



个人行为模式评量系统

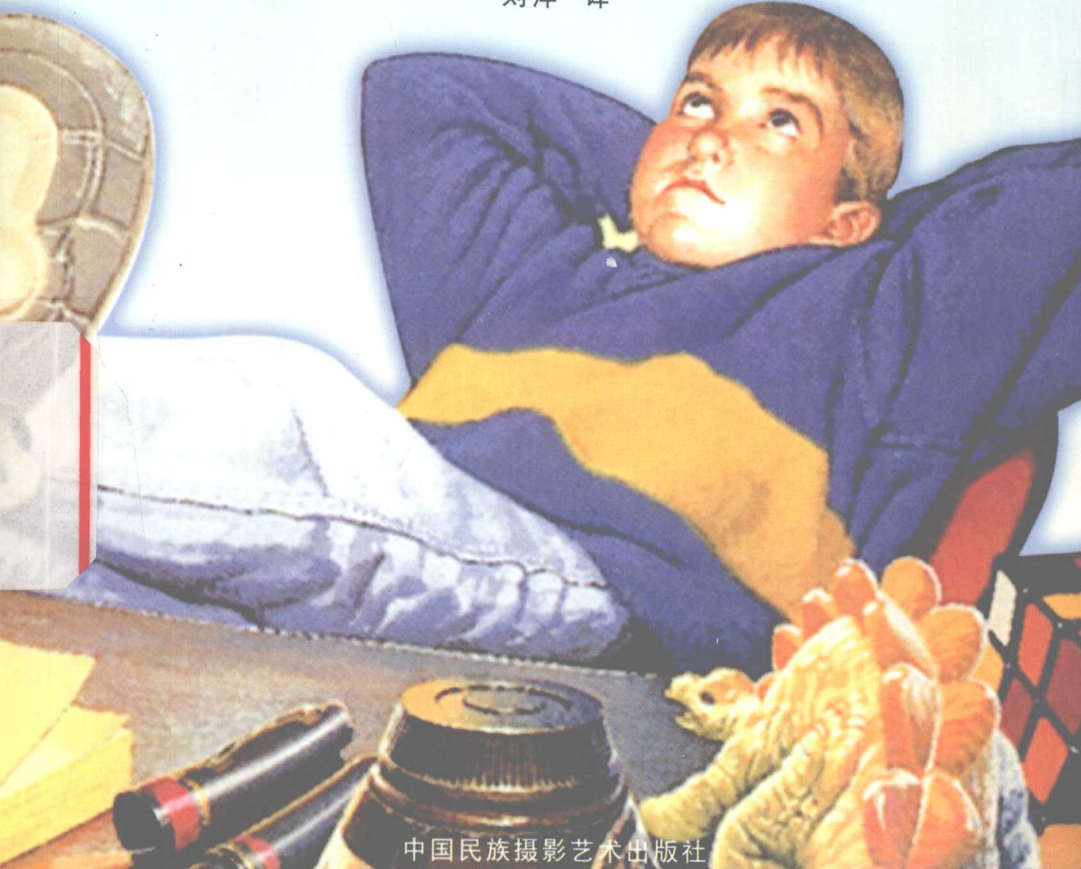
这是我所读过的有关孩童教育的最佳图书之一

DIFFERENT CHILDREN DIFFERENT NEEDS

按天性培育孩子

[美]查尔斯·博伊德博士等 合著

刘萍 译



中国民族摄影艺术出版社



个人行为模式评量系统

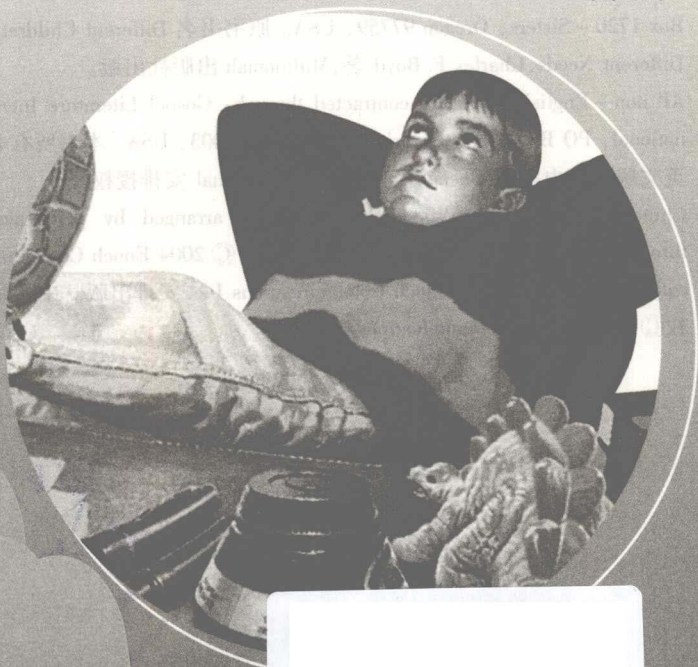
678/300

这是我所读过的有关孩童教育的最佳图书之一

DIFFERENT CHILDREN DIFFERENT NEEDS

按天性培育孩子

查尔斯·博伊德博士/大卫·博伊德博士/罗伯特·罗姆博士 ©著
刘萍 ©译



中国民族摄影艺术出版社

图字:01 - 2004 - 4582 号

图书在版编目(CIP)数据

按天性培育孩子/(美)博伊德等著;刘萍译 —北京:中国民族摄影艺术出版社,2004.10

ISBN 7 - 80069 - 606 - 5

I. 按... II. ①博...②刘... III. ①婴幼儿 - 哺育②婴幼儿 - 家庭教育 IV. TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 069929 号

Originally published in English under the title: Different Children, Different Needs, by Charles F. Boyd, Copyright © 1994 by Charles F. Boyd, Published by Multnomah Publishers, Inc. 204 W. Adams Avenue, P. O. Box 1720 - Sisters, Oregon 97759, USA. 原书书名 Different Children, Different Needs, Charles F. Boyd 著, Multnomah 出版社出版。

All non - English rights are contracted through: Gospel Literature International, PO Box 4060, Ontario, CA 91761 - 1003, USA. 本书所有非英文版权都由美国 Gospel Literature International 安排授权。

Chinese Edition (simplified characters) is arranged by permission through Enoch Communications Inc. Copyright © 2004 Enoch Communications. 中文简体字由 Enoch Communications Inc. 安排出版。中文版权© 2004 Enoch Communications。

中国民族摄影艺术出版社出版发行
(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

印刷:四川五洲彩印有限责任公司

各地新华书店经销

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月四川第 1 次印刷

开本:889 × 1194 毫米 1/32 印张:8 字数:150 千字

印数:0001 - 12000 册 定价:19.80 元

ISBN 7 - 80069 - 606 - 5/G · 97

献给我的父母——弗兰克和贝蒂·博伊德，
他们赋予了我生命。

献给我的妻子——凯伦，
她丰富了我的人生。

并献给我的孩子——查德、克里斯蒂和考利，
我希望能够通过这本书
给他们带来一生的益处。

《按天性培育孩子》是我所阅读过的叙述最精彩、内容最丰富的家庭教育手册之一。此书中有许多浅显易懂、可以边读边做的家庭教育影响实例，您可以在读书的过程中学到崭新的改善你与孩子之间关系的方法。此书不但使父母们能更加认识自己，而且也能帮助父母进一步了解孩子的特点。在此书中，由于查尔斯·博伊德把很多经过检验的家庭教育经验归纳成一个既实用又能启迪人的方法，我深信这本书将为那些愿意一试的家庭带来积极的改变。

——奇格·奇格勒
奇格勒公司 董事长

作为父母，最常犯的错误就是试图使孩子“和自己一样”。例如，父亲喜欢当领导、喜欢冒险，如果他的儿子生性怯懦、前怕狼后怕虎，他也许就会不喜欢。《按天性培育孩子》不但能为如何使父母真正做到理解孩子的行为提供帮助，而且能教父母为满足不同孩子的不同需求如何调整自己。这本书读完后，孩子在你心目中的形象将会焕然一新。

——丹尼·雷尼
《家庭生活》杂志 执行董事

上帝使用了特别的密码来创造每一个孩子。查尔斯·博伊德将帮助你读懂这些密码，并协助你帮助孩子完成上帝交托给他的使命。

——斯蒂文·法罗 博士
《最佳推销员》 作者

本人有幸成为查尔斯·博伊德多年至交，并有幸目睹他为全美国父母所做的美好工作。现在，他把许多经过检验的育儿原理和经验精心组织编排成一本实用的书，即《按天性培育孩子》。您若想使家人之间更加亲密、更加相互理解、更加容易沟通，这本书将会为您提供有益的帮助。

——约翰·春特
《鼓励的话语》 总经理

每一个为人父母的，在面对孩子不同的个性时，通常会感到不知所措。如何真正满足孩子个性化的需求？《按天性培育孩子》对于孩子特点的完美描述，为你针对自己孩子不同个性的因材施教提供了答案。我们隆重推荐这本书——这是一本与众不同的书！

——盖瑞博士和巴巴拉·罗斯博格
《酷”爸“酷”妈的五项修炼》作者、“美国家庭沙龙”创建者

■ 目 录 ■

● 前 言	1
● 感 谢	2

第一部 如何教导孩子……

● 第一章 父母污染	7
● 第二章 被拒者的墓志铭	17

第二部 认 知

● 第三章 你怎么会是这样?	31
● 第四章 “D”掌控型:指挥性强的父母,坚持性强的孩子	51
● 第五章 “I”影响型:互动性强的父母,影响性强的孩子	63
● 第六章 “S”稳定型:扶助性强的父母,温和性强的孩子	75
● 第七章 “C”谨慎型:纠正性强的父母,严谨性强的孩子	87
● 第八章 成为孩子的学生	101

第三部 建造

• 第九章	契合程度	113
• 第十章	“魔镜,魔镜……”	139
• 第十一章	反映孩子的优势与弱势	149
• 第十二章	反映孩子的情绪	167
• 第十三章	注满爱杯	181
• 第十四章	冲突处理	187
• 第十五章	父母也是伙伴	205
• 后 记		220
• 附录 A	反映给孩子看的 40 个优点	223
• 附录 B	DISC 系统摘要说明	240



前 言

这不仅仅是一本书！虽然它看起来、摸起来都像是一本书，但不要把它仅仅当成一本书；至少不要把它当成您认为的一般书籍。

大多数书籍在阅读后都被放回书架。这些书籍虽然也能提供信息，但是人们阅读完后，都会忘记。甚至连传授锦囊妙计的建议，也常被忽略。旧书摊上充斥着大量这种已失去保存价值的书。

我希望这本书面临的状况不是这样。即将向您展现的内容，将以意想不到的方法，重整您对为人父母这个使命的看法。我期望的是，在读完这本书后您会与以前大不相同，或者至少想法会焕然一新——不论是对您的配偶、孩子、父母或其他任何人。这本书已经在我自己和妻子凯伦身上产生了这样的影响，我同时也亲眼看见，许多父母在学完这本教材为主体的课程以后，也有不同凡响的改变。

《按天性培育孩子》有一个关键性的基础。本书以《圣经·箴言》22章6节的教导为基础，所阐述的原则可作为父母们行事的依据。若不运用本书所阐释的“图像”原理，孩子们将受到负面的影响。不过，您若相信《箴言》22章6节的教导，并且愿意实际运用从本书所领会的心得，您的孩子一定会满怀信心并在一种很强的归属感之中长大成人。



感 谢

在我写这本书的过程中，得到了许多人的帮助与鼓励。特别感谢卡尔森学习公司领导层的鼎力相助，他们是：汤姆·瑞奇、撒拉·从肯、巴巴拉·梅斯以及克莱德·汉森。

还有许多同事、朋友也帮助了我。瑞奇·梅斯出版了我的第一部作品《夫妻剪影》，正是此书的发表给了我更多的机会。丹·考夫曼、若丝美·玛姬、莎勒·米勒、布莱恩·布瑞立以及凯·戴比，在阅读完初稿后，给予了我许多宝贵的建议。

珊竹·玛文与罗伯特·罗姆这两位讲故事能手，在电话里与我进行了使我深省又极具教育价值的对话。大卫·塔普利在与我进行的午间谈话中，鼓励我坚持到底，使我放弃了弃笔的想法。

史蒂夫·法拉首先鼓励我写作该主题的书，又与出版商多方接触，最终促成了与奎斯特出版公司的签约。维斯·尼尔慷慨地准许我采用他针对优、缺点所做出的精湛研究，并将之载入到附录 A 中。

唐纳·杰克逊的奎斯特工作团队和公司间的合作都甚为愉快。

道格·德利介绍我认识了 DISC 模式的学说，并因此改变了我的一生。

多年来，我的好友及同事罗伯特·罗姆博士一直是我所信赖的忠告者。早先，我俩共同合作做出 DISC 模式的基本形式与说明。罗姆博士不仅对 DISC 的原理有深入的了解，而且还具有化



繁为简的能力，使人易于领会。他所提供的许多故事与画面，使本书生趣盎然。

除了上述各位的协助与见解外，如果少了大卫·博伊德，这本书就无法问世。大卫用他的才华、创意与专业一路陪伴我，为我的思绪做打气、激荡、雕琢、澄清的工作。大卫从来都不懈怠，总能按期完工，他的家人可以证明这一切。若没有他，此书就无法完成。

需要提到的是，本书中大部分的例子来自我本人的家庭经历，但也有许多来自别人分享的经验，然而按照他们的要求，本书将匿名不具。

Different **D** *Children* **ifferent** **Needs**

第一部

如何教导孩子……



第 一 章

父母污染

“妈妈为何不能接纳我本来的样子？我们在一起时，她总是嫌我针线活没她做得好看，饭没她做得好吃，还总是指责我不能和她一样把家务事料理得井井有条。她不但不喜欢我的生活方式，而且责备我爱慕虚荣。”

“我妈满心想把我培养成另一种人。当我们在一起时，她老是说我这不行，那不行。”

诸如此类的抱怨，我听到的实在是太多了！也有很多不知所措的孩子来我的诊所，向我寻求与他们的父母相处的秘诀，因为父母不理解他们的孩子的独特之处。最令我感到惊讶的是，这些孩子很多已经三四十岁了，还没有解决这些基本问题，而这些问



题本应在他们年轻时就早已解决。

在和利百加的谈话中，我看到，由于悲痛和怒气，她的眼中溢满了泪水。她取出一张纸巾，开始哭泣。几小时前，她和母亲发生了一次冲突。

利百加作为志愿者在市政组织中工作，她赢得了一个奖项，马上打电话把这个好消息告诉妈妈。在她兴致勃勃地描述颁奖晚会和她所得到的荣誉时，妈妈打断了她：“我对社会俱乐部一类的事一点也不感兴趣。你应该花时间做更有意义的事情，不要去追逐虚荣。这一类的事情只会使人骄傲，让人自大。”

利百加甚至没有机会解释。她得到这个荣誉是由于在小城市做儿童志愿者工作，而她从母亲那里听到的只有批评。利百加说：“在我生命中的一个最重要的日子，妈妈连一句‘祝贺’都不说，更别说‘我以你为荣’了。”

利百加性格外向，她有许多朋友，也喜欢和朋友一起相处。利百加生来热心肠，对脑子里所有想做的事情都拥有热情，而且总能劝说其他人和她一起工作。她不会隐藏自己的情绪。利百加有时不喜欢自己的性格，然而，这样的个性反而使她和朋友们更加亲密，朋友们感觉和她在一起很轻松。

利百加的妈妈是另一种类型的人，安静、谨慎，喜欢独处和平静地谈话、做缝纫、看有益的书籍。她把自己家中的每一个角落都打扫得一尘不染，每一样东西都放在恰当的位置上。

在利百加成长的过程中，她发现自己在料理家务方面总不能使妈妈感到满意。她说：“您可能无法相信，我星期六要花多少时间收拾房间，一遍又一遍地擦拭家具，直到纤尘不染。这样，还是不能让我妈妈满意。”

在利百加居住的小城镇，她总能成为公众焦点。每当这时，



妈妈就责备她爱出风头。当利百加参加学校活动时，妈妈就警告她，说她要是这样喜欢出风头，长大后就会成为一个自负的人。当她参加学校的戏剧演出时，妈妈就会打击她：“一个有头脑的女孩，是不会认为这是一种成就的。”

利百加感觉她已沦落为妈妈的“应当”及“不应当”的囚犯。现在利百加已经结婚，35岁了，是两个孩子的母亲，但她依然未感觉到自由。她不能享受到所获得的成绩，因为她的心灵深处如此渴望得到来自另一位女人的肯定，而这个女人却始终未曾给过她。

利百加感到很吃惊，她10岁的女儿劳拉却和她的外婆相处非常融洽。“妈妈和劳拉相处非常好，这个孩子非常愿意坐在房间里，看书或玩洋娃娃。”

“但是，我已打定主意要让她出去多交朋友、与人交往、享受生活。”

多么具有讽刺意味！利百加没有看到这一点，她正在重复导致她如此痛苦的模式。这是摆在几代人面前的问题。

扭曲变形的孩子

利百加正在和一个久远的问题做斗争，我把这个问题称作父母污染。我们身上都有一些这类问题，我们也常把这样一些问题加到孩子身上。

父母的不良影响是什么？就是按照你自己的观念养育孩子，要孩子走你所认为他们当行的路或你希望他们行的路。

这听起来有什么错？毕竟，哪个父母不想把最好的给自己的孩子？我们希望他们自信、有本事、有才能。我们希望我们的孩