

寬柔紀事本末

鄭良樹題



主編：鄭良樹

鄭良樹·安煥然合著

南方學院學術叢書第十種

南方學院華人族羣與文化
研究所·新加坡華裔館
合作計劃



寬柔紀事本末

鄭良樹題

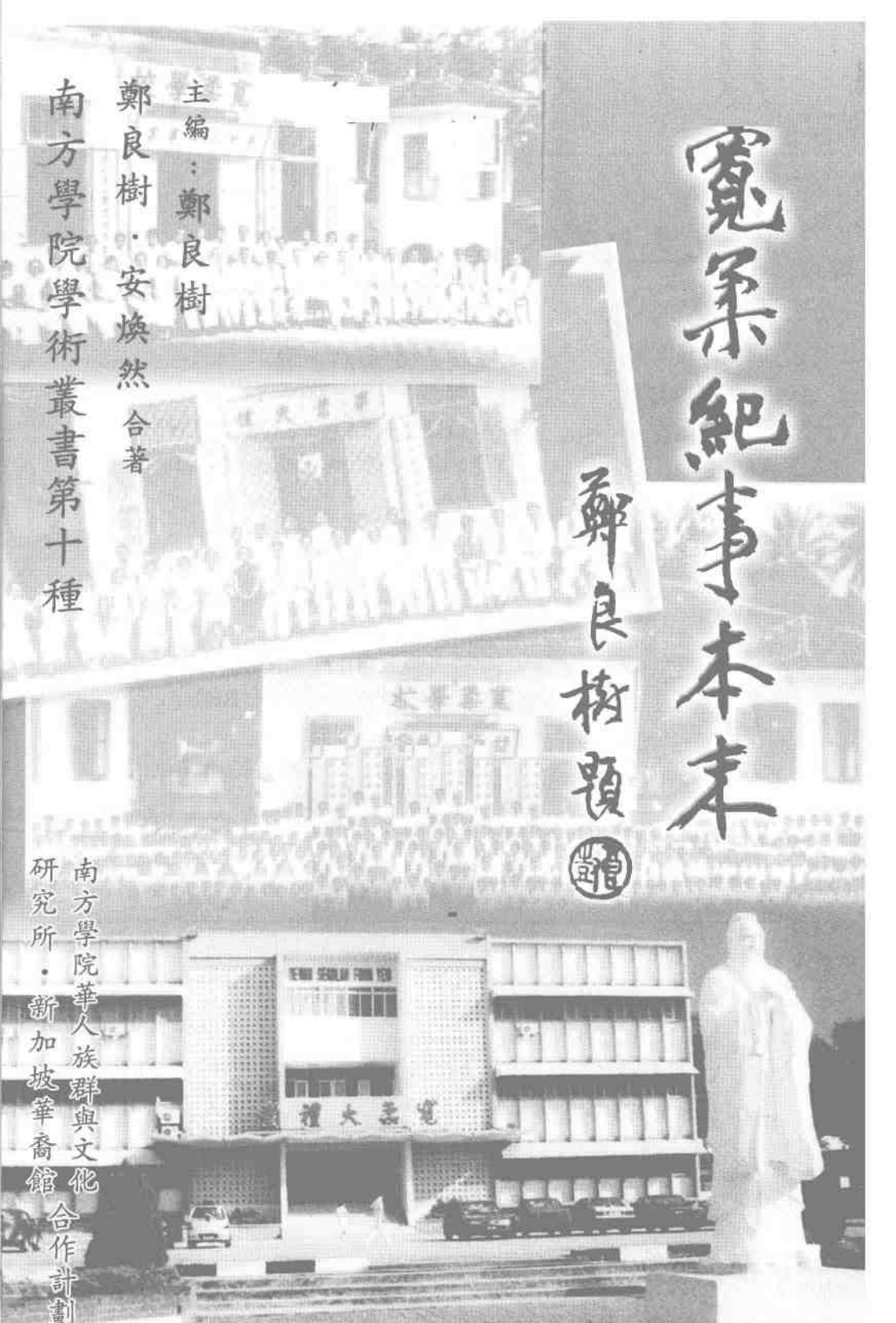


主編：鄭良樹

鄭良樹·安煥然合著

南方學院學術叢書第十種

南方學院華人族羣與文化
研究所·新加坡華僑館
合作計劃



宽柔纪事本末

- 主 编 : 郑良树
作 者 : 郑良树、安焕然合著
出版/发行 : 南方学院出版社
SOUTHERN COLLEGE PRESS
PTD 64888, 15km, Jalan Skudai,
P.O.Box 76,
81300 Skudai, Johor,
Malaysia.
Tel:607-5586605 Fax:607-5563306
<http://www.sc.edu.my>
e-mail:reseatchinstitute@sc.edu.my
- 承 印 者 : OREN PRINTING SDN. BHD,
34, Jalan Penaga 10,
Kawasan Perindustrian Kota Putri
81750 Masai, Johor.
- 出版日期 : 2005 年 8 月第一版
印 数 : 0001-1,000
定 价 : RM38
-

Perpustakaan Negara Malaysia Cataloguing-in-Publication
[Tay Lian Soo, Onn Huann Jan]
[Kuan Rou Ji Shi Ben Mo]
宽柔纪事本末/郑良树、安焕然合著
ISBN 983-2453-08-9

前言

大约在 2002 年的时候，华裔馆准备展开一个“东南亚华校计划”，志在搜集东南亚的华校史，从各地华校发展来了解当地华社的概况及华人办学精神。座落在新山的宽柔是南马历史悠久的一所独立中学，目前更发展为新山教育重镇，成就非凡，因此，华裔馆希望以宽柔研究来作为该计划的第一步。

2003 年，南方学院华人族群与文化研究中心提升为华人族群与文化研究所，并由原中心倡议人郑良树教授担任所长；一个月后，“宽柔研究”由华裔馆与南院华人族群与文化研究所携手合作；在六月间，正式展开工作，并且准备以一年半至两年半的时间完成任务。

计划推展之前，我们获得陈燕鸣先生捐助新币二千元、曾振强名誉博士捐助新币一千元；推展以后的九月里，我们又获得宽柔校友会马币二万元、宽柔基金马币四千五百元的资助，成为计划的主要经济来源；谨向他们致万分谢意。计划在进行的过程中，我们因应需要，或增减口述历史人选，或调整前后的章节，或配合资料重组撰文，或调配部分撰稿人；最后，我们将所有研究成果编成两部专著，第一本就是本书了。

对于此次双方的合作，我们甚感愉快，并且寄望再次的合作。

南方学院华人族群与文化研究所郑良树

新加坡华裔馆吴振强

2005 年 6 月 30 日

宽柔纪事本末

〈凡例〉四则

- 一、本书以纪事本末体方式，概叙宽柔校史。
- 二、独立前部分，史阙有间；本书爬梳各类旧籍，凡与本题相关者，皆尽量征引，藉以保存珍贵文献。
- 三、独立后部分，主要记述宽柔中学的发展。以历届校史特刊、新闻剪报之实录做整理，并以校友、教职员口述之历史为辅，叙述宽柔中学之发展历程。
- 四、本篇亦略述当年若干华教环境，从宏观角度考察校史，藉以凸显宽柔之意义。

宽柔纪事本末

主编：郑良树

郑良树·安焕然 合著

目录

前言

凡例

独立前部分

郑良树

- 1 第一节：创办的过程
- 13 第二节：选派优秀学生深造
- 23 第三节：四大模范学校之一
- 33 第四节：校庆纪念日
- 41 附录：创办人陈迎祥逝世
- 45 第五节：发展与筹款
- 55 第六节：战前的校况
- 71 第七节：战前的学制与假期
- 77 第八节：马树礼校长
- 87 第九节：十八周年校庆
- 97 第十节：早操与会考
- 105 第十一节：宽柔女校
- 117 第十二节：战后复校
- 127 第十三节：战后初期的情况
- 133 第十四节：购地建校
- 139 第十五节：五十年代的发展

独立后部分

安焕然

- 157 第十六节：一段插曲：史地改英文本事件
- 163 第十七节：坚毅的信念：拒绝改制与宽柔董事

185	第十八节：一代醇儒王宓文
209	第十九节：50、60 年代的学生活动
223	第二十节：最严厉、最惨痛之一次考验
231	第廿一节：宽柔校车
241	第廿二节：华社筹款与宽中大礼堂
265	第廿三节：周记事件学生罢课
273	第廿四节：70 年代华教复兴的大环境
279	第廿五节：制定办学施教方针
291	第廿六节：两大宣导：课外活动与辅导升学
303	第廿七节：无奈的爆满
311	第廿八节：平地建高楼
327	第廿九节：通往大专之路
337	第三十节：董事不干政
345	第卅一节：宽中走好

第一节：创办的过程

要了解宽柔学校的创办的意义，首先应该对当时本区的教育生态及办学环境有所理解，才能全面及准确地为宽柔的诞生定位。

早在十八世纪末叶的时刻，本区一些通衢大道已开始设置方言私塾，零星的，无计划的，间歇性的，而且学生也不多。所授科目大概都是《幼学琼林》、《千字文》以及一些谋生技能诸如珠算、数学等课。到了十九世纪初叶，槟榔屿、马六甲及新加坡这三块殖民地，开始出现私塾学堂的历史记录——从各方面的记录显示：马六甲在 1815 年有三间华文学堂，其中最少有一间是闽方言学堂；新加坡开埠后的 1829 年，据载至少有三间方言私塾；至于槟榔屿，十九世纪三十年代出现了教会设置的三间华文学堂。这些有史籍记载的私塾学堂，可以说是本区华文教育的第一章。¹

整个十九世纪，旧式的私塾学堂成为本区教育的主流；新加坡著名的崇文阁及萃英书院出现在本世纪的中叶；槟榔屿的

¹ 参见拙著《马来西亚华文教育发展史》第一章第一、二节，吉隆坡教总，1998。



宽柔的校徽，是所有宽柔人团结的象征。二字取自《礼记》〈中庸〉“宽柔以教，不报无道，南方之强也”，寓意深远。

校歌

C 调 4/4

Moderato

丁道津编和声

1 2 3 5 5 | 6 1 3 - | 5 5 3 2 5 | 3 - 0
 中华文物冠亚东 教化万方通
 1 2 3 5 5 | 6 1 3 - | 5 5 3 2 5 | 1 - 0
 有教无类孟与孔 朝夕勤弦诵
 5 3 1 - | 6 1 3 - | 5 5 3 1 | 5 5 3 -
 尚规律崇实用 爱我宽柔五育重
 3 3 5 - | 1 2 3 5 5 3 5 | 3 - 5 - | 1 - 0
 愿同学勤俭正直服务社会 扬校风

宽柔校歌，既饱含传统精神，又富现代意义，是所有宽柔人最熟悉的一首歌曲。

五福学堂尾随其后，可能在中叶以后才加入；至于柔佛州，本世纪开设且有记录可寻的是：

麻坡县

1. 潮人私塾，清末以前已开办，塾师先后为黄芳时及廖天益，设址於二马路熟食巴刹对面，即今日新明印务馆原址。
2. 泉厦私塾，清末以前已开办，塾师为邓吉生，塾址在保安殿对面。
3. 永春帮私塾，清末以前已开办，塾师先后为郑亲秀及颜逢梯，塾址在永春会馆之内。
4. Jalan Ismail 有私塾一间，开办较迟，塾师不详。

除了麻坡县开设得比较早之外，其他昔加末、笨珍及峇株巴辖等县的私塾，有记录可寻的都是二十世纪初叶，甚至於二、三十年代的事了。

新山的华教始于甚么时候呢？有记录可寻的是²：

1. 育才学堂，由广肇同乡创设於 1911 年，堂址在广肇会馆内，专收广帮子弟，媒介语为粤语。
2. 明里南街有二女学堂，创设年代不详，恐怕是十年代的事。

² 同上，第一章第七节。

3. 八里半胶园私塾，由湖北女教师孙美珠所创，专收胶园子弟，时代约在二、三十年代。
4. 士姑来私塾，创设于本世纪十年代，塾师为李焕初，塾址在黄德辅家中。

这是新山县的华教生态：第一、育才学堂的兴办，是回应整个地区的主流趋势；十九世纪三个殖民地以及麻坡县教育单位的纷纷出现，使新山人士不得不正视问题的严肃性及挑战性，认真思考问题，并且迅速采取行动，搭上教育的列车。第二、率先办学的不是人口最多的潮州人士，而是人口相对少的广肇人士，这正显示“人口越少，越能团结”的自然规律。

另一点值得注意的是，截至目前为止，所有的私塾学堂几乎清一色全是方言教育，永春人办的必然是闽南语学塾，广肇人士办的必定是粤语学堂，从无例外；整个地区的办学环境，完全是方言群的、地缘性的。

直接给宽柔学校兴办的精神和灵感的并不是这些私塾学堂，而是在槟榔屿兴办的中华学堂。中华学堂可以说是本区最早的一间新式学校，其创办人为张弼士及一批侨领，他们在光绪三十年（1904）宣布成立中华学校，并假平章会馆上课；同时，他们又在槟城港仔唇地方购置地皮，兴建校舍，并于光绪三十三年（1907）落成迁入。中华学校除了新制度、新作风及新管理之外，课程也和旧式私塾学堂不同；试读其学科及课程纲要³：

³ 见<中华学校改良简章>，在陈育崧《椰阴馆文存》第二卷内，新加坡

科目	内容	每周时数
修身	以高等小学修身教科书为本	2
读经	以《左传》为课本，程度稍低者则授以四书	6
讲经		4
国文	作文二篇	2
	读文	4
外国语	英文	6
历史	以高等小学历史教科书为课本	3
地理	兼授绘图，俾知疆界	2
算学	有兼习代数者，另列一班	4
物理学	以谢洪赉所译《物理学》为课本	4
体操	改教国语两小时	
图画	地理、物理学已有图画，不必再设	
理财学	俟程度稍优后再补	

这份学科及课程纲要和私塾学堂的对比一下，就让人们觉得耳目一新；后者教授的是《幼学琼林》、《千字文》及一些诗文词章，而新式学校教授的却是外国语、物理及史地；这种改变，显然的是响应满清政府 1902 及 1903 的教育改革的新方案。⁴

除此之外，更令我们关心的是：中华学校的教学媒介语不

南洋学会出版。

⁴ 见拙著《马来西亚华文教育发展史》第二章第二节。

再是方言，而是北京的官话。换句话说，中华学校不是方言学校，而是以中国国语为教学媒介语。在新、马所有私塾学堂都是方言教育的时刻，中华学校这一特点显出特殊的意义。

* * * *

就在方言私塾学堂纷纷在各地设立，在新山连人口相对稀少的广肇人士也设置了育才学堂，用自己的方言教育自己的子弟；那么，新山人口占绝对优势的潮州人士呢？面对育才学堂，他们如何接手化解压力呢？育才学塾兴办于1911年⁵，负责兴办者是骆雨生及黄羲初，他们都是广肇会馆的重要人物⁶，堂址在会馆内，学生大约数十名，校长黄伯长，粤语教学，绝大部分为广肇子弟。育才兴办后，对新山潮籍人士产生很大的冲击；面对各地纷纷设置的学塾群，面对人口相对稀少的广肇人士的育才学堂，新山潮州人士肯定有奋起直追的感触。

第二年，也就是1912年，潮籍人士陈迎祥与郑亚吉乃于

⁵ 育才学堂的创办年代有二说：《新山区中华公会五十年》内有〈广肇会馆史略〉，云：“1907年，本会先进领袖黄公羲初、骆公雨生……鼓励同乡创办育才学堂，以资培植同乡子弟，礼聘黄伯长先生为校长……。”（P.191）谓创设于1907年。《新山广肇会馆第123周年纪念特刊》内有〈新山华团开创史迹〉，云：“……礼聘黄伯良长校，于1911年正式开学。”谓创设于1911年，舒庆祥《走过历史》（P.250、253）从之。实际上，这两个年代恐怕没有矛盾：盖1907年为酝酿之开始，经过多年的“鼓励”和筹备，乃于1911年“正式开学”。考1907年广肇会馆重建馆舍，1908年馆舍落成，育才断不会在1907年借馆舍开办，是知育才至快兴办于1908年以后；据各方材料显示，恐是1911年开课为可信。

⁶ 广肇会馆1907年刻的扩建木牌中，在倡建大总理内，黄羲初排名第九位。骆雨生第十一位；黄羲初捐银二十元，骆雨生三十元；见《新山广肇会馆第123周年纪念特刊》，P.41，2002。

宽柔学校创办人



郑亚吉

郑亚吉，潮州人，生平不详。



陈迎祥

陈迎祥，潮安澄海人，是新山潮人社会的大家族之一。抵达新山后，即开设四间店铺，名为春利号、泰利号、福利号及财利号。春利号专卖猪肉，福利号及泰利号专营杂货，财利号经营秤业。受柔佛苏丹所器重，曾一度被委为议员；宽柔初创时，曾任财政一职。



骆雨生

骆雨生，广肇人。广肇会馆 1907 年扩建时，曾捐款三十元，在倡建大总理内，排名第十一位。与黄羲初同为广肇会馆育才学堂的创办人。



黄羲初

黄羲初，广东台山人，1885 年诞生于新加坡。新山育才学堂创办人之一。宽柔初办时，他担任董事会的司理及经济委员会主席，为当时董事会中之少壮派，运筹帷幄，贡献特多。

柔盛公司和黄羲初等人见面，共商设置公立华侨学校之大计。见面后，黄羲初阐明创设育才的动机：“早有设立华校的计划，只是社会风气闭塞，封建思想浓厚，加上帮派观念根深蒂固”，所以才改办育才学堂，专供粤籍子弟就学⁷。而陈迎祥及郑亚吉带进去的，恐怕是兴办一所超帮派、融合各方言群于一体的学校的计划，就如新山义兴公司发展中期以后，五帮共和为一体的模式一样，就如柔佛古庙的超帮超派的兼容精神一样。这个计划很快就获得广肇人士的支持，因为黄羲初他们本来的计划就如此，只因为“社会风气闭塞，封建思想浓厚”，所以才趑趄不前。因此，宽柔应该是五帮合力创办的，而以粤、潮二帮为主。

经过多次磋商后，终于达成协议，决定以发起人的名义召开华侨大会，共商筹办公立学校事宜⁸。华侨大会假亚福街“茂林阁”举行，各帮领袖亲身出席，会议进展顺利，议决成立“新山华侨公立宽柔学校”，并且即席成立董事部；人选如下：

总理：黄亚福	副总理：林亚相
司理：黄羲初	副司理：郑两叙
财政：陈迎祥	副财政：骆雨生
其他董事多人 ⁹	

六个重要职位中，潮帮及粤帮各占一半；掌控学校存亡的财政，

⁷ 参见舒庆祥〈宽柔学校最初校史补白〉，在《走过历史》内，P.253，2000。

⁸ 同上。

⁹ 同上。在多名董事中，恐怕五帮人士皆有。

更落在潮籍人士手中¹⁰，可见宽柔的创办，潮州人拥有很大的参与权。

1913年正月15日，公立的宽柔学校投入运作，举行过开学典礼后学生正式上课，校址就在今日直律街(Jalan Trus)与罗咪街(Jalan Dhoby)交界处，即今华美餐室对面，租赁一座双层店屋为校舍。刚刚创办，尚是草莱阶段，所以，只能行开学礼。开幕典礼则订在5月18日补办，是日中午，在新山升旗山前（即今日钻禧纪念堂所在地）举行开幕礼。同时举行运动大会，全校师生参加，热闹空前，也是新山华社一盛事；往后即以此日为校庆日。以当日的情形来说，新加坡学校正处萌芽阶段；养正学堂创于1905年，广肇同年跟进，接下来端蒙、应新及启发创作1906年，道南1907年，育英1910年，爱同1912年¹¹；在宽柔创办之前，新加坡华社各方言群已开始设立自己的方言学校。至于柔佛州，比宽柔早的只有麻坡1912年4月开办的中华学校¹²，其他各区就不见曙光了。因此，宽柔的创办虽然是追在新加坡华社的后头，却是跑在柔佛州各地区华社的前头，影响着柔佛州其他地区的华社。

新加坡虽然学校林立，并且标榜新式教育，采用新式教科书，但是，它们绝大部分依然是方言教育，端蒙潮语教学，广

¹⁰ 陈燕鸣说：“早年当财政，与今日的不大相同，钱不够时，就得自己想办法了。”他又说：“陈迎祥曾卖了位于现今新山鲁马固打的一块地皮，得了二百余元，助宽柔解困”；见舒庆祥前揭书，P.255。陈迎祥是陈燕鸣的叔公，所言自有根据。

¹¹ 参见拙作《马来西亚华文教育发展史》第二及三章，吉隆坡教总，1998。

¹² 见《中化中小学五十周年纪念特刊》所载《校史》，1962。又转录于拙编《马来西亚新加坡华文中学特刊提要（附校史）》内，马大中文系史料丛书，1975。