

幸福的归国华僑学生

文潔平著

華南出版社

1953.

華南出版社
PDC

內容介紹

本書介紹了歸國華僑學生的幸福愉快的學習生活，反映了歸國華僑學生的各種活動，以及他們到處受到祖國人民熱情的歡迎和接待的情形，記述了歸國華僑學生回國後如何在學習上、思想上得到迅速的進步，最後，本書還介紹了幾間重要的華僑學校和幾間重要的高等學校的情況。



(一)一九五三年九月廿日，歸國華僑學生與廣州市各界青年在橫南文物宮舉行聯歡大會，會上表演了精彩的節目。
圖為青年們熱烈鼓掌的情形。



(二)聯歡大會上，市立第一中學學生表演『民族大團結』舞。



(三)歸國華僑學生和廣州市青年們快樂地一起跳舞唱歌。

(一)
年在
圖為

(二)
舞



(四)愉快、歡樂、健康、明明的集體舞。

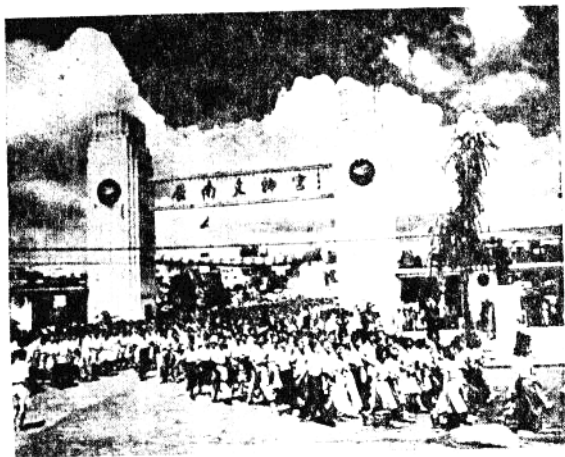


(五)大家親切地談心，彼此關懷着健康和學習

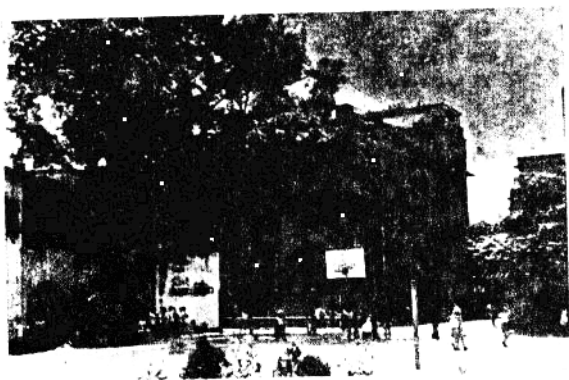
(三)歸



(六) 把我們的友誼寫上新的一頁。華僑學生和少年先鋒隊隊員互相簽名留念。



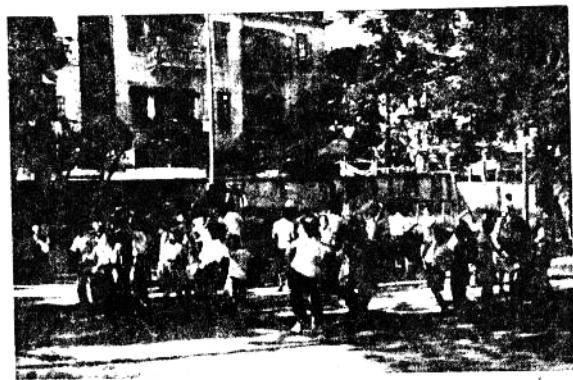
(七)青年們攜手高歌着「團結就是力量」離開會場時的熱烈情形。



(八)這是廣東省華僑中學學生宿舍的一部分。



(九)廣東省華僑中學圖書館旁的球場上，學生們正在進行體育活動



(十)學生們在課餘光暇，喜愛成羣結隊玩集體舞。

目錄

圖片	清華大學教務長 錢偉長	(一)
青年同學們，為建設祖國而學習	歸國華僑學生 蘇式榮	(七)
我們在祖國的學習和生活		(三)
在和平幸福的國土上	歸國華僑學生 蘇式榮	(一七)
『携起手來，並肩前進！』		(三)
訪問北京歸國華僑學生中等補習學校	歸國華僑學生 梁梅特	(五)
生活在幸福的時代		(元)
廣東華僑中學新面貌		(三)
訪問廣東華僑中學的華僑學生		(五)
廣東省海南華僑中學訪問記		(六)
汕頭華僑中學訪問記		(四)
梅縣松口中學介紹		

粵西台山中學近貌

(四五)

廣東省開平縣開僑中學介紹

(四六)

天津華僑學生生活片段

(四五)

天津華僑學生參觀灰堆造紙廠

李蓮(四六)

記一九五二年歸國華僑學生在東北的情況

(四七)

我參加了廈門市運動大會

歸國華僑學生梁雅妹(四八)

生活愉快的廈門集美學校華僑學生

(四九)

廈門大學在前進中

歸國華僑學生魏學堅(五〇)

嶺南的北京師範大學

(五一)

祖國未來的工程師

(五二)

大學畢業生愉快地走上工作崗位

(五三)

後記

編者(五八)

青年同學們，爲建設祖國而學習

清華大學教務長 錢偉長

青年的基本任務是學習。特別是當我們祖國開始實行新的經濟建設的時候，學習就成爲中國青年更加突出的任務。我們中國青年不但是祖國的英勇保衛者，而且將是新中國的優秀建設者。因此，我們必須學習現代科學技術，學習建設祖國的各種知識，否則，我們將脫離祖國的需要，脫離人民的希望，在祖國各種建設中也便不能盡到應有的責任。

新中國青年們在過去四年的經驗裏，不難體會到毛主席和人民政府對於青年的關懷是無微不至的，對於青年的培養是十分重視的。我們的學習環境和條件是大大改善了，不但在學校裏有了比較良好的學習條件，就是在生產崗位上，在機關工作崗位上，政府也給青年安排了一切可能的學習條件。祖國給我們的多，但向我們要求的也多。祖國已經把工業化的偉大任務放在我國人民尤其是我們青年面前。在寬廣的祖國土地上進行工業化不是簡單的事情，這是史無前例的。我們要進行的絕不是一些支離破碎的工業建

設，我們將要進行先進的新型的工業建設。

因此，我們青年學習的目的是爲了祖國的美好將來，也是爲了自己的幸福生活。假如我們真切地把祖國的光輝前途和今天自己的學習聯繫起來，把祖國每一處礦產資源的開展，把每一條鐵路公路的鋪設，把每一個工廠企業的建立，都看作是我們今天學習的目標和對象，那麼我們就會體會到我們的學習任務如何重大，就會要求自己腳踏實實地不懈地去學習，學會真本領，這樣才可以很好地爲祖國的建設服務。

今天極大多數青年已經初步認識了自己的光榮責任，所以在學習上一般是熱情且又認真的。但是也還有不少人由於學習動機還不夠純正，所以就缺乏堅毅精神，當自己成績稍好時就驕傲自滿，當自己學習稍有挫折時就悲觀失望。他從來也想不到他的學好和學壞就是將來他爲國家辦事時辦好和辦壞的關鍵。他的學習目標如果是純正的，是爲了祖國建設，那末他在學習稍見功效時，便應該即時總結學習的經驗，把這些經驗貫徹到以後的學習中去，以期學得更好，可以更好地爲國家辦事。他在學習稍遇挫折時，便應該檢查遇到挫折的原因，牢記教訓，改正錯誤，再接再厲地努力下去。

祖國建設所需要的幹部是多種多樣的，每一種幹部都要具有比較深入的專業知識，有些幹部需要得緊，有些比較緩和，有些需要得多，有些比較可以少些。我們既然認

祖國建設所需要的幹部是多種多樣的，每一種幹部都要具有比較深入的專業知識。有些幹部需要得緊，有些比較緩和，有些需要得多，有些比較可以少些。我們既然認

識了我們學習的目的是爲了建設祖國，那末，根據祖國的需要和自己的條件，擇定一項專業，作爲自己努力的目標，是必要的了。既已擇定了專業，那便應該刻苦努力，克服一切學習上的困難，來進行學習。絕不能稍有困難便想轉業，便自以爲學錯了行業，見異思遷，今天學這行，明天學那行，反覆搖擺，浪費年月，到頭來一行不精，給國家培養幹部的計劃造成不可彌補的損失。其實一切幹部對祖國建設說來都是同等地重要，一架機器裏每一隻螺絲釘都有它一定的功用。幹部對於國家的建設，猶如機器裏的各種零件，他們都有各自的特殊功用，只有他們的良好配合纔可以使我們祖國強大發展。但是在今天的青年隊伍裏，確實還存在着舊社會遺留給我們的一些偏見，例如『文不如理，理不如工』，學工時，『運轉不如施工』，『施工不如設計』，這些舊社會的偏見，毒害着我們青年，使我們青年在選擇專業的問題上模糊了，看不見祖國的需要。因此，我們對青年選擇專業的教育必需加強。但是在另一方面，我們却反對過早的專業化，我們反對青年在中學時代就自以爲是某某行業的專家而把其他課程拋棄不管；我們反對只重視數學、物理、化學而忽視國文、歷史、地理的那種學習傾向；我們也反對那種自以爲是文學家而把數學看成眼中釘的傾向；我們也反對只重視所謂的『正課』而忽視音樂、體育、美術學習的傾向。在人民掌握了政權的國家裏，我們青年要成爲智德體美全面發

展的人，祇有當我們掌握了完整系統的人類知識的總和後，才能更深刻地認識到社會發展和自然界發展的規律。就是在中等技術學校裏，我們也強調要求學生有必要的文化科學基礎知識和科學的世界觀，在這樣的基礎上掌握某一方面的專業技術知識。但是今天不論在高等學校裏和中等學校裏，過早的狹隘的專業化的思想是普遍存在的，譬如同學們在高等工業學校裏一般不注意化學的學習，看不見化學是掌握工程材料和合質性質的基礎科學。我們也覺察到在工學院裏一般語文程度的低劣，以至連記筆記和書面表達意見的能力都非常薄弱，這樣就大大影響了他的學習效率。嚴格說來他們在知識上的發育是不正常的，這樣的學生自然也很難成為真正的專門人才。我們所要求的專長，要有寬廣深厚的基礎，要在學好基礎課上來發展我們的專長，這樣我們纔能真正運用我們的專長，在種種複雜的情況下，創造地為祖國建設而努力。

過早的專業化要求是急躁情緒的一種表現。在今天青年的日常學習裏，也還處處表露着各種各樣的急躁情緒。這些情緒，嚴重地影響着學習效果。在學物理數學時，有不少人在還沒有弄懂原則時便搶着做習題，到頭來弄得學數理的變成了做算題的專家。他花費了很多的力量，但對於這些基礎科學所包括的系統科學理論知識即客觀規律還只是一知半解，以致在學到專業時便不可能發揮基礎科學知識所應該發揮的作用。這些青年

同學忽視了科學的系統性，忽視了科學知識的學習是只有一點一滴地由淺入深地循序漸進纔能學得踏實。學習科學好像攀登高峯，只有用一步一步艱苦和持久的勞動，才能達到目的，來不得半點虛假急躁的。許多青年的經驗指出，誰要能克服了急躁貪多的情緒，誰要能遵循一定的學習計劃，按着一定的順序，一點一滴系統地學習，誰就能在學習裏從被動轉入主動，就能踏踏實實地學得深入。

當一個青年的學習動機端正了，專業要求也肯定了，學習情緒也不再急躁而能循序漸進了之後，那便具備了踏踏實實學習的主要條件。但是要把自己培養成爲對祖國真正有用的建設幹部，我們除了學習一些科學技術知識外，我們必須有意識地培養自己的獨立工作獨立思考的能力。在祖國的建設工作裏，所遇到的情況和問題將是非常複雜的，我們如果不能主動地獨立地發現問題和解決問題，我們就不可能很有效地建設祖國，那就是說，我們不僅要懂得客觀規律，並且要學會獨立地創造地運用這些客觀規律。

在目前的高等學校裏，許多同學的獨立思考的鍛鍊是不夠的，事無大小，不經思考，就要教師來解答。平常做完習題，很少自己思考一下，嘗試着來判別對或不對。因此，不論教師答覆問題或者學生作習題，便都很少收到應有的效果。許多同學所注意的只是教材資料的收集，所以便不可能有深入的瞭解。但是祖國的建設者們不可能老有教

只是教材資料的收集，所以便不可能有深入的瞭解。但是祖國的建設者們不可能老有教

師跟着他們來判別設計或問題解決的是否正確，因此有計劃地來培養獨立思考和獨立判斷分析的能力，將是我們青年目前學習中的主要任務之一。

我們青年在祖國的培養下成長了起來，我們將有效地繼承前一代人來建設我們的偉大祖國，我們的任務是艱巨的，但是，我們有毛主席的領導，我們只要努力克服缺點和困難，就一定能成為稱職的祖國建設者。

我們在祖國的學習和生活

歸國華僑學生 蘇式榮

一九五一年底，我從印尼來到北京，受到了歸國華僑聯誼會熱烈的招待，以後考入了北京市立第八中學學習。現在，讓我來報道兩個學期來的學習生活。

爲祖國而學習

在舊社會裏，有很大一部分的學生，當你問到他們爲誰而學習時，總是思想混亂，回答不出。在新中國就完全不一樣，每個學生會很激動而誠懇地在回答你：『爲祖國而學習！』

『爲祖國而學習』，祖國學生是用實際行動來實現這句話的。比方說，關於對待考試這一個問題上，我們認爲它是學習總結，也是向祖國彙報學習成績，因此我們的態度非常嚴肅和認真。另一方面，我們絕不是爲應付考試而學習。平時上課，用心聽講，按期完成作業，定期複習，注意鞏固學習成果，碰到考試時，自然就不慌不忙了，不會像