

北京大众幼儿教育发展中心策划

小班 5



教学资源手册

神奇的轮子

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

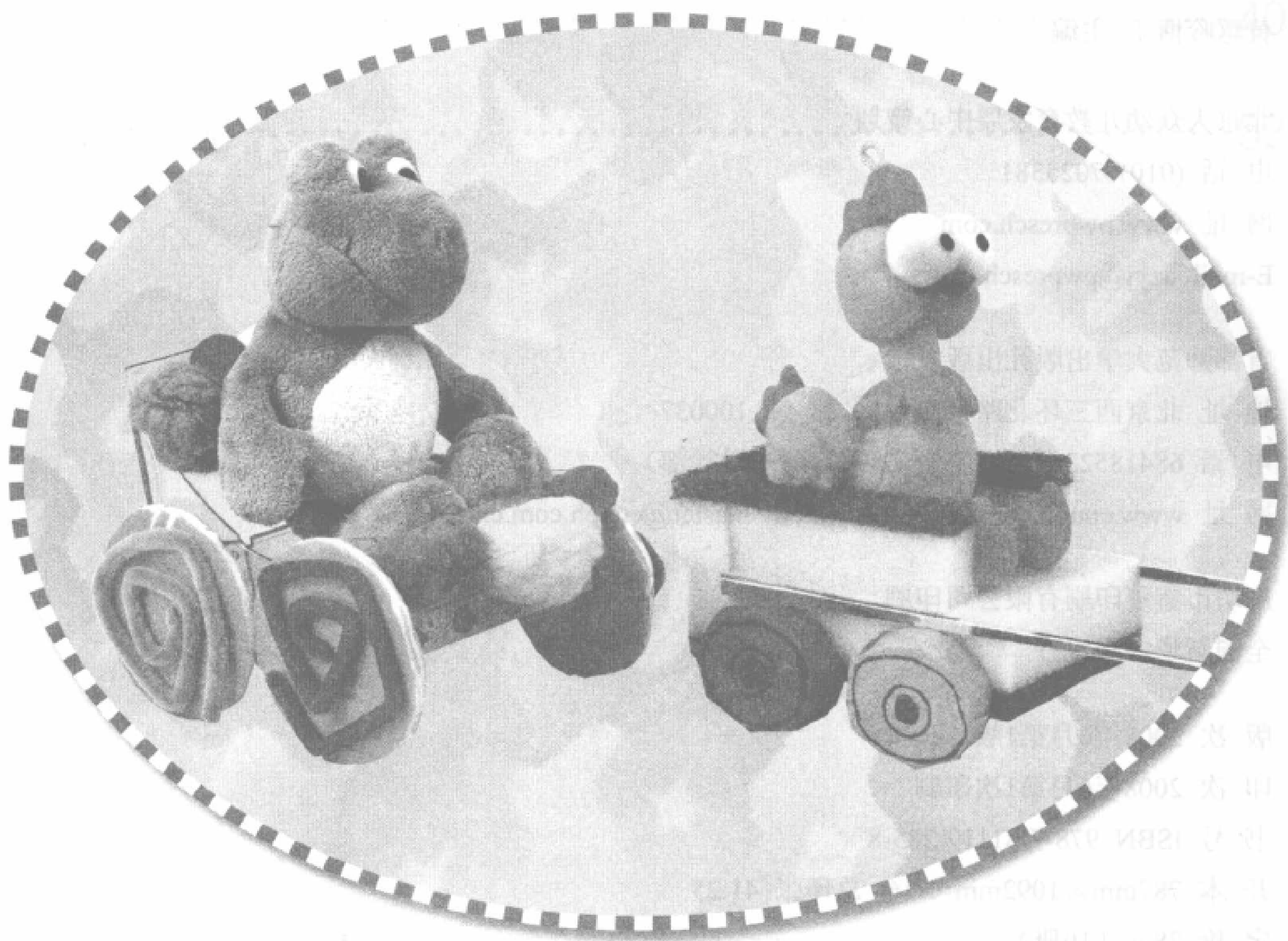
小班 5



教学资源手册

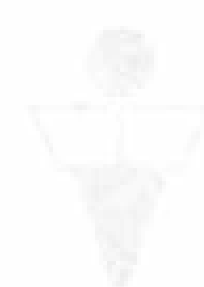
神奇的轮子

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

教学资源手册. 小班. 5, 神奇的轮子 / 黄蕙吟主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.5

(幼儿创意学习课程)

ISBN 978-7-81119-285-8

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第061531号

幼儿创意学习课程

教学资源手册 小班5

SHENQI DE LUNZI

神奇的轮子

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电话 (010)67025381

网址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路105号 邮编 100037

电话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网址 www.cnuph.com.cn E-mail master@enuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2008年6月第1版

印次 2008年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-81119-285-8

开本 787mm×1092mm 1/16 总印张 41.25

定价 78元 (10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司 (www.epphk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

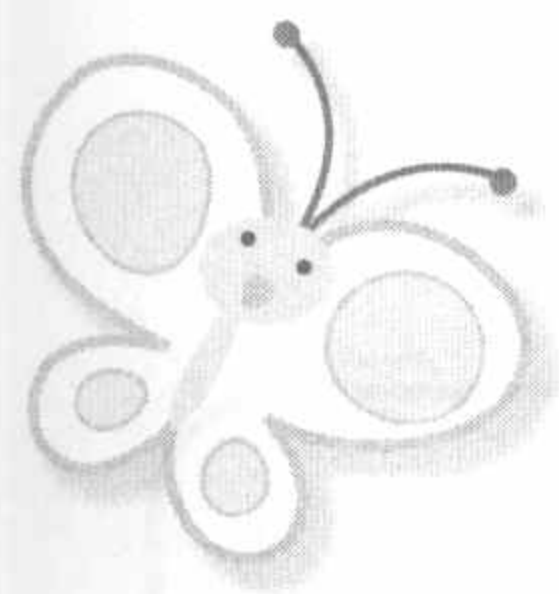
贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

黄利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

本册主编：于开莲

统稿：张月红 王芳

5. 来坐船 53



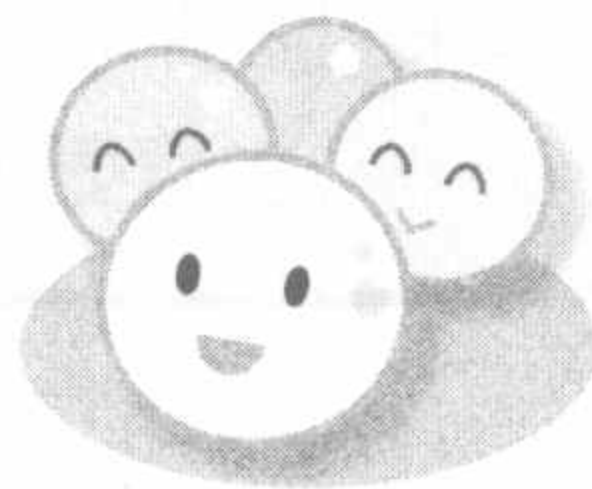
幼儿通常对周围环境中会动的东西很感兴趣。成人眼里最平凡不过的交通工具，如公共汽车、出租车、火车、地铁、轮船和飞机等，在孩子的眼中却是十分新颖的，具有极大的吸引力。

车为什么能动？车上圆圆的东西是什么？不同的车有什么不同的特点？书中我们以《神奇的轮子》作为主题，结合幼儿的生活经验，通过各种有趣的活动，让一群可爱的小布偶与孩子们一起探讨以上问题。

主题活动的第一部分讲述了小布偶做车的故事，以此引导孩子探索轮子和车的关系。第二部分让孩子自己来做实验，滚动不同形状的物体，进而探索轮子的形状和用途。活动的第三部分介绍了公共汽车、火车等不同的交通工具。活动的第四部分介绍过马路和乘车时的交通安全规则。活动的最后一个部分则介绍海上的交通工具——船。虽然各个部分内容的侧重点不同，但都鼓励孩子从现实生活经验出发，进行积极探索，增强对周围事物的了解。

认识交通工具，实物照片是必不可少的。但利用幼儿真实生活的契机给他们创造直接观察的机会更为重要。老师可以带领幼儿在幼儿园附近逛一逛，看看一些常见的交通工具，或者带孩子们去乘坐交通工具。户外考察时，老师一方面要特别注意幼儿的安全，以免发生意外，同时也要引导孩子们了解乘坐交通工具和过马路时的安全规则。

本书主题活动的各个部分都有角色扮演和游戏活动，老师可以与孩子们一起进行这些活动，鼓励他们积极思考，发挥创造性。



六个学习领域一览表

- 愿意与小朋友合作，培养初步的合作意识。
- 了解并遵守游戏规则，享受集体活动的乐趣。
- 了解各种常见交通设施的作用，初步培养遵守交通规则的意识。
- 遵守乘坐公共交通工具的规则，初步培养公民意识。
- 利用废旧材料进行简单的手工制作，培养初步的环保意识。

- 观察车的外形和车厢里的主要设备，了解车的基本构造。
- 滚动不同形状的物品，进行观察比较，初步感知轮子的形状与功能之间的关系。
- 认识火车与地铁，分辨不同交通工具行走道路的不同，培养观察力。
- 初步了解船的用途。
- 通过探究活动知道有些物体会沉，有些会浮，初步感知沉浮现象。
- 通过探究感受风的力量，初步了解风力大小与船前行速度快慢的关系。
- 喜欢做实验和分享自己的发现。

社会



科学



神奇的轮子

数学



- 口头数和手口一致地点数 5。
- 学习 5 以内数的次序，能顺序排列 1 - 5。
- 尝试比较 5 以内数的多少，初步了解数值的大小。
- 初步认识长方形。

- 认真倾听他人谈话，理解老师的话语指示并做出正确的反应。
- 喜欢听故事，能理解故事的主要内容，并能回答关于故事的问题。
- 尝试用较为清晰的语言复述故事的主要情节，讲述图片主要内容。

- 简要描述车的基本构造，尝试说明常见交通工具的基本特征。
- 与小朋友分享坐车坐船的生活经验，能大胆地表达自己的感受。
- 喜欢说简单的儿歌，理解儿歌的内容，并能根据歌词创编动作或进行简单的改编。

健康



- 通过滚动物品和接住滚动的物品，锻炼手眼协调能力。
- 模仿船在海上航行，锻炼身体平衡能力。
- 了解乘坐公共汽车的程序和注意事项，辨别过马路和搭乘交通工具正确或错误的行为，树立初步的安全意识。

艺术



- 积极参与添画、涂色等绘画活动，初步掌握相应的技巧。
- 通过设计、印画、拼贴等美术活动，发展想象力和创造力，享受创作的乐趣。
- 尝试立体制作（汽车模型、轮子玩具、交通信号灯），锻炼动手操作的能力。
- 喜欢演唱歌曲和进行相关的游戏活动。
- 感受音乐的强弱和节奏，尝试用身体动作表现出来。
- 运用敲击乐器为歌曲伴奏，提高音乐表现力。

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
1. 车开了	1. 亲子故事：《车开了》	• 喜欢听故事，享受听故事的乐趣。	11
		• 理解故事的主要内容，能回答有关故事的问题。	
		• 复习点数 4。	
	2. 参观汽车	• 观察汽车的外形和车厢里的设备。	13
		• 简要地描述车的外形和基本构造，增强口语表达能力。	
	3. 超级汽车	• 愿意和老师一起制作简单的汽车模型，感受制作的乐趣。	14
		• 乐于表达自己的意见。	
	4. 图形要回家	• 认识长方形。	15
		• 辨别正方形和长方形，感知两者的异同。	
		• 进一步了解数字 1—4 的实际意义。	
2. 轮子滚呀滚	5. 拼贴长方形	• 选择适当的纸条拼贴长方形，在操作中探索长方形的特征。	16
		• 能比较长方形四条边的长短，进一步深化“长”和“短”的概念。	
	6. 停车场有多少辆车？	• 认识数字 5，了解 5 的实际意义。	17
		• 手口一致地点数 5。	
	7. 5 辆小汽车	• 进一步理解数字 5 的实际意义。	18
		• 熟练朗诵儿歌，享受朗诵儿歌的乐趣。	
	8. 轮子不见了	• 喜欢听故事，理解故事的主要内容。	22
		• 探索轮子的形状，知道轮子是圆的。	
	9. 滚动的东西	• 喜欢做实验，进一步探索哪些形状的物体可以滚动。	24
		• 初步感知轮子的形状与功能之间的基本关系。	
	10. 小轮子立大功	• 探索轮子与日常生活的关系，知道轮子给人们的生活带来了许多好处。	25

标题	学习活动	学习目标	页码
3.不同的车	11. 轮子画	- 为日常用品设计轮子，并较清楚地进行介绍。 - 通过各种方式观察轮子的纹理，学会欣赏不同的条纹图案。 - 自由创作压印轮子画，发展视觉空间能力，锻炼小肌肉运动能力。	26
	12. 轮子玩具	- 尝试制作简单的轮子玩具，培养初步的环保意识。 - 初步探索影响轮子玩具滚动的因素，培养观察和思考能力。	27
	13. 路上车子多	- 认识常见的交通工具，了解它们的外部特征。 - 分享乘坐交通工具的经验，能大胆表达自己的感受。	32
	14. 坐公共汽车	- 仔细观察图片或观看影片，认识公共汽车车厢里的主要设备及其用途。 - 初步了解乘坐公共汽车的程序和注意事项。 - 享受乘坐公共汽车游戏的乐趣，并能正确扮演乘客角色。	33
	15. 几何图形变车子	- 观察汽车不同部位的形状，加深对长方形、圆形和三角形的认识。 - 发挥想象力和创造力，运用彩色的几何图形纸拼贴汽车。	34
	16. 长长的车	- 认识火车与地铁，知道它们都是在轨道上行走的车。 - 分辨不同交通工具行走道路的不同，培养观察力。	35
	17. 呜！呜！火车开	- 学习演唱歌曲《火车开动》，享受唱歌的乐趣。 - 学习排队轮流上车，遵守乘车秩序。	36

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
4. 注意安全	18. 地铁快如风	- 了解地铁的外形特征，熟悉相关标志和乘车注意事项。 - 与小朋友分享坐地铁的经验。	37
	19. 交通城	- 喜欢朗诵儿歌，并能根据儿歌创编动作。 - 设计交通城，发展初步的空间认知能力。 - 愿意与小朋友合作，培养初步的合作意识。	38
	20. 交通安全大使	- 专心听故事，理解故事的主要内容。 - 了解并知道遵守过马路的安全规则，树立初步的安全意识。	42
	21. 我会过马路	- 认识和了解交通信号灯的用途。 - 积极参与过马路游戏，培养根据信号灯过马路的意识。 - 制作交通信号灯，锻炼小肌肉的活动能力。	44
	22. 信号灯	- 喜欢唱歌曲，享受唱歌的乐趣。 - 积极参与集体游戏，遵守游戏规则。	45
	23. 交通安全设施	- 辨别过马路时的正确及错误做法，进一步增强安全意识。 - 认识交通安全设施的名称和用途。	46
	24. 做个好乘客	- 辨别乘坐交通工具时的正确和错误的行为，发展观察和思考能力。 - 交流乘车注意事项，知道要遵守乘车安全规则。	47
	25. 设计安全带	- 初步了解安全带的用途，知道安全带可以保护乘客。 - 利用美工材料设计安全带，发展创造性。	48 55
	26. 小兔子的船	了解船的用途。	56
	27. 大船和小船	知道船是水上交通工具，初步观察并认识不同种类船的外形特征。	
5. 来坐船			

标题	学习活动	学习目标	页码
		与小朋友分享坐船的感觉与经验，能大胆地表达见解。	
	28. 船儿摇呀摇	- 辨别声音的强弱，且能跟随音乐节奏做动作。 - 模拟摇船的动作，锻炼大肌肉运动能力。	57
	29. 放小船	- 通过探究活动知道有些物体会沉，有些会浮，初步感知沉浮现象。 - 制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。	58
	30. 吹呀吹，小船摇	- 喜欢朗诵儿歌，能根据歌词创编动作。 - 尝试用不同的方法让小船前进，初步了解风力大小和小船前进速度之间的关系。	59
	31. 5 以内数的次序	- 了解 1—5 的次序，能顺序排列 1—5。 - 比较 5 以内数的多和少。	60
	32. 比比玩具船的多少	进一步比较 5 以内数的多少，并知道数值的大小。	60



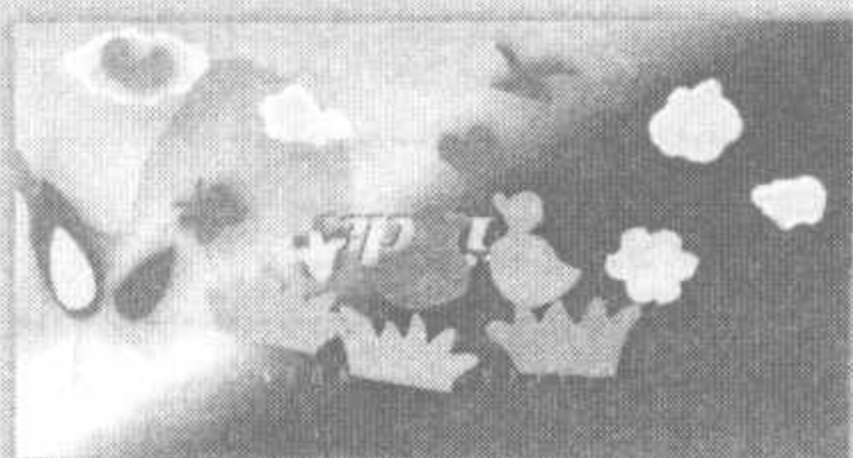
1. 车开了

幼儿用书内容概览

第2—3页

1 车开了

小动物，玩游戏，找来一个小盒子。



快快来，车上坐。车子怎么开不了？



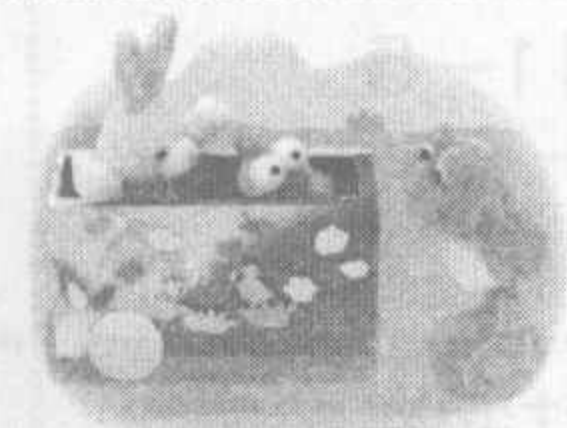
听故事

1. 左图中的盒面是什么形状的？
2. 你觉得右图中的车缺了什么？

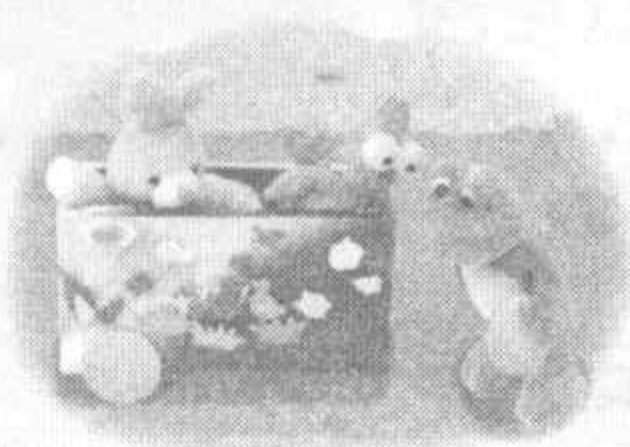


故事动画：“车开了”（电子书）。

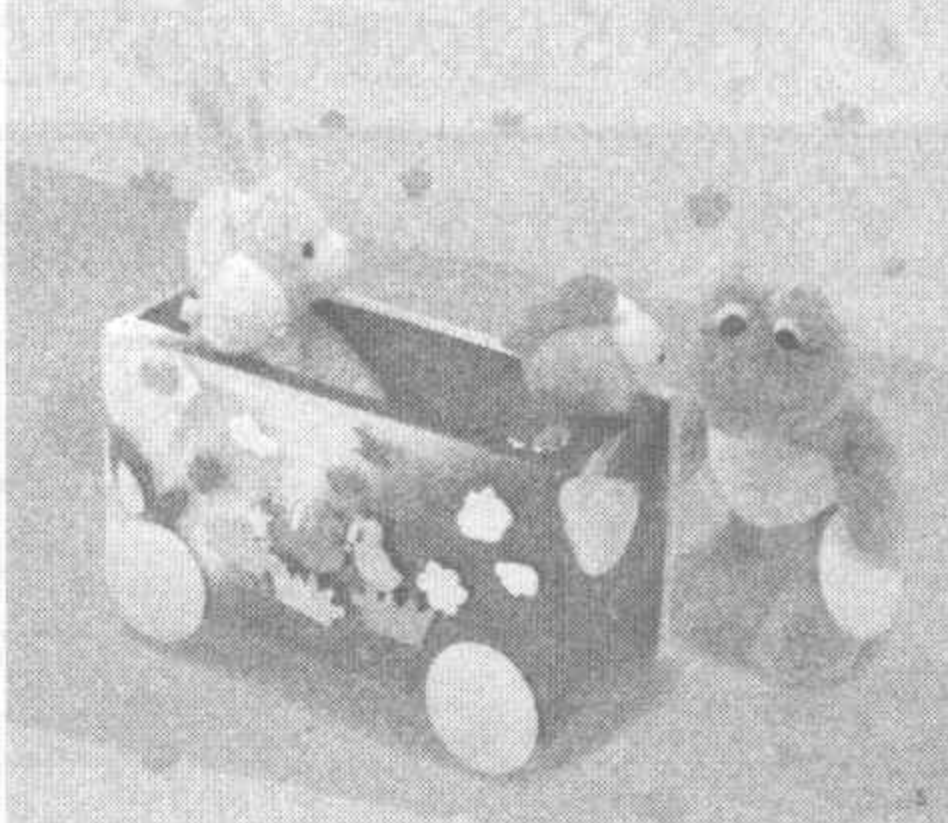
第4—5页



小青蛙，动动脑，找来圆圆的轮子。



小鸡问：“小青蛙，需要几个轮子啊？”

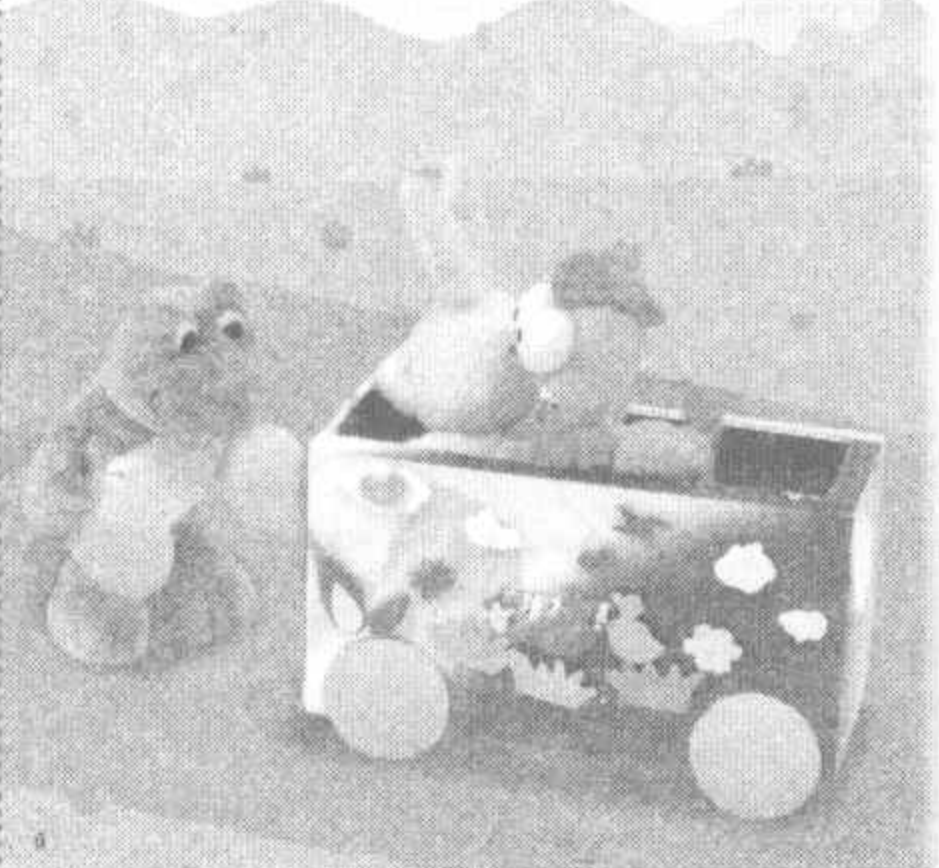


听故事

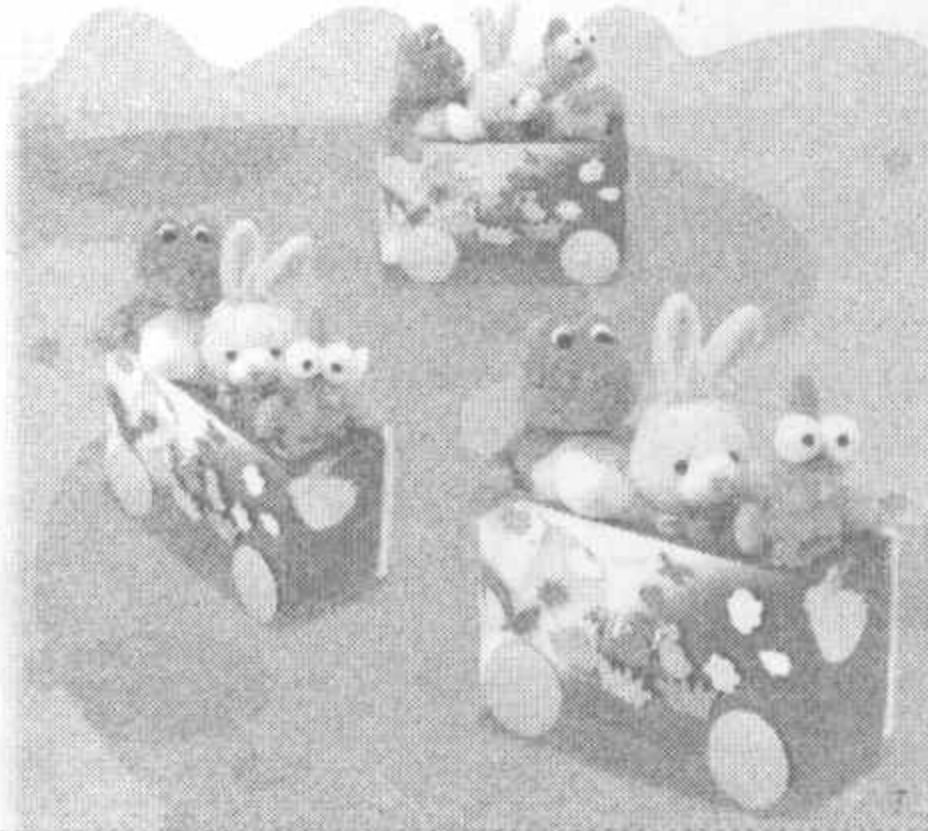
- 观察道路上不同的车子分别有多少个轮子。

第6—7页

小青蛙，数一数，四个轮子不能少。



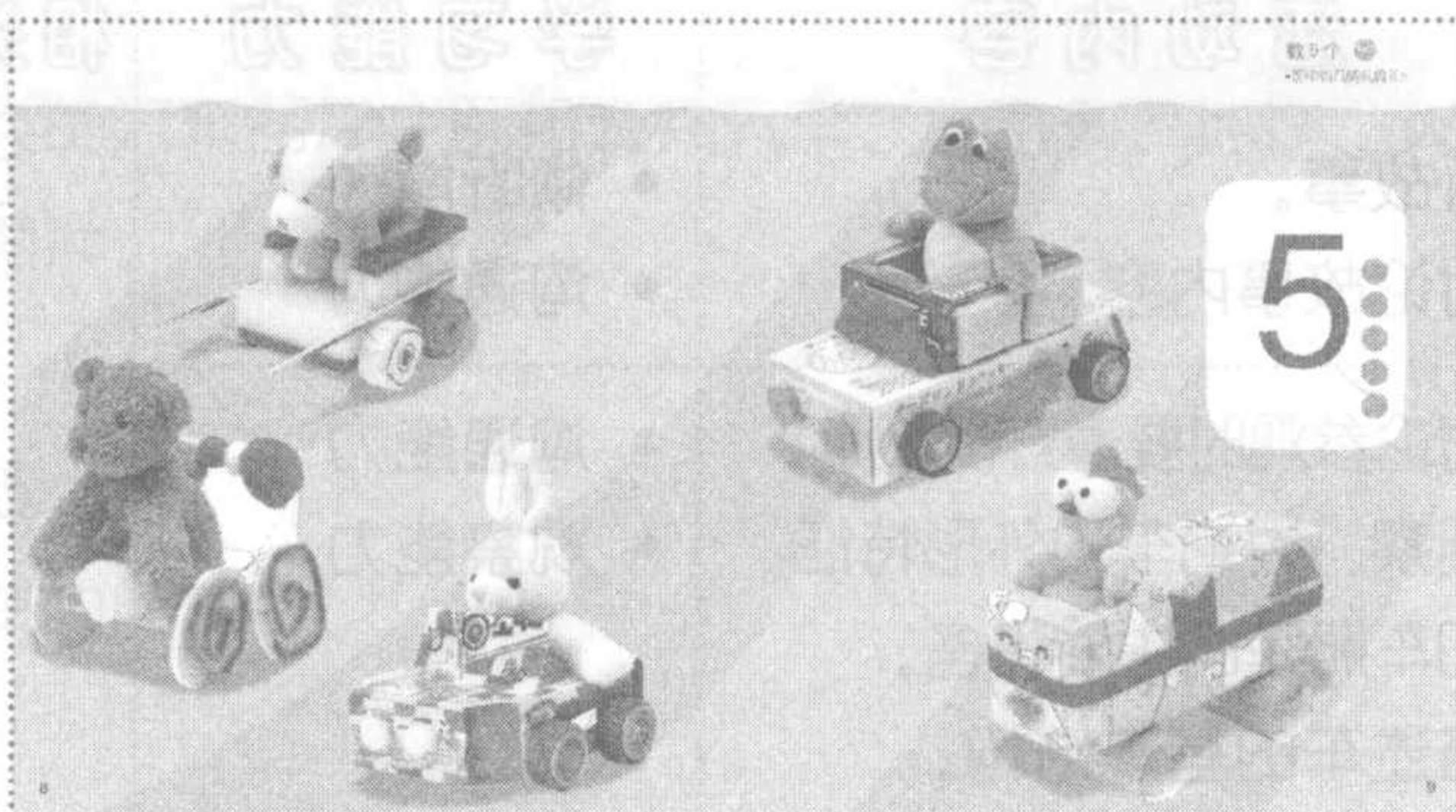
滴滴滴，车开了！一起游玩真美妙！



听故事

1. 请和爸爸妈妈或老师一起朗读故事。
2. 请你也利用不同的材料来做一辆玩具车。

第8-9页



数5个

- 图中有几辆玩具车?

互动游戏：“找一找”（电子书）。

1. 车开了

系列主题活动概览

活动版块	学习活动	活动内容	学习能力	相关小标题
一、车的外形	1. 亲子故事： 《车开了》	• 听故事。 • 讨论故事内容。	• 倾听能力 • 沟通能力	听故事
	2. 参观汽车	• 讨论参观时要遵守的规则。 • 观察、讨论车的外形特征和车厢里的主要设备。 • 描述车的基本结构。	• 沟通能力 • 观察能力	
	3. 超级汽车	• 利用纸箱设计汽车模型。 • 和老师一起做汽车模型。 • 玩模拟驾车游戏。	• 创造能力 • 语言表达能力	
二、长方形	4. 图形要回家	• 复习正方形的特征。 • 认识长方形。 • 辨别长方形和正方形。	• 数理逻辑能力 • 判断能力	
	5. 拼贴长方形	• 观察和描述纸条的长度。 • 拼贴长方形。	• 观察能力 • 数理逻辑能力	
三、数字5	6. 停车场有多少辆车？	• 点数车辆的数目。 • 数数左右手的5个手指。	• 数理逻辑能力	数5个
	7. 5辆小汽车	• 模拟汽车的喇叭声。 • 朗诵儿歌《小汽车》。 • 分组模拟开小汽车，一边朗诵儿歌，一边穿隧道。 • 画5辆小汽车。	• 模仿能力 • 语言表达能力 • 创造力	

活动区环境创设

展览区：

- 不同种类的汽车图片，例如公共汽车、小轿车、地铁、火车等。
- 隧道的图片。

图书区：

- 汽车杂志。
- 有关汽车的图画书。

娃娃家：

- 各种玩具车。
- 停车场组合玩具。

益智区：

- 不同大小的纸盒和轮子。

美工区：

- 各种美工材料。

建议活动

活动版块一：车的外形

学习目标	活动内容
• 喜欢听故事，享受听故事的乐趣。 • 理解故事的主要内容，能回答有关故事的问题。 • 复习点数4。	1. 亲子故事：《车开了》 集体 活动准备： • 一个长方形纸巾盒（做车身）。 • 四张圆形卡纸（做车轮）。 • 亲子故事《车开了》（《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第2-7页）。 活动过程： 1. 出示不同类型的汽车模型，请幼儿专心听老师讲话，猜猜老师正在描述的是什么交通工具。老师说： • 车身又高又大，可以坐很多乘客。（公共汽车。） • 车身特别长，在地底下跑。（地铁。） 2. 告诉幼儿今天要讲的故事和车有关，出示幼儿用书或电子书第2-7