

成人高等教育思想品德课教材

思想品德教程

于涛 主编



辽宁人民出版社

成人高等教育思想品德课教材

思想品德教程

于 涛 主 编

孙凡德 副主编

辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想品德教程/于涛主编. - 沈阳: 辽宁人民出版社, 1998. 8
ISBN 7-205-04325-5

I. 思… II. 于… III. 品德教育-成人教育: 高等教育-
教材 IV. 6724

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 21115 号

辽宁人民出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 290 千字 印张: 13

印数: 1—20,000 册

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 张富娟

版式设计: 王珏菲

封面设计: 李国盛

责任校对: 陈淑梅

定价: 18.60 元

编辑委员会名单

主 任
副主任
委 员

李喜平
朱恩田
于 涛
李增祥
卜维义
孙凡德
张富娟
黄金彪

李荣希
张自栖
于克谦
马甫生
张素兰
刘怀民

翟文豹
鄂义泰
王 敏
胡晋延
李锦奇

序

党的十一届三中全会以来，党中央多次强调在改革开放和现代化建设中要大力加强社会主义精神文明建设，大力加强和改进各级各类学校的德育工作。德育是社会主义教育的重要组成部分，尤其在学生思想道德素质的形成和发展中具有重要意义。学校德育工作的方法和途径有很多，但思想品德课是德育的主要渠道，是各类各专业学生的必修课。这部《思想品德教程》就是根据国家教育部关于制定成人高等教育公共政治理论课程教学的基本要求编写的，希望深入学好。

在我看来，这部教程有如下几个特点：

第一，体现了邓小平理论进教材的要求。邓小平理论是当代的马克思主义，使马克思主义理论在当代中国进入了新的境界，达到了新高度。当代大学生作为建设有中国特色社会主义事业的跨世纪的建设者和接班人，只有系统地掌握这一理论，才能肩负起跨世纪的伟大使命。全书自始至终坚持以邓小平理论和十五大精神为指导，弘扬社会主义主旋律，体现了党和国家对大学生政治思想和品德素质的要求，帮助大学生运用马克思主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论的基本立场、观点和方法认识和分析当今社会政治、法律、道德与人生的问题。

第二，坚持学习“要精，要管用”的原则。所谓“精”，

即注重传授思想品德方面的基本原理,使学生能够掌握这些原则并能终身受用;“管用”这是坚持理论与实际相结合,尽量满足学生成长和成才的需要,使学生学到活的马克思主义,学会用科学的世界观和方法论思维,用正确的人生观、价值观和道德观认识和分析所面临的社会、人生、理想、道德等问题。

第三,具有较强的时代性,体现了马克思主义和社会实践的发展。本书的作者根据教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求,积极吸纳时代发展的新成果,剔除传统教材中某些滞后于时代发展的内容,特别是在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,对人才的政治思想品德素质的新要求,有了新的阐述,体现了面向新世纪的特点。

第四,遵循成人教育的教学规律,适合从业人员业余学习或自学为主的特点。教材的内容精练,注重联系实际和应用,力求完善学生的思想品德素质。同时教材的内容具有一定灵活性,有助于不同专业结合本校的实际情况和专业特点确定教学的重点和要求。

当前,我国正处于历史性的伟大变革之中,全球经济一体化的趋势越来越快,科学技术迅猛发展,不同社会制度、意识形态和价值观之间的冲突和较量越来越激烈,国外的一些腐朽落后的思想观念,生活方式也会进来。在这样的大背景下,我们必须进一步抓住机遇,深化改革,扩大开放,加速发展,保持稳定,积极参与国际竞争,努力发展社会主义市场经济,正确认识各种错综复杂的关系,克服一系列的困难和艰险。在这个过程中,必须进一步加强对亿万人民,特别是青年的思想政治教育,加强正确的价值观导向,防止和克服极端个人主义、拜金主义和享乐主义,抑制和消除各种消极腐败现象,为经济和社会发展提供强有力的思想保证和

稳定的社会环境。

当代大学生是当代优秀青年中的一部分，是未来国家各方面高级专门人才的预备队，是21世纪国家各个领域的技术骨干、业务骨干和领导骨干，是建设有中国特色的社会主义事业跨世纪的建设者和接班人。在传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨的深刻变革过程中，在世界范围内各种思想相互冲突的条件下，大学生的素质，直接关系到我国社会主义现代化建设事业的成功，关系到21世纪中华民族的面貌。未来的社会发展和国家建设，既为当代青年提供了施展才华的社会舞台，又向当代青年提出了严峻考验。要在这个伟大时代实现人生价值，必须具有强烈的使命感和责任感。我相信青年一代一定会用自己的行动和自己的形象表明，自己将无愧于伟大的时代，能在各种挑战面前有所作为，能够用自己的青春年华去描绘和谱写出祖国未来发展的宏伟蓝图。展望21世纪，我们充满信心，我衷心地祝愿青年一代继往开来，负起历史的重任。



1998年7月6日

目 录

序	李喜平
绪 论	1
第一节 开设思想品德课的目的和意义	1
一、思想品德课的地位	2
二、思想品德课的作用	3
三、开设思想品德课的意义	4
第二节 思想品德课的内容和特点	6
一、思想品德课的内容	6
二、思想品德课的特点	9
第三节 学习思想品德课的基本原则和方法	
要求	10
一、学习思想品德课的基本原则	10
二、学习思想品德课的基本方法	12
三、学习思想品德课的基本要求	13
第一章 用邓小平理论武装头脑	15
第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	15
一、邓小平理论的基本含义	15
二、邓小平理论的创立及形成条件	17
三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	19
第二节 邓小平理论的主要内容	21

一、邓小平理论的科学体系	21
二、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	23
三、“什么是社会主义，怎样建设社会主义”是邓小平理论的最根本问题	25
第三节 必须高举邓小平理论的伟大旗帜	29
一、高举邓小平理论伟大旗帜的重大意义	29
二、青年学生学习邓小平理论的重要性	32
三、学习邓小平理论的基本要求	33
第二章 深刻理解社会主义初级阶段的理论以及党的基本路线和纲领	36
第一节 社会主义初级阶段的科学论断	36
一、社会主义初级阶段的基本涵义	36
二、社会主义初级阶段的理论形成和发展过程	37
三、作出我国还处于社会主义初级阶段科学论断的重大理论意义和实践意义	39
第二节 社会主义初级阶段的基本国情主要矛盾和根本任务	41
一、社会主义初级阶段的基本国情和主要特点	41
二、社会主义初级阶段的主要矛盾和工作中心	43
三、社会主义初级阶段的根本任务	46
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线和纲领	48
一、社会主义初级阶段的理论是制定党的基本路线的依据	48
二、坚持党的基本路线不动摇	49
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	51
第三章 树立崇高理想	55

第一节 理想的特征和作用	55
一、理想的含义	55
二、理想的一般结构	56
三、理想的特征	58
四、树立正确理想的重要意义	59
第二节 共同理想和远大理想	61
一、树立建设有中国特色社会主义的共同理想	62
二、胸怀共产主义远大理想	65
三、共同理想与远大理想的辩证统一	67
第三节 为实现崇高理想而奋斗	69
一、实现崇高理想需要坚定的信念	69
二、社会实践是把理想化为现实的根本途径	72
三、实现崇高理想要提倡发扬献身精神	75
四、从自我做起,从现在做起,从平凡的工作岗位做起, 是实现崇高理想的基本要求	75
第四章 做坚定的爱国主义者	77
第一节 爱国主义的特征及作用	77
一、爱国主义的基本含义	77
二、爱国主义的特征	78
三、爱国主义的作用	80
第二节 中华民族的爱国主义传统	82
一、古代的爱国主义传统	82
二、近代的爱国主义传统	84
三、现代的爱国主义传统	86
第三节 新时期的爱国主义	88
一、新时期更要弘扬爱国主义	88
二、新时期爱国主义的主题	90

三、青年学生应成为新时期坚定的爱国主义者	92
第五章 增强法制观念	94
第一节 法的起源及其阶级本质	94
一、法的起源及其发展	94
二、法的本质	96
三、法的基本特征	97
第二节 社会主义法律的本质及其作用	98
一、社会主义法律的产生	98
二、社会主义法律的本质及其特征	100
三、社会主义法律的作用	101
第三节 社会主义法制与社会主义民主	103
一、社会主义法制的基本含义	103
二、社会主义法制的基本要求	104
三、社会主义民主与社会主义法制的关系	106
第四节 走依法治国之路	108
一、依法治国的科学内涵	108
二、依法治国的重要意义	109
三、推进建设社会主义法治国家的进程	111
第六章 宪法	114
第一节 宪法是国家的根本大法	114
一、宪法的概念及其特征	114
二、我国宪法的产生、发展及其现行宪法的指导思想	116
第二节 我国的国家性质和基本制度	118
一、我国的国家性质	118
二、我国的政治制度	119
三、我国的经济制度	121

第三节 我国公民的基本权利和义务	124
一、我国公民的基本权利	124
二、我国公民的基本义务	129
第七章 刑法	132
第一节 我国刑法的任务和适用范围	132
一、刑法的概念和任务	132
二、我国刑法的基本原则	133
三、我国刑法的适用范围	134
第二节 犯罪的特征及其种类	136
一、犯罪的概念及其特征	136
二、犯罪的种类	138
第三节 刑罚的种类及刑事责任	141
一、刑罚的概念和特点	141
二、刑罚的种类	142
三、刑事责任年龄和刑事责任能力	146
第四节 坚决同一切违法犯罪行为作斗争	148
一、违反治安管理行为和治安管理处罚	148
二、正当防卫和紧急避险	152
第八章 民法	156
第一节 我国民法的调整对象及基本原则	156
一、民法的概念和调整对象	156
二、我国民法的基本原则	158
第二节 公民、法人及其民事法律行为	160
一、公民的民事权利能力和民事行为能力	160
二、法人的条件和分类	162

三、民事法律行为的形式和条件	166
第三节 民事权利与民事责任	168
一、民事权利的概念和种类	168
二、民事责任的承担和免除	171
第九章 其他主要部门法律	174
第一节 经济合同法与税法	174
一、经济合同法	174
二、税法	179
第二节 知识产权法	183
一、知识产权法概述	183
二、著作权法	184
三、专利法	186
四、商标法	188
第三节 婚姻法	191
一、婚姻法的概念和基本原则	191
二、结婚和离婚	193
第十章 树立为人民服务思想	196
第一节 为人民服务是社会主义道德的核心	196
一、为人民服务的道德意义	196
二、为人民服务作为社会主义道德核心的科学依据	197
三、树立为人民服务思想的重要意义	201
第二节 为人民服务的基本要求和时代内涵	203
一、为人民服务的基本要求	203
二、在新的历史时期赋予为人民服务以新的内涵	205
第三节 自觉培养为人民服务的思想	207
一、要牢记为人民服务的根本宗旨	207

二、走与工农相结合的道路	209
三、向人民群众学习,提高为人民服务的本领	209
四、要在日常学习生活和实践中磨练	210
第十一章 坚持集体主义原则	212
第一节 集体主义是社会主义道德的基本原则	212
一、集体主义的含义和道德意义	212
二、社会主义道德以集体主义为原则的科学依据	214
三、发扬集体主义精神的重要意义	216
第二节 集体主义原则的基本要求和时代内容	218
一、集体主义原则的基本内容和要求	218
二、社会主义市场经济赋予集体主义新的内涵和特点	221
第三节 反对个人主义,弘扬集体主义精神	223
一、个人主义是与集体主义对立的资产阶级道德原则	223
二、在社会主义市场经济条件下更要反对个人主义	226
三、在现实生活实践中大力弘扬集体主义精神	227
第十二章 道德的基本理论和规范	229
第一节 道德的本质特征和社会作用	229
一、道德的定义	229
二、道德的本质和基本特征	230
三、道德的社会作用	235
第二节 道德的规范体系和实践活动	239
一、道德规范体系的一般结构	239
二、道德的实践活动	241
第三节 社会主义道德规范的基本要求	245
一、爱祖国的基本要求	245
二、爱人民的基本要求	246

三、爱劳动的基本要求	247
四、爱科学的基本要求	248
五、爱社会主义的基本要求	248
第四节 继承和弘扬中华民族传统美德	249
一、中华民族传统美德的内涵和特点	250
二、中华民族传统美德的主要内容	251
第十三章 社会主义市场经济与道德建设	255
第一节 社会主义市场经济与道德进步的关系	255
一、社会主义市场经济促进了道德观念的更新和发展	256
二、当前存在的道德问题及其原因	259
第二节 培育与社会主义市场经济相适应的道德文明	262
一、培育与社会主义市场经济相适应的道德文明的重要性	262
二、坚持以集体主义为价值导向和以正当的功利主义为现实基础的统一	264
三、树立正确的义利观	267
第十四章 社会主义职业道德	270
第一节 职业道德的特点、发展和构成	270
一、职业道德的特点	270
二、职业道德的历史发展	274
三、职业道德的规范体系的构成	275
第二节 社会主义职业道德的作用和要求	276
一、社会主义职业道德的社会作用	277
二、社会主义职业道德的内容要求	278
第三节 树立新的职业道德观念	281

一、树立新的质量观念	281
二、树立新的竞争观念	282
三、树立新的就业观念	283
四、在职业活动中树立法制观念	284
第十五章 社会公德与家庭美德	285
第一节 社会公德的特征、作用和内容	285
一、社会公德的特征	285
二、社会公德的作用	287
三、社会公德的内容要求	288
第二节 爱情道德与婚姻家庭道德	292
一、爱情的本质和爱情道德要求	292
二、婚姻家庭关系中的道德要求	296
三、社会主义婚姻家庭美德的内容	299
第十六章 道德品质与理想人格	304
第一节 道德品质的构成	304
一、道德品质的含义和一般特点	304
二、道德品质的构成要素	306
三、跨世纪人才应具备的道德品质	308
第二节 理想人格的标准	310
一、理想人格的内涵和实质	310
二、当代大学生的理想人格	311
第三节 培养高尚的道德品质和理想人格	314
一、道德品质和理想人格重在培养	314
二、道德修养的一般方法	316
第十七章 树立正确的人生观	320

第一节 人生观的涵义和基本特征	320
一、人生观的含义	320
二、大学生树立正确人生观的意义	323
第二节 马克思主义关于人的本质理论在人生观形成中的作用	324
一、人的本质“是一切社会关系的总和”	324
二、马克思主义人的本质理论为形成科学的人生观提供了理论依据和指导	328
三、马克思主义人生观及其特征	330
第三节 自觉树立正确的人生观	331
一、反对各种错误的人生观	332
二、增强树立正确人生观的自觉性	334
第十八章 选择正确的人生价值观	336
第一节 价值与人生价值	336
一、价值和人生价值界说	336
二、人生价值的形态	342
三、人生价值的特征	345
第二节 人生价值的评价	346
一、人生价值的评价标准	346
二、人生价值的评价原则	348
三、两种根本对立人生价值观的区别	349
四、社会主义市场经济条件下两种人生价值观的冲突	351
第三节 价值取向及实现人生价值的途径	354
一、选择和确定正确的人生价值目标	354
二、在劳动和创造的实践过程中实现人生价值	355
三、自我约束和自律是实现人生价值必不可少的因素	356
第十九章 发扬艰苦创业的精神	358