



# 中国共产党黑龙江省委员会 党校志 (1948—2008)

Zhongguogongchandang Heilongjiangsheng Weiyuanhui Dangxiao zh





# 中国共产党黑龙江省委员会 党校志 (1948—2008)

Zhongguogongchandang Heilongjiangsheng Weiyuanhui Dangxiao志

黑龙江人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

中国共产党黑龙江省委党校志:1948~2008/黑  
龙江省委党校编. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2008.9  
ISBN 978 - 7 - 207 - 07637 - 3

I. 中 II. 黑... III. 中国共产党 - 党校 - 校史 - 黑龙  
江省 - 1948 ~ 2008 IV. D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 143962 号

责任编辑: 冯海燕

装帧设计: 赵 澳

责任排版: 莎墨·SOHO

## 中国共产党黑龙江省委党校志

---

出版发行	黑龙江人民出版社
通讯地址	哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编	150008
网 址	www.longpress.com
电子邮箱	hljrmchs@yeah.net
印 刷	黑龙江省委党校印刷厂
开 本	787 × 1092 1/16 印张 17.75
字 数	260 000 字
版 次	2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 207 - 07637 - 3/K · 867
定 价	68.00 元

---

(如发现本书有印刷质量问题, 印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问: 北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

## 编 委 会

**名誉主任** 龙新南

**主任** 鲁 滨

**副主任** 祝福恩 彭建民 杜国钧 姜永第 邱长弘 宋兰毅

**委员** (按姓氏笔划排序)

卫国利 于立涛 计世伟 车连军 王春国 王晓燕

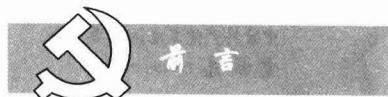
刘戈卓 刘兆平 刘志刚 刘建明 曲 纓 吕巧凤

李 力 陈东滨 宋连霞 李秀斌 孟庆凯 张国胜

张晓齐 高英斌 侯海山 梁凯兴 商晓帆 韩 辉

**执行委员** 于立涛

**执 笔** 王宝平



## 前　　言

孙新南

六十春秋，姓党为党，造就治国栋梁；甲子轮回，栉风沐雨，推动龙江振兴。这是中共黑龙江省委党校 60 年辉煌历程的写照。60 年来，在省委的正确领导下，一代代党校人艰苦创业、把握规律、服务中心、培育栋梁，为黑龙江省的经济社会发展培育一批又一批领导干部和理论人才，谱写了一幅动人心魄、波澜壮阔的历史长卷。以史志的形式将党校人薪火相传、辛勤耕耘、培养人才、服务龙江的光辉历程记录下来很有必要。它既可以总结经验、展望未来，也可以继承传统，激励后人。

纵观黑龙江省委党校的 60 年，前 30 年波澜曲折，有过初创时期的艰辛，也有“文革”十年的停办，但党校人始终没有停止前进的脚步。初创和建设时期，省委党校遵照中央和省委的指示精神，白手起家，在战争的废墟上迅速建立起培训轮训党的干部和革命骨干的基地。党校以马列主义、毛泽东思想为主课，进行党的基本理论、政策和革命形势教育，培养了大批军事指挥人才和政权建设、经济建设的骨干，为黑龙江的全国大后方建设、重工业基地建设和商品粮基地建设提供了干部准备和人才支持，作出了卓越贡献。

改革开放以来的 30 年，是黑龙江省委党校大发展、快发展的时期。党的十一届三中全会重新确立了解放思想，实事求是，一切从实际出发的思想路线，使社会主义中国进入了改革开放的新时期，也极大地推动了党校事业的跨越式发展。在党中央和省委的领导下，省委党校牢牢把握“三个阵地、一个熔炉”的科学定位，紧密围绕改革发展和社会主义现代化建设大局，坚持用中国特色社会主义理论武装领导干部，逐步形成了较为完备的教学体系、科研体系和保障体系，办学规模逐年扩大，教学水平、科研能力显著提高，队伍建设、信息化建设不断进步，办学条件、保障手段大为改善，为我省培养了大批高素质的干部，为我



省经济社会发展做出重大贡献。

新世纪、新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央对党校事业的发展做出了新的重要论述，指明了党校进一步发展的方向。省委党校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学新要求，坚持党校姓党，从严治校，逐步完善“一个中心、四个方面”的教学新布局，以马克思主义理论特别是马克思主义中国化的最新成果为教学的中心内容，努力提高学员的领导素质和执政能力，在大规模培训干部、大幅度提高干部素质上取得一系列新成绩；在推进中国特色社会主义理论体系创新和研究我省经济社会重大问题、探索把握干部成长规律和党校教育规律上取得一大批新成果；在实施人才强校战略，提高教师执教能力上取得一个个新进展，加快了我省干部理论武装的步伐；在省委、省政府的高度重视下，大力加强基础设施建设，不断改善办学条件，实现了历史性跨越，在我省的经济社会发展大局中发挥着越来越大的作用。

省委党校的 60 年是艰苦奋斗、开拓进取的 60 年；是立足龙江改革开放实践，服务龙江建设发展的 60 年；是不断克服发展道路上的坎坷，不断铸就辉煌的 60 年。

昨日辉煌渐行渐远，我们站在新的历史起点上，使命光荣，责任重大。要以学习贯彻《中国共产党党校工作条例》和全国党校工作会议、全省党校工作会议精神为起点，全面贯彻落实科学发展观，在中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的大局中科学规划党校的未来发展。要更加重视深化党校教学改革，更加重视强化党校科研基础作用，更加重视加强党校班子和队伍建设，更加重视抓好校风学风建设。坚持改革创新，推动科学发展，努力开创党校工作新局面，为我省干部教育培训事业发展和干部的健康成长，为实现我省经济社会又好又快、更好更快发展做出新的更大的贡献！

2008 年 · 冬



## 目 录

### 第一编 初创和建设时期(1948~1966)

<b>第一章 教学培训</b>	5
第一节 教学方针、内容和管理	5
第二节 学科与教材建设	11
第三节 培训任务	13
第四节 学员管理	15
<b>第二章 科学研究</b>	19
第一节 科研工作	19
第二节 科研成果	20
<b>第三章 组织机构 队伍建设</b>	21
第一节 组织机构	21
第二节 队伍建设	25
<b>第四章 图书资料</b>	30
第一节 图书资料建设	30
<b>第五章 后勤工作和基本建设</b>	32
第一节 后勤工作	32
第二节 基本建设	34
<b>第六章 党务工作</b>	36
第一节 党的建设	36
第二节 党群工作	36



## 第二编 复校和正规化时期(1977~1991)

<b>第一章 教学培训</b>	45
第一节 教学方针、内容和管理	45
第二节 学科建设	49
第三节 培训任务	50
第四节 学员管理	51
<b>第二章 科学研究</b>	54
第一节 科研工作	54
第二节 科研成果	60
<b>第三章 组织机构 队伍建设</b>	64
第一节 组织机构	64
第二节 队伍建设	67
<b>第四章 学历教育</b>	71
第一节 函授教育	71
<b>第五章 图书馆建设</b>	75
第一节 图书馆工作	75
第二节 信息化建设	76
<b>第六章 后勤工作和基本建设</b>	78
第一节 后勤工作	78
第二节 基本建设	81
<b>第七章 业务指导</b>	84
第一节 业务指导工作	84
第二节 开展各项活动	87
<b>第八章 机关党的建设和精神文明建设</b>	89
第一节 机关党的建设	89



第二节 精神文明建设 ..... 94

### 第三编 改革和规范化时期(1991~1998)

<b>第一章 教学培训</b>	.....	101
第一节 教学方针、内容和管理	.....	101
第二节 学科与教材建设	.....	107
第三节 培训任务	.....	109
第四节 学员管理	.....	110
<b>第二章 科学研究</b>	.....	112
第一节 科研工作	.....	112
第二节 科研成果	.....	115
<b>第三章 组织机构 队伍建设</b>	.....	118
第一节 组织机构	.....	118
第二节 队伍建设	.....	120
<b>第四章 学历教育</b>	.....	124
第一节 函授教育	.....	124
<b>第五章 图书馆和信息化建设</b>	.....	127
第一节 图书馆建设	.....	127
第二节 信息化建设	.....	128
<b>第六章 后勤工作和基本建设</b>	.....	129
第一节 后勤工作	.....	129
第二节 基本建设	.....	131
<b>第七章 业务指导</b>	.....	132
第一节 业务指导工作	.....	132
第二节 开展各项活动	.....	136
<b>第八章 机关党的建设和精神文明建设</b>	.....	138

第一节 机关党的建设 .....	138
第二节 精神文明建设 .....	142
<b>第四编 创新和科学发展时期(1998~2008)</b>	
<b>第一章 教学培训 .....</b>	<b>149</b>
第一节 教学方针、内容和管理 .....	149
第二节 教材建设 .....	155
第三节 培训任务 .....	155
第四节 学员管理 .....	158
<b>第二章 科学研究 .....</b>	<b>163</b>
第一节 科研工作 .....	163
第二节 科研成果 .....	170
<b>第三章 组织机构 队伍建设 .....</b>	<b>175</b>
第一节 组织机构 .....	175
第二节 队伍建设 .....	177
第三节 老干部工作 .....	181
<b>第四章 学历教育 .....</b>	<b>184</b>
第一节 研究生教育 .....	184
第二节 函授教育 .....	190
<b>第五章 图书馆和信息化建设 .....</b>	<b>194</b>
第一节 图书馆建设 .....	194
第二节 信息化建设 .....	198
<b>第六章 后勤工作和基本建设 .....</b>	<b>202</b>
第一节 后勤工作 .....	202
第二节 基本建设 .....	206
第三节 安全保卫工作 .....	210



<b>第七章 业务指导及对外交流</b>	212
第一节 业务指导工作	212
第二节 开展各项活动	215
第三节 对外培训交流	217
<b>第八章 机关党的建设和精神文明建设</b>	219
第一节 机关党的建设	219
第二节 精神文明建设	223

## 附 表

附表一 中共黑龙江省委党校历届校领导名录	227
附表二 复校后正处级干部名录	233
附表三 正高级专业技术人员名录	242
附表四 获国务院、省政府特殊津贴者名录	245
附表五 全国、全省优秀教师和省优秀中青年专家名录	246
后 记	247

**第一编 初创和建设时期**  
**(1948 ~ 1966)**







1945年，抗日战争胜利后，东北广大地区处于无政府状态，为防止国民党政府抢占抗日战争的胜利果实，中共中央立即作出了“向北发展、向南防御”和“在距离国民党占领中心较远的城市和广大乡村，建立巩固的根据地”的决策。遵照党中央的指示，在东北局的领导下，东北广大地区和现黑龙江地域内的各省大片土地得到解放，迅速扩大并巩固了革命根据地。由于革命形势发展的非常快，党的事业急需大批立场坚定、思想政治觉悟高，工作能力强的革命干部。大批的工农积极分子和刚刚提拔的基层领导干部的培养和提高成为一个突出问题。当时，各省工委秘密举办了短训班、军训班、党训班和干部学校等，为革命事业和本地的土改等培训了大批的应急人才。

1948年，在现黑龙江省地域内设了五个省，即：黑龙江省、松江省、嫩江省、合江省和绥宁省。根据当时形势和任务的需要，除绥宁省之外，黑龙江省、松江省、嫩江省、合江省以及哈尔滨市，先后在党训班和干部学校的基础上成立了各省级党校，以解决培训大批工农积极分子和基层干部的问题，为迎接全国解放做人才和干部的准备。

1948年2月，中共合江省委党校成立，校址设在今佳木斯市针织厂址；4月，中共松江省委党校成立，校址设在今哈尔滨市阿城区阿城继电器厂址；7月中共嫩江省委党校成立，校址设在齐齐哈尔市黄沙滩；9月，中共黑龙江省委党校成立，校址设在北安市北岗；12月，中共哈尔滨市委党校成立，校址先后设在哈尔滨市南岗区东大直街35号和道里区尚志大街7号（均为旧牌号）。

1949年5月，因松、合两省合并，中共松江省委党校与中共合江省委党校合并为中共松江省委党校；因黑、嫩两省合并，中共黑龙江省委党校与中共嫩江省委党校合并为中共黑龙江省委党校。

1953年3月，中共松江省委党校与中共哈尔滨市委党校合并为中共松江省委党校。

1954年8月，因松、黑两省合并，中共黑龙江省委党校与中共松江省委党校合并为中共黑龙江省委党校，在哈尔滨设一、三部，在齐齐哈尔设二部。

1955年7月，省委决定将黑龙江省行政干校改为中共黑龙江省委第一初级党校。将设在齐齐哈尔市的省委党校二部改为中共黑龙江省委第二初级党校。1956年1月，省委决定撤销第一初级党校并将其改为中共哈尔滨市委党校；撤销第二初级党校改为中共黑龙江省委初级党校。

1956年1月，在省委党校一部的基础上组建中共黑龙江省委党校中级党校。

1958年6月，将省委中、初级党校合并为中共黑龙江省委党校；设在齐齐哈尔市的原省委初级党校全部迁往哈尔滨市。至此，四省一市党校几经合并成为中共黑龙江省委党校。

1968年夏秋之际，省委党校全体教工参加“省直文化系统毛泽东思想学习班”学习，人员开始被大批遣散、分配，分别派往省革委会的柳河“五·七干校”、省教育局、出版社等单位工作。

1969年7月，省革委会决定，将省委党校校舍移交给正在筹建的“黑龙江省革命样板戏学习班”使用。10月，与党校签订了“借用黑龙江省委党校房产协议书”。之后，哈尔滨市京剧团、歌舞团及省艺术学校等几个文艺团体占用了省委党校的全部校舍。11月，原省委党校的善后人员也撤离了党校。

初创和建设时期，省委党校遵照中央和省委的指示精神，白手起家，在战争的废墟上迅速建立起培训轮训党的干部和积极分子的基地。党校以马列主义、毛泽东思想为主课，进行党的基本理论、政策和革命形势教育，培养了大批的南下干部，为夺取政权，推进经济建设造就了一批又一批的骨干，为黑龙江的全国大后方建设、重工业基地建设和商品粮基地建设提供干部准备和人才支持，作出了卓越贡献。



# 第一章 教学培训

## 第一节 教学方针、内容和管理

### 一、教学方针及内容

#### 初创时期(1948—1949年)

党校从建校开始,教学方针就是进行革命形势和党的基本理论方针政策的教育,发扬党的理论联系实际优良学风,反对教条主义与经验主义,以理论联系实际为总原则。当时要求重点学习《中国革命和中国共产党》以及党的基本政策,以正面教育为主,从根本上解决思想问题。主要进行了三个方面的教育。

#### (一) 革命人生观教育

当时学员中尽管树立了革命人生观,但不够牢固。一些人认识模糊,或是为个人的种种目的而入党的,革命人生观相背离,突出的有两点:一是部分同志看到革命形势大好,东北全境解放,全国的解放战争又胜利在望,认为“天下太平了”、“革命成功了”,缺乏将革命进行到底的思想。尤其是一部分来自农村的干部,在土地改革基本结束后,留恋自己的家庭,热衷于经营自己的土地,存在着“三十亩地一头牛,老婆孩子热炕头”的思想,更缺乏将革命进行到底的思想。二是有些工农干部看到在党建政中发挥知识分子干部作用,就认为自己“吃不开”了,有“牛打江山马坐殿”之感,这是当时党样培训要解决的主要问题。

通过学习《目前形势和我们的任务》、《将革命进行到底》、《向全国进军的命令》、《党章》中的“总纲”部分,以及《中国革命和中国共产党》等文献,使他们认识到个人翻身和整个阶级解放的关系,树立了将革命进行到底的思想,认识了作为一个共产党员不仅要解放自己家乡,而且要解放全中国。目前不但要将新民主主义革命到底,将来还要为社会主义革命以至实现共产主义奋斗终生。

#### (二) 新民主主义总路线和土地改革总路线的教育

在此期间,各县区的土地改革正在纠偏,有的已基本结束,但都没来得及进行系统的总结和清理整顿干部的思想,因而不少学员是带着对土改政策的一些

错误认识入校的。土改中一些“左”的思想，比较普遍地存在。针对这些情况，在学习党的总路线和各项政策上，重点学习土地改革总路线、土地政策和工商政策。明确了新民主主义革命的领导、动力、对象、性质和任务，对新民主主义总路线和土地改革总路线，有了比较深刻、全面的理解，提高素质，大家觉得“心里有了底”明确了中国革命和农村工作的方向。

### (三)党的基础知识教育

这一时期的学员，虽然对党有深厚的朴素的阶级感情，从心里感到共产党好，愿意跟着共产党走。但是，由于他们入党时间短，在入党前后就投入了紧张的土地改革和支前工作，缺乏系统的党的理论知识教育，加上没有经常过组织生活，缺少对党的基础知识的了解，党性观念比较差。针对这种情况，党校组织他们学习《中国共产党章程》，并进行系统的讲解。为贯彻党的理论联系实际的教学方针，采取了先讲解、再实践，然后再讲解的办法，严格组织生活，定期召开党的小组会和支部大会。党员转正工作和严格党的生活，对全体党员，特别是过去没有严格过组织生活的党员，是一次深刻、生动的理论联系实际的党性教育。许多学员对照党员条件，开展批评与自我批评，使政治思想水平和党的观念有了很大提高和增强。

根据中共中央和东北局指示，针对当时县区干部的实际情况，各党校虽分别设置了各种课程，但基本内容大体一致。当时，各党校规定的教学内容有：中国革命基本问题、形势任务与党的各项方针政策、政权建设、统战政策、生产劳动政策、锄奸保卫政策等，还有党的基本知识和文化课。

## 建设时期(1949—1966年)

### (一)松、黑、哈党校及合并后的黑龙江省委党校一、二部时期

各党校始终坚持贯彻理论联系实际的教学方针。从1953年秋到1954年春，各党校先后去沈阳东北局党校、北京华北局党校和中共中央马列学院学习教育经验之后，黑龙江和松江省委党校相继贯彻了“学习理论，联系实际，提高认识，改造思想”的新教学方针。

主要从三个方面贯彻教学方针。一是党校以马列主义、毛泽东思想教育作为自己的根本任务。建国后，各党校都采取措施，逐步增加比较系统的马列主义理论教育的内容。二是学习马列主义，密切联系现实我国革命斗争实际。以马列主义、毛泽东思想为指导，以研究中国革命和建设的实际问题为中心，更好地为当前的实践斗争服务。三是学习马列主义，联系思想实际。当时学员刚脱离旧社会不久，他们参加革命和入党，虽然主流是好的，但也带有种种非无产阶