

奔腾

根据义务教育英语《课程标准》编写
配各种版本教材使用



主编：李保卫

初中专项训练新设计

A New Design of Special Exercise for Junior Middle School

完形填空



Cloze

七 年 级

上海科学普及出版社

根据义务教育英语《课程标准》编写
配各种版本教材使用

奔腾英语

初中专项训练新设计

完形填空

七年级

主编
李保卫

编委

陈露	成炎	扶桂枝	胡晓燕	姬姝
贾春强	蒋玉	新爱荣	李莉	牛振
孙静	覃玉红	童明慧	翁方珠	吴会勤
薛立峰	杨聪	张胜利	张永锋	赵琳
赵云龙	周西月			

上海科学普及出版社

国家《新华书店》系统图书发行许可证

图书在版编目(CIP)数据

图书在版编目(CIP)数据

初中专项训练新设计. 完形填空. 七年级 / 李保卫

主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2009. 5

(奔腾英语)

ISBN 978-7-5427-4318-3

I. 初... II. 李... III. 英语课—初中—解题

IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 055023 号

策 划: 鲍建国

组 稿: 徐丽萍

责任编辑: 李 蕾

奔腾英语·初中专项训练新设计

完形填空·七年级

李保卫 主编

上海科学普及出版社发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 三河市华晨印务有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 8.25 字数 291000

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4318-3 定价: 14.50 元

出版说明



为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了《奔腾英语·初中专项训练新设计·完形填空》系列读物。

本系列读物以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件,题材丰富多样。我们相信本系列读物既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用,也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括:解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。

一、解题技巧点拨

本部分全方位透视了完形填空题型及其命题特点,并在此基础上深度总结了完形填空题的解题思路与技巧,以帮助学生更好地了解中考完形填空的知识能力要求,熟悉题型特点,把握命题趋向,探索命题规律和应试对策,提高能力,掌握解题的步骤与技巧。

二、专项训练新设计

本部分旨在帮助学生进行有效的完形填空练习,以帮助学生实战中巩固答题要点和应试技巧,帮助考生在考试中取得好的成绩。

三、答案与详解

本部分以“点拨精要”为编写主题,不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

编委会

目 录

第1章 解题技巧点拨 (1)

一、完形填空题型解密 (1)

二、完形填空的命题规律 (3)

三、完形填空的命题角度 (3)

四、完形填空的答题步骤与解题策略 (3)

五、完形填空解题的三条原则 (4)

六、完形填空常见解题失误分析 (4)

七、如何提高完形填空的解题能力? (5)

第2章 专项训练新设计 (6)

Passage 1. 是谁的钥匙? (6)

人物对话 记叙文 (6)

Passage 2. 互相认识 (6)

情景对话 记叙文 (6)

Passage 3. 给大卫的信 (7)

书信往来 应用文 (7)

Passage 4. 分享苹果 (7)

情景对话 记叙文 (7)

Passage 5. 我和朋友 (8)

人物故事 记叙文 (8)

Passage 6. 一张家庭照 (8)

人物对话 记叙文 (8)

Passage 7. 吉姆的家庭照 (9)

静物描写 记叙文 (9)

Passage 8. 英国小男孩吉姆 (9)

人物介绍 记叙文 (9)

Passage 9. 你能帮帮我吗? (9)

人物对话 记叙文 (9)

Passage 10. 一张街景照 (10)

静物描写 记叙文 (10)

Passage 11. 凯特的家庭照 (10)

静物描写 记叙文 (10)

Passage 12. 我和吉姆 (11)

人物故事 记叙文 (11)

Passage 13. 我和朋友李华 (11)

人物故事 记叙文 (11)

Passage 14. 这是谁的橡皮? (11)

人物对话 记叙文 (11)

Passage 15. 小女孩贝蒂 (12)

人物介绍 记叙文 (12)

Passage 16. 李平和王林

人物故事 记叙文 (12)

Passage 17. 一幅教室的画

静物描写 说明文 (13)

Passage 18. 他们在植树

人物故事 记叙文 (13)

Passage 19. 是你的手表吗?

人物对话 记叙文 (14)

Passage 20. 我能进来吗?

情景对话 记叙文 (14)

Passage 21. 因为苹果不是你的

幽默故事 记叙文 (15)

Passage 22. 照相机

情景对话 记叙文 (15)

Passage 23. 叔叔婶婶来了

人物故事 记叙文 (16)

Passage 24. 两个新同学

人物介绍 记叙文 (16)

Passage 25. 你的表坏了!

人物对话 记叙文 (16)

Passage 26. 一周有七天

科普知识 说明文 (17)

Passage 27. 谁在树的下面

情景对话 记叙文 (17)

Passage 28. 林涛的一天

人物故事 记叙文 (18)

Passage 29. 李雷的学校和教室

学校生活 记叙文 (18)

Passage 30. 我和小鸟是好朋友

人物故事 记叙文 (19)

Passage 31. 美妙的海滩旅行

情况介绍 记叙文 (19)

Passage 32. 一张我家房子的照片

静物描写 记叙文 (20)

Passage 33. 张华一家

人物介绍 记叙文 (20)

Passage 34. 我前天吃的鸡蛋!

幽默故事 记叙文 (20)

Passage 35. 皮特一天的生活

人物故事 记叙文 (21)

Passage 36. 什么时候脱裤子?

人物故事 记叙文 (21)

Passage 37. 英语名字和汉语名字的不同

文化常识 说明文 (22)

Passage 38. 我们的教室

房子介绍 记叙文 (22)

Passage 39. 李德夫妇和三个女儿

人物故事 记叙文 (23)

Passage 40. 一家小商店

商店介绍 记叙文 (23)

Passage 41. 我在商店工作

人物故事 记叙文 (24)

Passage 42. 李雷的故事

人物故事 记叙文 (24)

Passage 43. 我们学校的商店

商店介绍 记叙文 (25)

Passage 44. 吴园园一家

人物故事 记叙文 (25)

Passage 45. 独特的“闹铃”

人物故事 记叙文 (25)

Passage 46. 忙碌而愉快的星期天

人物故事 记叙文 (26)

Passage 47. 我家的房子

房子介绍 记叙文 (26)

Passage 48. 到度是谁的外套?

人物故事 记叙文 (27)

Passage 49. 奇妙的方法

人物故事 记叙文 (27)

Passage 50. 珍妮特一家人

人物故事 记叙文 (28)

Passage 51. 我和同学彼德

人物故事 记叙文 (28)

Passage 52. 他每天做什么?

人物故事 记叙文 (29)

Passage 53. 一个美国家庭

人物介绍 记叙文 (29)

Passage 54. 赵老师和她的学生们

学校生活 记叙文 (29)

Passage 55. 原来他也是英国人

人物故事 记叙文 (30)

Passage 56. 约翰今天生病了

人物故事 记叙文 (30)

Passage 57. 放风筝

人物故事 记叙文 (31)

Passage 58. 你叫什么名字?

情景对话 记叙文 (31)

Passage 59. 王洋去哪儿了?

情景对话 记叙文 (32)

Passage 60. 我爱我的房间

房间介绍 说明文 (32)

Passage 61. 杰克和爱丽丝

人物介绍 记叙文 (33)

Passage 62. 春节

文化习俗 说明文 (33)

Passage 63. 你不是一个好鞋匠

人物故事 记叙文 (34)

Passage 64. 我们一家人

人物介绍 记叙文 (34)

Passage 65. 我和好朋友大卫

人物故事 记叙文 (34)

Passage 66. 今天你为什么晚了?

人物故事 记叙文 (35)

Passage 67. 你是格林先生吗?

情景对话 记叙文 (35)

Passage 68. 林达和李鲁

情景对话 记叙文 (36)

Passage 69. 彼德的房间

房间介绍 说明文 (37)

Passage 70. 大山

人物介绍 记叙文 (37)

Passage 71. 喝水的重要性

科普知识 说明文 (38)

Passage 72. 天上有多少只风筝?

情景对话 记叙文 (38)

Passage 73. 爱思考的玛丽

人物故事 记叙文 (39)

Passage 74. 狡猾的狐狸

童话寓言 记叙文 (39)

Passage 75. 没有读它的必要

幽默故事 记叙文 (40)

Passage 76. 王芳的学校生活

人物故事 记叙文 (40)

Passage 77. 我以为我在办公室

幽默趣事 记叙文 (41)

Passage 78. 我捡到了一只小狗

人物故事 记叙文 (41)

Passage 79. 我的书在哪儿?

情景对话 记叙文 (42)

Passage 80. 聪明的乌鸦

童话寓言 记叙文 (42)

Passage 81. 我和朋友方雷

人物故事 记叙文 (43)

Passage 82. 一位好老师	Passage 105. 动物园
人物故事 记叙文 (43)	动物世界 记叙文 (54)
Passage 83. 敬业的王先生	Passage 106. 母亲节的来源
人物故事 记叙文 (44)	文化常识 说明文 (55)
Passage 84. 你最喜欢的季节是什么?	Passage 107. 我忙碌的一天
话题讨论 记叙文 (44)	人物故事 记叙文 (55)
Passage 85. 吉姆的兼职工作	Passage 108. 我的警察叔叔
人物故事 记叙文 (45)	人物故事 记叙文 (56)
Passage 86. 我家的冰箱	Passage 109. 我的笔友——本
日常生活 说明文 (45)	人物故事 记叙文 (56)
Passage 87. 英国人喜欢吃什么?	Passage 110. 是我把他推进去的
文化习俗 说明文 (46)	幽默故事 记叙文 (57)
Passage 88. 我	Passage 111. 陈老师的班级
自我介绍 记叙文 (46)	学校教育 说明文 (57)
Passage 89. 吃不到葡萄说葡萄酸	Passage 112. 黑人小男孩汤姆
童话寓言 记叙文 (46)	人物故事 记叙文 (58)
Passage 90. 去故宫的路上	Passage 113. 善于观察的列宁
人物故事 记叙文 (47)	人物故事 记叙文 (58)
Passage 91. 第一个登月的人	Passage 114. 访谈节目
科普知识 说明文 (47)	情景对话 记叙文 (59)
Passage 92. 应聘书	Passage 115. 汤姆的手表
图表广告 说明文 (48)	人物故事 记叙文 (59)
Passage 93. 外国小男孩汤姆	Passage 116. 汽油涨价趣事
人物介绍 记叙文 (48)	社会热点 记叙文 (60)
Passage 94. 头发的多少	Passage 117. 如此好忘
人物故事 记叙文 (49)	人物故事 记叙文 (60)
Passage 95. 欢乐儿童节	Passage 118. 怎样学好英语?
人物故事 记叙文 (49)	学习方法 说明文 (61)
Passage 96. 在动物园	Passage 119. 吃的午饭一样
人物故事 记叙文 (50)	人物故事 记叙文 (62)
Passage 97. 多伦多的夏天	Passage 120. 聪明的农夫
异域风情 夹叙夹议 (50)	人物故事 记叙文 (62)
Passage 98. 为学生提供低价奥运门票	Passage 121. 等她下金蛋
北京奥运 记叙文 (51)	幽默故事 记叙文 (63)
Passage 99. 不同的方法	Passage 122. 聪明的小狗
文化教育 记叙文 (51)	动物世界 说明文 (63)
Passage 100. 救山姆的狗	Passage 123. 住在中国的特纳一家
人物故事 记叙文 (52)	人物故事 记叙文 (64)
Passage 101. 不是为了买画	Passage 124. 购物
幽默故事 记叙文 (52)	人物故事 记叙文 (64)
Passage 102. 放风筝	Passage 125. 什么都吃的蚂蚁
人物故事 记叙文 (53)	动物世界 说明文 (65)
Passage 103. 一幅农场的画	Passage 126. 热爱运动的我们
静物描写 记叙文 (53)	学校生活 记叙文 (66)
Passage 104. 寻找儿子山姆	Passage 127. 近视眼的怀特先生
人物独白 记叙文 (54)	幽默故事 记叙文 (66)

Passage 128. 北京建立奥运专线

北京奥运 说明文 (67)

Passage 129. 我的暑假

人物故事 记叙文 (67)

Passage 130. 汤姆的概况

情况介绍 说明文 (68)

Passage 131. 一次教训

人物故事 记叙文 (68)

Passage 132. 凯莉忙碌的一天

人物故事 记叙文 (69)

Passage 133. 不可思议的事

人物故事 记叙文 (69)

Passage 134. 教育孩子的方法

教育话题 夹叙夹议 (70)

Passage 135. 我没有买票

幽默故事 记叙文 (70)

Passage 136. 我和爸爸妈妈

人物故事 记叙文 (71)

Passage 137. 爱迪生

人物故事 夹叙夹议 (71)

Passage 138. 假期的重要性

日常生活 夹叙夹议 (72)

Passage 139. 万里长城

文化遗产 夹叙夹议 (72)

Passage 140. 我们是少先队员

人物故事 记叙文 (73)

Passage 141. 我在商店工作

人物故事 记叙文 (73)

Passage 142. 好男孩明明

人物故事 记叙文 (74)

Passage 143. 老师没有带伞

人物故事 记叙文 (74)

Passage 144. 老鼠和猫

童话寓言 记叙文 (75)

Passage 145. 詹姆斯的故事

人物故事 记叙文 (75)

Passage 146. 2050 年是什么样?

人物故事 记叙文 (76)

Passage 147. 读报慢的原因

人物故事 记叙文 (76)

Passage 148. 印度首次成功发射宇宙飞船

国际事件 记叙文 (77)

Passage 149. 安

人物故事 记叙文 (78)

Passage 150. 吉姆的星期天

人物故事 记叙文 (78)

Passage 151. 坏脾气的父子

科普知识 说明文 (79)

Passage 152. 怎样用英语打电话

科普知识 说明文 (79)

Passage 153. 玲玲和她的家

家庭介绍 记叙文 (80)

Passage 154. 我丈夫会给我读

人物故事 记叙文 (80)

Passage 155. 为什么不说请两天假?

幽默故事 记叙文 (81)

Passage 156. 怎样学好外语?

学习方法 议论文 (81)

Passage 157. 海伦的家庭照

静物描写 记叙文 (82)

Passage 158. 我的父亲

人物故事 记叙文 (82)

Passage 159. 多好的学生!

人物故事 记叙文 (83)

Passage 160. 助人为乐的查理

人物故事 记叙文 (83)

第3章 答案与详解 (85)

第1章

解题技巧点拨

一、完形填空题解密

完形填空是一种测试学生的英语语言知识以及运用这种语言综合能力的试题,与其他题型相比较,完形填空题更注重对文章内容本身的完整性、情节发展的逻辑性,以及前后语境相呼应的统一性的综合考查。完形填空是提高学生阅读理解能力的一个有效练习途径。一般情况下完形填空有两种类型:

(一)选择填空题

【题型特征】选择填空也称完形填空。每空给出四个选项,要求从这四个选项中为该空选出一个最佳答案。常用来检测学生对句子结构、词法运用、词语辨析、固定搭配和习惯用法等基本语言知识的运用能力。

【应对策略】考生在做完形填空试题时,必须做到通篇考虑、掌握主题,根据上下文提供的语境进行推敲,运用自己对语法的掌握,对词的固定搭配及词义、词形、句型的了解,找出正确答案。在此给考生提供以下解题步骤及解题策略,以供参考。

(1)阅读全文,弄清大意

在选择答案之前,依据首句的启示作用,跳过空格,不看选项,迅速通读全文,掌握文章的大意。在阅读的过程中,要充分注意推理判断的信息词和承上启下的关键词,了解文章主题以及细节事实,理清作者的写作意图。抓住文章主旨大意去“完形”,可避免思维中断,有利于提高“完形”的准确性。完形填空不同于单项选择题,切勿边读边填,否则很可能欲速而不达。

(2)边读边填,初步完成

掌握了文章主旨大意后,参照选项,开始逐句细读,根据自己所学知识,从语法、习惯用法及词语搭配等方面入手,借助上下文语境,进行推理判断,初步选出语意和搭配均合适的最佳答案。这里要强调的是:阅读时要牢记文章的中心思想,每个空格的含义都要与前后句子联系起来理解,很可能文章的头几个空格提出的问题,要到读完文章的尾段后,才能最后判定其正确答案。

(3)推理判断,解决疑难

同一篇完形填空中,各题的难度差异很大。有的题目初读就能选定答案,有的题目则需反复推敲琢磨。做题时,先把较简单的、自己有把握的题目选上,把那些一时没有把握的题目先放一放,接着往下读,然后再回过头来选择。往往有这样的情况:前面的空白,会在下文中找到答案。选定好了一部分答案后,整篇文章的意思逐渐明晰,考生对文章的理解也会逐步深入,再加上合理的推理判断,综合分析,个别难题也就不难解决了。所以在选择答案时一定要前后照应,注意上下文的联系。要善于运用已有的知识、生活经验常识和逻辑推理等手段,借助上下文出现的事实和观点来确定和证实,使自己的选择有理有据。

(4)复核全文,消除疏漏

填空完成后要复核全文,通过再次通读全文,检查是否上下连贯,全文的内容与结构是否完整,逻辑关系是否合理。如果某些地方意义含混或矛盾,就应重新思考修补。另外,完形填空虽不是考查语法,但一篇文章不可能离开语法,因此,也需从语法角度检查一下主谓是否一致;时态、语态是否正确;名词的性、数、格是否一致;名词、形容词、动词等与介词的搭配是否妥当等等。总之,要尽量减少疏漏。

(二) 综合填空题

也称非选择填空题或短文填空题。每空中有的给出待填词的首字母,有的则需根据相关提示完成待填词,有的则完全不给任何提示。常用来检测学生对短文、词汇的意义理解和单词的掌握以及句型的运用能力,是考查学生的观察分析能力和组织、运用语言能力的主要题型之一。以下是几种常见的题型。

1. 选词填空题

【题型特征】选词型完形填空不同于我们常做的四选一形式的完形填空,它给出一篇 200 词左右的短文,并要求我们用所给单词的适当形式填空。这种题看起来比较简单,实际上它不但考查每个空所选单词是否正确,还要根据句子需要填写所选单词的适当形式,这就增加了一定的难度。

【应对策略】同学们拿到题后,不要急于做,应通篇浏览短文,从整体上把握全文内容和句子结构,找出文章的大意,了解作者的意图。掌握文章主要内容,围绕其主题来确定要选择的词语,是做好这类题的关键。通读全文,了解大意之后,要按段精读,逐句分析,抓住每句话的语义,充分利用已知的语言知识和文化背景知识,根据上下文的内容进行判断,选择适合上下文意思的单词。确定单词后,要根据整个句子的语法结构来变换单词的形式。如果所选的动词是谓语动词,则要注意句子所要求的句型、时态、语态、语气等。如果不作谓语,则要变为适当的非谓语动词形式。如:表示被动的动作,常用过去分词;表示正在进行的动作,常用动词的-ing 形式;表示目的,常用动词不定式。如果是名词,要注意其单复数形式;如果是形容词,要注意使用-ed 还是-ing 形式等。

全部选项选定后,必须检查验证。这时可以把选项代入空格,重读短文,看意思是否通顺、流畅,是否符合文章主旨大意和文章的逻辑关系等。同时仔细检查单词拼写和形式是否有误,发现问题及时纠正。

2. 首字母提示型

【题型特征】这种题型是给出一篇不完整的文章,让考生通过短文内容和所缺单词的首字母将该词写出来。这类题稍有难度,它不仅要求考生对文章有一个整体的理解,填出正确的单词,还涉及句型、语法、词汇等各方面的知识。那些习惯做选择题的考生,看到这种题往往会望而生畏。

【应对策略】由于这种题型所给的短文不完全,显得有些支离破碎,影响了我们对文章整体的理解。这就要求我们在解这类题前,先运用跳读的方法对文章有个大概的了解,重点要了解文章内容,揣摩命题人的意图,同时还要推测所给首字母的单词在句中的作用。如果是谓语,则把选词范围限定在动词内;如果是主语或宾语,则从名词中考虑;若是定语,自然考虑形容词、数词等。然后根据上下文来确定要选的单词。在确定要选的单词后,还要把句子,甚至是全文再读一遍,看它是否与文章(或句子)相符,读起来是否拗口,在确认准确无误以后,题才算是做完了。

3. 自由填空题

【题型特征】自由填空题是完形填空试题中难度最大的一种。该题型的特点是将一篇短文中的若干个词抽出后,不给任何提示,完全由考生根据短文的意思,在每个空格中填上一个词,使短文意思完整。它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体,考查考生在阅读理解基础上,在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。

【应对策略】

(1) 根据上下文的逻辑关系填词

由于自由填空题所提供的是一篇不完整的短文,所设空白处多为信息性的关键词语,因此做题时,要通读全文,把握作者的思路,使自己的思维模式和作者的思维模式相吻合。这就要求考生在了解文章大意的基础上,联系上下文的语意,运用逻辑思维进行分析,填入既符合词义、句义,又符合上下文情景的正确单词。

(2) 运用语法知识填词

对于考查语法知识的题目,不仅要理解上下文的逻辑关系,更要有针对性地对语法结构、句式特点进行分析,并根据其语法结构和句式特点进行合理推测。只有这样,补全后的句子才能意义完整且语法正确。

(3) 运用词的搭配关系及意义填词

自由填空中对词汇的考查主要集中在词语的搭配及词的辨析两方面。词的搭配不仅仅是指

习惯用语、固定用法方面的搭配,而且还包括动词与名词、介词、副词的搭配;形容词与介词的搭配;名词与介词的搭配等等。要做好这类题目,首先要有较大的词汇量,较好的词语辨析能力,以及在语句中正确判断词义的能力。

(4) 克服思维定式,注意文章细节

有些考生喜欢根据自己较熟悉的词组、句型或对事物发展方向的猜想,不顾上下文情节发展变化,想当然地去判断一个词语,这样往往会出错。其实在很多情况下,有的词填入后虽然从结构上看是正确的或在句中搭配上成立,但因上下文情景的限定,就必须根据特定情节找到正确合理的答案。

二、完形填空的命题规律

完形填空题通常是一篇语意完整的短文。各地试卷都把选材新颖、富于时代感、贴近现实生活、贴近学生校园生活的材料作为首选,有着显著的内容、结构和语言上的特点。当文章中的一些词语被去掉后,文章仍然能够提供充足的提示和线索。学生可以借助这些提示和线索,通过推理判断,选择正确的选项填空,使文章的形式和内容完整。完形填空题的命题基本形式是从短文中删除若干词(一般是10~20个),然后让学生运用所掌握的知识,在理解短文意思的基础上,经过认真分析和判断,从所提供的四个选项中选出最佳一项填入短文相应空格处,使短文恢复原貌。

分析近年来各省份的中考试题,其完形填空部分有如下规律:

1. 所选短文体裁以记叙文、说明文为主,其他体裁为辅。
2. 所选短文逻辑性强,层次分明。
3. 所选短文第一句为引导句,通常不设置空格。
4. 挖去的单词,多以实词为主,虚词为辅。根据对历年来中考完形填空题所挖单词的分析,各种词类的比例顺序如下:动词、名词、形容词、副词、连词、代词等。
5. 从语篇主旨、行文逻辑、词语用法、词语辨析和语法分析角度设题占据了主导位置。
6. 文章短,挖空多。

三、完形填空的命题角度

1. 考查学生对词汇的含义及用法的掌握情况。
要求学生能根据特定的语言环境,对词汇(特别是一些同义词或近义词)的含义及用法进行区分。
2. 考查学生对词语的习惯用法及词语搭配的掌握情况。
要做好这方面的题目,需要平时养成良好的学习习惯,在学习中注意对基础知识有效识记并牢固掌握。
3. 考查学生对语法知识的掌握情况。
考查内容包括:动词时态、语态、常用动词的基本用法、基本句型、主谓一致、代词、形容词、副词等。
4. 考查学生综观全文、前后联系的能力。
所要选择的词语都处在短文所提供的语言背景下,所以联系上下文是解题的关键。
5. 考查学生的逻辑推理能力。

四、完形填空的答题步骤与解题策略

根据完形填空测试的重点语言技能,我们建议考生运用下列解题技巧:

1. 阅读全文,弄清大意。

首先把整篇文章通读一遍,速度不妨稍快,掌握文章的大意,了解文章主题以及细节事实,为

正确选择答案奠定基础。完形填空不同于单项选择题,切勿边读边填,否则很可能欲速而不达。

2. 边读边填初步完成。

填空时,不要急于在四个选项中找答案。在阅读全文的基础上,根据自己所学知识,从语法、习惯用法等方面入手,先提出一个设想答案,再对照四个选项,若其中有一个与你所想的相仿,该答案正确性则较大,但还要对其他三个进行分析,以确定它们不正确。这里要强调的是:阅读时要牢记文章的中心思想,每个空格的含义,都要与前后句子联系起来理解,很可能文章的头几个空格提出的问题,要到读完文章的尾段后,才能最后判定其正确答案。

3. 推理判断解决疑难。

在选择过程中,可以利用辨异法、语法判断法、推理法、选义法、逐一排除法等进行判断,还可利用语感来帮助判断。

对于某些比较难填的空格,应注意以下几点:

(1) 注意词法关系。逐句阅读文章,理顺句子意思。分析所要填充的词语在句子中的成分(主语、谓语动词、定语还是状语),弄清楚所要填充的词语与毗邻词语的搭配关系(主谓搭配、动宾搭配、固定搭配还是宾补搭配),判断所要填充的词语的形式(动词的时态和语态、名词的单复数等),以利于正确选择答案。

(2) 注意句法关系。逐句阅读文章,梳理句子之间的关系。弄清句子之间到底是什么关系,是因果、递进、对比,还是转折、例示、结论。

(3) 注意此处是否使用惯用语或成语。

4. 复核全文,消除疏漏。

读完之后,应再次通读全文,检查前后是否贯通,全文的内容与结构是否完整,逻辑关系是否合理。如果某些地方意义含混或矛盾,就应该根据文章的中心思想来重新考虑。

五、完形填空解题的三条原则

根据以上解题步骤与解题策略,我们总结出以下三条原则:

1. 先整体后局部原则

正确的做法是快速跳过空格通览全文,力求对文章的整体意思有个大致了解,把握全局,为做出正确的选择奠定基础。

2. 先易后难原则

全文大意理解之后,本着先易后难的原则逐空试填。一时举棋不定的,暂且放一下,那些貌似很难的空格的最佳答案可能就隐含在下文之中。

3. 前后呼应原则

完形填空题的目的不是单纯考语法,多数题目都是为了考查学生综合运用语言的能力。因此,必须选那些符合语法结构并能使上下文意义连贯的答案。同时,完形填空题的选项在很多情况下是利用内容的排斥性与语法的正确性之间的矛盾设置的。因此,解题时,不能只看只言片语、断章取义,要联系上下文,不但要使前后句子连贯通顺,还必须借助常用的连词、副词和一些固定词组来判断、分析,确保语法结构(主谓一致,语态,从句的连接词,代词的性、数、格,动词的谓语、非谓语形式等)正确。

六、完形填空常见解题失误分析

1. 不通读全文,急于选答案

有些考生认为通读全文费时费力,一拿到题目就急于选答案,边读边填,结果无法形成连贯的思路,做起题来反而速度慢,出错多。

2. 受思维定势干扰

有些考生往往根据自己熟悉的词组、句型,而不是根据具体的语境去选择答案,结果使填充完整的文章文义不通,在逻辑上不连贯。

3. 不注意分析句子结构

有些考生不注意分析句子结构,读不懂单句的含义,从而影响了对其文章的理解,结果就选不出使全文文义通顺的答案。

4. 习惯搭配掌握不熟

七、如何提高完形填空的解题能力?

要有效提高学生的完形填空能力,必须具备以下两个方面的基本知识:

1. 丰富扎实的语法知识。

完形填空是介于阅读理解和单项选择之间的一种题型,它侧重考查考生对短文的理解和对文章思路的把握。掌握了丰富扎实的语法知识,就能跳过一个个空格读懂文章大意。语法知识越扎实,阅读速度就越快,对文章的理解就更加深刻、全面。

2. 扎实的词汇、词法知识。

包括各类词的用法、固定搭配、词义辨析等知识。完形填空在具体的语境中考查词语的用法,要求考生在理解上下文的基础上,运用自己掌握的词汇、词法知识,选出符合文意的最佳答案,所以说词汇、词法知识是做好完形填空题的基础。

18. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
19. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
20. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
21. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
22. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
23. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
24. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
25. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
26. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
27. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
28. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
29. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.
30. A. Thank you. B. All right. C. Thank you too. D. Thank you.

Passage 5

- A: Excuse me. I'm your name?
- B: Yes.
- A: Are you from Beijing?
- B: Yes, I am.
- A: My name is Wang Fang. Are you a student?
- B: Yes, I am.
- A: What class are you in?

第 1 章

解题技巧点拨

Passage 1

题 材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物对话	记叙文	8	分钟	%

A: 1 in your hand?

B: It's 2 key.

A: Whose is the 3 ?

B: Maybe it's Meimei's. 4 I'm not sure.

A: Let's go 5 the classroom.

B: All right.

A: Meimei, is this 6 key?

C: Yes, it is. 7 very much.

A: 8 .

() 1. A. What

B. What's

C. Which

() 2. A. a

B. my

C. your

() 3. A. cat

B. key

C. bird

() 4. A. And

B. Oh

C. But

() 5. A. in

B. on

C. to

() 6. A. your

B. my

C. a

() 7. A. Thank

B. Thanks

C. Thank your

() 8. A. That's OK

B. All right

C. Thank you, too

Passage 2

题 材	体裁	题数	阅读时间	正确率
情景对话	记叙文	10	分钟	%

A: Excuse me. 1 your name?

B: 2 ?

A: 3 you Pingping?

B: Yes, I am. 4 you?

A: My name is Wang Fang. Are you a 5 student?

B: Yes, I'm 6 .

A: 7 class are you in?

B: I'm 8 class.

A: Oh, we are in 9 class. The classroom is 10 there.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------|---------------|
| () 1. A. are | B. Is | C. is | D. What's |
| () 2. A. Sorry | B. Yes | C. Pardon | D. Your name |
| () 3. A. Is | B. Are | C. How | D. Who are |
| () 4. A. How are | B. Are | C. And | D. Not |
| () 5. A. here | B. old | C. new | D. good |
| () 6. A. here | B. new | C. old | D. a new here |
| () 7. A. How | B. Who | C. Which | D. That |
| () 8. A. in Miss Gao | B. in Miss Gao's | C. Miss Gao | D. Miss Gao's |
| () 9. A. same | B. a same | C. the same | D. the same's |
| () 10. A. in | B. at | C. over | D. from |

Passage 3

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
书信往来	应用文	10	分钟	%

Dear David,

Please come to 1 at six this evening. This is 2 you can get to my 3. 4 a No. 16 bus and 5 at Guangming Road. Then turn 6 into Xinghua Street and walk on. Take 7 first turning on the left. 8 the third house on the left. 9 a big tree in front of 10 house.

Love,
Li Lei

- | | | | |
|---------------------|--------------|-------------|-------------|
| () 1. A. meal | B. breakfast | C. supper | D. lunch |
| () 2. A. where | B. how | C. which | D. what |
| () 3. A. road | B. house | C. factory | D. school |
| () 4. A. By | B. Take | C. Taking | D. Get |
| () 5. A. get off | B. get out | C. get on | D. get in |
| () 6. A. right | B. the right | C. a right | D. rights |
| () 7. A. a | B. the | C. / | D. at |
| () 8. A. Those are | B. It's | C. This's | D. They's |
| () 9. A. These are | B. There's | C. Here are | D. That are |
| () 10. A. his | B. your | C. my | D. their |

Passage 4

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
情景对话	记叙文	6	分钟	%

A: 1 2 apples are there?

B: There are fifteen.

A: No, you're not 3. There are fourteen.

B: I'm sorry.

A: Let's 4 them 5.

B: OK. One 6 you and one for me.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Passage 5

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物故事	记叙文	10	分钟	%

My 1 is Wang Fang. I'm 2 new student. I am in Class Six, 3. My teacher is Miss Li. 4 home I have a good friend. It 5 a bird. 6 name is Polly. It's very 7. I like 8 very much. But I don't 9 its age. I 10 it's two.

- | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| () 1. A. class | B. name | C. row | D. a name |
| () 2. A. an | B. the | C. a | D. / |
| () 3. A. Grade One | B. Grade two | C. Class One | D. grade One |
| () 4. A. In | B. At | C. On | D. To |
| () 5. A. is | B. are | C. am | D. be |
| () 6. A. His | B. Its | C. I | D. He |
| () 7. A. new | B. right | C. nice | D. wrong |
| () 8. A. them | B. him | C. she | D. it |
| () 9. A. look | B. see | C. go | D. know |
| () 10. A. find | B. thank | C. know | D. think |

Passage 6

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物对话	记叙文	10	分钟	%

A: What's that 1 the wall?
 B: It's a picture 2 my family. It's 3. You see it's 4.
 A: Is 5 man on the chair your father?
 B: Yes, you're 6. And the 7 beside 8 is my mother.
 A: 9 are you, Jane?
 B: Guess (猜猜).
 A: There's a child on the desk. Is that you?
 B: No, you're 10. She's my sister. I'm a baby in my mother's arms in the picture.

- | | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| () 1. A. in | B. on | C. at | D. by |
| () 2. A. in | B. of | C. on | D. at |
| () 3. A. new | B. old | C. a new | D. an old |
| () 4. A. black and white | B. red and yellow | C. brown and blue | D. green and white |
| () 5. A. a | B. an | C. the | D. / |
| () 6. A. good | B. left | C. right | D. wrong |
| () 7. A. boy | B. girl | C. man | D. woman |
| () 8. A. he | B. him | C. her | D. me |
| () 9. A. What | B. Who | C. Where | D. Whose |
| () 10. A. good | B. right | C. well | D. wrong |

Passage 7

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
静物描写	记叙文	10	分钟	%

A photo is on Jim's desk. It is his family 1. The man is Jim's 2. A 3 is behind Jim. She's 4 mother. They 5 teachers. A girl 6 in the picture, too. She is Jim's sister. 7 name is Kate. Jim and Kate are in the same school, but they 8 in the 9 grade. The family are all from 10.

- () 1. A. room B. school C. photo
 () 2. A. father B. brother C. grandmother
 () 3. A. woman B. sister C. grandmother
 () 4. A. his B. she C. my
 () 5. A. am B. is C. are
 () 6. A. am B. is C. are
 () 7. A. My B. His C. Her
 () 8. A. is B. are not C. is not
 () 9. A. same B. a same C. an same
 () 10. A. Chinese B. China C. English

Passage 8

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物介绍	记叙文	5	分钟	%

This is 1 English boy. 2 name is Jim Green. He is thirteen. He is 3 No. 10 Middle School. Miss Smith is his 4 teacher. She is an English girl. Joy 5 here. She is at home. Joy is Jim's friend.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Passage 9

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物对话	记叙文	7	分钟	%

Mum: Bill. Can you help me, please?

Bill: Yes, Mum. I'm 1.

Mum: Would you please carry some bottles of milk?

Bill: 2 right. Where are they?

Mum: 3 there. Are they heavy?

Bill: No, I can 4 them.

Mum: 5 you like a bottle 6 juice?

Bill: 7.

- () 1. A. come B. come C. at D. coming
 () 2. A. All B. It C. It's D. I'm