

# 冀州市文史

第五辑

政协冀州市委员会  
文史资料委员会

编



七子之孫



# 冀州市文史

## 第五辑

编会会员委员会冀州史料冀资史协政协文政

一九九四年四月

# 政协冀州市第一届委员会文史资料委员会

顾 问：王耀深 王树庚

主 任：邢翠兰

副主任：韩春录 陈进甲

委 员：谢振峰 张宝兴 魏英俊 李金栋 周 涛

主 编：邢翠兰

责任编辑：陈进甲

校 对：周 涛

## 前　　言

冀县在1993年9月29日撤县建立冀州市，因而《冀县文史》也相应改为《冀州市文史》。按已出版的《冀县文史》各辑顺序排列，本辑称《冀州市文史》第五辑。

《冀州市文史》第五辑，在政协冀县第七届委员会文史资料委员会顾问侯同杰、李振吉，主任乔居，副主任辛书华、陈进甲，委员张鉴秋、王志勇、王鸿鹄、周涛以及有关文史爱好者的共同努力下，于1992年底已经搜集整理和初步审改出18篇约10万字的稿件。1993年我市政协换届、改届以后，新一届政协文史资料委员会又对原稿件的思想内容、篇章结构、语言文字等方面，进一步斟酌、修改和重新审定，并增添了几篇新稿件，使此书得以付梓与世人见面。本辑成书历经两年多时间，凝聚着两届文史资料委员会成员的心血，得力于社会各界人士鼎助，于此谨向有关人士致以感谢。

政协冀州市委员会文史资料委员会

一九九四年四月

## 目 录

于细微处见精神

——忆周恩来总理在冀县时的一些事迹

辛向党 ( 1 )

解放战争时期的冀南建设学院 ..... 陈进甲整理 ( 6 )  
曹秉国传略 ..... 李寿彭 ( 20 )  
六师“怪人”于次豫 ..... 康迈千笔述 张鉴秋整理 ( 30 )  
曲折的道路 奋斗的人生

——李荣锦回忆录 ..... ( 33 )  
热爱生物学 育人志不懈 ..... 张择善 ( 59 )  
冀县高小忆旧 ..... 李峻岳 ( 64 )

在书堆里度春秋 ..... 吴希贤 ( 72 )  
学写十年 ..... 张鉴秋 ( 76 )  
对津南区运动会盛况的回忆 ..... 李济民 ( 90 )  
四位戏剧·电影·曲艺名家 ..... 彭国英 ( 94 )

深束冀三县人在北京的炉房、银号 ..... 尚綾珊 ( 98 )  
忆保定乾义面粉公司 ..... 刘秀臣 ( 106 )  
全聚德烤鸭店的百年沧桑 ..... 杨奎昌 ( 116 )

冀家庄的资金在南宫	董懋桥(128)
冀县境内的兵事活动	陈进甲整理(134)
我在冀县武委会期间的某些经历	李惠民(140)
“晋冀鲁豫边区政府拖拉机技术人员训练队”简史	陈进甲整理(147)
寻觅历史踪迹 回味人生征程 ——忆我的青少年时期	陈进甲(157)
南午村风云录	乔居(175)
“大跃进”中的徐家庄人民公社	王英明(188)
(a) 欢喜年	
(02) 喜春年	
(03) 美好年	
(33) 喜乐年	
(05) 喜羊年	
(40) 喜乐年	
(51) 贺春美	
(01) 奋斗年	
(06) 月夜年	
(10) 美丽年	
(20) 欢乐年	
(301) 喜冬年	
(311) 喜春年	

## 于细微处见精神

——忆周恩来总理在冀县时的一些事迹 辛向党

1966年3月8日和22日，河北省邢台地区发生了强烈地震，22日下午的地震为7.2级，烈度达7—8度，波及到冀县的滏阳河沿岸以西广大乡村，受害十分严重，全县人员伤亡666名，房屋倒塌25.1万间。

敬爱的周恩来总理，在1966年3月9日顾不上吃晚饭，就曾急赴受灾较重的隆尧县慰问灾民，了解灾情，部署救灾抗灾工作。4月1日，周总理打算到灾区几个地方看一看，面对刮得漫天风沙的六、七级大风，陪同的同志建议风停下以后再去，周总理严肃而激动地说：“越是这样的天，给群众生活带来的困难就越大，我们不能坐在办公室里避风，应该到群众中去”。（见河北人民出版社《前辈风范》第6页）。这天，冀县黄尘滚滚，大风刮得人们睁不开眼睛，许多人不得不戴上了口罩、帽子、风镜。上午10点多钟，敬爱的周总理在慰问了宁晋县东汪公社和束鹿县王口公社之后，乘银色的直升飞机又向冀县而来，很快就在冀县码头李的村西北降落。降落地东南不远处的一个大场里，一端用土临时堆起了一个二尺多高的讲台，形成了一个露天会场，地、县党政领导，全县的部分社队干部、“四清”工作队员、重灾区群众代表、码头李中学师生及支援救灾的解放军官兵，早已集结在这里，按指定位置席地而坐。人们事先只知道省委和华

北局的领导人要来，一看走下飞机的是敬爱的周总理，个个欣喜若狂，激动不已，纷纷站起来欢呼着要涌向前去，为了维持秩序，县领导让人们在原定位置坐定，以迎候周总理前来。当时我作为一名中学生，有幸参加了迎送，聆听了讲话，目睹了周总理的风采。20多年过去了，周总理一举一动所显示的崇高品德，至今仍历历在目，记忆犹新，现将周总理在冀县时的一些体现其精神风貌的细微事迹追记如下：

(1) 敬爱的周总理到冀县后，不怕气候恶劣，不戴眼镜，不用口罩，硬是顶着大风向群众走来了。这一天，他穿一身挺括、整洁的深蓝色呢子中山服，胡子刮得十分干净，严肃庄重，神采奕奕，仪表堂堂，使人们观之肃然起敬。

(2) 周总理在冀县下飞机的地方，距接见群众临时选定的会场约200米远，解放军虽然提前在这段尚没播种的沙地里临时修了一条路，并泼了水，但由于这天风太大，地基松软，仍然尘土飞扬。周总理走下机舱后，与前来迎接的地、县领导同志逐一握手，并将手高高举过头顶，向着远处的迎候人群频频挥动，予以细微周到的回敬。当时一辆小汽车已开到飞机下，地、县领导同志想请总理乘车到会场，但总理连连摆手，执意不坐，坚持步行走向会场，一路上仍频频招手，不断地向解放军官兵和干部群众致以亲切慰问。

(3) 周总理走到会场时，地、县领导同志指着会场北侧的军用帐棚说：“总理，请先进去洗把脸，喝杯水吧。”总理抬头看了一下天气，说：“风刮大了，我们去会场！”没有一刻停歇，随即进会场走上了临时准备的简易讲台。周总理在讲台上站定后，县领导发现他在“迎风”，群众却是“背风”，心里都觉过意不去，于是想把总理面前的讲桌挪

动一下方向，改让总理“背风”，群众也移动一下，变为“迎风”，但总理示意不让讲桌变向，仍迎风站着双手扶桌没动，仅将麦克风动了一下，便精神抖擞地开始了向群众的讲话。

(4)周总理讲话时，首先代表党中央、毛主席和国务院慰问大家；然后，根据“快到清明了，到播种季节了，麦苗返青了，生产忙得很”的实际情况，围绕“修房慢一步，先搞窝棚住”、“重建家园，要首先发展生产，不误农时”这些中心内容，重点阐述了“自力更生，奋发图强，发展生产，重建家园”的16字抗灾方针，全篇讲话近2000字，讲了10多分钟。县领导考虑总理的健康，事前曾在讲台上为他准备了一把木椅子，讲话中虽曾几次让总理坐下，但总理一直坚持站着讲话，讲话后，又坚持迎风站着听县委领导同志代表全县人民向党中央、国务院表示抗灾的决心。总理这种关心群众、尊重群众的细微表现，使与会人们深受感动，赞不绝口。

(5)群众大会结束之后，周总理在地、县领导陪同下，到会场北侧的绿色帆布军用帐棚里吃午饭。遵照周总理的嘱咐，这次午餐极其简单，无鱼、无肉、无酒，只是吃了些大米饭、炒豆芽、拌菠菜等家常便饭，表现出与群众共甘苦的高尚风范。

(6)午饭草草用罢，周总理没顾上休息，就召集了冀县干部群众代表座谈会。参加座谈会的有地、县领导同志，公社书记，村党支部书记、副书记，还有普通社员群众。在座谈中，敬爱的周总理表现出深厚的群众观点和高超的领导艺术：一是，平等待人。座谈会开始，周总理指着西沙公社西沙疙瘩村党支部副书记田彩珍，象拉家常一样问：“这位

女同志叫什么？”、“你爱人在哪里？”田彩珍回答：“我叫田彩珍，爱人在浙江当兵。”周总理笑着说：“你们这里‘爱人’如何称呼？我们那里叫‘老公’。”与会人员都笑了。周总理接着说：“啊！你爱人保卫着俺的家乡呀！”整个座谈会场立时出现了轻松活跃气氛。周总理在与人们座谈对话中，发言者都情不自禁地激动地站起来，敬爱的周总理总是和蔼可亲地微笑着说：“快坐下，快坐下，慢慢说。”从而缩短了彼此距离，象一家人一样逐个谈起来。二是，细微认真。周总理十分关切震区的灾情，与每一个人对话时，都是首先询问该同志那里死伤多少人、倒了多少房、灾后群众生活怎么样，并且十分认真地口问手记。在与县委书记对话时，周总理摘下帽子，戴上眼镜，拿起冀县地图，仔细地听着，认真地看着，不时地在地图上指指点点，严肃询问着哪些乡村受灾重，哪些乡村受灾轻，群众的情绪怎么样。三是，不泼“冷水”。座谈中对于基层“说大话吹牛”问题，周总理不是声色俱厉地批评“泼冷水”，而是十分婉转地予以指正。他对西王公社书记梁文才说：“（粮食亩产）去年190斤，今年600斤？你如果实现了，我给庆功！”对西沙公社西沙疙瘩村党支部副书记田彩珍笑着说：“（粮食亩产）去年500斤，今年1000斤，一年不行，两年，两年不行三年！”四是，尊重群众。码头李公社南小庄村党支部书记张书经同志，向周总理汇报了本村粮食亩产500多斤、棉花亩产皮棉110多斤后，总理高兴地说：“那你们就是‘模范庄’了。”、“那你南小庄成‘南大庄’了。”随后，总理问张书经：“书经同志，我看就把南小庄叫南大庄吧，你看怎么样？”书经高兴地说：“行喽，好哇！”总理又扭过头去问

身旁的县委书记高顺古：“你说呢？”高顺古说：“我举双手赞成！”总理又征求衡水专区和河北省负责人的意见，都表示赞同，他兴奋而严肃地说：“我同意你们改（村名），但是，咱们说了现在都不算定准儿。书经同志，回村开个社员大会，让群众讨论讨论，群众同意你就改，群众不同意改，你可别改。这件事，最后还得是群众说了算。”当日下午，南小庄村召开了群众大会，经社员讨论，一致同意将村名改为南大庄。

（7）座谈会结束之后，已是下午3点左右，周总理因国事繁忙，立即告别冀县起程。从周总理开座谈会的帐篷，到停飞机的地方，在临时修的土路南侧，一字儿排列着欢送的解放军官兵、各级领导干部、部分群众代表和码头李中学的师生。周总理离开帐篷后，仍是坚持步行向飞机走去，他边走边向欢送的人们频频招手致意，走到学生站的地段时，还特地停了一下脚步，侧转过身子，面带微笑，双手挥动，以示亲切告别；走到飞机下时，又转过身子，再次向欢送的人们挥手告别；上飞机后，他老人家仍隔着玻璃频频向外面点头、挥手，直至飞机升高远去。

敬爱的周总理在冀县虽然仅仅五个来小时，但他那一心为了群众、关心群众、尊重群众的共产党人高大形象，他那廉洁律己、克己奉公的高贵品德，他那实事求是、坚持民主、工作过细、认真负责的高尚作风，却永远牢牢铭刻在冀县人民的心中。

此稿除个人和当事人的记忆外，还参阅了一些档案资料。  
——作者

# 解放战争时期的冀南建设学院

陈进甲整理

在解放战争胜利的凯歌声中，设在冀县的一所新型的干部学校——冀南建设学院，艰难而倔强地诞生了。

1948年，解放战争节节胜利，解放区迅猛扩展，干部需要量大增，中央审时度势，决定从老区抽调一些干部到新区，以巩固革命成果，这样，老区因干部输出就相对出现了人才空虚。在这种形势下，为培养新干部以适应革命和建设的需要，冀南行政公署决定创办“冀南建设学院”。由于冀县曾是河北省立第六师范学校和河北省立第十四中学所在地，社会上的知识分子较多，有良好的教育传统和较好的文化基础，经过分析比较，又决定把“建院”设在冀县。1948年夏季，行署抽调冀南区党委党校副教务长艾大炎和支部书记徐碧波、冀南区电话局政委赵为一等部分干部，对“建院”进行了紧张的筹备工作：一是，选定“建院”校址，确定设在原河北省立第十四中学；二是，成立“建院”的领导机构，实行院长负责制。艾大炎任院长，赵为一任副院长，是年12月又任命刘润秋为副院长。院长下设秘书处，徐碧波为秘书处主任，张兴元为秘书。秘书处之下又设总务科（包含会计股、管理股、生产股），科长是冯佑民。还设有教务处（刘润秋兼处长）、训导处（赵为一兼处长）。三是，物色组建教师队伍。这是办好“建院”的一个非常重要的条

件，也是筹建工作的重点。先后请来冀南行署政法科长孙子系、冀南文化界知名人士马子笙、衡水县开明士绅崔任卿、曾在六师执教的化学教师程天德和生物教师康国俊等人到“建院”任教，他们都是冀南各界德高望重、知识渊博、造诣高深、经验丰富的知识分子。四是，招生。8月份拟好招生简章，刊登在《冀南日报》上，并油印一批送往各县。在冀县政府和各界群众的支持下，经过一段紧张的筹备，“建院”搞起来了。从1948年9月开始，新生陆续入学，10月28日举行了隆重的开学典礼，冀南行署的领导同志到校祝贺，艾大炎院长作了重要讲话，要求全体工作人员艰苦奋斗，共同努力，把“建院”办成一所“抗大”式的干部学校；号召全体学员刻苦学习，深钻细研，增长才干，立志成为建设新中国的栋梁之才。“建院”到1949年11月创办仅一年时间，共培养了200名各科专业人才，在很大程度上解决了新民主主义革命和建设时期冀南一带干部人才缺乏的问题；“建院”在此期间还先后招收了四个二年制的师范班，开始了冀县培养教师队伍的工作。这所学院创办时间虽短，但其办学精神、办学方向、办学经验，独具时代特色，且为“建院”之后的“河北省立冀县师范学校”所发扬、坚持和学习借鉴，影响深远。根据冀县省师校史提供的资料，冀南建设学院具备六个特色：

## 一、办学方针，切合实际

“建院”本着为新民主主义革命和建设服务、努力培养高质量的干部人才这一指导思想，制定了切实的办学方针：

(1) 根据社会需要设置专业。当时解放区迅速扩大，一方面百业待兴，急需人才；一方面社会上散失着各种知识分子，存在着宝贵的人才资源，于是“建院”确定开设一个研究班，把这些人召集起来，进行以改造思想、转变头脑、适应新形势为主的短期思想培训，然后据其所操之业和具有的专长，恰当安排工作（这个研究班又分为教育组、理工组、文艺组和医学组四个专业研究组）。当时，新解放的地区，司法机关急需建立，老区司法干部也有待充实和加强，以便运用法律手段维护社会治安，加强法制建设，保卫和巩固人民民主专政的新生政权，于是开设了一个以培训司法人才为主的司法班，学员多从各县在职人员中选送，大部分都是从事公安、政法、司法工作的，也有少数人是从青年学生中招来的。为了培养一批行政人员、教育管理人才和教师，“建院”还设置招收了政训班、教育班和师范班，师范班招生最多，90余人，最初在一起上大课，后来条件好转，分为一班和二班。上述专业设置，面向社会，适应需要，符合办学宗旨。（2）根据各班实际确定学制。由于“建院”刚刚成立，各方面一时难以步入正规，尤其是作为办学主体的教师队伍数量不足，虽请到一些“名师”，但尚缺一些学科的专职教师；再者，从设置的专业说，研究班和政训班主要任务是学习政策、武装头脑、统一思想；从招收的学员看，他们原有的职业繁杂、专业各异，也难以对其开设统一的专业课程。针对上述实际情况，“建院”在安排学制时，没取固定模式，不作划一的规定，而是采取灵活多样的做法：研究班和政训班学习时间最短，仅半年；教育班次之，学制一年；师范班最长，学制二年。这种长短不一、参差不齐的学制，其

实也不是开始就定好了的，而是根据需要在结业时形成的，如政训班招生时，其学制仅仅划了一个四至六个月的大致时限。（3）根据形势任务和现实条件组织教材。“建院”初创，房屋简陋，经费很少、条件困难，办学人员迎难而上，先“上马”、后“备鞍”，遇到什么困难，就群策群力去解决。其教材也是这样，当时“建院”并没有专门的现成教材，而是临时选用和借用的，但有个基本原则，那就是必须符合新民主主义的基本纲领和路线。因此，毛泽东同志的《新民主主义论》被选为各专业的共同教材，尤其是研究班、政训班，除主要学习这一著作外，还学习了《土地法大纲》、《婚姻法》等文件；其他各班，都有些专业课程，师范班的语文课主要是借用的中学教材，还选印了一些报纸文章；司法班主要结合案例和现行政策讲些基本法学知识，这些东西大部分是临时选来油印而成的。“建院”这种边选择、边修订、边补充、边完善的组织教材做法，虽说是做起来困难不少，费了力气，不太正规，但这是面对当时环境的现实主义做法，是比较讲究实际的，而且在实践中摸索到了编选教材的基本方法，懂得了组织教材要理论联系实际、为现实的工作和斗争服务这一基本原则，为以后的教材建设提供了宝贵经验。

## 二、教学方法，灵活多样

由于“建院”是在特殊历史环境下组建的，其教学方法也带有特殊性，按照教学任务和学员特点，主要采取了以下三种：（1）讨论式教学法。遵照毛泽东同志在“十大教授

法”中指出的“干部班要用讨论式”的教导，“建院”的研究班、政训班以及其他专业班的某些学科，都采用了这种方法。任教老师先讲解教材，或是学校领导先作报告（有的是就当时斗争形势的政治报告，有的是就某些带倾向性问题作的专题报告），然后提出问题，组织学生分组讨论消化，再有师长巡回辅导。学生们对此很感兴趣，每逢讨论时，都争着抢先发言，积极性很高。遇到意见不一致时，则各抒己见，畅所欲言，求同存异。为求得对一个问题的共识，往往要讨论几次。（2）开放式教学法。“建院”的教学不仅仅局限在课堂上和小组里，还走向社会，结合社会实践进行教学。例如，司法班曾到冀县县政府司法科，去搞实习办案，结合实际案例，学习司法知识，既丰富和巩固了学生们所学的专业，又锻炼了学生们的实际工作能力。（3）互助式教学法。“建院”的学生文化程度参差不齐，高的大学毕业，低的只有小学程度。学员虽多为成年人，但年龄很悬殊，大的50多岁，小的只有十四、五，据说当时曾有这样一个典型事例，父子二人一起进校，成了同班同学，人们戏称该班为“父子班”。从社会经历看，也有深有浅，有的入学前就当过多年的“先生”、校长，而有的仅是才毕业的学生，上述现状，给教学带来很大困难。任课老师本着照顾大多数、千方百计帮助少数的原则，在认真备课、尽量做到因才施教的情况下，除加强老师的辅导外，采取了学习互助的方法，让文化程度高的同学担任辅导员，辅导程度低的同学。此法效果不错，求学者有疑必质，不耻下问；辅导者有问必答，不厌其烦，既帮助了别人，又提高了自己，久之，也培养了同学间互助友爱的精神。

### 三、思想工作，切实可行

时代在急剧前进和迅速发展，社会已不需要“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书生，而需要的是有志气、有抱负、有知识、有能力的人才。因此，“建院”非常重视师生的思想政治工作，他们吸取我党多年来积累的丰富经验，并创造性地在教育工作中加以运用发展，经常给学生作政治报告，分析革命形势，讲解党的方针政策，展望中国前途，开阔学生视野，充实学生思想，激发他们的报国热情；还定期组织生活会，开展批评和自我批评，以增强学生之间的团结，及时克服某些缺点错误，培养树立关心国事、奋发进取、民主团结、实事求是的校风。具体说，有三种切实可行的做法：（1）示范。“建院”领导很注意“身教”，凡要求别人做到的，他们首先做到，处处严格要求自己，为人师表。在建校劳动中，艾大炎、赵为一、刘润秋等院领导同志，身先士卒，同全体师生一起，搬砖运土、修建校园；在生活上，他们将自己视为师生员工中的普通一员，不搞特殊，艰苦朴素，同舟共济；在困难面前，他们带头去克服，如总务科长冯佑民，每遇风雨天，都要走遍校园，逐屋查看门窗是否关好，是否漏水。领导同志这种以身作则的实干精神，关心同志的朴实严谨作风，在师生中树起了很高的威信，增强了抓思想政治工作的吸引力和感召力。（2）说服。采取说服的方式，以情动人，以理服人，“润物细无声”，是“建院”思想政治工作的另一个显著特点。1949年秋，“建院”来了一位北大毕业的历史教师，他在教育班上第一