

云南民族村寨调查

走进田野

——民族调查纪实

云南大学组织编写
主编 高发元



云南民族村寨调查

走进田野

民族调查纪实

分册主编 肖 芒

云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云南民族村寨调查/高发元主编. —昆明: 云南大学出版社, 2001. 4

ISBN 7-81068-240-7

I. 云... II. 高... III. 少数民族-居住区-调查报告-云南省 IV. K280. 74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 16043 号

云南民族村寨调查

走进田野——民族调查纪实

主 编 高发元
分册主编 肖 芒
责任编辑 龙宝珍
封面设计 丁群亚
出版发行 云南大学出版社
印 制 云南省地矿局印刷厂印制
开 本 850×1168 1/32
字 数 229 千
印 张 9. 125
印 数 0001—2000
版/印次 2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81068-240-7/C·24
定 价 513. 00 元 (全书共 27 册, 每册 19. 00 元)

云南大学出版社社址: 云南大学英华园内
电话: 0871-5031071 传真: 0871-5162823
邮编: 650091 E-mail: yupress@sina.com

总序

高发元

1956年~1958年，全国少数民族省区组织开展了少数民族社会历史调查研究工作，收集到上千万字的文字资料，撰写出少数民族简史、简志和自治地方概况三套丛书的书稿，整理调查资料300余种。党的十一届三中全会后，国家民族事务委员会组织编写了“民族问题五种丛书”（即《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛书》）。这次调查尽管存在着一些不足，但是，它为党和政府制定社会主义民族政策和工作方针，在少数民族地区开展民主改革和经济建设提供了不可或缺的重要依据，开创了我国进行大规模少数民族调查的先河，为民族研究收集与积累了大量弥足珍贵的资料。时至今日，其成果仍然是开展民族工作的重要依据，是民族研究必不可少的参考文献和反复引述的基础材料。

近半个世纪过去了，各少数民族在经济、社会、政治、文化等各个方面均发生了巨大的变化。在人类社会进入新世纪的时刻，党中央高瞻远瞩，制定了西部大开发的战略。围绕这一战略，中共云南省委、省政府提出建设绿色经济强省、民族文化大省、通向东南亚和南亚的国际大通道的宏伟目标。在新的形势和任务面前，无论是进行决策的党政部门，还是进行理论研究的学术界，要深入进行民族调查的愿望超过了以往任何时候。各级党委、政府迫切需要系统地了解少数民族发展变化的现状，深入探讨少数民族地区经济社会发展中面临的新情况、新问题，科学地

把握少数民族发展的趋势，以制定出适合于各少数民族客观实际情况的民族政策和发展规划。

如何在新的时期开展民族调查，以获得开拓性的成果，这就不能囿于传统的民族调查方式，而必须有新的观念、新的方式。从学科发展的角度说，分化与整合，是当代学术研究发展的两大趋势。一方面，各个学科的发展呈现出日益分化的趋势，学科划分越来越细；另一方面，又呈现出学科之间的整合趋势，各个学科之间相互渗透、相互交叉，其界限越来越模糊，跨学科研究与交叉学科不断增多。

民族学以民族共同体为研究对象。民族共同体既是一个有机的整体，又是一个多元化的系统，包含着语言、人口、经济、政治、文化、宗教、教育、科技、卫生等诸多子系统。因而民族学不能仅关注民族的某一局部，必须关注民族的各个方面、整个系统。为此，“对于人类学家来说，一般都要花费许多时间与人类学以外的专家共同研究。这些时间超过与其他在野外方面的人类学家磋商的时间”（F·普洛格、D·G·贝茨著，吴爱明译：《文化演进与人类行为》第12页，辽宁人民出版社1998年版）。这就是说，如果要对民族的各个方面完整系统地做深入调查研究，仅靠民族学自身特有的理论和方法是远远不够的。因为“民族和文化的领域十分广阔，单靠民族学的专门化已无法驾驭层出不穷的新的重大课题，这就要借助于其他学科。任何一个民族学工作者都不可能掌握全面的多学科的知识和技术，这就要求民族学运用整体论的观点，打破学科封闭，与其他学科交叉协作，进行综合调查研究”（林耀华主编：《民族学通论》修订本，第166页，中央民族大学出版社1997年版）。民族调查与研究的实践和历史充分证明，民族学必须经常借助其他学科的理论与方法，才有可能在许多问题的研究上取得较快的进展与重大的突破，从而不断进步与发展。

基于这样的思考，我们的这次民族调查采取了一个“深入”、两

个“综合”的方式。一个“深入”，即不对每个民族做广泛的面上的调查，而是每个民族选取一个有代表性的典型村寨，在这一个点上进行深入调查。两个“综合”，一是调查内容的综合，即每个民族村寨都进行人口、经济、政治、文化、法律、婚姻家庭、宗教、科技、卫生、教育、生态等诸方面的综合调查；二是调查人员的学科综合。在这次调查与研究过程中，除了一部分民族学专业的教师和学生外，大部分调查人员和研究人员来自云南大学人文社会科学的其他院系，涵盖了法学、经济学、社会学、历史学、考古学、文学、哲学、档案学、管理学、人口学等人文社会科学的大部分学科，还有一部分自然科学方面的人员参与，进行了遗传信息方面的调查。整个调查工作涉及到的总人数为 142 人，其中教师 37 人（教授 11 人，副教授 20 人，讲师 4 人，助教 2 人），学生 105 人（博士生 4 人，硕士生 72 人，本科生 25 人，专科生 4 人）。

经过周密部署和精心组织，此次调查虽然历时不长，但取得的成果是多方面的：

第一，完成了一批规模浩大的文字成果。这次调查，完成了 25 个少数民族村寨的调查资料 25 本，文字总量 500 余万字；形成了民族生态、民族人口、民族经济、民族社会、民族政治、民族法律、民族婚姻家庭、民族文化、民族教育、民族科技、民族卫生、民族宗教 12 个专题研究报告和 1 份综合研究报告，文字总量约为 28 万字；1 份调查工作实录 28 万字；云南少数民族遗传信息调查报告 1 份，5 万字。

第二，形成了一批音像资料。25 个民族调查组均拍摄了大量照片，内容包括生态环境、生产工具、生活场景、文化习俗、宗教活动等各个方面，照片总量达 4 000 余张。许多调查组运用了影视人类学的方法，拍摄了近百盘录像带。有些调查组对民族语言、民歌、民谣等进行了录音，带回一批录音带。

第三，采集了云南少数民族血样。在进行经济社会调查的同

时，还采集云南少数民族 1 200 多人的血样，形成了初步的成果，并以此为基础建立了云南大学少数民族基因库。

第四，锻炼了队伍。作为以民族为研究对象的学科，民族学必然要以田野工作为其研究的主要途径和基本方法。可以说，田野调查是民族学研究的基础和前提。在调查过程中，各调查组克服了种种意想不到的困难和障碍，磨炼了意志，运用与深化了所学的理论知识，掌握了田野调查的工作方法，在实践中锻炼了思想品德，增长了才干。同时一批新的人才加入到民族研究的队伍中来，扩大了民族研究的力量。

第五，积累了经验。诚如民族学界所指出的，“大规模的综合调查不是少数人所能承担的，组织协调也比较复杂、困难”（林耀华主编：《民族学通论》第 166 页）。这次调查，积累了经验，也得到一些教训，这是一笔无形而珍贵的财富。

当然，在新的历史条件下组织规模如此浩大的民族调查，问题和不足在所难免。如有的调查人员缺乏调查经验，有的调查还比较粗糙。从总体上看，各本调查资料之间的调查深度和研究水平并不完全一致，有高低、深浅之分；从每一本调查资料来看，各部分之间的调查深度和研究水平也不完全一致，也有高低、深浅之别。这大概是大规模的调查研究和众手成书情况下都不可避免的问题。

现在，我们先把 25 个民族村寨的调查及总的研究报告整理出来公开出版，是因为这些成果真实地记录了现在时段这些民族村寨的全貌，这是第一手的最新资料，相信会有现实的参考价值和历史的保存价值。其中调查工作的实录，比较具体完整地反映了这次工作的整个情况，相信也是有意义的。

民族调查是一项长远的宏伟的工程。这次的成果只是我们的一个起点，我们的工作还会长久地进行下去。诚恳地希望一切关心民族问题、研究民族问题的同仁给我们批评、指正，使这一幼苗能结出更加丰硕的果实。

目 录

中共云南大学委员会文件

- 《关于成立云南大学民族调查工作领导小组的决定》………… (1)

未雨绸缪

- 跨世纪云南民族调查前期准备工作汇报………… (5)
- 跨世纪云南民族调查工作老专家座谈会会议纪要
………… (7)
- 在新时期少数民族社会调查中增加“民族素质”项目的建议
………… (10)
- 跨世纪云南民族调查工作中青年专家座谈会会议纪要
………… (12)

厉兵秣马

- 跨世纪云南民族调查工作日程表 …… (17)
- 跨世纪云南民族调查组成员暨调查地点名录 …… (18)
- 云南少数民族遗传信息资源库项目组成员暨采样地点名录
………… (27)
- 跨世纪云南民族调查前期培训课程 …… (28)

庄严誓师

- 云南大学跨世纪云南民族调查组出发动员大会综述
………… (55)
- 在云南大学跨世纪云南民族调查出发动员大会上的讲话
………… (56)

走进田野

跨世纪云南民族调查日志选编

壮族调查组日志	(63)
回族调查组日志	(70)
景颇族调查组日志	(84)
普米族调查组日志	(96)
彝族调查组日志	(104)
布朗族调查组日志(一)	(130)
布朗族调查组日志(二)	(141)
蒙古族调查组日志	(149)
怒族调查组日志	(150)

跨世纪云南民族调查花絮采风

藏族调查花絮(六则)	(168)
忘不了啊! 这段非同一般的日子	(175)
纳古回族调查花絮	(179)
纳古调查散记	(184)
撩开水族神秘面纱	(191)
拉祜族调查纪实	(193)
拉祜族调查随感	(195)
离别时刻	(197)
梦回等嘎	(200)
布依族调查手记	(206)
雨落清明	(209)
别 了	(211)
读 你	(215)

跨世纪云南民族调查新闻报道

云南富源水族调查族在富源县古敢水族乡发现了太平军 战斗遗址	(217)
--	-------

新时期云南民族大调查傈僳族调查组到我州	(219)
云南少数民族基因库探秘	(220)
抢占基因研究制高点 云南 25 个少数民族基因库在云大建成	(223)
我省遗传学专家参与的一项研究证实汉藏民族同根	(224)
建成 25 个少数民族基因库 基因研究:滇赢得主动权	(225)
云南 25 个少数民族基因库建成	(233)
云南建成 25 个少数民族基因库	(234)
中国基因研究为何垂青云南	(236)

硕果初见

云南大学跨世纪云南民族调查子项目竣工验收总结报告	(243)
云南大学“211 工程”子项目跨世纪云南民族调查通过校内验收	(250)
云南大学跨世纪云南少数民族调查大事记	(255)
关于《云南大学跨世纪云南民族调查资料》编辑说明	(267)
《云南大学跨世纪云南民族调查与研究丛书》编辑工作细则	(273)
《云南大学跨世纪云南民族调查与研究丛书》校对进度表	(278)
《云南大学跨世纪云南民族调查与研究丛书》进度表的几点说明	(280)
后 记	(283)

关于成立云南大学民族调查 工作领导小组的决定

中共云南大学委员会文件 党字[1999]44 号

为了了解建国 50 年来云南各民族的发展变化情况,为政府决策提供参考,培养跨世纪的民族问题研究队伍,落实学校“211 工程”民族学标志性成果,经一九九九年十二月一日校党委会议研究决定,成立云南大学民族调查工作领导小组。成员如下:

组 长:高发元(校党委书记)

副组长:朱维华(校长)

林超民(副校长)

洪品杰(副校长)

成 员:毛禹功(发展研究院院长)

张鑫昌(人文学院院长)

姜子华(公共管理学院院长)

施南华(生化学院院长)

张晓辉(法学院副院长)

施本植(经济学院院长)

领导小组下设办公室处理日常工作,办公室设在科研处。

办 公 室 主 任:张 跃(人文学院党委书记)

办公室副主任:李 杰(科研处副处长)

戴顺祥(党委办公室副主任)

张昌山(校长办公室副主任)

石振勋(教务处副处长)

施惟达(出版社社长)
何 明(《思想战线》主编)

中共云南大学委员会
一九九九年十二月十日

未 雨 綢 繆

跨世纪云南民族调查

前期准备工作汇报

1997年6月,国家教委专家组对云南大学“211工程”建设项目进行审核。在通过验收后,有关子项目的建设工作即开始启动。在《云南大学“211工程”建设项目可行性研究报告》中,“民族学重点学科建设子项目论证报告”提出了项目建设的若干指标,其中,“完成20世纪90年代云南少数民族的社会经济调查”为重要指标之一。

为落实这一任务并使之成为云南大学民族学重点学科建设的标志性成果,中共云南大学党委书记高发元对此作了一系列重要讲话并直接指示有关工作的进行。1997年12月云南大学人文学院成立之后不久,高发元书记即责成院党委书记张跃、常务副院长张鑫昌牵头,组织有关人员起草“民族调查方案”。根据这一指示,人文学院当即抽调8位中青年学者,组成“民族调查工作方案”起草小组,自1998年1月起开始工作。

起草小组成立后,先后召开了近十次工作会议,详细讨论了此次民族调查工作的意义、目的、内容和工作方法等方面的问题,多次向高书记汇报工作进展情况,高书记提出了制定方案的总体思路。在这一集思广益的基础上,起草小组全体成员进一步明确了工作任务,并实行了分工协作、责任到人的工作方式。

自1998年1月至4月,起草小组的人员先后赴红河、文山、迪庆、丽江、思茅、西双版纳等地州的县、乡、镇进行实地考察,搜集有

关资料,为制订方案提供了有力的依据。

1998年3月27日和4月10日,高发元书记亲自主持召开两次专家座谈会,广泛听取对民族调查工作的意见和建议。第一次座谈会邀请了云南大学、云南师范大学和云南民族学院等高校曾参加过20世纪50年代云南民族调查的20余位老专家座谈;第二次座谈会邀请了云南省社会科学院、云南省“澜沧江—湄公河区域合作协调领导小组办公室”、云南民族学院及本校人文学院、公共管理学院、法学院、生化学院、旅游学院、外国语学院及机关的30余位中青年专家座谈。参加座谈的专家们对开展新时期民族调查的必要性和可行性进行了充分讨论,均给予肯定,并提出不少建设性的建议。

经过历时半年的辛勤工作,起草小组数易其稿,于1998年7月撰写出近4万字的《云南大学跨世纪民族调查指导性大纲》(征求意见稿),设计出涉及云南各民族历史、政治、经济、文化、生活、社会结构等23个大项、1300多个小项的内容,为此次民族调查工作提供了初步的条件。

在此基础上,形成了呈送中共云南省委、云南省人民政府的专题报告。

为此,“民族调查工作方案”起草小组的工作已初告完成。

云南大学人文学院 张 跃 张鑫昌

1998年10月8日

跨世纪云南民族调查工作

老专家座谈会会议纪要

1998年3月27日下午,云南大学在校科学馆召开了“跨世纪云南民族调查工作老专家座谈会”,来自云南大学、云南民族学院、云南师范大学的20余位专家和有关人士参加了座谈会。

会议由云南大学党委书记高发元教授主持。

—

跨世纪云南民族调查工作是云南大学承担的国家“211工程”中“民族学重点学科”建设项目的重要组成部分。高发元书记首先向与会专家介绍了开展跨世纪云南民族调查工作的意义、内容、方法,强调了云大进行民族学科建设的优势和条件,提出了具体实施民族调查工作的基本思路,即:第一步,派出100人~200人组成的有专家、学生参加的调查队,在集中培训的基础上,用半年左右的时间深入到民族地区收集材料;第二步,由教师和研究人员对已收集的调查材料进行整理、研究,形成部分文字成果;第三步,利用现代化的设备和先进手段,最后进行数据整理、制作光盘和其他影视作品等。

高书记指出,跨世纪云南民族调查工作是“211工程”建设的标志性成果之一,需要动员各方面的力量来共同完成。首先要争取云南省级领导和有关职能部门的支持、指导,依靠社会企事业单位的帮助、扶持,发挥综合大学的人才优势和跨学科联合攻关的力量。其次,要认真听取20世纪50年代和60年代进行了民族调查