



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材
国家工业和信息化部
全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材

DREAMWEAVER CS3
WANGYE SHEJI YU ZHIZUO ANLI JIAOCHENG

Dreamweaver CS3

网页设计与制作案例教程

丛书编委会



中国电力出版社

<http://jc.cepp.com.cn>

中国美术学院美术考级教材 素描分册
中国美术学院美术考级教材 色彩分册

中国美术学院美术考级教材 素描分册

中国美术学院美术考级教材 色彩分册

Dreamweaver CS3

网页设计与制作案例教程

第2版



中国美术学院美术考级教材 素描分册
中国美术学院美术考级教材 色彩分册



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材
国家工业和信息化部
全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材

Dreamweaver CS3
WANGYE SHEJI YU ZHIZUO ANLI JIAOCHENG

Dreamweaver CS3

网页设计与制作案例教程

丛书编委会



中国电力出版社

<http://jc.cepp.com.cn>

内容提要

本书以 Adobe 公司开发的 Dreamweaver CS3 为主要工具介绍了网页设计和网站建设的全过程。全书共 14 章。

本书重在实用性与可操作性, 全书讲解深入浅出, 案例翔实易懂, 内容丰富多彩。从章节编排上遵循网站建设实际流程, 兼顾软件操作能力与艺术设计思维的培养, 通过案例的介绍使知识点的讲解更加生动, 并通过每章后提供的实训操作题提高读者对知识的综合运用能力。

本书为信息专业技术人才知识更新工程指定教材, 除了可用于高等职业院校相关专业的教学用书, 还可以作为网页设计、网站建设爱好者的参考用书以及社会培训机构的职业培训教材。

图书在版编目 (CIP) 数据

Dreamweaver CS3 网页设计与制作案例教程 / 《国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程 (“653 工程”) 指定教材》丛书编委会编. —北京: 中国电力出版社, 2009
国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程 (“653 工程”) 指定教材

ISBN 978-7-5083-7212-9

I. D… II. 国… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver CS3—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 005647 号

书 名: Dreamweaver CS3 网页设计与制作案例教程

出版发行: 中国电力出版社

地 址: 北京市三里河路 6 号

邮政编码: 100044

电 话: (010) 68362602

传 真: (010) 68316497, 88383619

服务电话: (010) 58383411

传 真: (010) 58383267

E-mail: infopower@cepp.com.cn

印 刷: 航远印刷有限公司

开本尺寸: 184mm×260mm 印 张: 19.5 字 数: 438 千字

书 号: ISBN 978-7-5083-7212-9

版 次: 2009 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2009 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 29.20 元

敬告读者

本书封面贴有防伪标签, 加热后中心图案消失

本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

专家指导委员会

- 邬贺铨 中国工程院副院长 中国工程院院士
- 王 越 中国科学院院士 中国工程院院士
- 何积丰 中国科学院院士
- 潘云鹤 中国工程院院士
- 顾冠群 中国工程院院士
- 卢锡城 中国工程院院士
- 张乃通 中国工程院院士
- 李乐民 中国工程院院士
- 沈昌祥 中国工程院院士
- 方滨兴 中国工程院院士
- 张尧学 中国工程院院士 教育部高等教育司司长
- 高新民 国家信息中心原主任
- 魏 卓 人力资源和社会保障部专业技术人员管理司副司长
- 陈 冲 中国软件行业协会理事长
- 牛 晋 公安部信息通信局副局长
- 邓寿鹏 中国信息化推进联盟常务副理事长 原国务院发展研究中心局长
- 李明树 中国科学院软件研究所所长
- 陈 钟 北京大学软件与微电子学院院长
- 吴世忠 中国信息安全产品测评认证中心主任
- 王行刚 中国科学院计算技术研究所首席科学家
- 刘玉珍 工业和信息化部电子人才交流中心主任

丛 书 编 委 会

主 任	李建伟	逢积仁					
副 主 任	黄雪峰	邸卫民	吕振凯	杨敬杰	杨功元	王建良	冯玉东
	张志平	杨文利	李 新	李 纓	徐 峰	敖广武	陈 红
	张学金						
委 员	(按拼音排序)						
	鲍金龙	曹素丽	陈国浪	陈海涵	陈青华	陈小中	陈月波
	程 云	崔爱国	崔守良	丁 倩	丁荣涛	丁银军	杜少杰
	杜文洁	范荣真	房振文	顾 爽	和海莲	胡新和	槐彩昌
	嵇新浩	吉高云	李道旺	李 华	李立功	李 敏	李 霞
	李英明	李艳玮	李玉清	林志伟	刘红军	刘 静	刘俊英
	刘 颖	毛书朋	聂庆鹏	乔国荣	邱春民	荣 音	宋林林
	滕红军	田文浪	涂 刚	王灿伟	王春燕	王 磊	王丽芬
	王 盟	王赵慧	王志新	魏建明	温丹丽	谢建华	谢 菁
	辛颖秀	徐长安	徐春华	徐 伟	严春风	阎 琦	杨光洁
	叶若芬	叶展翔	于 畅	袁胜昔	翟鹏翔	张爱华	张洪明
	张 琳	张兴科	张云鹏	张 震	赵思宇	郑伟勇	周国亮
	周连兵	周瑞华	朱红祥	朱元忠			

本 书 编 委 会

主 编	陈海涵						
副 主 编	厉建欣	景秀眉	陈园园				
参 编	魏争驰	李 琦	李桂香	周小丽	陈向群	章武媚	侯素玲
主 审	徐金寿	黄永忠	李卫国				

丛书编委会院校名单

(按拼音排序)

保定电力职业技术学院
北京电子科技职业学院
北京工业职业技术学院
北京建筑工程学院
北京市经济管理学校
北京市宣武区第一职业学校
滨州职业学院
渤海大学高职学院
沧州职业技术学院
昌吉职业技术学院
大连工业大学职业技术学院
大连水产学院职业技术学院
东营职业学院
河北建材职业技术学院
河北旅游职业学院
河南工程学院
河南农业职业学院
湖北省仙桃职业学院
嘉兴职业技术学院
江门职业技术学院
江苏财经职业技术学院
江苏常州工程职业技术学院
金华职业技术学院
莱芜职业技术学院
辽宁机电职业技术学院
辽宁金融职业学院
辽宁经济职业技术学院
辽宁科技大学高等职业技术学院
青岛滨海学院
青岛酒店管理职业技术学院
青岛职业技术学院
日照职业技术学院

山东电子职业技术学院
山东济宁职业技术学院
山东交通职业学院
山东经贸职业学院
山东省工会管理干部学院
山东省潍坊商业学校
山东丝绸纺织职业学院
山东信息职业技术学院
山东枣庄科技职业学院
山东中医药高等专科学校
沈阳师范大学职业技术学院
石家庄邮电职业技术学院
苏州建设交通高等职业技术学校
苏州托普信息职业技术学院
天津铁道职业技术学院
潍坊职业学院
温州职业技术学院
无锡南洋职业技术学院
武汉软件工程职业学院
咸宁职业技术学院
新疆农业职业技术学院
新余高等专科学校
兴安盟委党校
浙江金融职业学院
浙江商业职业技术学院
浙江同济科技职业学院
郑州电力高等专科学校
中国农业大学继续教育学院
中国青年政治学院
中华女子学院山东分院
淄博职业学院

丛 书 序

自 20 世纪 90 年代以来,伴随着信息技术创新和经济全球化步伐的不断加快,全球信息化进程日益加速,中国的经济社会发展对信息化提出了广泛、迫切的需求。党的十七大报告做出了要“大力推进信息化与工业化融合”,“提升高新技术产业,发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业”的重要指示,这对信息技术人才提出了更高的要求。

为贯彻落实科教兴国和人才强国战略,进一步加强专业技术人才队伍建设,推进专业技术人才继续教育工作,人力资源和社会保障部组织实施了“专业技术人才知识更新工程(‘653 工程’)”,联合相关部门在现代农业、现代制造、信息技术、能源技术、现代管理等 5 个领域,重点培训 300 万名紧跟科技发展前沿、创新能力强的中高级专业技术人才。工业和信息化部与人力资源和社会保障部在 2006 年 1 月 19 日联合印发《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》(国人部发[2006]8 号),对信息技术领域的专业技术人才培养进行了部署和安排,提出了要在 6 年内培养信息技术领域中高级创新型、复合型、实用型人才 70 万人次左右。

作为国家级人才培养工程,“653 工程”被列入《中国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和《2006—2010 年全国干部教育培训规划》,成为建设高素质人才队伍的重要举措。

本系列教材作为“653 工程”指定教材,严格按照《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》的要求,以培养符合社会需求的信息专业技术人才为目标,汇聚了众多来自信息产业部门、著名高校、科研院所和知名企业的学者与技术专家,组成强大的教学研发和师资队伍,力求使教材体系严谨、贴近实际。同时,教材采用“项目驱动”的编写思路,以解决实际项目的思路和操作为主线,连贯多个知识点,语言表述规范、明确,贴近企业实际需求。

为了方便教师授课和学生学习,促进学校教学改革,提升教学质量,本系列教材不仅提供教师授课所用的教学课件、习题和答案解析,而且针对教材中所涉及的案例、项目和实训内容,提供了多媒体视频教学演示课件。另外,在教学过程中,随时可以登录教师之家——中国学术交流网(www.jiaoshihome.cn),寻求教学资源的支持,我们特别为每一本教材设置了针对教师授课和学员学习的答疑论坛。同时,本套教材举办“有奖促学”活动,凡购买本套教材,学习完后,举一反三创作出个人作品,上传至教师之家——中国学术交流网,每个学期末将根据创作内容和网站点击率综合评选一次,选出一、二、三等奖和纪念

奖，并在假期中颁发奖项。

学员学习本系列教材后经考核合格，可以申请“专业技术人才知识更新工程（‘653 工程’）培训证书”。该证书可以作为专业技术人员职业能力考核的证明，以及岗位聘用、任职、定级和晋升职务的重要依据。

我们希望以本系列教材为载体，不断更新教学内容，改进教学方法，搭建学校与企业沟通的桥梁，大力推进校企合作、工学结合的人才培养模式，探索一条充满生机和活力的中国信息技术人才培养之路，为建设社会主义和谐社会提供坚强的智力支持和人才保证。

丛书编委会



信息专业技术人才知识更新工程（“653 工程”）指定教材

前 言

随着网络信息技术的广泛应用，互联网对人们的生活和工作方式产生了越来越大的影响，个人和企事业单位纷纷建立自己的网站，通过网站来宣传自己，由此人们对掌握网页设计和制作技术的需求也越来越大。为了更好更快地掌握网页设计和制作技术，本书以美国 Adobe 公司开发的 Dreamweaver CS3 软件来介绍网页设计和制作技术的相关知识。

Dreamweaver CS3 是美国 Adobe 公司开发的集网页制作和网站管理于一身的所见即所得的网页编辑软件，它以强大的功能和友好的操作界面广为相关工作者欢迎，成为网页设计和制作的首选软件。

本书以网页设计相关知识为基础，遵循网站建设实际流程，以网站策划与设计为起点，介绍了使用 Dreamweaver CS3 设计与制作静态和动态网站的完整流程与方法。本书通过实际案例深入浅出、图文并茂地讲解各个知识点，注重培养学生网页艺术设计的思维和能力。全书共分 14 章，主要内容介绍如下。

第 1 章介绍网页设计基础，读者可以通过本章对网页和网站的基本概念作一个全面的了解，熟悉使用标记语言设计网页结构，为学习网页设计打下基础。

第 2 章以网站的整体策划与设计流程为导线，系统介绍网站建设初期的策划、设计方面的知识，帮助读者掌握将网站制作前的设想付诸实现的方法。

第 3 章以网站建设流程中的艺术设计阶段为重点，介绍了网页的内容构成元素，从视觉流程原理与构成原理出发介绍了网页布局版式设计和色彩搭配的方法。

第 4 章作为 Dreamweaver CS3 的学习入门，总体介绍软件的功能、特性、工作界面以及常用面板的使用。

第 5 章介绍网页文档的基本操作，文本、图像、超链接等元素的创建与使用，使读者熟悉网页中的基本元素。

第 6 章向读者介绍了网页制作过程中应用表格和框架来定位、布局网页的基本方法。

第 7 章详细介绍了在网页中如何创建、应用 CSS 样式和当前流行的 Div+CSS 的 Web 标准布局方式。

第 8 章向读者介绍了如何使用 AP 元素来精确定位页面元素，以及结合时间轴与 AP 元素来实现网页动态效果的方法。

第 9 章介绍了在网页中加入声音、Flash、影片等多媒体文件及插入与编辑外部程序的方法。

第 10 章介绍在网页中插入和设置表单、表单元素，制作能实现用户与网站交互的表单网页。

第 11 章向读者介绍了客户端行为的相关知识，包括在网页中创建和使用行为，利用行为制作动感网页等内容。

第12章详细介绍了如何创建模板与库来减少网页内容的重复编辑，提高工作效率。

第13章以制作新闻发布网站为实例介绍了在 Dreamweaver CS3 可视化的编辑环境下，开发基于 ASP 技术的动态网站。

第14章主要介绍如何进行站点的测试、发布站点以及发布后维护工作的开展。

本书在编写过程中，坚持实用性和职业性，案例设计力求与工作实践相结合，突出工学结合的特色，结合大量的实际案例，帮助读者在上机练习时使用。同时，在每章之后设置了实训操作题，以此来加强学习效果。对于没有美术功底的读者，通过本书的学习，也可以对网页艺术设计的原理和方法有所了解，从而提高在网页设计中进行版式设计和配色的能力。

本书由长期从事网页设计和制作教学和实践一线老师共同编写，他们先后都担任了该课程的教学任务，对该课程有了非常透彻且非常直接的认识和理解，本书的编写是各位教师多年教学积累基础上的提炼和升华。学院兼职教师陈向群高级工程师（蓝天环保设备工程有限公司）也参加了编写，学院兼职教师黄永忠高级工程师（浙江正泰中自控制工程有限公司）和李卫国高级工程师（浙江华电科技有限公司）参与了审稿工作。但是，限于作者水平和时间，书中可能还存在疏漏和不足之处，欢迎读者朋友批评指正。

编 者

2008年11月



信息专业技术人才知识更新工程（“653 工程”）指定教材

目 录

丛书序

前 言

第 1 章 网页设计基础..... 1

- 1.1 初识网页..... 1
- 1.2 网站的概念..... 3
- 1.3 HTML 与 XHTML..... 7
- 1.4 综合实训..... 17
- 1.5 小结..... 19
- 1.6 习题..... 19

第 2 章 网站整体策划与设计流程..... 21

- 2.1 网站的整体策划与设计流程..... 21
- 2.2 网站设计制作流程..... 26
- 2.3 综合实训..... 27
- 2.4 小结..... 28
- 2.5 习题..... 28

第 3 章 网站版式设计 with 颜色搭配..... 29

- 3.1 视觉流程原理..... 29
- 3.2 构成设计在网页中的应用..... 30
- 3.3 网页版式设计..... 35
- 3.4 网站布局..... 37
- 3.5 网站色彩搭配..... 42
- 3.6 版式与色彩的综合案例..... 51
- 3.7 综合实训..... 52
- 3.8 小结..... 52
- 3.9 习题..... 53

第 4 章 Dreamweaver CS3 入门..... 54

- 4.1 Dreamweaver CS3 简介..... 54

- 4.2 Dreamweaver CS3 界面..... 57

- 4.3 创建与管理本地站点..... 62

- 4.4 管理站点..... 67

- 4.5 综合实训..... 71

- 4.6 小结..... 74

- 4.7 习题..... 74

第 5 章 制作文本、图像网页..... 76

- 5.1 文档的操作..... 76

- 5.2 插入和编辑文本..... 80

- 5.3 插入和编辑图像..... 86

- 5.4 创建超链接..... 93

- 5.5 设置页面属性..... 99

- 5.6 综合实训..... 101

- 5.7 小结..... 106

- 5.8 习题..... 106

第 6 章 用表格和框架制作网页..... 108

- 6.1 应用表格..... 108

- 6.2 使用表格的其他视图..... 115

- 6.3 框架的使用..... 120

- 6.4 综合实训..... 126

- 6.5 小结..... 131

- 6.6 习题..... 132

第 7 章 应用 CSS 布局网页..... 133

- 7.1 CSS 简介..... 133

- 7.2 在网页中添加样式..... 134

- 7.3 创建 CSS 样式表..... 138

- 7.4 编辑与管理 CSS 样式..... 148

- 7.5 应用 DIV +CSS 布局网页..... 150

7.6 综合实训	156
7.7 小结	158
7.8 习题	159

第 8 章 应用 AP 元素和时间轴.....160

8.1 Div 标签简介	160
8.2 AP 元素的应用	162
8.3 制作 AP 元素动画	171
8.4 综合实训	179
8.5 小结	181
8.6 习题	181

第 9 章 制作多媒体网页182

9.1 插入 Flash 元素	182
9.2 插入声音	187
9.3 插入视频	190
9.4 插入 Java 程序	192
9.5 综合实训	194
9.6 小结	196
9.7 习题	197

第 10 章 制作表单网页198

10.1 关于表单	198
10.2 插入表单元素	199
10.3 制作跳转菜单	209
10.4 表单的提交	212
10.5 通过行为检查表单	212
10.6 综合实训	214
10.7 小结	219
10.8 习题	219

第 11 章 应用行为制作动感网页..... 221

11.1 行为基础	221
11.2 使用行为	223
11.3 综合实训	231
11.4 小结	233
11.5 习题	234

第 12 章 使用模板和库..... 235

12.1 使用模板	235
12.2 使用库	242
12.3 综合实训	244
12.4 小结	246
12.5 习题	246

第 13 章 用 Dreamweaver CS3 开发 动态网站 248

13.1 配置站点服务器	248
13.2 定义动态站点	251
13.3 创建数据库的连接	252
13.4 创建动态网页	260
13.5 综合实训	272
13.6 小结	279
13.7 习题	279

第 14 章 站点的发布和维护 281

14.1 站点的测试	281
14.2 站点文件的发布	285
14.3 站点的维护和管理	288
14.4 综合实训	290
14.5 小结	294
14.6 习题	294

参考文献..... 295



网页设计基础

本章导读 21 世纪的今天，上网已经成为很多人工作、生活中必不可少的一部分，这很大程度上是由于网页承载了任何一种媒介都无法比拟的丰富的资源。而网页设计涵盖了网页美工设计、计算机网络、网页开发工具以及作为网页基本结构的 HTML 标记语言等多方面的知识。网页设计者不仅要了解网页和网站的实质，还要清楚地掌握以上这些基础知识，才能真正开始动手设计属于自己的网页。

教学目标 了解网页和网站的实质、与网页相关的基础知识，理解 HTML 与 XHTML，并熟练应用标记语言编写网页文档。

重点和难点

- (1) 认识网页与网站。
- (2) 网页与网址、域名、IP 地址的关系。
- (3) 常用的网站开发工具。
- (4) XHTML 标记的应用。

1.1 初 识 网 页

很多人每天都接触网页，但是人们却很少能够透彻地知道网页究竟是什么，互联网上这千千万万的网页之间又有怎样的区别。本节就让我们来认识网页的实质，动态网页和静态网页之间的区别。

1.1.1 网页是什么



什么是网页？当我们的计算机连接了互联网，并且安装了浏览器后，在浏览器中输入网址（如 www.163.com），在浏览器中随即打开的就是网页，如图 1-1 所示。而这个网页往往也是一个网站的主页，即 **Homepage**。一个网站通常由许多网页组成，主页则具有整个网站主题呈现以及页面导航的门户功能。

互联网是一个蕴藏着无穷资源的宝库，在资源共享和信息交换方面具有得天独厚的优势，网页则正是这些资源和信息重要的传递载体。网页不但可以提供文字、图片、多媒体信息的浏览，并且网络在娱乐、商务及各种领域的应用，如电子邮件、聊天室、搜索引擎、网上交易、电子政务等都离不开网页。当前以博客、播客、维基、P2P、RSS 等服务为代表的新一代互联网概念，Web 2.0 正成为互联网发展的趋势。相对于 Web 1.0，Web 2.0 模式有着明显的特征：每个用户都是网站内容的生产与获取者、信息个性化定制自由度大、网页技术不同、长尾效应明显。网页这种媒介比报纸、广播、电视等传统媒介在信息传递上更加迅速、多样化、交互能力更强。毫无疑问，掌握一定的网页设计理念和网站开发技

术将助我们更好地利用网络资源以一臂之力。

网页实际上就是一个文件，在网页上单击鼠标右键，选择“查看源文件”，就能很清楚地看到网页的代码结构。我们完全可以使用记事本这样的纯文本方式对文字、图片、表格、多媒体等页面元素进行编辑，并通过标记语言对这些元素进行描述和控制，最后由浏览器对这些标记进行解释并生成最终呈现在我们眼前丰富多彩的页面了。目前主流的浏览器有 Microsoft Internet Explorer、Mozilla Firefox、Apple Safari、Opera、Netscape 以及 Maxthon 等，用户可以根据操作系统和自己的喜好进行选择。



图 1-1 网易主页

1.1.2 动态网页与静态网页

为什么打开网址，一些网页是.html，而一些网页却是.asp、.aspx、.jsp 等五花八门的形式呢？什么是动态网页？什么又是静态网页？初识网页的人也许会有一种误解，只有文字和图片的网页就是静态网页？加入了 Flash、Gif 这些动画元素，或者一些 JavaScript 行为产生的视觉上的“动态效果”使网页“动”起来了，那就是动态网页吗？其实产生这种误解很正常，因为从网站浏览者的角度来说往往难以区分或者也没有必要进行区分，而作为网页设计、管理、维护者就必须了解这两种网页产生的不同原理。

如前所述，网页是通过在客户端的浏览器中输入目的地址访问对方的 Web 服务器获取网页信息，然后由浏览器对源代码进行解释生成的。事实上，并不是所有在网页源代码中写的程序脚本都能由客户端浏览器直接运行并解释，很多程序和脚本需要在 Web 服务器端运行并从数据库中读取相应数据，然后生成浏览器能识别的标准页面，再返回给客户端由浏览器显示。所以是不是动态网页可以根据程序是否在服务器端运行进行判断。运行于客户端的网页和程序属于静态网页，如 HTML、Flash、JavaScript 等，它们是保存在服务器上的页面文件，只有通过编辑页面文件才能进行更新维护。采用了动态网页技

术, 在服务器端运行的网页和程序属于动态网页, 它们会根据编写的程序访问数据库动态地生成页面, 如 ASP、PHP、JSP、ASP.NET 等。使用了“动态”网页技术的网站一般具有以下几个特点:

(1) 交互性。即网页能根据客户的需要即时地改变和响应, 这是 Web 发展的大势所趋。

(2) 自动更新。即无需手动更新 HTML 文档, 通过数据库后台就能自动生成新的页面, 从而大大降低网站维护的工作量。

(3) 因人因时而变。即当不同的人、不同的时间访问同一网址时能产生不同用户界面, 使用不同的功能, 适用于需要分配用户权限的网站。

那么设计网站时我们是不是选择动态技术就一定好呢? 其实不然, 应该说开发一个静态网站是比较简单快速的, 而且也可以减轻服务器数据处理的负担, 对于搜索引擎的数据检索也没有任何障碍。静态网页适用于网站功能简单, 内容更新量不大的情况下, 此时并没有必要一味追求动态, 追求最新最好的技术。而如果网站的日常更新工作量大, 那么很有必要采用动态网页技术。

动静结合是网页设计的普遍原则。在静态网页的基础上, 结合动态网页技术是目前常用的网站建设方法。网页固定不变的内容可以使用静态网页的方法设计, 而特殊的功能以及日常更新部分使用动态网页技术来实现, 如用户注册、用户登录、新闻发布, 当然也包括网站的管理后台等。由于动态网页是以数据库技术为基础, 数据库的存储方式存在搜索引擎的检索问题, 另外, 如何最大限度保证数据库的安全也是动态网页最为关注的核心问题。出于以上问题的考虑同时也为了提高网页的访问速度, 在很多动态网站中使用动态网页技术将网页内容生成为 HTML 静态网页发布也是一种好办法。

1.2 网站的概念

网站这个概念是网页设计者所必须掌握的, 我们学习本书的最终目的就是能够熟练利用 Dreamweaver CS3, 配合其他网站开发工具完成站点的架设和 Web 页设计。那么了解站点架设的相关知识, 如 WWW、HTTP、DNS、IP 地址, 以及常用网站开发工具也是网站开发的必要前提。

1.2.1 网站是什么



我们所熟悉的新浪、雅虎、搜狐等指的就是网站, 根据它们所提供服务的不同, 通常把提供网页服务的服务器称为 Web 服务器, 相关网站称为 Web 站点。我们已经清楚网页实际上是一个文件, 网站就是由许许多多网页组成的, 也可以通俗地理解成网站是存储在某个服务器上包含了网页、图片、数据库和多媒体信息等资源的一个文件夹。而形形色色的网站世界其实就是由分散在世界上各个角落的无数服务器互联所构成的。互联网上的任何一个浏览者, 无论在哪里, 都能使用浏览器通过一些网络协议访问网络中的 Web 站点, 获得站点文件, 共享站点资源。



注意

在 Dreamweaver 中, 网页设计都是以一个完整的 Web 站点为基本对象的, 所有的资源和网页的编辑都在此站点中进行, 不建议脱离站点环境, 初学者要养成良好的习惯。

1.2.2 网址与域名



网站世界是一个没有民族、没有国界的世界, 但是和现实世界一样, 就像每户人家都有一个唯一的门牌地址, 每个网站也都拥有一个 Internet 地址。浏览者要访问 Internet 上的一个站点就必须通过访问这个网站的地址来实现。下面详细介绍网址的相关知识。

1. 网址

WWW (World Wide Web, 万维网) 是一种基于超文本的界面友好的信息服务方式, 用于查询和浏览链接到 Internet 服务器上的资源, 由欧洲粒子物理实验室 (CERN) 研制。它利用 HTTP、URL、HTML 等技术使用户通过浏览器方便地查询远程站点上的文字、图像和多媒体等信息。

浏览网页时在浏览器地址栏中输入地址 <http://www.xinhuanet.com/sports/index.html>, 这是一个完整的网址, 浏览器访问网页是由统一资源定位器 (Uniform Resource Locator, URL) 的方式来实现的, 如果把以上网址按 URL 的组成来分解, 它主要包含三个部分:

(1) 网络协议。访问 Web 服务器需要使用超文本传输协议 (HyperText Transfer Protocol, HTTP), 代表访问 www.xinhuanet.com 服务器的 Web 服务。

(2) 站点的 IP 地址或域名 (有时也包括端口号)。www.xinhuanet.com 即是该站点的域名。

(3) 文件的具体地址。包含所访问的文件在站点中的路径和文件名, 上述网址中 [sports/](http://www.xinhuanet.com/sports/index.html) 是文件访问目录, [index.html](http://www.xinhuanet.com/sports/index.html) 就是所要访问的文件 (网页)。

2. 域名

每一台在网络中的服务器都拥有一个独一无二的 IP 地址, 使用 IP 地址可以像拨电话一样轻松地找到 Web 站点, 但是 IPv4 地址是由 32 位的二进制数组成的, 即便是转换成十进制, 仍然包含了 4 个 0~255 间的数字, 对于用户来说记忆如此众多的网站 IP 也绝非易事。于是, 使用域名成了最好的解决办法。

顾名思义, 域名就是网站的名称, 与 IP 的抽象冗长相比, 企业在注册域名时一般都会申请一个符合网站特点的域名, 甚至会吧域名看作企业的网上商标。在 Internet 中域名与 IP 地址之间是一一对应的, 它们之间的转换工作称为域名解析, 这项工作专门由域名系统 (Domain Name System, DNS) 来完成。域名系统是一个分布式数据库系统, 为 Internet 上的主机分配域名地址和 IP 地址。用户输入域名地址, DNS 就会根据数据库中域名与 IP 地址的映射关系自动把域名地址转为 IP 地址, 然后通过计算机的 IP 地址访问站点。

此外, 使用域名也便于网址的分层管理和分配。根据域名系统, 一个完整的域名通常由几个层次组成, 不同层次之间用“.”隔开, 例如, 新浪中国的网站域名是 www.sina.com.cn, 其中 [www](http://www.sina.com.cn) 为主机名, [sina](http://www.sina.com.cn) 是第三层次域名, [com](http://www.sina.com.cn) 是第二层次域名, [cn](http://www.sina.com.cn) 是国家顶级域名。目前互联网中有两类顶级域名: 一类是地理顶级域名, 如 [.cn](http://www.sina.com.cn) 代表中国, [.jp](http://www.sina.com.cn) 代表日本, [.nk](http://www.sina.com.cn)