

MAOZEDONG
FANGFALUN
【主编 曹仁杰】

毛泽东
方法论



武汉出版社

毛泽东方法论

 MAOZEDONG
FANGFALUN

主 编 曹仁杰

副主编 胡汉武 张学忙 李之龙
高嘉琪 胡继堂 李祖高

武汉出版社

(鄂)新登字 08 号

书 名:毛泽东方法论

著 作 责 任:曹仁杰

责 任 编 辑:刘英志

封 面 设 计:牛 红

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江岸区北京路 20 号 邮 编:430014

电 话:(027)82839623 82842176

印 刷:武汉市第二印刷厂 经 销:新华书店

开 本:850×1168mm 1/32

印 张:8.875 字 数:230 千字 插 页:2

版 次:2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1-3000 册

ISBN 7-5430-2281-8/A·4

定 价:20.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

序 言

毛泽东方法论是以毛泽东为代表的中国共产党人在对马克思列宁主义同中国实际相结合的历史经验不断进行哲学方法论总结的过程中形成的思想方法和工作方法,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的方法论原则和经验总结,是具有中国共产党人特色的认识世界和改造世界的立场、观点和方法。在新的历史时期,对毛泽东方法论作进一步的研究探讨,对于我们建设有中国特色社会主义的实践和深入学习邓小平理论,具有普遍的方法论指导意义。这部《毛泽东方法论》就是我们在哲学专业研究生的教学、研讨过程中,在吸取国内外有关研究成果的基础上,对毛泽东思想方法和工作方法作进一步探讨的研究成果。在中国共产党诞辰八十周年的前夕,我们把它献给党的理论工作者、实际工作者和广大读者,并就教于同志们。

毛泽东方法论和世界观是一致体,世界观和方法论的统一构成毛泽东哲学的总体特征,也是马克思主义哲学的总体特征。在毛泽东看来,认为世界本来是发展的物质世界,这是世界观,拿了这样的世界观,转过来去看世界,去研究世界上的问题,去指导革命,去做工作,去从事生产,去指挥作战,去议论人家长短,这就是方法论。此外,并没有什么单独的方法论。哲学世界观,以理论的形态反映对象世界的一般本质和规律。而哲学方法论则是对于世界观理论的运用,是世界观理论的功能。没有不以对客观规律的认识为前提的独立的方法论。所以,毛泽东又把方法论定位为活的立场、观点和方法,即立场观点方法的统一。所谓“立场”,可以理解为马克思主义哲学的阶级基础和时代使命,正如费希特说的,

你是什么人,你就选择怎样的哲学。所谓“观点”,是指马克思主义哲学对于对象世界的本质或规律的一种反映性看法。客观上是人民群众创造历史,于是有“群众观点”;客观上阶级斗争是阶级社会发展的动力,于是有“阶级观点”。所谓“方法”,就是拿了这些基本观点去分析和解决各种实际问题的思维方式、过程和原则。立场观点方法是统一的,孤立的方法不能成为“方法论”。马克思主义的方法论是一个科学体系,所以要通过研究才能“找”到,才能有选择地运用。找错了,用错了,就要误事。

毛泽东方法论是毛泽东哲学的主要方面。毛泽东哲学的总体特征是世界观和方法论的统一,但重点在方法论方面,这是毛泽东哲学的个性。由于思想斗争和历史背景的不同,毛泽东比马克思、恩格斯更注重方法论的研究,更强调世界观的方法论功能。可以说,毛泽东成为马克思主义者以后,注重方法论的研究,强调世界观的方法论功能的思想,就一直贯穿在他的全部理论著作和实践活动之中。早在40年代,他就强调干部的理论学习,应“以研究思想方法论为主”,并组织编纂了《马恩列斯方法论》一书,帮助全党同志“学习他们观察问题和解决问题的立场和方法”。^①我们研究马克思主义理论,“是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场,找观点,找方法的。”^②毛泽东写作的《实践论》、《矛盾论》等哲学著作,就是把马克思主义的认识论、辩证法同时变成方法论,变成思想方法和工作方法来阐述的,是紧紧围绕如何实现马列主义理论与中国革命实践相结合这个中心来加以展开和发挥的。

建国后,毛泽东进一步发展和充实了有中国特色的科学方法论,并把思想方法具体化为一系列的工作方法。他在中共八届七中全会的讲话中指出:“所谓方法,无非是思想方法和工作方法。思想方法和工作方法是互相结合的,思想方法不对头,工作方法也

① 《思想方法工作方法文选》第140页

② 《毛泽东选集》第3卷第801页

就不对头。”他还对思想方法和工作方法问题反过来进行哲学思考,升华为哲学理论,指出:方法问题,第一是唯物论,第二是辩证法。并沿着这两个方面,展开阐发了一系列深层次哲学理论问题和思想方法、工作方法问题。

邓小平也十分重视思想方法和工作方法问题。他在起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》过程中讲到学习毛泽东哲学著作时指出:“现在我们的干部中很多人不懂哲学,很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”陈云在1987年7月的《身负重任和学习哲学》的谈话中也强调:“要把我们的国家领导好,最要紧的是把领导干部的思想方法搞对头,这就要学习马克思主义哲学。”^①这充分说明,注重学习马克思主义思想方法和工作方法,不仅对提高干部自身素质和工作能力有重要意义,对党和国家的工作也有重要意义。

毛泽东1939年在延安讲过一句话:“我们队伍里边有一种恐慌,不是经济恐慌,也不是政治恐慌,而是本领恐慌。”^②要有本领就要学习。

目前,我们广大干部特别是中青年领导干部,处在世纪之交,面对前进道路上已知的和未知的严重挑战和新的机遇,也应该清醒地认识自己的不足,要有一种本领的恐慌感。只有这样,才会去发愤学习,勇于实践,努力更新观念,更新知识,提高思想方法和工作方法,积极探索解决新的政治经济文化基本问题的本领,努力提高领导水平,克服“本领恐慌”。

以上说明,方法论不仅是毛泽东哲学的重要方面,也是我们学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重点内容。这是我们写这本书的出发点和客观依据。

怎样学习和研究毛泽东方法论呢?根据毛泽东思想方法论的要求,第一,要有一个好的学风。江泽民在党的十五大报告指出:

① 《思想方法工作文选》第490页

② 《毛泽东文集》第2卷,第178页

“对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。”这里讲的学风问题,首先就是一个思想方法论问题,正如毛泽东在延安整风时说的:“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题,是我们对待马克思列宁主义的态度问题,是全党同志的工作态度问题。”我们按照毛泽东思想方法论的学风来学习和研究毛泽东方法论,在今天,就是要以研究和解决我们正在进行的我国改革开放和现代化的建设的现实问题为中心。这既是一个学风问题,也是《毛泽东方法论》一书在研究过程中力求贯彻的一个方法论原则。

第二,要有一条新的研究思路。我们在研究作为被实践证明的关于中国革命和建设的正确的方法论原则和经验总结的同时,也不回避对毛泽东个人在其思想方法论形成发展过程中的一些错误思想的研究,即从毛泽东个人的思想方法论产生、发展和演化的过程来研究毛泽东方法论,力求通过这种研究比较全面地、真实地反映毛泽东方法论的全貌及其历史发展,比较清晰地看出毛泽东作为一个革命家和哲学家,其思想方法的正确与错误,其社会实践的成功与挫折,能较好地总结我们党在方法论上的经验教训。因此,我们的研究应在充分肯定毛泽东哲学方法论的科学体系的同时,也对他早期和晚期的思想方法给予分析和探讨,力求弄清毛泽东方法论的来龙去脉,描述其发展轨迹,而不是简单地罗列几个正确的方法论原则。

这本书共分十章,包括三个组成部分。一是毛泽东方法论的精髓特点、形成发展和历史地位,力图从毛泽东哲学世界观和方法论的统一、毛泽东方法论与马克思主义哲学的关系、毛泽东方法论与中国革命实践的关系、毛泽东方法论与中国传统哲学的关系,阐明毛泽东方法论的哲学实质和理论贡献,以及它对当时中国革命实践的伟大指导意义。二是毛泽东方法论的基本内容及其在实践中的创造性运用和多方面展开,力求在理论和实践、历史和现实的

结合上,阐明毛泽东思想方法、工作方法的基本原则和科学体系、历史意义和现实意义,是全书的主体。三是毛泽东方法论在党的十一届三中全会以来的丰富和发展及其在社会主义现代化建设中的创造性运用。

毛泽东方法论是一个博大精深、不断发展的科学体系,要对它作出完整准确的阐述,难度极大。我们深感自己的理论根底和实际经验有限,肯定有不少缺点和不足之处,恳请广大读者和专家批评指正。

曹仁杰

2000年5月

第一章 毛泽东方法论的精髓和基本特点

方法是船、是桥，是人们达到预期目的的工具。就实用性而言，它是具体、生动的东西。方法论则是对各类具体方法的抽象和概括，是诸多具体方法以某种哲学观念为依托的理论升华，具有一般方法所没有的抽象性、系统性和概括性。毛泽东方法论就是从马克思主义哲学的高度，对我们党在领导中国革命和建设取得胜利的各个时期的正确的方法论原则和经验的系统概括和理论总结，是对过去历史进程和历史活动的概括和总结，是有中国共产党人特色的辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论。毛泽东的方法论，包括思想方法和工作方法，是马克思主义的哲学方法论与中国的革命、建设实践相结合的产物，是中国原有的唯物论辩证法思想在辩证唯物主义和历史唯物主义基础上的升华。

一、毛泽东方法论的精髓和科学体系

1. 毛泽东方法论的哲学精髓

首先，毛泽东方法论是马克思主义的哲学方法论，即辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论。1958年5月，毛泽东在成都会议上说过，方法问题，第一是唯物论，第二是辩证法。这个论断说明，毛泽东讲的方法论是马克思主义哲学方法论。毛泽东认定主观与客观相一致是我们党的一条“根本的指导原则，也可以说是中国革命胜利的道路”。^①这也说明毛泽东是以哲学的大视野，从哲学基

^① 见薄一波《崇敬与怀念》，1984年7月16日《人民日报》

本问题的高度来把握中国革命中要解决的思想方法问题的。因此,我们研究毛泽东方法论,不能离开马克思主义哲学。毛泽东方法论同马克思、恩格斯、列宁的方法论从根本上来说是一致的,都是辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,或者说,是由辩证唯物主义和历史唯物主义世界观作指导在实践中所形成的方法论。个别中包含着一般,毛泽东哲学方法论具有马克思主义哲学方法论的一般特点,这是必须肯定的。这是共性的一面。

但是,个别又不能完全进入一般。由于毛泽东与马、恩、列所面临的主要任务和遇到的主要思想论敌不同,所处的历史环境和条件不同,因而又有自己的特点。马克思、恩格斯创立自己科学的哲学时,突出强调的是辩证法和唯物史观。他们从费尔巴哈哲学出发,用辩证法丰富唯物主义,并把唯物主义彻底运用于历史,从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。列宁在保卫和发展马克思主义哲学时,针对第二国际修正主义对马克思主义认识论的攻击和矛盾调和论,强调和发挥了辩证唯物主义认识论和辩证法,特别是它的核心——对立统一规律和矛盾分析方法。以毛泽东为代表的中国共产党人,在领导中国革命的实践中,所面临的主要任务和遇到的主要思想论敌又有新的特点。毛泽东哲学及其思想方法论产生的历史环境是鸦片战争后的半殖民地半封建的中国,中华民族面临的历史任务是二个:一是求得民族独立和人民解放;二是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一个任务为后一个任务扫清障碍、创造必要的前提。毛泽东首先面对的就是第一方面的任务。特别是十月革命和“五四”运动后,马克思主义在中国得到广泛传播。在这种历史条件下,以毛泽东为代表的中国共产党人的主要任务就是如何把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践结合起来,在实践中加以创造性的运用和发展,这样才能解决中华民族的历史任务;而实现这一任务的主要思想障碍则是党内的主观主义,特别是教条主义。这样,毛泽东的哲学活动和思想方法论,就不能不以克服主观主义为主要目的,以实

现马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合为主要任务。所以，中国共产党的第一个历史决议的第一句话就是：中国共产党自1921年产生以来，就以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命具体实践相结合为自己一切工作的指针，毛泽东同志关于中国革命的理论 and 实践便是此种结合的代表。正是这种新的历史条件和新的历史任务，决定了毛泽东哲学方法论不能不具有某些不同于马克思和列宁的新的特点即个性。

概括地说，毛泽东方法论的哲学实质，是马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的历史经验的哲学方法论总结，是有中国共产党人特色的科学世界观和方法论。而这一哲学实质，又集中地体现在实事求是这一毛泽东哲学方法论的精髓上。从这个意义上，也可以说，毛泽东思想方法论就是实事求是的方法论。

以毛泽东为代表的中国共产党人，把辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论运用于中国革命的具体实践和全部工作，丰富和发展了马克思主义哲学方法论，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，即实事求是、群众路线、独立自主，这是毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，构成了毛泽东哲学方法论的核心内容。其中，实事求是毛泽东哲学方法论的精髓。

(1) 实事求是毛泽东哲学方法论的精髓

实事求是毛泽东哲学方法论中处于精髓地位。邓小平说：“毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。”^①在这句话里，邓小平同志明确提出了实事求是毛泽东思想的精髓这一论断，这也是对毛泽东哲学方法论的本质概括。实事求是毛泽东哲学方法论的精髓，我们可以从几个方面理解：首先，实事求是马克思主义哲学的高度概括。毛泽东对实事求是这一古语作了全新的解释，在他看来，“实事”就是客观存在的一切事物，“是”就是事物内部的联系，即规律

① 《邓小平文选》第2卷，第126页

性,“求”就是我们去研究。毛泽东对“实事求是”所作的解释,集中体现了主观与客观、理论与实践相统一的思想,集中体现了马克思主义唯物论、辩证论法、认识论和历史观的高度统一。邓小平同志说:“实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础。”^①这是对马克思主义哲学方法论的高度概括。从马克思主义哲学基本原理的角度来看,实事求是至少包含了以下四个马克思主义哲学的基本观点:第一,包含辩证唯物主义的基本观点,即承认客观存在的事物,承认物质第一性,意识第二性这个唯物主义的基本原则,并以此作为实事求是思想路线、思想方法的前提。第二,包含唯物辩证法的基本观点,即认为只有用全面的、发展的、对立统一的观点和方法,才能如实反映客观事物本身所具有的特点,才能认识事物发展规律。第三,包含辩证唯物主义认识论的基本观点。实事求是的“求”,即去认识、探求事物的规律性,是以实践观点为基础的能动的革命的反映论为指导的,是以正确认识世界并进而改造世界为根本目的的。第四,包含历史唯物主义的基本观点,其中特别是人民群众的观点。这是因为,群众是社会实践的主体,也是认识的主体。只有到群众中去调查研究,才能取得正确的认识。其次,实事求是是我们党的历史经验的高度概括。正反两方面的经验告诉我们,实事求是是党兴衰成败的关键,是从党的全部实践中抽取出来的精髓。再次,实事求是毛泽东思想的最高概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合产物——毛泽东思想。因此,我们说,毛泽东思想是马列主义普遍真理和中国具体实践相结合的产物,也就是实事求是的产物。正如党的十一届六中全会《决议》指出的,“实事求是,就是从实际出发,理论联系实际,就是要把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合”。离开了实事求是就没有理论和实践的统一,就没有毛泽东思想,也没有毛

^① 《邓小平文选》第2卷,第143页

泽东哲学方法论。总之,实事求是是从毛泽东思想的全部内容中抽取出来的最主要、最根本的东西,也就是说,实事求是毛泽东思想的精髓,也是毛泽东哲学思想方法论的精髓。邓小平关于实事求是毛泽东思想的精髓的论断,深刻地阐明了实事求是毛泽东思想和毛泽东哲学方法论中的地位、作用和意义。这是对毛泽东思想的贡献,也是对毛泽东哲学方法论的贡献。

(2)以实事求是为精髓的毛泽东方法论的活的灵魂

党的十一届六中全会《决议》把实事求是、群众路线、独立自主这三个方面明确地规定为毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想活的灵魂和三个基本点的雏形,早在1930年5月毛泽东在《反对本本主义》一文中,就初步提出并深刻阐明了这三者之间的内在联系。文章明确地提出了“共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”问题,并通篇强调马克思主义必须同我国实际情况相结合;它指出了只有深入群众作调查,才能得到正确的阶级估量,制定出正确的斗争策略,才能实现这个结合;它论证了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”这个真理。因此,可以说,它既讲了思想路线、群众路线的问题,也讲了独立自主地解决中国革命的问题。活的灵魂的三个方面内容的初步提出,标志着毛泽东哲学思想和方法论开始形成。

实事求是、群众路线、独立自主这三个方面之间有着不可分割的联系。其中,实事求是是最根本、最核心的东西,是毛泽东哲学方法论的根本点和精髓。

群众路线同实事求是紧密结合、相辅相成的。党的十一届六中全会《决议》指出:“群众路线,就是一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去。”其中包含两方面的含义:一是马克思主义的群众观点,即承认人民群众是历史的创造者,要一切为了人民群众,一切依靠人民群众;二是唯物辩证的领导方法和工作方法,就是从群众中来,到群众中去。这两方面,都离不开实事求是。首先,群众观点离不开实事求是。不实事求是地看待历史,看待领

导和群众的关系,就不可能做到老老实实在地承认人民群众是历史的主人,而领导者不过是群众的公仆,就不可能做到一切为了群众、相信群众和依靠群众,一句话,就不可能树立马克思主义的群众观点。同样,群众路线的工作方法,也是以实事求是为核心的辩证唯物主义思想路线在实际工作中的具体运用,是马克思主义认识论和群众观点的结合。因此,实事求是的思想路线同群众路线是相辅相成的,实事求是群众路线的思想理论基础,群众路线是实事求是实际工作中的具体运用和在实际工作中坚持实事求是的根本途径。实事求是从实际出发,就要从人民群众的实际需要和思想觉悟程度出发,否则就要犯“左”的或右的错误,超过群众的实际就是“左”,落后于群众的实际就是右。实事求是的过程,在实际工作中就是走群众路线的过程,就是从群众中来到群众中去的过程。

独立自主同实事求是、群众路线也是有机联系在一起的。党的十一届六中全会《决议》指出:“独立自主、自力更生,是从中国实际出发、依靠群众进行革命和建设的必然结论。”这就说明了独立自主同实事求是、群众路线有内在的必然的联系。坚持实事求是,就是要靠中国同志认识中国革命和建设的规律,而不能靠外国提供现成的经验;坚持群众路线,就是要靠中国共产党领导中国人民,靠自己的力量去完成自己的使命,而不能把立足点放在外国的力量上。这也就是要坚持独立自主、自力更生。正如毛泽东说过的:“我们的方针要放在什么基点上?放在自己力量的基点上,叫做自力更生。”^①当然,坚持独立自主、自力更生,并不是不要外援和拒绝学习外国有用的经验,但争取外援和学习外国,必须从中国的实际需要出发,从中国的国情出发,按照内因与外因辩证关系原理,即内因是事物发展的根据,外因是事物发展的条件,外因通过内因而起作用的原理,处理好独立自主、自力更生与对外开放的关

^① 《毛泽东选集》第4卷,第1132页

系。

从中国的实际出发,研究中国革命和建设的规律作为行动的向导,依靠本国人民群众的力量去实现自己的历史使命,这就是实事求是、群众路线、独立自主的有机统一。

上述三个基本方面,是毛泽东方法论的活的灵魂,它不仅是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,而且贯穿于中国共产党人全部革命实际活动中,是贯穿毛泽东思想及其哲学方法论的基本内容。

2,毛泽东方法论的科学体系

思想方法和工作方法是毛泽东方法论的两个不同层次。毛泽东曾在八届七中全会的讲话中指出:“所谓方法,无非是思想方法和工作方法。思想方法和工作方法是互相结合的,思想方法不对头,工作方法也就不对头。”思想方法是人们观察问题、分析问题和思考问题即认识世界的方法;工作方法是人们改造世界即实践的方法,它对领导者来说,也就是领导方法。思想方法和工作方法是互相结合的。世界观在向方法论转变过程中,首先直接转变为思想方法,而后转变为工作方法。因此,思想方法是方法论体系中最髙层次,具有一般性的意义,它决定工作方法和领导方法;而工作方法则体现着思想方法,思想方法通过一定的工作方法才能具体地表现出来。

毛泽东在把马克思主义哲学应用于解决中国革命和建设问题的过程中,把潜存于这个理论内部的方法论原则着重从思想方法上发挥出来,并在运用过程中创造了一系列具体的工作方法和领导方法,从而形成了毛泽东方法论的理论体系。这一理论体系的内容,概括起来,主要包括:

(1)以社会实践的观点为基础,用“能动的革命的反映论”概括了辩证唯物主义认识论关于思维 and 存在关系问题的基本观点和唯物史观关于社会存在和社会意识关系问题的基本观点,体现了认识论和历史观的统一。这是马克思主义哲学中国化的一大理论特

色,也是毛泽东哲学思想方法的一大特色。

(2)从历史发展的辩证法和认识发展的辩证过程中,概括出唯物辩证法的一般规律,并以对立统一规律和矛盾分析方法为核心来阐述宇宙的发展规律和辩证思维的基本方法,体现了客观辩证法和主观辩证法、世界观和方法论的统一。以上两个统一,构成了一个完整的毛泽东哲学思想的理论体系。

(3)这个理论体系又以实事求是、群众路线、独立自主等富有中国共产党人特色的理论表述,转化为一系列科学而生动活泼的思想方法、工作方法和领导方法。并把这些理论和方法运用于政治、军事、经济、思想、文化、党建等各个领域,形成了毛泽东哲学及其方法论的各个分支科学,如党内团结和斗争的辩证法、政策和策略的辩证法、军事辩证法、社会主义社会矛盾辩证法等。从而使哲学成广大群众认识世界和改造世界的锐利思想武器。

毛泽东哲学思想的总体特征是世界观和方法论的统一,这是马克思主义哲学的共性。但它强调的重点在方法论上,这又是个性。它是具有中国共产党人特色的思想路线和工作路线、思想方法和工作方法的实践哲学。其中,实事求是毛泽东思想的精髓,也是毛泽东哲学方法论体系的精髓。所以,毛泽东方法论体系,也就是实事求是的方法论体系。

二、毛泽东方法论的基本特点

毛泽东方法论,作为辩证唯物主义和历史唯物主义哲学方法论,同马克思主义哲学方法论一样,必然具有马克思主义哲学区别于非马克思主义哲学的一般特点,如科学性、实践性、无产阶级的阶级性等等。但是,由于毛泽东方法论面临的历史条件和主要任务、主要思想论敌不同,又不能不具某些新的特点。作为中国化的马克思主义哲学方法论的毛泽东方法论,主要有以下明显的基本特点:

第1,毛泽东方法论对马克思主义普遍真理同中国革命具体

实践相结合的必要性作了充分的哲学论证。中国革命需要马克思列宁主义的指导,但是,马列主义的一般原理不能对任何一个国家的革命提供现成的公式。列宁说:这些原理的应用,“具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国。”^①同样,这些原理的应用,在中国既不同于西欧,也不同于俄国,因为中国的国情不同。指导中国革命,不能靠背诵马克思主义的一般原理和照搬任何一个国家现成的革命经验,而只能把马列主义一般原理同中国的具体实践结合起来,独立地、创造性地走出一条符合中国国情的具体道路。而探索这样一条道路,不仅需要经验的积累,而且需要正确哲学理论的指导。如果不从哲学世界观的高度总结正反两方面的经验教训,论证马克思主义普遍真理一定要同中国具体实践相结合,全党的思想就不可能真正统一到正确的路线上来。因此,毛泽东在解决紧迫的军事路线、政治路线的同时,十分重视从哲学上总结中国革命的经验教训,运用马克思主义哲学的基本原理,对马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的必要性作出了充分的哲学论证。《实践论》、《矛盾论》便是这种哲学论证的代表作。在《实践论》中,毛泽东根据“结合”的需要,从认识与实践的辩证关系上,突出地阐明了主观与客观、认识与实践具体的历史的统一的科学原理,说明实行马克思主义与中国实际相结合,是由人类认识和科学真理发生发展的客观规律所决定、所要求的。从而引导我们在中国革命的实践中去取得对于中国革命规律的认识、在实践中坚持和发展马克思主义、在实践中检验我们对于中国革命规律的认识是否正确。在《矛盾论》等著作中,又根据“结合”的需要,突出地阐明了矛盾的普遍性和特殊性相互联结的原理,并在此基础上着重阐明了矛盾特殊性原理。因为不懂得矛盾普遍性和特殊性的联结,就不能从根本上了解马克思主义一般原理为什么必须同中国的实际相结合;不懂得把握矛盾特殊

① 《列宁选集》第1卷,第203页