

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》

晨曦幼儿早教发展中心编写

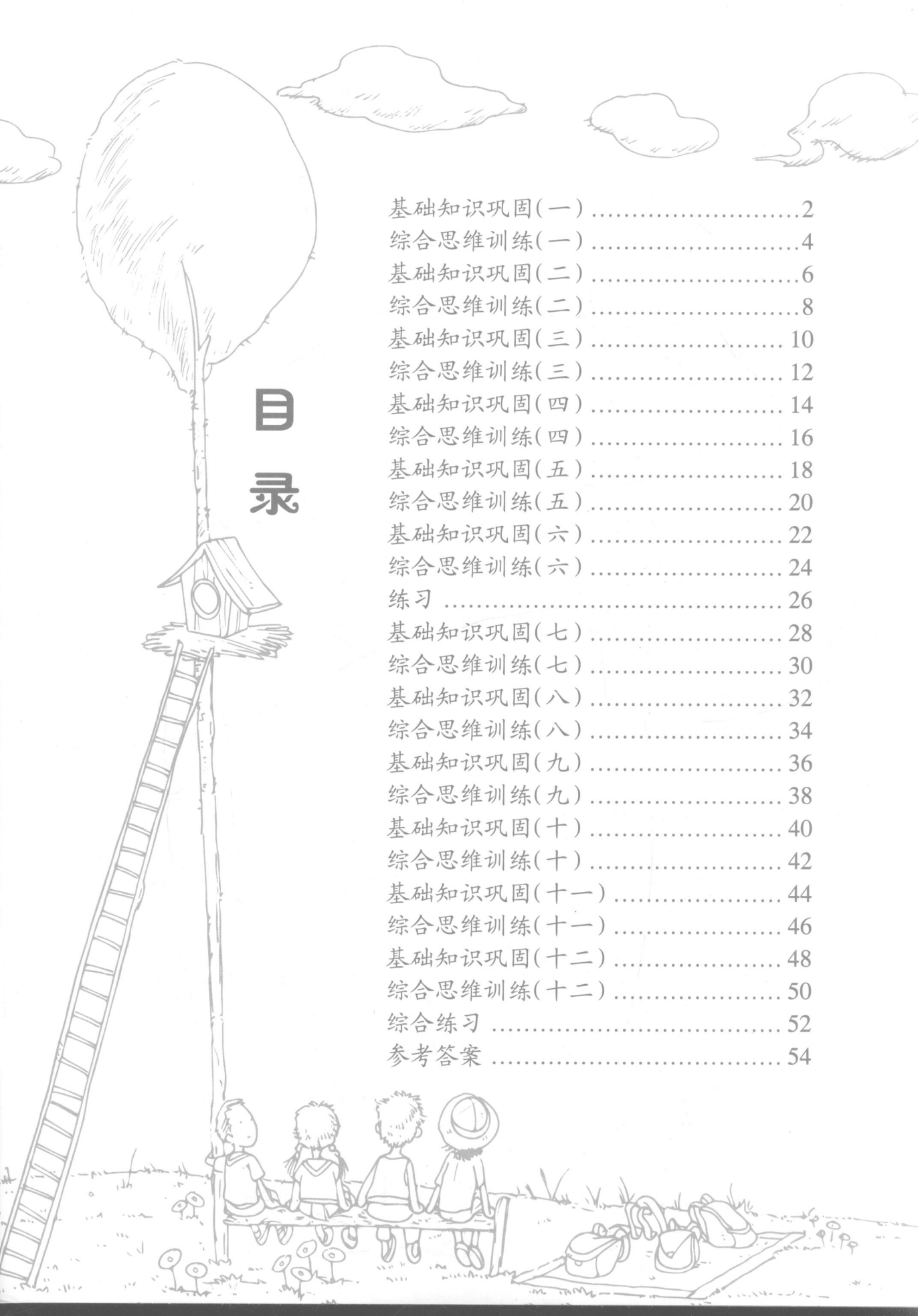
入学准备阶梯练习

数学

1

- 阶梯式的编排
- 多元化的训练
- 开放性的思维

吉林美术出版社



目 录

基础知识巩固(一)	2
综合思维训练(一)	4
基础知识巩固(二)	6
综合思维训练(二)	8
基础知识巩固(三)	10
综合思维训练(三)	12
基础知识巩固(四)	14
综合思维训练(四)	16
基础知识巩固(五)	18
综合思维训练(五)	20
基础知识巩固(六)	22
综合思维训练(六)	24
练习	26
基础知识巩固(七)	28
综合思维训练(七)	30
基础知识巩固(八)	32
综合思维训练(八)	34
基础知识巩固(九)	36
综合思维训练(九)	38
基础知识巩固(十)	40
综合思维训练(十)	42
基础知识巩固(十一)	44
综合思维训练(十一)	46
基础知识巩固(十二)	48
综合思维训练(十二)	50
综合练习	52
参考答案	54



基础知识巩固(一)

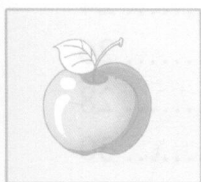
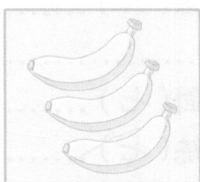
班级：

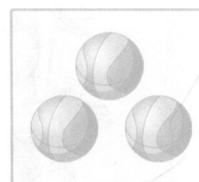
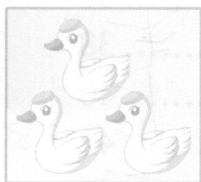
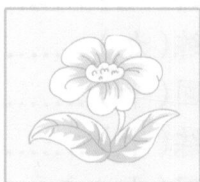
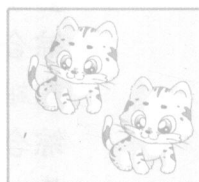
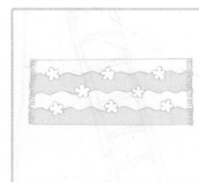
姓名：

打分：

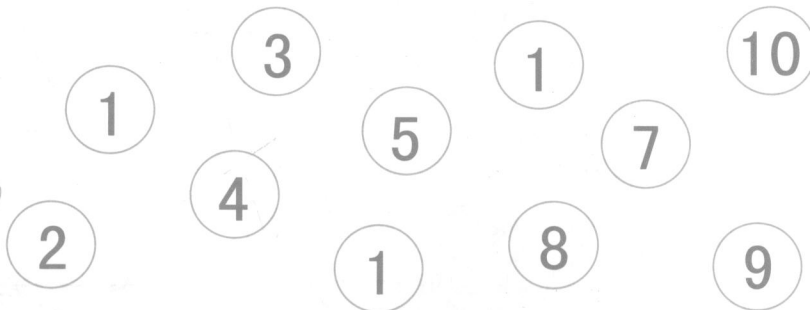
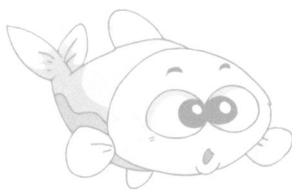
一、写一写。

二、在数量是“1”的物体下面的□里画“√”，不是“1”的画“○”。


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

三、小鱼吐出了很多泡泡，请把标有数字“1”的泡泡涂上漂亮的颜色。



四、说一说，下图中哪些东西可以用数量“1”来表示。



五、照样子填一填。



1 杯水



() 束花



() 双鞋



() 篮水果



综合思维训练(一)

班级：

姓名：

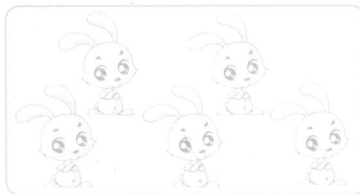
打分：

一、数一数，连一连。



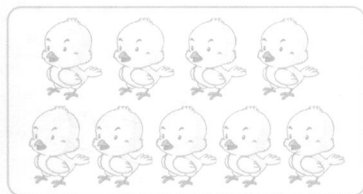
2

1



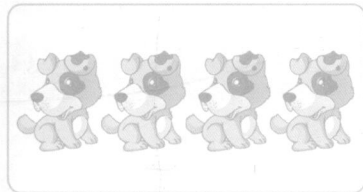
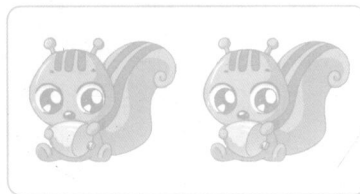
3

4



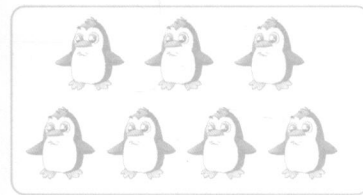
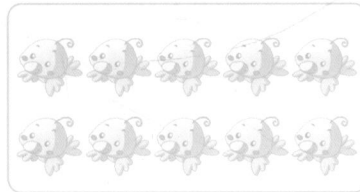
5

6



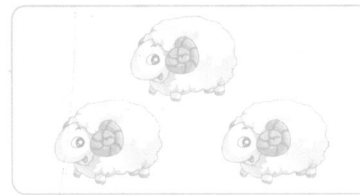
7

8

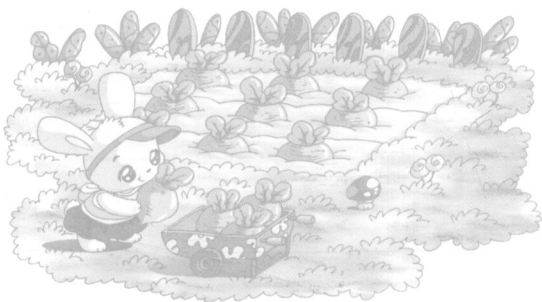


9

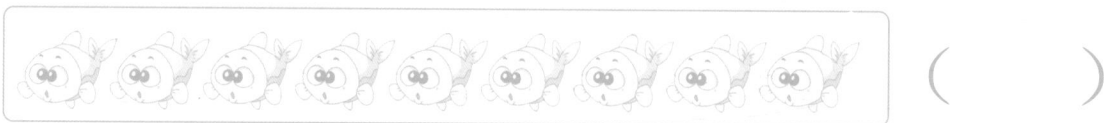
10



二、小兔子拔了多少个萝卜，将数字写在  里。



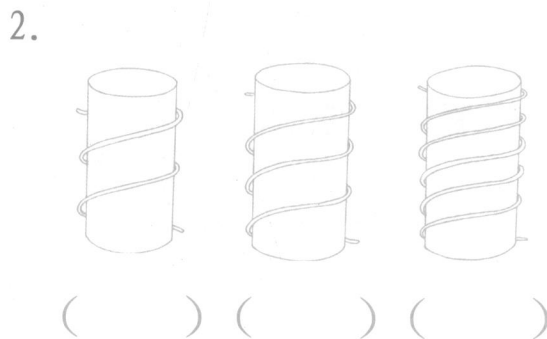
三、数一数,在每组数量多的一行后面的()里画“√”,少的画“○”。



四、比一比,在大的动物下面的()里画“√”,小的画“○”。



五、比一比,在每组中最长的线旁边的()里画“√”,最短的画“○”。





基础知识巩固(二)

班级：

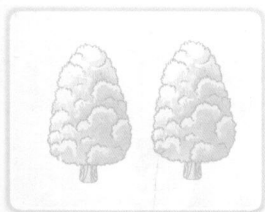
姓名：

打分：

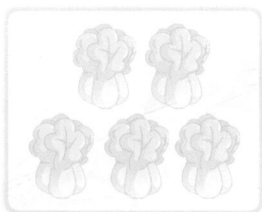
一、写一写。

2																			
2																			
2																			

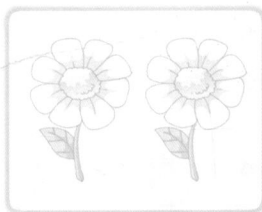
二、看图数一数，在数量是“2”的物体下面的()里画“√”，不是“2”的画“○”。



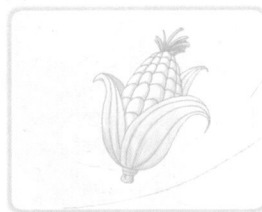
()



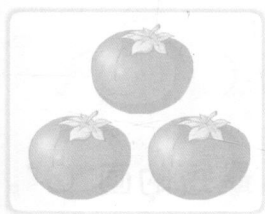
()



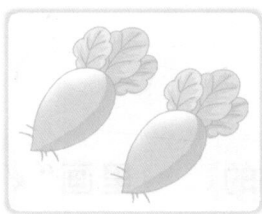
()



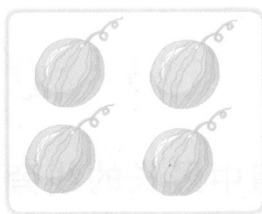
()



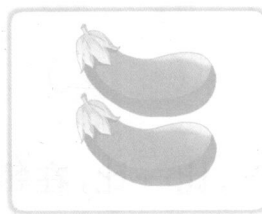
()



()

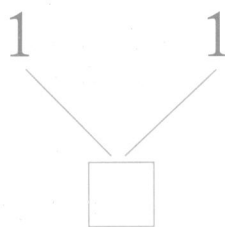
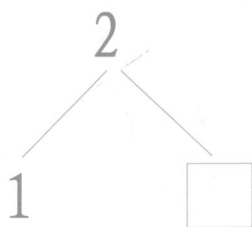
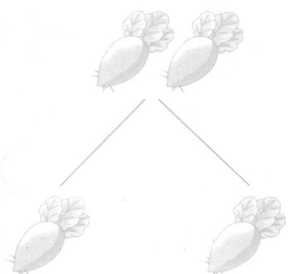


()



()

三、看图填空。



四、看图列算式。



+



=



$$\square + \square = \square$$



-



=



$$\square - \square = \square$$

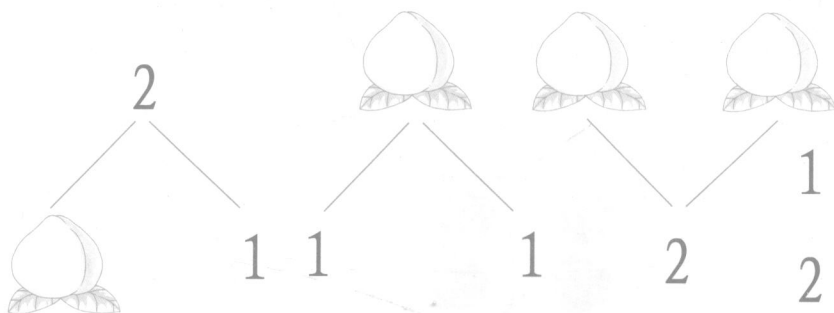


$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

五、在 里填上适当的数。



$$1 + 1 =$$



$$2 - 1 =$$





综合思维训练(二)

班级：

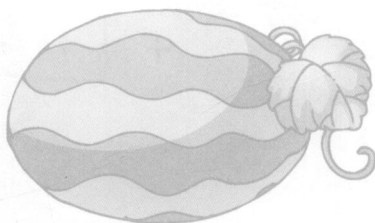
姓名：

打分：

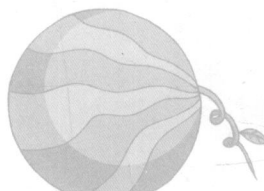
一、鸡妈妈有多少个蛋宝宝，将数字写在♡里。



二、比一比，看哪个西瓜大，在大的西瓜下面的()里画“√”。

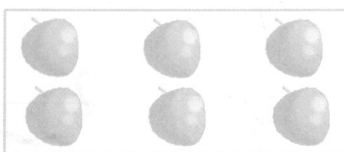
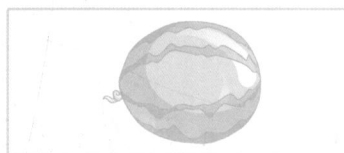
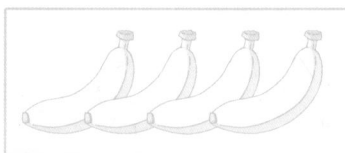
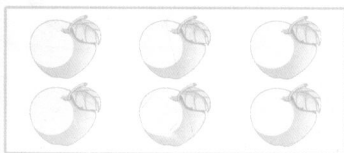


()



()

三、把数量相同的水果用线连起来。



四、比一比，在高的下面的()里画“√”，矮的下面画“○”。

1.



() ()

2.



() ()

五、在位置在前方的小动物下面的()里画“√”。



() ()



() ()

六、找一找，下面两幅图有哪几处不同，把它们圈出来。





基础知识巩固(三)

班级：

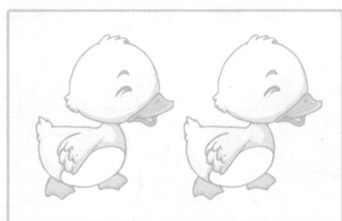
姓名：

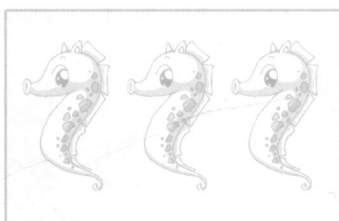
打分：

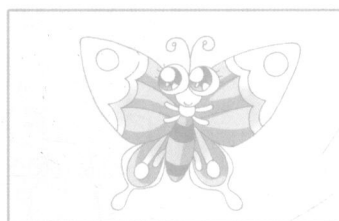
一、写一写。

3																			
3																			
3																			
3																			

二、仔细观察下图，写出相应的数字。

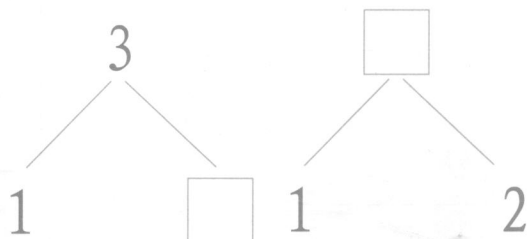
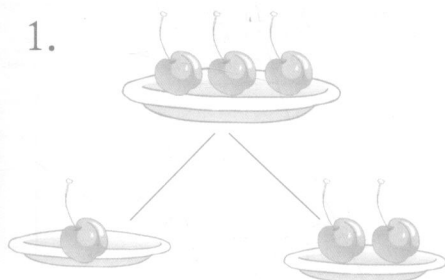




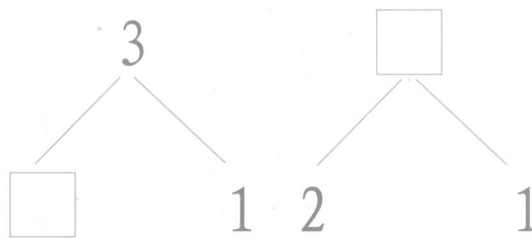
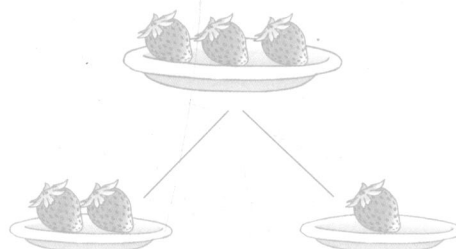


三、看图填空。

1.



2.



四、看图填数。



$$1 + 2 = \square$$



$$2 + 1 = \square$$

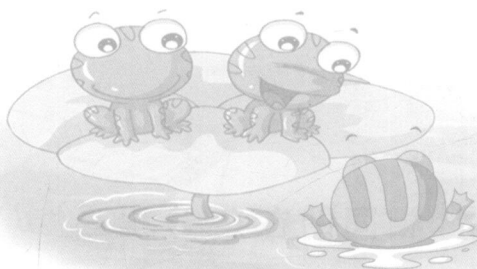


$$3 - 1 = \square$$



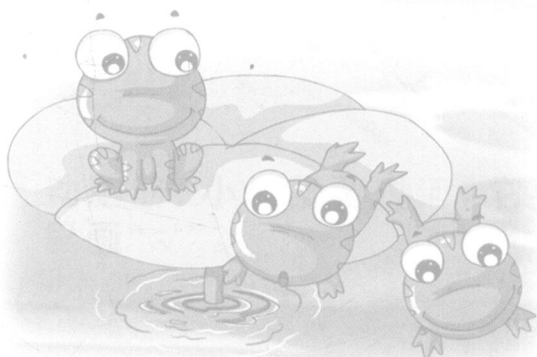
$$3 - 2 = \square$$

五、看图列算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

六、算一算。

$$1 + 2 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$2 + 1 =$$



综合思维训练(三)

班级：

姓名：

打分：

一、数一数，图中有多少只鸽子，将数字写在 里。



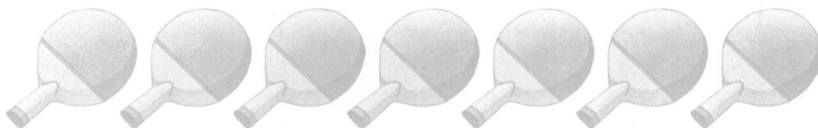
二、数一数每组中两种物体的数量，相同的在()里画“√”，不同的画“○”。

1.



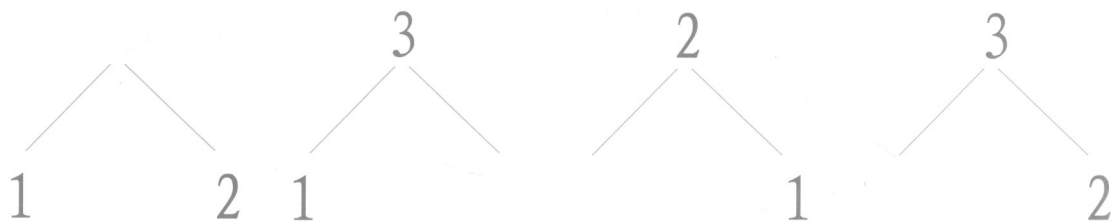
()

2.



()

三、在 里填上适当的数。



四、算一算。

$3-2=$

$1+1=$

$1+2=$

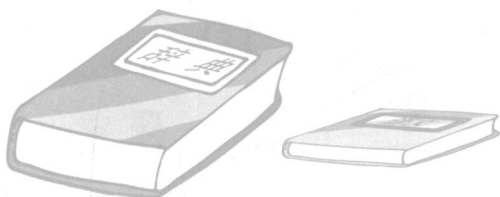
$2+1=$

$3-1=$

$2-1=$

五、在正确答案下面的()里画“√”。

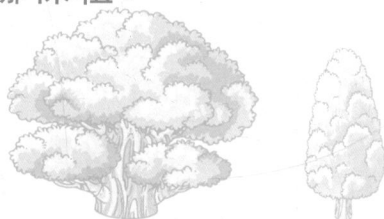
哪本厚？



()

()

哪棵粗？



()

()

六、动脑筋：小老鼠要过河，它要选哪块木板比较合适？在()里画“√”。



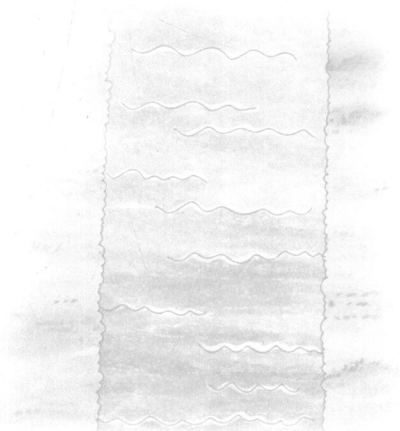
()



()



()





基础知识巩固(四)

班级：

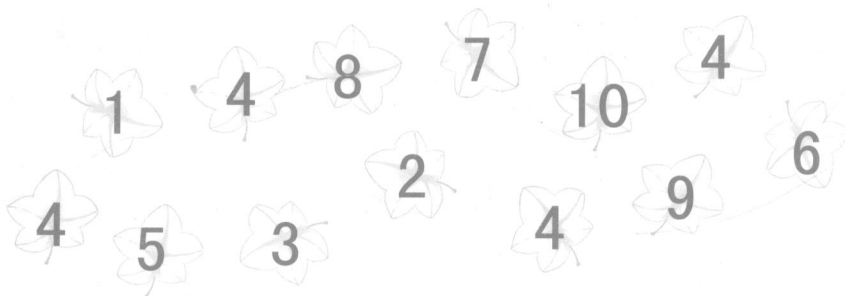
姓名：

打分：

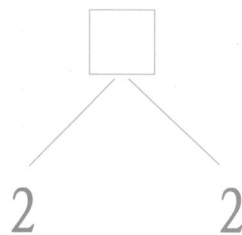
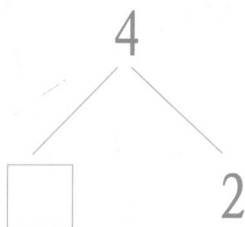
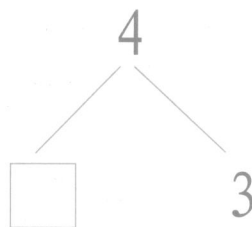
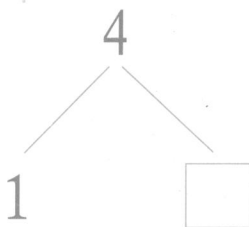
一、写一写。

4																			
4																			
4																			
4																			

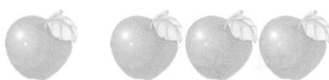
二、秋天到了,叶子纷纷飘落下来,请小朋友将标有数字“4”的叶子涂成黄色。



三、看图填空。



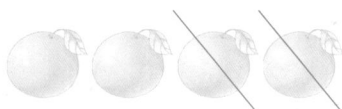
四、看图填数。



$$2 + 2 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

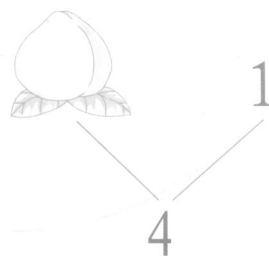
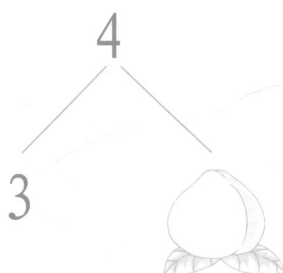
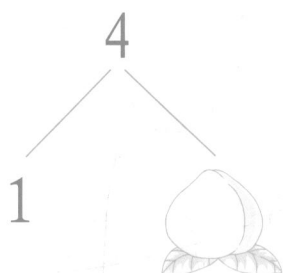


$$4 - 1 = \square$$

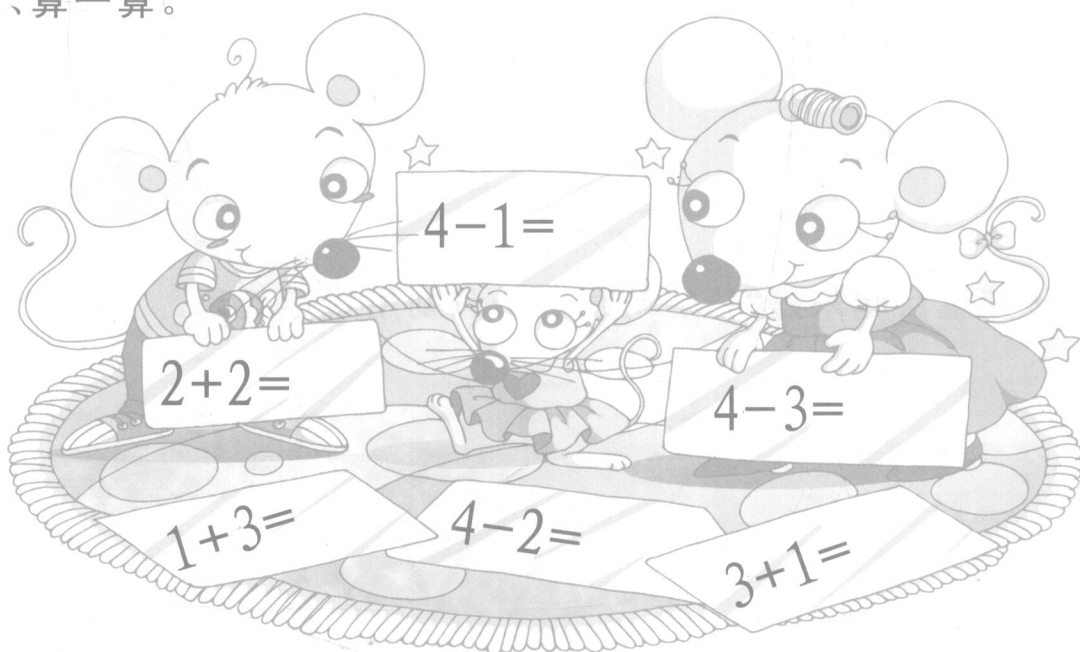
$$4 - 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

五、在 里填上适当的数。



六、算一算。





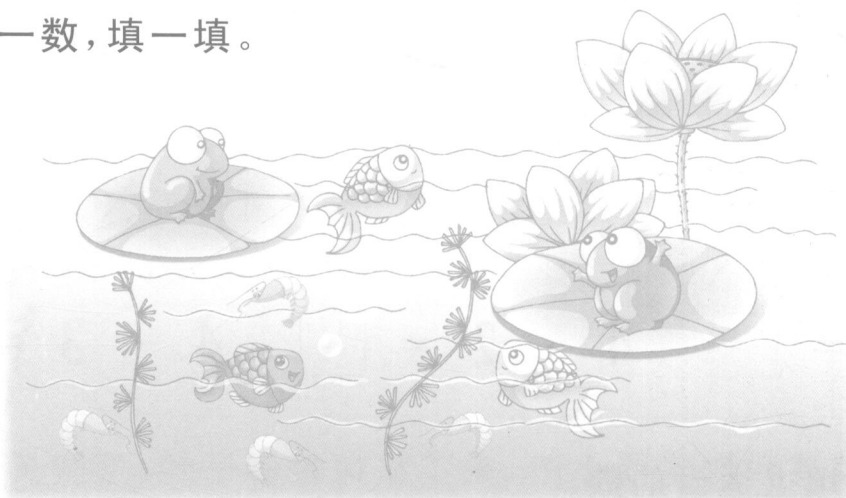
综合思维训练(四)

班级：

姓名：

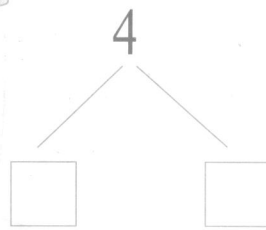
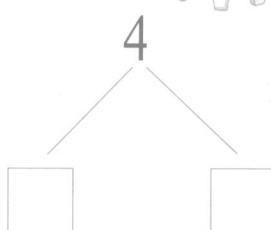
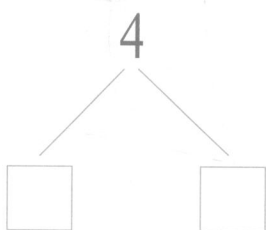
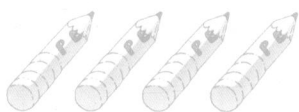
打分：

一、数一数，填一填。



 有()只,  有()条,  有()只。

二、想一想，把下面的铅笔放到两个笔筒里，每个筒中都要有笔，能有几种放法，然后在□里填上适当的数。



三、把数量合起来是“4”的两组桃子分别用线连起来。

