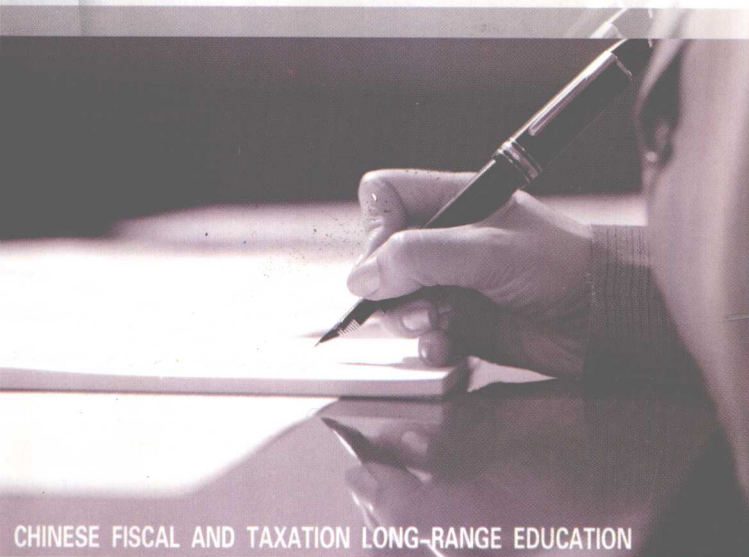




中国财税远程教育



马克思主义哲学

CHINESE FISCAL AND TAXATION LONG-RANGE EDUCATION



湖南电子音像出版社

马克思主义哲学

中国财政经济出版社

.....

马克思主义哲学

主 编 崔 矗

副主编 周建萍

参 编 邹宏如 邓泽球

李永华 李建华

谷中原

湖南电子音像出版社

中国财税远程教育

马克思主义哲学

主编:崔 鑫

责任编辑:谢柳青 刘镜波

*

湖南电子音像出版社出版发行

长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005

湖南轻工业高等专科学校印刷厂印刷

*

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 11 月第 2 次印刷

850 × 1168 32 开 印张:7.625

字数:193 千字 印数:30001 ~ 35000 册

ISBN7 - 900330 - 86 - 0/G4·81

定价:78 元/套 (光盘配书)

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一 什么是哲学	(1)
二 哲学基本问题	(6)
三 哲学思想的历史发展	(7)
第二节 马克思主义哲学的本质特征	(9)
一 马克思主义哲学的产生	(9)
二 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(11)
三 学习马克思主义哲学的意义和方法	(15)
第三节 马克思主义哲学与现时代	(16)
一 马克思主义哲学的几个历史发展时期	(16)
二 邓小平哲学思想是对马克思主义哲学的重大发展	(18)
三 马克思主义哲学是社会主义建设的理论基础	(19)
第二章 物质与意识	(22)
第一节 哲学的物质观	(22)
一 物质观的形成和发展	(22)
二 辩证唯物主义物质观	(23)
第二节 运动和时空	(26)
一 运动是物质的根本属性	(26)

二	静止是运动的特殊表现	(27)
三	时间和空间是物质运动的基本形式	(28)
第三节	意 识	(31)
一	意识的起源	(31)
二	意识的本质	(32)
三	意识的作用	(33)
第四节	世界的物质统一性	(36)
一	世界的统一性在于它的物质性	(36)
二	世界物质统一性的科学证明和哲学论证	(37)
三	世界物质统一性原理的实践意义	(39)
第三章	唯物辩证法	(41)
第一节	唯物辩证法的总特征	(41)
一	物质世界的普遍联系	(41)
二	物质世界的永恒发展	(46)
三	物质运动的客观规律性	(50)
第二节	对立统一规律	(54)
一	矛盾的同一性和斗争性	(54)
二	矛盾在事物发展中的作用	(60)
三	矛盾的普遍性和特殊性	(64)
第三节	质量互变规律	(71)
一	质、量、度	(71)
二	量变和质变的辩证关系	(76)
第四节	否定之否定规律	(84)
一	肯定和否定	(84)
二	否定之否定	(87)
第五节	联系和发展的基本环节	(96)
一	原因和结果	(96)
二	内容和形式	(99)

三	现象和本质	(103)
第四章	辩证唯物主义认识论	(108)
第一节	认识和实践	(108)
一	认识的本质	(108)
二	实践对认识的决定作用	(115)
三	认识的规律	(118)
第二节	真理	(125)
一	客观真理	(125)
二	绝对真理和相对真理	(129)
三	实践是检验真理的唯一标准	(132)
四	解放思想、实事求是	(135)
第五章	唯物史观	(140)
第一节	社会物质生活条件与社会发展	(140)
一	两种历史观的对立	(140)
二	物质资料的生产方式是社会发展的决定力量	(144)
第二节	社会基本矛盾	(151)
一	生产力和生产关系的矛盾	(151)
二	经济基础和上层建筑的矛盾	(158)
三	社会基本矛盾和社会主义改革	(162)
第三节	阶级、国家与社会革命	(166)
一	阶级	(166)
二	国家	(171)
三	社会革命	(174)
第四节	社会意识	(177)
一	社会意识的构成	(177)
二	社会意识的本质	(180)
三	社会意识的相对独立性	(182)

四 社会意识诸形式	(184)
第五节 科学及其在社会发展中的作用	(190)
一 科学的本质	(190)
二 科学的社会功能	(197)
三 科学技术是第一生产力	(201)
第六节 社会历史主体及其作用	(206)
一 人性和人的本质	(206)
二 人的社会价值和自我价值	(212)
三 人民群众是历史的创造者	(217)
第七节 社会进步和人的全面发展	(222)
一 社会进步	(222)
二 人类的解放和共产主义的实现	(231)

第一章 绪 论

“绪论”是马克思主义哲学的开篇，重点在于阐述马克思主义哲学的产生与发展及其本质特征和学习它的意义与方法。马克思主义哲学是人类哲学思想发展的必然产物和最高成果，学习马克思主义哲学还必须从了解哲学的一般问题开始。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 什么是哲学

哲学是时代精神的精华。任何科学理论总是一定时代的生活和实践的产物，是时代精神的一种理论表现形式。所谓时代精神，就是指人们对于特定历史时代的社会历史总趋势及这一特定历史时代思想发展潮流的反映。哲学总是敏锐地感受并反映时代的气息以及社会历史的变化。任何一次重大的社会历史变革，总要伴随着哲学思想的激烈争论，通过哲学论战为时代的前进和历史的变革奠定思想理论基础。在中国共产党十一届三中全会前后，围绕着“实践是检验真理的唯一标准”开展的全国大讨论，为当代中国建设有中国特色的社会主义奠定了牢固的思想基础，开创了我国社会主义建设的新时代，成为我党历史发展中的一次重大转折。哲学同具体科学比较起来有着更高的抽象性，它需要通过许多中介环节间接地反映现实与生活。整个人类知识体系是以社会生活与实践作基础，呈现宝塔

形，按着技术科学、应用科学、基础科学理论和哲学这样的顺序逐层叠起，哲学处在最高层，是对具体科学中的普遍性范畴的反思，是抽象的抽象（具体科学本身已经是一种抽象），是最高级的抽象。每一时代都有许多哲学派别，一种哲学派别的地位与命运，主要取决于它在多大程度上反映自己时代的特点并满足自己时代的要求。正是从这个意义上，马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第12页）

哲学是系统化、理论化的世界观。自古以来哲学就被看作智慧的象征。哲学这一概念，按其本意在古希腊文里叫作“爱智慧”。我国古代的哲学含义也有智慧和聪明的意思，古书中的所谓哲人即具有高度智慧的人。可见，哲学这个概念是从爱智慧演变而来。但仅仅把哲学视为使人聪明起来的学问，还不足以反映出哲学的本质特征。从广义上讲，自然科学和社会科学中的许多学科也都可以给人以智慧。而哲学的本质就在于它是一种世界观的理论形态。哲学所探求的不是某个具体领域的具体规律，它要回答世界是什么、怎样存在、人与自己生活周围环境的关系和人与人之间的关系，以及思维和客观存在的关系等一些最抽象、最概括的问题，即所谓的宇宙和人生的问题。所以，说哲学是关于世界观的学问不无道理，但这还不够确切。说它有一定道理，是因为哲学回答的问题的确是属于世界观方面的问题；说它还不确切，是因为不能把任何世界观都叫作哲学。世界观人人都有，不论你学过还是没有学过哲学，只要人们接触宇宙、人生，就会自发地对宇宙、人生有一个总的或根本的看法，这就是世界观。但有了这种自发形成的世界观还不构成哲学，哲学是经过哲学家、思想家加工过的世界观的理论体系，因此哲学是系统化、理论化的世界观。

哲学世界观包括自然观、社会历史观和人生观。它们之间

既相互区别，又是一个有机统一体。自然观是人们对于进入自身和实践领域的自然现象、自然性质、自然发展规律以及人同自然的关系等问题的根本看法或观点。社会历史观是人们对于社会历史的本质及其发展规律和人在社会历史中的地位与作用等问题的根本看法或观点。人生观则是人们对人生目的、人生价值、人生道路与人生意义等问题的根本看法或观点。自然界和人类社会是现实世界的两大组成部分，人们对这两大部分的根本看法和根本观点就分别形成自然观和社会历史观。而自然界和人类社会统一于世界整体，自然观与社会历史观也内在地对统一于对世界有机整体的根本看法或观点，即统一于世界观。一般来说，一定的自然观和社会历史观是以一定的世界观为指导而形成的，有什么样的自然观和社会历史观，又往往影响人们在一般世界观问题上的立场和态度。人既是自然存在物又是社会存在物，既具有自然属性又具有社会属性；因此人们对人生的根本看法或观点，也是世界观和历史观的重要内容之一，是世界观和历史观在人生问题上的表现。一般来说世界观和历史观决定人生观，反过来人生观也会给予世界观和历史观以强烈的影响。

哲学又是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。作为一门学问或科学，哲学也是一种知识，是人类知识体系中的重要组成部分。然而哲学知识与其他科学知识既有联系又有区别。人类认识和改造的客观对象是自然界和人类社会，由此便产生了关于生产实践和社会关系实践（阶级社会主要是阶级斗争实践）的知识，自然科学和社会科学就是这两类知识的结晶。此外，人们在认识和改造客观世界的过程中又改造着自己的主观世界，由此又产生了关于人本身和关于人的认识和思维的知识。哲学作为对世界整体认识的世界观理论体系，是不能脱离人们关于自然、社会和思维的知识而凭空产生的，它是在

不断地吸收这些知识养料的基础上，进行高度抽象和概括的结果。这是哲学与其他知识或科学的联系。但哲学又有其自身的、不同于其他知识的特点。自然科学、社会科学又分出许多分支学科，形成许多门具体科学。每门具体科学都只是关于世界的某一领域、某个方面或局部的规律性的知识，诸如物理学研究物体的声、光、热、电、磁和原子内部的物理运动规律；化学研究元素的性质及其转化、分解或化合等化学运动的规律；生物学研究生物有机体的同化异化、遗传变异等生命运动的规律；社会科学中的经济学研究生产关系运动的规律；心理学研究人的心理活动规律等等。哲学则不然，它不是关于世界的某个领域、方面或局部的具体知识，而是关于整个世界，包括自然、社会和思维在内的一般知识，研究自然、社会和人的思维的一般规律，是从自然知识、社会知识和思维知识中概括和总结出来的普遍结论。

哲学也是一种特殊的社会意识形态。哲学研究的对象和涉及的范围，是包括自然界在内的整个世界，但它本身又是一种社会现象，属于社会意识形态。它来自于社会存在，由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。作为社会意识形态，哲学也产生于一定的经济基础并为之服务，在这一点上哲学与其他社会意识形态诸如政治思想、法律思想、道德、艺术、宗教等是共同的。哲学与其他社会意识形态不同之处在于，它远离经济基础，不像政治法律思想、道德等离经济基础那么近，也不像它们那样明显地受到经济基础的制约。哲学往往通过政治思想等间接地反映经济基础。历史上常常出现这种情况：经济基础发生了根本变化，政治法律等上层建筑也随即发生变革，而哲学的变化则非常缓慢。同样，也常常有经济和政治变革尚未发生，哲学变革却先行一步，并为经济政治的变革开拓道路的情况。可见，与其他社会意识形态相比，哲学对经济基础具

有更明显的相对独立性。哲学和宗教也不同。哲学是一门学问，它以一般概念、范畴的形式反映社会存在，靠讲道理，以理性去说服人，并给人以聪颖和智慧。宗教纯粹是一种信仰，靠人们盲目崇拜某种实际上并不存在的虚假偶像，使人处于愚昧状态之中。

在阶级社会里，哲学具有阶级性。哲学是由人创立的，是哲学家、思想家们的思想成果。而人总是生活在一定的社会存在当中，在阶级社会里则生活在一定的阶级关系之中。生活在不同社会关系和阶级关系中的人们，总要从各自所处的社会地位和所代表的阶级利益出发去观察和认识世界，从而形成各自的世界观，建立自己的哲学学说并用以解释和改造世界。因此，作为意识形态的哲学，在阶级社会里总带有强烈的阶级性，总是一定阶级的哲学，决无所谓的超阶级的、一般哲学的存在。哲学思想的根本方向取决于它所从属的阶级的根本利益。然而，不论哪个阶级的哲学家，其立场和政治态度往往又是通过对抽象的哲学问题的阐述，通过对自然、社会和人类思维的一般规律的阐述，间接、曲折地表达出来的。所以，对某种哲学进行分析时，切不可采取简单化、贴标签的办法，必须作认真地具体分析。

哲学是一门具有严格党性的科学。哲学的党性即哲学的派别性。阶级社会里哲学党性与哲学阶级性有一定的联系，但又是两个不同概念。哲学思想史上存在着许多哲学派别，由于对思维和存在的关系问题的不同回答而区分为唯物主义和唯心主义两大对立的派别。哲学的党性原则就是指哲学派别究竟是坚持唯物主义还是坚持唯心主义的问题，是唯物主义和唯心主义的对立和斗争的问题。

二 哲学的基本问题

哲学涉及的问题极其广泛，而哲学的基本问题只有一个，即思维和存在的关系问题。在哲学基本问题这个范畴里，思维就是精神、意识等主观世界的东西；存在则指客观物质世界。因此，思维和存在的关系问题，也就是精神（意识）和物质的关系问题。它的基本内容包括两个方面：第一个方面是思维和存在、精神和物质哪个是第一性，即哪个是世界本原的问题；第二个方面是思维能否反映存在，即世界是否可以被认识的问题。

哲学基本问题之所以是“基本”的，其理由是同哲学本身的特点相联系的。哲学世界观是最高层次的抽象。世界上的万事万物尽管非常复杂、千差万别，但归根结底无非就是精神与物质这两大类现象，或者说一类是主观的意识现象，一类是客观的物质现象。人们的认识水平、思想觉悟、阅历的深浅，以及品德修养等这一切都是属于主观范畴的东西。人类的活动归根到底也就是处理主观和客观这两类活动的关系。人们一要认识世界，使主观符合客观；二要改造世界，让主观作用于客观，使主观见诸于客观。这就是通常所说的物质变精神和精神变物质的相互转化过程。这便决定了一切哲学家和哲学派别，都毫不例外地要对这一基本问题作出回答，各派哲学所阐述的一切哲学问题，也都要以这种或那种方式，围绕思维和存在的关系问题去加以解决。

在哲学基本问题两方面内容的关系中，思维和存在哪个是第一性的问题是根本的方面，占主导地位。思维和存在的关系问题是个整体，这个问题的各方面是相互联系、不可分割的。例如如何回答哲学基本问题第二方面的问题，就直接影响着第一方面问题的解决。如果认为世界是不可知的，那也就不可能

明确彻底地回答第一方面的问题。关于思维 and 存在哪个是第一性的问题更为根本。这是因为：第一，它是解决哲学基本问题和其他哲学问题时不可回避的、必须首先回答的问题；第二，哲学家们以如何回答哲学基本问题第一方面的内容而划分唯物主义和唯心主义两大基本派别，哲学基本问题第一方面的内容是唯物主义和唯心主义斗争的焦点；第三，如何解决这一问题规定了解决其他哲学问题的方向；第四，这一问题也是实际工作中的根本问题。

三 哲学思想的历史发展

世界的本质是物质还是精神，是唯物主义和唯心主义根本对立的实质。对哲学基本问题第一方面内容的正确回答是：物质第一性、精神第二性；世界的本质或本原是物质，精神不过是高度发达的物质——人脑的机能，是对客观存在的反映。错误的回答则是：精神第一性，物质第二性，世界的本质或本原是精神，物质不过是精神的产物和体现。主张前一种观点的是唯物主义，主张后一种观点的是唯心主义。因此，物质与精神哪个是第一性的问题就成为划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。围绕这一问题的两种截然相反的回答，形成了唯物主义和唯心主义两大阵营的对垒。

自古以来，唯心主义花样翻新、千奇百怪，归结起来有两种基本类型：一是主观唯心主义，它将主观感觉、经验、“心”等主观精神看作第一性的东西；二是客观唯心主义，它把“理”、“理念”、“绝对观念”等“客观”精神看作第一性的东西。这两种类型的唯心主义尽管歪曲世界本来面目手法不同，但本质上是一样的。

随着人类实践和科学的发展，唯物主义经历了三种基本历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯

物主义。在哲学思想的发展史上，唯心主义的两种形式和唯物主义的三个发展阶段之间，从未间断过对立和斗争，并且始终是围绕着精神与物质哪个为第一性的问题展开的。唯物主义和唯心主义的对立有其深刻的认识根源、社会根源和阶级根源。首先，无论唯物主义还是唯心主义，它们的产生都有其认识根源。唯物主义根源于主观和客观、认识和实践的统一。主观是客观的反映，认识是实践的产物。正是人们在实践中通过主观和客观的相互作用，才逐渐地意识到自己所接触的周围事物及其发展变化是不依人的主观意志为转移的客观事实。这就是自发的、朴素的唯物主义思想的萌芽，后来经过思想家的理论概括，形成唯物主义哲学。唯心主义则产生于主观和客观、认识和实践的分离。人们对客观世界的认识是一个在实践基础上充满矛盾的复杂过程。在这一过程中，每发展一步都有可能将复杂的认识过程的某个方面、某个片断加以简单化或孤立起来予以夸大，这就会脱离实际，从而歪曲世界的本来面目，也就会导致唯心主义。其次是社会根源。唯物主义与唯心主义的思想萌芽最早源于原始社会，但正式形成理论形态则是阶级社会出现以后的事。在剥削制度存在的条件下，发生了脑力劳动与体力劳动的分离，使一部分人能够脱离体力劳动而专门从事脑力劳动，对实践经验和科学知识进行理论概括从而形成唯物主义哲学；另一些垄断了理论活动的剥削阶级的思想代表，则往往夸大精神的作用，这又为唯心主义的存在和发展提供了条件。再次，是阶级根源。在剥削阶级占统治地位的社会里，剥削阶级总要使用一切手段来夸大精神的作用，宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”，以麻痹广大劳动群众对其俯首听命，从而维护其剥削制度。这样一来，在马克思主义哲学产生以前，唯心主义长期占据着统治地位，并利用一切舆论工具甚至国家政权的力量来攻击、围剿唯物主义。这就决定了阶级社会中，唯物

主义与唯心主义的对立和斗争，往往是革命的、进步的阶级与反动的、没落的阶级之间政治上的对立和斗争在哲学上的反映。一般说来，唯物主义反映并服务于进步阶级的利益，唯心主义则反映并服务于反动阶级的利益。

唯物主义和唯心主义的斗争是哲学发展史中的主线。全部哲学思想发展的历史，都贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争。古今中外所有的哲学思潮和哲学观点，都分属于唯物主义或唯心主义这两大阵营，二者必居其一，任何独立的第三条哲学路线实际上都是不存在的。尽管哲学史上有不少哲学家，特别是现代西方某些哲学家曾企图以唯物的观点解决社会历史问题，但从其解决精神与物质关系问题来看，归根结底还是站在唯心主义立场上的。我们把唯物主义与唯心主义的对立与斗争看作哲学发展史中的主线，就是说唯物主义与唯心主义的斗争还不是哲学发展史的全部。在哲学发展史上，除了唯物主义与唯心主义两大基本派别的对立和斗争之外，还有围绕着事物的运动与发展问题而划分的辩证法与形而上学的对立与斗争。在哲学史上，辩证法也经历了古代朴素辩证法、近代唯心辩证法和唯物辩证法三个历史发展阶段。而两种对立的发展观的斗争又总是同唯物主义与唯心主义的斗争结合在一起，并依附于唯物主义和唯心主义的斗争的。因此，全部哲学思想的发展史，就是唯物主义和唯心主义的对立和斗争，并且在这一斗争中又交织着辩证法与形而上学的对立和斗争。

第二节 马克思主义哲学的本质特征

一 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代的欧洲，这是哲学