

# 马克思主义党的学说史

中共中央党校党建教研室 编

MAKESIZHUYIDANGDEXUESHUOSHI

辽宁人民出版社

# 马克思主义党的学说史

中共中央党校党建教研室 编  
党的学说史编写组

辽宁人民出版社

一九八五年·沈阳

马克思主义党的学说史

Makesi Zhuyi Dangde Xueshuo Shi

中共中央党校党建教研室

党的学说史编写组 编

---

辽宁人民出版社出版 中共辽宁省委共产党员  
杂志社书刊发行社发行  
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

---

字数：217,000 开本：850×1168 1/32 印张：10  
印数：30,000

1985年2月第1版

1985年2月第1次印刷

---

责任编辑：苏波  
封面设计：李勤学

责任校对：宁桂珍

---

统一书号：3090·741（委托出版）定价：1.25元

# 目 录

引 言 .....	1
一、马克思主义党的学说史研究的对象和任务 .....	1
二、学习马克思主义党的学说史的意义 .....	5
三、学习马克思主义党的学说史的方法 .....	7
<b>第一编 马克思主义党的学说的创立和在十九世纪中后期的发展 .....</b>	<b>8</b>
<b>第一章 马克思主义党的学说的形成 .....</b>	<b>8</b>
第一节 马克思主义党的学说形成的客观条件 .....	9
第二节 马克思主义党的学说形成的主观条件 .....	11
第三节 《共产党宣言》和《共产主义者同盟章程》的发表标志着马克思主义党的学说基本形成 .....	17
<b>第二章 马克思和恩格斯对一八四八年革命中的经验总结和无产阶级独立政党思想的提出 .....</b>	<b>21</b>
第一节 一八四八年革命和马克思、恩格斯的建党活动 .....	22
第二节 《中央委员会告共产主义者同盟书》的发表和建立独立工人政党思想的提出 .....	25

第三节	马克思和恩格斯反对维利希—沙佩尔 分裂集团的斗争·····	30
第四节	马克思和恩格斯对党的纲领的丰富和发展·····	33
第三章	马克思和恩格斯在第一国际时期对党的 学说的的发展·····	37
第一节	第一国际的建立·····	38
第二节	对蒲鲁东主义、巴枯宁主义的批判和 对《成立宣言》思想的发展·····	41
第三节	巴黎公社的经验教训和在各民族国家建党 思想的提出·····	44
第四节	批判巴枯宁的宗派主义和分裂主义，捍卫和 发展党的民主集中制思想·····	47
第四章	欧美各国工人政党的建立与马克思、 恩格斯对党的学说的丰富·····	53
第一节	批判《哥达纲领》，论证了党的纲领的 重要性和必须坚持的基本原则·····	53
第二节	批判小资产阶级社会主义，捍卫党的指导 思想·····	56
第三节	正确地进行党内斗争，维护党的团结和 统一·····	59
第四节	马克思逝世以后，恩格斯对党的 学说的主要贡献·····	62
第二编	马克思主义党的学说在帝国主义和无产阶级 革命时代的丰富和发展·····	68
第五章	列宁新型无产阶级政党学说的提出·····	68
第一节	新型无产阶级政党学说产生的历史条件·····	68
第二节	列宁的初期建党活动和他对马克思主义 党的学说的探讨·····	72

第三节	列宁新型无产阶级政党学说的提出·····	75
第六章	列宁对新型无产阶级政党学说的 系统阐述·····	80
第一节	列宁在《怎么办?》一书中阐明了新型 无产阶级政党的基本原则·····	80
第二节	列宁在《进一步,退两步》一书中进一步 阐明了新型无产阶级政党的组织原则·····	86
第三节	列宁在《社会民主党在民主革命中的两种策略》 一书中阐明了新型无产阶级政党在民主革命中的 策略原则·····	93
第四节	民主集中制概念的形成与民主集中制 原则的确立·····	97
第七章	列宁新型无产阶级政党学说的进一步 丰富和发展·····	100
第一节	列宁在《唯物主义和经验批判主义》一书中 阐述和捍卫了党的理论基础·····	101
第二节	列宁在反对取消主义和召回主义的斗争中, 提出了党是在两条战线斗争中发展起来的 理论·····	104
第三节	布尔什维克形成为独立的革命政党和 列宁关于党的统一与分裂原则的论述·····	108
第四节	列宁反对第二国际机会主义的斗争, 第二国际的破产及其教训·····	114
第八章	十月革命的胜利和列宁对新型无产阶级政 党的历史经验的总结·····	122
第一节	布尔什维克党为巩固苏维埃政权而斗争, 列宁提出改造国民经济的基本方针·····	122
第二节	俄共(布)中央领导人民为粉碎外国武装 干涉而斗争,列宁执政党建设理论的提出·····	128

第三节	第三国际影响的扩大和《加入共产国际的条件》 的提出的意义·····	135
第四节	国际共产主义运动中的“左”倾思潮和列宁 对布尔什维克党的历史经验的总结·····	139
第九章	列宁在恢复国民经济时期为加强执政党 建设而斗争·····	145
第一节	俄共(布)关于工会问题的争论和列宁对党、工会、 国家在社会主义建设中的地位和作用的阐述·····	146
第二节	俄共(布)第十次代表大会和列宁论新经济 政策条件下党的建设·····	151
第三节	列宁在最后的几篇文章和书信中特别强调保持 俄共(布)中央的稳定性对巩固全党团结与统 一的意义·····	163
第十章	斯大林捍卫和发展了列宁的新型无产 阶级政党学说·····	168
第一节	斯大林在驳斥托洛茨基对党内民主生活的 歪曲时阐明了党内民主的意义·····	168
第二节	斯大林在反对托洛茨基的斗争中论述了新型无产 阶级政党的特点·····	172
第三节	斯大林提出实现布尔什维克化的基本条件·····	174
第四节	斯大林对列宁执政党建设理论的发展·····	176
第五节	斯大林对联共(布)党的建设历史经验的 基本总结·····	182
第三编	马克思主义党的学说在中国的 运用和发展·····	185
第十一章	马克思列宁主义同中国工人运动开始 结合,毛泽东建党学说的初步 形成·····	185

第一节	中国无产阶级的成长壮大，马克思主义在 中国的广泛传播，中国共产党的成立·····	185
第二节	中国早期马克思主义者的建党思想·····	189
第三节	毛泽东建党学说的初步形成·····	195
第四节	王明“左”倾建党路线的破产，遵义会议，毛泽东 在全党领导地位的确立·····	203
<b>第十二章</b>	<b>毛泽东建党学说在革命实践中多方面 展开·····</b>	<b>205</b>
第一节	党的民族统一战线策略的制定和毛泽东关于党 的领导责任的论述·····	206
第二节	党的思想路线的确立，反对自由主义和阶级 投降主义·····	209
第三节	毛泽东对建党学说的多方面论述和十八年建党 经验的总结·····	213
第四节	刘少奇对毛泽东建党学说的贡献·····	220
第五节	陈云对毛泽东建党学说的丰富·····	226
<b>第十三章</b>	<b>延安整风运动与毛泽东建党学说的 成熟和发展·····</b>	<b>232</b>
第一节	延安整风运动是党的建设史上的一个伟大创举·····	233
第二节	毛泽东根据整风的新经验对于党的学说的 进一步阐述·····	235
第三节	刘少奇、任弼时、周恩来对毛泽东建党学说的 阐述和发展·····	242
第四节	党的七大对毛泽东建党学说的系统总结和科学的 概括·····	249
第五节	毛泽东建党学说在解放战争时期的发展·····	254
<b>第十四章</b>	<b>党中央和毛泽东为加强执政党建设 而斗争，党的八大对执政党建设 经验的初步总结·····</b>	<b>258</b>



第一节	党的七届二中全会与防止资产阶级糖衣炮弹侵袭思想的提出·····	259
第二节	执政党要继续保持同人民群众的密切联系·····	261
第三节	为更高的共产党员的条件而斗争·····	263
第四节	维护和增强执政党的团结和统一对保证党在过渡时期总路线实现的意义·····	267
第五节	党的八大与执政党建设经验的初步总结·····	271
第十五章	毛泽东对执政党建设道路的探索·····	276
第一节	两类不同性质矛盾的学说为执政党建设提供了理论武器·····	277
第二节	党中央对“左”倾错误的觉察和初步纠正·····	280
第三节	培养和造就接班人的思想对执政党建设的战略意义·····	284
第四节	毛泽东在党的建设问题上的严重失误·····	287
第十六章	毛泽东建党学说在社会主义现代化建设时期的恢复和发展·····	289
第一节	党的十一届三中全会是党的建设史上的一个伟大的转折·····	290
第二节	为保证四个现代化的实现，必须改善党的领导，改革干部制度，改革党和国家的领导体制·····	296
第三节	党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东建党学说的概括·····	300
第四节	党的第十二次全国代表大会的召开，毛泽东建党学说在新时期的丰富和发展·····	304
编后话		

# 引 言

马克思主义党的学说是科学社会主义的重要组成部分，是党的建设的理论基础，是每一个共产党员，特别是党的领导干部的一门必修课。要系统地掌握马克思主义政党学说，就必须学习这个学说的发展史。

## 一、马克思主义党的学说史 研究的对象和任务

马克思主义党的学说史是研究党的学说发展历史的科学，也可以说是研究党的建设历史经验的科学。党的学说是无产阶级建党经验的概括和总结，是在无产阶级建党实践中形成和发展的，它有一个发展过程。恩格斯说：“我们的理论不是教条，而是对包含着一连串互相衔接的阶段的那种发展过程的阐明。”<sup>①</sup>阐明党的学说一连串的发展过程，是党的学说史的任务。党的学说史就是按照历史发展过程研究党的学说如何在实践中形成和发展及其规律的科学。

马克思主义党的学说始于十九世纪四十年代，迄今已有一百三十余年的历史。在这期间，马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东以及各国的卓越的无产阶级革命家，根据新的历史

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第459页。

条件和党的建设经验，使它得到不断的丰富和发展。

马克思和恩格斯在创立科学社会主义的同时，提出了关于党的学说的基本点，这就是：无产阶级要获得彻底解放，首要的条件是必须建立一个独立的工人政党；而这个党应当是无产阶级的先进部队；它必须有科学的世界观作为自己的行动指南；它还必须按照辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观来制定自己的纲领和策略；这个党应当按照民主和集中的原则组织起来；它必须有严格的纪律和一系列的组织制度；它必须始终保持党的团结；它必须坚持国际主义原则。

马克思和恩格斯奠定了党的学说的基础。

第二国际的机会主义首领们背离了马克思主义，阉割了马克思、恩格斯关于无产阶级政党学说的革命精神。他们崇拜自发的工人运动，轻视党的领导作用，甚至把党变成议会党团的附属品，他们不要严密的组织和纪律，主张无原则的党内和平，等等。结果，不但使工人运动遭受挫折，而且使党本身也陷于瓦解。

各国的马克思主义者，特别是以列宁为代表的俄国马克思主义者新的历史条件下，在同第二国际机会主义者的斗争中，继承和捍卫了马克思主义的革命精神，并在马克思和恩格斯研究的基础上，根据帝国主义和无产阶级革命时代的要求，总结了工人运动和建党实践的历史经验，创立了新型的无产阶级政党学说。列宁对马克思主义建党学说的新贡献主要是：党是无产阶级的先锋队；党是无产阶级有组织的部队；党是无产阶级组织的最高形式；党是无产阶级专政的领导力量；党是按民主集中制原则组织起来的、有铁的纪律的组织，党内不允许有任何派别组织和集团的存在；党要密切联系群众等等。

列宁逝世以后，斯大林、毛泽东以及其他各国马克思主义

党的卓越的无产阶级革命家对马克思列宁主义建党学说都有很大的贡献。但把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志。正如邓小平同志所说：“在这一方面，马克思、恩格斯讲得不多，列宁有个完整的建党学说。……把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志。”<sup>①</sup>

毛泽东同志根据中国共产党所处的社会历史条件的特点，提出了一系列的新的建党原则。他特别着重于从思想上建党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，经常注意以无产阶级思想改造和克服非无产阶级思想。他指出理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密联系在一起的工作作风，以及自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。他针对历史上党内斗争中存在过的“残酷斗争，无情打击”的“左”倾错误，提出“惩前毖后，治病救人”的正确方针，强调在党内斗争中达到既要弄清思想又要团结同志的目的。他创造了全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式。建国前夕和建国以后，鉴于我党成为领导全国政权的党，毛泽东同志多次强调要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义等等。这些思想以后又有新的发展。例如1957年，毛泽东同志概括地讲了一个党和国家政治生活的目标，他说：“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受风险。”<sup>②</sup>

毛泽东同志对马克思列宁主义建党学说有很多的发展。但

---

① 《邓小平文选》第41页。

② 《毛泽东选集》第5卷，第456—457页。

他在晚年也犯有不少的错误。如他曾错误地估计了党内外的形势，认为党内出现了一个新的资产阶级，因而要用“文化大革命”的方法来解决，结果被林彪、江青反革命集团所利用，使党蒙受一次严重的摧残。这是应当吸取的教训。

粉碎林彪、江青反革命集团以后，特别是十一届三中全会以来，我们党进行了全面的拨乱反正，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，恢复了马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的传统。并在总结正反两方面经验的基础上，提出了一系列新的思想和原则，从而进一步丰富和发展了毛泽东的建党学说。这主要表现在党的领导方面，不仅明确地规定了党在国家政治生活中的地位与作用，而且对党的领导内容和领导方式作了具体的规定。党的领导主要是政治、思想和组织的领导。实现这种领导的方式主要是：（一）通过制定和执行正确的路线、方针和政策；（二）通过细致而有力的思想政治工作和宣传教育工作；（三）通过严密而审慎的组织工作（主要是对干部的培养、选拔、使用和监督，其中最主要的是把比较恰当的人选拔到各种领导岗位上去，并依靠党的组织和人民群众对党的各级领导干部实行认真的监督）；（四）通过党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用，以自己的实际行动带动广大群众。

在党的组织原则方面，不仅明确地提出了要把党建设成为具有健全的民主集中制的党，而且对民主集中制的基本原则作出了比过去更加系统和全面的规定。如具体规定了各级党委必须实行集体领导和个人分工负责相结合的制度，禁止任何形式的个人崇拜；既要保证领导人的活动处于党和人民的监督之下，又要维护一切代表党和人民利益的领导人的威信等。

在党内斗争方面，一方面指出必须经常地、认真开展批

评和自我批评，克服各种错误思想，反对“左”的和右的错误倾向，反对无政府主义和极端个人主义，根绝派性，纠正各种不正之风，清除那些腐化变质分子，保持党在思想上和组织上的纯洁性；另一方面强调对党内的各种斗争，必须进行具体的符合实际的分析，不能把党内的一切矛盾都统统说成是社会阶级斗争的反映，说成是“路线斗争”，实行“残酷斗争，无情打击”。明确规定，今后绝对禁止采取林彪、江青反革命集团的法西斯手段解决党内问题，严禁所谓揪斗、抄家、人身侮辱和人身迫害，更不允许株连家属和亲友。今后在党内斗争问题上，原则上不再使用“路线斗争”、“路线错误”之类的提法，是什么性质的错误就是什么错误，要严格按照实事求是的原则办事。

在党的作风方面，党中央领导同志强调执政党的党风问题是关系党的生死存亡的问题。党风问题的实质，就是党同人民群众关系的问题。党中央反复说明，所有的党员和党的干部必须牢记全心全意为人民服务的宗旨，保持同人民群众的血肉联系；每个党员和党的干部只能比群众为党和国家尽更多的义务，而决不允许利用职权谋私利。

马克思主义党的学说史的任务是通过党的学说发展史的研究，揭示党的学说产生的历史条件和发展的历史阶段，从而指出党的学说的发展趋向。

## 二、学习马克思主义党的学说史的意义

既然马克思主义党的学说有一个发展过程，那末，要掌握并运用这个学说去指导党的建设，就必须知道这个学说的发展

史。因此，学习党的学说发展史，对我们掌握马克思主义的建党学说，加强党的建设具有重大的意义。

学习马克思主义党的学说史，有助于我们全面地、准确地领会马克思主义的建党学说。我们知道，马克思主义建党学说不是—些现成结论的汇总，而是一个有机的整体。它的每一条结论的提出，都是同当时的历史条件紧密相连的，并随着实践经验的积累而不断丰富和发展。因此，要全面、系统地领会这个学说的基本精神，只知道这一学说的一般结论还不够，还要了解它的每一条结论是怎样得出来的，它的形成过程如何。通过马克思主义党的学说史的学习，不仅能学到党的学说的重要结论，更重要的是学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东同志的立场、观点和方法，总结新的经验，解决新的问题。

学习马克思主义党的学说史，可以使我们掌握党的学说这个理论武器，提高识别真假马克思主义的能力，抵制各种错误思潮。党的学说史表明，马克思主义建党学说是在同党内各种机会主义思潮斗争中发展起来的。一切机会主义分子在反对马克思主义的同时，总是把矛头对准党的学说。从第二国际的伯恩斯坦、考茨基到俄共党内的托洛茨基，都是把攻击马克思主义的重点放在党的学说上。林彪、江青反革命集团在全面歪曲马克思主义的同时，对毛泽东建党学说也极尽歪曲之能事。他们散布许多反对马克思主义党的学说的谬论，其流毒至今还没有完全肃清。要批判这些谬论，肃清它的流毒，必须学习党的学说史。

学习马克思主义党的学说史，可以使我们了解党的建设的历史经验，提高执行党的建设方针的自觉性。党的十二大提出要把我们党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心，这是党的建设的总目标。要达到这个目标，就需要从政治上、组

织上、思想作风上不断地加强党的建设。而要加强党的建设，又必须掌握马克思主义的建党学说。要真正掌握党的学说，还必须了解这个学说的来龙去脉。如果不了解党的学说的来龙去脉，只抽取党的学说中的只言片语，就会犯各种错误，就会使党的建设陷于盲目状态。为了避免在实际工作中犯这样或那样的错误，为了提高执行党的建设方针的自觉性，我们每一位同志都应该认真地学习马克思主义党的学说史。

### 三、学习马克思主义党的学说史的方法

党的学说史是属于历史性科学。既然属于历史性科学，首先就应联系历史实际来学习。这就是说，学习党的学说中的每一条原理，都要联系到当时的历史特点，不然许多问题就不好解释，因而也就不能把握它的精神实质。

学习党的学说史的目的在于指导今天党的建设。因此，学习党的学说史要紧密联系现在党的建设的实际。只有把理论和实际、历史和现实的结合起来，才能把党的学说学到手。要明确学习目的，坚决反对为学历史而学历史。要善于总结历史经验，并运用它来指导当前党的建设。

学习党的学说史，要把重点放在研究中国共产党建设的历史经验上。中国共产党是世界上一个党员人数最多的大党，它已有六十多年的历史。在这漫长的历史过程中，积累了丰富的历史经验。这些历史经验是我们党的宝贵财富。我们一定要把这些财富继承下来，并化为我们的实际行动，从而把我们的党建设得更伟大、更坚强。



# 第一编 马克思主义党的学说的创立 和在十九世纪中后期的发展

## 第一章 马克思主义党的学说的形成

任何一种新的社会思想和理论，都是一定社会现实生活的反映，而且，也只有在社会物质生活发展到具备一定条件并提出需要时才能产生出来。马克思主义党的学说也是如此。它是资本主义政治、经济发展的必然结果。

十八世纪六十年代开始的产业革命，不仅产生了一个大工业资产阶级，而且产生了一个人数远远超过前者的现代无产阶级。无产阶级从它诞生之日起，就开始了反对资产阶级的斗争。无产阶级在反对资产阶级的斗争中，逐渐联合起来，由单纯经济斗争过渡到政治斗争，建立了一些政治性的组织，甚至提出了消灭私有制、消灭剥削的口号。但是，当无产阶级还没有科学理论来指导自己斗争的时候，斗争只能是自发的。随着无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的发展，反映这一斗争的理论也在发展。空想社会主义，由于它不了解无产阶级的历史使命和资本主义的本质，不能成为无产阶级解放斗争的指导思想。无产阶级需要新的理论，这就是马克思、恩格斯创立的科学社会主义。科学社会主义阐明了无产阶级的伟大历史使命，指出无产阶级只有用革命手段推翻资本主义制度，建立自己的统治，才能对社会实行彻底的改造，由此得出无产阶级必须有自