6 * 518

定 价：2.60元

《英语入门》，为湖南人民广播电台广播教材，也可作为英语自学读本使用。本书分上、下册，上册有课文十课，复习课和归类集中识字课四课，共有八百左右单词和短语。遵循语言教学的科学规律，本教材采取了一些行之有效的入门速成教学方法，为了便于学员和听众的预习、复习和自学，教材的课文注释、词语和语法讲解都较为详细。为本教材灌制的录音磁带，则由湖南省唱片公司发行。

前 言

为了适应广大听众学习英语的需要，我们组织编写了这套《英语入门》广播教材。这套教材的教学对象是英语初学者，或过去学过一些英语，想温习和加强一下英语基础知识的同志。教学目的是：以培养阅读能力为主，兼顾听、说能力的训练。

这套教材分上、下两册，计划通过100讲的广播教学，使听众掌握英语语音、语调的基本知识和技能，较熟练地掌握最基础的英语语法，并初步掌握1,500个左右的常用单词和短语，为进一步学习专业英语或中级英语打下基础。

考虑到学员和听众大部分是在职工作人员，工作较忙，但都想在较短的时间里初步掌握英语，因此，在遵循语言教学科学规律的原则下，寻求一些速成入门教学的办法，也是本教材的编写宗旨之一。本书的速成教学法主要体现在三个方面：

一、句型教学与语法教学相结合：句型教学在外语基础教学中是一种较好的方法，但句型教学往往易失于零乱。本教材则以句型教学领先，同时又参考语法体系，把句型教学系统化，把句型教学与语法教学结合起来，使两者相辅相成，以利于提高教学质量，加快教学进度。

二、自学与听讲相结合：由于广播教学时间短（每讲半小时），一切问题都在播讲中解决是不可能的。在通常的情况下，要求听众在课外用两倍于听讲的时间进行预习、复习和做练习。为此，教材尽可能提供便于听众预习、复习的材料，课文注释、

词语解释和语法讲解(本教材语法讲解主要安排在句型教学中,专题的语法讲解只是作必要的补充)都较为详细,以便听众在听讲前就能基本上看懂教材。播讲时,则提纲挈领,突出重点,以利于加快教学进度。

三、重视词汇教学:许多英语初学者之所以不能较快地进入独立阅读阶段,其中一个重要的原因就是词汇量太小。因此,本教材安排的词汇量要比一般的英语入门教材大些。为使大家在较短时间内掌握较大的词汇量,教材在编写时特别注意精选词汇,教材中选用的单词和词组,绝大部分是常用的,重复率大,使用率高,有利于记忆和掌握;同时,从第二单元开始,每课都安排了 word study (词语学习)。每单元后,都适量地安排了归类集中识字,以求较迅速地扩大词汇量。

这套《英语入门》教材由我台曾自立同志编写,由湖南师范学院外语系副主任廖世翘副教授审阅。教材中有的课文选自其他教材和书刊,有的是据有关资料改写而成。

由于我们水平有限,经验不足,在选材和编写方面可能还存在不少问题,希望有关同志予以批评指正。

湖南人民广播电台

一九八三年七月

Contents 目 录

Lesson 1 (1)

英语字母表

英语字母歌

Lesson 2 (8)

语音: 元音 [i:] [i] [e] [æ] (一) 第 1 页

辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] 英语元音和辅音

[s] [z] [θ] [ð] 英语元音和辅音

句型: This is

That is

Lesson 3 (19)

语音: 元音 [ə] [e:] [ɔ] [ɔ:] 第 2 页

辅音 [f] [v] [ʃ] [ʒ] [r] [h] (一) 第 3 页

[j] [w] [m] [n] [ŋ] 英语元音和辅音

音节和单词重音 (一) 第 4 页

句型: What is this (that)?

It is Lesson 3 (19)

Lesson 4 (32)

语音: 元音 [ɑ:] [ʌ] [u:] [u] [ei] [əu] 第 5 页

辅音 [tʃ] [dʒ] [ts] [dz] [tr] [dr] [l] 英语元音和辅音

成音节 音节与移行 (一) 第 6 页

句型: These (Those) are... .

What are these (those)?

They are... .

Lesson 5 (46)

语音: 元音 [ai] [au] [ɔi] [iə] [ɛə] [uə]

开音节和闭音节

(句型: Is this (that) ... ?

Yes, it is. No, it is not.

Are these (those) ... ?

(8) Yes, they are. No, they are not.

复习课 (一) (58)

英语元音和辅音分类小结

利用国际音标纯正英语字母读音

读音规则小结

一单元中出现的生词按元音和辅音分类

(一单元中出现的生词按词类分类

句型小结

句子成分(一): 主语、谓语和表语

陈述句和疑问句

归类集中识字(一) (79)

人, 家庭社会关系, 职业, 称呼, 季度、月份、星期

Lesson 6 (83)

(句型: 动词 be 句型

课文: A Photo of My Family

词语学习: of, well

语法: 一) 词类, 二) 名词的数

语音: 一) 句子重音

二) 升调和降调

Lesson 7 (108)

句型: 动词have句型

there be句型

(1) 课文: This is Our Bedroom (二) 课文复

词语学习: any, some, no; also, too

语法: 一) 可数名词与不可数名词

二) there be 与 have 比较

语音: 一) 连读, 二) r 连读

Lesson 8 (133)

句型: 动词do句型

(1) 课文: My Family (二) 课文中景类同

词语学习: many, much, a lot of

语法: 一) 实义动词

二) 名词所有格

三) 人称代词的性、数、格

(1) 语音: 不完全爆破

Lesson 9 (159)

(1) 句型: 时间、日期表示法句型

课文: Three Dialogues

词语学习: work, do

语法: 一) 数词, 二) 句子成分(二)

语音: 一) 元音的省略

二) 辅音的连缀

Lesson 10 (187)

句型: 祈使句和感叹句句型

课文: Two Dialogues

词语学习: turn, other

语法: 冠词的基本用法

语音: 意群和停顿

复习课(二).....(214)

英语句子成分小结

四种英语句子小结

介词和介词短语小结

不同类型句子语调小结

绕口令数则

歌曲: 哆一咪一咪

归类集中识字(二).....(242)

表性状的形容词

表形状的形容词

表味道的形容词

附录

一、练习参考答案.....(247)

二、课文和阅读课文参考译文.....(255)

三、总词汇表.....(264)

Lesson 10.....(187)

Lesson One (The First Lesson)

第一 课

英语字母表

顺序 印刷体

书写体

书写笔顺

大写

小写

大写

小写

大写

小写

1

A

a

A a

A a

2

B

b

B b

B b

3

C

c

C c

C c

4

D

d

D d

D d

5

E

e

E e

E e

6

F

f

F f

F f

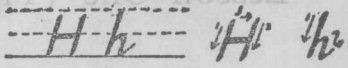
7

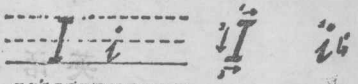
G

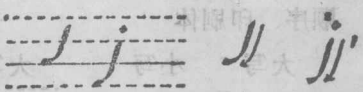
g

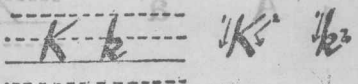
G g

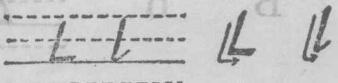
G g

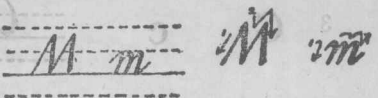
8 H h 

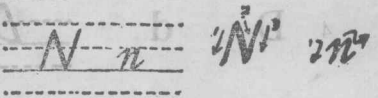
9 I i 

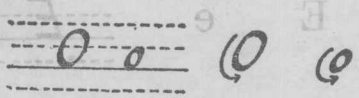
10 J j 

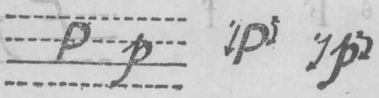
11 K k 

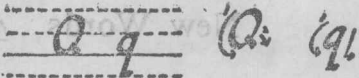
12 L l 

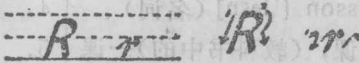
13 M m 

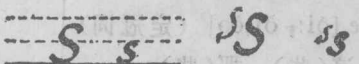
14 N n 

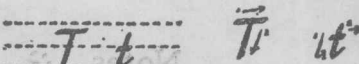
15 O o 

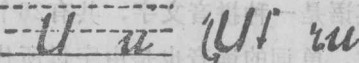
16 P p 

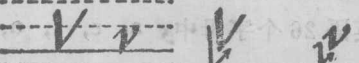
17 Q q 

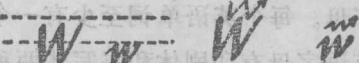
18 R r 

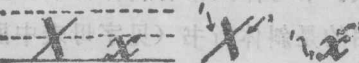
19 S s 

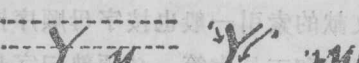
20 T t 

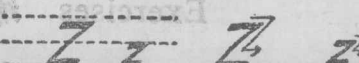
21 U u 

22 V v 

23 W w 

24 X x 

25 Y y 

26 Z z 

New Words 生词

- | | |
|--|--|
| 1. Lesson ['lesn] (名词) 课, (教科书中的) 一课
2. one [wʌn] (数词) 一
3. the [ði:, ðɪ, ðə] (定冠词) 这(些), 那(些) | 4. first [fɜ:st] (数词) 第一
5. new [nju:] (形容词) 新的
6. words [wɜ:dz] (名词, 复数) 词, 字 |
|--|--|

Notes 注释

1. 英语是一种拼音文字, 共有26个字母。英语单词由字母组成, 单词的读音也是由字母所代表的音拼成。上面生词后方括号中的符号就是拼音符号, 在下几课里我们将会学到。
2. 英语 26 个字母中, a, e, i, o, u 称为元音字母, 其余的称为辅音字母。字母 y 既可用作元音字母, 又可用于辅音字母。每个英语单词至少有一个元音字母。
3. 英语字母有印刷体和书写体两种, 均有大写和小写两种形式。书写体又常有斜体行书和圆体行书两种。我们现在采用的是斜体行书(见字母表中所示)。
4. 英语词典中的单词都是按照字母表的顺序编排的, 书刊及文献的索引一般也按字母顺序排列。为了熟练地查阅词典、索引和工具书等, 必须熟记字母表。

Exercises 练习

- I. 按字母顺序朗读、背诵26个字母。

II. 朗读下列字母和单词:

1. l-e-s-s-o-n
2. o-n-e
3. t-h-e
4. f-i-r-s-t
5. n-e-w
6. w-o-r-d-s

III. 朗读下列缩略语:

1. PRC 中华人民共和国
2. CPC 中国共产党
3. PLA 人民解放军
4. USA 美国
5. USSR 苏联
6. UN 联合国
7. DDT 滴滴涕
8. DDV 敌敌畏
9. APC 复方阿斯匹林
10. TV 电视
11. a. m. 上午
12. p. m. 下午
13. a. c. 交流电
14. d. c. 直流电
15. cm. 厘米
16. kg 公斤

IV. 正确朗读下列字母, 注意各栏中字母读音的共同点:

元 音 字 母	辅 音 字 母
a	h j k
e	b c d g p t v
i(y)	y
o	
u	q w
	f l m n s x z
	r

V. 朗读并抄写下列各组大、小字母，注意它们的区别：

a-o e-c a-c b-d b-h d-g b-g

d-h i-j n-m n-u m-w n-v u-v

p-q p-b p-d g-y l-t t-f g-q

U-V M-N O-Q K-R P-R

I-L P-B W-V F-E I-J

VI. 用印刷体和书写体在三格本中抄写26个字母的大写和小写两种形式。(模仿印刷体的书写叫手写印刷体)

VII. 用斜体行书在三格本中抄写本课生词。

ABC Song

$\frac{2}{4}$ E

1	1	5	5	6	6	5	-
A	B	C	D	E	F	G	
a	b	c	d	e	f	g	
4	4	3	3	2	2	1	-
H	I	J	K	L	M	N	
h	i	j	k	l	m	n	
5	5	4	-	3	3	2	-
O	P	Q		R	S	T	
o	p	q		r	s	t	
5	5	4	4	3	3	2	-
U	V	W	-	X	Y	Z	
u	v	w	-	x	y	z	

1 3 | 5 - | 6 i | 5 - |
X Y Z } Now you see,
x y z }
4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - ||
I can say my A B C.

1. song [sɒŋ] 歌, 歌曲

5. I [aɪ] 我

2. now [naʊ] 现在

6. can [kæn] 能

3. you [ju:] 你, 你们

7. say [sei] 说

4. see [si:] 看

8. my [maɪ] 我的

Phonetics

在英语中，同一个字母，有时发音不同，有时发音相同。例如，字母“a”在“cat”中发[kæt]，在“father”中发[fɑ:ðə]，在“about”中发[ə]。因此，在听英语时，要注意字母的发音，不要只根据字母的形状来判断。这就是语音学（Phonetics）的研究范围。语音学是研究语音的发音、传播和感知的科学。它包括语音的生理基础、语音的物理属性、语音的社会功能以及语音的习得和教学等方面。语音学在语言学、心理学、生理学、物理学、社会学等领域都有广泛的应用。例如，在语言学中，语音学可以帮助我们了解语言的起源和发展；在心理学中，语音学可以帮助我们了解人类的听觉和记忆系统；在生理学中，语音学可以帮助我们了解人类的发音器官和发声机制；在物理学中，语音学可以帮助我们了解声音的传播和特性；在社会学中，语音学可以帮助我们了解语言的社会功能和交际作用。总之，语音学是一门跨学科的研究领域，对于理解人类语言和文化具有重要意义。