

国防和军队建设 贯彻落实科学发展观 百问百答

主编◎姜汉斌

长征出版社

国防和军队建设贯彻落实 科学发展观百问百答

主 编：姜汉斌

副主编：答瑞礼 孙 力

长征出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防和军队建设贯彻落实科学发展观百问百答/姜汉斌主编.
-北京:长征出版社,2006
ISBN 7-80204-160-0

I. 国... II. 姜... III. ①国防建设-中国-问答 ②军队建设-中国-问答 IV. E2-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 041327 号

书 名: 国防和军队建设贯彻落实科学发展观百问百答

作 者: 姜汉斌 主编

责任编辑: 李卫星

封面设计: 褚万卿

出版发行: 长征出版社

社 址: 北京阜外大街 34 号 邮编: 100832

电 话: 68586781

经 销: 新华书店

印 刷: 北京奥鑫印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/32

字 数: 245 千字

印 张: 9.75

印 数: 1—3000

版 次: 2006 年 5 月第 1 版

印 次: 2006 年 5 月北京第 1 次印刷

定 价: 20.00 元

ISBN 7-80204-160-0/E · 109

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

本书编写人员名单

主 编：姜汉斌

副主编：咎瑞礼 孙 力

撰稿人：（按姓氏笔画为序）

丁茂志	孔 强	王一儒	王正智	王显龙
王启亮	孙 力	孙 伟	孙建祥	孙 健
史守中	刘光明	刘 琦	刘熙武	刘军民
刘 丽	刘明寿	连业斌	李 伟	李 瑞
李秋发	李秋群	李 承	李 建	曲燕妮
邹沈清	祁永清	吴金锋	时 刚	邱翼俊
张大飞	张修魁	张雪梅	张 明	张凤奎
杨国炎	肖康康	肖晓平	肖剑秋	陈小莉
孟 茹	宋文群	宋新夫	赵小芒	咎瑞礼
徐 乐	顾 伟	高民政	高立克	柴月明
黄良荒	曹纪刚	崔 巍	康 伟	董 宁
曾祥云	蒋 瑛	薛高连	魏建龙	

目 录

1. 科学发展观提出的时代背景是什么? (1)
2. 科学发展观总结了我国发展中的哪些成功经验? (6)
3. 科学发展观总结了国外发展的哪些经验教训? (8)
4. 如何理解科学发展观是对人类经济社会发展规律和
社会主义现代化建设规律认识的深化? (11)
5. 为什么说科学发展观是指导发展的世界观和方法论的
集中体现? (15)
6. 为什么说贯彻落实科学发展观不能离开发展这个
主题? (18)
7. 如何认识科学发展观的历史地位? (20)
8. 如何理解科学发展观的深刻内涵? (23)
9. 科学发展观的精神实质是什么? (26)
10. 科学发展观的基本特点是什么? (29)
11. 如何理解坚持以人为本是科学发展观的核心和
本质? (33)
12. 怎样理解科学发展观的“全面发展”? (36)
13. 怎样理解科学发展观的“协调发展”? (39)
14. 怎样理解科学发展观的“可持续发展”? (42)
15. 为什么说科学发展观是与邓小平理论和“三个代表”
重要思想一脉相承的科学体系? (45)
16. 为什么说科学发展观是党的指导理论的最新成果? ... (48)

17. 为什么说科学发展观是党执政的新理念? (52)
18. 为什么说建设创新型国家是全面贯彻落实
科学发展观的必然要求? (56)
19. 如何从战略高度深刻认识全面贯彻落实科学发展观的
重大意义? (58)
20. 全面贯彻落实科学发展观的基本要求是什么? (62)
21. 如何理解科学发展观是加强国防和军队建设的
重要指导方针? (65)
22. 怎样理解国防和军队建设贯彻落实科学发展观的首要的
问题,是坚持国防建设和经济建设
协调发展的方针? (69)
23. 为什么说国防建设与经济建设协调发展的方针,
是我国现代化建设实践经验教训的总结? (73)
24. 如何树立促进国防建设与经济建设
协调发展的观念? (75)
25. 如何形成军事实力与经济实力协调发展的机制? (78)
26. 为什么说履行新世纪新阶段我军历史使命,是贯彻
落实科学发展观的内在要求和具体体现? (82)
27. 为什么履行新世纪新阶段我军历史使命必须
坚持以科学发展观为指导? (84)
28. 怎样理解贯彻落实以人为本的科学发展观对军队来说
就是坚持人民军队的宗旨? (87)
29. 为什么贯彻落实科学发展观必须充分尊重
官兵的主体地位和创造精神? (89)
30. 为什么军队贯彻以人为本,要符合军队作为
武装集团的特殊性? (92)
31. 坚持以人为本,为什么必须切实维护官兵权益? (94)
32. 坚持以人为本,为什么领导干部必须心系基层、

情系官兵?	(97)
33. 坚持以人为本,为什么要把促进官兵的全面发展作为 重要内容?	(99)
34. 坚持以人为本,为什么必须强调爱国奉献精神?	(102)
35. 坚持以人为本,如何加速培养高素质 新型军事人才?	(105)
36. 坚持以人为本,为什么要强化人才是“第一资源” 的观念?	(108)
37. 如何转变人才培养理念,创新人才培养的模式?	(111)
38. 怎样改革人才政策制度,营造人才辈出的环境?	(113)
39. 怎样坚持以科学发展观为指导,积极推进我军现代化 的跨越式发展?	(116)
40. 怎样理解贯彻落实科学发展观,就要按照“五句话” 总要求,全面加强军队革命化、现代化、正规化 建设?	(119)
41. 如何按照革命化、现代化、正规化相统一的原则加强 全面建设,协调推进政治、军事、后勤、装备和管理等 各领域的工作?	(122)
42. 如何以科学发展观为重要指导方针,加强革命化建设, 确保军队建设的正确方向?	(125)
43. 如何以科学发展观为重要指导方针,加强现代化建设, 完成军队建设的中心任务?	(127)
44. 如何以科学发展观为重要指导方针,加强正规化建设, 提高军队建设整体效益?	(130)
45. 贯彻落实科学发展观,促进军队建设协调发展,如何 理顺关系,优化军队内部结构?	(133)
46. 贯彻落实科学发展观促进军队建设协调发展,如何理顺 常备军与后备力量建设的关系?	(136)

47. 贯彻落实科学发展观,如何建立军队建设的有力协调机制? (139)
48. 国防和军队建设贯彻落实科学发展观,为什么必须统筹中国特色军事变革与军事斗争准备? (142)
49. 国防和军队建设贯彻落实科学发展观,为什么必须统筹机械化与信息化? (145)
50. 国防和军队建设贯彻落实科学发展观,为什么必须统筹诸军兵种作战力量建设? (149)
51. 国防和军队建设贯彻落实科学发展观,为什么必须统筹当前建设与长远发展? (153)
52. 国防和军队建设贯彻落实科学发展观,为什么必须统筹主要战略方向与其他战略方向? (156)
53. 如何适应建设创新型国家的要求,为实现建设信息化军队、打赢信息化战争的目标不断开拓创新? (159)
54. 为什么说科技创新是推动军队可持续发展的内在动力? (160)
55. 为什么说科学技术是第一生产力,也是推动国防和军队建设又快又好发展的巨大动力? (162)
56. 军队贯彻落实科学发展观,为什么必须加强科学管理? (165)
57. 军队贯彻落实科学发展观,如何切实转变传统的管理模式? (170)
58. 怎样努力推动国防和军队建设又快又好地发展? (173)
59. 为什么说提高军队现代化建设的整体效益是贯彻落实科学发展观的内在要求? (177)
60. 军队贯彻落实科学发展观,如何走投入较少、效益较高的军队现代化建设的路子? (181)
61. 如何把军队建设的效益纳入国家的建设

体系之中?	(184)
62. 军队贯彻落实科学发展观,如何建立军队建设 的评估体系?	(187)
63. 贯彻落实科学发展观,如何建设节约型军队?	(189)
64. 贯彻落实科学发展观,怎样坚持走精兵之路?	(192)
65. 军队贯彻落实科学发展观,如何追求信息化建设效益 最大化?	(196)
66. 如何用科学发展观指导战斗力建设?	(199)
67. 贯彻落实科学发展观,对战斗精神培育和保持提出了 哪些更高要求?	(202)
68. 为什么说新军事变革的实质是军队建设的根本转型和 战争形态的根本转变?	(206)
69. 为什么说加快我军信息化建设是新军事变革的 必然要求?	(210)
70. 如何进一步增强忧患意识,积极推进中国特色的军事 变革?	(213)
71. 如何按照科学发展观的要求,全面做好军事斗争 准备工作?	(216)
72. 为什么说改革创新是我军现代化的本质要求,也是贯彻 落实科学发展观的题中应有之义?	(219)
73. 贯彻落实科学发展观,如何强化战斗意志和 心理素质?	(222)
74. 怎样以科学发展观为指导,健全军事训练的质量和 效益评估机制?	(225)
75. 为什么说“十一五”时期是我国全面建设小康社会 的关键时期,也是实现国防和军队现代化建设“三步走” 发展战略的重要时期?	(230)
76. 如何深入研究信息化条件下和社会主义市场经济	

- 环境中建军治军的特点规律? (232)
77. 如何科学统筹军队建设和改革的全局,努力发展
应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力? ... (235)
78. 贯彻落实科学发展观为什么必须着眼于打得赢、
不变质? (238)
79. 贯彻落实科学发展观,为什么必须把提高战斗力作为根本
出发点和落脚点? (241)
80. 如何以科学发展观为指导,推进部队思想政治建
设? (243)
81. 如何按照“十一五”规划的新要求,加强国防和军队
建设? (245)
82. 如何按照科学发展观的要求加强军队院校建设? (249)
83. 如何以科学发展观为指导加强国防教育? (251)
84. 如何以科学发展观为指导加强国防动员建设? (253)
85. 如何进一步加强军政军民团结,巩固军政
军民关系? (256)
86. 如何进一步适应新形势,积极探索军民结合、寓军于民的
新途径新方法? (259)
87. 如何深入学习党的军事指导理论,努力掌握现代
军事理论、高科技知识和现代管理知识? (261)
88. 各级党委和领导干部如何着力提高政治素质、
战略素质和科学文化素质? (263)
89. 如何努力提高领导干部的“四个本领”? (266)
90. 贯彻落实科学发展观,对军队各级党组织和领导
干部的能力素质提出了哪些新的更高的要求? (269)
91. 如何以科学发展观为指导,确立军事
创新的新思路? (271)
92. 怎样牢固确立与科学发展观相适应的思想观念? (274)

93. 如何以科学发展观为指导推动军事理论创新?	(277)
94. 落实科学发展观与坚持正确政绩观是什么关系?	(282)
95. 怎样坚持“三个有利于”标准,树立正确的政绩观? ...	(286)
96. 怎样提高各级领导干部在国防和军队建设中贯彻落实 科学发展观的能力?	(288)
97. 为什么提高贯彻落实科学发展观的能力,必须切实提高 求真务实的能力?	(291)
98. 为什么提高贯彻落实科学发展观的能力,必须切实提高 把握政治方向的能力?	(293)
99. 为什么提高贯彻落实科学发展观的能力,必须切实提高 整体谋划的能力?	(296)
100. 为什么提高贯彻落实科学发展观的能力,必须切实 提高科学决策能力?	(298)
后 记	(302)

1. 科学发展观提出的时代背景是什么？

党的十六届三中全会提出坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观。为什么要提出科学发展观？其时代背景是什么？

第一，科学发展观是在汲取和总结人类社会发展的经验教训，包括发达国家工业化、现代化的经验教训的基础上提出来的。

发展是一个历史范畴，在人类社会的不同时期是有着不同的内涵的。人类对发展的认识，是一个从盲目走向理性的历史过程。大体上经历了五个阶段：第一阶段，从人类出现到工业革命前，人类对于发展的理解仅仅是生存和占有。第二阶段，从工业革命延续到20世纪50年代前，经历了300年左右的时间，人们对发展的理解是追求经济的单一增长，表现为社会的工业化或技术化，这一时期人类改造自然和进行战争的能力空前提高，对自然和社会也造成了空前的破坏。第三阶段，第二次世界大战后到上世纪冷战结束，随着工业化进程加快，自然界的平衡被打破，人类开始对自己的行为进行反思，开始将发展看作是经济增长和整个社会变革的统一。自联合国1972年6月斯德哥尔摩会议通过《人类环境宣言》以来，人们开始将发展看作是追求社会要素（政治、经济、文化、人）和谐平衡的过程，注重人和自然环境的协调发展。第四阶段，20世纪80年代后期以来，人们将发展看作是人的基本需求逐步得到满足、人的能力发展和人性自我实现的过程，以可持续发展观念形成和在全球取得共识为标志。第五阶段，以本世纪初科学发展观的提出为标志，表明人类对发展的认识已经升华至科学的境界。我们党对世界文明发展成果十分关注，可以说，科学发展观形成正是对世界文明发展成果的借鉴和升华。

国际社会对发展问题的普遍关注始于20世纪40年代。第二次世界大战后，全球经济受到严重破坏，战后重建、发展经济成为

许多国家的首要任务,加快经济增长成为普遍共识。尤其是落后国家走什么样的发展道路和怎样发展才能追赶发达国家,成为重要的国际课题。当时,由于发展经济学的主要研究对象是落后国家如何通过发展追赶发达国家,人们把发展理解为走向工业化社会或技术社会的过程,因此,在理论上和认识上也几乎将发展等同于经济增长,并由此形成了以 GDP 增长为核心的传统发展观。这种发展观强调的是走欧美国家已经走过的工业化道路,即一个国家或地区以工业化为发展的目标;以 GDP 的增长为首要尺度的经济增长是发展的主要标志;以资本积累、政府计划分配资源来主导经济发展;以牺牲部分地区、部分人的利益和消耗资源的不平衡方式推动经济发展;以依靠外资和进口替代为主发展对外经济。

在这种发展观的指导下,人类一度创造了历史上前所未有的增长奇迹。但是,随着时间的推移,发展出现了一系列问题:人均 GDP 增加了,地区发展差距和居民收入差距却拉大了;城市得到了发展,城镇失业率却上升了;工业化程度提高了,但农业受到了极大的损害;固定资本增加很快,人本身发展的投资,特别是教育投资却增长很慢;经济发展了,生态和环境却被破坏了。与此同时,腐败问题、资源分配效率问题、国有经济效率问题、金融体系风险问题等不断加重。针对这些问题,世界各国经济学家们对经济发展问题开始进行反思。

20 世纪 70 年代发生的石油危机,是对西方国家传统工业化道路提出的严峻挑战。1972 年,罗马俱乐部发表《增长的极限》的报告,向人类敲响警钟:人类赖以生存的空间和资源是有限的,地球消化吸收污染的能力也是有限的,经济增长必须与资源环境和社会发展相协调。这个警示对新的发展理论的形成产生了深刻影响。1987 年联合国环境与发展委员会发表长篇报告《我们共同的未来》,首次提出了“可持续发展”的概念。1992 年,100 多个国家的元首和政府首脑聚集巴西里约热内卢,通过《里约宣言》和《21

世纪行动议程》，作出了关于推进可持续发展的庄严承诺。新发展观的特点是摒弃了传统的单纯追求经济增长、以大量能源和资源消耗以及环境破坏为代价的发展，而把充分就业、公平分配、消除贫困、节约资源、保护环境，促进人口、环境、经济、社会的可持续发展等作为发展的目标，也就是要实现经济社会的全面进步。

国际经验表明，当经济发展达到人均国内生产总值 1000 美元后，是一个“发展机遇期”，也是一个“矛盾凸显期”。许多国家的发展进程表明，这个阶段在发展上采取不同的指导思想和政策，将会导致不同的结果：一种是搞得很好，经济社会继续向前发展，顺利实现工业化、现代化；另一种是搞得不好，往往出现贫富悬殊、失业人口增多、城乡和地区差距拉大、社会矛盾加剧、生态环境恶化等问题，导致经济社会发展长期徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。当前，我国发展正处在这样一个关键阶段，正反两个方面的经验教训告诉我们，在这个重要阶段，只有认真总结和吸取国际社会在发展问题上的经验教训，妥善解决我国经济社会发展中的各种问题和矛盾，我们才能在更高的水平上推进我国的现代化建设，实现更快更好的发展。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的提出，正是以宽广的世界眼光观察世界，吸收了国际社会发展实践的经验教训，借鉴了世界经济发展理论的有益成果，反映了当代中国共产党人对世界发展潮流总体趋势的敏锐把握和对发展本质的认识进一步深化。

第二，科学发展观是在科学总结我国在发展问题上的经验教训的基础上提出来的。

新中国建立以来，我们党一直把发展看作中国社会主义为之奋斗的历史使命和紧迫需要。根据当时我们党对国情世情的分析和判断，我们党的发展理论的演进大体上经历了四个阶段。一是 1949 年建国后以毛泽东同志为代表的党的第一代中央领导集体对发展的认识。二是 1978 年党的十一届三中全会后以邓小平同

志为代表的党的第二代中央领导集体对发展的认识。三是 1989 年后以江泽民同志为代表的党的第三代中央领导集体对发展的认识。四是以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的科学发展观。如果说上述第一个阶段的发展理论,由开始正确到后来出现失误,是认识上的迷误和曲折的话,那么,第二个阶段的发展理论,由摒弃“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心,提出“发展是硬道理”的科学论断,则是由发展理论的变化而导致的执政理念的一次重大飞跃。第三个阶段的发展理论,进一步提出“发展是党执政兴国的第一要务”和坚持可持续发展的科学判断,提出了物质文明、政治文明一起抓的战略思想,实现了发展观上新的进步。十六届三中全会提出的科学发展观,是在继承党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验基础上的丰富和升华,是顺应时势发展的与时俱进,它全面、准确、深刻地概括了我们党在发展问题上的科学认识,使之成为统领经济社会发展全局的战略思想。

科学发展观的提出,是全面建设小康社会的必然要求。党的十六大提出,要在本世纪头 20 年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实,并明确提出了经济、政治、文化、社会发展等方面的目标和任务。要达到十六大提出的全面建设小康社会的要求,首先要着力解决改革中逐渐累积的一些深层次的矛盾和问题。如城乡二元经济结构明显强化,城乡居民收入差距有所拉大;地区发展很不平衡;由于社会事业发展滞后于经济发展,所出现的“一条腿短、一条腿长”的问题;以及随着经济快速增长和人口不断增加,资源缺口日趋扩大,生态环境形势严峻等。如不切实解决好这些矛盾和问题,全面建设小康社会进而实现社会主义现代化就会成为一句空话。而要切实解决好这些深层的矛盾和问题,首先必须克服过去在发展观认识上的某些偏颇。这些偏颇突出的表现是“五重五轻”:重经济

发展、轻社会发展;重经济总量扩大、轻经济结构优化;重物质财富获取、轻环境生态保护;重眼前利益、轻长远福祉;重物质成果、轻人的价值。正是由于认识上的这些偏颇,不但使得我们在改革中积累的上述诸多矛盾和问题日益加重,也使得我们对改革开放前曾经取得过的一些比较成功的发展经验和作法,如强调建立以预防为主的社会公共卫生体系,建立健全中国的农村合作医疗,加强农村义务教育,加强农村农田水利的基本建设,提高农村抗灾能力等,在体制转轨中有所流失。因此,科学发展观的形成,既是全面建设小康社会的必然要求,也为我们正确地认识和处理这些深层次的矛盾和问题提供了理论指南。

科学发展观的提出,是非典疫情的突袭给我们的重要启示。2003年初,非典疫情的突袭,暴露出我国经济社会发展中的某些薄弱环节,引起新一届中央政府对发展观的审视和反思。温家宝总理谈起这场疫情给我们的启示时明确指出:“一个民族在危机中可比平时学到更多。一个民族在灾难中失去的,必将在民族的进步中获得补偿。”胡锦涛总书记在全国防治非典工作会议上指出,要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。这都说明,科学发展观形成的一个直接动因是抗击非典斗争给我们的启示。

科学发展观的提出,是突破现实发展“瓶颈”制约的必然选择。我国经济高速增长和社会发展相对滞后的矛盾表现得十分明显。这方面的矛盾突出地表现为四个不平衡:一是经济结构与社会结构不平衡。如工业化已进入中期阶段,而城市化还在初期阶段。二是经济发展与社会事业发展不协调。教育、科技,医疗卫生事业虽有很大发展,但不能满足人民群众的需要。三是管理相对落后,跟不上经济社会事业的发展要求。四是目前我国已初步建立社会主义市场经济体制,而社会事业的管理体制基本上还没有按社会主义市场经济体制的要求改变过来。这方面的改革还在试

点、摸索。相当多的单位效率低,成本高,服务质量差,阻碍社会事业发展和经济发展。与上述矛盾相关,城乡差距、区域差距、居民收入差距也持续扩大,城乡失业和贫困问题表现得较为突出。至于可持续发展中的人与自然的和谐发展问题就更为严重。以上事例充分说明,严峻的发展“瓶颈”制约,逼迫我们不得不将原有的发展观加以丰富和发展。科学发展观就是在这样的时代背景下,在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下,适应时代发展的需要而提出的。

2. 科学发展观总结了我国发展中的哪些成功经验?

我们党提出科学发展观,不仅是现实发展的紧迫需求,也是历史经验的科学总结。新中国成立以来特别是改革开放以来的现代化建设,为科学发展观的形成提供了实践基础和重要经验。十六届三中全会提出的科学发展观,就是对这些基本经验的科学概括、升华。

第一,必须始终坚持经济建设这个中心不动摇。十一届三中全会以来,党和国家实现了工作重心的转移,明确我国现在并将长期处在社会主义初级阶段,社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,解决这个主要矛盾,必须坚持以经济建设为中心,把发展生产力作为社会主义的根本任务。提出社会主义现代化建设分三步走的战略,强调发展才是硬道理,解决中国所有问题的关键要靠自己的发展,发展是我们党执政兴国的第一要务,要用发展的办法解决前进中的问题。这是一条我们在社会主义初级阶段必须始终坚持的宝贵经验。

第二,必须始终坚持经济发展是为了满足人民群众的需要。党的八大就提出,在社会主义建设时期,党和国家的主要任务是发展生产力,逐步满足人民日益增长的物质文化需要。以后,我们党