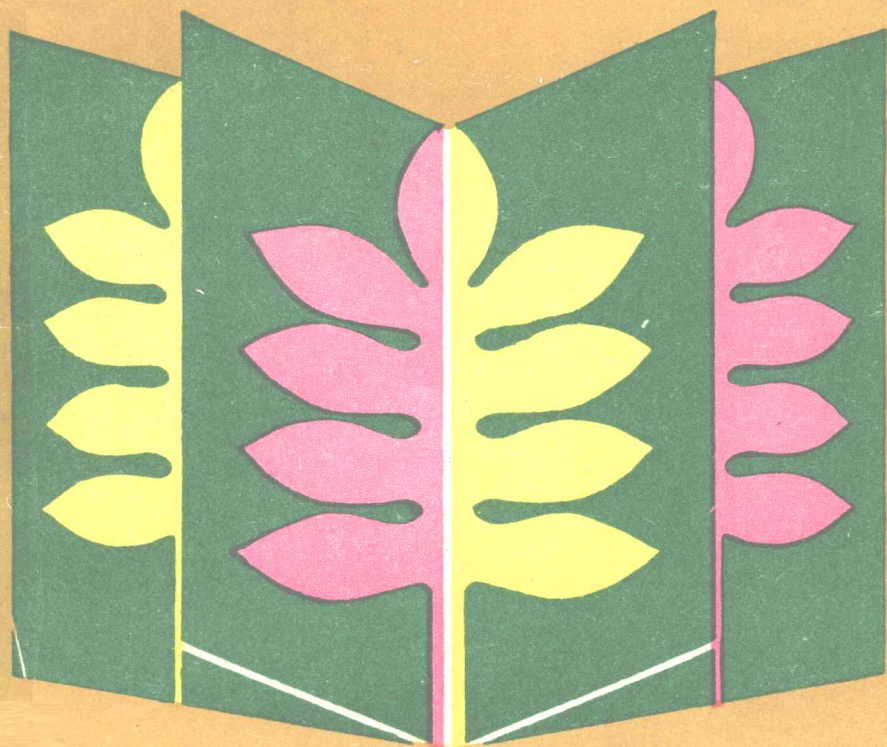


初 级 中 学 课 本

语 文

YUWEN

第 一 册



人 民 教 育 出 版 社

初级中学课本

语 文

第一册

人民教育出版社语文一室编

人 民 教 育 出 版 社 出 版
辽宁省教材出版发行部重印
辽宁省新华书店发行
朝阳新华印刷厂印装

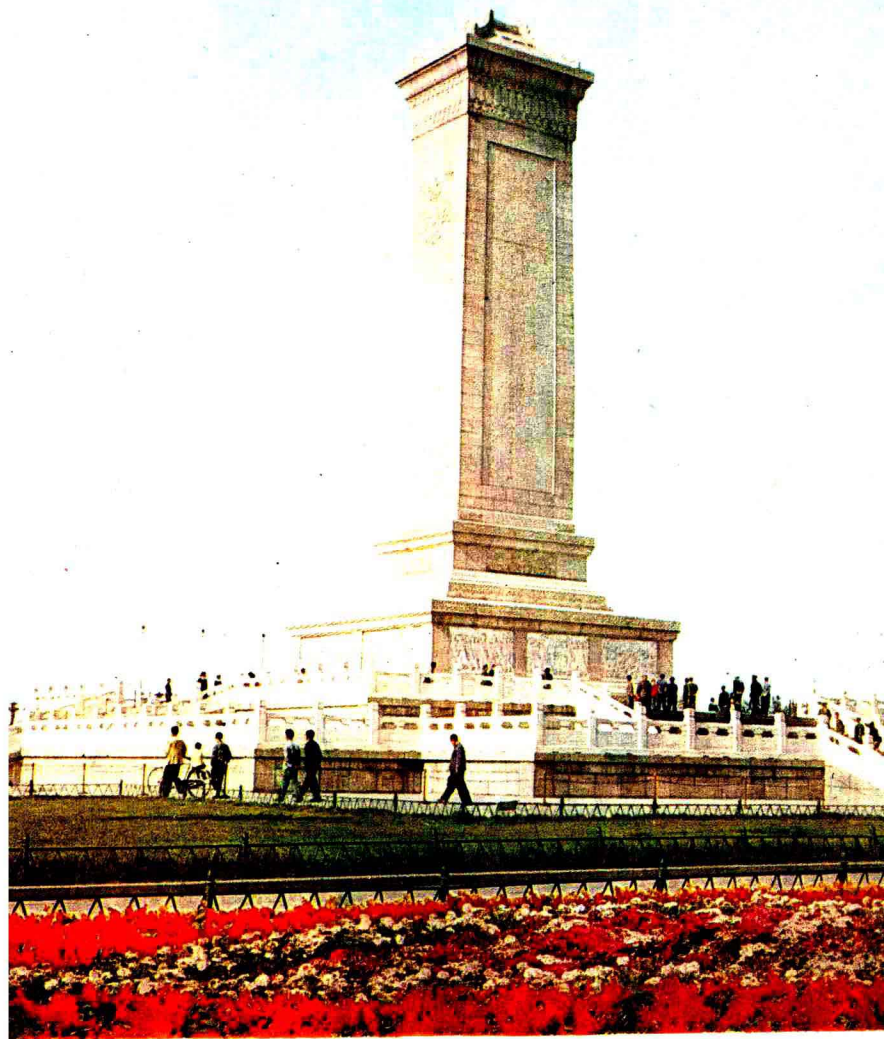
开本787 × 1092 1/32 印张9 插页1 字数187,000

1987年11月第2版 1988年5月第1次印刷

印数 00,001 - 588,500

ISBN 7-107-00595-2

G · 1035 (课) 定价0.86元



人民英雄纪念碑

人民英雄紀念碑

三十年以來在人民解放戰爭和人民革命中殉難的人民英雄們永垂不朽

三十年以來在人民解放戰爭和人民革命中殉難的人民英雄們永垂不朽

由此上溯到一十八百四十年從那時起為了反對內外敵人爭取民族獨立和人民自由幸福在歷
代鬥爭中殉難的人民英雄們永垂不朽

一九四九年九月三十日

中國人民政治協商會議第一屆全國會議通過

毛澤東同志起草、周恩來同志書寫的
人民英雄紀念碑碑文

说 明

初中语文课本1978年作为试用本出版，以后经过两次修订，改为正式本。

现在，根据1986年国家教育委员会制订的《全日制中学语文教学大纲》作了修订。这次修订，除了编入教学大纲规定的110篇基本课文外，保留了原课本没有列为基本篇目的课文47篇，并增新选课文83篇。全套书课文共240篇（每册40篇），比原课本增加了60篇，目的在于适当增加阅读量和扩大知识面。为了不加重教学负担，课文分为讲读、课内自读、课外自读三类。讲读课文由教师教读，课内自读课文由教师指导学生在课堂上阅读，课外自读课文由学生在课外阅读。每册书另附诗词16首，供学生在课外读一读，背一背，不要求深究，希望每周能背诵一首。

同学们要严格要求自己，勤学苦练，扎扎实实打好基础。字要规规矩矩的写，课文要仔仔细细的读，练习要踏踏实实的做，作文要认真真的完成，切实掌握语文知识，不断提高语文能力。

本书在使用过程中，全国各地广大师生和语文工作者提出了许多宝贵意见，对这次修订工作有很大帮助，这里衷心表示谢意。

参加本书修订工作的，本社有张厚感（兼责任编辑）、顾振彪、王连云、黄成稳，社外有陶伯英、刘福增、赵大鹏、齐大群、宁鸿彬、叶林音、鲁宝元。审阅者是刘国正、黄光硕。

人民教育出版社语文一室

1987.11

目 录

第一单元

- 一 一件珍贵的衬衫.....(1)
- 二 老山界.....陆定一(6)
- 三 * 草地晚餐.....刘 坚(14)
- 四 * 红军鞋.....江耀辉(20)
- 五 △ 九个炊事员.....谢方祠(25)
- 作文训练.....(30)
- 作文片段练习.....(32)
- 记叙的要素.....(33)

第二单元

- 六 从百草园到三味书屋.....鲁 迅(36)
- 七 一面.....阿 累(47)
- 八 同志的信任.....唐 弢(57)
- 九 * 鲁迅自传.....(63)
- 一〇 △ 早.....吴伯箫(67)
- 作文训练.....(71)
- 应用文练习.....(73)

第三单元

- 一一 人民的勤务员.....陈广生 崔家骏(75)
- 一二 驿路梨花.....彭荆风(82)

一三	挺进报	罗广斌 刘德彬 杨益言	(89)
一四 *	普通的人 伟大的心	李凤章	(97)
一五 △	枣核	萧 乾	(100)
	作文训练		(102)
	应用文练习		(103)
	记叙的顺序		(105)

第四单元

一六	第比利斯的地下印刷所	茅 盾	(108)
一七	人民英雄永垂不朽	周定舫	(115)
一八 *	邮票的起源	王 杨 臧克非	(124)
一九 *	松鼠	布 丰	(128)
二〇 △	花粉	文 侶	(132)
	作文训练		(134)
	作文片段练习		(136)

第五单元

二一	春	朱自清	(137)
二二	济南的冬天	老 舍	(141)
二三 *	海滨仲夏夜	峻 青	(146)
二四 *	香山红叶	杨 朔	(150)
二五 △	野景偶拾	丹 妮	(154)
	作文训练		(157)
	应用文练习		(158)
	观察和记叙		(159)

第六单元

- 二六 《伊索寓言》二则
 赫耳墨斯和雕像者 (163)
 蚊子和狮子 (164)
- 二七 皇帝的新装 安徒生 (166)
- 二八 古代英雄的石像 叶圣陶 (176)
- 二九 * 渔夫的故事 (184)
- 三〇 △ 快乐王子 王尔德 (189)
 听说训练 (199)

第七单元

- 三一 纪念白求恩 毛泽东 (203)
- 三二 谈骨气 吴 晗 (208)
- 三三 * 语文和数学 苏步青 (212)
- 三四 * 见大而忘小 敢 峰 (217)
- 三五 △ 首先要做“马” 叶永烈 (220)
 作文训练 (222)
 应用文练习 (224)

第八单元

- 三六 为学 彭端淑 (226)
- 三七 故事三则
 两小儿辩日 《列子》 (230)
 乐羊子妻 范 晔 (231)
 卖油翁 欧阳修 (232)
- 三八 狼 蒲松龄 (236)

三九 诗三首

敕勒歌.....《北朝民歌》(239)

回乡偶书.....贺知章(240)

凉州词.....王之涣(240)

四〇 △ 黔之驴.....柳宗元(242)

听说训练.....(245)

汉语知识

形声字.....(249)

最小的语言单位——语素.....(253)

词的构成——单纯词和合成词.....(258)

同义词和反义词.....(263)

词语的感情色彩和语体色彩.....(268)

附录

古代诗歌

垓下歌 项 羽.....(273)

大风歌 刘 邦.....(274)

江 南 《乐府歌辞》.....(274)

回乡偶书(其二) 贺知章.....(275)

鸟鸣涧 王 维.....(275)

相 思 王 维.....(276)

送友人 李 白.....(276)

别董大 高 适.....(277)

江畔独步寻花 杜 甫.....(277)

水槛遣心 杜 甫.....(278)

社 日 王 驾.....(278)

城东早春 杨巨源.....(279)

游山西村 陆 游.....(279)

清平乐 村居 辛弃疾 (280)

春 日 朱 熹 (280)

天净沙 秋思 马致远 (281)

篇目前标有*的是课内自读课文,标有△的是课外
自读课文,没有标号的是讲读课文。

第一单元

教学要求

- 一 掌握记叙要素
- 二 理清文章结构

一 一件珍贵的衬衫^①

学习重点

- 一 按起因、发展、结局顺序记叙的方法
- 二 重点词语对表达中心的作用

在我的家里，珍藏着一件白色的确良衬衫。这不

①选自1977年1月22日《北京日报》，略有改动。原题是《珍贵的衬衫 难忘的深情》。北京低压电器厂工人刘秀新口述，刘宗明记录整理。

是一件普通的衬衫。这衬衫，凝聚着敬爱的周总理对工人群众的阶级深情。每当我看到它，周总理那高大光辉的形象就浮现在我的眼前；每当我捧起它，就不由得回想起那激动人心的往事。

那是一九七二年八月三日的夜晚。我在马路上骑自行车，不留神插进了快行线。突然一声紧急刹车，一辆大型“红旗”轿车紧贴着我身体的左侧，嘎^①地停住了。我刚扭过头，这辆车后座旁的窗帘唰地拉开了。周总理那慈祥的面容立即跃入了我的眼帘。呵！我仔细再看看，真是我们敬爱的周总理。周总理正亲切地注视着我，目光中充满了关切，充满了爱护，象在询问：同志，碰着了吗？受伤没有？

这时，总理的司机走下车来，站在我身旁问我：“同志，碰着没有？”我赶忙回答：“没事儿！没事儿！”有关人员迅速察看了现场，决定留下另一辆“红旗”轿车送我去医院检查，总理的车才开走了。

其实，我只是让汽车刮^②了一下，衬衫刮破了，后背蹭^③破了一点皮，有啥要紧？自己回家上点药就行了。可是，遵照总理指示留下处理这件事的工作人员，却坚持让我坐进“红旗”轿车，并且脱下衬衫叫我穿上，他自己只穿个背心。我百感交集^④，思潮翻滚。一个普通工

①[嘎]念 gā。 ②[刮] (guā) 划破。 ③[蹭] (cèng) 摩擦。

④[百感交集]许多感想交织在一起。

人，由于自己的不慎，蹭破点皮，却受到这样的关怀、照顾，如果不是在社会主义的新中国，不是遇到这样的好总理，哪会有这种事呢！

汽车很快开到了医院。检查将近结束时，屋内的电话铃响了。电话是打给这位工作人员的。通话时，我就坐在离电话机不远的椅子上。我听到，他在电话中说的是我的伤情和检查情况。原来电话是总理打来的。我出神地盯着那话机，心里十分激动，泪水禁不住涌了出来。周总理的工作是多么繁忙，时间是多么宝贵，可是，他老人家在日理万机^①的情况下，却挂念着我这样一个普通的工人，亲自打电话来询问我的情况。周总理真是人民的好总理，我们工人阶级的贴心人哪！

检查和治疗结束后，这位工作人员打电话把我们车间的支部书记和我们班的班长请来，让他们同我一起到交通队去谈谈情况。

“红旗”轿车把我们送到天安门交通队，我们谈了谈这次事故的经过。这时候，国务院的一名工作人员匆匆赶来了，他拿来一件崭新的白色的确良衬衫，要我穿上。我心里激动极了，说什么也不肯收。我猜到，这肯定是周总理出钱买的。我的衬衫刚破了，可这是由于我自己的过失造成的，怎么能叫总理给我买一件

①〔日理万机〕每天处理很多国家大事。万，这里是很多的意思。机，指国家大事。

新衬衫呢？但这位工作人员坚持叫我收下，说这是领导的指示。我只好收下这件珍贵的衬衫。

这件事已经过去四年多了。但是，这激动人心的一幕，却一直深深地印在我的脑海里。四年来，这件珍贵的衬衫，我精心地收藏着，没有舍得穿它一次。我深深知道，我经历的这件事，在敬爱的周总理一生的伟大革命实践中，不过是微乎其微^①的一件小事，然而，从这件小事上，我们看到的是周总理那平易近人的高贵品质，对劳动人民的深切关怀，一个伟大的无产阶级革命家的本色。

思 考

- 一 这篇课文哪些地方表现了周总理对“我”的关怀？说明周总理有什么样的高贵品质？
- 二 本文中间部分已经把事情讲清楚了，为什么还要开头和结尾两段呢？这两段对表达中心思想有什么作用？

练 习

- 一 阅读全文，想想标题中“珍贵”的含义，从下面选出一种确切的解释。（ ）
（A） 珍奇而贵重
（B） 来之不易

①〔微乎其微〕形容非常微小。

(C) 有特殊意义

(D) 有重大作用

二 “我”在回忆这件往事时,对周总理充满深厚感情:

1. 在文中画出表现“我”心情激动的词句。

2. 这些词句表达了“我”对周总理 _____
的真挚情感。

三 按照起因、发展、结局的顺序,口述周总理是如何处理这件事的。

1. 口述经过:

(1) 在马路上,事情发生后,周总理……

(2) 在医院里,检查将近结束时,周总理……

(3) 在交通队,谈完这件事情的经过,周总理……

2. 口头概括:

这件事,使我们看到周总理……

四 口头回答:开头和结尾两段哪些语句是互相呼应的?
两段中最后一句的作用各是什么?

五 下边句中带点的词为什么比括号中的词更恰当?

1. 突然一声紧急刹(停)车

2. 我只是让汽车刚(撞)了一下

3. 泪水禁不住涌(流)了出来

4. 后背蹭(碰)破了一点皮

5. 一直深深地印(留)在我的脑海里

二 老 山 界

陆 定 一

学习重点

- 一 按时间变化、地点转移，理清记叙的层次
- 二 生动的描述、贴切的比喻对表达中心的作用

我们^①决定要爬一座三十里高^②的瑶山，地图上叫越城岭，土名叫老山界。

下午才动身，沿着山沟向上走。前面不知道为什么走不动，等了好久才走了几步，又要停下来等。队伍挤得紧紧的，站累了，就在路旁坐下来，等前头喊着“走，走，走”，就站起来再走。满望可以多走一段，可是走不了几步，又要停下来。天色晚了，肚子饿了，许多人烦得叫起来，骂起来。我们^③偷了个空儿，跑到前面去。地势渐渐更加陡起来。我们已经超过自己的纵队，

①〔我们〕这里指长征中的红军。 ②〔三十里高〕这里指从山脚到山顶的路程。

③〔我们〕这里指长征部队里“红章”纵队政治部宣传部的工作同志。“红章”纵队和下文的“红星”纵队是当时中央一级机关工作人员在长征中编成的两个纵队。当时作者在“红章”纵队政治部宣传部工作。下文的“我们”，有几处指全体长征的红军，有几处指政治部宣传部的工作同志。