

逢锦聚

自选集

Pang Jinju



理论文库

学习出版社

Pangjinju

逢锦聚自选集

PANGJINJU ZIXUANJI



理论文库

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

逢锦聚自选集/逢锦聚著. (“学习”理论文库)

- 北京: 学习出版社, 2008. 12

ISBN 978 - 7 - 80116 - 701 - 9

I. 逢… II. 逢… III. 马克思主义政治经济学 - 文集

IV. F0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 157444 号

逢锦聚自选集

PANG JINJU ZIXUAN JI

逢锦聚 著

责任编辑: 向 钧

技术编辑: 张培英

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010 - 66063020 010 - 66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 17.5

字 数: 350 千字

版次印次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80116 - 701 - 9

定 价: 79.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

自 序

学习出版社约我将改革开放以来发表过的文章加以编选，结集出版，令我十分感动。这使我可以借此机会将30年来的学术活动和取得的成果进行回顾和小结。

我的学术活动基本上是与改革开放同时开始的。1978年召开的党的十一届三中全会，确定了解放思想、实事求是的思想路线，做出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，是新中国成立以来具有深远意义的伟大转折。它揭开了伟大的改革开放的序幕，开辟了建设中国特色社会主义的新道路，标志着我国从此进入了社会主义事业发展的新时期。就在同一年，我结束了高中毕业后长达14年的农村生活，开始读大学，而后读研究生，1984年研究生毕业后留在南开大学经济研究所从事教学和科学研究工作，直到今天。因为在农村期间当过教师、农民、工人，并在县级政府经济部门帮助过工作，积累了一些实践知识，也因为感到读书机会来之不易，所以读大

学和研究生期间，除了认真学习之外，还在老师的指导下开始进行学术研究，所取得的成果有一些作为习作请老师指教，有一些也公开发表，当然大量的学术成果还是留在学校工作以后取得的。

我的学术活动主要集中在三个领域：一是经济学。这是我从一开始直到现在一直都从事的专业研究领域，研究方向是政治经济学基本理论和中国社会主义经济理论与经济体制改革，在后一方向中又特别注重了宏观经济运行和宏观调控的研究。二是马克思主义。这是最近一些年才进入的研究领域。在我国过去相当长时期内，马克思主义并没有设置独立的学科，对马克思主义的研究，主要是按照哲学、政治经济学、科学社会主义三个部分，分别由相关学科进行的，直到2003年后，在中央实施马克思主义理论研究和建设工程的进程中，出于实践和理论发展的需要，马克思主义才作为一级学科独立了出来。我之所以在马克思主义作为独立的一级学科设立的第一时间就涉足这一领域，一方面是因为我长期研究的经济学主要是作为马克思主义重要组成部分的政治经济学，另一方面是因为从2004年开始我作为首席专家召集人主持了全国大学生思想政治理论课《马克思主义基本原理概论》的编写，该书是在中央直接领导下，社会各界专家学者和高校教师集体智慧的结晶。在编写该书的过程中，我对马克思主义有了更为全面深刻的学

习和理解。三是大学教育和教学。这与我担负的管理工作有关。留在南开大学工作不久，从1985年开始我就做了“双肩挑”，一方面从事教学科研工作，一方面做党政管理工作。我先后做过经济学院副院长、党委副书记、书记，学校党委常委、副书记、副校长，在副校长的位置上工作了12年，分管全校教学、文科学科建设和科研。工作的需要，使我在从事经济学、马克思主义研究的同时，也花了一些时间和气力研究了高等学校的人才培养和教育教学。我从事学术研究的这三个领域是互相联系的。马克思主义作为一门科学，不仅为经济学和大学教育教学的研究提供了科学的世界观和方法论，而且本来就包含着政治经济学的丰富内容；按照马克思主义的观点，经济基础决定上层建筑，经济学的研究方法和许多内容都可以为教育教学的研究提供借鉴；而对经济学和教育教学的研究，特别是对中国特色社会主义经济理论和教育理论的研究，又可以丰富和发展马克思主义。

与上述研究领域相对应，30年来，我取得的学术成果大致也包括三类：一类是经济学研究成果，一类是马克思主义研究成果，一类是教育教学研究成果。在这些成果中，大部分是个人完成的专著和论文，也有一些是与其他学者合作完成的专著、论文和教科书。在已经发表的近200篇论文中，经济学的是绝大多数。这些经济学文章，

按照内容大致又可分为四个部分：一部分是经济学基本理论，一部分是经济体制改革和经济发展，一部分是宏观经济运行和宏观调控，还有一部分是经济学建设和改革。因为宏观经济运行和宏观调控将另外结集出版，所以，本书所收入的文章，主要是另外的三个方面内容。其中，经济学基本理论和经济体制改革、经济发展有 23 篇，马克思主义与经济学建设和改革有 19 篇。这些文章在收入本文集时，除按照编辑部的要求作了个别文字和体例上的修改外，基本观点、基本内容都保留了原貌，在编排顺序上，全文在按上述内容分为上下两篇的同时，每一篇大致按照文章发表时间先后排列，这样做，目的是想便于读者从中了解我国改革开放和现代化建设实践发展的轨迹和作者理论认识发展变化的过程。

一般地说，任何哲学社会科学成果都是作者对客观世界和人类思维认识的产物，都会受到作者所处社会环境的制约，体现出作者的价值取向和社会责任，我自然也不例外。我 1947 年出生在山东胶南县（现胶南市），当时虽然新中国尚未成立，但我的家乡已经是老解放区。我的父亲是老共产党员，当时已在村、乡任职。我 5 岁上学，从小唱着共产党好、社会主义好的歌长大，无论在家庭、学校，还是在社会，基本上受的是优良传统的教育。读高中期间，政治课上老师讲授了《辩证唯物主义常识》，这是我第一次正式地开始接触了马克思主义。就是这样一本不

超过10万字、印制得很粗糙的小册子，对我人生产生了重大影响，使我终生受益，我的世界观和方法论，我其后做人做事做学问的思想方法和准则最初基本上就是这本小册子给的。时间过了将近40年，大约是2003年，中国社会科学院研究生院的研究生会对全国500名经济学家做问卷调查，其中有一个题目是：对你影响最大的五本书是什么？我回答的第一本书就是这本小册子。就是因为长期接受的这样的影响和教育，所以使我在生活和学术活动的几十年中都保持了一种基本的立场、基本的观点和基本的方法，即使在“文化大革命”期间我的家庭和我本人处在逆境中和改革开放后曾经在国内外发生的政治风波中，我也未曾发生过动摇和改变。我一直很庆幸的是，与同龄人相比，我虽然开始学术活动比较晚，但赶上了改革开放的好年代，是改革开放和现代化建设的丰富实践，给我的学术研究提供了无穷无尽的源泉，开辟了广阔的天地。我自知与很多同行相比天资并不聪慧，思维并不敏捷，但我始终告诫自己并力图努力做的是：一定要坚持为民众服务为社会服务的宗旨，重视调查研究，努力选择经济社会发展中提出的重大课题进行研究；尊重事实，尊重科学，观点可以随实践的发展而变化，但不违心写文章，不追求华而不实，不随波逐流，不哗众取宠。

当这本集子出版之际，我要衷心感谢我的老师和学界同仁。一个学者的成长和成果的取得不可能只是个人

努力的结果，而一定是多位无名的、幕后的智者智慧的凝结。如果说从小学、中学到大学老师给的是人生和知识的基础，那么研究生阶段，则是老师把自己引入学术的殿堂。我在小学、中学、大学都遇到了堪称最优秀的老师，在研究生阶段，南开大学经济学的教授队伍更使我受益匪浅。指导我学习的导师组是由4位教授组成的，他们是：谷书堂教授、蔡孝箴教授、朱光华教授、贾秀岩教授。学完课程后，我的学位论文是谷书堂教授指导的。为我们开课和讲座的还有：滕维藻教授、钱荣堃教授、杨敬年教授、魏勋教授、熊性美教授等。这些教授在各自的专业和研究领域中都具有很高的学术水平和很深的学术造诣。他们当中，大都经历过多次政治运动的磨难，但对人民对社会主义事业的忠诚绝无改变；他们实事求是，追求真理，刚正不阿，淡泊名利；他们以教学科研为己任，视学术道德如生命，日夜工作，一心想把耽误的时间夺回来；他们对业务精益求精，虽已声誉卓著，但仍然虚怀若谷，谦逊待人；他们爱学生如子女，有的慷慨解囊资助困难者读书，有的夜半12点还到学生宿舍问寒问暖，解疑释惑。现在，这些老师大都已届耄耋之年，有的已经离我们而去，但他们给予我的教诲、身体力行给我的影响，使我终生不敢忘怀，是我做人永远的力量。毕业后，我也做了教师，随

着学术活动的开展，范围已不局限于南开大学。在全国，我同在南开大学一样也遇到了名师并得到了他们的教诲，经济学界老前辈中国人民大学宋涛教授、北京大学吴树青教授、中国人民大学卫兴华教授等都曾给予我极为宝贵的关心、支持和帮助。在编写《马克思主义基本原理概论》教材过程中，中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会的专家们更是多次审议初稿，耳提面命，给予悉心的指导。我还要感谢在我主持编写全国高校面向 21 世纪教材《政治经济学》和《马克思主义基本原理概论》教材过程中，参与合作的包括北京大学、清华大学、中国人民大学、南京大学、复旦大学、武汉大学等近 20 所高校在内的与我同龄或比我年轻的学者们，他们给了我真诚的支持和宝贵的思想启发。我们合作愉快，情同手足，相互学习，和谐相处，由此使我深深感到在学术团队内“人和”的欣慰和重要。收入本书的论文虽然没有他们的直接参与，但文中许多学术见解都不同程度地受到他们的启迪。

最后，我想谈谈学术创新。创新是民族进步的灵魂，也是学术繁荣发展的灵魂。我力主学术必须创新并努力争取有所创新。在收入本书的文章中，有两篇就专门谈了经济学理论的创新。但实事求是地说，创新是不容易的。经常看到一些评审材料说某某成果实现了重大突破和创新，但实际上创新并不如说的那么大。我的体会，学术研究是

艰苦的过程，重大的创新要在前人的基础上经过长期的努力才有可能实现。人的能力有大小，水平有高低，要每篇文章都有重大创新不太可能，但要求每篇文章有所前进是应该努力做到的。社会科学的发展是多种合力的结果，在实践发展的基础上只要每位学者、每项成果都能有所前进，那么实现全社会的重大创新就会成为现实。改革开放以来，我国实现的许多重大理论创新就是全体学术界同仁、全国人民共同努力的结果。

我们正处在改革开放的新时代，建设中国特色社会主义的伟大事业为哲学社会科学的发展提供了前所未有的机遇，呼唤着哲学社会科学的进一步繁荣和发展。我愿与全体同仁为此而共同努力！

在本文集中，收入了几篇我与别的学者合作完成的文章和记者对我的专访。为本文集的出版，学习出版社的同志做了辛苦的编辑出版工作，冯素杰博士帮助做了大量的文章收集和录入工作，值此出版之际，表示衷心感谢！

逢 锦 聚

2008 年 6 月 20 日

目 录

上篇 改革开放和现代化建设

学习《资本论》中关于经济效益的思想 (3)

面向改革实践 探索经济理论

——1985 年全国中青年经济改革讨论会

征文述评 (16)

论社会主义生产资料所有制的本质、

形式及改革 (34)

论国家所有制改革的原则和基本思路 (47)

论提高经济效益的紧迫性及主要途径 (58)

再论提高经济效益的紧迫性及主要途径 (73)

论我国经济体制改革的基本经验	(85)
发挥市场机制的作用 加强和改善宏观调控 ——学习江泽民同志《正确处理社会主义现代化 建设中的若干重大关系》的体会	(111)
坚持以经济建设为中心不动摇	(121)
国有企业改革进程中的就业问题	(127)
对国有企业改革若干问题的再认识	(142)
关于价值论、劳动价值论与分配理论的 一些思考	(157)
关于京津经济一体化的建议	(175)
中国的问题依然是经济发展	(207)
经济体制改革的新阶段	(213)
论劳动价值论与生产要素按贡献参与分配	(217)
关于进一步振兴环渤海区域经济的若干建议 ——在环渤海区域经济振兴与发展座谈会上的 发言	(226)
关于马克思劳动价值论的若干理论问题	(235)
改革开放需要构建公平的游戏规则	(253)
努力实现科学发展与社会和谐的统一	(258)

改革开放的伟大历程和基本经验

——纪念我国改革开放 30 周年	(265)
------------------------	-------

下篇 马克思主义与经济学创新

经济改革与政治经济学的创新	(293)
---------------------	-------

论政治经济学的继承与创新	(307)
--------------------	-------

科学认识当前中国社会经济若干热点理论问题	(316)
----------------------------	-------

加强政治经济学基本理论的研究	(351)
----------------------	-------

造就一支高水平的哲学社会科学队伍	(356)
------------------------	-------

政治经济学学科的现状和发展趋势	(365)
-----------------------	-------

对政治经济学学科、教材建设中一些重大 问题的认识	(371)
-----------------------------------	-------

论经济学理论的进一步创新	(387)
--------------------	-------

树立落实科学发展观，以提高质量为中心， 妥善处理经济学教育教学和人才培养中的 一些关系	(395)
---	-------

论马克思主义政治经济学理论创新

——兼论政治经济学学科的发展方向	(416)
------------------------	-------

《马克思主义基本原理概论》编写体会和 对讲授该课的建议	(430)
在继承和坚持的基础上发展创新	(449)
坚持马克思主义的全面指导需要解决的 若干问题	(452)
我国经济学教学改革和提高质量的若干问题	(462)
改革开放与马克思主义中国化	(471)
在马克思主义理论研究和建设工程工作 会议上的发言	(510)
《马克思主义基本原理概论》修订中的 一些理论认识和对使用该教材的建议	(515)
关于马克思主义整体性的初步认识	(531)

上篇 改革开放和 现代化建设

GAIGE KAIFANG HE XIANDAIHUA JIANSHE

