

2007年

黑龙江省教育经济发展报告



黑龙江人民出版社

2007 年 黑龙江省教育经济发展报告

主编：尹晓岚 刘惠林

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007年黑龙江省教育经济发展报告/尹晓岚,刘惠林主编. - 哈尔滨:黑龙江人民出版社,2008.7

ISBN 978-7-207-07861-2

I.2... II. ①尹...②刘... III. 教育经费-研究报告-黑龙江省-2007 IV. G527.35

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第101553号

责任编辑:王 爽

装帧设计:叶 方

2007年黑龙江省教育经济发展报告

尹晓岚 刘惠林 主编

出版发行 黑龙江人民出版社出版

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼

邮 编 150008

网 址 www.longpress.com E-mail hljrmchs@yesh.net

印 刷 哈尔滨市动力区哈平印刷厂印装

开 本 787×1092毫米 1/16 印张:21.875

字 数 320000

印 数 1-2400

版 次 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-207-07861-2/G·1852

定价:35元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

《2007 年黑龙江省教育经济发展报告》

编委会名单

顾问:衣俊卿 张永洲 张政文

主审:高 蓓 丁立群

主编:尹晓岚 刘惠林

副主编:吴国安 齐天华 张润林 张少杰

陈衍楠 刘惠春 于 潇

编委:(按姓氏笔画排列)

于 潇 尹晓岚 冯 岩 齐天华

刘惠林 刘惠春 吴国安 张少杰

张润林 陈衍楠 崔多立 董 慧

编辑单位:黑龙江省教育厅财务审计处

黑龙江大学高等教育研究所

前 言

2006年是实施“十一五”规划的第一年,是黑龙江省教育发展与改革取得巨大成就的一年。全省教育战线以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实科学发展观,坚持加快教育的改革和发展,继续实施“科教兴省”和“人才强省”战略,更多的依靠科技进步和创新推动经济社会发展,把教育放在突出的战略地位。这一年里,在全省范围内,开始将农村义务教育全面纳入国家财政保障范围,提高了农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平,开始建立农村中小学校校舍维修改造投入机制,逐步完善农村中小学教师工资经费保障机制。我省注重解决城市低收入家庭和农民工子女义务教育阶段上学难的问题,让每个孩子都有平等接受义务教育的机会。我省重视职业教育的发展,注意提高职业教育的人才培养质量。高等教育注意创新教育教学方法,努力提高教育质量,推进学科专业建设。

《2007年黑龙江省教育经济发展报告》对全省教育经费投入状况进行了系统分析,研究了市(地)、县(市)两级教育经费的投入状况,认真分析了存在的问题,并提出了相关政策建议。本书对我省高等职业院校师资队伍建设和农村职业教育发展问题、普通高等教育投入结构问题进行了专题研究,对我国地方教育投资问题也进行了深入地研究,具有一定的现实意义和理论意义。

本书由黑龙江省教育厅财务审计处和黑龙江大学高等教育研究所联合组织编写,尹晓岚、刘惠林同志主持了编写工作,各章编写人员如下:刘惠春(第一章);陈衍楠(第二章);于潇(第三章);张少杰(第四章);吴国安(第五章);安立华(第六章);吴航(第七章);董慧(第八章);曹丽丽(第九章);刘惠林、崔多立(第十章)。

本书编写工作多年来一直得到了中共黑龙江省委宣传部部长衣俊卿教授、黑龙江省教育厅张永洲厅长、黑龙江大学张政文校长的支持和指导,省教育厅高蓓副厅长、黑龙江大学丁立群副校长拨冗审阅了全书,在此表示衷心的感谢。

《黑龙江省教育经济发展报告》的编写工作得到了全省教育系统的同仁和关心教育发展的有关部门和人士的支持与帮助,在此深表谢意。随着教育发展的加快和改革的深入,教育问题研究的难度加大,我们深感任务艰巨,责任重大,我们一定尽心尽力做好这项工作,为黑龙江省教育发展与改革做出贡献。

编者

2008年5月28日

目 录

前 言	编者
-----------	----

上篇:黑龙江省教育发展与改革研究

第一章 黑龙江省高等职业院校师资队伍建设问题研究	(3)
一、黑龙江省高等职业院校师资队伍建设现状分析	(3)
二、黑龙江省经济社会发展对高等职业院校师资队伍的要求	(14)
三、我省高职院校师资队伍建设中存在的问题	(17)
四、外国高等职业教育师资队伍建设的经验	(20)
五、建立符合高职定位与发展特点的教师评审制度	(23)
六、需要研究的其它问题	(27)
第二章 黑龙江省农村职业教育发展中存在的问题及其对策的研究	(30)
一、问题提出的背景	(30)
二、我省农村职业教育发展中存在的主要问题	(30)
三、加快我省农村职业教育发展的主要对策与建议	(37)
第三章 黑龙江省普通高等教育投资来源与支出结构研究	(45)
一、黑龙江省普通高等教育投资的体制与总量研究	(45)
二、黑龙江省普通高等教育投资来源结构研究	(54)
三、黑龙江省普通高等教育投资支出结构研究	(64)
四、问题与建议	(72)
第四章 中国地方教育经费若干问题研究	(78)
一、中国地方教育经费总量分析	(78)
二、地方教育经费来源途径分析	(86)
三、地方教育投资的分配结构分析	(102)
四、各省(区)地方教育生均经费情况分析	(111)

下篇:黑龙江省教育经费投入与使用分析

第五章 2006 年黑龙江省经济和社会发展、教育发展形势述评	(125)
一、2006 年黑龙江省国民经济和社会发展基本情况	(125)
二、2006 年全省财政收支状况	(127)
三、2006 年黑龙江省教育发展与改革	(130)

第六章 2006 年黑龙江省教育经费投入分析	(141)
一、黑龙江省经费投入总体水平	(141)
二、落实《纲要》提出的三个“增长”情况	(142)
三、“两个比例”增长水平	(144)
四、黑龙江省经费来源与分配情况简析	(145)
五、黑龙江省人均教育经费指标与全国平均水平比较	(150)
第七章 2006 年全省各市(地)教育经费投入分析与评价	(152)
一、全省各市(地)政府教育经费投入的基本情况	(152)
二、全省各市(地)教育经费来源结构分析	(156)
三、全省各市(地)教育经费的支出结构分析	(159)
四、全省各市(地)教育经费的支出水平分析	(160)
五、2004 年至 2006 年落实各级教育经费支出增长情况分析	(164)
第八章 2006 年全省各县(市)教育经费投入分析与评价	(178)
一、全省各县(市)各级政府对教育投入的基本情况	(178)
二、全省各县(市)教育经费来源情况分析	(187)
三、全省各县(市)生均教育经费与公用经费支出水平分析	(191)
第九章 2006 年黑龙江省普通高校经费分析	(198)
一、黑龙江省省属普通高校教育经费来源情况	(198)
二、黑龙江省普通高校教育经费支出情况	(201)
三、2005 年全省普通高校师生比情况	(204)
第十章 2006 年全省企业和社会团体、公民个人办学经费投入分析	(205)
一、2006 年全省企业办学经费投入情况	(205)
二、全省社会团体、公民个人办学教育经费投入情况	(207)

黑龙江省教育经费发展指标——2006

一、全省教育经费支出分析	(213)
表 1-1 2006 年全省教育经费支出按来源统计	(213)
表 1-2 2006 年全省教育经费收入按学校类别及经费来源统计构成情况	(216)
表 1-3 2006 年全省教育经费收入按学校类别及经费来源统计构成情况	(218)
表 1-4 2006 年全省教育经费收入按学校类别统计构成情况	(220)
表 1-5 2006 年全省教育事业费支出构成情况	(222)
表 1-6 2006 年全省预算内教育事业性经费支出构成情况	(224)
表 1-7 2006 年全省教育部门预算内教育事业费支出构成情况	(226)
二、全省各市(地)教育经费支出分析	(228)
表 2-1 2006 年全省各市(地)教育经费按来源支出情况	(228)
表 2-2 2006 年全省各市(地)教育经费按来源支出构成情况	(230)

表 2-3	2006 年全省各市(地)教育经费按学校类别支出情况	(232)
表 2-4	2006 年全省各市(地)教育经费按学校类别支出构成情况	(233)
表 2-5	2006 年全省各市(地)人均国民生产总值、人均财政收入、 人均教育经费、人均预算内教育经费情况比较	(234)
表 2-6	2006 年全省各市(地)财政教育拨款占财政收入比例	(235)
表 2-7	2006 年全省各市(地)国家财政性教育经费占国内生产总值比例	(236)
表 2-8	2006 年全省各市(地)第一个增长实现情况	(237)
表 2-9	2006 年全省各市(地)小学生均预算内教育事业费增长情况	(238)
表 2-10	2006 年全省各市(地)农村小学生均预算内教育事业费增长情况	(239)
表 2-11	2006 年全省各市(地)初中生均预算内教育事业费增长情况	(240)
表 2-12	2006 年全省各市(地)农村初中生均预算内教育事业费增长情况	(241)
表 2-13	2006 年全省各市(地)普通高中学生均预算内教育事业费增长情况	(242)
表 2-14	2006 年全省各市(地)职高生均预算内教育事业费增长情况	(243)
表 2-15	2006 年全省各市(地)小学生均预算内公用经费增长情况	(244)
表 2-16	2006 年全省各市(地)农村小学生均预算内公用经费增长情况	(245)
表 2-17	2006 年全省各市(地)初中生均预算内公用经费增长情况	(246)
表 2-18	2006 年全省各市(地)农村初中生均预算内公用经费增长情况	(247)
表 2-19	2006 年全省各市(地)高中生均预算内公用经费增长情况	(248)
表 2-20	2006 年全省各市(地)职高生均预算内公用经费增长情况	(249)
三、全省各县(市)教育经费支出分析		(250)
表 3-1	2006 年全省各县(市)人均国民生产总值、人均财政收入、人均教育经费、人均 预算内教育经费情况比较	(250)
表 3-2	2006 年全省各县(市)教育经费来源结构情况	(253)
表 3-3	2006 年全省各县(市)第一个增长情况	(256)
表 3-4	2006 年全省各县(市)小学生均预算内教育经费增长情况	(259)
表 3-5	2006 年全省各县(市)农村小学生均预算内教育经费增长情况	(262)
表 3-6	2006 年全省各县(市)初中生均预算内教育经费增长情况	(265)
表 3-7	2006 年全省各县(市)农村初中生均预算内教育经费增长情况	(268)
表 3-8	2006 年全省各县(市)高中生均预算内教育经费增长情况	(271)
表 3-9	2006 年全省各县(市)职高生均预算内教育经费增长情况	(274)
表 3-10	2006 年全省各县(市)小学生均公用经费增长情况	(277)
表 3-11	2006 年全省各县(市)农村小学生均公用经费增长情况	(280)
表 3-12	2006 年全省各县(市)初中生均公用经费增长情况	(283)
表 3-13	2006 年全省各县(市)农村初中生均公用经费增长情况	(286)
表 3-14	2006 年全省各县(市)高中生均公用经费增长情况	(289)
表 3-15	2006 年全省各县(市)职高生均公用经费增长情况	(292)
四、全省地方高校经费收支分析		(295)
表 4-1	2006 全省省属普通本科学校教育经费收入按来源分类情况	(295)

表 4-2	2006 全省高职高专学校教育经费收入按来源分类情况	(297)
表 4-3	2006 年全省省属普通本科学校教育经费收入按来源分类构成情况	(299)
表 4-4	2006 年全省高职高专学校教育经费收入按来源分类构成情况	(301)
表 4-5	2006 年全省省属普通本科学校教育经费支出情况	(303)
表 4-6	2006 年全省高职高专学校教育经费支出情况	(304)
表 4-7	2006 年全省省属普通本科学校教育经费支出构成情况	(305)
表 4-8	2006 年全省高职高专学校教育经费支出情况	(306)
表 4-9	2006 年全省省属普通本科学校教育经费支出构成情况	(307)
表 4-10	2006 年全省高职高专学校教育经费支出构成情况	(308)
表 4-11	2006 年全省省属普通本科学校教育经费支出构成情况	(309)
表 4-12	2006 年全省高职高专学校教育经费支出构成情况	(310)
表 4-13	2006 年全省省属普通本科学校教育事业费支出细目情况	(311)
表 4-14	2006 年全省高职高专学校教育事业费支出细目情况	(313)
表 4-15	2006 年全省省属普通本科学校教育事业费支出构成情况	(315)
表 4-16	2006 年全省高职高专学校教育事业费支出构成情况	(317)
表 4-17	2006 年全省省属普通本科学校师生均经费情况	(319)
表 4-18	2006 年全省高职高专学校师生均经费情况	(320)
表 4-19	2006 年全省省属普通本科学校教育经费来源情况	(321)
表 4-20	2006 年全省高职高专学校教育经费来源情况	(322)
表 4-21	2006 年全省省属普通本科学校教育事业费按来源构成情况	(323)
表 4-22	2006 年全省高职高专学校教育事业费按来源构成情况	(324)
表 4-23	2006 年全省省属普通本科学校财政拨款支出情况	(325)
表 4-24	2006 年全省高职高专学校财政拨款支出情况	(326)
表 4-25	2006 年全省省属普通本科学校财政拨款支出构成情况	(327)
表 4-26	2006 年全省高职高专学校财政拨款支出构成情况	(328)
表 4-27	2006 年全省省属普通本科学校师生比、教职工比	(329)
表 4-28	2006 年全省高职高专学校师生比、教职工比	(330)
五、企业和社会团体、公民个人办学经费支出情况		(331)
表 5-1	2006 全省省属企业办学经费收入情况	(331)
表 5-2	2006 全省省属企业办学经费收入来源构成情况	(332)
表 5-3	2006 全省省属企业办学经费支出情况	(333)
表 5-4	2006 全省省属企业办学经费支出构成情况	(334)
表 5-5	2006 全省各市(地)企业与社会团体公民个人办学经费情况	(335)
表 5-6	2006 全省社会团体、公民个人办学教育经费收入情况	(336)
表 5-7	2006 全省社会团体、公民个人办学教育经费收入来源构成情况	(337)
表 5-8	2006 全省社会团体、公民个人办学教育经费支出情况	(338)
表 5-9	2006 全省社会团体、公民个人办学教育经费支出构成情况	(339)

上篇：黑龙省教育发展

与改革研究

第一章 黑龙江省高等职业院校师资队伍建设问题研究

一、黑龙江省高等职业院校师资队伍建设现状分析

(一) 黑龙江省高职院校师资队伍的基本情况

在上世纪 80 年代,我省陆续在哈尔滨、牡丹江、鸡西、佳木斯等地建立了哈尔滨大学、牡丹江大学、鸡西大学、佳木斯大学等市属短期大学,标志着我省高等职业教育的产生。经过 20 多年的发展,我省高等职业教育已居普通

高等教育的半壁江山。截至 2007 年底,我省高等职业院校(包括高等专科学校)已达 43 所,这些学校加上普通本科院校的高职学院在校生总数已达 225615 人,占全省普通高等教育在校生人数的 36.03%;招生数为 83437 人,占全省普通高等教育招生数数的 43.23%;毕业生数为 66567 人,占全省普通高等教育毕业生数的 45.29%。近十年来,我省高等职业院

表 1-1 黑龙江省高等职业院校教职工基本情况(2007 年初)

单位:人

类型	合计	校本部教职工				科研 人员	校办企业 人员	其它附 设机构 成员
		专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员			
综合院校	4919	2634	632	524	667	12	429	21
理工院校	3443	1957	446	356	567	10	73	34
农业院校	2514	1572	211	214	361	—	72	84
林业院校	1265	514	193	213	296	9	21	19
医药院校	264	139	34	38	53	—	—	—
师范院校	883	490	197	40	156	—	—	—
财经院校	1691	1164	201	107	164	9	46	—
政法院校	686	331	230	50	75	—	—	—
艺术院校	264	155	46	29	34	—	—	—
民族院校	216	124	35	44	13	—	—	—
合计	16145	9080	2225	1615	2386	40	641	158

资料来源:根据《黑龙江省高等教育基层统计报表》整理

表 1-2 黑龙江省高等职业院校教职工结构(2007 年初)

单位: %

类型	合计	校本部教职员工				科研 人员	校办企业 人员	其它附 设机构 成员
		专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员			
综合院校	100.00	53.55	12.85	10.65	13.56	0.24	8.72	0.43
理工院校	100.00	56.84	12.95	10.34	16.47	0.29	2.12	0.99
农业院校	100.00	62.53	8.39	8.51	14.36	—	2.86	3.34
林业院校	100.00	40.63	15.26	16.84	23.40	0.71	1.66	1.50
医药院校	100.00	52.65	12.88	14.39	20.08	—	—	—
师范院校	100.00	55.49	22.31	4.53	17.67	—	—	—
财经院校	100.00	68.84	11.89	6.33	9.70	0.53	2.72	—
政法院校	100.00	48.25	33.53	7.29	10.93	—	—	—
艺术院校	100.00	58.71	17.42	10.98	12.88	—	—	—
民族院校	100.00	57.41	16.20	20.37	6.02	—	—	—
合计	100.00	56.24	13.78	10.00	14.78	0.25	3.97	0.98

资料来源:同表 1-1

表 1-3 黑龙江省普通本科学校教职工结构(2007 年初)

单位: %

类型	合计	校本部教职员工				科研 人员	校办企业 人员	其它附 设机构 成员
		专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员			
综合大学	100.00	54.54	16.92	8.84	13.75	0.13	2.02	3.80
理工院校	100.00	48.85	13.82	11.59	9.60	2.72	4.78	8.65
农业院校	100.00	52.31	13.93	13.41	8.72	1.89	—	9.74
林业院校	100.00	47.03	13.74	11.86	6.72	1.33	7.35	11.97
医药院校	100.00	52.64	11.66	11.87	12.17	7.97	—	3.69
师范院校	100.00	61.48	13.20	8.53	15.47	—	0.10	1.21
财经院校	100.00	71.94	9.03	8.71	9.35	0.97	—	—
体育院校	100.00	60.00	18.95	7.16	13.89	—	—	—
合计	100.00	52.92	14.17	10.65	11.29	2.14	2.74	6.10

资料来源:同表 1-1

校的师资队伍迅速壮大,已成为高等职业教育健康发展的基础条件。截至 2007 年底,我省

高职高专院校专任教师 10609 人,占全省普通高等学校专任教师 39792 人的 26.66%。其

中,副高职以上教师为 3951 人,占全省普通高等学校副高职以上专任教师 17220 人的 22.94%。两项指标比 1999 年初的 15.66%,11.39% 分别提高了 11 个百分点和 11.55 个百分点。

但从整体情况来看,高职高专院校专任教师比例高于本科院校,工勤人员比重也高于本科院校,其它人员比重低于本科院校,总体结构相对合理。但从不同类型院校看,林业类高职院校专任教师比例明显偏低,只占教职工人员总数的 40.63%。教辅人员、工勤人员比例过高,分别达 16.84%、23.40%,比例也明显不合理。我省财经类职业院校专任教师比重达 64.84%,有利于提高办学经费的使用效率。农业类职业技术学院各项比例也比较合理。与普通本科院校相比,我省各高等职业院校其附设机构人员比例较低或没有,但省内各师范专科学校行政人员和工勤人员的比例也较高,政法院校行政人员比例明显过高,需要引起重视。我省高等职业院校人员构成有两种情况值得注意:

第一,高等职业院校教职工岗位分类结构,表示高等职业教育人力资源的实际分配状况。国家虽然没有明确规定,但根据国内外的经验,教职员工中行政人员、工勤人员比例过高,势必影响专任教师的数量。从经费分配的角度看,在人员支出中用于行政人员、工勤人员的支出过多,将会减少用于教学和科研人员的经费。在我省高等职业教育经费紧缺的情况下,这势必严重影响高等职业教育的未来发展。

第二,与普通本科院校相比,各高职院校各类人员比重差异较大。财经类高职院校、农业类高职院校、艺术类高职院校人员结构比较合理,而林业类高职院校、政法类高职院校人员结构较不合理,各类高等职业院校人员结构差距较大。从具体院校看,哈尔滨金融专科学校、齐

齐哈尔职业学院、黑龙江农业经济职业技术学院、牡丹江大学、黑龙江建筑职业技术学院等院校专任教师比例都超过 70%。而全省有四所高职院校专任教师比例低于 40%,人员构成不均衡是高职院校的重要特点。2007 年初,黑龙江林业职业技术学院专任教师仅为 37.52%,为全省高职院校中最低。而教辅人员,占 22.55%,为全省最高。黑龙江省农垦林业职业技术学院工勤人员达 37.80%,为全省高职院校最高。从客观原因上说,该校地处偏远,缺乏城市基础设施的支持,学校办社会现象严重,造成了工勤人员比重过高。工勤人员比例过高是部分高职院校应解决的问题。根据国内外高等职业教育办学的一般规律,高职院校以培养应用型、技能型人才为主,其专任教师的比例应高于本科院校,行政人员和教辅人员的比例应低于本科院校。我省部分高职院校专任教师比重较低的问题应引起重视。

(二) 黑龙江省高职院校师资队伍的历史结构

近年来,经过不断努力,黑龙江省高等职业院校教师的学历结构得到了较大改善,全省高职院校具有博士学位的教师已占全体教师总数的 0.18%,硕士学历的已占 7.40%。但总体上,与发达地区相比我省高职院校教师学历偏低。全省只有 5 所高职院校拥有博士学位的教师,全省有 3 所高职院校没有具有硕士学位的教师,全省有 4 所高职院校硕士学历的教师比例低于 1%,有 22 所高职院校具有硕士学位的教师占专任教师的比重低于 5%。具有硕士学位的教师比重较高的院校有鸡西大学(28.57%)、大庆医学高等专科学校(23.74%)、哈尔滨金融高等专科学校(20.81%)、黑龙江公安警官职业学院(17.74%)、黑龙江北开职业技术学院(16.18%)、黑龙江建筑职业技术学院(15.70%)、哈尔滨应用职业技术

学院(15.63%)。

学历结构能在一定程度上反映高职师资队伍的理论知识、业务基础和科研的水平及能力,是高职教育可持续发展的保障,是保证高等职业教育教育教学质量和人才培养质量的基础条件。一般来说,高职教师队伍中高学历教师比重越大,其业务素质和职业能力越好。国外职业技术教育对教师学历有较高

的要求,美国职业技术教育(包括高职和中职教育)教师50%以上具有硕士学位,德国职业技术教育的专业理论课和普通教育课教师必须具有大学本科及其以上学历,其中博士学位占50%。教高厅[2002]5号《教育部办公厅关于加强高等职业(高专)院校师资队伍建设的意见》中提出,到2005年,获得研

表 1-4 黑龙江省高等职业院校专任教师学历结构(2007 年初) 单位: %

类型	合计	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下
综合院校	100.00	0.38	9.58	81.26	4.56
理工院校	100.00	0.10	7.41	87.33	5.16
农业院校	100.00	0.13	3.18	92.18	4.52
林业院校	100.00	—	5.45	90.86	3.70
医药院校	100.00	—	23.74	71.22	5.04
师范院校	100.00	0.20	0.61	94.49	4.69
财经院校	100.00	—	8.51	90.21	1.29
政法院校	100.00	—	14.50	84.29	1.21
艺术院校	100.00	—	5.16	76.13	18.71
民族院校	100.00	0.81	4.84	89.52	4.84
合计	100.00	0.18	7.40	86.86	4.35

资料来源:同表 1-1

表 1-5 黑龙江省普通本科学校专任教师学历结构(2007 年初) 单位: %

类型	合计	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下
综合大学	100.00	5.41	23.93	70.05	0.60
理工院校	100.00	22.69	35.00	41.87	0.44
农业院校	100.00	16.79	44.19	39.02	—
林业院校	100.00	20.90	49.25	27.26	2.59
医药院校	100.00	13.89	32.48	52.46	1.17
师范院校	100.00	5.56	27.69	66.03	0.72
财经院校	100.00	6.01	36.59	57.40	—
体育院校	100.00	1.40	26.67	71.23	0.70
合计	100.00	13.99	32.44	52.92	0.65

资料来源:同表 1-1

研究生学历或硕士学位的教师基本达到专任教师总数的 35%。

在我省高职高专教师中,许多教师通过在职人员申请硕士学位的方式取得了硕士学位。总体上看,建校较早的学校学历结构较高。我省农业类高职院校在我省高职高专中比例较高,但其学历结构较低,主要是因为这些院校基本是由中专升格而成,由于历史的原因,形成了目前学历结构较低的情况。我省现有的师范专科学校基本都是新建学校,学历结构也偏低,这与国家对师范院校的学历要求相差较大,需要提高学历层次。由于历史原因,我省高职高专院校和普通本科院校在学历结构上相差悬殊。2007 年初,在普通本科院校中,除部属 3 所院校外,省属院校中东北农业大学、哈尔滨医科大学具有博士学位的教师均超过 20%,黑龙江大学超过 10%,其它本科院校也远高于高职院校。虽然高等职业院校侧重于培养应用型、技能型

人才,本科院校培养理论型、研究型人才,但从国际经验来看,这两类院校在教师学历结构上应没有差距。我省高职高专院校应有计划地提高专任教师学历,特别是专业课教师的学历,在提高学历过程中要处理好专业学位和学科学位的关系。

考察我省高职院校学历结构偏低的原因是多方面的,我省多数高职高专学校中是升格组建而成的,部分专业还是以中专学校的专业为基础。一些教师读完本科专业不长,如果再攻读研究生学历还需要一定时间。还有部分中年教师英语基础薄弱,也妨碍了这部分教师提高学历。近年来我省高职院校招收的新教师基本是以本科学历为主,导致我省各高职院校学历结构偏低。因此,采取不同途径和不同方式,提高教师的学历层次,是我省高职师资队伍建设的项重要任务。

(三)黑龙江省高职院校师资队伍的职业结构

表 1-6 黑龙江省高等职业院校专任教师职称结构(2007 年初) 单位:%

类型	合计	正高级	副高级	中级	初级	无职称
综合院校	100.00	3.98	30.15	37.62	22.76	5.48
理工院校	100.00	1.53	33.62	32.50	27.18	5.16
农业院校	100.00	3.63	31.04	26.53	27.67	11.13
林业院校	100.00	2.92	42.61	26.65	14.79	13.04
医药院校	100.00	12.23	30.22	27.34	12.23	17.99
师范院校	100.00	0.61	41.43	21.84	35.71	0.41
财经院校	100.00	3.61	31.87	30.15	22.34	12.03
政法院校	100.00	0.30	27.79	23.56	33.53	14.80
艺术院校	100.00	7.74	38.71	17.42	29.68	6.45
民族院校	100.00	—	25.81	25.81	31.45	16.94
合计	100.00	3.10	32.60	30.97	25.23	8.09

资料来源:同表 1-1

职称结构是指教师队伍内部各级职称的组合比例及其相互关系,它基本能反映教师队伍中总的学术水平和工作能力,合理的职称结构能充分发挥高职师资队伍的整体效能。一般来说,职称能相应地代表知识和能力。但目前,高职院校关于职称的评审大多依据普通本科学校的评审标准,需要修改、完善高职院校职称评审标准,以便发挥职称评定的导向作用,发挥职称结构的整体效能。

2007 年初,我省高职院校职称结构中,中级职称、初级职称及无职称的比例较高,合计达 64.29%,这表明我省高等职业教育师资队伍建设的任务十分繁重。我省医药类高职

院校和艺术类高职院校具有正高级职称教师的比例较高,由于综合类高职和农业类高职发展基础较好,其职称结构也相对合理。师范类专科学校和政法类高职院校正高级职称教师比例过低。

2007 年初,我省高等职业院校正高职教师与副高职、中级、初级、无职称教师的比例为 1: 10.52: 9.99: 8.14: 2.61,同期我省普通本科院校该项比值为 1: 1.93: 1.68: 1.31: 0.25。从中我们可以看出,高职院校专任教师职称结构总体不合理。在高职院校中,综合类高职院校该项比值为 1: 7.58: 9.45: 5.72: 1.38,其专任教师职称结构总

表 1-7 黑龙江省普通本科学校专任教师职称结构(2007 年初) 单位: %

类型	合计	正高级	副高级	中级	初级	无职称
综合大学	100.00	13.25	29.84	25.84	27.56	3.50
理工院校	100.00	19.07	32.52	27.40	17.74	3.26
农业院校	100.00	15.79	30.24	20.51	32.63	0.83
林业院校	100.00	16.58	29.62	30.40	23.41	—
医药院校	100.00	20.29	30.24	26.61	18.24	4.62
师范院校	100.00	10.84	29.97	27.19	15.09	7.53
财经院校	100.00	11.93	32.11	36.05	9.42	10.49
体育院校	100.00	11.93	28.77	30.18	29.12	—
合计	100.00	16.02	30.96	26.98	20.95	3.93

资料来源:同表 1-1

表 1-8 黑龙江省高职院校不同类别教师的职称结构(2007 年初) 单位: %

教师类别	合计	正高级	副高级	中级	初级	无职称
专任教师	100.00	3.10	32.60	30.97	25.23	8.09
公共基础课教师	100.00	2.49	36.32	29.29	24.59	7.31
专业课教师	100.00	3.27	30.94	31.88	25.57	8.34
双师型教师	100.00	8.94	82.13	8.94	—	—
外聘教师	100.00	11.54	45.74	34.47	4.78	3.47
合计	100.00	4.32	37.14	29.97	21.52	7.06

资料来源:同表 1-1