



严英俊 主编

(四年级下)



小学培**优**提高班

XIAOXUE PEIYOU TIGAOBAN
YUWEN

语文



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



小学培**优**提高班·语文（一年级上、下）

小学培**优**提高班·语文（二年级上、下）

小学培**优**提高班·语文（三年级上、下）

小学培**优**提高班·语文（四年级上、下）

小学培**优**提高班·语文（五年级上、下）

小学培**优**提高班·语文（六年级上、下）

ISBN 978-7-308-06414-9



9 787308 064149 >

定价：7.00元

浙江大學出版社

小学培优提高班·语文

(四年级下)

丛书主编 严英俊

编写人员 陈彩虹 郑志娟 谢影群 陈伟平

郑旭清 吴玉明 王雅婷 朱月红

谢志鸿 黄月芬



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

浙江大學出版社

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学培优提高班. 语文. 四年级. 下 / 严英俊主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2008. 12.

ISBN 978-7-308-06414-9

I. 小… II. 严… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 187225 号

小学培优提高班·语文(四年级下)

主 编 严英俊

责任编辑 陶 杭

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>

<http://www.press.zju.edu.cn>)

电话: 0571—88925592, 88273066(传真)

排 版 杭州好友排版工作室

印 刷 浙江中恒世纪印务有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 4.5

字 数 69 千

版 次 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06414-9

定 价 7.00 元

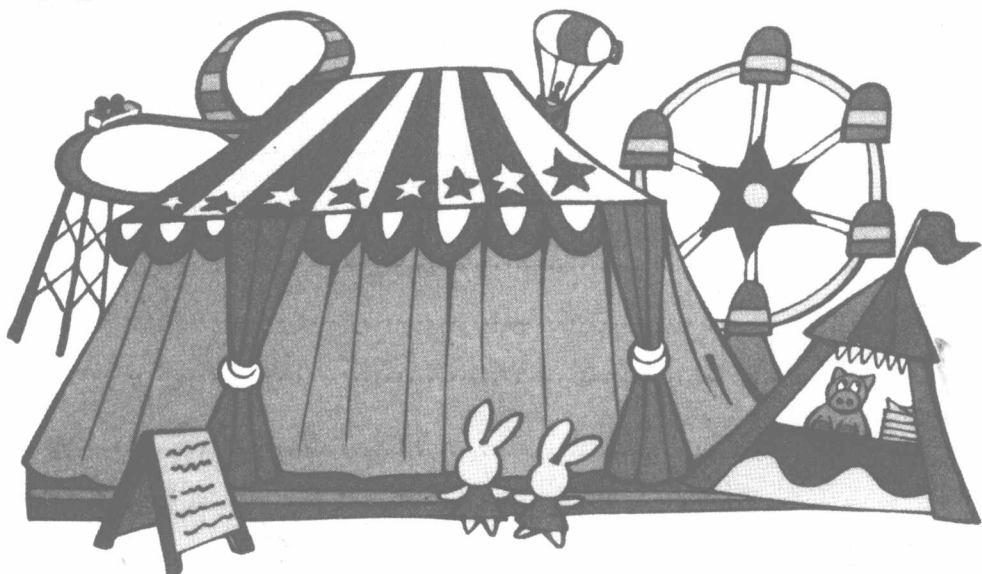
版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591



编者的话

小朋友,新的一学期开始了,你将学到许多新的知识。怎样把知识学得更透彻,让你的学习生活更有趣,是这本辅导书要为你做的。在这本书里,有基础知识的巩固性习题,而且有相当多的开放性习题,题型丰富,解答具有开放性,学完本书后,相信你的学习能力会有很大的提高。



目 录

第一单元	1
第二单元	9
第三单元	16
第四单元	23
第五单元	30
第六单元	38
第七单元	46
第八单元	54
参考答案	60



第一单元



课程巩固

一、读拼音，写词语

wú xiá

--	--

pān dēng

--	--

píng zhàng

--	--

bō lán zhuàng kuò

--	--	--	--

wān yán

--	--

yōng jǐ

--	--

luò tuó

--	--

tū wù

--	--

sēn yù

--	--

二、比一比，再组词

亭()	峦()	蜿()	蜒()
婷()	李()	腕()	蜓()
泰()	谪()	螺()	簇()
秦()	暗()	骡()	族()

三、改正成语中的错别字

例：连棉不断(绵)

水平如境()	蜂峦雄伟()	红叶是火()
拨地而起()	奇蜂罗列()	危峰兀力()
怪石嶙殉()	变化多湍()	五彩滨纷()

四、选词填空

1. 材 柴





大兴安岭向全国供应了大量的木()。

大家四处找()火,准备野炊。

2. 壮 状

他的身体很强()。

我领到一张“三好学生”的奖()。

3. 栽 载

我们满()而归,真是不枉此行。

学校的小花园里()满了各种花草。

五、缩写句子

1. 嫩黄的小草像可爱的小精灵一样从泥土里钻出来。

嫩	黄	的	小	草	像	可	爱	的	小	精	灵	一	样	从	泥	土	里	钻	出	来

2. 小朋友的脸就像一朵朵绽开的鲜花般美丽。

小	朋	友	的	脸	就	像	一	朵	朵	绽	开	的	鲜	花	般	美	丽

3. 那五彩缤纷的湖光山色是阳光绘在水里的诗。

那	五	彩	缤	纷	的	湖	光	山	色	是	阳	光	绘	在	水	里	的	诗

六、默写古诗

独	坐	敬	亭	山	窗	含	西	岭	色	有无	终	不	同
但	使	愿	违	西	湖	白	雨	空	色	雨	来	风	满
不	知	时	候	几	回	看	白	帝	城	花	开	尽	处
却	教	春	风	吹	绿	柳	丝	千	条	万	条	垂	下

独坐敬亭山

_____, _____

_____, _____

七、快乐阅读

(一)春天的山坡(节选)

不知什么时候,春姑娘已经把青草和野花(撒布)满整个山坡。连绵的山坡很像一幅底色青青如碧的巨毯,色彩斑斓的野花(渲染 铺染)着,五颜六色





的各种昆虫点缀其间,美不胜收。巨毯起伏跳动似要飞起来,踏上去,就会随它飘向遥远的阿拉伯童话世界。

山坡上有各种树木,许多已经记不起名字。常见的野生树木有松树、刺槐、山核桃、榛子、野蔷薇、杜鹃,最多的要数柞树,漫山遍野的。在房子周围,多是果树,有樱桃树、杏树、李子树、梨树、山楂树、桃树、板栗树、沙果树等。这些树,除了几棵板栗树和桃树,大都是爷爷、父亲、小姑和我亲手种植的。春天,果树先后开花了,满山绚丽,满山芬芳,引来无数蜂蝶翩翩起舞。爷爷就戏称我们的山坡果园为“花果山”。我自然成了那孙猴子,一会儿爬梨树,一会儿又(攀 爬)桃树。

1. 给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

撒(sā sā)满 渲(xuān xuàn)染 刺槐(huái guǐ)

2. 画去括号中不正确的词。

3. 摘录短文中表示颜色的词。

4. 摘录短文中你最喜欢的一个句子,并说说你喜欢的原因。

我喜欢它的原因:

(二)深蓝·往昔·春天(节选)

春天,是世人赞美最多的季节。只因为春天象征着希望,春天涵盖了世界上最美丽的景色。春天的季节里,无不弥漫着让人朝气蓬勃的感觉。当春风渐渐地来到了大地,蛰伏的万物开始慢慢苏醒,寒冷的严冬渐渐地消失。百花悄悄地在林间盛开,溪流潺潺地在水中流淌,北飞的候鸟开始南回,相思的情怀开始悄然滋长。这些,都是春天赋予我们的美好,春天更带给了世人一种生机的搏动……





“一日之计在于晨,一年之计在于春”,可见春天对于世人是多么的重要。春天,就是播种希望的季节,小心翼翼地种下自己的希望,勤奋地在这一年里呵护自己的希望,等待来年去收获自己的希望。“一份耕耘,一份收获,没有耕耘,哪来收获”,其实春天的到来,也预示着世人应该认真地规划自己的将来,抛开那个寒冷的冬天,让人生的春天永远留在自己的身边,久久不让它消散……

1. 在括号里填上合适的词。

渐渐() 慢慢() 悄悄() 久久()

2. “一日之计在于晨,一年之计在于春”,说说你对这句话的理解。

3. 请写出第1自然段的意思:

4. 春天是色彩斑斓的,我想用春天的花朵编织一幅美丽的画送给我的好朋友,并写上几句话一起送给他。



培优提高

一、解释下列带点的字

湖光秋月两相和

风景旧曾谙

危峰兀立

蜿蜒曲折

他生气了,你去劝劝他。

年轻人总是那么有生气。

二、在括号里填上合适的词

空气(清新)

景色()()

感觉()()





情谊() () 生活() () 动作() ()

阳光() () 道路() () 春光() ()

三、照样子改句子

例：大会在热烈的掌声中结束了。

在热烈的掌声中，大会结束了。

1. 五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起。

2. 我们在老师的带领下游览了千岛湖。

3. 同学们在广场上表演了精彩的节目。

4. 交警叔叔在炎热的夏天还坚持指挥交通。

四、修改病句(改在原句上)

1. 小明穿着一件橘红色的上衣和一顶新帽子。

2. 这个学期，我班同学基本上全部能自觉完成作业。

3. 节日的广场上，到处可以看到人们的笑脸和喜庆的音乐。

4. 天空中飞翔着白色的海鸥和云朵。





5. 果园里,桃树上开满了许多美丽的桃花。

6. 气象小组的同学每天都记录并收听当天的天气预报。

五、把下列错排的句子整理通顺,在括号里填上正确的序号

() 小溪流不断向遇到的朋友打招呼,对他们说:“您好,您好!”

() 山谷里不断响着小溪流唱歌的回声。

() 月亮出来了,月亮也向着他微笑。

() 太阳出来了,太阳向着他微笑。

() 一条快活的小溪流唱着歌,不分日夜地向前奔流。

六、快乐阅读

峨嵋山的猴

每当我看到动物园的猴子,就会想起峨嵋山的那些顽皮、机灵、可爱的猴子。

去年暑假,爸爸妈妈带我到四川峨嵋山游玩。这天,我们从洗象池到九岭岗的路上,忽然听到前面一阵尖叫声。我急忙跑上去一看,原来是猴群挡路。这群猴大约有三四十只,有老的,有小的,它们有的躲在路边的树丛中,有的倒挂在树杈上,有的蹲在树丫间,动作千姿百态,叽叽喳喳地叫个不停,不知说些什么。唯有四只老猴大摇大摆地站在下山的石梯中间,摆出一副似乎要游人留下“买路钱”才能过岗的架势,其中一只母猴的腹下还紧贴着一只乳猴,可爱极了。

我早就听说过,峨嵋山猴群一出现,是要向游人讨东西吃。于是,我就把一袋上山之前准备好的花生打开,逐一丢给它们。随着游人增多,猴群渐渐散去,最后只有一只健壮的老猴跟着我们。由于有吃的,它十分听话,像驯服过的一样。它和我们一起蹲着,一手扶住我的左手,一手拣我手心里的花生吃。突然“咔嚓”一声,爸爸用相机拍下了这个珍贵的镜头。老猴见多识广,对相机





闪光灯早已习以为常,反而更津津有味地吃着。后来,花生吃完了,老猴不相信,用双手掰开我的手瞧,还不领情地咆哮起来,爸爸赶快过来,才给我解了围。这时,我才发现,我的左手被它发怒时抓破了一点皮,看着它离去时的顽皮、机灵的姿态,真是让人感到可爱。现在,我常常翻阅我同那老猴的合影,回想那愉快的情景。

1. 给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

驯(xùn xún)服 树杈(chà chǎ) 咆哮(xiào jiào)

2. 你一定有你喜欢的动物,请仿照画线部分的样子写一写。

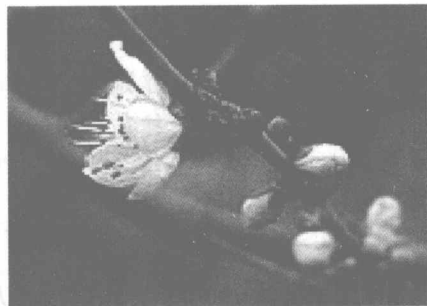
3. 摘录文中的四字词语。

4. 请概括第2自然段的意思。

5. 读了短文,我们知道峨嵋山的猴是:

七、妙笔生花

瞧,春天已经来了,赶快拿起你手中的笔,描绘一下你眼中的春天吧!





叶不卷
工精索
陈薛伊
回。漫合



不伏失因
双鼠, 舒
和鼓。因
是脉, 虫
时御不歇
是。I
() 腿

君一得无... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...

... 喜... 喜... 喜...



... 喜... 喜... 喜...





第二单元



课程巩固

一、读拼音，写词语

wéi chí

--	--

jīng zhàn

--	--

kuǎn dài

--	--

mí huò bù jiě

--	--	--	--

zàn shǎng

--	--

chuī bèi

--	--

jiāng yìng

--	--

pí bèi bù kān

--	--	--	--

二、比一比，再组词

赠()

拨()

捎()

例()

憎()

拔()

稍()

列()

捶()

僵()

喉()

沃()

锤()

疆()

猴()

袄()

三、改正成语中的错别字

例：面成菜色(呈)

疲惫不堪()

梦寐以求()

狼吞虎宴()

走街窜巷()

迷或不解()

古往今来()

偏偏起舞()

再接再厉()

能功巧匠()

四、考考自己(从括号里选择恰当的词打“√”)

1. 水涨(上来 上去)了,周围的人们争相向岸边奔(去 来)。





2. 我拉着护士阿姨的手,恳求道:“让我们(进来 进去)吧,看老师一眼,我们就(出来 出去)。”

3. 贝多芬走(过来 过去),在钢琴前坐(上 下),弹起琴来。当他走(出来 出去)时,兄妹俩还沉浸在美妙的乐曲声中,没有清醒(过来 过去)。

五、缩写句子

1. 年轻人立刻狼吞虎咽地吃起来。

2. 在狂涛怒浪中展翅飞翔的海鸥,有“照顾残疾者”的美德。

3. 诚实这一美德,就像黑夜中闪闪发光的金子。

六、快乐阅读

(一)言而无信

一位商人过河时触礁翻船,他大呼救命,嘴里还说:“谁能救我,我就给他一百两金子!”一个渔夫救他上岸后,他只给了渔夫八十两金子。渔夫责怪商人不讲信用,商人则训斥渔夫贪婪。

后来,这个商人在乘船的时候又掉到了河里,他还像上次一样喊:“谁能救我,我给他一百两金子!”碰巧上次救他的那个渔夫也在,他对周围的人说:“这个人言而无信。”人们听了渔夫的话,都没有去救那个商人,结果商人就被水淹死了。

1. 我会选(给带点的字选择正确的读音,用“√”表示)。

触礁(jiāo qiáo) 责(zé zhé)怪 训斥(chì chè)

2. “言而无信”是什么意思?

3. 读了短文,我明白了:



(二)一个关于诚信的故事

早年,尼泊尔的喜马拉雅山南麓很少有外国人(涉足 驻足)。后来,许多日本人到这里观光旅游,据说这是源于一位少年的(诚信 诚实)。一天,几位日本摄影师请当地一位少年代买啤酒,这位少年为之跑了3个多小时。第二天,那个少年又(自告奋勇 自作主张)地再替他们买啤酒。这次摄影师们给了他很多钱,但直到第三天下午那个少年还没回来。于是,摄影师们(议论纷纷 讨论纷纷),都认为那个少年把钱骗走了。第三天夜里,那个少年却敲开了摄影师的门。原来,他只购得4瓶啤酒,尔后,他又翻了一座山,趟过一条河才购得另外6瓶,返回时摔坏了3瓶。他哭着拿着碎玻璃片,向摄影师交回零钱。这个故事使许多外国人深受感动。后来,到这儿的游客就越来越多……

1. 给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

南麓(lù lú) 摄(sè shè)影 据(jù jū)说

2. 将文中括号内不正确的词画去。

3. 收集文中的四字词语:

4. 为什么“后来,到这儿的游客就越来越多……”?

5. 读了短文,你一定非常感动,请把你感动之处写一写。