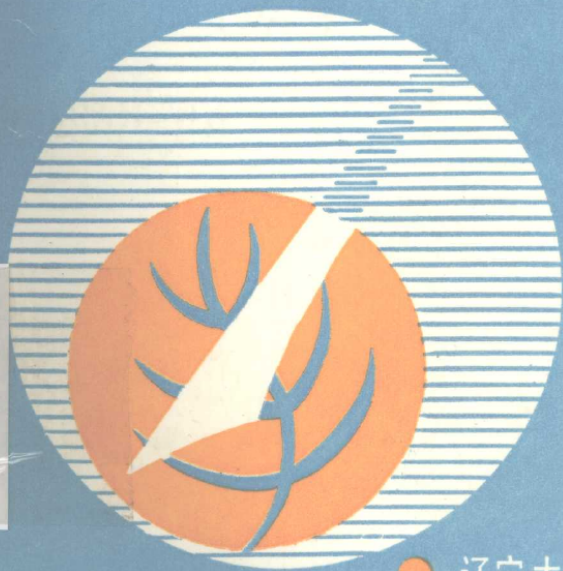


普通高校 成人教育研究

辽宁省普通高等学校成人教育研究会 编

● 邵理述 任国栋 主编



● 辽宁大学出版社

普通高校成人教育研究

主 编 邵理述 任国栋
副主编 姜文义 李德齐
张立江 王育英

辽宁大学出版社
一九九一年·沈阳

普通高校成人教育研究
姜文义 李德齐 张立江 王育英

ISBN 7-5610-1188-5
1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷
印数：1-1,000

ISBN 7-5610-1188-5
O·355 定价：5.70元
(辽)第0号

责任编辑 李建唐
封面设计 刘桂湘
责任校对 高敬党

普通高校成人教育研究

邵理述 任国栋 主编

*

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山中路66号)

沈阳市第二印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.375 字数: 260千

1991年1月第1版 1991年1月第1次印刷

印数: 1—1,000

*

ISBN 7-5610-1186-5

G·355 定价: 5.70元

(辽)第6号

编者话

辽宁省普通高等学校成人教育研究会于1987年10月27日正式成立，至今已有三年。在辽宁省教委的指导下，从1988年开始，共召开三次年会，收到交流论文106篇。在第三届年会上，理事会研究决定，把这些论文汇集成书，并委托辽宁大学任国栋同志牵头，由辽宁大学高敬党、东北工学院陈国森、省教委成人教育研究所王兆文、辽宁师范大学黎凡四位特邀编辑的共同努力下，经任国栋同志终审，编著了《普通高校成人教育研究》一书。我们本着确保质量和“厚今薄古”的原则，从第三届年会论文中选出32篇；从第二届论文中选出21篇；从第一届年会论文中选出5篇，共58篇论文。有26所院校的同志参加了撰稿，具有广泛的代表性。从内容与质量上，具有改革意识和探索精神，又贯彻了治理整顿的要求，具有社会和实践价值。

最后，由正副理事长、主编、副主编联席会议讨论、审定。

本书在编审过程中，得到徐炳松理事长的指导和辽大出版社李建唐同志的关怀和支持，辽大成教学院的同志帮助校对等具体工作，在此表示衷心的感谢。

由于时间仓促，水平所限，缺点和错误在所难免，敬请同志们批评指正。

1991年1月

87	辽宁省教育学会成人教育分会
98	辽宁省教育学会成人教育分会
89	辽宁省教育学会成人教育分会

目 录

第一篇 教育思想

治理整顿势在必行

辽宁省教委成人教育处 郝廷德 李锦琦.....3

治理整顿成人高等教育的重点是教育质量

辽宁大学成人教育学院 任国栋 高敬党.....8

贯彻治理整顿精神,提高成人高等学历教育质量

东北工学院成人教育学院 邵理述.....14

成人高等教育治理整顿的断想

辽宁大学成人教育学院 任国栋 高敬党 张有财.....25

治理整顿普通高校成人教育必须首先稳定其招生规模

阜新矿业学院成人教育部 陈淑珍 王维纯.....30

张振文.....30

辽东半岛经济发展战略与辽宁成人高等教育

辽宁省教委成人教育研究所 姜文义 何 飞.....35

成人教育发展的战略构想

辽宁师范大学成人教育学院 王育英.....49

高等函授教育的价值

辽宁省教委成人教育研究所 何 飞.....59

成人高师教育的社会经济价值

锦州师范学院成人教育处 沈泽刚.....64

沿着正规化办学的道路继续前进

东北工学院成人教育学院 陈国森 赵良真.....69

郭承宗 邵理述 徐炳松.....69

发挥普通高校优势,确保成人学历教育质量

东北工学院成人教育学院 邵理述.....	79
成人高师继续教育	
辽宁师范大学成人教育学院 黎 凡.....	87
成人教育的宏观控制与微观搞活	
东北财经大学成人教育处 王润山.....	93
从成教部的发展看成人外语高等教育的前景	
大连外国语学院成人教育部 陈维勤.....	99
从宏观规划入手,办好成人高等教育	
大连轻工业学院成人教育处 刘长兴 杨 军.....	105
成人教育师资队伍的建设	
辽宁师范大学成人教育学院 秦淑芝.....	109
高校成人教育的图书资料建设	
辽宁师范大学成人教育学院 王育英 刘 冰.....	116
第二篇 政治教育	
加强思想政治教育,提高中医成人教育质量	
辽宁中医学院成人教育部 张立江.....	125
夜大学的思想政治工作	
沈阳化工学院成人教育部 刘凤亭.....	132
怎样对夜大学生进行德育教育	
沈阳化工学院成人教育部 孙玉良 许国厚.....	139
成人教育的班主任工作	
沈阳工业大学成人教育学院 王玉华 张 阳 齐维汉.....	145
从实践中看成人教育思想政治工作的重要性的	
沈阳药学院成人教育处 张文汉.....	153
第三篇 教改探讨	
开拓视野,更新观念是成人教育改革的重要课题	
辽宁大学成人教育学院 任国栋 高敬党.....	159
当前高等函授教育发展过程中两个问题的思考	

东北工学院成人教育学院	赵良真	166
成人高等教育急待解决的几个问题		
沈阳工业学院成人教育学院	胡如健	172
对发展成人高等教育几个问题的思考		
抚顺石油学院夜大函授部	罗文豪	179
关于成人高等教育质量问题的探讨		
沈阳工业大学成人教育学院	王尔智 刘振清	184
当前高等中医函授教育值得思考的几个问题		
辽宁中医学院成人教育部	祖静一	192
函授教育的发展与办学模式的改革		
辽宁师范大学成人教育学院	李国臣	196
函大、电大、职大联合办学刍议		
阜新矿业学院成人教育部	张振文	203
成人高等函授教育评估初探		
大连海运学院成人教育部	刁东航 刘全伟	211
采用“试题块”作为函授本科试题库的基本存储单元		
大连海运学院成人教育部	杨志沂 周正荣 郑永敬	
郭有润 黄伦坤 舒宏纪 魏 华		225
夜大学英语教学改革初见成效		
东北工学院成人教育学院	吴玉昌	236
成人高校办学机制的新突破		
辽宁大学成人教育学院	任国栋 高敬党 顾锋	241
高等函授学生自学机制的研究		
辽宁大学成人教育学院	任国栋 高敬党	248
第四篇 教育管理		
高等函授教育管理的几个问题		
东北工学院成人教育学院	邵理述	259
夜大学的管理工作		
大连理工大学成人教育部	张溉田	273

掌握函授教育特点, 加强科学管理	育林入系到学工非市	
锦州师范学院成人教育处 刘兴富 梁玉龙	育林入系到学工非市	285
根据体育特点办好体院函授	到学育林入系到学业工明大	
沈阳体育学院成人教育部 叶荣华	到学育林入系到学业工明大	290
针对学生特点, 组织夜大课堂教学	大系到学街工明大	
大连理工大学成人教育部 张溉田	到学育林入系到学业工明大	295
成人高校教学全面质量管理	到学育林入系到学业工明大	
沈阳建筑工程学院成人教育处 任福安	到学育林入系到学业工明大	304
严格教学管理, 确保教学质量	到学育林入系到学业工明大	
大连铁道学院成教部函授部 李英春 白万和	到学育林入系到学业工明大	313
严格教学管理是保证夜大质量的关键	入系到大系到学工	
沈阳冶金机械专科学校成教部 闵庆凯	入系到大系到学工	317
加强管理, 努力提高函授教学质量	入系到大系到学工	
鞍山钢铁学院函授部 邱广积	入系到大系到学工	323
实施教学环节全过程, 提高函授教育质量	到学至新系大	
东北工学院成人教育学院 赵良真	到学至新系大	329
加强成人教学环节的管理是提高教育质量的关键	新系大	
辽宁大学成人教育学院 张有财 王桂英 顾锋	新系大	336
用系统论控制论的观点加强对教学环节的管理	到学至新系大	
中国医科大学教务处 吕敏芝 张 戈	到学至新系大	344
抓考风带学风, 提高函授教育质量	到学至新系大	
沈阳师范学院成人教育处 郭景贤 高祥山	到学至新系大	350
谈专业证书教育的质量问题	到学至新系大	
鞍山钢铁学院函授部 单志礼	到学至新系大	356
加强作业管理是保证成人教学质量的一个重要环节	到学至新系大	
抚顺石油学院夜大函授部 叶长泉	到学至新系大	360
辅导是自学考试不可忽视的环节	到学至新系大	
辽宁中医学院成人教育部 费玉祥	到学至新系大	364
第五篇 招生与生源	田系系 到学至新系大	

对成人高校生源问题的思考

辽宁大学成人教育学院 任国栋 高敬党…………… 369

农业函授教育生源滑坡原因及解决途径

沈阳农业大学继续教育学院 林天宇 邵生恩…………… 377

对生源不足问题的探讨

沈阳航空工业学院培训部 胡光领…………… 381

根据成人高教的特点办学和解决生源不足的对策

沈阳建筑工程学院成人教育处 任福安…………… 388

招生难引起的联想

辽宁中医学院成人教育部 李兴宜…………… 395

第六篇 调查研究

他们在为母校争光——大连函授站毕业生调查

东北工学院成人教育学院 鄂承宗 徐元彬…………… 401

中医成人教育大有可为

辽宁中医学院成人教育部 周新灵 李福海…………… 407

第 一 篇
教 育 思 想

策 一 篇

燧 思 育 燧

治理整顿势在必行

李鹏总理在向全国人大所作的政府工作报告中指出：“以整顿成人高等教育为重点，努力提高成人教育水平。几年来，我国成人高等教育有了很大发展，取得了一些成绩，但是还存在着比较严重的问题，这些问题严重困扰着成人高等教育的发展，治理整顿，改革发展才是根本出路。

一、在肯定成绩的同时，必须充分认识成人高等教育中存在的比较严重的问题

成人高等教育是我国教育事业极其重要的组成部分。十一届三中全会以来，我国成人高等教育有了很大发展，81年时，成人高等教育在校生总数是56.3万人，到89年在在校生已发展到174.2万人，增长3.09倍。特别是普通高校举办的函授、夜大学发展更为迅速，80年时，只有93所普通高校举办函授、夜大学，到89年增加到634所，达到普通高校总数1075所的一半，占成人高校总数的三分之一，在校生数已由81年的22.7万增加到71万，占成人高校在校生总数的40.8%。

成人高等教育在培养人才方面，成绩也是显著的，从80年到89年10年中共培养本、专科毕业生325万人，许多优秀毕业生已担负起很大的责任，成为各行各业的骨干。成人高等教育在弥补人才断层上起了很大作用。另外，成人教育还密切了学校与社会的联系，加强了学校对社会的了解，促进了学校自身的改革。在充分肯定成绩的同时，还必须清醒地看到，这几年，成人高教发展过程中，确实存在着比较严重的问题。这些

问题已经影响了成人高等教育的声誉，损害了一些学校的形象，当前成人高等教育存在的问题主要表现在以下几个方面：

1. 少数学校办成人高等教育的指导思想不够端正，单纯追求经济效益，不顾社会需求和办学条件，出现了学历教育商业化的现象。这是当前存在诸多问题的关键，正是在这一指导思想的引导下，任意扩大招生规模，不顾社会需求，不顾国家文件规定乱招生、乱办学的现象相继出现。

2. 有些学校举办成人教育规模过大，超过了学校本身的能力，师资力量不足，教学管理不严，教育质量无法保证。质量是成人教育的生命线，没有质量就没有效益，如果成人高校的毕业生达不到国家要求的基本水平，势必造成有文凭没水平，这不但给干部的安排使用带来困难，而且损害了成人高校的声誉，败坏了社会风气，甚至扰乱我们国家的高等学历教育。陈云同志曾明确指出过，学历教育学历文凭是件很严肃的事，代表了一个国家的水平，降低了要求，对国家、对民族都不利。所以，有些学校在办成人教育中“偷工减料、缺斤缺两”，就是在生产“次品”，其危害是十分严重的。这一问题在我省个别院校很明显，很突出，特别是函授教育，社会声誉不高，某一高校一个专业招函授生两千多人，是日校生的五倍，如何保证质量？这种靠降低投入，牺牲质量来大规模举办成人学历教育的做法不能再继续下去了。

3. 成人教育的宏观管理不严，宏观规划不够。造成一些学校的专业设置与招生布点脱离经济、社会发展的实际需要，特别是在一个地区专业设置重复，造成互争生源的现象。1989年我省成人高校招生工作中，各类成人高校招生专业1200个，录取数在20人以上能够开班的专业806个，不足20人，不能开班的专业394个，占招生专业总数的三分之一，其中234个专业报名人数为零。可见，成人高校的专业设置盲目性很大，脱离社会实际需要。特别是普通高校办的成人教育，专业结构和

布局尚有很多不合理之处，工科应用性学科较少，文科较多，尤其是各种管理专业，比重相当大，相当一部分学员拿到毕业证书后，得不到合理使用，造成人才浪费。少数学校还存在管理机构规章制度不健全，管理力量薄弱的问题，某高等学校函授生九百人，管理人员却只有四人，远不能适应管理工作的需要。

4. 少数学校不认真执行国家教委发布的规章制度，招收旁听生、试读生，办“超前班”，利用函授、夜大学的生源计划办脱产班，个别院校甚至未经批准就办学，无计划，不参加统一考试，自行招生，乱发学历文凭。有的学校以委托、代培、进修为名，向社会招生，但发的文凭是混同于学历教育的，给社会上造成混乱，也给地方工作带来困难。

以上存在的这些问题，原因是多方面的，但这些问题严重影响了成人高等教育的质量和声誉，影响了成人高等教育的进一步发展，治理整顿势在必行。

二、治理整顿的若干设想

1. 加强领导，提高认识，端正办学指导思想 和 办学方向，正确认识治理整顿的目的、意义，做到思想明确，态度坚决，行动积极。并要向社会做好宣传，使各方面都能支持、配合治理整顿工作。

2. 加强宏观管理
① 牢固树立“成人教育是当代社会经济发展和科学技术进步的必要条件的观念，把举办成人教育作为高校的一项基本任务，纳入高校的整体规划，统筹安排，统一管理。学校定工作任务，定发展规模，定人员编制，定经费分配原则的“四定”工作要包括成人教育部分，从根本上改变成人高校规模、结构、布局不尽合理的现状。

② 统筹规划、合理布点 由国家教委牵头，组织中央有关部委和省、市、自治区的有关部门，搞好成人高等教育的宏观规划，特别要在搞好人才预测的基础上，做好招生计划的统筹规划，合理布点工作。按照划区招生，按需布点，保证质量的原则，严格控制函授学历教育的招生范围。省、自治区、直辖市、计划单列市所属学校举办的函授教育招生及设函授站，应不超出学校所在省、自治区、直辖市。部委属学校函授教育的设站及招生，应根据部委对直属单位的人才培养和函授布局的规划安排，如有余力，面向地方招生，应经省级教育行政部门同意。军队院校办函授教育应限军队内部。各级党校和社会团体，原则上不宜办高等函授学历教育。

③ 根据当前高等函授教育声誉不高的现状，加强函授教育的管理，要从六个方面控制统筹：办学要经批准；建站要履行手续；招生要有计划；入学要统一考试；教学要进行评估；毕业证书要经验印；收费要按标准执行。还要注重加强地方教委对函授站的管理。在函授招生学校比较多的地区，建立函授管理站，来统筹本地区函授教育，把函授教育置于地方教委的教育管理之下，改变目前校自为战，函授教育质量缺乏监督控制的无政府状态。

3. 全面提高教育质量

① 建立教学与考试分离制度

目前成人高校，大多是教学和考试合一的，一般是自己命题，自己考试，自己评卷，自己发文凭，在当前社会风气不正，教学管理不慎严密的情况下，有一定弊端。要改变社会上对成人高校、特别是对函授教育持有疑虑，缺乏信任感的状况，增强社会对成人高校教育质量的信任度，有必要建立教学与考试分离制度，坚持授课教师不命题的原则，以加强对成人高校教育质量的管理。

② 重新修订教学计划

成人高等学历教育的教学计划是反映一定社会的政治经济要求，受一定社会生产发展和科学技术水平制约。当前，随着社会主义商品经济的发展，科学技术的进步以及成人特点的新变化，修订成人高等教育的教学计划，已成为当前提高教育质量，办出成人高等教育特色的重要措施，应组织力量根据成人教育特点及实际需要，参照日校的教学计划重新修订成人高等教育教学计划，特别是函授教育的教学计划，应在保证质量的前提下，以培养“应用型”人才为目标，科学安排好各教学环节，逐步做到各类高校相关的层次与专业统一教学计划、教学大纲。

③ 远距离教育相互融合，成为一体

目前函授教育、自学考试、广播电视教育各自为政，分庭抗礼，互争生源，效益与质量上都有较大问题。从我国远距离教育发展趋势来看，三者必将殊途同归，相互融合。这不但在可以利用现有资源，增进效益，而且可以在保证质量，教学媒介上互补所长，各弃所短，进行优化组合。例如在以函授为主的基础上，对一些基础理论课可借电视进行面授，专业课可根据普通高校的专业特色，辅以函授方式指导自学。

当然，上述设想有待于进一步探讨和论证，择善而从，以推动我国成人高等教育的健康发展。

治理整顿成人高等教育的重点是教育质量

李鹏总理在向全国人大所作的政府工作报告中明确指出：以整顿成人高等教育为重点，努力提高成人教育水平。为了尽快落实这一要求，国家教委于今年四月在上海召开了全国普通高校的治理整顿会议。随之，辽宁省教委为贯彻上海会议精神，对我省普通高校的成人教育的治理整顿工作作了部署。我校为了贯彻落实省教委的要求，召开了系主任会议，先在校内各单位自检，省、市教委对社会力量办学，也到学校进行了检查，一致认为辽宁大学的成人高等教育，在“量力而行，保证质量”的思想指导下，虽然没有发现滥办班、滥收费、滥发文凭的现象，但有提高教学质量的问题。因此，如何按照中央的精神，做到管理严格，办学正规，确保质量，促进成人高等教育的稳定健康发展，这是摆在我们面前的一个新课题。

一、培养了大量的人才

党的十一届三中全会以来，辽宁大学贯彻了“两条腿走路”的办学方针，在1979年11月恢复了函授、夜大学招生至今，共为国家培养了大专毕业生74,230人。其中：函大毕业生26,605人，夜大毕业生2,515人；干部专修科毕业生1468人，自学考试已领取主考学校毕业证书的有43,642人。应该说，成人教育的成绩很大，据多次反馈调查表明，大多数毕业生能学以致用，运用学到的基础理论知识，写了很多高质量的论文和专著，指导工作实践，成绩显著，受到了各级政府的嘉奖。在