

鲍鹏山 新读

鲍鹏山 著

论语

鲍鹏山新读

论语

鲍鹏山
著

復旦大學出版社



图书在版编目(CIP)数据

鲍鹏山新读论语/鲍鹏山著. —上海:复旦大学出版社,2009.4
ISBN 978-7-309-06536-7

I. 鲍… II. 鲍… III. ①儒家②论语-研究 IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 035657 号

鲍鹏山新读论语

鲍鹏山 著

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@ fudanpress. com http://www. fudanpress. com

责任编辑 李又顺

出品人 贺圣遂

印 刷 浙江省临安市曙光印务有限公司

开 本 787 × 960 1/16

印 张 21.75

字 数 322 千

版 次 2009 年 4 月第一版第一次印刷

印 数 1 - 10 100

书 号 ISBN 978-7-309-06536-7/B · 307

定 价 32.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

目录

学而篇第一/1
为政篇第二/13
八佾篇第三/29
里仁篇第四/47
公冶长篇第五/62
雍也篇第六/81
述而篇第七/100
泰伯篇第八/124
子罕篇第九/138
乡党篇第十/158
先进篇第十一/166
颜渊篇第十二/187
子路篇第十三/204
宪问篇第十四/224
卫灵公篇第十五/256
季氏篇第十六/281
阳货篇第十七/294
微子篇第十八/314
子张篇第十九/325
尧曰篇第二十/341

学而篇第一

1.1

子曰^①：“学而时习之，不亦说乎^②？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎^③？”

[今译]

孔子说：“学到的知识能时时反复温习，心里不也是愉快的吗？有朋友从远方来，不也非常欢喜吗？人们不了解我，我却不怀怨恨，不也很君子吗？”

[注释]

① 子：古代对有学问、有道德修养的人的尊称。《论语》中单独用“子”即特指孔子。其他人则在“子”前加姓，如曾子、有子等。

② 说(yuè)：同“悦”，高兴，喜悦。

③ 愠：内心怨恨，恼怒。君子：本是名词，但我们也把它作形容词用，形容很有君子风度的行为。所以译文如上。

[导读]

“学而时习之，不亦说(悦)乎？”勤奋学习，又能有时间、有心情、有兴趣去时时温习与复习，把所学的东西默记在心，并在心中不断琢磨、切磋，甚至有所发明，我们怎能不愉快？

“有朋自远方来，不亦乐乎？”朋友自远方来，契阔谈宴，无比快乐，这是

我们一般人所共同感受到的。但孔子这句话还有更深的一层意思。朋友能从远方来，其乐还不仅在于聚会时的互诉衷肠，它还证明自己的价值与德行。一个人唯其具有了忠诚，有了信义，有了德行，有了能力，才会有真朋友，才会有朋友自远方而来。朋友的到来，验证了我们自己的价值呢，我们怎能不快乐？

注意上面两句话中的“说（悦）”与“乐”的细微区别。悦，乃是内心的感受，读书的快乐是个人的，是内心的，是一种自我愉悦的境界，故用“悦”。而朋友来了，其快乐是外露的，甚至是手之舞之，足之蹈之的，是要与朋友共乐的，无论是同唱一首歌，还是共饮一壶酒，都具备这种互乐、同乐的特点，所以用“乐。”

“人不知而不愠，不亦君子乎”，这是人的一种境界，一种修养。自己学问精深、道德深厚、志向远大，却无人了解，从而得不到相应的尊重与任用，是很难保持心理的平衡的。人不知而不愠，实在是一种很高、很难攀登的境界。这需要一种精深的修养。有了这种修养的人，岂不是真正的君子吗？

[链接] 1.16

1.2

有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜矣^③。
不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^④？”

[今译]

有子说：“如果说他的为人，能够孝顺父母、恭敬兄长，却喜欢冒犯上级，这种人是很少的；如果他不喜欢冒犯上级，却喜欢反叛作乱，这种人从来没有。君子专心致力于根本的事情，根本树立了，其他的为人处事之道就会相应地产生出来。孝顺父母、恭敬兄长，就是‘仁’的根本吧？”

[注释]

^① 有子：鲁国人，姓有，名若，字子有。孔子弟子。有若的弟子也尊称有若为“子”，故称“有子”。

^② 弟(tì)：同“悌”。兄弟之间弟弟善事兄长，称“悌”。

③ 鲜(xiǎn)：少。

④ 与：同“欤”。语气词。

[导读]

儒家认为家是国的基础，治国之前必须先齐家，家齐而后国治。为什么呢？因为家就是人的调教之所，在家里把人调教好了，知道孝顺父母、尊敬兄长了，到社会上去自然会服从领导，尊君爱士。知道服从与尊敬，也就自然能与社会和谐，恪尽职守。

孝顺父母、善事兄长，是一个人应该具备的道德修养。

当然，需要指出的是，若只一味要求卑者、弱者、地位低者善事尊者、老者、强者、地位高者，即使后者残忍无道，也要逆来顺受，不犯上作乱，那就是奴化教育了。所以，过分强调卑者、弱者、地位低者的服从，就会使道德成为“收拾弱者的手段”（鲁迅语）。

[链接] 1.6

1.3

子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁。”

[今译]

孔子说：“满口说着让人喜欢的话，满脸装着使人喜欢的面色，仁德就很少了。”

[注释]

① 令色：谄媚的颜色。令，本指美好，如称人之父母曰令尊、令堂；称人之子女曰令郎、令媛。这里有讨好之意。

[导读]

仁，决不是一味地“爱”，也有恨；决不是一味地苟顺，更有至大至刚不可屈挠的正直之气。缺了这些，便成无骨软体动物，与仁正是背道而驰，南辕北辙。

[成语] 巧言令色

1.4

曾子曰^①：“吾日三省吾身^②。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^③？”

[今译]

曾子说：“我每天多次反省自己，替别人办事情有不尽心力的吗？同朋友交往，有不诚实的吗？老师传授的知识温习了吗？”

[注释]

① 曾(zēng)子：姓曾，名参(shēng)，字子舆。曾皙之子。孔子弟子。

② 省(xǐng)：检查反省自己。

③ 传：老师传授的知识、学问。

[导读]

我们现在学习各种知识、技能，主要是为了将来“做事”，做一个“有用的人”。

孔子及其弟子学习，当然也是为了做事，做一个有用的人；但首先，他们在学做人，做一个“有道德的人”。

因此，不断地在道德上自我反省，自我磨砺，以期有所长进，便成了他们每日的功课。

[成语] 三省吾身

1.5

子曰：“道千乘之国^①，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

[今译]

4 孔子说：“治理一个拥有千辆兵车的国家，就要慎重地处理政事，诚信无欺。节省财用，爱惜百姓，只在农闲的时候征用他们。”

[注释]

① 道：同“导”，领导，治理。乘(shèng)：古代称四匹马拉的一辆车为“一乘”。古代军队使用兵车，每辆兵车用四匹马拉，车上有士兵三人，车下

跟随有步兵七十二人，另有相应的后勤人员二十五人，因此，“一乘”的实际兵力就是一百人。“千乘之国”也可泛指诸侯国。

[导读]

我们自周代以来，便以农业为本，农业生产的特点是积累慢而损耗快，且农期长（一个收获季一般要一年）所以，节约爱惜劳力，不违农时，政策合理，社会稳定，便成了以农业立国的中华民族的古老政治信条。

1.6

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而言，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

[今译]

孔子说：“年幼的人回到家里要孝顺父母，出门要恭敬兄长；谨慎而言，博爱大众，还要亲近仁德的人。做到了这些如还有余力，就去学习文献。”

[导读]

值得我们注意的是“泛爱众，而亲仁”这两句话。“泛爱众”，要我们眼睛向下，不要脱离群众，要博爱。——这是教我们如何对待一般人；“亲仁”，要我们眼睛向上，教我们如何向先进人物学习，学习他们的品德与智慧。——这是教我们如何向贤者看齐。

这是不可偏废的两极：只有前者，我们不能磨砺自己、提升自己；只有后者，我们不能造福大众、有益大众。

[链接] 1.2;4.17

1.7

子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母能竭其力；事君能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

[今译]

子夏说：“一个人，选择妻子看重其贤德，不看重其色相；侍奉父母能尽

心尽力；服侍君上能献出生命；和朋友结交，说话诚实守信。这种人，虽然说没学习过，我一定说他学习过了。”

[注释]

① 子夏：姓卜，名商，字子夏。孔子弟子。

② 贤贤：第一个“贤”是动词，表示推崇，尊崇；第二个“贤”是名词，贤德。易：轻视，不看重。

③ 致：奉献。

[导读]

一个人，能做到子夏所说的这些，他已经摆脱了自然本性中的一些低级趣味和自利倾向。能摆脱这些不良的东西，并且能够积极主动地履行自己的社会职责，当然是修养的结果。有了这些道德修养，他就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，这样的人，怎么能说他没有学习过呢？他不仅学了，而且还学到家了。

[成语] 言而有信

1.8

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不如己者^①。过则勿惮改。”

[今译]

孔子说：“君子，如果不庄重，就没有威严；学到的东西也难以固守遵行。做事应以忠诚、信义两种品德为主。不要和不如自己的人结交。有了错误就不要怕改正。”

[注释]

① 无：同“毋”，不要。友：作动词用，交朋友。

6

[导读]

为人庄重不轻佻，才有威严与威信，同时，也才能遵行学习到的品德。不和不如自己的人交朋友，是怕受人不好的影响。所谓近朱者赤，近墨者黑，就是讲的这个道理。有了过错，不要怕改正。孔子有时像一个啰嗦而唠叨的老头。但这种老头往往很善良，他常常为我们担心，生怕我们走上邪

道，犯了错误，受到挫折。想想几千年前的他如此谆谆教导学生，并垂训后世，这圣人的爱心，也真是德被千载呀！

[链接] 9.25

1.9

曾子曰：“慎终追远^①，民德归厚矣。”

[今译]

曾子说：“慎重地对待父母丧葬之事，不断地追念祖先，这样做，百姓的德行就会自然归于仁厚了。”

[注释]

① 终：寿终，指父母去世。

[导读]

在儒家看来，好好地为父母办丧事，并虔诚地不断地追念祖先，是“孝道”的重要部分。抓住了这个重要环节，通过丧葬仪式的不断强化，“孝道”就会深入人心，人民的道德水平就会提高。

顺便说一下，曾子是出名又出格的大孝子。说他出名，是因为他的孝行和孝言在历史上都很有名。据说《孝经》就是他写的，他还说过很多有关孝的格言。说他出格，是因为他提倡并身体力行的孝有时会过分。比如他说“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，难道不小心碰破了皮，被理发师剪了头发，都是不孝？这就过分了。

[链接] 8.3

[成语] 慎终追远

1.10

子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也^②，必闻其政，求之与，抑与之与^③？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^④！”



[今译]

子禽向子贡问道：“先生每到一个国家，必能了解到那个国家的政事，是请求人告诉他的呢？还是人家自愿告诉他的呢？”子贡说：“先生是以温和、良善、恭敬、检点、谦逊的态度得来的。他老人家获得信息的方法总是和别人不一样吧！”

[注释]

- ① 子禽：姓陈，名亢，字子禽。孔子弟子。子贡，姓端木，名赐，字子贡。孔子弟子。
- ② 夫子：孔子弟子对孔子的尊称。邦：诸侯国。
- ③ 抑：表示选择，相当于“是……还是”中的“还是”。与之：给他。
- ④ 其诸：或者，大概。

[导读]

这是讲有求于人，请求别人指点或帮助时应有的态度：温良恭俭让。能做到这五个字，别人对你的帮助，既是你请求的，也是人家心甘情愿主动给予的了。

[成语] 温良恭俭让

1.11

子曰：“父在观其志，父没观其行。三年无改于父之道，可谓孝矣。”

[今译]

孔子说：“（观察一个人，）当他父亲在世时，（因其不得自作主张，便只能）考察他的志向；在他父亲去世后，（他有了行动的自主权）则要看他的行为。如果他能够长期不改父亲在世时的为人处世准则，可以算是尽孝了。”

[导读]

鲁迅先生曾痛斥过“三年无改于父之道”，他说，假如猴子都遵从这一原则，没有一个敢于下树来，则人类至今还是树上猿猴；更推上去说，人类原先来自海洋生物，如果这些海洋生物都不敢改变其父之道，没有一个敢爬上岸来，则人类至今还是海底的水族。人类总须不断革新，才会进步。一个民族

如此，一个人也如此。

也有人为这“三年无改于父之道”辩护，说“道”，一般指正确的东西。但不管怎么说，孔子的这句话，显示出他保守的一面。或者说，在他的观念里，孝顺，家庭的和睦，比发展、进步更值得我们珍重。

1.12

有子曰：“礼之用^①，和为贵，先王之道斯为美^②；小大由之。有所不行：知和而和，不以礼节之^③，亦不可行也。”

[今译]

有子说：“礼的运用，贵在能和，先王的治国之道里，这一点是很好的；无论大事小事都是依照它做的。但是也有行不通的地方：只知道一味地和气，不用礼来节制，也就行不通了。”

[注释]

① 礼：即周礼。周代的礼仪制度。

② 先王：指文王武王等古代的贤王。

③ 节：节制，约束。

[导读]

礼的作用，就是促进社会和谐。让人人各安其份，各得其所。

但礼是有原则的，或者更确切地说，礼就是原则，是社会和谐的原则，是有原则的社会和谐。

和谐，必须坚持原则。坚持原则，才能和谐。

[成语] 和为贵

1.13

有子曰：“信近于义^①，言可复也^②。恭近于礼，远耻辱也^③。因不失其亲，亦可宗也^④。”



[今译]

有子说：“给人承诺，要适宜恰当，这样许下的诺言才能兑现。对人恭敬，但要合乎礼，才可免受耻辱。有事依靠亲近的人，（这种做法）也可以参照学习。”

[注释]

- ① 近：符合，接近。义：此处同“宜”，适宜，适当。
- ② 复：兑现。
- ③ 远：远离，避免，免去。
- ④ 因：依靠，凭借。宗，参照，仿照，学习。

[导读]

这里讲的是说话做事的“度”，即一个人在说话做事时，先自我检点约束一下：说的话、许的诺合乎时宜么？有没有超越客观条件和自身的能力？如果适当，当然可以兑现；否则，就变成说大话，说空话。我们常说，说话要留有余地，就是这个意思。

对人要恭敬，但不能过分。否则就会流于讨好，谄媚，那就自降身份，自取其辱了。

有什么事，找信得过的人，有共同利益的人，才能保险。这是一般人的通常做法，我们也可以照此办理。文中的“亲”，有子当然指的是亲属。亲属为什么靠得住？因为往往有共同利益。所以，我们可以把这个范围扩大一些，凡互相关心的朋友、同事、邻居、亲戚都在此列。

1.14

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，
就有道而正焉^①，可谓好学也已。”

10

[今译]

孔子说：“君子吃饭不求饱足，居住不求舒适，做事勤劳敏捷，说话谨慎小心，到有道德的人那里去请教，这样，可以说是好学了。”

[注释]

- ① 就：靠近，接近。

[导读]

食求饱，居求安，也不是坏事，它是人正常的生理欲求，并且正是这种欲求，以及这种欲求的永不满足，不断升级，推动了人类物质文明甚至精神文明的不断进步。

但孔子这里所提倡的“食无求饱，居无求安”仍然有值得肯定的价值。因为我们不能仅有满足肉体欲望的物质追求，我们的心灵有更高的追求：那就是追求知识，追求自由，追求真、善、美。在物质匮乏的时代，我们为了心灵的追求，必须节制一下我们的物质欲望——这欲望是那样无止境，所谓“欲壑难填”，如果我们非要等到物质欲望满足了，才来从事精神追求，那我们永远也没有这一天。实际上，这已与物质的匮乏与否无关了，因为不论物质丰富到何种程度，我们不断膨胀的欲望仍不会满足，仍然感到匮乏。

至于这段话中的“敏于事而慎于言”，也是一个饱经沧桑的世故老人的金玉良言。勤敏地做事吧！少说话！

老子、庄子都劝人少说话，与孔子一样。全世界所有民族，都有少说话之类的告诫，“沉默是金”，是一句全世界共同承认的格言。总之，说得少一些，做得多一些，总比说得多，做得少好。

1.15

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。
未若贫而乐（道），富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：
‘如切如磋，如琢如磨^①’，其斯之谓与？”子曰：“赐也！
始可与言《诗》已矣。告诸往而知来者^②。”

[今译]

子贡说：“贫穷而不阿谀奉承，富贵而不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“可以算是好的了。但还比不上贫而乐道、富而好礼。”子贡说：“《诗经》上说：‘像对待骨、角、象牙、玉石等等一样，先切料，再锉糙，再雕琢，再磨光’，说的就是这个意思吧？”孔子说：“赐呀！现在可以和你谈论《诗经》了。告诉你已知的事，你能举一反三，明白你原先不知道的事了。”



[注释]

①“如切”句：出自《诗经·卫风·淇奥》篇。“切”：开料。“磋”，锉平。“琢”，雕刻。“磨”，磨光。

②“告诸”句：“诸”，“之于”的合音。“往”，已发生的事，已知的事。“来”，尚未发生的事，未知的事。

[导读]

这里主要讲了人格的层次。“贫而无谄，富而无骄”，是对一个正直人的起码要求。试想，假如一个人“贫而谄媚，富而骄横”，那是什么样的人呢？这就是做人的两种层次。

但孔子还提出了一个更高的层次：贫而乐道，富而好礼。无谄，无骄，只是对不良人生的否定与拒绝；乐道、好礼，则是对道德人生的追求与实践。一是消极的拒恶，一是积极的行善。

所以，子贡马上就联想到了《诗经》中的句子“如切如磋，如琢如磨”：人的道德修行就如同琢玉：先切，再琢，再磨，一步一步趋于晶莹剔透的造化之境。

而子贡从《诗经》中悟出人生的道理，如此举一反三也确实聪明，受到老师的高度赞扬，是他应得的褒奖。

1. 16

子曰：“不患人之不已知^①，患不知人也。”

[今译]

孔子说：“不要担忧别人不了解自己，而应当担忧自己不了解别人。”

[注释]

① 不已知：“不知己”的倒装。

[导读]

孔子此言，直指一般人的通病：一般人对自己不了解不理解别人，浑然不觉；而一旦别人不了解不理解自己，就耿耿于怀。孔子此言，是开导我们，让我们将心比心，多关心别人。

[链接] 1. 1; 14. 30; 15. 19

为政篇第二

2.1

子曰：“为政以德，譬如北辰^①，居其所而众星共之^②。”

[今译]

孔子说：“用道德来管理国家政事，就会像北极星那样，固守自己的位子，众星会四面环绕着它。”

[注释]

① 北辰：北极星。

② 共：同“拱”，环绕。

[导读]

儒家的政治理念是典型的道德政治。孔子坚信，只要当权者修养自己的德行，并对天下百姓推行德政，人民就会凝聚在他的周围，百姓就会万众一心。

2.2

子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽之^②，曰：思无邪^③。”

[今译]

孔子说：“《诗经》三百篇，可用一句话来概括，就是：思想纯正。”