

教坛新秀

主编 / 毛建国

辽宁大学出版社



教坛新秀

主 编 毛建国

辽宁大学出版社

一九九九年·沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

教坛新秀/毛建国主编. -沈阳: 辽宁大学出版社, 1999. 9

ISBN 7-5610-3867-4

I. 教… II. 毛… III. 教育科学-文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 40314 号

辽宁大学出版社出版

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

沈铁锦州印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 690 千字 印张: 26.5

印数: 1—2500

1999 年 11 月第 1 版

1999 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 王德年

责任校对: 齐 月

封面设计: 刘桂湘

定价: 38.00 元

序 言

侯宝国

一个民族和国家的繁荣昌盛关键在教育，而教育成败的关键在教师。建设一支跨世纪高素质的优秀的教师队伍，是教育行政部门面临的一项极其重要的课题。在中小学教师职务评聘工作中，我们自始至终坚持把搞好教师队伍建设作为主要任务。特别是对加强中青年教师队伍建设，一直是我们十分关注的战略目标。

在中小学选拔优秀的中青年教师晋升中学高级教师职务，是1993年我们在省内率先开始进行的。这项工作得到省、市职改领导部门的大力支持和充分肯定，受到广大学校领导 and 教师的衷心拥护。我们要求的条件是苛刻的，评审办法是严密的。除了基层单位的考核筛选推荐之外，市里的考核评议大体分成二步：一是“下去”，二是“上来”。“下去”即考核组下县区、学校听汇报，与教师座谈，全面了解参评教师的政治思想表现和教育教学水平、能力、业绩等情况，进行第一轮筛选；“上来”即把第一轮筛

选上来的参评教师调到市里来,集中食宿,按抽签规定的课程内容定时写教案、备课,集中安排上课、答辩;专家组成员逐项打分、排队,进行第二轮筛选。然后,评委会进行评议、表决,进行第三轮筛选。经过“二步三轮筛选”,一批优秀的中青年教师“真刀真枪”地一关一关闯过来,在“千军万马”中终于脱颖而出。

对这些中青年教师的工作和业绩,无论是各级组织、学校领导还是广大师生,都给予了充分的肯定;不少同志的事迹被报刊电台宣传过。这些同志有的成为了国家、省、市优秀教师,有的走上了领导岗位,有的兢兢业业工作在教育第一线,有的被选聘为各级评委会委员。我市中小学已初步解决了人才断层问题,形成了一批中青年教育教学专家队伍,对我市中小学教育产生了积极和深远的影响,广大中小学校形成了一种奋发努力、钻研业务的风气。这是我市教育战线上的喜人成果,值得大书而特书,于是我们组织编辑了《教坛新秀》。此举并非仅仅是为了展现新秀们的成长历程、工作业绩,也并非仅仅是为了拿出几篇经验、论文、教案给人看,而是要广大中青年教师在精神上受到鼓舞、激励,在教育教学及教科研方面都能受到教益。“十年树木,百年树人”,我们希望中小校园里人才济济;“长江后浪推前浪”,我们希望中小校园里年年都有新人脱颖而出。

当然我们也应看到,宣传这些同志,也决非证明他们就是完人;编选的经验、论文、教案,也并非都反映了中小学教育的现状和当前的教育思想、观点。它反映的是一

个拼搏的过程，一种探索的精神，一段历史的教育思想和观点，这是它的价值所在。历史不能割断，新的思想、观点是在旧的思想、观点基础上发展而来的，温故而知新，我们不应将其湮灭。当然，我们更期望新的教育思想、观点和新的成果在改革的大潮中涌现。我们寄希望于这些中青年高级教师，更寄希望于所有的中青年教师。

本书的编辑经历了一个较长的酝酿过程，编选时主要是站在教师队伍建设的角度来考虑取舍。从小传、经验、论文到教案，都经过基层单位的审查，内容是真实的。在编排形式和文章语言文字的修改方面，由于实际编辑的时间短促，问题在所难免，很难尽如人意，即所谓文章小道，但成文非易事，修改也非易事，起码的文通字顺，也并非全可随手拈来，何况又要考虑“文以载道”。敬请读者批评指正。感谢编辑这本书的同志们为我市中小学教师队伍建设和做了一件好事。

1999年5月

目 录

高 中 篇

范国柱

辽宁省优秀教师, 1993 年被选拔晋升为中学高级教师。十几年的教师生涯、第一线的艰苦磨练、辛勤的汗水换来了桃李芬芳, 也把他推向了领导岗位。

小传 3

论文 关于《锦州中学德育工作实施细则》的制定 5
和谐师生关系的道德意义 12

张 杰

1993 年被选拔晋升为中学高级教师。他敬业爱岗, 教学有方, 成绩显著; 英语教学在锦州地区具有较高的声望。

小传 14

论文 迁移规律和英语教学 15

教案 高一 2 单元 5 课 19

毛 敏

1993 年被选拔晋升为中学高级教师。她在教学上形成了“准、精、活”的特色；对学生的思想教育具有“爱而不宠，严而不畏，学生至上”的教育风格。

- 小传 21
- 论文 浅谈素质教育中班级的常规管理 23
- 实验报告 普通中学思想政治教育审美化实验报告
..... 28

秦爱国

1993 年被选拔晋升为中学高级教师。从年级组长到高中主管教学的副校长，他一步一个脚印在高中的校园里辛勤耕耘。

- 小传 41
- 论文 在数学教学中应注重实践经验与数学方法
的相通性 42
- 浅谈三角函数式中角与形式的关系 44
- 教案 不等式的解法 45

王魁富

全国优秀教师，1993 年被选拔晋升为中学高级教师。1994 年他被教职工推到了校长的岗位；34 岁的他，面对困难，没有退步，硬要走出一条成功路。

- 小传 48
- 经验 强化敬业精神，加快文明建设 49
- 论文 高一英语整体教学初探 61

陶长君

全国优秀教师，1993 年被选拔晋升为中学高级教

师。他在高中任教 15 年，做了 15 年高三把关教师。他认为提高学生的应用能力应是永恒不变的，也是外语教学的最终目的。

小传	69
论文 谈英语课文教学改革	70
英语教学点滴体会	73
教案 居里夫人	75

张福艳

1993 年被选拔晋升为中学高级教师。她从教以来所教的历届毕业班高考成绩均名列前茅。在搞好教学的同时，她不忘将德育教育寓于地理教学之中。

小传	78
论文 将德育教育寓于地理教学中的原则	79
指导高考地理复习的几点作法和体会	82
教案 土地资源及其利用保护	88

王岸华

1994 年被选拔晋升为中学高级教师。他注重创设良好的英语教学情境，激发学生乐学的情趣。他认为提高英语教学效率的关键是充分利用好课堂的 45 分钟。

小传	90
论文 创设良好的英语教学情境	
——关于提高 45 分钟课堂教学效率的探讨	
.....	91
从英语 MET 考试看加强课文整体教学的重要性	
.....	98

梁悦华

全国优秀教师，辽宁省特级教师，1994年被选拔晋升为中学高级教师。她根据系统论、信息论、控制论原理，优化课堂结构，提高课堂教学效率。她的课，深受学生欢迎。她所任课班级学生的高考成绩一直居于领先地位。

小传	104
论文 加强阅读训练 培养分析能力	106
扎实·全面·充足·熟练	
——高考作文复习几点作法	111
课例 警察和赞美诗	116

王玉芬

锦州市优秀教师，1994年被选拔晋升为中学高级教师。她勤于学习，勇于探索，教之有道，改之有法，研之有成，被誉为教学的行家里手。

小传	123
论文 思想政治课教学中实现知识、能力、觉悟辩证	
统一的思考与探索	125
浅谈政治高考复习中的能力培养	129
教案 当代国际关系（第七课时）	134

田 鸣

1996年被选拔晋升为中学高级教师。她一言一行为人师表，一个心眼为学生成材服务。她注重对学生非智力因素的培养，她说：培养学生非智力因素是提高英语教学质量的重要措施。

小传	140
----------	-----

论文	在高中英语教学中要注意非智力因素的培养	141
	高中英语课文整体教学的尝试	145

索秋雁

1996 年被选拔晋升为中学高级教师。她积极探索高中外语教学规律,几年来一直在大胆尝试寓整体教学于多层次阅读能力训练的教法。

小传		151
论文	寓整体教学于多层次阅读能力训练中	152
	市场经济条件下如何进行青年学生道德教育	155
教案	马克思是如何学外语的	159

李素荣

全国优秀教师,1996 年被选拔晋升为中学高级教师。她任课的班级高考成绩突出。她说:在教学中教师不仅要注意“教法”,还要注意“学法”,有效地指导学生进行学习。

小传		162
论文	谈谈学习化学的科学方法	163
	有机化学的复习方法	167
教案	有关溶液中离子浓度大小比较	169

陈玉萍

1996 年被选拔晋升为中学高级教师。她通过语文教学实践总结出:在高三年级按周进行写作训练,不应仅仅看作是 把零零散散的时间集中在一起就可以了,它应该是有“序”、有“效”的。

小传	172
论文 高三年级作文周教学初探	173

王 健

锦州市优秀教师,1996 年被选拔晋升为中学高级教师。他潜心治学,功底深厚,屡屡勇夺省、市音乐比赛大奖。

小传	177
论文 浅谈后进生的成因与对策	179
教案 故乡的亲人	181

张小英

辽宁省优秀教师,1997 年被选拔晋升为中学高级教师。她勇于探索,敢于创新,积极参与和推进教学改革。她总结出来的自学辅导单元复习课的模式,得到省内专家的充分肯定,并在省内各实验学校推广。

小传	183
论文 在高中数学教学中培养学生的自学能力	184
求解不等式中的参数范围的两种基本方法	187
教案 反余弦函数	191

李野春

1997 年被选拔晋升为中学高级教师。她经过多年的经验积累,逐渐地形成了自己的教学观、教学法、教学特点。她说:喜爱的东西就不难学会,所以她非常重视调动学生学习兴趣。

小传	195
论文 情境法教学初试	197
英语课进行整体教学改革初探	200

韩 萍

1997 年被选拔晋升为中学高级教师。她善于总结经验,注重素质教育,课堂教学逻辑性强,成绩显著,在师生中有很高的威望。

小传 205

论文 历史教学中培养不同层次能力的探索 207

1996 历史试题特点及应试对策 211

徐国军

1997 年被选拔晋升为中学高级教师。他打破了高三化学总复习中的“以讲为主”的教学模式,尝试“讲、练、考、评”四步复习法,学生高考成绩突出。

小传 219

论文 优化课堂结构 提高复习效率
——高三化学总复习体会 220

优化课堂教学系统 提高课堂教学效率 227

教案 守恒法解计算题 231

魏晓贤

1997 年被选拔晋升为中学高级教师。她毫不犹豫地选择了教师这一职业,立志献身于家乡的教育事业,她是这样说的,也是这样做的。

小传 234

论文 如何看待帝国主义的侵略 235

初中篇

吴世平

辽宁省特级教师，1993年被选拔晋升为中学高级教师。她从事语文教学20多年，做班主任20多年。对学生，她以“爱”为起点，以“行”为楷模，以“严”为宗旨。她的目标是：教人会做，教会做人。

小传 241

经验 海海架“虹桥”，“天堑”变通途
——浅谈利用主题班会对学生进行思想教育
..... 243

论文 欲穷审美千里目 更上欣赏一层楼
——学习魏书生教育思想 培养学生的
审美能力 256

教案 小橘灯 260

张 静

1993年被选拔晋升为中学高级教师。她潜心钻研教育理论，用正确的教育思想塑造学生的心灵，用全新的教学手段传授知识，成为班主任队伍的带头人和教学工作的佼佼者。

小传 263

经验 探索规律、科学育人
——谈我是如何加强班集体建设的 265

论文 浅谈英语教学中学生思维能力的培养 275

杜凤兰

1993 年被选拔晋升为中学高级教师。她从教 27 年，是学生欢迎，家长渴望的好班主任。她站在教学改革的前列，收获了累累硕果。

- 小传** 282
- 经验** 我是如何组织《青少年修养》课口试的 284
- 论文** 通过教学的各个环节，提高初中思想政治课的教学实效 286

赵志辉

锦州市优秀教师，1993 年被选拔晋升为中学高级教师。他积极探索将描述式教学向发现式教学转变的方法，启发训练学生思维，收到了良好的效果。

- 小传** 292
- 论文** 在初中化学教学过程中如何培养学生的思维能力 293
- 教案** 酸、碱、盐的复习 298

郜竞敏

1993 年被选拔晋升为中学高级教师。她说：我选择人民教师的职业，是因为我对党、对人民、对学生有着深沉的爱。对学生的爱，不但体现在关心与教育上，更体现在教好书上。

- 小传** 301
- 经验** 洒向学生都是爱 302
- 论文** 坚持听说训练是提高外语教学质量的重要前提——英语教学的点滴体会 305

张雅坤

1994 年被选拔晋升为中学高级教师。对班级,她采用目标管理;对教学,她实施目标教学。她认为反馈与矫正是目标教学一个十分突出的特点,也是目标教学成功的关键。

- 小传** 309
- 论文** 实行班级目标管理 培养学生自我教育的能力
..... 310
- 遵循目标教学原则 大面积提高教学质量 314

郑东东

锦州市优秀教师,1994 年被选拔晋升为中学高级教师。她潜心研究教育理论,形成独特的教学风格,终于崭露头角,脱颖而出。

- 小传** 320
- 论文** 通过初中化学实验培养后进生自觉学习的习惯
..... 321
- 教案** 氢气的实验室制法 328

陈焕友

全国优秀教师,1994 年被选拔晋升为中学高级教师。他形成了有自己特色的“教育思路”,并完善了以思想教育为核心的“教育思想体系”。

- 小传** 333
- 论文** 论培养学生掌握知识与发展认知能力 334

郝丽彬

辽宁省特级教师,1994 年被选拔晋升为中学高级教师。她锐意改革、大胆创新。她有丰富的教育教学经验,

教育教学改革成果显著。

小传 338

论文 发展思维能力, 培养学习兴趣 340

教案 \$5-2\$ 酸、碱、盐是电解质 343

赵军林

1996 年被选拔晋升为中学高级教师。他用富有“挑战性”的问题, 创设情境, 激发学生的求知欲。

小传 346

经验 面向班级全体学生、全面实施素质教育
——谈班级后进生的教育 347

论文 优化教学结构 全面提高学生素质 353

教案 无理方程 357

李 智

辽宁省优秀教师, 1996 年被选拔晋升为中学高级教师。他以执著的追求、忘我的精神和科学的态度, 勤奋地工作在教育第一线。他教育学生, 以爱动其心; 管理学生, 以严导其行; 用集体主义精神统帅班集体。

小传 360

经验 加强班集体建设 用爱心培育学生 362

论文 目标与评价
——浅谈布鲁姆目标教学在语文教学中的应用
..... 371

常晓杰

1997 年被选拔晋升为中学高级教师。她这样理解对学生的爱: 理解、尊重、信任、以情感人、以事导人、以理服人。她教学的一个诀窍, 是使学生“乐学”。