

未亞聯合師教會總成

一九五一年十二月廿五日

華校教總及其人物

(一九五——二〇〇五)

廖文輝 著

馬來西亞華校教師會總會(教總)

华校教总及其人物

(1951-2005)

**THE UNITED CHINESE SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION
OF MALAYSIA & ITS LEADERS (1951-2005)**

廖文辉 著

马来西亚华校教师会总会(教总)
2006.08 加影



教总与华教系列

华校教总及其人物 (1951-2005)

作者 : 廖文辉
执行编辑 : 李丽燕
排版 : 黄培坤
封面设计 : 叶玉佩
出版 : 马来西亚华校教师会总会(教总)
发行 : 马来西亚华校教师会总会(教总)
The United Chinese School Teachers'
Association of Malaysia
Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit,
43000 Kajang, Selangor.
电话 : 03-87362633
传真 : 03-87360633
网址 : www.ucstam.djz.edu.my
电邮 : ucstam@djz.edu.my
印刷 : 永联印务有限公司
印数 : 0,001-2,000(第1版)
出版日期 : 2006年8月
定价 : RM25.00

国际书号: ISBN 983-9272-39-X

图书分类:

Perpustakaan Negara Malaysia Cataloguing-in-Publication Data

廖文辉, 1969-

[Hua xiao jiao zong ji qi ren wu (1951-2005)]

华校教总及其人物 (1951-2005) / 廖文辉著

ISBN 983-9272-39-X

1. Gabungan Persatuan Guru-Guru Sekolah Cina Malaysia--History.

2. Chinese--Education--Malaysia--History. 3. Educators--Malaysia.

I. Title.

370.9595

本书如有缺页、破坏、装订错误,请寄回教总调换。

谨以此书

献给

所有曾为马来西亚华文教育

牺牲奉献者

《华校教总及其人物》序

郑良树

一部马来西亚华文教育史，有半部是属于华校教总的；一部华校教总的历史，有半部是属于林连玉及沈慕羽等第一代领导人的。换句话说，华校教总的历史如果没有林连玉及沈慕羽等第一代领导人，华校教总将没有历史可言；大马华文教育史如果挖走华校教总，华文教育也将没有完整的历史可说了。华校教总因林连玉、沈慕羽第一代领导人而存在，华文教育因华校教总而维持下去。林连玉说："华文教育能有今日的地位，不能忘记华校教总的功劳。"只说了华文教育和华校教总的依存关系，不言第一代领导人和华校教总乃至和整个华文教育的依存关系；林先生为人谦虚，宜其如此也。

文辉贤棣的《华校教总及其人物》，即本此事实而加以撰述。第一章教总的组织，第二、三及四章教总的重要活动，读者阅毕这四章，上个世纪大马华文教育发展的梗概，已略知其半矣。下篇十章，遍载华校教总 / 教师公会诸领导人，其中有些是属于第一代人物；阅读他们的生平事迹，无疑的，就如阅读华校教总乃至大马华教一页一页的历史一样。以人物传公会历史 / 华教史，以公会历史传大马华教史 / 华族史；文辉贤棣此书既掌握历史的主流，也掌握了主流运作者的方方面面。其善于著史，令人欣慰。

大马华教应该是华族的一个全民运动，从早期私塾的创设以至于最近的民办学院，都莫不如此。在一个多元民族、多元文化的国度里，单一族群的全民运动自有其极限及运作的特色。华教运动第



一代领导人以及华校教总皆能体谅此中奥义，既成全了国家，也申张了华文教育应有的尊严和地位。华教第一代领导人以及华校教总塑造了这种性格，诚是国家之幸，也是国家之福。

本书上篇特别交代华校教总和华校董总的关系，附带也介绍了华校董总的组织等等；揆诸两团体历年合作的紧密关系，似此撰述，自有道理。下篇诸人物中，时代先后纷呈，人物与团体并列，轻与重亦颇不一律；系统有欠清明，质诸文辉，不知以为然否？陈充恩乃华校教总首任主席，是一匹健马，更是一匹千里良驹；如果不是中道殒落，华校教总/大马华教的发展又是怎么样的一种风貌，实在很难逆料。本书并未省略，史料虽少，亦可见其重视。

余《马来西亚华文教育发展史》草拟既毕，匆忙之间，又为林先生编纂《言论集》及撰写《评传》，三年内成书二本；可谓日夜与华教史为伍，身心疲劳甚矣。今文辉棣书成，浏览书目，知其用功不让于余，将来必能有成；承其索序，欣喜之余，鼓其疲累之心，略草数言于兹。是为序。

郑良树序于南院华人族群与文化研究所
时丙戌年六月下旬

自序

马来西亚华文教育的历史，若以 1819 年檳城五福书院为起始，迄今已有一百八十余年的历史。在 20 世纪以前的华教主要是以私塾的形式存在，规模小，学生人数少，主要附设于庙宇、店铺或住屋里，课程是以诵读古文的方式进行。20 世纪初期，由于受到中国改良派和革命派的影响，开始创办新式学堂，引进新课程如历史、地理、美术和算术等等，这时期的华校基本上是由华社出钱出力创办的，并不受英殖民政府的约束和管制。

由于华校的蓬勃发展，终招致英殖民政府的干预，并于 1920 年开始制定法令和条例来管制华校，引致华社的抗议和不满，但这时的抗议行动主要是以个人的力量为号召，未出现组织性的团体来领导。太平洋战争结束后，英殖民政府开始逐步推行“国民教育”，企图以国民学校取代方言学校。《巴恩报告书》的草拟，使华文教育的存在受到威胁，也促使教总的成立，以捍卫母语教育的生存与发展。

故此，谈马来西亚华文教育的发展和历史，华校教总是个不能忽略的组织，林连玉谦称“华文教育能有今日的地位，不能忘记华校教总的功劳”，绝非言过其实，他恰好点出教总在捍卫母语教育上所扮演的重要角色。但是不无遗憾的是，至今有关教总研究的专著似乎不曾见及；在资料整理方面，则以《教总 33 年》最具权威。

本书之作，旨在为这领域研究上的不足和空白添砖加瓦，稍尽绵力，冀望透过考察教总的角色扮演、历史贡献、领航人物，为教总



做一详细但不敢自诩巨细靡遗的历史记载。大要可分成上下两篇：上篇为历史篇，考察重点主要侧重于教总这 54 年（1951—2005）来在教育、政治和文化方面的活动，希望透过这方面的研究来呈现她在国家教育、华文教育、政治、文化和社会各领域所扮演的角色，并且透过这些研究来检验教总这半个世纪以来的活动是否与创会的宗旨相符合。此外，本书也将以社会运动的角度来探讨教总在角色扮演过程中所面对的困境，以及它在这几方面的贡献和展望。

由于董总和教总都是属于同一性质的团体——教育组织，在很多事件中，他们常并肩作战，共同面对问题、处理问题。长久以来都维持密切的关系，如鸟之两翼，车之两轮，合则两美，分则两伤。如果谈教总而舍董总于不顾，将会显得片面而不完整，所以本书也将专章讨论两者之间的关系。

在历史篇里，共有 6 章。第一章为绪论，针对教总给予轮廓式的介绍，讨论其创会宗旨，并针对其阶段性的发展特征给予分期。第二、三、四各章则重点论述教总在教育、政治和文化领域的参与、维护与争取，并在此基础上来论证教总之活动是否有乖离其创会宗旨，抑或如实扮演其角色。第五章则着重在讨论教总与董总的关系。第六章则综合论述董教总的性质、面对的难题以及其对国家、社会、教育和文化的贡献和展望。

至于下篇则为人物篇，主要论述多位对华文教育有着重要贡献的教总领袖或与教总有密切关系的人物。这部分共有 10 章，前 5 章专章论述 5 位教总人物，分别是林连玉、沈慕羽、严元章（附白纯瑜）、陆庭谕和庄迪君。第六至第九章则以合传的方式介绍多位教总人物，如黎博文、黄润岳、沙渊如和檳城华校教师会领导层等。第十章则在前 9 章的基础上做一总结式的分析，以见教总人物的特质与共性。

本书的初稿完成于 1998 年，以《1996 年新教育法令》的颁布和实施为断限，此稿的部分章节后来成为我硕士论文的底稿。这次出版主要是配合教总成立 55 周年纪念，因此将之增补续写至 2005

年。在篇章结构上也略事调整,不完全遵照论文的结构叙述,主要以“教总历史”和“教总人物”两条主轴来突显教总,必须要说明的是此书有部分的章节曾先后发表于国内的期刊杂志和报章。

最后,必须感谢指导老师陈徽治教授和林水欒教授不憚其烦和细心的教诲,同时也感激郑良树教授对晚辈的厚爱,拨冗写序和封面题字,使此书生色不少。诤友汉伦全书通读一过,提供不少宝贵意见,减少本书的讹误,完善本书,功不可没。最后教总的允准出版,以及教总的培坤和美莲的排版打字都是本人衷心感铭的。

加影新纪元学院中文系

2006年5月

目 录

郑良树序	①
自序	③

上篇(历史篇):组织的步伐

第一章 绪论:组织简介	01
第一节 概论	01
第二节 教总的方向	10
第三节 教总的发展	19
第二章 母语教育权益的捍卫与争取	33
第一节 与马华公会共同捍卫华文教育——三机构始末	33
第二节 据理抗争具有单元化倾向的报告书和教育法令	49
第三节 争取华文为官方语文运动	67
第三章 完整母语教育体系的维护与争取	77
第一节 维护华小	77
第二节 发展独中	95
第三节 申办华文大专院校	108
第四章 教总在政治、文化与社团领域的参与	123
第一节 在政治领域的参与	123
第二节 在文化与社团领域的参与	135

第五章 教总与董总的关系	144
第一节 董总简介	144
第二节 董事会的职权	147
第三节 董教关系	152
第六章 董教总的地位	163
第一节 董教总的性质	164
第二节 董教总的贡献与展望	170

下篇(人物篇):前贤的脚印

第一章 华教英魂:林连玉	177
第二章 服务奋斗:沈慕羽	189
第三章 教总诸葛:严元章(附白纯瑜)	201
第四章 坚忍不拔:陆庭谕	209
第五章 转航舵手:庄迎君	220
第六章 临危受命:黎博文、黄润岳	228
第七章 济济多士:檳城华校教师会	237
第八章 巾帼须眉:沙渊如、林碧颜、钟敏章	247
第九章 余论:吴太山、蔡任平、丁品松、刘怀谷、 王宓文、黄伟强、盛崇、宋哲湘、朱运兴	254
第十章 总论	258
参考书目	269
后记	285

第一章 绪论：组织简介

第一节 概论

马来西亚华校教师会总会（THE UNITED CHINESE SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION OF MALAYSIA）简称教总（UCSTAM）或华校教总，成立于 1951 年 12 月 25 日，成立初期以马来亚联邦华校教师会总会为名。马来西亚华校教师会总会的称呼在 1980 年 12 月 16 日获马来西亚社团注册官批准后正式使用至今^①。教总是一个由马来西亚全国各地区华校教师公会及州级华校教师公会联合会组成的联合体，现共有 43 个属会，其中 4 个属州教联会，其余为区教师公会。以地域分则 35 个属会集中分布于西马各州，东马则有 8 个属会。43 个属会的名称分别是：

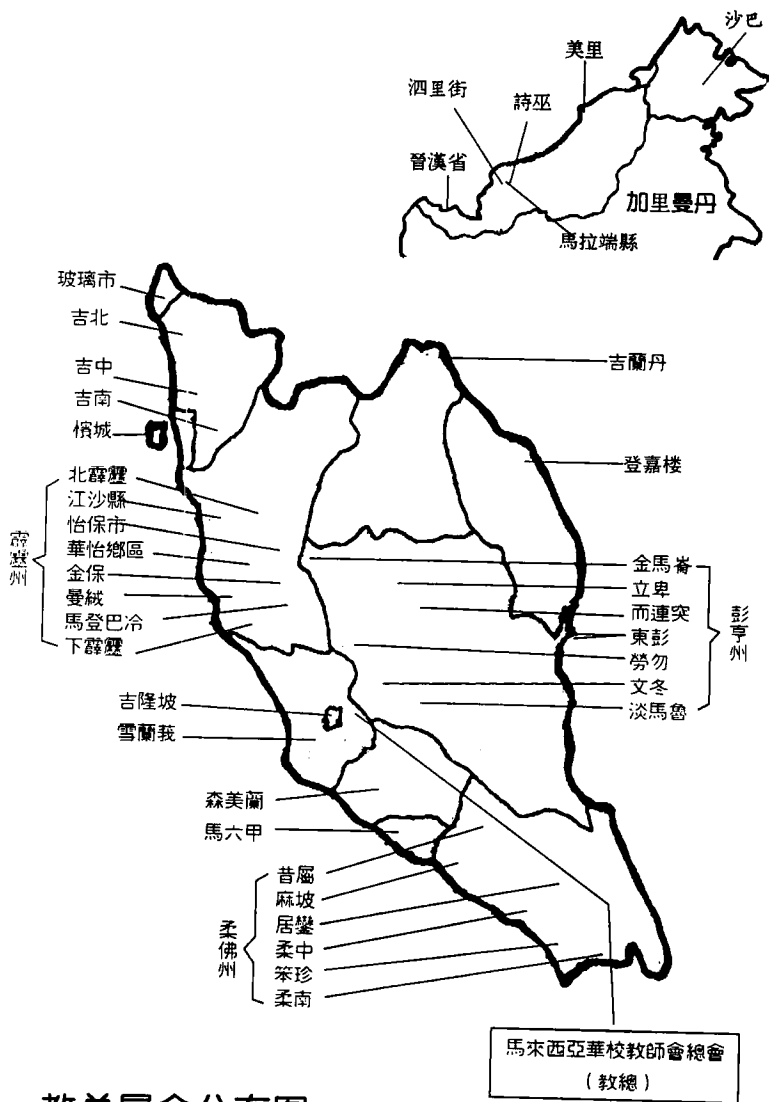
1. 玻璃市华校教师公会
2. 吉北华校教师公会
3. 吉中华校教师公会
4. 吉南华校教师公会
5. 槟城华校教师公会
6. 北霹雳华校教师公会
7. 霹雳怡保华校教师公会
8. 霹雳华怡乡区华校教师公会
9. 霹雳金宝华校教师公会

(1) 教总 33 年编委会(编),《教总 33 年》(吉隆坡:教总,1987),页 280。



10. 霹雳曼绒华校教师公会
11. 霹雳马登巴冷华校教师公会
12. 霹雳江沙县华校教师公会
13. 下霹雳华校教师公会
14. 雪兰莪华校教师公会
15. 吉隆坡华校教师公会
16. 森美兰华校教师公会
17. 马六甲华校教师公会
18. 柔佛昔加末华校教师公会
19. 麻坡华校教师公会
20. 柔佛居銮华校教师公会
21. 柔中区华校教师公会
22. 柔佛笨珍华校教师公会
23. 柔南华校教师公会
24. 彭亨淡马鲁华校教师公会
25. 彭亨文冬华校教师公会
26. 彭亨劳勿华校教师公会
27. 东彭华校教师公会
28. 而连突华校教师公会
29. 彭亨立卑华校教师公会
30. 彭亨州金马仑华校教师公会
31. 登嘉楼华校教师公会
32. 吉兰丹华校教师公会
33. 砂拉越州华小发展教师公会联合会
34. 柔佛州华校教师公会联合会
35. 霹雳州华校教师公会联合会
36. 彭亨州华校教师公会联合会
37. 砂拉越诗巫华人教师公会
38. 砂拉越晋汉省华小教师会
39. 砂拉越马拉端县华小教师会
40. 砂拉越泗里街华人教师会

- 41.砂拉越美里华校教师公会
- 42.砂拉越斯里安曼教师公会
- 43.沙巴华校教师总会



• 教总属会分布图



第1届主席
陈充恩(槟城)



第1届主席
黎博文(槟城)



第2届主席
蔡任平(霹教联)



第3届至第10届主席
林连玉(吉隆坡)



第11届至第12届主席
黄润岳(柔中)



第13至14届主席
丁品松(吉隆坡)



第15届至第42届主席
沈慕羽(马六甲)



第43届至今
王超群(森美兰)

教总创组迄2005年,已历54寒暑,前后经历8位主席的领导。第1届由檳城的陈充恩担任(1951年12月—1952年2月),在任期间遇狙身亡,由檳城的黎博文接替(1952年5月—12月);第2届由霹教联的蔡任平出任(1952年12月—1953年12月);第3至第10届为吉隆坡的林连玉先生(1953年12月—1961年12月);第11至第12届为柔中的黄润岳(1961年12月—1963年12月);第13至14届主席为吉隆坡的丁品松(1963年12月—1965年3月);第15至43届为马六甲的沈慕羽(1965年4月—1994年5月);^②第44届开始由森美兰的王超群担任主席迄今(1994年5月—)。

(一)成立经过

散布在马来西亚全国各地区的华校教师公会,由各地区当地的华校教师(包括校长)组成,早在第二次世界大战前的30、40年代就已经存在,原来不过是联络同道感情,谋求同人福利的联谊性组织。^③至1951年全半岛已有17区华校教师会的成立。^④是年1月,英殖民政府公布《巴恩氏巫文教育调查报告书》(*Report of the Committee on Malay Education*)(以下简称《巴恩报告书》),企图通过官方语文(英、巫)教育消灭方言学校(华、印),惊动了整个华社,迫得华校教师团结起来寻求对策,教总即应此厄运而生。^⑤

早在1950年底,沈慕羽已意识到如果英殖民政府通过《巴恩报告书》,将会不利于华文教育的发展。12月,他趁学校假期,得盛崇之介绍,拜见林连玉先生于吉隆坡逸园公馆,力陈团结华校教师力

(2)教总第1届至34届理事名表,详见《教总33年》,页14-19,往后各届详见历年教总工作报告书。

(3)董总(编),《华教工作者手册》(吉隆坡:董总,1989),页54。或见 Tan Liok Ee, *The Politics of Chinese Education in Malaya, 1945-1961*, Kuala Lumpur: Oxford University Press, 1997, 页89-91。

(4)林连玉,〈教总简史〉,载《教总33年》,页6。

(5)陆庭谕,〈教总33年〉,载《教总33年》,页7。



量的重要,林连玉先生深表赞同。返甲后,即以马六甲教师公会主席名义致函给全马各地教师公会,阐明成立全国教总之目的。^⑥1951年,《巴恩报告书》建议取消华印方言学校,华教亮起红灯,森美兰华校教师公会商请吉隆坡华校教师公会主催全国教师代表大会共同讨论。吉隆坡华校教师公会接到通知后,即征求公意,结果获得各地教师会纷纷来函表示赞同。^⑦

1951年8月24、25日,17区教师会共32位代表集会于吉隆坡福建会馆,召开由吉隆坡华校教师公会主催之全马华校教师公会代表大会。^⑧大会除议决一致坚决反对《巴恩报告书》废除方言学校之建议;草拟关于《巴恩报告书》及《方吴华文教育报告书》(*Report of a Mission Invited by the Federation Government to Study the Problem of the Education of the Chinese in Malay Chinese School and the Education of Chinese Malaysians*)(以下简称《方吴报告书》)之意见,并公开发表;通过向政府提出有关华校之6项建议外,更重要的是通过筹组全马华校教师会总会,票选吉隆坡、槟城及马六甲教师公会组织筹备委员会,以吉隆坡华校教师公会为召集人,并于3个月内完成筹备工作。^⑨8月29日,针对此次会议,发表了一篇〈全马华校教师会代表大会宣言〉^⑩,报告华社组织全国性教师组织的意愿。11月24日提呈〈全马华校教师会代表大会呈联合邦政府备忘录〉。^⑪12月24日上午9时在吉隆坡尊孔中学举行马来亚联合邦华校教师会总会会员代表大会,出席代表计9州12区,代表人数37名,通过章程及选举职员。总会主席由各区会轮值,首届总会

(6)沈慕羽资料汇编编委会(编),《沈慕羽事迹系年》(吉隆坡:教总,1996),页46。

马六甲教师会之信函,详见《教总33年》,页291。

(7)林连玉,〈教总简史〉,载《教总33年》,页6。

(8)陆庭谕,〈教总33年〉,载《教总33年》,页7。

(9)《教总33年》,页297-298。

(10)大会宣言详见《教总33年》,页300-301。

(11)载《教总33年》,页301-302。