

XIAOXUEYUWEN
DANYUANZICE

单元自测 5 年级 小学语文

⑤

浙江少年儿童出版社

自测全优，考试肯定全优



定价：10.00 元

编者的话

基础教育课程改革正在全国实施,课程改革使语文教学从理念到实践都发生了巨大的变化。与课程改革配套,需要新的教学检测和评价手段。这套《单元自

目录

MULU
DANYUANZICE

五年级上册

五年级上册第一单元 1

五年级下册

五年级下册第一单元 22



五年级上册第一单元测试A卷



基础

等级

一、读拼音，写词语。

zhī chēng

dān yōu

hū lüè

huán rào

() () () ()

sī kǎo

zhōu yóu

lǎng shì

qí shí

() () () ()

jù pà

zhì qù

guāng gù

jī qiè

() () () ()

二、照样子，写3个形容“雨大”的词语。

倾盆大雨、

三、把词语同相应的意思用线连起来。

1. 悲哀、喜悦、分离、团聚、表示不同的心情和遭遇。

牵肠挂肚

2. 指许许多多的想象不断涌现出来。

悲欢离合

3. 形容惦念得放不下心。

别出心裁

4. 另想出一种与众不同的新主意。

浮想联翩

四、用带点的词语仿写句子。

转过街角，看见饭店的招牌，听见炒菜的香味，听见锅勺敲打的声音，我放慢了脚步。

五、写出两句自己积累的关于读书的名言。

1. _____

2. _____

六、根据自己读书的感受填空。

一本你喜欢的书就是 _____，
也是 _____。



阅读

等级

一、读课文选段，完成练习。

窃读记

①我跨进店门，暗喜没人注意。我踮起脚尖，从大人的腋下钻过去。哟，把柜台弄乱了，没关系，我总算挤到里边来了。在一排排花花绿绿的书里，我的眼睛急切地寻找，却找不到那本书。从头来，再找一遍。啊！它在这里，原来不在昨天的地方了。

②急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！

③我害怕被书店老板发现，每当我觉得当时的环境已不适宜再读下去的时候，我会知趣地放下书走出去，再走进另一家。有时，一本书要到几家书店才能读完。

④我喜欢到顾客多的书店，因为那样不会被人注意。进来看书的人很多，但是像我这样常常光顾而从不购买的，恐怕没有。因此我要把自己隐藏起来。有时我会贴在一个大人的身边，仿佛我是他的小妹妹或女儿。

⑤最令人开心的是下雨天，越是倾盆大雨我越高兴，因为那时我便有充足的理由在书店待下去。就像在屋檐下躲雨，你总不好意思赶我走吧？我有时还要装着皱起眉头，不时望着街心，好像说：“这雨，害得我回不去了。”其实，我的心里却高兴地喊着：“大些！再大些！”

1. 给下面的句子换一种说法。

我像一匹饿狼，贪婪地读着。

我 _____，贪婪地读着。

2. “窃读”在文中具体指 _____。

3. 在选文第①段中画出4个描写“我”动作的词语，在这些动作中你感受到什么？

4. “我”窃读的滋味是怎样的？为什么会有这种滋味？

5. 选文第④、⑤段写了窃读的哪两个场景?

二、读短文,完成练习。

书的王国

书,一度是我的堡垒,也是我的王国。

那还是初得病的几年中,面对着日趋恶化的病体,不可知的命运,真有点迷茫,不知何去何从之感。甚至天边掠过一只飞鸟,也能教我触景生情,伤感涩下。

于是,我用书为自己建筑一个很好的堡垒,躲在里面,可以忘掉病痛,忘掉眼泪,忘掉一切不幸。至今记忆犹新的是每天晚饭后,母亲就为我出门借书,不管认识不认识的人家,都要敲门询问一番。自己村子的书借完了,就到别的村子去借,常要走很远的路。而母亲辛辛苦苦好不容易借来的书,往往在我饥不择食,狼吞虎咽之下,三两天就“清汤濯濯”了。母亲只好一趟趟走得更远。一直到父亲认识了一位图书馆的管理员,母亲肩上的重担才算放下。

慢慢地,书为我开拓了一个新的人生领域,我又找到了自己,肯定了生命的意义。原来,生活的天地虽小,方格子的世界却广大无边,生老病死,悲欢离合,都由着我去创造,去发挥。为了写作,我的右臂一年四季肿胀不堪,硬得跟石头一样。父母亲友常劝我多休息,我却沉迷其间,无法自拔。对我,这真是一种极大的心灵享受。

就这样,我由爱书人又迈上了写书人的艰苦路程。由于学识不足,经历太少,我需要看更多的书,吸取更多的知识。家中除了许多份书报杂志之外,也不断地买新书,每日看书写字,我生活在书的王国里,其乐无穷。

我发现,一个人只要肯做,即使在三尺宽六尺长的病床上,也能为自己开创出一个广阔的新天地。

筑物 (②比喻难于攻破的事物)。说书是“堡垒”,是因为_____。

(2)“方格子的世界却广大无边”,“方格子的世界”指的是_____;

“广大无边”指的是_____。

(3)“对我,这真是一种极大的心灵享受”,“这”在这里是指_____。

3. 填空。

因为“我”的生活以看书写字为主,所以说,“我”生活在_____。

“我”对这种生活的感受可以用“_____”这个词来概括。



口语交际

等级

父母们“望子成龙”、“望女成凤”,节假日也给我们报名参加许多个“补课班”,“特长班”。对这种情况,你的看法是怎样的?请和同学就这个问题展开一次辩论。



习作

等级

“要不要参加补课班、特长班”的辩论会结束后,以“记一次辩论会”为题,写一写这次辩论的经过,也可以把自己对这个问题的看法写下来。

1. 根据意思写成语。

(1) 过去的事,至今还记得非常清晰,就像新近发生的事情一样。()

(2) 比喻需要紧迫时,来不及选择。()

(3) 因看到眼前的景象而引起某种感情。()

2. 读句子,回答问题。

(1) “书,一度是我的堡垒”,这里的“堡垒”解释为_____ (①作防守用的坚固建

五年级上册第一单元测试B卷



基础

等级

一、读拼音，写词语。

tōu qiè

guō sháo

fàn wǎn

gūn guā làn shù

()

()

()

()

huán jīng

chōng zú

gān tàn

háo bù yóu yù

()

()

()

()

二、查字典。

要查的字	音序	部首	带点字在词语中应选取哪种解释(填序号)
零用			①零碎,部分的 ②零头,零数 ③没有,无 ④草木枯萎 ⑤液体落下
诵读			①背诵 ②读出声,大声念 ③述说
文理贯通			①穿,贯通 ②连贯 ③世代居住的地方 ④事例 ⑤旧时的制钱

三、划去括号里不正确的读音。

伴侣(lǚ lǔ) 心扉(fēi fēi) 围困(hú wù) 水浒传(xǔ hǔ)

踮起脚尖(diān diǎn) 饥肠辘辘(lù lǔ) 绿林好汉(lù lǔ)

四、照样子,根据句子的意思在括号里填上“如”“似”“像”形式的词语。

例:提到收藏的各种邮票,他(如数家珍),可以跟你谈上一整天。

1. 她在书店里()地读书,忘记了疲劳,忘记了饥饿。

2. 我把这件事的真相一五一十地告诉了妈妈,说完以后,我(),终于又可以开心地生活了。

3. 他换了一份新工作,可以发挥自己的特长,简直是()。

4. 这支车队就实力强大,再加上两位高手的加入,可以说是()。

五、根据画线部分的意思写词语。

1. 奥运会上,来自各国的运动员在赛场上充分显露自己的本领。()2. 她的设计和大家的都不一样,受到了订货商的青睐。()

3. 虽然大家有些误会,但是我们是真心诚意地帮助他们,不管别人怎么说,我们都自信事情做得合理,心里很坦然。()



阅读

等级

一、根据课文内容填空。

1. 古往今来,有许多作家、学者对书进行了形象的比喻。西汉的刘向认为:“书_____,_____可以_____。”我还知道一句关于书的比喻:“_____。”

2. 关于读书的方法,英国作家尤安·艾肯的做法给我们以启发:首先,他会进行_____,多问几个为什么;然后在脑子里_____,回过头来品味自己欣赏的片段;他还会_____,从中找到以前忽略的东西;最后,他会想象作者是什么样的,他会有怎样的生活经历。我国宋代的学者朱熹也提到:“读书有三到,谓_____、_____、_____。”

3. 从著名作家叶文玲写的《我的“长生果”》中,我们体会到了读书对提高写作能力有很大的帮助,就像_____所说的那样:“_____、_____。”

二、读课文选段,完成练习。

窃读记

当饭店飘来一阵阵菜香时□我已饿得饥肠辘辘□那时我也不免要做白日梦□如果口袋里有钱该多好□去吃一碗热热的面条,回到这里时,已经有人给摆上了一张沙发,坐上去舒舒服服地接着看。我的腿真酸哪,不得不交替着用一条腿支撑着,有时又靠在书柜旁,以求暂时的休息。

每当书店的光线昏暗地亮了起来,我才发觉已经站在这里读了两个多钟头了。我()上书,()了一口唾沫,好像把所有的智慧都()下去了,然后才依依不舍地把书()回书架。

我低着头走出书店,脚站得有些麻木,我却浑身轻松。这时,我总会想起国文老师鼓励我们的话:“记住,你们是吃饭长大的,也是读书长大的!”

1. 在□中填入合适的标点符号。
2. 在文中的括号里填入合适的动词。
3. 用“ ”画出文中体现“我”读书入迷,到了忘我境界的一个句子。
4. 文中画“ ”的句子是什么意思?你是怎么理解的?

三、读短文,完成练习。

黃璧偷光

汉朝时,有一位叫匡衡的人,他少年时非常勤奋好学。

由于家里很穷，所以他白天必须干许多活，挣钱糊口。只有晚上，他才能坐下来安心读书。不过，他又买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。匡衡心痛这浪费的时间，内心非常痛苦。

他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢？”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还谈什么书呢？”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。

匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透了进来。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

匡衡读完这些书,深感自己所掌握的知识是远远不够的,他想继续看多一些书的愿望更加迫切了。

附近有个大户人家，有很多藏书。一天，匡衡卷着铺盖出现在大户人家门前。他对主人说：“请您收留我，我给您家里白干活不要报酬。只是让我阅读您家的全部书籍就可以了。”主人被他的精神所感动，答应了他借书的要求。

匡衡就是这样勤奋学习的,后来他做了汉元帝的丞相,成为西汉时期有名的学者。

1. 写出与下列词语意思相近的词。

惡毒一



迫切—



气滞——



报酬



2. 照样子改写文中画“ ”的句子。
例：既然你认为自己是对的，还道什么歉呢？
既然你认为自己是对的，就不用道歉了。
3. 短文主要是围绕哪句话来写的？请用“ ”在文中画一画。
4. 短文写了哪几个关于匡衡勤奋读书的故事？请你分别用简洁的语言来概括。



习作	等级
----	----

“我们应该读自己喜欢的书籍还是应该读老师推荐的书籍”的班级辩论赛结束后,请以“记一次辩论赛”为题,写一写这次辩论赛的经过,也可以把自己对这个问题的看法写下来。

五年级上册第二单元测试 A 卷



一、读拼音，写诗句。

dù zài yì xiāng wéi yì kè.

měi féng jià jié bèi sī qín.

二、画出下列词语中的错别字，把正确的写在括号里。

慈祥() 维独() 摩难() 手娟()

华桥() 毕竟() 大低() 灵魂()

三、选词填空。



- 你这样大声嚷嚷会()别人午睡的。
- 黄山雄奇险峻的景色，给我留下了深刻的()。
- 周总理的崇高()永远印在我们心中。

四、用带点的词语仿写句子。

更美的，是由车窗可以望到那条小溪和小桥，还有那儿株依依多情的杨柳。

五、先在正确的读音上打“√”，再把古诗补充完整。

泊(①pō ②bó)船瓜洲

京口瓜洲一水间(①jiān ②jiàn)，
照我还(①hái ②huán)。

六、写出下面诗句的意思。

风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。



一、读课文选段，完成练习。

梅花魂

离别的前一天早上，外祖父早早地起了床，把我叫到书房里，郑重地递给我一卷白杭绸包着的东西。我打开一看，原来是那幅墨梅，就说：“外公，这不是您最宝贵的画吗？”

“是啊，莺儿，你要好好保存！这梅花，是我们中国最有名的花。旁的花，大抵是春暖才开花，她却不一样，愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的！几千年来，我们中华民族出了许多有气节的人物，他们不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节。他们就像这梅花一样。一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要有梅花的秉性才好！”

1. 给下列带点词选择正确的解释。

愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。()

精神：①表现出来的活力 ②活跃；有生气

2. 联系上下文解释文中带点的词。

(1) 大抵： (2) 愈：

(3) 秉性：

3. 把下面的句子改写成感叹句。

外公，这不是您最宝贵的画吗？

4. 外祖父为什么要让我“好好保存墨梅图”？

5. 从“墨梅图”这件事中，你感受到外祖父怎样的情感？

二、读短文,完成练习。

故乡的田螺

插下青苗,灌满了水,田里茫茫一片,似湖似海。

禾苗往上长,青蛙阵阵叫,水底下的小田螺也在伸展。

清晨,阳光洒落下来,水面顿时有了绿意。在青青禾苗的掩映下,田螺探头探脑地伸出硬壳,觉得这天地安全温暖,它便把乳白柔软的身体,赤条条地展露出来,接受大自然的沐浴。直到傍晚,凉风吹来,禾苗瑟瑟地抖动,它才慌忙缩进密不透风的硬壳里打瞌睡。

稻子渐渐黄熟,田螺也已长大,有的像核桃,有的像婴儿的拳头。这时候,田螺急着要寻找一个安身的地方过冬,等到来年春天撒下它们的子孙。

稻子开始收割,稻田排水了。田螺背着笨重的硬壳,拼命往泥里钻,直到地面只留下一个透气的小孔才歇。

秋收大忙,大人们成天在稻田里忙个不停,而我们这些八九岁的孩子便赤着脚,提着篮子来到田里,搜寻田螺的窝。“这里准有!”看见泥土里有积水的地方,我就用手指一抠,果真抠出一只田螺。走了几步,又发现一个窝,用竹片挖下去,又是一只……

秋天的田螺最大,最肥,最鲜,煮一煮,便是农家桌上的好菜。有时候,我还把田螺肉剥成肉糜,和在一起,再塞进田螺壳里炖着吃,那味道,更是鲜美无比。

不久以前,我吃到法国蜗牛,据说这是上品菜,味道确实不错,但我总觉得它远远不如咱故乡的田螺,也许是因为那儿挖田螺的情景,深深印在我的心底吧!

1. 写出下列带点词的反义词。

(1) 慌忙缩进密不透风的硬壳里打瞌睡。() ()

(2) 秋天的田螺最大,最肥,最鲜。()

(3) 田螺探头探脑地伸出硬壳。()

(4) 田螺觉得这天地安全温暖,便把乳白柔软的身体,赤条条地展露出来。

() () ()

2. 第3-5段的记叙顺序是:(禾苗青青)→()→()

3. 用“ ”在文中画出3个把田螺当做人来写的句子。

4. 在第6段中找出写孩子们挖田螺动作的几个词,抄在横线上。

5. 为什么“我”觉得法国蜗牛的味道远远不如故乡的田螺?



口语交际 等级

长大以后,你也许会离开家乡。想象一下,当某一天你回到了阔别已久的家乡,将会是怎样的情景呢?哪些地方引起了你的回忆?家乡会发生什么变化?与亲人或同学见面会是怎样的情景?……请你发挥想象说一说。



习作 等级

题目:20年以后的我

提示:20年以后你从事什么职业?你拥有怎样的生活?每天的日程是怎样安排的?……

请你为自己的未来作一个规划,写写你心中的未来。

五年级上册第二单元测试B卷



一、读拼音，写词语。

1. piào bó () 在异乡的外祖父是一位 cǐ xiáng () 的老人，他 néng shū shàn huà ()，最喜欢那散发出缕缕 yōu fāng () 的梅花，因为梅花不怕 féng qī xué yā ()，是最有品格、最有 lǐng hún ()，最有 gǔ qì () 的。
2. 听说我们要回国了，外祖父 dùn shí () 显得 shuāi lǎo () 了许多，他把 zhèn cáng () 多年的 shǒu juàn () 赠送给我，那上面绣着的梅花象征着我们 mín zú () 的精神。

二、组词。

1. 给下面各字换偏旁组成新字，再组词。

洛 < () () 榆 < () ()
 畔 < () () 咩 < () ()

2. 给下面各字加偏旁变成新字，再组词。

委 ○ 思 ○ 秋 ○ 胃 ○
 周 ○ 鬼 ○ 鸟 ○ 乔 ○

三、给带点的字选择正确的意思，把序号填在括号里。

1. “封”有三种意思：①封闭；②用来封东西的纸包或纸袋；③量词。
 行人临发又开封。()
 大雪封山时已过。()
2. “还”有三种意思：①返回原来的地方或恢复原来的状态；②归还；③回报别人对自己的行动。
 明月何时照我还。()
 还来就菊花。()

以牙还牙。()

3. “失”有四种意思：①丢；②没有把握住；③没有达到目的；④改变(常态)。

失利() 失言() 失声痛哭() 坐失良机()

四、选择合适的关联词填空。

虽然……但是…… 无论……都…… 只有……才…… 即使……也……

1. () 这里的桂花再香，() 比不上家乡院子里的桂花。
 2. () 仔细地 在树丛里寻找，() 能看到那些小花。
 3. 我() 对什么花，() 不懂得欣赏。
 4. () 二三十年过去了，() 我还珍藏着那幅画。

五、修改病句。

1. 我的脑海里浮现了两年多前刚刚发生的事。

2. 我们从小就要养成爱清洁、讲卫生。

3. 星期六，请解放军王叔叔做报告。

六、按要求改写句子。

1. 两三枝特别长的垂柳，垂到了水面。(改成拟人句)

2. 小刚紧握双拳说：“我一定要征服你。”(用“非……不可”表达)

3. 道德实践难道就这么难?(改为陈述句)



一、根据课文内容填空。

1. 远离故乡的人，总会思念自己的家乡，王安石见春风而思乡，写出了_____
 _____。张籍担心自己对亲人的思念没说完，他_____
 _____。
2. 陈慧瑛的外祖父是一个身在异国却眷恋祖国的华侨，他借_____
 自己对祖国、故乡的思念，正如诗人刘著所写_____
 又如卢纶笔下的_____。

3. 你还知道哪些描写思乡之情的诗句呢?写下来:_____。

二、读课文选段,完成练习。

梅花魂

“是啊□苞儿□你要好好保存□这梅花□是我们中国最有名的花□旁边的花□大抵是春暖才开花□她却不一样□愈是寒冷□愈是风欺雪压□花开得愈精神□愈秀气□她是最有品格□最有灵魂□最有骨气的!几千年来,我们中华民族出了许多有气节的人物,他们不管历经多少磨难,不管受到怎样的欺凌,从来都是顶天立地,不肯低头折节。他们就像这梅花一样。一个中国人,无论在怎样的境遇里,总要有梅花的秉性才好!”

1. 联系上下文解释词语。

欺凌:_____ 秉性:_____

大抵:_____ 低头折节:_____

2. 在文中的□里加上合适的标点符号。

3. 造句。

愈……愈……愈……

4. 梅花的精神是什么?与中国人之间的关系是什么?

三、读短文,完成练习。

深山的回忆

姥姥家在离我们十多里的深山里。那里的农民闲下来,就割青草,晒干后放起来,冬天就会有人来收购。姥姥家里的表哥让我去他们那里割草,到冬天可以换点钱,事情就这样说定了。

我和表哥上午能割八个草把,下午再割六个。才十多天,我和表哥就战绩辉煌:小山一样的草堆便堆了起来。

那时的农村人吃饭不在家里,都端到饭市上。小村子的饭市一般在村子中央的空地上。我和表哥把草挑下山,晾干后也把饭端到饭市上吃。饭市可热闹

了,他们天南海北地聊,还往巷子里迎我这个小老表、小外甥。

不可思议的是那时候怎么有那么多精力。白天,除了吃饭一直都是马不停蹄的,到晚上因该是很累很困的,但我却还能在豆粒般的油灯下在看两个小时的书。那时候,虽然有很多字不认识,也不能有深入了解,但读起来仍然津津有味。吃罢晚饭点灯、上床、打开书:“孙猴学艺”、“大闹天宫”,对于孩子来说,真是大饱眼福。至今我不能忘记那摇曳的灯光、泛黄的书页和激动的心情。

姥姥对我很是疼爱。舅舅们呢,也无可挑剔。所以,我极少有约束感。不想上山了,我和表哥就到河边去玩。小河潺潺(cán chán)流水、绿草茵茵(yīn yīn)。河边还有野生的秋桃,个儿似(sì shì)杏,但熟透了味却极美。逮鱼蟹也好玩,往往抵开一块石头就有几只大螃蟹。玩够了,也有了足够的战利品——鱼、虾、螃蟹满载(zǎi zài)而归。

在她家的那段美好时光很快就结束了,它让我留恋,让我怀念,但我无法再回到从前,于是我迈着蹒跚的脚步走向未来,踏上了慢慢人生路。

1. 给文中带点的字选择正确的读音。

2. 找出文中的错别字,并把正确答案写在下面的横线上。

3. 联系上下文,解释下列词语的意思。

摇曳:_____

约束感:_____

4. 割草、看书是“我”在姥姥家主要的生活,它们让“我”留恋的主要原因是什么?



习作 零题

以“2029年回故乡”为题写一篇习作。尽情发挥你的想象,描写家乡的一景一物,还有好久不见的亲人和朋友都发生了哪些变化?注意想象要合理,语句连贯通顺。

五年级上册第三单元测试 A 卷



一、给下列多音字选择正确的读音,打上“√”。

单调(diào tiào)

勉强(qiáng qiǎng)

朝(zhāo cháo)晖

强(qiáng qiǎng)烈

二、把下列词语补充完整。

安然无

断丝连

然大物

气万千

三、选词填空。



1. 精彩的演讲结束了,会场里爆发出一阵()的掌声。

2. ()的阳光照得我们睁不开眼睛。

3. ()的北风刮了整整一个晚上。

四、选出有语病的一句,打上“x”。

1. 噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”。

2. 噪音像一个“隐身人”来无影去无踪。

3. 一个隐身人像噪音来无影去无踪。

五、用带点的词语造句。

1. 你也许不会相信,报警的不是值夜班的看守,而是被划破的玻璃!

2. 尽管这位“隐身人”难以对付,人们还是想出了许多制服它的办法。



一、读课文选段,完成练习。

鲸

不少人看到过象,都说象是很大的动物。其实还有比象大得多的动物,那就是鲸。目前已知最大的鲸约有十六万公斤重,最小的也有两千公斤。我国发现过一头近四万公斤重的鲸,约十七米长,一条舌头就有十几头大肥猪那么重。它要是张开嘴,人站在它嘴里,举起手来还摸不到它的上腭,四个人围桌子坐在它的嘴里看书,还显得很宽敞。

鲸生活在海洋里,因为体形像鱼,许多人管它叫鲸鱼。其实它不属于鱼类,而是哺乳动物。在很远的古代,鲸的祖先跟牛羊的祖先一样,生活在陆地上。后来环境发生了变化,鲸的祖先生活在靠近陆地的浅海里。又经过了很长很长的年代,它们的前肢和尾巴渐渐变成了鳍,后肢完全退化了,整个身子成了鱼的样子,适应了海洋的生活。

1. 写出下列词语的反义词。

宽敞

退化

2. 下面的句子各运用了什么说明方法?选择正确的答案填在括号里。

(1) 其实还有比象大得多的动物,那就是鲸。()

(2) 目前已知最大的鲸约有十六万公斤重,最小的也有两千公斤。()

(3) 我国发现过一头近四万公斤重的鲸,约十七米长,一条舌头就有十几头肥猪那么重。()

A. 打比方

B. 做比较

C. 列数字

D. 举例子

3. 课文写鲸“最小的也有两千公斤”是为了说明_____。

A. 鲸大

B. 鲸小

C. 鲸有大的也有小的

4. 第2段写_____。

5. 除了课文中介绍的关于鲸的知识外,你对鲸还有哪些了解?请写出1~2点。

二、读短文,完成练习。

会唱歌的鳄鱼

“咕噜噜、咕噜噜”,是谁在叫?原来是鳄鱼。鳄鱼怎么会叫呢?

这种会叫的鳄鱼生长在日本冲绳岛上。它的身子比普通的鳄鱼小得多,身上的颜色灰中带绿。

每年3月底,当海水中的温度达到18℃时,它就开始鸣叫了。它会慢慢地游到岸边,然后伸开四肢,高昂着头,尾巴也随即高高地翘起。它靠喉部的振动发出声音,鸣叫的时候,它的身体左右不停地扭摆着。它好像也知道一日之计在于晨,早晨是个美好的时光,它一般总是选择在这个时候鸣叫。

哦,它的叫声是多么响亮,即便在50多米远的地方也能清晰地听到。它一叫,往往就是一个多小时,好像是在反复地唱一首歌,那声音由低到高,又由高到低,充满了韵味。更有趣的是,它唱歌的时候,身上还会散发一种诱人的香味呢!

鳄鱼这样鸣叫,是因为高兴吗?不是。它唱歌的真正原因是为了帮助生长。由于这种鳄鱼的体内结构很特殊,晚上吞吃下的食物消化不尽,第二天早上的鸣叫,能够促进消化。

通过唱歌来帮助消化,这样的动物确实很少见。

1. 给下列带点字选择正确的解释。

(1) 韵味()

①好听的声音

②韵味

③情趣

(2) 诱人()

①诱导

②使用手段引人随从自己的意愿

2. “‘咕噜噜、咕噜噜’,是谁在叫?”这个问句的后面紧接着就是答案。这种“自问自答”的方式,目的是“引出下文”。用“ ”画出文中有相同作用的问句。

3. 把你了解到的有关鳄鱼唱歌的知识填入表格中。

鸣叫的时间	水温	怎样发声	鸣叫的体态	鸣叫的原因

4. 请按以下4个方面把鳄鱼歌声的特点写具体。

声音响亮:

时间长: _____

充满韵味: _____

很有趣: _____

5. 你能把下面的句子补充完整吗?

一日之计在于晨。

一年之计在于 _____。

一生之计在于 _____。



口语交际

等级

你喜欢吃什么水果呢?是苹果、香蕉、是柑橘、梨,还是……请你选择自己喜欢的一种水果,按一定的顺序,把它的形状、颜色、味道、营养价值等,向大家作介绍。



习作

等级

题目:我喜欢吃_____

要求:1. 在横线上填入一种食物或菜肴的名称。

2. 用上一些说明方法,按一定的顺序,把你喜欢的食物或菜肴介绍给大家。

五年级上册第三单元测试B卷



基础

等级

一、读拼音，写词语。

1. 鲸是生活在海洋中的 bǔ rú () 动物。鲸的 jǐ xing () 像鱼，呈 suǒ xing ()。头部大，眼小，耳壳完全 tui huà ()。颈部不明显。qián zhī () 呈 qí () 状，后肢完全退化，皮肤下有一层厚厚的 zhī tǎng ()，可以保温和减小身体的比重。用 fèi () 呼吸，在水面吸气后即潜入水中，可以潜水 10~45 分钟，tāi shēng ()，tǒng cháng () 每胎产一仔，以乳汁哺育幼鲸。
2. 松鼠是一种漂亮的小动物，xún liáng ()，guāi qiǎo ()，很讨人喜欢。它们 miàn róng qīng xiù ()，眼睛 shān shān fā guāng ()，身体 jiǎo jiàn ()，四肢轻快，非常 mǐn jié ()，非常 jī jǐng ()，lǐng lóng () 的小面孔，衬上一条 mào yīng xing () 的美丽尾巴，显得 gé wài () 漂亮。尾巴老是翘起来，一直翘到头上，自己就躲在尾巴底下 xiē liáng ()。

二、查字典。

要查的字	音序	部首	字典里的解释	选择
矫健			①纠正，把弯曲的弄直 ②假托 ③强健，勇武	
凉爽			①明朗，清亮 ②舒服，畅快 ③痛快，率直 ④不合，违背	
博物馆			①多，广 ②知道得多 ③用自己的行动换取	
勉强			①力量不够还尽量做 ②勉强，使人努力	

三、判断下列句子对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. 须鲸只吃虾和小鱼。()
2. 呼吸时，须鲸的水柱是倾斜的，又粗又矮；齿鲸的水柱是垂直的，又细又高。()
3. 《鲸》的作者是 18 世纪法国著名的博物学家、作家布封。()
4. 松鼠的窝肯定是搭在树枝分杈的地方的。()
5. 松鼠轻快极了，总是小跳着前进，有时也连蹦带跑。()
6. 临街的窗子装上“吃音玻璃”，就能完全隔绝噪音了。()

四、根据画线部分的意思写词语。

1. 当日晚 9 时 40 分左右，上海警方果断强攻，将与警方对峙了近 7 个小时的劫持人质击毙，被劫持的女孩没受损伤或没发生意外。()
2. 如果我们能做到及时掸掉或擦掉(尘土)，心灵的明镜台应该会更清晰的。()
3. 社会上形形色色的高官显贵与公办公点高中或者若即若离或比喻表面上好像断了关系，实际上仍然挂牵着的关系，早已引起了教育部门的关注与批评。()



阅读

等级

一、根据课文内容填表。

新型玻璃

夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传出了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的看守，而是被划破的玻璃！这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃，碰着了金属丝网，警报就响起来了。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

另一种“夹丝玻璃”不是用来防盗的。它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙，即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

还有一种“变色玻璃”，能够对阳光起反射作用。建筑物装上这种玻璃，从室内

看外面很清楚,从外面看室内却什么也瞧不见。变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅,调节室内的光线,所以人们又把这种玻璃叫做“自动窗帘”。

玻璃名称	特点	作用

二、读短文,完成练习。

国宝——大熊猫

大熊猫如今在我国分布地域十分狭窄,仅见于四川省岷山、邛崃山和大小凉山,甘肃省的南缘和陕西省秦岭南麓等海拔2000~3500米的崇山峻岭。①山坡上覆盖着葱茏(lǒng róng)茂密的原始森林。②那里人烟稀少的森林地带,绝大部分山岭都是悬崖绝壁,高耸入云,但有的却是缓坡连绵,起伏不绝。③生活在这里的大熊猫,终年就以嫩竹清泉度日,成了“竹林隐士”。④山林间云雾缭绕,烟波浩瀚,空气潮湿,泉水丰(fēn fēng)富,到处生长着苔藓,在繁茂的植物中杂以多种竹类。

大熊猫虽然属于食肉目,但它却改变了专门吃肉的习惯,通常以竹子为主要食料,偶尔也吃一些其他食物,如玉麦杆、幼杉树皮、竹鼠等。这是为什么呢?据北京大学生物系一位老师研究,大熊猫远祖也是肉食动物,后来,由于条件艰难,寻不着肉食,只得吃满山丛生的竹子,代代相传,就养成了吃竹子的习惯。大熊猫食用的竹类共有17种,其中最爱吃的是冷箭竹和华筴竹。它的胃口很好,食量很大,一头成年的大熊猫每昼夜要吃15~20公斤竹子,因此,排便也特别多。凡是大熊猫活动的地方,最容易发现的就是它的粪便。

大熊猫的活动范围与季节关系很大,冬春季多生活在3000米以下没有积雪或积雪较少的山谷地带。冬天照常活动,没有冬眠的习惯。夏秋两季则多在

3000米以上的地带活动。天气炎热时,也常到山沟里的小溪、小河旁喝水,有时候还下水游泳。大熊猫没有固定的栖息场所,到处流浪,走到哪里,吃到哪里,睡到哪里。别看它笨重肥大,走路摇摇晃晃,爬起树来却挺高明。它的听觉非常灵敏,受到惊扰时,就非常灵活地攀上高高的树梢(shāo xiāo),躲藏起来。

大熊猫性情孤僻(bì pì),平时独来独往,只有在发情期,雌雄才暂时同居。它们的繁殖力很低,一般每胎产一仔(zǐ zǎo),有时可产两仔。分娩期间多以枯树洞为巢穴(xué xué),奇怪的是,一只体重100公斤以上的成年大熊猫,刚生下来的仔熊猫却小得出奇,体重只有0.1~0.15公斤,像只小老鼠,仅相当于母体重量的千分之一,因此不易成活。大熊猫从出生到长大为成体的需两年左右时间。

- 划去文中带点字不合适的读音。
- 第一自然段中标有序号的4个句子正确的排列顺序应该是()。
- 用四句话分别概括各自然段说明的内容。

①

②

③

④

- 大熊猫为什么会那么“珍贵”,结合文中内容概括几点:

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

- 用“ ”画出交代大熊猫改变食性的外部原因的句子。

- 文中哪些句子使用了以下说明方法,请在说明方法下面摘录这个句子。

①列数字

②举例子

③作比较



习作

等级

用一些说明方法,按照一定的顺序介绍自己最熟悉的一种小动物。题目自拟。

五年级上册第四单元测试A卷



基础等级

一、读拼音，写词语。

fēn fú	zhà yóu	bū lǎo	cǎo zòng
()	()	()	()
shì jiàn	gào jiè	yòu huò	jiǎo jié
()	()	()	()

二、选词填空。



1. 她想起这几天受到的委屈，()地哭了。
2. 看到我()的神情，爸爸就猜出我作文竞赛没有获奖。

三、在括号里填上合适的词。

()	的湖面	()	的夜晚	()	的月光
-----	-----	-----	-----	-----	-----

四、给下面的句子加上标点符号。

1. 父亲把目光转向了我 孩子 你得把它放回湖里去
2. 爸爸 为什么 我急切地问道
3. 孩子 父亲平静地说 你还会钓到别的鱼的

五、照样子写几句话，从“嘴、脚、毛色、身体”等部位介绍一种小动物。

瞧，多么像它的父母：红嘴红脚，灰蓝色的毛，只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。它好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。



阅读等级

一、读课文选段，完成练习。

落花生

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻(分辩 分辨)出来它有没有果实，(必需 必须)挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

我们谈到深夜才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。

1. 在文中的括号里划去不合适的词。
2. 给下列带点字选择正确的解释。

爱慕之心

慕：①羡慕；仰慕 ②依恋；思念

3. 父亲把花生同桃子、石榴、苹果相比，

- A. 是为了说明这三种水果只讲外表好看，但没有实际用处。
B. 是为了告诉孩子们一个人不需要外表好看，有实际用处就行。
C. 只是就果实是否外露这一点来比较，以突出落花生的品格。

4. 用下面的词语写句子。

虽然……可是……

5. 落花生可贵在哪里？生活中的哪些人也有着落花生的品格？

二、读短文,完成练习。

砍树者

我们做事要善于思考,不能一味地蛮干,这样只能事倍功半。

年轻的伐木工人第一天砍了十棵树,他的斧头锐利,而且身强力壮、精神奕奕。第二天,他一样地努力工作,事实上,他觉得他比第一天工作更努力,但是只砍了八棵树。

他觉得明天他应该早一点开始,所以他提早上床睡觉,到了第三天,他尽全力地工作,但是只砍了七棵树;又过了一天,数目减少为五棵。到了第五天,他只能砍倒三棵树,而且在黄昏之前就觉得筋疲力尽。

隔天早上,他正在费力砍树的时候,一位老人经过,问他:“你为什么不停下来磨一磨斧头呢?”他回答:“没时间,我正忙着砍树。”

1. 多音字组词。

觉 { jiào
jué

正 { zhēng
zhèng

应 { yīng
yìng

2. 从文中找出下列词语的反义词。

事半功倍——() 精神抖擞——()

3. 从文中找出写伐木工人工作态度的词语(2~3个)。

4. 伐木工人说没时间磨斧头,因为他正忙着砍树。请你代替过路的老人,对这位伐木工人说几句话。

5. 读拼音,写句子。

(1) mó dào bú wù kǎn chái gōng.

(2) bì xián lì qí qì.

工欲善其事,_____。



口语交际

等级

我们积累了许多激励自己或提醒自己的警句格言。你觉得哪句话对你的启发最大?请你联系生活实际,把你对此句话的理解说给同学听。



习作

等级

有时候,生活中的一件小事、一次活动、一句话、一本书,都会给我们以启迪和教育。请你选择一件具体事例,把得到的启示写下来,注意把事情经过写清楚,题目自己定。

五年级上册第四单元测试 B 卷



一、读拼音，写词语。

1. shí liú()、桃子、苹果使人一见就生 ài mù()之心，花生则 cáng ér bù lù()，很难 fēn biàn()出有果实来。
2. 脚下，xíng luó qì bù()的村庄 huán bào()着罗马，如蛛网般 jiǎo chā()的街道，一条条通往城市广场。
3. 皎洁的月光下，霓虹灯交相 huī yǐng()，茫茫夜色充满了各种诱惑。我们应稳稳地 cāo zòng()自己的方向之舵。
4. jiān()湿 实() 推()



告() 世() ()骄()躁

二、判断题。

1. 判断下面各组词语，正确的打“√”，错误的圈出错别字，并把正确的字写在括号里。
 - (1) 吩咐 捕捞 噪音 嫌疑 ()
 - (2) 鱼腥 榨油 上钩 告辞 ()
 - (3) 络绎不绝 不容争辩 目不暇接 大喜过望 ()
2. 判断下面各组带点字的读音，完全正确的在括号里打“√”。
 - (1) 如期 qí 挑 tiào 投 信 tōu lǎi ()
 - (2) 画框 kuàng 眼睑 jiǎn 流泻 xiè ()
 - (3) 垂蔓 màn 旗杆 gān 嘟 zā 嘴 ()
3. 判断下面的句子，对的打“√”，错的用修改符号在原句上修改。
 - (1) 我把两件新旧毛衣送给了灾区的小朋友。 ()
 - (2) 秋天的田野里，到处能看到果实成熟的景象。 ()
 - (3) 黄继光不但壮烈牺牲了，而且他永远活在我们心中。 ()
 - (4) 他操作计算机非常熟练，已经达到无所不为的程度。 ()

三、选择题(填序号)。

1. 下面词语中的“绝”应取第几种解释？
 络绎不绝() 绝妙() 绝境()
 ①断绝 ②穷尽 ③极 ④走不通的，没有出路的
2. 爱心是____，使饥寒交迫的人感到人间的温暖；爱心是____，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；爱心是____，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉；爱心是____，使心灵枯萎的人感到情感的滋润。
 ①一首飘荡在夜空里的歌谣
 ②沙漠中的一泓清泉
 ③一场洒落在久旱的土地上的甘霖
 ④一片冬日的阳光



一、根据课文内容填空。

1. 默写。
 (1) 关于“虚心”重要性的名言：_____
 (2) 和“有志者事竟成”意思相近的谚语：_____
2. 生活就是一本《钓鱼的启示》告诉我们的“道德只是个简单的问题，____却很难”；站在罗马广场，父亲告诉我“我”的是“____”；而《落花生》勉励我们要做____的人。

二、把下列排列错乱的句子整理成一段通顺连贯的话，在括号里填入序号。

- () 背上那一层保护甲的颜色在很快地变化着，先是极淡的绿色，一会儿变成了深绿色。
- () 金蝉开始脱壳了！它整个身体来回地抽搐了几下，背上立刻裂开一道口子，蝉背露出来了。
- () 最有趣的是蝉尾出壳的情景。
- () 整个动作配合得自然协调，和谐异常。
- () 接着，头钻出来了，六只脚出来了，整个身子在慢慢地活动着。
- () 未出壳的蝉尾使劲地抖动着，伸缩着。金蝉把它已经出壳的上半身腾空向后仰去，又敏捷地向前扑来，再用前脚抓住蝉壳用力一抽，又白又嫩的蝉尾就抽出来了。