

五年

WUNIANGAOKAO
SHITITOUISHI
LISHI

高考试题透视

2004~2008



历史

(上海卷)

主编 曹家骛 编者 吴桂平 武颂华 蒋爱华 张群 胡文兰

上海科技教育出版社

LISHI

PDG

- 五年高考试题透视 语文
- 五年高考试题透视 数学
- 五年高考试题透视 英语
- 五年高考试题透视 物理
- 五年高考试题透视 化学
- 五年高考试题透视 历史

ISBN 978-7-5428-4660-0



9 787542 846600 >

ISBN978-7-5428-4660-0/G·2672

定价：18.50元

PDG

五年高考试题透视

历史

(上海卷)

主编 曹家骛 编者 吴桂平 武颂华 蒋爱华 张群 胡文兰

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

五年高考试题透视. 历史. 上海卷/曹家骛编. —上海:
上海科技教育出版社, 2008. 8

ISBN 978 - 7 - 5428 - 4660 - 0

I. 五... II. 曹... III. 历史课—高中—解题—升
学参考资料 IV. G632. 479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 105799 号

五年高考试题透视

历 史

(上海卷)

主 编: 曹家骛

编 者: 吴桂平 武颂华 蒋爱华 张 群 胡文兰

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司

上 海 科 技 教 育 出 版 社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc

www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 江苏启东市人民印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 272 000

印 张: 11.25

版 次: 2008 年 8 月第 1 版

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5428 - 4660 - 0/G · 2672

定 价: 18.50 元

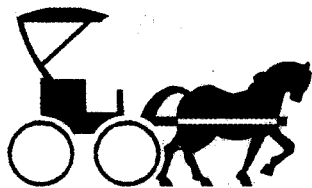
前 言

高考是一次竞争十分激烈的选拔性考试。为了帮助广大师生了解高考对学生在知识和能力上的具体要求及各学科的考查重点,熟悉最新的考题形式,我们编写了这套“五年高考试题透视”丛书。

本丛书将近五年的高考试题依年份次序编排,逐年逐题分析。每一年份中每一题依出题背景、解题思路、考题拓展编排。其中出题背景主要是揭示出题者出这一试题的目的,欲考核考生哪些知识点,及在分析问题、解决问题方面的哪些能力。解题思路指出了如何分析考题、解决问题的方法。考题拓展提供与该考题相关的同类变形题或拓展提高题,供师生参考和练习,以期提高学生解题的应变能力。

本丛书针对每一考题,分析了出题背景,展示了解题思路,提供了考题拓展练习,并对五年考题作了横向比较和纵向归纳,从中透视出高考考题的奥秘,揭示出每一学科不同知识块中各考点的冷热变化状况,探寻出高考命题的变化轨迹,预测今后高考试题可能的发展方向 and 考查重点。这样有助于减少教师和学生复习迎考中的盲目性,加强复习的针对性,减轻学生的负担,提高复习效果。

参加本丛书编写的作者均是多年从事高考辅导、考题研究及多次参加高考阅卷的资深教师,书中融进了他们多年指导学生高考所积累的丰富经验和研究考题的心得。本丛书在指导学生高考复习方面具有鲜明的特色,读者可以从中得益不少。



2004 年高考试题点评及拓展

考题 1

选择题(共 60 分,第 1 至 21 题每题 2 分;第 22 至 27 题每题 3 分。每题只有一个正确选项)

- 

2004 年 3 月,青浦区“惊现上海第一人”的同时,还出土一只几乎没有野猪特征的红彩猪形陶器,它()。

(A) 说明了吴越文化起源于畜牧 (B) 反映了该地区驯化猪的历史
(C) 证明了上海曾经是陶瓷中心 (D) 显示了青浦的先民只用红色
- 就论证端午节是中国历史悠久的传统节日而言,下列哪些方面的证据应当最有说服力?()。

(A) 古籍的记载 (B) 屈原的作品 (C) 政府的声明 (D) 学者的解释
- 在一次国际学术研讨会上,外国学者引用了 2300 多年前中国思想家的名言:“天时不如地利,地利不如人和。”这位思想家是()。

(A) 老子 (B) 孔子 (C) 孟子 (D) 荀子
- 

汉武帝问策贤良文学,董仲舒对曰:“臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”(引自《汉书·董仲舒传》)

董仲舒的对策()。

(A) 指出了汉武帝弱点 (B) 违背了汉武帝初衷
(C) 触犯了汉武帝忌讳 (D) 迎合了汉武帝意愿
- “豪人之室,连栋数百,膏田满野,奴婢千群,徒附万计。……琦赂宝货,巨室不能容;马牛羊豕,山谷不能受。”(引自《后汉书·仲长统传》)

文中“豪人”指当时的()。

(A) 封爵将领 (B) 豪强地主 (C) 僧侣贵族 (D) 江南巨贾
- 公元 997 年,宋廷岁收 2200 多万缗,收支相抵还余大半;到王安石变法前两年,收入已高达 11000 多万缗,收支却亏 1500 多万缗,“民贫乏食”而反。造成这种统治危机的根源是()。

(A) 经济衰退 (B) 起义频繁 (C) 兵力不足 (D) 吏治腐败





7.  “起朔漠，并西域，平西夏，灭女真，臣高丽，定南诏，遂下江南，而天下为一。”

这一史书记载反映的是下列哪个王朝的兴起？()。

- (A) 宋 (B) 元 (C) 明 (D) 清

8. 1712 年，彼得一世“建立了新都圣彼得堡——新俄罗斯的象征”。“新俄罗斯”巩固了()。

- (A) 金融贵族和工业家的国家 (B) 手工场主和贵族的国家
(C) 资产阶级和新贵族的国家 (D) 贵族地主和商人的国家

9. 西方学者评价 1832 年英国议会制度改革是具有革命意义的变革——“Britain is probably closer to the revolution than any other countries in Europe”。这是因为()。

- (A) 无产阶级赢得了被选举权 (B) 推翻了斯图亚特王朝统治
(C) 工业资本家渐入政权中心 (D) 垄断资本控制了国家政权

10. 进入 19 世纪，东印度公司对华贸易“自恃富强，动违禁令……日形狂诞”。1833 年，英国取消了东印度公司对华贸易独占权。英国这样做的目的是()。

- (A) 打开商品市场 (B) 扩大资本输出 (C) 夺取香港诸岛 (D) 巩固远东霸权

11. 六月初六……(同治帝)登宝座，(各国)使臣行六鞠躬礼，不跪。阶旁设黄案，使以次立读国书。(引自[清]平步青《霞外捃屑》)

这件事最早发生在下列哪一个条约签订以后？()。

- (A) 《天津条约》 (B) 《中法新约》 (C) 《马关条约》 (D) 《辛丑条约》

12. 1831 年，维克多·雨果在给朋友的信中怒斥火烧圆明园的罪行：“在我们眼中，中国人是野蛮人，可是你看文明人对野蛮人干了些什么！”信中的“文明人”指()。

- (A) 英国军队 (B) 法国军队 (C) 英法联军 (D) 八国联军

13. 英国经济学家凯恩斯说：“德意志帝国与其说是建立在铁和血上，不如说是建立在煤和铁上。”这句话强调了()。

- (A) 容克地主控制煤铁等矿产资源 (B) 工业化是德国统一的物质基础
(C) 从法国夺取了阿尔萨斯和洛林 (D) 普鲁士凭借王朝战争实现统一

14. 让发电机原理走出实验室，给人类带来新的光明的“普罗米修斯”是()。



H. R. Hertz

M. Faraday

T. A. Edison

W. Siemens

(A)

(B)

(C)

(D)

15. 1918 年，各省推选国会议员，“结果总是和控制该地区的军事要人的观点一致。……在 17 个向新国会派出代表团的省份中，有 13 个省的军阀是与段祺瑞结盟的。”(引自费正清《剑桥中华民国史》)

这说明段祺瑞()。

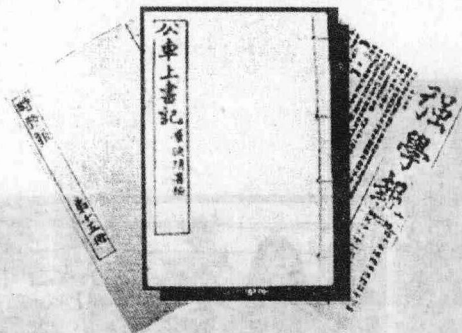
- (A) 得到国民党的支持 (B) 仿照俄罗斯的做法



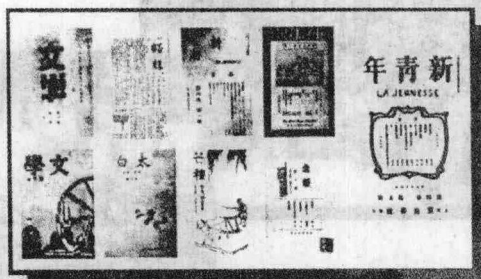
(C) 屈从日本人的威胁

(D) 继承袁世凯的衣钵

16. 在下列文献中,反映 20 世纪第一个十年中国历史发展方向的是()。



(A)



(B)



(C)



(D)

17. 南斯拉夫某城有一块石碑,碑文是:“1914 年 6 月 28 日,加夫里诺·普林西普在这里用他的子弹,表达了我们人民对暴虐的反抗和对自由的向往。”当时“他的子弹”射向()。

(A) 德国皇帝威廉二世

(B) 奥国皇储斐迪南大公

(C) 法国国王路易十四

(D) 俄国沙皇尼古拉二世

18. 20 世纪 20 年代,日本关东军主任作战参谋石原莞尔提出:“满蒙问题的解决是日本唯一的生存途径。”通过下列哪一事变,这个荒谬的看法变成了关东军的侵略行径?()。

(A) 九一八事变

(B) 一·二八事变

(C) 七七事变

(D) 八一三事变

19. 观察下列纸币,它发行于()。



(A) 北伐战争时期

(B) 十年内战时期

(C) 抗日战争时期

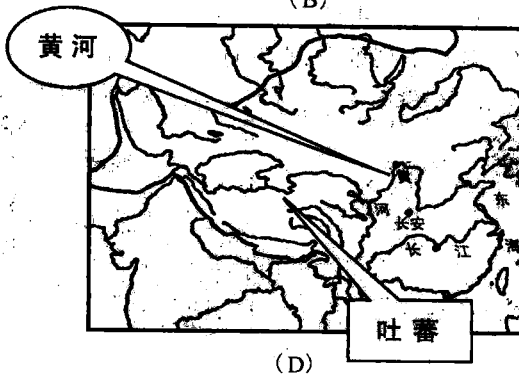
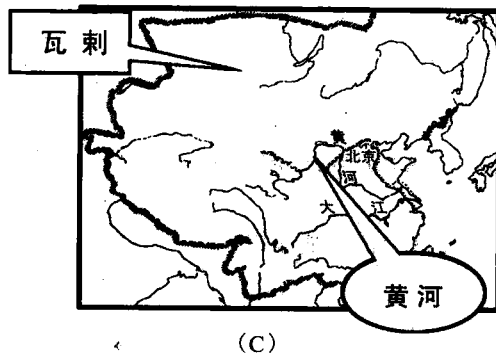
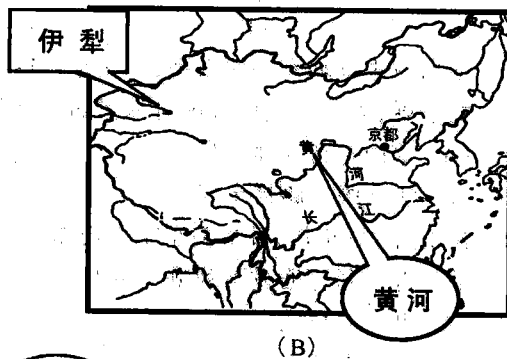
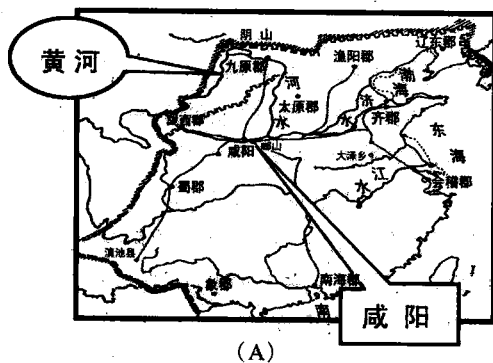
(D) 解放战争时期



20. 如果用一个主题概括,下列三位中国领导人向美国表明处理中美关系的原则立场是()。



- (A) 一个中国 (B) 一国两制 (C) 三个世界 (D) 四项原则
21. 宋女士一生历经世事沧桑。半个多世纪前,民族危亡存续之时,投身全民抗战……(引自汪道涵《致宋美龄女士亲属唁电》)
- 这段话表明了对()。
- (A) 国民党政府片面抗战的谅解 (B) 宋美龄反对日本侵略的赞扬
- (C) 宋氏三姐妹毕生事业的赏识 (D) 蒋介石推行亲美政策的肯定
22. 将下列中国古代王朝疆域图按朝代先后顺序排列,排在第三的是()。





23. 马克思说,启蒙思想家“已经用人的眼光来观察国家,并且从理性和经验中而不是从神学中引申国家的自然规律”。其中“理性”的含义是()。

(A) 独立的思考与自主的精神
(B) 君主的权力与党派的信仰
(C) 国家的意志与精神的寄托
(D) 权威的判断与历史的传统

24. 中日甲午战争时,慈禧太后命人向李鸿章问策,李怒曰:“总理度支(户部),平时请款辄驳诘,临事而问兵舰,兵舰果可恃乎?……政府疑我跋扈,台谏参我贪婪,我再哓哓不已,今日尚有李鸿章乎?”

在李鸿章看来,甲午战争失败的原因在于()。

(A) 军费不足、朝廷猜忌和同僚的倾轧
(B) 军费不足、洋务派失误和朝廷猜忌
(C) 同僚倾轧、朝廷猜忌和洋务派失误
(D) 同僚倾轧、洋务派失误和军费不足

25. 据粗略统计,清末赴某国留学人数:1901 年为 274 人,1903 年为 1300 人,至废科举的 1905 年则猛增到 8000 人,翌年更是达到 12000 人。

以上材料中的某国是()。

(A) 美国 (B) 英国 (C) 法国 (D) 日本

26. 文献纪录片《走近毛泽东》中有这样一个情节:在西柏坡村的小院里,警卫员给毛泽东梳头时拔下一根白发,毛打趣地说:“打了三个战役,白了一根头发,值得!”这是因为中国人民解放军()。



(A) 粉碎了胡宗南对延安的进攻
(B) 实现了挺进中原地区的计划
(C) 取得了战略性大决战的胜利
(D) 攻克了中华民国的首都南京

27. 观察下列漫画,在各选项中为该画选择一个主题:()。



(A) 美国南北战争爆发

(B) 德国东西分裂加剧

(C) 世界两极格局解体

(D) 全球经济差距扩大



||||| 出题背景 |||||

2004 年历史学科高考命题继续贯彻上海二期课改精神与“基本稳定,巩固提高”的方针,所选知识内容、观点、方法和技能遵照本届学生所用《课程标准》、课本以及《考试手册》和市教委规定的范围,并在现有条件下,进一步向文明史靠拢。从选择题的考核情况来看,这个命题精神得到了充分的体现。

首先,重视基础,考查学生对历史知识的记忆和理解水平。选择题是诸题型中题量最多的题型,着重考查学生对主干(基础)知识的掌握情况,并体现一定的能力要求。如:第 3 题对名家名言的掌握;第 4 题通过阅读董仲舒的言论,联系课本知识理解其所表达的思想内涵;第 8 题变换方式考查对彼得一世改革的作用的掌握情况;第 22 题对中国古代王朝疆域图的掌握情况等等,基础性强,但也需要一定的分析能力。

其次,材料式的选择题题量大,图片增加,体现了试题取材来源丰富,杂而不乱,考查能力方面相比以往也更为突出。本次试题中,选择题采用了 22 幅图。其中有人物图,如第 4、6、7、14、26 题,共 8 幅;文物图,如第 1 题,共 1 幅;报刊图,如第 16 题,共 4 幅;货币图,如第 19 题,共 1 幅;新闻图片,如第 20 题,共 3 幅;地图,如第 22 题,共 4 幅;漫画,如第 27 题,共 1 幅。总共有 11 道题使用了图片作为材料,且内容丰富,涵盖古今中外,形式多样。除图片资料题外,文字材料题也有 13 道,而第 4、6、7、26 题既有图片材料又有文字材料。

由于大量使用图片、文字材料,运用了多种方法和技术,因此,使大量由“熟”变“死”的试题重新变得生动活泼,达到了在运用中考查学生记忆和理解水平的目的。更重要的是,还原了历史学科活泼生动的面目,使学生恍然大悟:原来历史是这样的,从而可以极大地提高学生学习历史的兴趣。

第三,仍使用了双语出题的形式,跨学科的综合应用,符合课改理念。当然双语题已不再是简单的知识记忆的考查了,而是适度增加了理解的层次,难度大了。

第四,题目贴近现实,不避热点,及时反馈时事信息,注重历史与现实的结合,富有时代精神。这个特点正是上海卷的海派风格,它在选择题和后面的题型中均有体现。

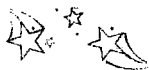
如:第 1 题,将考古信息与历史研究结合,考查学生分析问题的能力;第 2 题,端午节作为中国的传统节日,国人皆知。但是前一阶段有报道说:东亚某邻国将申请“江陵端午祭”为“人类口头和非物质文化遗产”。消息一出,引发了社会各界的热烈反响。保护和继承中国传统文化的话题又一次引起了人们的瞩目。可见,出这类试题目的就是要引起我们对中国传统文化的关注。因此,看似只考历史,实则紧跟时代,具有鲜活的气息。还有第 20 题,关于中美关系的问题,所涉及的背景知识就是两国关于台湾问题的认识,这一直是两国都非常关注的热点。这一类型的题目,对于引导学生去关注社会、关注世界、关注生活有着良好的导向作用。

除了以上几点,本次考试命题中使用的语言也比较亲切、自然,这正是人文精神的一种体现。



解题思路

1. 本题考查的是学生对原始社会时期生产力发展的掌握情况。该题有一定难度,且因



为是全卷的第一道题,可能学生会有些紧张,因此,需要放松情绪,冷静答题。尤其要注意题干中的黑体字“几乎没有野猪特征”的字眼,然后联系选项作出分析和判断。A选项认为吴越文化起源于畜牧,对此,题干所提供的理由并不充分;B选项认为反映了该地区驯化猪的历史,题干中说到该出土陶猪“几乎没有野猪特征”,说明是被人饲养的,猪身上原有的野性特征基本上退化,可见是驯养过的;C选项论据也不充分;而选项D说青浦的先民们“只”用红色,太绝对,不可信,且论据也不充分。综上所述我们可以判断出正确答案了。

答案:B

2. 端午节是中国的传统节日。很多人都知道,端午节缘起于屈原——公元前278年的农历五月初五,爱国诗人屈原投汨罗江自尽,深感痛惜的人们纷纷包粽子、赛龙舟来纪念他,以后就逐渐演变为端午节。端午节的来源事实上说法很多。据史料记载的就有几种,如:《大戴礼记》记载,这是夏商周三代人们夏至的习俗;《事物记源》记载,每年这天勾践都开始操练水军,最终打败吴国;还有《荆楚岁时记》、《会稽典录》、《道书》等都有关于端午节起源的记载。由此可见,作为我国传统节日——端午节,是据古籍的记载、论证才为后人所知的。

答案:A

3. 再现教材内容,是简单识记题。

答案:C

4. 本题是一道文字和图片材料相结合的材料题,文字材料是一句古文,而读懂这句话又是答题的关键,因此要联系课本充分理解黑体字强调的这句话。“诸不在六艺之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进”,这是董仲舒所说的(题干提示),读来难度并不大,翻译成白话文意思就是:凡是不在六艺范围内的学科,不属于儒家学说的其他诸子百家学说,都要禁绝,不让其继续存在和发展。联系课本知识,不难发现,这句话表达的就是董仲舒提出的“罢黜百家,独尊儒术”的思想。而当时正值汉武帝统治时期,正是统一的多民族国家的巩固和加强时期,为了配合政治上的大一统,提出思想上大一统理论,正好迎合汉武帝的心理,符合汉武帝的意愿。

答案:D

5. 本题是一道文字材料题。这段材料引自《后汉书》,这是题干给出的提示。《后汉书》记载的是东汉的历史,因此,可以将本题锁定在“东汉”这个时间范围内进行思考。其次,阅读材料,材料告诉我们:“豪人”富甲一方、无所不有,有大片的房子和田地、无数的奴婢和徒附……徒附是东汉时失去土地的农民,他们依附豪强。可见,材料告诉我们的是关于东汉豪强地主的田庄的情况,由此,可以作出判断,豪人指的是“豪强地主”。

答案:B

6. 本题的A、B、C三个选项都是统治危机的表现,吏治腐败是危机的原因。

答案:D

7. 再现教材知识,是简单的识记题。

答案:B

8. 本题是简单的识记题,再现了教材知识。

答案:D

9. 本题是一道英语材料题。从字面上理解,这句话是说:不列颠可能比任何其他欧洲国家更接近于革命。这一评价是针对1832年英国议会制度改革的,而该内容并非课本正文



知识,我们对此并不熟悉,因此做这道题,可以采取排除法。首先,A选项中说“无产阶级赢得了被选举权”,这是不正确的。因为19世纪三四十年代无产阶级刚登上世界政治舞台,开始为争取自己的利益而展开自觉的斗争,还没有获得被选举权。选项B“推翻斯图亚特王朝统治”发生在17世纪,时间上不符合。C选项认为是“工业资本家渐入政权中心”,因此使英国议会制度改革具有革命意义,这显然是符合时代特征的。因为当时英国基本上完成工业革命,工业资产阶级力量壮大,并逐渐进入政权中心,影响国家政治。选项D中所说的“垄断”出现在19世纪末,是第二次工业革命的产物,因此也不符合题意。

答案:C

10. 本题题干中的关键词是“英国取消了东印度公司对华贸易独占权”,为什么?因为英国政府要取而代之。而工业革命时期(依据是材料中的时间:1833年),西方列强的经济侵略方式是商品输出,侵略目的是夺取市场。

答案:A

11. 本题的关键词是“(同治帝)登宝座”。1861年,北京政变后慈禧改祺祥为同治,同治登宝座,慈禧垂帘听政。《天津条约》签订于1860年,因此这件事发生在《天津条约》签订后。但是,以上内容都是教材中的小字部分,并不要求学生记住,该题超纲。

答案:A

12. 火烧圆明园发生在第二次鸦片战争时期,系英法联军所为。本题考查学生对历史知识的记忆。

答案:C

13. 本题采用了英国经济学家的论点来揭示德意志帝国建立的实质。实质即本质,指事物本身所固有的,决定事物性质、面貌和发展的根本属性。本质是隐蔽的,是通过现象来表现的,不能简单直观地去认识。如本题材料中说到:德意志帝国的建立不如说是建立在煤和铁上,表面上A选项说得不错,容克地主控制煤铁资源,是帝国经济发展的保证;选项C看似也对,确实普法战争后,普鲁士夺取了法国的富含煤铁矿的阿尔萨斯和洛林,获得了丰富的资源,从而使德意志帝国经济迅速发展,促使帝国的强大;还有D选项,普鲁士在拥有强大的力量和丰富的资源的基础上,通过武力最终打败敌手,实现了统一。看来都有道理,应选哪一项呢?我们要注意,题干对“强调”二字,使用了黑体,表示我们要寻求的是事物的实质。以上三项都是对德国统一的表象的说明,只有B选项揭示了德国能够统一是因为工业化奠定了坚实的基础,同时正由于当时的分裂割据阻碍了工业化的进程,因此扫除发展的障碍成为必然。这句话中,“铁和血”指的是军事和武力,“煤和铁”指的是经济和物质基础。

答案:B

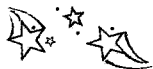
14. “走出”表明将原理转化成真实可用的成果,而且是让人们获得“新的光明”,显然指的是电灯的发明。本题是简单的识记题。

答案:C

15. 本题A、B、C三选项都不符合历史事实,答案只能是D,这是用排除法得到的结果。另外,题干说明段祺瑞控制国会与袁世凯控制国会的专制统治如出一辙。

答案:D

16. 这道题以图片为选项,看起来似乎有难度,但仔细分析后就会发现,只要搞清楚了图片所反映的内容出现的时间,问题就迎刃而解了。首先,题干提供了一个时间“20世纪第



一个十年”，因此我们只要选出符合这一时间的那一项就行了。所谓“20 世纪第一个十年”指的是 1900~1910 年。A 选项的材料是《公车上书记》、《时务报》、《强学报》等，它们出现于 19 世纪 90 年代，不符合题干时间，可以排除。B 选项是《新青年》，它的出版是新文化运动的标志，而这件事发生在 1915 年，也不符合题干时间，可以排除。选项 C 中的《天朝田亩制度》是太平天国运动前期的革命纲领，出现于 19 世纪 50 年代，时间更早，也要排除。现在只剩下选项 D，首先《民报》是 1905 年中国同盟会成立时所创办的机关报，时间上是符合的，其次，《民报》发刊词中所提出的“民族、民权、民生”三大主义反映了资产阶级革命派奋斗的目标，是当时中国最先进的思想和最革命的理论，因此也是能够反映当时中国历史发展方向的。

答案：D

17. 本题考查识记能力，只要再现教材知识即可。

答案：B

18. 只要选择符合题干的时间（20 世纪 20 年代）和空间（“满蒙”）的选项即可。联系所学知识，不难判断，符合条件的是选项 A。题干中对关东军使用黑体强调没有实际意义。

答案：A

19. 由于题目所提供的时间是用民国纪年的，因此要将它换算成公元纪年，这是学生必须掌握的一个技能。1912 年为民国元年，因此，民国三十年应为公元 1941 年，这个时间恰好处于抗日战争时期。

答案：C

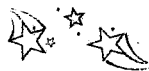
20. 本题是围绕主题来命题的，这个主题就是处理中美关系的原则立场。题干给出了三张图片，分别展示了毛泽东、邓小平和江泽民三位中国领导人与美国总统会谈的画面。台湾问题是中美关系的核心问题，只有妥善处理好台湾问题，中美关系才能取得进一步的发展，而妥善处理的基础就是“一个中国”原则。1972 年 2 月美国总统尼克松访问中国，与周恩来会谈，取得重大成果，最后签署了《上海公报》。公报指出：中美两国应该友好相处，双方重申台湾是中国领土不可分割的一部分。此后，自中美正式建交以来，这成为处理中美关系的一个共识，承认台湾是中国领土不可分割的一部分，坚持“一个中国”的立场是中美关系稳定发展的政治基础。2002 年 2 月 21 日，国务院台湾事务办公室和国务院新闻办公室联合发表了《一个中国的原则和台湾问题》白皮书。文中指出：中国政府主张和坚持世界上只有一个中国，台湾是中国领土不可分割的一部分，中华人民共和国是代表全中国的唯一合法政府。从而进一步明确了我国在台湾问题上的原则立场。

答案：A

21. 本题是人物评价题。首先引文的出处是《致宋美龄女士亲属唁电》，已指明宋女士就是宋美龄；其次，题干中“投身全民抗战”显然是赞扬宋美龄的抗战之举。

答案：B

22. 本题是一道使用地图的材料题，带有一定的学科综合的特点。具体来说，本题考查历史与地理知识综合运用能力，即是否能根据题目所给提示分辨出 A、B、C、D 所处的不同朝代。首先，选项 A 最重要的提示是“咸阳”，中国古代史上，咸阳是秦朝的首都，因此该选项反映的是秦朝的疆域。其次，B 选项的提示是“伊犁”，清朝乾隆帝在此设伊犁将军，管辖天山南北路，因此我们可以判断该地图是清朝前期疆域图。第三幅地图中，北方有一个“瓦



刺”，“瓦剌”是元朝灭亡后由蒙古族分裂而来的，与明朝中央政府关系非常紧张，可见，该图是明朝疆域图。最后一幅地图上，西边有一块被称为“吐蕃”的地方，吐蕃是唐朝起经五代、宋、元诸朝对今西藏地区的称呼；该地图上的都城是长安，上述朝代中只有唐代都城设在长安，因此，毫无疑问，这张地图是唐朝疆域图。根据以上分析，按朝代先后顺序，不难排出顺序是：A—D—C—B，排在第三的是 C。

答案：C

23. 选项 B、C、D 明显不符合题意。该题属于送分题，实际意义不大。

答案：A

24. 本题可以作为一道好的经典试题。四个选项都不是甲午战争失败的深层原因，只要认真分析李鸿章的话，从他的角度看问题，很快就可以得到答案。

答案：A

25. 教材中提到，20 世纪初，“日本是学习西方卓有成效的国家，又有路近、费廉的便利，去的人数特别多”。试题中的“某国”，当然指的是日本。

答案：D

26. 本题的关键词用了黑体字。“三个战役”指的是大决战——三大战役，毛主席和党中央就在西柏坡村指挥三大战役。七届二中全会后，党中央和人民解放军总部才从西柏坡村迁至北平。可见，只要扎实地掌握具体的历史过程，问题就迎刃而解了。

答案：C

27. 本题使用了漫画作为材料出题，要求为漫画选择一个主题，即揭示漫画所反映出的主要问题。从图中，可以看到：有两个半球，其中一个上有个英文字母 N，另一个上有个 S，这通常是对北(North)和南(South)的表示。还有两个人，其中一个将标有字母 N 的半球当伞一样举着，正在遮挡从天而降的瓢泼大雨；而另一个瘦骨嶙峋的人则躺在标有字母 S 的半球中，被大雨淋湿，受到煎熬，口中还在哀叹：“天哪，这不公平！”联系所给选项，再来理解这幅漫画。A 选项认为主题应该是美国南北战争爆发，虽然南北战争涉及美国的南北两个部分，但引起它们之间发生战争的根源却是南北两种经济制度之间的矛盾，而非北部对南部不公平。选项 B，德国东西分裂加剧，东通常表示为 E(East)，西则通常表示为 W(West)，显然与漫画不相符合。C 选项认为是世界两极格局解体，两极化格局即美苏两极格局，但美苏两极并不存在地理概念上的南、北区分，因此该主题也不能反映漫画所表达的含义。选项 D，全球经济差距扩大，指的是发达国家和发展中国家之间的贫富差距扩大，发达国家大多在北半球，发展中国家大多在南半球，因此素来也被称为“南北问题”。由于历史原因，加上经济全球化的发展，富的越来越富，穷的越来越穷，差距越来越大，发展中国家付出了资源、劳动力和生产，却不能改变其贫穷落后的状况，因此喊出了不公平的声音，要求建立新的国际秩序，以从根本上改变这样的状况。由此可见，D 选项才是该漫画反映的主题。

答案：D



考题拓展

1. 西方有“诺亚方舟”的传说，中国古籍《尚书·尧典》有“汤汤洪水方割，荡荡怀山襄陵，浩浩



滔天”的记录。对此,目前流行的解释是:距今约 5000 年前,全球范围发生严重的洪灾。这种“洪水之说”是否合理,还有待于()。

- (A) 考古探测 (B) 古籍论证 (C) 专家讨论 (D) 国家规定

2. 在第十届全国人大二次会议中外记者招待会上,温家宝总理用了两句伟人的诗来概括今年和今后的工作。其中一句是:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,出自()。

- (A) 《诗经》 (B) 《楚辞》 (C) 《春秋》 (D) 《史记》

3. “虽有农与工肆之人,有能则举之,高予之爵,重予之禄,任之以事……故官无常贵,而民无终贱。有能则举之,无能则下之。”这段论述属于()。

- (A) 道家 (B) 儒家 (C) 墨家 (D) 法家

4. Sun Tzu, the well-known Chinese strategist, said, “In order to win, know themselves and their enemy.”文中所表达的思想是()。

- (A) 知之为知之,不知为不知 (B) 用人不疑,疑人不用
(C) 为了战胜敌人,不择手段 (D) 知己知彼,百战不殆

5. 汉末饥荒之际,流民不断增多,为使流民与土地结合,稳定社会秩序,曹操推行了()。

- (A) 均田制 (B) 租庸调制 (C) 屯田制 (D) 摊丁入亩

6. 《新唐书·回鹘传》中说:“昭武九姓国与回鹘同来,往往留京师至千人。”文中的“回鹘”人即今()。

- (A) 土耳其人 (B) 维吾尔人 (C) 哈萨克人 (D) 阿富汗人

7. 观察下列文物图片,其中出现最早的是()。



(A)

(B)

(C)

(D)

8. 王安石说:“保甲之法成,则寇乱息而威势强矣。”这表明王安石推行保甲法是为了()。

- (A) 抵御辽和西夏的进犯 (B) 平息农民的反抗斗争
(C) 打击朝廷的腐朽势力 (D) 增强国家的抵抗力量

9. “甘薯所在,居人便有半年之粮,民间渐次广种”一语出自()。

- (A) 《齐民要术》 (B) 《资治通鉴》
(C) 《梦溪笔谈》 (D) 《农政全书》

10. 在英国资产阶级革命中,曾建立了共和国,后来又出现了封建复辟,但最终确立了君主立宪制,对这一变化的理解不正确的是()。

- (A) 革命带有曲折性和反复性
(B) 符合英国经济发展的状况
(C) 说明了封建势力复辟成功
(D) 是各阶级利益集团矛盾斗争的产物



11. 18 世纪美国独立战争时期矛盾的双方是()。
- (A) 地主与资产阶级 (B) 北部资产阶级与南部种植园主
(C) 议会与王权 (D) 美利坚民族与英国殖民主义者
12. “苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”所表达的情感与下列哪位思想家的观点有异曲同工之处?()。
- (A) 顾炎武 (B) 黄宗羲 (C) 王夫之 (D) 龚自珍
13. “变法之本,在育人才;人才之兴,在开学校;学校之立,在变科举。而一切要其大成,在变官制。”提出这样思想的可能是()。
- (A) 林则徐 (B) 曾国藩 (C) 梁启超 (D) 洪秀全
14. 孟德斯鸠“三权分立”学说的思想核心是()。
- (A) 国家机构的“平等与民主”
(B) 国家权力的“制约和平衡”
(C) 强化资产阶级的国家机器
(D) 强化中央集权的政治制度
15. 亚历山大二世说:“与其等农民自下而上起来解放自己,不如自上而下解放农民。”这句话说明 1861 年改革的直接动机是()。
- (A) 解放农奴 (B) 顺应历史潮流
(C) 避免革命 (D) 加强沙皇专制
16. “伦敦,12 月 27 日电:从上海发出的消息宣称,大清国政府已决定效仿日本,选拔年轻学子送往英、美等国接受西式教育。”(引自《帝国的回忆》)
这则消息出现于()。
- (A) 鸦片战争时期 (B) 洋务运动时期
(C) 辛亥革命时期 (D) 二次革命时期
17. 1919 年《大公报》有一则北京特约通讯,标题为:《各学校一律罢课 要求释被拘学生 各校长会议办法 政府方面之态度 林汪向总统陈情 章宗祥生死未明》。
该材料反映的历史事件是()。
- (A) 新文化运动 (B) 五四爱国运动
(C) 讨伐袁世凯 (D) 一二·九运动
18. 19 世纪末,德国在中国租借的军港位于()。
- (A) 东北地区 (B) 东南沿海 (C) 山东半岛 (D) 长江流域
19. 20 世纪 30 年代,美国罗斯福政府推行新政的社会背景是()。
- (A) 共产党力量威胁到垄断资本家
(B) 美国失去了世界经济霸主地位
(C) 国家缺乏民主共和政治的传统
(D) 经济危机使各种矛盾空前激化
20. 有位同学想了解有关我国经济体制改革的内容,他在以下哪一年的《解放日报》上可以查阅到相关资料?()。