

全国农民技术资格证书培训统编教材

农业部教育司 主编

农村家政

高后杰等 编著

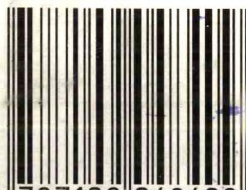


中国农业出版社

培训必备 自学良友
全国农民技术资格证书培训统编教材

农家经营管理(第二版)	8.00 元
农业基础知识(第二版)	7.00 元
实用栽桑养蚕技术	9.00 元
畜牧兽医基础(第二版)	8.85 元
实用养猪技术	9.30 元
实用养鸡技术	8.85 元
农村家政	11.00 元

ISBN 7-109-04840-3



9 787109 048409 >

农村家政

ISBN 7-109-04840-3/S • 3009

定价:11.00 元

全国农民技术资格证书培训统编教材

农 村 家 政

农业部教育司 主编

高启杰 蒋爱群 郑凤田 编著

中 国 农 业 出 版 社

全国农民技术资格证书培训统编教材

农 村 家 政

农业部教育司 主编

高启杰等 编著

* * *

责任编辑 伍 斌

中国农业出版社出版 (北京市朝阳区农展馆北路2号 100026)

新华书店北京发行所发行 北京市通县京华印刷制版厂

850mm×1168mm32开本 6.125印张 150千字

1997年11月第1版 1997年11月北京第1次印刷

印数 1—5 000册 定价 11.00元

ISBN 7-109-04840-3/S·3009

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

序

一项以通过培训农民技术骨干，全面提高亿万农民素质的宏伟事业——“绿色证书工程”已经在全国普遍实施。

为了配合各地开展农民技术资格培训的需要，农业部有关司局组织编写了《农业基础知识》、《畜牧兽医基础》、《农家经营管理》、《农村家政》、《实用养猪技术》和《实用养鸡技术》等一系列通用性较强的培训教材，随着培训工作的深入进行，还将陆续编写（或修订）其他有关教材和教学参考书。这套教材根据教学目的，强调技术内容与理论知识相联系，通俗易懂；既要使读者在业务素质上有所提高，又要学后能在实践中易于操作应用，因此对编写体系作了一些有益的尝试。它突破以往一般教材以理论知识为主的结构，增加了实例，并附有复习思考题，具有可读性和实用性。

编著适合我国农民技术资格培训要求的教材，是实施“绿色证书工程”的基础工作。我衷心地希望这套教材能在各地培训教学活动中起到应有的作用，并给各地在编写地区性、地方性教材中起到示范和指导作用，为实施“绿色证书工程”做出应有的贡献。

农业部副部长

目 录

序

第一讲 农村家政概述	1
一、家政学与农村家政的范围	1
(一) 家政学的涵义	1
(二) 农村家政的范围	2
二、家政推广教育的发展	3
(一) 国外家政推广教育	3
(二) 我国农村家政教育	5
三、学习家政的意义	7
(一) 提高个人素质	7
(二) 增进家庭幸福	8
(三) 促进社会发展	9
第二讲 农村家庭经济管理	11
一、农村家庭经济管理的意义与原则	11
(一) 农村家庭经济的发展	11
(二) 农村家庭经济管理的意义与原则	13
二、家庭经济收入	15
(一) 家庭经济收入的分类及其主要影响因素	15
(二) 农村家庭增加经济收入的途径	17
三、家庭消费支出	18
(一) 家庭消费的涵义与特征	18
(二) 家庭消费水平与消费结构	20
(三) 家庭消费支出管理	22
(四) 提高农家消费效果与消费质量	24

四、家庭储蓄与投资	29
(一) 家庭储蓄	29
(二) 家庭投资	30
(三) 家庭储蓄与证券投资的区别	32
五、家务劳动与家庭财产管理	33
(一) 家务劳动管理	33
(二) 家庭财产管理	35
第三讲 家庭、婚姻和家人关系	37
一、家庭	37
(一) 婚姻、家庭史话	37
(二) 家庭的功能	39
(三) 中国传统家庭的特点	41
(四) 当代农村家庭与农家生活问题	43
二、恋爱与婚姻	46
(一) 择偶	46
(二) 恋爱道德	49
(三) 婚姻的成立	52
(四) 夫妻关系调适	54
(五) 关于离婚问题	59
三、家庭人际关系	61
(一) 亲子关系	61
(二) 姻亲关系	64
(三) 邻里关系	66
四、家庭教育	67
(一) 家庭教育的关键内容——非智力因素的开发	68
(二) 学前期教育要点	70
(三) 小学阶段教育要点	73
(四) 中学阶段教育要点	75
第四讲 农家卫生与家庭保健	78
一、饮食卫生	78
(一) 清洁、新鲜——饮食卫生的基本要求	78

(二) 营养均衡——饮食卫生的重要内容	80
(三) 科学的饮食计划	87
二、农家环境卫生	94
(一) 室内卫生与美化	94
(二) 庭院卫生与庭院规划	96
三、家庭保健	98
(一) 婴幼儿保健	99
(二) 青春期卫生保健	100
(三) 老年人保健要点	102
(四) 妇女保健要点	106
四、优生与计划生育	111
(一) 优生的首要条件——杜绝近亲结婚	111
(二) 优生优育的保障——计划生育	113
(三) 优生从优育开始——重视胎教	115
第五讲 农家礼仪与社会公德	118
一、农村家庭常用起居交往礼仪	118
(一) 农村家庭社交常用称呼礼仪	118
(二) 农村家庭社交致意礼仪	119
(三) 农村家庭社交交谈礼仪	122
二、农村家庭应酬礼仪	125
(一) 农村家庭社交婚礼礼仪	125
(二) 农村家庭社交馈赠礼仪	125
(三) 农村家庭社交服饰礼仪	126
(四) 农村家庭社交宴会礼仪	127
(五) 农村家庭社交葬礼礼仪	131
(六) 农村家庭社交电话礼仪	132
(七) 农村家庭社交公共场所礼仪	132
(八) 农村家庭社交舞会礼仪	133
(九) 农村家庭社交禁忌	134
三、农村社会公德	137
(一) 继承和发扬爱国主义的优良传统和作风	137

(二) 增强集体主义观念, 发扬集体主义精神	141
(三) 增强社会责任感, 富了不忘国家	146
第六讲 农村法律咨询	152
一、法律基本常识及普法指导	152
(一) 我国现行的几种主要法律简介	152
(二) 我国的农业法体系	154
(三) 学会用法律武器保护自己	156
二、农业承包合同常识	157
(一) 农业承包合同的条款	157
(二) 如何签订和鉴证承包合同	157
(三) 如何确认和处理无效合同	159
(四) 如何变更和解除合同	159
(五) 如何转包和转让	160
(六) 违约如何承担责任	160
(七) 如何处理合同纠纷	161
(八) 农业承包合同的种类及其内容	161
三、农村常见法律问题及案例简介	163
(一) 民法及婚姻法案例简介	163
(二) 有关农民负担问题方面的法律规定	168
(三) 有关农村承包方面的案例	169
(四) 有关农村土地承包方面的法律	178

第一讲 农村家政概述

一、家政学与农村家政的范围

（一）家政学的涵义

大多数人终其一生离不开家庭。从家庭社会学的原理出发，家庭是一种初级群体，是以婚姻关系为基础，以血缘关系为纽带，被一定的社会道德和法律所承认的社会生活组织形式。对于个人来说，家庭是立命安身之地，是休息养生之所。家庭的状况在很大程度上决定一个人身心是否健康，情绪是否饱满，生活是否幸福，工作是否愉快。对社会来说，家庭是社会的细胞，家庭的状况又直接影响到社会的发展，因为社会的发展是由各个分散的家庭提供给社会的人——社会成员的素质所决定的。

从管理学的角度讲，家庭是社会管理的最基层的组织。对家庭建设和家庭生活进行科学管理，有利于发挥家庭的各项社会职能，有利于改善社会人际关系，有利于社会风气好转和社会安定，有利于子孙后代的健康成长，使社会发展后继有人，还有利于调动和发挥社会成员的积极性和创造性，共同为社会发展贡献力量。家庭建设和家庭生活里有许多学问，而家政学就是研究现代家庭生活相关知识、技能与观念，指导家庭生活科学化的一门综合性的应用科学。从微观上讲，它研究家庭生活的方式及家庭建设的条件，研究家庭管理科学化的原则和方法，研究家庭生活所需要的知识和技能；从宏观上讲，它研究家庭建设和家庭生活与社会及社会发展诸方面的联系，研究社会应如何关心、支持和改善家庭建设和家庭生活。家政学包括理论与实践、知识与技能、方针

政策与技术。它是以提高家庭物质生活、文化生活、伦理生活和社会生活质量为目的的一门包含着生活哲学、生活修养、生活艺术、生活技能及自然科学、社会科学、管理科学等多方面知识的应用科学。

（二）农村家政的范围

家政学研究的对象是具体而实在的，这就是人类最基本的生活——家庭生活。因此，家政学的中心内容是家庭经营管理。可以说，家庭经营是家庭生活基础，家庭管理是方法和保证，家庭作业是行动和实施。家政学研究的范围是很广的，它既包括家庭的物质生活，又包括家庭的精神生活；既包括人与物的相互关系，又包括人与人的相互关系，既研究家庭的机能、经营、管理，又研究家庭生活与社会生活的联系；既有经营管理的内容，又有技术、技能、知识的内容；既要研究家庭的横断面——现实生活，又要研究家庭的纵断面——历史发展及未来预测。

农村家政是针对农村及农村人口的特点而提出来的。开展农村家政推广教育，就是要帮助农村人口获得与家庭生活有关的知识、技能与态度。也就是要通过教育个人，使其身心健康发展，建立美满家庭，从而促使社会和谐与进步。除此之外，农村家政推广教育还担负有保存、发展及提高农村固有精神文化的使命。

具体而言，农村家政教育的范围，依性质可包含以下几类：

1. 家庭经济与管理 包括家庭人力、物力、财力等资源的管理。例如，家庭收入与消费、储蓄、投资、家庭生活计划、家务劳动管理、家庭财产管理等。
2. 婚姻与家庭教育 包括婚姻、家庭的认识、家人关系、老年生活安养、子女教育、家庭发展、家人沟通、家庭问题等。
3. 卫生与保健教育 包括居住环境的认识与选择、住宅的改善、室内布置与环境美化、垃圾处理及医疗卫生保健常识等。
4. 膳食教育 包括食物与营养、饮食设计、食物选购与制作、食品卫生与安全、食品加工及餐厅管理等。

5. 服装与仪容教育 包括衣料的鉴别、服装的选择与搭配、服装制作与管理以及美仪与美容等。

6. 技艺教育 包括农、特产品加工贮存、手工艺品制作、插花、韵律、陶艺、竹艺等。

7. 生活礼仪 包括日常礼仪、社交礼仪等。

8. 其他 包括公民教育、领导才能训练、职业教育、与家庭生活有关的法律及保险知识等。

可见,农村家政包括的内容很多。本书从促进人类发展,提高生活质量的角度,侧重介绍农村家政的基本思想与基本内容,旨在为市场经济环境中的农民提供基本的家庭生活咨询服务。对于一些专业性较强的内容,例如膳食、服装、仪容、技艺等,必要时可参阅相关学科的专业书籍。

二、家政推广教育的发展

(一) 国外家政推广教育

家政学成为一门科学,只是近代的事情。19世纪40年代初,家政学专著在美国问世,60年代以后,美国开始在大学开设家政课,专供女生学习,其内容主要是操持家务的知识与技能。1908年,在瑞典召开了第一次国际家政学会议。随着社会的发展,本世纪30年代以后,美国、日本和欧洲的一些国家对家政学研究和家政推广教育更加重视,在中小学开设家政课,在大学设家政系,从学生时代就开始传授家庭日常生活的基本知识和基本技能。值得一提的是,在欧美一些发达的国家里,家政学知识的传播往往同农业推广工作是结合在一起的。在这些国家和地区,农业推广被视为一种开发农村人力资源的农村综合咨询服务工作,是一种特殊的农村社会教育工作,其内容很广,家政推广便是其重要的组成部分。所以,谈起农村家政,就离不开农村家政推广教育。

在美国，农村家政推广也称农家生活教育，它帮助农民家庭处理由社会变迁所产生的各种问题从而协助农民过着健康的生活。早在1914年史密斯·利弗法案签发之前，全美就已出现了各种类型的家政服务。1923年，美国农业部建立了家政局。到1982年，全国共有4000名家政学家、4800名营养计划助手和数千名志愿人员向农家妇女提供家政服务。而且随着社会的发展，家政推广工作在整个农业技术推广工作中的份额越来越大。从美国农业推广专业人员花在家政推广方面的时间比例上看，1973年为21%，1982年为22%，1987年为23%，1992年为24%。整个家政推广史显示其主要目标是从经济和社会两个方面来改善农村家庭生活，也就是通过家庭示范和家务咨询等帮助农村妇女学习有关料理家务、饮食营养、服装衣着、环境美化等方面的知识，以改进农民家庭的生活条件。

美国家政推广工作的早期任务主要是：①食品贮藏与加工。②正确使用压力锅及其他家用电器。③保持卫生与健康。④安全合理用电及家用设备的安装与维修。⑤制作衣帽、坐垫及其他缝纫技术。⑥经济开支的记载与管理。战后，随着美国经济及社会状况的不断发展，各个时期家政推广的内容不断扩大和更新。目前家政推广工作的重点主要包括以下三个方面：一是建立人类资本，最大限度地发挥每一个人的主观能动性。例如，帮助人们寻求就业机会和变动工作，树立自尊自信的思想意识，提高领导干部的领导技能，促进家庭间的信息交流。二是增进家庭经济福利。例如，提高资金管理技能，合理利用家庭设备，合理安排时间，提高消费者的购买技能及维护消费者的权利，提高家庭经济预测及问题分析能力等。三是改善营养、饮食与健康。例如，养成合理的营养习惯，改善家庭卫生条件，防止食物中毒，正确选用有利于健康的衣服和日用品等。

从总体上看，美国的家政推广工作一般都是通过地方带头人志愿进行的。几乎在所有的州和县级农业技术推广机构都设有家

政推广员，其主要职责之一就是选拔并培训地方带头人。这些志愿带头人在家政推广员的指导和帮助下，把农村妇女组织成家庭生活各领域的兴趣小组，学习有关的家政知识。例如，密西根州合作推广处下设有 49 个计划委员会，其中家政推广部门共有 6 个计划委员会，分别为：①食物、营养与健康。②家政资源管理。③领导人才的培养与发展。④住宅改善计划。⑤人的潜能的发展。⑥家庭和政府。计划委员会的成员除了州的家政推广工作人员、推广教授外，还包括推广人员代表、志愿工作人员以及服务对象代表。其职责包括三个方面，一是评估服务对象的需要；二是制定计划工作项目及优先次序；三是决定计划的发展策略和进度，包括县级推广人员所需的在职训练、教材、活动计划以及考评方法等。志愿推广人员是家政推广极其重要的资源，许多来自不同背景而有专长的社会人士均有机会参与政府政策的实施，并积极参与与县级推广计划的制定与实施、担任讲师以及协助办公室事务。

（二）我国农村家政教育

我国是一个极讲“家教”的国家。自古就把治理家庭看作是培养人才、治理国家的重要环节。我国对于家政的研究可以追溯到北齐（公元 550 年）。北齐文人颜之推所写的《颜氏家训》就是一本教训自家子弟如何继承家业光宗耀祖的书，也是当时古人治家经验的总结，人称“古今家训，以此为祖。”类似的书籍，古代还有许多。其中，明末清初朱用纯著的《朱子治家格言》也颇有影响。应当说整个封建社会的家政教育在内容上偏重于道德培养、伦理教育和礼仪规范，其中不免存有糟粕，但也有很多值得继承之处。辛亥革命后，我国开始学习国外经验，在女子小学设手工课，在女子中学设家事课。1919 年国立北京女子高等师范学校成立，设有家政学系。其后二三十年间，燕京大学、华西大学、四川大学、东北大学、上海辅仁大学等十余所高等学校也相继开设了家政系。当时培训人才的目标，侧重于儿童保育与福利及饮食

学、卫生学、服装设计、烹调、家庭建筑等。

1949年后，高等院校不再设立家政系或家政专业，而只是把家政学的主要内容分解到一些相关的学科中加以研究和讲授。但这些相关学科的研究角度和研究目的与家政学不同。家政学虽然研究饮食、营养、服装、住宅、儿童保育和家庭卫生等内容，但并非专门研究这些学科本身，而是从促进人类发展、提高生活质量的角度，来研究这些与人类家庭生活有关的因素，探讨怎样科学地利用这些因素，使人类的家庭生活更经济、更和谐、更高尚，进而促进人类社会的发展。

改革开放后，人们开始重视家庭建设，改善家庭生活，家政学也不断受到重视。有关家政学研究的专门机构相继成立，家政学研究重新引起人们注意，指导家庭生活的书籍也开始增多。1986年武汉家政研究中心、湖北大学等单位在湖北省宜昌市举行了首届全国家政学术研讨会。

在我国的台湾省，农村家政教育作为农业推广工作的一个重要组成部分开展得较好。在台湾省，农会办理的推广业务主要包括生产指导和文化福利两大项目。前者为推广农业技术，增加农业产值，后者即为增进农民福利，提高文化水准。其家政推广工作的实施对农村社会的发展、农家生活质量的改善做出了很大的贡献。1956年，台湾省规定家政推广教育的内容包括：食之改善、衣之改善、住之改善、儿童福利、环境卫生、卫生常识、农家娱乐、农村副业、农家记帐等九项。后来，随着环境的变化，其内容也不断发展。特别是自1985年以来，家政推广教育随着社会变迁增加了不少内容。例如在食的方面，既教如何烹调，也教有关食品营养、食品卫生、食品加工知识，还有各类餐具、厨房家电的使用与保养等知识。在住的方面，不仅强调消除脏乱，更着眼于绿化与美化。对于促进与维护身体健康的各类保健知识的推广更是不遗余力，经常协调配合卫生机构推动卫生保健服务工作。从台湾省农村家政推广教育工作的发展过程可以看出，其早期较为

偏向物质方面的指导及技能方面的传授，越到后期越重视精神方面及观念的改变。而不论物质方面还是精神方面，都以追求健康为主题。例如，农村生活环境改善在于使农村居民有健康的居住空间；营养保健教育在于使农村居民有健康的身体；强化家庭功能教育在于使农村大众有健康的家庭生活与家人关系；农家经济管理辅导在于使农村家庭有健康的家庭经济结构。所有这些都值得我们借鉴。

三、学习家政的意义

学习农村家政，就是要将家政学的研究成果，运用教育原理与教学方法传播给农村社会大众。从个人立场而言，家政教育是生涯教育；从社会立场而言，家政教育是全民教育。前者指的是个人学习不受学校教育期间的限制，人在其生命历程中必须不断接受教育，后者指的是不论男女老少，都要接受家政教育，以获得适应生活的知识与技能。而且，从个人立场而言，接受生涯教育的家政教育是个人权利；从社会立场而言，实施全民教育的家政教育是政府的责任。因此，农村家政知识的传播应当根据生涯教育的理论，运用全民教育的机会，帮助农村人口获得生活有关的知识、技能与态度。也就是通过教育个人，使其身心健康发展，建立美满家庭，从而促使社会和谐与进步。可见，学习农村家政的意义可以归纳为以下三个方面：

（一）提高个人素质

人口素质是一个涵义极广的概念，但至少应包括身体素质、思想道德与心理素质、文化素质、技能素质等几个方面。每个人在一生中有相当大的一部分时间是在家庭里度过的，因此，家庭教育对人口素质的塑造起着很大的作用。家庭建设得好坏，直接关系到一个人的物质生活、精神生活，直接影响着一个人的身心健康。在我国，每个家庭的物质生活，随着生产力的发展，社会的