

根据最新公布的江苏省《考试说明》及高考方案编写
由江苏省教育考试院语文命题专家舒雨等权威审读推荐

主 编 蔡肇基

决胜 2009

精确定位 精湛设计 精心选点 精当训练

江苏省高考语文复习专用资料

二轮 “四精” 提优速成

三轮 “试卷” 权威仿真



吉林出版集团有限责任公司

PDG

二轮“四精”提优速成

三轮“试卷”权威仿真

决胜 2009

江苏省高考语文复习专用资料

主 编：蔡肇基

总策划：生晓清

编 委：蔡肇基 生晓清 刘 华 张业宏 王玉中 王夫成 冯 渊



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

决胜 2009. 江苏省高考语文复习专用资料/ 蔡肇基主编.
—长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009.2
ISBN 978-7-5463-0297-3

I. 决… II. 蔡… III. 语文课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 013259 号

书 名 决胜 2009

江苏省高考语文复习专用资料

总 策 划 生晓清

主 编 蔡肇基

责任编辑 季洪霞

责任校对 吴 辉

出 版 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 吉林出版集团有限责任公司

发 行人 谭乃星(025-83207917 83616123)

印 刷 南京雄州印刷有限公司

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 14.25

字 数 300 千字

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5463-0297-3

定 价 38.00 元

写在前面

亲爱的考生、高三一线的语文老师们,此时此刻,您想拥有一本语文二、三轮高质高效训练用书吗?这本《决胜2009——江苏省高考语文复习专用资料》将是您的最佳选择!

二、三轮如何复习,令人十分困惑。一般的二轮复习就是小综合,即从诸多考试内容中,每次抽出其中几个小点,设计一份份小综合卷,让学生每天或每几天完成一份,缺乏应有的针对性和指导性;而三轮复习,则就是综合模拟训练,即完成一份份综合模拟试卷的考试,缺乏二轮针对性指导的基础。二、三轮复习应当在最新公布的《普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)说明》(以下简称《考试说明》)及命题方案的指引下,在一轮全面复习的基础上,突破重点、难点,特别是薄弱之点,有的放矢地进行训练,提优补缺,在其基础上加强综合模拟训练,从而顺利冲刺高考。

基于这种认识,本书由“二轮‘四精’提优速成”和“三轮‘试卷’权威仿真”两个部分构成。

第一部分 二轮“四精”提优速成

精确定位: 严遵最新公布的江苏《考试说明》,描准学生当下实际,在一轮复习基础上有的放矢,“突破”提优,综合训练,有效提高。

精湛设计: 1. 安排5个专题进行提优训练:①语言文字运用,②古代诗文阅读,③现代文阅读(含文学类、论述类、实用类文本阅读),④写作,⑤附加题。2. 每个专题确定数个提高训练点,全书共23点。3. 每个提高训练点设有如下栏目:简要阐述、典型例题、规律揭示(友好提示)、提高训练等。4. 每专题设有小综合训练。5. 训练和考试题附有参考答案及必要解析。

精心选点: 精心选择重点、难点,特别是学生薄弱点,以作为提高训练点,加以强化训练。本书23个提高训练点既根据最新江苏《考试说明》及最新公布的高考方案拟定,又根据学生复习的现有实际和数十位语文名师的一线实践经验提炼而成,但求针对性和有效性,不求面面俱到;采用问题形式,醒目突出。

精当训练: 各提高训练题、专题综合题力求精当典型,收举一反三之效。

第二部分 三轮“试卷”权威仿真

提供8份具有前瞻性的《2009年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷)》的优质模拟试卷,力争多数题型与2009年高考题相近或相似;附有参考答案及必要解析;为方便学生答题和教师阅卷,附有与8份模拟试卷分别相应的答题用纸。

本书编写设计新颖、科学、求实、高效。

蒋军基

2009年2月18日



目 录

第一部分 二轮“四精”提优速成

专题一:语言文字运用	(1)
1. 语音识记量太大,如何才能把它们“记死背硬”?	(1)
2. 怎样提高识别语病的敏感性?	(4)
3. 仿写的最高境界是什么?	(8)
4. 表达得体的根本原因是什么?	(11)
5. 怎样扩展语句,压缩语段(含下定义)?	(15)
专题综合训练	(19)
专题二:古代诗文阅读	(24)
6. 怎样根据上下文确定实词的意思?	(24)
7. 怎样答好“文言文概括与分析”题?	(30)
8. 怎样才能提高文言翻译的水平?	(38)
9. 意象的通常含义是什么?	(44)
10. 怎样鉴赏古典诗词的语言和表达技巧?	(49)
11. 名句默写怎样避免错别字?	(56)
专题综合训练	(60)
专题三:现代文阅读(含文学类、论述类、实用类文本阅读)	(66)
12. 怎样才能全面筛选并整合文中的相关信息?	(66)
13. 怎样概括作品或语段的思想内容?	(72)
14. 怎样理解并赏析带有一定艺术性的语句?	(76)
15. 怎样解答模糊性的鉴赏题?	(82)
16. 怎样从多方面进行探究?	(87)
专题综合训练	(92)
专题四:写作	(101)
17. 拿什么感动你,我的老师?	(101)
18. 一种材料能“通吃”天下文题吗?	(107)
19. 巧妙的构思从何而来?	(112)
20. 写作的语言如何才能有文采?	(117)



21. 临场作文发生意外怎么办?	(122)
专题综合训练	(128)
专题五:附加题	(132)
22. 文言语段中什么地方非断句不可?	(132)
23. 怎样归纳所提供文本材料的要点,对所谈问题作出分析?	(136)
专题综合训练	(142)

第二部分 三轮“试卷”权威仿真

2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟一)	(149)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟二)	(158)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟三)	(168)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟四)	(178)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟五)	(187)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟六)	(197)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟七)	(206)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题(江苏卷·模拟八)	(216)

参考答案(见另册)



专题一：语言文字运用

1. 语音识记量太大,如何才能把它们“记死背硬”?

【简要阐述】

在一轮复习中,不少学生在字音识记复习上,总有不管怎么复习,都无法应对考试之感,花了时间,耗了精力,考试还是没有把握。于是,有些考生干脆放弃,全凭运气。语音识记果真那么难以突破吗?让我们再研究2009年《高考语文考试说明》(江苏)中规定:识记现代汉语普通话常用字的字音。考查要求:不要求拼写,重点考查声母和韵母,注意读音和意义的相关性。语音的考查只要求识记字音而不要求拼写,即侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力,准确地判断其正确与否。

“读音和意义相关”,通常包括两个方面,一是多音字,例如:一般词语与专用词语读音不同。如“巷”,一般读“xiàng”,(小巷、街谈巷议、万人空巷),但在与采矿业有关的“巷道”中就读“hàng”了。二是形近字,例如:“贍 shàn 养”和“瞻 zhān 仰”。

尽管字音识记量大、琐碎、遗忘率高,但只要我们以2500个常用字为范围,以《现代汉语常用字表》、《普通话异读词审查表》和必修教材为“抓手”,以多音字和形近字为重点,科学记忆,快速积累,一定能在短时间内有大的突破,“记死背硬”,不容易遗忘。

语音的复习要注意以下几点:

(1)注意多音多义字。①词性不同而读音不同。如“好”,读 hào(动词)“喜好”,读 hǎo(形容词)“好孩子”。②词义不同而读音不同。如“恶”,读“ě”,作“恶心”讲,读“è”,作“凶恶”讲。读 wù,为动词“厌恶”。③口语和书面语不同而读音不同。如“薄”,书面语读“bó”,薄弱,口语读“báo”,厚薄。

(2)留心形近异音字。汉字中绝大多数是形声字,在形声字中有一部分字虽然字形相近,但是它们的读音却不同。如“莠”与“秀”字形相近,但读“yǒu”,如果读成了“xiù”则错了。在语音识记中,一定要克服“识字认半边”的现象。

(3)抓住特殊,学会“群记”。例如:“角”,可读 jiǎo、jué,学生经常在“jué”上弄错,那么,你可以通过查词典,把读“jué”这个音的常见词语放到一起记忆,角色、名角、主角、角斗、角逐、角力等。这样,一群一群地记忆,将减少琐碎之感,记忆效果会大大提高。

语音复习,要弄清错读的原因,养成正确识记普通话字音的良好习惯,可采用平时点滴积累,考前强化识记的方法。

【典型例题】

例1. 下列各组词语中加点的字的注音,与所给注音全部相同的一组是()

- | | | | | |
|----------|----|----|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |



答案:A

解析:此题重点考查词语中有特定意义的汉字的读音能力。A项中“差”本来有“chā”“chà”“chāi”“cī”四种读音,但A项中所给词语中的“差”都应该读“chā”。B项中“押解”的“解”应当读作“jiè”,“浑身解数”的“解”应当读作“xiè”。C项中“边塞”的“塞”应当读作“sài”。D项中的“提防”的“提”应读作“dī”。

例2. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

答案:D。

解析:本题考查读音辨识能力,主要是因形近而误读的字音。A项中“碱”“减”两字同音,读“jiǎn”;其他加点字的读音是:“箴”读“zhēn”,“喊”读“hǎn”,“感”读“gǎn”。“箴言”是劝戒的话。B项中“弹”“惮”两字同音,读“dàn”;其他加点字“阐”读“chǎn”,意思是“讲明白”;“殚”读“dān”,意思是“尽,竭尽”;“禅”有两个读音,一读“chán”佛教用语,一读“shàn”,“禅让”,意思是帝王把帝位让给别人。C项中“膊”“博”两字同音,读“bó”;其他加点的字“缚”,读“fù”,“簿”读“bù”,“薄”是多音字,此处读“bò”。D项加点字的读音是“滇”读“diān”,“嗔”读“chēn”,“缜”读“zhěn”,“填”读“tián”,“慎”读“shèn”。

例3. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- A. 仲(zhòng)裁 阿(ē)谀 入场券(quàn) 捕(pǔ)风捉影
B. 袅娜(nuó) 勒(lēi)紧 嚼(jué)舌头 百孔千疮(chuāng)
C. 精辟(pì) 躯壳(qiào) 横剖(pōu)面 一语中的(dì)
D. 柏(bǎi)树 模(mó)具 配给(jǐ)制 否(pǐ)极泰来

答案:C。

解析:本题考查识记现代汉语普通话常用字的字音。注意常见多音字,形似字的读音。侧重两个方面:一是容易读错的字,包括形近而音不同的字和声旁已不代表读音的字;二是多音多义字。对多音字的把握,掌握“音随意转”的原则。吃不准的情况下,可多考虑从词语具体意义以及词语的词性的角度入手解决问题,善用排除法和认定法。如果题干是全部不相同的,就把有两项相同的去掉;如果题干是与所给字的读音全部相同的,则去掉一个不同的一项;如果题干是读音全都正确,就去掉有一个错误的一项;如果题干是读音有错误的一组,就排除肯定无误的一项;如果按题目的要求直接可以认定的答案应该是最有把握的答案。A应该是捕bǔ风捉影,本字容易和“铺”“浦”等同形字混淆。B应该读“嚼(jiáo)舌头”,“嚼”是一个多音字,①用牙齿咬碎,读jiáo,如“细嚼慢咽”“味同嚼蜡”;②用于某些复合词,读jué,如“咀嚼”;③组词“倒嚼”,反刍,牛等动物把粗粗咀嚼后咽下去的食物再回到嘴里细细咀嚼,读jiào。D应该读模(mú)具,“模”也是个多音字,读mó,①法式,规范,标准,②仿效;③特指“模范”;读mú①用压制或浇注的方法使材料成为一定形状的工具,②模样。

【友好提示】

1. 答题时,要审清题干,弄清楚是“不同”、“相同”还是“不完全相同”等等,不受惯性思维影响。



2. 联想相关词语,因义定音,排除法与认定法相结合,逐项逐字分辨。
3. 要知道考查重点在声母、韵母上,声调不作重点考查。

【提高训练】

- 下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是()
A. 识别/博闻强识 模仿/装模作样 剥削/生吞活剥
B. 朝圣/朝令夕改 提防/提心吊胆 绿茵/绿林好汉
C. 箴言/缄默无言 蠕动/耳濡目染 粗犷/旷日持久
D. 湍急/惴惴不安 讳言/经天纬地 勘察/堪称一绝
- 下列加点字读音完全相同的一组是()
A. 信笺 盐碱地 监考老师 西学东渐
B. 捐客 潜水员 黔驴技穷 钳口结舌
C. 崎岖 祈使句 畸形繁荣 出奇制胜
D. 逡巡 浚泥船 山势峻拔 怙恶不悛
- 下列词语中加点的字,读音全不相同的一组是()
A. 跻身 侪辈 剂量 济济一堂 光风霁月
B. 禅让 阐释 忌惮 瞻前顾后 殚精竭虑
C. 旗帜 炽热 谥号 臻于郅治 识微见远
D. 和面 弹劾 鼎镬 一丘之貉 荷枪实弹
- 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()
A. 渲染(rǎn) 应酬(yìng) 狙击手(jū) 皓首穷年(hào)
B. 道行(háng) 琐屑(xiè) 趑回去(xuē) 挈妇将雏(qiè)
C. 歆享(xīn) 隽永(juàn) 尘芥堆(jiè) 按捺不住(nài)
D. 拓片(tuò) 坍圮(pǐ) 卖身契(qì) 茕茕孑立(jié)
- 下列各组词语中,加点的字的读音全都正确的一组是()
A. 巨擘(bò) 殷红(yān) 标识(shí) 身陷囹圄(yǔ)
B. 吮吸(shǔn) 惩罚(chéng) 恫吓(hè) 应运而生(yīng)
C. 粗犷(guǎng) 角色(jué) 铜臭(xiù) 酩酊大醉(dǐng)
D. 木讷(nè) 内疚(jiū) 胴体(dòng) 命运多舛(chuǎn)
- 下列词语中,加点字的读音完全相同的一组是()
A. 蛟龙 搅拌 焦虑 娇生惯养 心存侥幸
B. 鸿鹄 辜负 箍桶 沽名钓誉 呱呱坠地
C. 萧瑟 塞责 晦涩 不事稼穡 十恶不赦
D. 觊觎 茱萸 墙隅 尔虞我诈 滥竽充数
- 下列词语中加点字的读音全部正确的一组是()
A. 隽(juàn)语 考妣(bǐ) 锲(qì)而不舍 草菅(jiān)人命
B. 挑衅(xìn) 佣(yòng)金 鸿鹄(hú)之志 疾风劲(jìng)草
C. 修缮(shàn) 泯(mǐn)灭 恬(tián)不知耻 楔(qiè)形文字
D. 摈(bìng)除 皴(jūn)裂 越俎代庖(páo) 寒风砭(biān)骨
- 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()



- A. 付梓(zǐ) 炮(pào)烙 栉(zhì)沐 锱(zì)铢必较
 B. 颌(hàn)首 亘(gèn)古 不恤(xù) 否(fǒu)极泰来
 C. 歆(xìn)羡 下乘(chéng) 隼(juàn)永 咸与(yǔ)维新
 D. 执拗(niù) 邂(xiè)逅 志(tǎn)忑 便(biàn)宜行事

9. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- A. 坍(tān)塌 牵强(qiǎng) 锐不可当(dāng)
 B. 岿(kuī)然 缣(cháo)丝 为虎作伥(chāng)
 C. 长吁(xū) 浸渍(zé) 瞠(chēng)目结舌
 D. 聒(guō)噪 醅(xiōng)酒 户枢不蠹(dù)

10. 下列各组词语中,斜线“/”前后加点字的读音完全相同的一组是()

- A. 清澈/掣肘 殷红/湮没 瞠目/螳臂当车
 B. 箴言/斟酌 蛊惑/商贾 船舷/扣人心弦
 C. 联袂/抉择 整饬/炽烈 辍学/风姿绰约
 D. 徘徊/脚踝 戏谑/琐屑 惬意/锲而不舍

2. 怎样提高识别语病的敏感性?

【简要阐述】

最近几年高考《考试说明》中列举的病句类型有:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

在一轮复习中,不少学生在辨析语病时,仅从语感出发,“感觉”句子不顺,“感觉”句子有点问题,甚至有些是在政治、地理等其他学科方面感觉有问题,就草率结论了。语感是需要的,但语感是不一定可靠的。我们必须对每个句子做理性分析,得出的结论才正确。研究的重点应该是这六种病句类型,不走偏门。还要掌握辨认病句的基本且有效的方法,能够在通过多练形成有效语感的基础上,快速且准确地判断出句子的病症,争取具有较高的解题能力。

辨析病句,我们常采用的方法是:①语感审读法:调动语感,从感性上判断语句是否有毛病;②主干枝叶梳理法:先检查句子主干之间是否有语病,再检查修饰语和中心词、修饰语和修饰语之间是否有语病;③造句类比法:仿照原句结构造一日常用的句子,两相比较,从而判断原句是否有语病。

下面再介绍一种辨析方法——审读关键词法,就是抓住句子中的语言标志,有方向性的寻找某个方面的问题,正如医生从“病征”发现“病症”,快速作出判断,赢得时间。

1. 否定词。一个句子,如果多次出现“不”、“没有”之类的否定词,很有可能出现语病,即句子字面意义可能和要表达的意义正好相反。如:

①为了防止这类交通事故不再发生,我们加强了交通安全的教育和管理。

2. 两面词。一个语句,若出现“能否”、“是否”、“有没有”、“好坏”之类的两面词,我们首先想到的是,这个句子可能犯有一面与两面搭配不当的毛病。如:

①电子工业能否迅速发展,并广泛渗透到各行各业中去,关键在于要加速训练并造就一批专门人才。

3. 关联词。一个语句出现了关联词,我们要想到,关联词搭配是否恰当,关联词是否放错了



位置等等。如:

①不管气候条件和地理环境都极端不利,登山队员仍然克服了困难,胜利攀登了顶峰。

4. 介词。介词的运用上,极容易出现语病。如:

①经过老主任再三解释,才使他怒气逐渐平息。

5. 并列词组。并列词组的运用上,有时并列不当,有时前后部分搭配不当的毛病。如:

①我们的报刊、杂志、电视和一切出版物,更有责任作出表率,杜绝用字不规范的现象,增强使用语言文字的规范意识。

②这个文化站已经成为教育和帮助后进青年,挽救和培养失足青年的场所,多次受到上级领导的表彰。

【典型例题】

例1. 下列各句中,没有语病的一句是()

A. 青藏铁路纵贯青海、西藏两省区,跨越青藏高原,是连接西藏与内地的一条具有重要战略意义的铁路干线。

B. 这家老字号食品厂规模不大,但从选料到加工制作都非常讲究,生产的食品一直都是新老顾客备受信赖的。

C. 天安门广场等七个红色旅游景点是否收门票的问题,国家旅游局新闻发言人已在记者招待会上予以否认。

D. 中央财政将逐年扩大向义务教育阶段家庭经济困难的学生免费提供教科书,地方财政也将设立助学专项资金。

答案:A

解析:B 选项中“生产的食品一直都是新老顾客备受信赖的”错误使用了被动句,是产品备受信赖,而不能说是顾客备受信赖。C 选项中是典型的两面对一面错误,是否收门票不能被“否认”,D 选项“扩大”“提供教科书”搭配不当。

例2. 下列各句中,没有语病的一句是()

A. 天津市为大部分农民工办理了银行卡,建立工资“月支付,季结算”,维护了广大农民工的合法权益。

B. 来这里聚会的无论老少,都被他清晰思路、开朗的性格、乐观的情绪及坚定的信心深深地感染了。

C. 不少学生偏食、挑食、导致蛋白质的摄入量偏低,钙、锌、铁等营养素明显不足,营养状况不容令人乐观。

D. 节约的目的不仅仅在于节约钱财,更在于节约大自然赋予我们的有限资源,以保护十分脆弱的生态环境。

答案:D

解析:A. “建立”与后面不搭配,缺少宾语中心词。B“清晰思路、开朗的性格、乐观的情绪及坚定的信心”与“感染了”不搭配。C. “不容”与“令人”语意重复。

例3. 下列各句中,没有语病的一句是()

A. 对调整工资、发放奖金、提高职工的福利待遇等问题,文章从理论上和政策上作了详细的规定和深刻的说明,具有很强的指导意义和可操作法。

B. 艾滋病有性传播、血液传播、母婴传播等三大传播途径,我们需要采取紧急行动制止它



的传播,否则不采取紧急行动,将会迅速蔓延,给人类健康带来巨大的威胁。

C. 由于我国的国际影响和汉语在国际事务中的作用越来越大,联合国大会第二十八届会议一致通过,把汉语列为大会和安理会的六种工作语言之一(其他五种是英语、法语、俄语、西班牙语和阿拉伯语)。

D. 与空中航路相对应,在沿途的地面上,平均间隔 300 公里左右就设有一处雷达、通讯导航和众多空管中心等设备,为“天路”上的飞行提供服务。

答案:C。

解析:本题重点考查考生综合辨析病句的能力。A 项属于前后照应不周,应改为“从理论上和政策上作了深刻的说明和详细的规定”。B 项属于重复,“否则”是“如果不这样,就……”的意思,表示对上文的否定,应紧跟着说出否定的结果,因此应删掉“不采取紧急行动”。D 项为前后矛盾,平均数是一个确数,而“三百公里左右”则是一个概数,应删掉“左右”。

【友好提示】

1. 看清题目,明确是找“正确的”还是“错误的”一项。
2. 特别关注一些语言标志,通过“病征”发现“病症”。
3. 通过平常的训练建立“病句模型”。
4. 语感重要,但理性分析更重要。

【提高训练】

1. 下列各句没有语病的一项是()

A. 近年来,我国以新的姿态积极参与知识产权国际规则的制定和调整,迈出了从被动的接受者转变为主动而又负责任的参与者的重要一步。

B. 经过专家组分析论证,排除了不可抗力 and 人为破坏因素导致事故发生的可能性,认定“12·23”特大井喷事故是一起责任事故。

C. 数码媒体艺术,大多数人还是比较陌生的;作为一种新的艺术形式,它在中国正日益受到关注和发展。

D. 古老的智慧、经典的知识尽管难以具有实际的功效,但它具有益人心智、怡人性情、改变气质、滋养人生的价值不可小视。

2. 下列句子中,没有语病、句意明确的一句是()

A. 将于 2013 年建成的京沪高速铁路,不仅能使东部地区铁路运输结构得到优化,而且有利于铁路运输与其他交通方式形成优势互补。

B. 我校这次为四川地震灾区募捐的活动,得到了许多学校老师和同学的积极响应,在不到一天的时间内就募集善款三万余元。

C. 在交融与冲突并存的文化环境中,能否用东方雕塑语言来表达这个精神,恰恰是中国当代雕塑所欠缺的。

D. 根据意大利法律规定,贝卢斯科尼在总理任期内不能担任俱乐部主席,否则他就有可能做有违公众利益的行为。

3. 下列各句中,没有语病的一句是()

A. 葛振华大学毕业后回农村当起了村支书,他积极寻找发展本村经济的切入点,考虑问题与众不同,给村里带来一股清新的气息。

B. 荞麦具有降低毛细血管脆性、改善微循环、增加免疫力的作用,可用于高血压、高血脂、



冠心病、中风发作等疾病的辅助治疗。

C. 王羽除了班里和学生会的工作外,还承担了校广播站“音乐不断”、“英语角”栏目主持,居然没有影响学习成绩,真让人佩服。

D. 阅览室图书经常出现“开天窗”现象,我们可以从这一现象反映两个问题,一是阅读者素质有待提高,一是管理力度有待加强。

4. 下列各句中,没有语病、句意明确的一句是()

A. 诚信教育已成为我国公民道德建设的重要内容,因为不仅诚信关系到国家的整体形象,而且体现了公民的基本道德素质。

B. 以“和谐之旅”命名的北京奥运火炬全球传递活动,激发了我国各族人民的爱国热情,也吸引了世界各国人民的高度关注。

C. 今年4月23日,全国几十个报社的编辑记者来到国家图书馆,参观展览,聆听讲座,度过了一个很有意义的“世界阅日”。

D. 塑料购物袋国家强制性标准的实施,从源头上限制了塑料袋的生产,但要真正减少塑料袋污染,还需消费者从自身做起。

5. 下列句子中,没有语病的一项是()

A. 对这部小说的人物塑造,作者没有很好地深入生活、体验生活,凭主观想象加了一些不恰当的情节,反而大大减弱了作品的感染力。

B. 煨桑是一种既古老又普遍的藏俗,有着固定的仪式:先把柏树枝和香草堆在山头或河岸的空地上,中间放上糌粑或五谷,然后洒上几滴水,点燃以祭祀神灵。

C. 我们平时所用的调味品醋,含有氨基酸、钙、磷、铁和维生素B等成分,被皮肤吸收后可以改善面部皮肤营养缺乏。

D. 高速磁悬浮列车没有轮子和传动机构,运行时与轨道不完全接触,列车的悬浮、驱动、导向和制动都靠的是利用电磁力来实现的。

6. 下列各句中,没有语病的一句是()

A. 奥林匹克运动有一系列的象征性标志,这些标志有着丰富的文化含义,形象地体现了奥运的价值取向和文化内涵。

B. 确定新机场场址的问题,是一个很复杂的过程,涉及到有关多方面的问题,不是一两次论证所能解决的。

C. 鉴于公司“十一”长假休市时间较长,为防范节日期间的市场风险,将对各种交易保证金的额度作出调整。

D. 全世界山茶属植物有80余种,云南就有35种。云南人民种植茶花,具有很高的观赏价值和研究价值。

7. 下列各句没有语病的一项是()

A. 我国如果不能缓解人口增长对水土资源构成的巨大负担,那么环境的恶化将会危及社会经济的可持续发展。

B. 中俄两国元首在致辞中一致表示,要以举办“国家年”为契机,增进两国人民的相互了解和友谊,深化两国各领域的交流合作。

C. 清华大学在江苏招生的负责人说,江苏教育部门虽然对2009年等级要求还没有明确表态,但从目前清华大学招办反馈的信息看,学校认为2008年“AA+”这一等级要求比较合理。



D. 据说徽州男人大多外出经商,家中皆是妇孺与年幼之人,为了安全,人们就修建高墙、重门、窄窗的宅院。

8. 下列句子中,没有语病的一句是()

A. 谢晋辞世了,相信无数影迷很悲伤。他的电影曾经带给中国人深刻的集体记忆,既有不一般的故事,也有人性关怀,更是走在每一个时代的前面。

B. 北京奥运会期间,具有悠久历史的长城、十三陵、故宫、颐和园等无不以其迷人的风姿和厚重的文化积淀为中外游客所倾倒。

C. 虽然无家可归的人数众多,但解放军和武警官兵的艰苦努力,使边远地区的灾民也全部得到毯子、衣服、帐篷和救援物资。

D. 两会代表期盼国家药品管理局尽快制定措施,尽量降低药品的价格和流通环节,让老百姓能看得起病,更好地解决老百姓看病难的问题。

9. 下列各句中,没有语病、语意明确的一句是()

A. 旨在遏制全球气候变暖的《京都议定书》的生效,意味着人类进入了对可持续发展的理念达成了高度共识,面对现实迎接挑战以造福子孙后代。

B. 正是由于这个观点的改变,不仅“国力牌名袜”在上海市场一鸣惊人,而且影响了上海人对袜品的消费观念,推动了上海袜品行业的革命。

C. 国有经济能不能做大做强,关系到广东率先实现现代化的进程,关系到广东继续走在全国前列,发挥排头兵的重要作用。

D. 两千多年来,曲阜孔庙由一座私人住宅发展成为规模形制与帝王宫殿相媲美的庞大建筑群,延时之久,记载之丰,可以说是人类建筑史上的孤例。

10. 下列句子中,没有语病的一项是()

A. 上海世博会事务协调局根据未来五年的市场开发计划,上海将逐年遴选“世博会形象大使”。

B. “年年岁岁花相似”,每到“3·15”,有关部门对假冒伪劣产品进行集中销毁的做法,人们高兴之余,也有一丝忧虑。

C. 2005年7月以来,湖南宁乡县偕乐桥镇石桥村10多名中小學生先后陆续收到了高校的录取通知书,有的人竟收到了10多份。

D. 世界上财富分配的规律是:20%的人拥有80%的财富。人们称之为“二八现象”。对于中国这样一个农业大国来说,这种现象更为突出。

3. 仿写的最高境界是什么?

【简要阐述】

在一轮复习中,多数学生并没有能够攻克仿写难关,经常存在下列问题:

1. 内容欠合理。例:以“时间”开头,写两个相同的比喻句。运用修辞,要运用得恰当。有的考生写成“时间如同一盏明灯,它能引导我们逐渐走向成熟。时间好比一个圆规,它能激励我们攀登科学的顶峰。”时间的特性是“运动、变化”,而这里的喻体“明灯”和“圆规”与“时间”没有相似之处,没有突出时间的特性,且“圆规”也毫无“激励攀登”的功能。

2. 形式欠相仿。仿句,在形式上有着特别的要求,要求考生所写句子的形式和所给句子的



形式必须相同或大体相同。但还是有为数不少的考生大而化之,没有高度重视这一要求。

3. 语意欠连贯。在表达上,仿句有个潜在要求,即所写的句子在上下文或句子内部要连贯情感取向和价值判断要一致。

仿写主要考查借鉴某一语言样式的特点进行语言表达的能力。它有如下一些特点:(1)具有开放性,它不规定答案,所答的内容符合题目要求就行;(2)具有综合性,涉及知识运用的方面很多,如语法知识的运用,修辞知识的运用等;涉及能力考查的方面也很多,首先要理解所提供的语言环境的特点,弄清题目暗含的要求,其次要根据题目中显性的和隐性的要求,选择合适的内容,最后还要组织语言正确地表述出来。

仿写的最高境界应当是形神兼备,从句式到内容到情感,不但“形似”,更要“神似”。形似意谐,形神皆备,保持句意情调一致。

【典型例题】

例1. 请在下面的横线上仿照上句再写一个句子。

古往今来,彪炳史册的杰出人物,都曾做出过非同寻常的努力,因而在事业上创造了辉煌的业绩。试想,如果没有李时珍跋山涉水、遍尝百草,没有他数十年如一日的搜集整理、笔耕不息,哪里会有药学巨著《本草纲目》的问世! _____。

答案示例:如果没有陈景润孜孜不倦,甘守清贫,没有他成千上万次的精心演算,分析推证,又哪里会有数学难题“哥德巴赫猜想”攻克途中的成就!

解析:题目中要求考生“仿照上句再写一个句子”,这实际上是从内容和形式两方面所作的规定,内容上说,应该举像李时珍一样在古今史册上有影响的人物,而且还必须写出这个人物不同寻常的努力及辉煌的业绩;形式上说,就是要求所写的句子要与上一句话的句式一致,须有表假设的关联词语,有两个并列的否定句,结尾还必须用一个表感叹(或反问)的句子。

错误答案:

1. 如果没有解放军奋不顾身、勇往直前,没有他们长年累月的艰苦奋斗,浴血奋战,又哪里会有人民解放战争的胜利。(主体错,解放军是群体概念,不是“人物”)

2. 如果没有曹雪芹甘受贫穷、认真写作,没有他数十年如一日的辛勤耕耘、精心构思,又哪里会有文学名著《红楼梦》的出现。(内容有与例句重复之嫌,学生仿句常出现此毛病。)

例2. 在“沙砾”、“星星”、“蜡烛”中任选一种,仿照下面《溪流》的格式,写一组句子。

溪 流

没有江河奔腾的浪花,
也没有大海壮阔的波澜,
但山石间的那点叮咚,
是你欢快的旋律。

答案示例:1. 沙砾/没有大山的伟岸/也没有溪流的悠闲/但山水间的那点铺垫/是你默默的奉献。2. 蜡烛/没有火炬熊熊的火焰/也没有霓虹灯绚丽的色彩/但黑暗中的摇曳身影/是你奉献的舞步。

解析:仿写时应该注意句子形式,要和所给句式一致,例诗的格式是“没有……也没有……但……是……”。从修辞看,例诗的“江河奔腾的浪花”、“大海壮阔的波澜”、“那点叮咚”是比较。从思想倾向看,是对溪流的赞美。这些都是应该在审题时要注意的。

错误答案:



1. 火炬/没有耀眼的亮光/也没有熊熊烈火的气势/但黑暗中的那点星火/是你欢快的舞蹈。
(“没有耀眼的亮光”,谁的“亮光”?与“没有江河奔腾的浪花”句式不一。)

2. 沙砾/没有拔地而起的大楼/也没有城市壮丽的气势/但墙壁里的那点铿锵/是你坚实的肩膀。(形式合要求,比较对象不当。)

例3. 仿照示例,改写下列两条提示语,使之亲切友善、生动而不失原意。

提示语:(公园里)禁止攀折花木,不许乱扔垃圾

改写为:除了记忆什么也不带走,除了脚印什么也别留下

(1)提示语:(教学楼内)禁止喧哗,不许打闹 改写为:_____

(2)提示语:(阅览室里)报刊不得带出,违者罚款 改写为:_____

答案示例:1)让你的声带在这里充分休息,让你的手脚在这里别干重活

(2)读物恋家不外出,违其意志付高价

解析:这是一道仿写题,“亲切友善、生动而不失原意”这是对表达效果的要求,而“教学楼内”、“阅览室里”就是一种语境,因此,本题的答案既要符合内容、表达效果的要求,又要符合语境要求。不在积极修辞上对考生加以限制,而在消极修辞上测试考生的语言表达能力,从表达效果出发,把话说得更容易让大家接受。根据示例,改写提示语有如下一些要求:1. 把口气强硬的、命令式的提示语,改成“亲切友善、生动”的提示语;2. 不改变原意;3. 句式上暗示考生要用整句。这道题目把仿写和改写结合了起来。

错误答案:

1. 用耳用眼不用嘴,动心动脑不动手。(内容不合要求)

2. 黄金屋不要付钱,颜如玉不要付钱,唯有那纸张要付钱。(不合阅览室的语境)

【友好提示】

(1)看题干,审清题意,明确要求

(2)看例句,研究题型,把握特征。

(3)构思要展开联想,由此及彼。

(4)答题要语义连贯,符合语境。

(5)内容合理,具有积极意义。

【提高训练】

1. 仿照下面语段中“当……说……,我懂得了……”的句式,另外写两个句子,每个句子均不得超过40个字,所写的句子要和语段的首尾句相应。

书是我的精神支柱,它重塑了我的灵魂。当简·爱说“我们是平等的,我不是无感情的机器”,我懂得了女性的自尊;当裴多菲说“若为自由故,两者皆可抛”,我懂得了做人的价值;_____

2. 仿照下面一节小诗,以“只要生命还在”开头,完成这节小诗。

只要青春还在 只要生命还在

我就不会悲哀

纵使黑夜吞噬了一切

太阳还可以重新回来

3. 在下面语段的横线处仿写。要求:举出一个通过调整语序表达丰富含义的常用语并简要



说明其含义和作用。

汉语中有许多通过巧妙地调整语序,表达丰富含义的常用语。例如:“不怕一万,就怕万一”,意思是不担心通常发生的情况,只提心极少发生的特殊情况,强调做事要谨慎,防止发生意外;又如:“_____”,意思是_____,强调_____。

4. 仿照下面的例子,请以你熟悉的另外两位作家及作品为素材,另写一段话。

例:如果说苏东坡是气势磅礴,滚滚东去的大江,那么“执手相看泪眼”的柳永则是静立河畔的依依杨柳。

答:_____

5. 请你依照画线处的句子,仿写两句话,使语意得到充分的体现。

在一个名叫地球的星体上,有一种名叫人的生物发明了房子。他们把大自然关在门外,却对着窗户和电视观察世界;_____,_____;_____。

6. 在下面这段文字的横线处填上恰当的文字,要求语意照应,语气连贯,句式一致。

中国古老的文字非常形象生动,“和谐”二字就有着丰富的文化意蕴。_____,_____,“谐”字分解为“言”和“皆”,意为人人都能言所欲言。和谐就是指国富民强的中国,_____,_____,和谐是伟大时代的最强音。

7. 仿照例句,写一句话,表达你的理想或表现你的现状。

例句:我是一只小鸟,飞来飞去,忙碌不止,去啄食我的小虫,去寻找我的小米。

答:_____

8. 仿照下列句式,以“理想/幻想”或者“光荣/虚荣”为话题写一组句子,字数大体相同即可。

例:魅力/权力

魅力是一种软力量,权力是一种硬力量。魅力像和煦的春风,让人心旷神怡;权力像陡峭的冰山,让人心生敬畏。

答:_____

4. 表达得体的根本原因是什么?

【简要阐述】

“得体”,指能够恰当使用语言,符合语境和语体的要求。要做到表达得体,需要注意以下几个方面:

- ①根据表达方式的差异,做到用语得体。如应用文和文学作品不同,前者庄重、严肃,后者活泼、丰富。口语和书面语不同。如广播稿,就要求通俗、口语化,尽量避免同音词引发的误解。
- ②根据目的差异,做到用语得体。如某电视台招聘业余记者、业余播音员,应聘不同的职业,选择的语言有所不同。如应聘记者,则可说“本人观察分析、应变、表达能力强”;如应聘播音员,则可说“本人相貌端庄,朗读水平高,音质好”。
- ③根据交际场合的差异,做到用语得体。如在考场张贴“失败是成功之母”就有违情理,
- ④根据对象的差异,做到用语得体。如有一位团委书记