

科学发展观与 领导工作创新

KEXUE FAZHANGUAN YU LINGDAO GONGZUO CHUANGXIN

周永学/著

人民出版社

科学发展观与 领导工作创新

KEXUE FAZHANGUAN YU LINGDAO GONGZUO CHUANGXIN

周永学/著

人民出版社

责任编辑：敦 麟

策划编辑：求 实

装帧设计：朱相峰

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观与领导工作创新 / 周永学著.

—北京：人民出版社，2006.4

ISBN 7-01-005559-9

I. 科… II. 周… III. ①社会发展—研究—中国
② 中国共产党—党的领导—研究 IV. ①D668 ②D25
中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第042590号

科学发展观与领导工作创新

KEXUE FAZHANGUAN YU LINGDAO GONGZUO CHUANGXIN

周永学 著

人 民 出 版 社 出 版 发 行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京四环科技印刷厂印刷 新华书店经销

2006年4月第1版 2006年4月北京第1次印刷

开本：889毫米×1194毫米 1/32 印张：6.25

字数：130千字 印数：00, 001-10000册

ISBN 7-01-005559-9 定价：16.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

目 录

绪论 努力推进领导工作创新,不断提高落实 科学发展观的能力.....	(1)
一、科学发展观是新一届中央领导集体理论创新的 新成果	(2)
(一)科学发展观创新了发展的理论.....	(4)
(二)科学发展观更新了发展的观念.....	(6)
(三)科学发展观完善了发展的思路.....	(7)
(四)科学发展观提升了发展的境界.....	(8)
(五)科学发展观发展了中国特色社会主义 理论	(10)
二、科学发展观对领导工作提出了新的 更高要求	(12)
(一)贯彻落实科学发展观,领导干部是关键.....	(12)
(二)落实科学发展观,必须提高领导干部统筹兼顾、 协调各方的能力	(14)
(三)落实科学发展观,必须推进领导方式和方法 创新,提高执政水平和领导水平.....	(17)
(四)科学发展观对领导干部的执政能力提出了 新要求	(18)

- (五)科学发展观要求以科学的态度对待马克思主义,不断提高领导干部理论创新的能力 (20)

三、以科学发展观为指导,实现领导工作创新的

- 主要内容..... (21)
- (一)观念创新 (22)
- (二)思路创新 (23)
- (三)工作内容创新 (23)
- (四)工作方法创新 (24)
- (五)用人机制创新 (24)
- (六)决策行为创新 (25)
- (七)管理机制创新 (25)

第一章 科学发展观与领导思维创新 (27)

一、科学发展观对领导干部的思维方式提出了

- 新要求..... (27)
- (一)科学发展观要求用发展的而不是静止的观点
思考问题 (28)
- (二)科学发展观要求用全面的而不是片面的观点
看问题 (30)
- (三)科学发展观要求用联系的而不是孤立的观点
看问题 (31)
- (四)科学发展观要求用两点论和重点论相结合的观点来观察和解决发展中的
各种矛盾和问题 (32)
- (五)科学发展观要求以“人本”的观点看问题 (33)

二、创新思维是领导干部落实科学发展观的	
必备素质	(36)
(一)创新思维是领导干部的正确选择	(37)
(二)创新思维是领导工作创新的基础和核心	(38)
(三)领导工作思维创新的主要内容	(39)
三、坚持科学发展观,实现领导干部思维创新的	
条件	(42)
(一)丰富的知识积累和较强的学习能力	(42)
(二)强烈的创新意识和多维的创新思维	(43)
(三)科学的批判精神和勇敢的探索精神	(44)
(四)脚踏实地的实干精神和实干作风	(45)
(五)创新思维需要正确处理好“四个关系”	(45)
四、坚持科学发展观,思维创新贵在实践	(47)
(一)创新离不开充满生机与活力的创新思维	(47)
(二)要把创新思维建立在系统调查研究的	
基础上	(50)
(三)要把创新思维置于贯彻群众路线的	
机制之中	(50)
(四)要善于把创新思维与创新实践紧密结合起来,	
实现二者的良性循环	(51)
 第二章 科学发展观与领导观念创新	(53)
一、科学发展观要求牢固确立新的领导观念	(53)
(一)观念创新是所有创新活动的前提和先导	(54)
(二)高度重视领导观念方面存在的问题	(55)
(三)领导干部要在观念更新中发挥表率作用	(57)

二、正确理解以人为本,是实现领导观念	
创新的前提	(58)
(一)经济社会发展的长远指导方针	(58)
(二)执政兴国的新理念	(60)
(三)重要的工作原则	(62)
三、以科学发展观为指导,实现领导观念创新	(66)
(一)树立权为民用的权力观	(66)
(二)树立唯才是举的人才观	(69)
(三)树立为民造福的政绩观	(72)
(四)坚持利为民谋的利益观	(76)

第三章 科学发展观与领导方式方法创新

一、科学发展观要求实现领导方式方法创新	(81)
(一)正确处理落实科学发展观过程中需要解决的	
主要矛盾	(82)
(二)坚持科学发展观,创新领导方式方法的	
前提条件	(86)
二、以科学发展观为指导,创新领导方式方法的	
主要原则	(90)
(一)坚持与时俱进	(91)
(二)坚持辩证统一	(92)
(三)坚持尊重客观规律	(93)
(四)坚持发扬民主	(94)
(五)坚持典型引导	(94)
(六)善于把握规律审时度势、抓住机遇	(95)

三、以科学发展观为指导,实现领导方式方法创新,塑造全新的领导角色	(96)
(一)服务型领导	(96)
(二)“生态型”领导	(100)
(三)人性化领导	(102)
(四)沟通式领导	(104)
第四章 科学发展观与领导工作制度创新	(107)
一、领导工作制度创新是落实科学发展观的重要保障	(107)
二、落实科学发展观,创新领导工作制度	(109)
(一)当前领导工作制度中存在一些不适应科学发展观的因素	(109)
(二)领导工作制度的完善必须以创新来推动	(111)
三、以科学发展观为指导,实现领导工作制度创新	(112)
(一)决策制度的创新	(113)
(二)用人机制的创新	(118)
(三)监督制度的创新	(120)
(四)政绩考核制度的创新	(123)
(五)干部学习制度的创新	(125)
第五章 科学发展观与领导工作作风创新	(130)
一、把握科学发展观的本质和核心,推进领导作风创新	(131)
(一)以人为本科学发展观的本质和核心	(131)

(二)高度重视领导工作作风中存在的背离 科学发展观要求的问题	(133)
(三)领导干部要带头转变工作作风	(135)
二、坚持以人为本,树立新的领导工作作风	(138)
(一)解放思想,实事求是,与时俱进的作风	(139)
(二)权为民用,情为民系,利为民谋的作风	(141)
(三)忠于职守,真抓实干,勤政廉洁的作风	(142)
(四)谦虚谨慎,艰苦奋斗,不断进取的作风	(143)
三、落实科学发展观,必须突出强调求真务实的 领导作风	(145)
(一)充分认识大力弘扬求真务实精神、大兴求真 务实之风的极端重要性	(145)
(二)落实科学发展观,倡导求真务实作风的 基本要求	(150)
(三)以科学发展观为指导,采取多种措施,把求真 务实作风落到实处	(155)
 第六章 科学发展观与政府管理创新	(160)
一、正确把握落实科学发展观中需要重点解决的 问题	(160)
(一)转变职能,加强社会管理、公共服务, 做好宏观调控和市场监管	(160)
(二)建立健全机制,提高统筹兼顾和协调发展的 能力	(161)
(三)改变增长方式,继续推进经济结构的战略性 调整	(162)

(四)突出工作重点,切实解决关系群众切身利益的 实际问题	(163)
二、牢固树立以人为本的政府管理思想	(164)
三、政府管理创新是贯彻科学发展观的关键	(167)
(一)我国政府管理体制改革的历程回顾	(167)
(二)科学发展观对政府管理创新提出的 新要求	(170)
(三)落实科学发展观,实现政府管理创新的 重点	(177)
 结 语 科学发展观是新世纪 中国共产党人的“大领导观”	(182)
一、坚持以科学发展观统领领导工作	(182)
二、坚持以科学发展观指导领导工作创新	(184)
三、坚持以科学发展观提升领导素养和领导能力 ..	(186)
 后 记	(189)

绪 论

努力推进领导工作创新， 不断提高落实科学发展观的能力

党的十六届三中全会明确提出的科学发展观，是以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体对发展内涵、发展要义、发展本质的进一步深化和创新，是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想，充分肯定改革开放以来我国取得举世瞩目的发展成就的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设需要，努力把握发展的客观规律，汲取人类关于发展的有益成果，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题而提出来的。科学发展观对新形势下的领导工作提出了新的更高的要求，要求党的各级领导干部不断创新，在创新中提高落实科学发展观的能力。在中共中央举办的省部级主要领导干部树立和落实科学发展观专题研究班的开班式上，胡锦涛同志指出：树立和落实科学发展观是贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现，是全面建设小康社会的必然要求，是妥善应对我国经济社会发展关键时期可能遇到的各种

①

绪论 努力推进领导工作创新，不断提高落实科学发展观的能力

风险和挑战的正确选择，也是提高党的执政能力和执政水平的迫切需要。

一、科学发展观是新一届中央领导集体 理论创新的新成果

所谓创新，是指人在认识、利用、改造自然，认识和改造社会、完善自身的过程中，为推进物质文明、政治文明、精神文明建设首次产生崭新的精神成果或物质成果的思维与行为。这个概念包含4层意思：一是创新的对象和创新的目的。创新的对象就是认识自然，改造自然，认识社会，改造社会，完善自身；创新的目的是推进社会的物质文明、政治文明、精神文明建设。二是创新的主体。创新的主体是人，创新是人特定的思维或行为。形形色色的创新活动可以归结为两种主要形式，一种是人的创新思维活动，属于认识的过程；另一种是创新思维活动的外在表现，属于实践的过程。三是创新的成果。创新成果的表现形式多种多样，可以是发现新事物、总结新规律，也可以是建立新理论、提出新观点或创立新学说；可以是发明新技术、提出新方案或新方法，也可以是开发新产品、创新新作品等等。四是创新的本质属性。新是创新的核心和本质属性。创新具有超越以往、前所未有和推陈出新的特征。

一部人类历史就是一部创新活动史。从本质上说，“新”往往是先进的，富有生命力的，未定的，正在成长壮大的。要创新，首先就要扬弃或超越旧事物、旧思想、旧观念，因为如果不扬弃或超越这些旧事物、旧思想、旧观念，就不是真正意义上的创新。在不同的领域和不同的行业、学科对创新有不同的理解。如在科研工作中有新的发现、新的探索，取得新的成绩和突破性的成果，是科学家讲的创新和科学院讲的知识创新。把土地、劳动、资本、技术等生产要素优化组合，使用代表先进生产力的各式各样的科学技术和方法去生产新的产品、开拓新的市场，是从经济学方面理解的创新。对客观事物发展规律的深入研究，使对客观事物发展规律的认识跃到一个新境界，是理论创新。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。这说明创新对民族、国家、政党生命的发展所具有的重要意义。

伴随着新世纪中国特色社会主义的新进程，一个指导经济社会发展全局的新的战略思想——科学发展观应运而生。科学发展观凝聚了新中国 50 多年社会主义建设的历史经验，反映了新世纪全面建设小康社会的时代要求，是以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体理论创新的结晶。

（一）科学发展观创新了发展的理论

近代中国在帝国主义和封建主义双重枷锁的束缚下，灾难深重，积贫积弱，生产力十分低下。新中国成立后，面对长期战争的创伤和贫穷落后的面貌，发展问题成为我们党亟待解决的中心问题。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，以马列主义为指导，顺应历史的潮流，把新中国引入了社会主义的发展方向。在实行社会主义改造和创建社会主义制度的同时，启动了社会主义工业化的进程，并提出独立探索中国社会主义发展道路的历史性课题。在初步实践的基础上，毛泽东同志以一系列独到的见解为中国社会主义的发展理论奠定了根基。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体继续探索这一重大课题，并做出了巨大贡献。邓小平同志作为改革开放的总设计师，为中国特色社会主义设计了一整套发展的纲领。特别是“一个中心、两个基本点”的基本路线和“三步走”发展战略以及“三个有利于”的判断标准，为中国的持续快速发展提供了正确的理论指南。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体率领我们党继续探索中国社会主义的发展道路。江泽民同志提出发展是党执政兴国的第一要务；强调社会主义是全面发展、全面进步的社会；主张创新发展模式，走新型工业化道路。特别是“三个代表”重要思想的形成，把代表先进生产力的发展要求、代表先进文化的前进方向

和代表最广大人民的根本利益作为我们党的立党之本、执政之基和力量之源,进一步突出了发展在党所领导的社会主义事业中的决定性意义,表明我们党对发展问题的认识达到了新的高度。

进入新世纪新阶段,以胡锦涛同志为总书记的党中央高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜,以开拓进取的精神和求真务实的作风,全面总结我国 50 多年特别是改革开放 20 多年的发展经验,深入思考未来中国的发展道路和发展目标,在我们党关于发展问题极为丰富的理论成果的基础上,根据我国社会主义现代化建设最新实践的启示,创造性地将我们党的发展思想概括为科学发展观,并提升到指导全局的战略思想的高度,实现了我们党在发展理论上的重大创新。

科学发展观的首要理论价值,在于它以新的视野审视世界各国的发展理论和发展实践,以新的理论概括凝练我们党半个多世纪对中国发展认识的一切重要成果,把社会主义的发展方向、改革开放的发展道路和新型工业化的发展模式融会贯通,并注入了鲜活的符合时代要求的一系列新思想、新观念,形成了一整套具有中国特色的发展理论,从而为当代中国的发展提供了系统而明晰的坐标。

（二）科学发展观更新了发展的观念

在过去很长一段时期，人们往往把发展定位于经济的发展，甚至把经济增长等同于发展。例如，五六十年代，我们曾长期把工农业总产值作为反映发展水平的主要标志，并把粮食和钢铁等主要产品的增产指标当作发展国民经济的奋斗目标。这种发展观念在特定的发展阶段有其必然性和合理性，对当时国民经济的发展也起过一定的积极作用，但这种对发展的简单理解，容易导致高开采、高投入、高消耗、高污染和低效益的结果。社会系统是一个结构复杂的有机体，在经济、政治、科技和文化之间存在着相互支撑、协调发展的内在规律，倘若在发展布局上，畸轻畸重或顾此失彼，必将欲速而不达。同时，在现代社会的生产力构成中，科学技术和文化等非物质因素的价值日益突出，知识经济的崛起已经打破了传统经济的成分结构，使传统的工农业产品和新兴的科技、文化、服务业产品在社会总产值中的比重发生了重大的改变。在生产关系和上层建筑领域，制度创新、体制创新、组织创新、管理创新和理论创新，已经成为引领和推动整个社会飞速发展的强大动力。正是顺应了这一时代的呼唤和实践的要求，科学发展观强调，发展决不是单指经济的增长，也不限于经济的发展，而是要在坚持经济建设中心地位的同时，把发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、发展社会主义先进

文化和构建社会主义和谐社会当作社会主义发展进程的统一整体,加以通盘规划,实行全面推进,以形成社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设与社会建设同时并举的发展格局。科学发展观倡导的发展新观念,丰富了发展的内涵,开阔了发展的领域,必将引领我们不断调整发展布局,完善发展规划,开辟发展空间,提高发展质量,使社会主义优越性得到进一步彰显和升华。

(三) 科学发展观完善了发展的思路

科学发展观以谋求发展为起点,以研究发展为主题,以揭示发展规律为目的。在社会主义现代化建设过程中,科学发展观与各种非科学发展观念的区别,并不在于要不要发展,而是在于怎样发展。围绕这一主题,我们党从毛泽东同志到邓小平同志再到江泽民同志都作过深入的理论思考和总结,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力和发展布局等方面作出过一系列理论贡献。科学发展观在发展思路上的鲜明特点,就是强调立足全局,注重统筹兼顾。一是强调发展布局的“五个统筹”。即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。二是强调发展进程的“三个统一”。即把全面发展、协调发展和持续发展三个方面辩证地统一起来。为此,要正确处理现代化建设各领域、各环节的重大关