

速成識字班補充讀物

文化故事

我是怎樣學習寫作的

陳登科 寶身
苗得雨 潤楊 寫



華東人民出版社

速成識字班補充讀物

“學文化故事”

他們怎樣當上了學習模範

速成識字班補充讀物

本社編

決心學文化

本社編

到處可以學文化

本社編

共產黨幫助我學了文化

本社編

學文化主要靠自己

本社編

攻上文化山

張隴文著

他們在速成識字班裏

本社編

我參加了速成識字班

本社編

我是怎樣學習寫作的

陳登科 高玉寶寫
苗得雨 楊潤身寫

我下決心學好文化

于春銀等著

(一)

(二)

(三)

(四)

(六)

書號：滬 798

我是怎樣學習寫作的 · 學文化故事 ·

寫者： 陳登科 高玉寶
苗得雨 楊潤身

出版者： 華東人民出版社
上海紹興路五四號

發行者： 新華書店華東總分店
上海南京西路一號

印刷者： 大東印刷廠
上海安慶路二六八弄

字數 9,400

一九五三年一月初版

(滬4)124,501—131,500

一九五三年六月四版

定價 800 元

上海市書刊出版業營業許可證出〇〇一號

本書說明

這本書裏有工農作家陳登科、高玉寶、苗得雨、楊潤身寫的四篇文章。文章中寫的都是他們學習寫作的經過和經驗，寫得非常生動。他們過去有的不識字，有的只識很少的字，但是由於黨和羣衆的教育，由於自己的努力，克服了種種寫作上的困難，終於寫出了好的作品。他們那種苦學精神和寫作經驗，是值得我們學習的。初學寫作的人，更能從他們的寫作經驗中，取得很多具體的幫助。

目 錄

- 一 我是怎樣學寫稿子的.....陳登科(1)
- 二 我是怎樣學習文化和寫作的...高玉寶(6)
- 三 什麼力量在支持我
學習寫作的.....苗得雨(16)
- 四 我是這樣開始學習寫作的.....楊潤身(22)

我是怎樣學寫稿子的

陳登科

一 我是怎樣開始寫稿子的

在我開始學習文化，學到能寫一些牆報時，鹽阜報社(〔鹽阜〕讀「馬-匚×〔言〕」，富，蘇北的鹽城、阜寧)有一位記者常工同志，到我們那區裏來採訪，看我學習得很有興趣，就和我談談寫稿子的事，要我做鹽阜大眾報的通訊員。當時倒把我一嚇：“乖(讀‘ㄨㄞ’！〔姑挨〕拼)這動得嗎？”我認為學習認字、寫字，是有本子做老師的，可是照葫蘆(讀「ㄏㄨㄞ」〔胡蘆〕)畫瓢(讀「ㄉㄨㄞ」〔皮搖〕拼)，還畫得鼻子不對眼睛，怎麼曉得寫稿子呢！那時趙靜塵(〔趙〕讀ㄓㄥ〔照〕，〔塵〕讀ㄔㄣ〔陳〕)同志也是鹽阜報的積極通訊員，他把鹽阜大眾報的意義和我談，我就硬着頭皮開始寫。第一篇寫的是鬼子抓壯丁，

不到五十個字，寫在紙上活像螞蟻（讀ㄇㄚ-ㄧ）爬的一樣，東歪西斜，真是蚯蚓（讀ㄔㄨ-ㄧㄣ）找媽媽，彎彎曲曲的不成行。還有大大小小十一個圈（寫不來的字就畫個圈），二十三個白字，寫好了自己看看不像話，不好意思給人看，心裏想：報社要這樣的東西嗎？放在口袋裏一天，晚上等人都睡覺了，偷偷送給常工同志看，他幫我改改說：“很好，可以送到報社去。”我聽他一說，放了些心。第二天一早把稿子交到報社，報社送給我一本小書怎樣寫稿，我拿着蹦蹦跳跳（讀ㄉㄨㄥ）的回來。不到五天，我那螞蟻爬的五十多個字，在鹽阜大眾上真的登出來了。從此，我對學習寫稿子就用心了，也更留心身邊的事情了。每聽到什麼或見到什麼，都追根求源的去鑽（讀ㄉㄨㄥ），把一件事情，從頭到尾，有起有落的，詳詳細細問清楚。晚上和趙靜塵同志談，經過他分析、研究，教我怎樣怎樣寫，寫什麼中心，寫好再請他幫我修改。寄到報社的

稿子，我都在日記本子上抄留一份做存根。報上登出來的稿子，也抄一份下來。到月底，由趙靜塵同志幫助我做一次總結。研究這一月所寫的稿子，報紙上採用了幾篇，為什麼有的發表，有的不發表？原稿怎樣被修改的？為什麼要這樣修改？並且比較哪一篇寫得最好，好在哪裏？哪一篇寫得差，又差在哪裏？把前後所寫的稿子，這篇和那篇，前月和後月，從文字上、寫作方法上、白字、錯字來對比，看有沒有進步。這樣一來，不但自己摸着了寫稿子的竅門（〔竅〕讀ㄑㄧㄠˋ〔氣要〕〔氣要〕），文化也就一天一天的提高了。

二 怎樣收集材料和處理材料

有人說：“寫稿容易，就是沒得材料。”還有人說：“材料倒是有，就是沒法落筆。”的確是的，一開始學寫稿子，不知從哪裏找材料，有了材料，對材料沒法處理。從頭寫呢？還是寫它鼻子眼睛（〔精〕讀ㄐㄧㄥ）呢？後來我從報社退稿

和來信中，慢慢摸到了收集材料和處理材料的辦法。

我收集材料有兩個辦法：一個是多和羣衆談。如地方上發生了一件事情，羣衆是把它當作故事談的。我因為是當地人，碰到熟人，也會自然的談起家常來。凡是羣衆談得出神的，說這件事情怎樣怎樣，我就把事實記下來。另一個是和人閒談時發覺的線索，抽出時間，親自去收集。我們對這些材料，還不能聽到風就是雨的，因為報社常常來信說：“寫稿子要反對道聽途說。”這又怎麼辦呢？我先把收集好的事實，和這件事有關的人談，看是不是真的；再找幹部以及其他的老百姓談，把事情對實了一下，是不是有誇大的地方，然後才變成寫稿的材料。有了材料，自己先在心裏整理一下，再當着故事說給老百姓聽，一面談，一面看看大家的神色，有的地方聽得起勁，聽得入神，或誇獎這個好，我就抓住這個要緊關子。

寫。把人家不喜歡聽的話和沒相干的事，都一脚踢開（〔踢〕讀去一
〔梯一〕拼）。這樣子寫起來，就有中心，也有重點了。

三 寫稿對我的幫助

我自從做了工農通訊員，學了寫稿子，對報紙就更用心學，報社又不斷的寫信給我指示和幫助，四五個月裏在文化上就得到了很大進步，比唸四五年書還快，真像順風推小車子一樣，滑嚕滑嚕（〔讀ㄏㄨㄚ一ㄉㄨㄥˋ
〔華路〕）的下去了。本來是寫十字錯八字的，這下能寫五百多字的長稿子了。鹽阜大眾我差不多都能從頭唸到底了。在政治上更是大大的提高，也能用自己的腦子分析（〔讀ㄒㄧ
〔息〕）問題了。

以上就是我開始怎樣學寫稿的情形。另外，我還有一個體會。就是我們工農出身的同志，始終要保持向人家學習的精神，切切要防止驕傲（〔讀ㄐㄞㄠㄝ
〔矜ㄝ〕）自滿。我過去不識字，一九四

三年春開始學文化，一九四五年秋做農記者，一九四七年開始寫了一本中篇小說杜大嫂(〔杜〕讀〔ㄉㄨ〕〔大〕〔ㄉㄚ〕〔嫂〕),我就產生了自滿思想，碰不起釘子。一九四九年冬天到皖北(〔皖〕讀〔ㄨㄢ〕〔北〕〔ㄅㄨ〕),曾經寫過一篇三千字的文藝稿子，寄到報社(皖北日報)沒有採用。自己認為是碰了很大釘子，就灰心失望，再也不想寫稿子。有一年多時間，不但不進步，相反的朝後退，你看，這多蝕本呢！不過後來還好，能認識自己錯誤，很快地扭過來，很快又寫出一本小說活人塘。所以，驕傲自滿，永遠是我們的敵人。

我是怎樣學習文化和寫作的

高玉寶

我是東北遼東省(〔東〕讀〔ㄉㄨㄥ〕〔北〕〔ㄉㄨㄥ〕〔遼〕〔ㄉㄨㄥ〕〔東〕〔ㄉㄨㄥ〕〔省〕〔ㄉㄨㄥ〕)復縣平山區太平村孫家屯(〔孫〕讀〔ㄊㄨㄥ〕〔家〕〔ㄊㄨㄥ〕〔屯〕〔ㄊㄨㄥ〕〔家〕〔ㄊㄨㄥ〕〔屯〕)人。我家很窮。從我能記事起，就過着傷心的牛馬生活，受着敵偽漢奸、

地主、惡霸的殘酷壓迫。那時家中沒有什麼吃的，日本鬼子和漢奸惡霸們還天天來要款要稅，我父親因為拿不出那樣重的稅，挨過打，受過罰。我小時見人家的孩子們在唸書（〔唸〕讀〔引〕馬〔念〕），非常眼紅，常常跑回家去要求母親說：“我要唸書！”因為家中沒有錢，她沒有答應。有一回，我氣得向學校跑，母親就在後面追，一直追出半里多路，在一個河沿上才追上我，她抱着我在河沿上整整哭了半天。以後，我為了不使母親難過，就再也沒向母親要唸書，看見學生們，自己着急難過，也不叫父母知道。

有一天，我和十幾個小朋友上山去拾草，看見小學校裏的周先生帶了許多學生去旅行。那些學生排着隊，喊着“一二一”，走得非常整齊，我心中又着急，又難過。為了學人家的步法，我把十幾個拾草的小朋友組織起來，跑在小學生們的後面，我也喊“一二一”。那位

周先生很奇怪的看着我。他見我聰明，就到我家叫我去讀書。父母因為家中沒錢，不敢叫我去，周先生說不要我學費，書他也有，只叫人去就行了，父母才答應我去讀書。誰想我在學校裏才讀了一個多月書，漢奸保長周長安到學校看見我了，他就到我家去要稅錢，我父親沒有錢給他，他說：“有錢供大學堂，沒有錢納稅（納[讀乃]）？這是公事，不給錢可不行。要是真沒有錢，就叫玉寶給我放豬去，那稅錢我替你繳上。”父母沒有辦法，就叫我給閻王（閻[讀焉]馬[嚴]）保長去放豬，我就這樣失學了。有一天，我放豬放到原來學校的門口，聽見同學們讀書的聲音，我想起好心的周老師，就到學校裏去看他。不想我才進學校，閻王保長來了，他用文明棍狠狠地打着我，又罵着我說：“你端我的碗，就得受我管，豬仔子（仔[讀下乃]載）就是小豬要是叫狼吃了幾個，你賠得起嗎？你再到這裏來玩，打斷你的腿！這地方是你窮小子來的嗎？”從那時

起，我就沒敢到學校去。九歲那年，家裏再也不能維持生活了，我跟父親到大連，在那裏又讀過七天書，以後就做零工、當工人、出勞工、學木匠……再也沒唸過書。

我從小喜歡聽故事，那裏要有講故事和說古書的，有時聽得連飯都不想吃。

我十七歲那年（一九四三年），敵偽在東北統治得更加殘酷。我祖父、母親、叔父和一個弟弟都死在大連。我們父子再沒法住在大連了，又兩手空空回到鄉下。生活更苦了，家中一點吃的也沒有，沒辦法，我只得再當勞工，換了幾斗糧養家。我在靈山打石頭的時候，腿被石頭砸（讀下丫雜）壞了，動彈不得，只好躺在床上，這時我見工友們在那裏看小說，我就借來看。看不懂的字，問別的工友。從那時起，才引起我讀小說的興趣。回家以後，父親病了，我除了白天作工，晚上照顧父親的病外，空下的時間，就在油燈下看書。父親常罵我晚上看書

費油，我就用一個破瓢遮住燈光，偷偷的看。這時候，我還是不會寫字。

一九四七年十一月十九號，我們復縣解放了。

解放後，我們家中分了土地，為了保家保田，替屈死（風讀）的爺爺、母親、叔叔和弟弟報仇，我參加了中國人民解放軍；一九四八年一月，到了前方，我參加了共產黨。我在部隊內當過通訊員、警衛員、軍郵員和收發員。剛參軍那兩年多時間，還是經常看舊小說，一發了津貼費，我就要買幾本看，看了以後，還能把它講出來。行軍時，為了減少疲勞，大家叫我講書給他們聽。

一九四九年八月，長沙解放不久，部隊住在長沙北面，那時我又當了軍郵員。天天抓緊時間學習文化，寫的那幾個字，七彎八弓（讀「工」）的真難看。有一天，第四野戰軍政治部出版的戰士生活叢書發下來了，我看見它，

心中高興得想：“啊！這不是窮人出書了嗎？”我看見了書中主人公，受的那些壓迫，聯想起自己和他們是一樣，心想：“我受了那麼多的苦，不好好寫一本書叫窮哥們看看嗎？”想起日本鬼子和那些漢奸地主的兇惡面孔，我非常痛恨；想起了屈死的爺爺、母親、叔叔、弟弟和那些受難的人，心中非常難過。於是我就下決心寫一本書。八月二十七日那天，我訂了一個本子，就開始寫書了。

可是，文化水平低把我難住了。寫了兩天，實在太困難，十分之七八的字都不會寫。“斗大”的字在紙上只寫了幾行，字不像字，歪歪扭扭（讀ㄨㄞ-ㄨㄞ-ㄉㄧㄡ-ㄉㄧㄡ）的真難看。最“窩火”（〔窩〕讀ㄨㄛ，〕窩火就是發火）的是心裏的話寫不出來，心裏想的多，筆尖上寫出來的少，有時寫出的句子也不是個味道。我把筆向桌上一放，心想：“高玉寶，你連自己的名字都寫不好，還想寫書，這不是做夢嗎？”正在這時，我們團二營的通訊員送來一封稿

子，他一定要收條。我寫了“今收到”三個字，再寫不出稿子那個“稿”字。最後我沒有辦法了，就給他蓋了個圖章當作收條。那個通訊員同志很不高興，我心裏好像刀子刺的一樣。我吃那沒文化的苦不是一回了，想起過去為什麼不能讀書，真好像火上加油，就痛恨起舊社會來。於是我的心裏又想：光學文化也是寫字，寫書也是寫字，不是一樣？把書寫出來，還可以叫全國的窮哥們看一看。要是寫不好，就作為自己的回憶(讀意)日記。這書一年寫不成，我寫它兩年，兩年寫不成，我寫它五年，在五年內書要是寫出來，那文化也學得差不多了。我就這樣再繼續寫書。

寫五年的決心是下了，可是困難還很多，學文化一天學上幾個字就行了，寫書什麼字都要問。我們的宣教股長和幹事不在家，真就沒法往下寫。我有時發急，想：算了，咱老粗那能寫書呢？這不是笑話嗎？想起沒有文化的困

難，自己傷心。這時我想起了戰士生活上的民間故事：“鐵樑（讀ㄌㄧㄤ〔涼〕）磨繡針（ㄒㄧㄡ〔秀〕），功到自然成。”又想起了首長和戰友們講給我聽的兩萬五千里長征的故事，和東北三下江南、四保臨江的艱苦，再想想自己參軍以來，在千軍萬馬的敵人面前都沒低過頭，能在文化困難的面前低頭嗎？不，自己是個共產黨員，要是在文化面前低了頭，以後怎樣去完成黨給我的艱巨（巨讀俱〔具〕）任務呢？於是，我就忙坐在凳子（凳讀ㄉㄥ〔登〕）上又寫下去。

股長和幹事常常不在家。我為了早點把書寫出來，就想了一個辦法，訂它一個大本子，一個小本子。首長在家的時候，就在大本子上寫，首長們不在家的時候，就在小本子上寫，不會寫的字，就畫一些符號（符讀ㄉㄨ〔扶〕）來代替。比方說：日本鬼子的“鬼”字不會寫，我就畫一個鬼臉；蔣介石的“蔣”字不會寫，我就畫一個漫畫上的蔣光頭；一羣東西的“羣”字不會寫，