

再 创 新 思 维

让
Rang siwei zai chuangxin

曾国平○编著



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

曾国平〇编著

再

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

让思维再创新/曾国平编著. —重庆:重庆大学出版社,
2009.5

ISBN 978-7-5624-4866-2

I. 让… II. 曾… III. 创造性思维—研究 IV. B804.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 062308 号

让思维再创新

曾国平 编著

责任编辑:王 斌 戴倩倩 版式设计:王 斌

责任校对:谢 芳 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:13.25 字数:238 千

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-4866-2 定价:25.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

前言

思维再创新的渴望

人类的发展历史,就是一部创新的历史。

一个民族的兴衰,一个国家的强弱,一个社会的明暗,一个文明的更替,一个组织的消长,最根本的是什么?是资源的禀赋?是气候的宜人?是英雄的辈出?是制度的健全?是组织的完善?都有关系,但是,最根本的还是创新。是因为创新才有今天的世界,才有世界的辉煌。

创新是什么?一种优美、一个灵魂、一剂良药、一种动力、一种渴望、一种能力、一种素质、一种素养。

提到素质教育与提升,人们马上想到:第一,是学生的教育;第二,是相对于应试教育而言的。

对不对?对的。君不见,各级各类的学校很起劲地对学生进行素质教育,并取得了很大的成效。

对不对?不一定对!老师自己也要进行素质教育,学高为师,德高为范!

领导者、公务员、医生、护士、公司员工、军人、警察、演员、运动员、市民、农民,哪一种人不需要进行素质教育?哪一种人不需要提高素质素养?

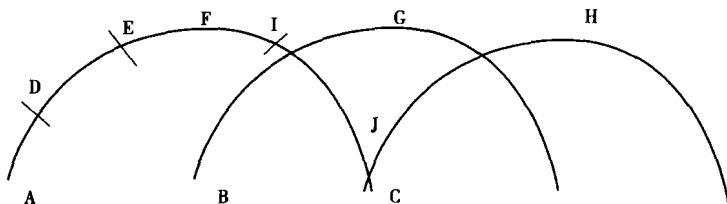
创新、创新思维、创造能力,只是各种人士、各种素质素养中的一方面,极其重要的一方面。

其实,每个人都有创新的经验,每个民族、国家和组织也都曾创新过。长胜不衰,永续兴盛,持续发展,不仅仅在于是否创新,根本的还是创新、创新、再创新!持续创新!

笔者在作《管理创新》演讲时讲到:“‘失败是成功之母’,大家都知道其含义,是句流行语。今天我们要创新一下,来个逆向思维:‘成功也是失败之母’。”看着

听众不解的神情,笔者讲了一个管理的案例:

管理学中有一个原理:企业 and 产品都有生命周期,而且一个周期有四个阶段。比如产品的生命周期,就有研究期、开发期、成熟期、衰落期。见图:



图中,抛物线 A 就是一产品运行的轨迹。AD 是研究期,DE 是开发期,EI 是成熟期,IJ 是衰落期。如同人的生命周期一样。从这条产品生命周期线可见,最成功之处是 A 线的顶点 F,从 F 后就开始下滑直到衰落、衰亡,大起大落。“成功也是失败之母”、“盛极而衰”、“物极必反”就是这个道理。

笔者这一画图,一解释,听众点头了,以为然。

有听众提问了:“曾教授,反正都要失败、衰落,我们的企业、我们的产品还有救吗? 我们还有必要追求成功吗?”

回答是肯定的。

人们不仅要追求成功、昌盛,更要追求持续的成功、永续的繁荣昌盛、可持续的大发展。

怎么做才能办到?

三国时的曹操,也是一个诗人,他的《短歌行》有两个大段,“其一、其二”。在“其一”中,有这样几句:“慨当以慷,忧思难忘。何以解忧,唯有杜康。”

这里,我们取其“何以解忧,唯有杜康”。

走出“成功是失败之母”困境的“杜康”是什么? 就是创新、再创新,除此而已,别无他途!

上图中,当第一条抛物线 A 到了成熟阶段的顶点 F 时,第二条抛物线 B 就开始启动;当第一条抛物线 A 衰落到 J 点的波谷时,第二条抛物线 B 的顶点 G 波峰就将 J 点的波谷填平了;第二条抛物线 B 到了顶点 G 波峰时,第三条抛物线 C 就开始启动,如此而已,一直持续下去。

这第二条、第三条抛物线的启动,就是一个个创新的思维、创新的产品、创新的技术、创新的管理、创新人才的综合,它总是先行一步;虽然也有起伏,但它是在高端微微的波动,没有大起大落,从而保证了企业、产品的可持续发展。

不少“百年老店”,为什么“基业长青”,创新、再创新,这就是“杜康”!

听众听了,深以为然!

人说适者生存,有人说,先者生存、先者发展,是因为先者创新。

不要等到第一条抛物线到了最衰落点 J 再出手画第二条线,一定要在最高点 F 时,第二条抛物线就开始启动。

在企业日子最好过的时候,就要开始经营、管理、产品、技术、人才、培训的创新!

创新、再创新,不是无奈,而是主动地责无旁贷!

周庄,作为古镇,发展得太好了,就因为它在创新的路上先行了一步,加上陈逸飞先生一幅《故乡的回忆》的画,让它闻名世界,在全国的古镇旅游中做得最好,其实,其他很好的古镇也不少啊!

周庄还在继续创新呢!

一位企业家说:“别人没有想到的,我想到了;别人想到的,我开始做了;别人开始做了,我做得好一点;别人做得好了,我做得很好了;别人做得很好了,我做得最好了;别人做得最好了,我又做新的了。我就是这样不断地突破。”

笔者作报告,经常提到江苏的江阴市,不是因为我出身于江苏,不是因为我是江苏省重庆商会的顾问,而实在是江阴值得一提。这次金融危机演变成的经济危机,江阴市损失很小,其中一大秘密就是它的上市公司多,达 30 多家。公司上市后,可筹资,企业运作更规范,信誉度更高,更容易吸引人才和新项目,抗风险能力也增强了。这就是思维的创新!

江阴有个企业,叫江阴特钢,它就不断创新:十几年前,它是个家具厂,后来做钢。先做普钢,但做不过宝钢;然后做特钢,后来有很多公司做特钢,他们又做优钢,现在又做精钢,就这样一步步不断地突破。

大多数的创新,都是依靠比人家先行一步,都是先行者。先行者更容易创新;创新后更能够先行;要一直先行,就要不断创新。

“中国嘉陵”的总经理龚兵讲了:“我的信条就是企业要求变求新。”

岂止企业,各行各业都是如此!每个人都是如此!每个国家、每个民族都是如此!

用本书的主题思想讲,就是让思维、让行为再创新,一再创新。创新能领先别人一步、多步。

其实,创新、再创新、先人一步,真正能做到的并不是很多,大多数人并不是先行者。如果每个人、每个企业都是先行者,就没有先行者了,就只是“并行者”了,这不是较真儿。社会是多元的,社会是分层次的,社会的发展都是有先后的。就

如同我们的大学,都定位为世界一流,都要成为高峰,不可能的。都是一流,就都不是一流;都是高峰,就变成了高原。目标一流,尽力而为。

如果有上帝的话,人说上帝是公平的。它既给先行者机会,也会给后来者机会。世界也永远会给后来者以机会。

后来者居上,这是千古不变的真理。后来者没有因袭的包袱,没有更多的心理压力,有的是更多的奋起直追,有的是学习先行者成功的经验和吸取失败的教训,所以,后发优势、赶超战略的实施也使不少新兴的工业国家赶上去了。世界四大文明古国,都曾经辉煌过,现在的情况是,四大文明古国,更多的是历史悠久,但现代的科技文明、物质文明却落伍了,都成了发展中国家,它们在奋起直追,效果都不错,靠的也是再创新!

美国不是文明古国,她只有 230 多年的历史,连一个主体的民族都没有,是世界各种人到美国定居而成,是典型的移民文化,连文字也是沿用英国的,是一个典型的后来者。虽然没有古老的历史,但却成了创新的一个契机,没有了沉重的封建思想包袱,却能轻松而大胆地放开手脚;人员多元,却思想交汇,产生了新的思想。所以,美国的科技诺贝尔奖很多,专利也很多,站在了世界科技的前沿。

后来者可以模仿别人,并从模仿中创新,但不能全部是模仿,也不能永远都模仿,否则,就永远是后来者了。

后来者要居上,也只有“华山一条道”:创新!再创新!持续创新!

先行者保持先进性,也只有这一条道!

昨天的新闻,成了今天的历史;今天的创新,带来明天的繁荣。

对改革了的要再改革,对开放了的要再开放,对解放了的要再解放,对创新了的要再创新,只有逗号,没有句号!

2003 年 6 月 6 日我在央视《百家讲坛》讲了“创新思维与创新力的发挥”后,时任山东省枣庄市人事局局长的王女士,还专门派一位郑姓副局长来重庆请我去为公务员们演讲,在国内不少企事业单位、学校机关,我也作过管理创新、经营创新、教育创新、思维创新方面的报告。2008 年 12 月 16 日下午,我还应重庆大学研究生院郑小林院长的邀请,为他们搞得红火的重庆大学研究生创新基地的“名家会客厅”作了“让思维再创新”的演讲,受到好评。

关于“创新思维”一词的解释,笔者在网上搜索了一下,在“百度”网站上,输入了“创新思维”四个字,在“百度百科”栏出现了解释,但发现与笔者 2003 年 6 月 6 日在央视《百家讲坛》演讲的“创新思维与创新力的发挥”中关于创新思维部分一致,那是 2002 年的作品,现在看起来比较幼稚。

天津市考试院办的一个《身边科学》的杂志,在征得我同意的情况下,也于2008年1月刊以“创新与创新思维”原文发表了我在央视《百家讲坛》演讲的“创新思维与创新力的发挥”的部分内容。

王健先生在他的书《王者的智慧》和宋振杰先生在他的论文中也引用了我在《百家讲坛》中讲创新思维的部分观点。

没有多少兴奋,倒是有更多的不安。因为现在看自己两次在央视《百家讲坛》讲的“创新”和“智商与情商”方面的演讲,还很不成熟!

笔者有责任进一步研究和传播创新思维的东西,让思维再创新!

作 者
2009年5月

目 录

CONTENTS

1 / 1 思·思维

1 / 一、人性本“思”

在猴子进化的十字路口,一个分支保守、畏难,一步步走到今天的猴子、猩猩地步;另一个分支求变、创新,从类人猿进化到今天的人、人类!是因为劳动,是因为“思”。

有人竟建议应该把猩猩作为人类的一部分,甚至建议在联合国应该有黑猩猩的合法席位!可以吗?

6 / 二、思之有“路”

思路决定出路。牛顿见树上的苹果掉在地上、砸在头上,他想到了什么?苹果熟透了为什么不向天上去?为什么不在空中横着飘?他想到了地球有引力!力的最终来源在哪里?他的思路到了上帝那儿去了。

14 / 2 新·创新

14 / 一、喜新褒新

就你喜欢的选上几句如何?

焕然一新、崭新面貌、推陈出新、别出新裁、别出新意

避俗趋新、标新立异、灿然一新、耳目一新、记忆犹新

日新月异、改革创新、花样翻新、悔过自新、革旧图新

吐故纳新、新陈代谢、送旧迎新、创新创造、老兵新传

18 / 二、创新之意

说别人没有说过的话,想别人没有想到的东西,做别人没有做过的事,是创新。相同的一句话,说三遍,淡如水了,是不是创新?在不同的环境、语境、情境、心境中,同样一句话,说和听,都可能有不同的意思,品出不同的味来,而且,也许能“温故而知新”。

34 / 三、创新无限

马在奔跑跃起时,是始终有一只蹄子着地还是四蹄腾空?英国人麦里布治用24架录像机在几秒内连续拍下马奔跑时的24张照片,证明马在奔跑的一瞬间确实是四蹄腾空——电影原理诞生了;爱迪生再创新发明了放映机;卢米埃尔再创新发明了电影机。这一天是1895年12月28日,成了今天的“电影日”,电影还在继续创新!

43 / 3 创新思维

43 / 一、什么是创新思维

“昨天晚上吃的什么?”“让我想想看,哦,我想起来了,吃的是土豆。”“他老是犯错误,这个任务不要交给他。”“天上有一个太阳就这么热,要是有两个太阳怎么办?”这些是不是创新思维?为什么?

51 / 二、思维创新意义重大

某领导的经验之谈:我当领导就两招,第一招,抓基础、抓常规、抓全面、抓秩序,最大的好处是什么?秩序运转正常,不出错,少出错。第二招,抓创新,新思维、新思路、新点子、新招数。无过不等于有功。只有在不出错的基础上,进行创新和不断地创新,才能出彩,才有亮点,才可能出业绩。

54 / 4 思维创新的障碍

55 / 一、思维定势的障碍

小学低年级的学生有一道题:在1条船上,有1名船长,船上装有75头牛,还装了32只羊。问:船长的年龄有多大?孩子们动脑筋了:不能相加,加了后是107,107岁的人不可能再当船长开船;不能相乘,乘起来2000多岁,没有这么大年龄的人;不能相除,除的结果船长只有两点几岁,不可能的;75减去32,43岁,这是当船长、开船的最佳年龄。为什么会产生这样的思维?

73 / 二、思维惯性的障碍

偏僻的山区放羊娃的思维:“羊儿羊儿快长大,卖出去得大钱,得大钱娶媳妇,娶媳妇生孩子,生孩子长大去放羊;羊长大卖大钱,卖了钱娶媳妇,娶了媳妇生孩子,孩子长大又放羊……”怎样打破思维惯性?

86 / 三、思维封闭的障碍

清朝的乾隆皇帝忙着七下江南时,欧洲掀起了如火如荼的工业革

命;一个越来越走向妄自尊大、闭关锁国,一个越来越开放,迅猛发展,差距越拉越大。思维的封闭、发展的封闭,最终落后挨打。

88 / 四、单元直线思维的障碍

多元会让世界精彩,一元会让思维障碍。有的大国发狂地硬要把多元精彩的世界弄成一元,要让全世界都按它的意志、价值观、标准来行事,既办不到,也会让它与世界对立,产生多元文化与一元文化的冲突。“上帝要谁灭亡,必先让他发狂!”

90 / 5 打破思维创新的障碍

90 / 一、纵向思维

美国麻省理工学院的谢皮罗教授注意到,人们每次在浴缸里洗完澡后,洗澡水带着旋涡流走了。在北半球,洗澡水是从左向右还是从右向左流动?南半球呢?赤道呢?他的纵向思维让他在1962年发表“水的漩涡与地球自转有关”的论文,并取得了重大的科研成果。

94 / 二、逆向思维

一年级小学生明明在算术测验中考了89分,老师严肃地说:“你回家后要很好地反思反思,让爸爸妈妈一道跟着反思。”明明回家后,问妈妈:“老师叫我反思反思,是不是人倒过来,把头向下,反过来想想。”妈妈听了会怎么样?

130 / 三、横向思维

路上的红绿灯让中国5000万红绿色盲、色弱者望车兴叹,有中学生就建议,红绿灯不仅在颜色上有红绿区分,还应该在形状上有所区分,搞成三角形、正方形、圆形、箭头等,“解放”出5000万红绿色盲、色弱者中的十分之一出来驾车,就有500万之多!百分之一也有50万啦!也以色盲、色弱者为本!

138 / 四、多向思维

1993年,国际纳米科技指导委员会将纳米技术划分为纳米电子学、纳米物理学、纳米化学、纳米生物学、纳米加工学和纳米计量学等六个分支学科。其中,纳米物理学和纳米化学是纳米技术的理论基础,而纳米电子学是纳米技术最重要的内容。纳米技术的研究,需要多向思维。

159 / 6 提高创新素养与能力

159 / 一、营造思维创新的好环境

《水浒传》中的林冲教头,武艺十分了得,发配沧州路经柴家庄,比不过武艺很差的洪教头。为什么?林冲身上有枷锁。后来,林冲卸掉枷锁,三两个回合,便把洪教头打倒在地,洪教头羞颜满面,自投庄外去了。

为了思维的创新,创造好环境,要解开枷锁。

165/ 二、进行思维创新的好教育

学者云:同样是一颗心,都有两个瓣,为什么有人就那么灵;同样是一双手,每只五个指,为什么有人就那么巧;同样一个脑,脑容量差不多,为什么有人就那么智,其思维就那么创新?

先天有因,后天更有因。主要在教育训练!

180/ 三、努力学习创新创造知识

未来终身学习的四大支柱:学会求知——学会再学习知识的本领;学会做事——学会把本职工作做好;学会合作——学会与人协同合作;学会发展——学会超越,更上一层楼。

再加一支柱:学会创新——多读书、勤思悟、重实践。

192/ 后记

193/ 参考书目

1 思·思维

一个热门的话题——“以人为本”，它是科学发展观的核心思想。

以人为本的重要思想——人性。

人性化领导，人性化管理，人性化一切！

人有哪些属性？人性知多少？

人，是劳动人、消费人、投资人、经济人、自然人、社会人、善良人、道德人、恶劣人、复杂人、组织人、学习人、自由人……

人，还有一个重要的属性，就是“思”、“思维”。

人，虽然如同动物、植物一样，有自然属性，是自然的人，但是，人最重要的属性，是社会属性。社会生产力、社会生产关系，人又是社会的人。马克思、恩格斯充分论述了人的社会属性。

人与动物在自然属性方面，有很多是相同的。

动物好像也有一些“思”、“思维”，“新”和“创新”的“言行”，所谓鸟有鸟言，兽有兽语。但是，真正意义上的“思”、“思维”、“新”和“创新”，只有人类。

人之为人，主要在此！

一、人性本“思”

人性本善——人之初，性本善。

人性本恶——人之初，性本恶。

人性本思——人之初，性本思。

小孩子生下来不久,就会观察,就开始有一些思考了。

进化论告诉我们,在猴子进化的十字路口,一个分支保守、畏难,一步步走到今天的猴子、猩猩;另一个分支求变、创新,从猿、类人猿进化到今天的人、人类!

其实,一切动物都有一定的“思”。

人类的近亲黑猩猩更是如此。

一群黑猩猩,大小、老少、“男女”都有,在人们的实验中,有这样一幕:

有意识让一只小猩猩单独在一个地方,这个地方放了一大串香蕉。小猩猩使劲吃了一些后,很快用沙土把剩余的香蕉埋起来,它要干什么?显然是埋藏,不让其他的猩猩看见,今后它可以“一猩独享”!

这只小猩猩它是思考了的!

有研究表明,幼年的猩猩比同龄的人要聪明。

有位教授为了研究黑猩猩的 IQ,曾做了这样一个实验:他将一束又大又鲜的香蕉悬挂在一间房屋的天花板上,其高度即使黑猩猩跳起来也够不着。房间的角落堆放着几只空木箱。除此别无他物。

实验和设计是这样的:如果黑猩猩能去搬动木箱,并将木箱叠放后摘取香蕉,说明它有应用工具的智慧。

教授带着学生在隔壁的房间里偷偷观察黑猩猩的一举一动。开始,黑猩猩尝试跳起来摘取那悬挂着的香蕉,失败之后便静静地蹲在一角。它偶尔地从堆放的木箱旁走过,然而对木箱没有什么反应。

教授想用实验证明黑猩猩也会应用工具的打算看来落空了。他走进实验室房间,背着手在房子里踱步寻思,考虑下一步该做什么实验。

然而,一件意想不到的事情发生了:当教授踱步到靠近香蕉的地方时,黑猩猩突然窜上前来,然后一跃而起,搭着教授的双肩,再乘机腾空一跃,便将天花板上的香蕉摘了下来。

教授目瞪口呆,想不到实验结果竟如此。

显然,这只猩猩此举是“思考”过的,“思而后行”了!

难怪国外有人说,把猩猩划为动物是不公平的,它的牙齿几乎与人差不多,应该把它们作为人类的一部分,甚至建议在联合国应该有黑猩猩的合法席位!

这些建议我们不去过多讨论,但猩猩有“思”应该是一个不争的事实! 尽管如此,它们仍然是动物,这也是绝大多数人的共识!

虽然黑猩猩以及其他一些动物包括海豚都有“思”，但还是动物，为什么？

就在于人既有思，还有自觉的思、多思、广思、深思、远思、复杂的思、创新性的思、聪明智慧的思。这是包括猩猩在内的其他动物永远达不到的，这是人好不容易进化而来的，是人与动物本质性的区别之一。

人的“思”是一种什么样的“思”？

思，也是多意的。

其一，形。如“自捋颌下，则于思者如故矣”；“这人作思考状”。

其二，动。如动脑子。古人认为心脑合作产生思想。今多用思想、思念、思考。

其三，词性变化，活用。

其四，名。思想、思绪、思维、心思、构思。

其五，叹。语气词，用于语首，无实义。

我们没有必要继续如此这般地讨论“思”的广义，就本书而言，主要是动词的“思”和名词的“思”。

思，对于思维、创新、创新思维、思维再创新，极其重要！

思之为人，人必思之！

思之为真正的人！

思之为创新之人！

2007年9月4日，温总理发表在人民日报的诗作《仰望天空》，诗序：

“一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。我们的民族是大有希望的民族！我希望同学们经常地仰望天空，学会做人，学会思考，学会知识和技能，做一个关心世界和国家命运的人。”

温总理特别要告诉我们的是“学会思考”。

学会思考是学会生存的前提，是求得发展的前提。

我们经常要学生、部下、孩子动脑筋、动脑子，就是指的要多思考。

笔者在《智商情商手拉手》一书中，曾经重点谈了要“多思考”的问题。

多思考是锻炼大脑之道，是开发智商的良方。

聪明从学习中来，聪明从实践中来，聪明从思考中来。

巴尔扎克说：“一个有思想的人，才真是一个力量无边的人。”

在美国钢铁大王安德鲁·卡内基的书桌上方贴着醒目的三句话：“不能思考者是傻瓜，不想思考者是顽石，不敢思考者是奴才。”他说：“我们每个人拥有两种最伟大的东西：思考与行动。”你的思考决定了你的行动。

甚至有人说,作为一名中高级领导者,80%的思考,20%的行动。

大文学家、大戏剧家、幽默大师萧伯纳说:“难得有人一年会真正思考二三次以上。”而他则因一星期思考一二次而驰名国际文坛。

所以有人说,锻炼智力的最好方法是多思,就是多用脑,它是一种大脑体操,是一种智力体操。

所以有人说,假如你要想变得更聪明,就只能按照聪明的方式去思考和办事。

我们要引导教育学生、员工和管理者,敢思、爱思、勤思、多思。

达尔文的生物进化论,指的是人的全面、整体的进化。实际上,人的进化中,大脑的进化最为关键。

人的大脑为什么会进化,从动物脑成为人脑?

一是熟食的功劳,使脑容量大大增加;二是劳动的功劳,劳动创造了人;三是“思”的功劳,它提高了人脑的质量,完成了动物脑向人脑的突破。

人类在进化,社会在进步,人自身在发展,“思”的功劳太大了。

但是,世界上也许还有一部《退化论》,作者不详,也许就是我,就是你,就是他。

有进化必然就有退化!

退不一定都不好:退耕还林、战略后退、主动后退、自知进退、有所进有所退、以退求进。

但是,我们这里谈到的“退化”,显然是一个贬义词。

自然界有进化有退化:沙漠化就是自然界的一种退化;温室效应也是自然界的一种退化;还有许多、许多!有的甚至是恶化!

人类、人类社会、社会的组织,也是如此。

一个国家、一个民族、一个党派、一个组织,如果不思考自己的命运,不思考和加强自身的建设,就要退步、退化、退下、退出、退场、退败、退毁。

世界上曾经出现过多少国家? 很多很多!

中国悠久的历史进程中,出现过许多大小国家,此兴彼衰。

有的民族,也曾经立于世界之林,也曾经崛起过、辉煌过,但是,有的也渐渐落后、落伍、衰败了。

中外许多企业,建立、辉煌、倒闭、破产,也是多之又多。

那么多的党派,无论在建党时有多好,党员有多少,历史有多长,执政多久,执政多好,它们也有上下、胜败、兴衰。

从秦始皇开始——“始皇”,他设想他的江山一直是持续到永远,结果,二世而

告罄。

西汉盛世、唐朝盛世、康乾盛世，也都分别只持续了130年左右。

第一个共产党的国家、枪杆子打出的江山——前苏联，共产党执政76年，曾经多么辉煌，也下来了，退化，国家分崩离析。

这些，非常值得我们静下心来思考，正思、反思。

一般讲，进化是一种优化，退化是一种劣化。

进化是规律，退化何尝不是规律？

不是所有的物种都进化，也不是所有的物种都退化。

动物、植物杂交，嫁接的一代、二代可能是优化的，但过几代可能退化，所以要思考一下，对它们要不断优化。

物竞天择，适者生存！

自然地进化，自然地退化。

人为地进化——有意识创造了进化的条件，使之进化！

人为地退化——无意识创造了退化的环境，在不觉中退化了！

有人开了一个玩笑，几百年后，人的形象大大变化（姑且不言是退化劣化，还是进化优化）：“脑袋似有箩筐大，腿杆如同筷子细。”

是说人们经常使用大脑思考，越来越聪明，经常使用的人体器官可能会越来越发达；是说人出门便上车，少有走路，不使用的、不经常使用的人体器官可能会越来越萎缩、退化、劣化！

但有人说，许多人使用电脑的现成软件，少有思考的大脑可能要萎缩。

人的器官，用进废退。

不是玩笑的玩笑：在十字路口，既有动物进化成了人，也有动物仍然是动物，或许有人可能退化为动物。

所以，有识之士告诫人们：

自己要多思考，不要让大脑退化为“猪脑”、“猴脑”；要多走路，不要让脚杆退化、细化得不像样子。

为了使人们继续成为人，使人的载体国家、民族、社会、组织不退化而进化，不劣化而优化，“勤于思考”是重要的方法，找到不断进化优化的方法，非常必要。

一个优秀的民族一定是一个爱思考的民族。

思要广，思要深，思要高，思要远。

每个人，也都有一些近思和远思，远虑近忧。

教师应思考如何教书育人；学生应思考如何把学业搞好；医生护士应思考如