



提高高校教学质量的理论方法与实践研究

◎ 邵学群 何双梅 陈永昌 编著

高职教育 改革探索

陈永昌

黑龙江教育出版社

提高高校教学质量的理论方法与实践研究

邵学群 何双梅 陈永昌 编著

高职教育改革探索

陈永昌 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

提高高校教学质量的理论方法与实践研究/郇学群,何双梅,
陈永昌编著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2008.5
ISBN 978-7-5316-4904-5

I. 提… II. ①郇…②何…③陈… III. 高等学校—教育
质量—研究—中国 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 072698 号

提高高校教学质量的理论方法与实践研究

TIGAO GAOXIAO JIAOXUE ZHILIANG DE LILUN FANGFA YU SHIJIAN YANJIU

郇学群 何双梅 陈永昌 编著

高职教育改革探索

GAOZHI JIAOYU GAIGE TANSUO

陈永昌 著

责任编辑 徐永进

封面设计 徐 丹

责任校对 夏 为

出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

印 刷 哈尔滨太平洋彩印有限公司

开 本 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 39.25

字 数 1010 千

版 次 2008 年 6 月第 1 版

印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-4904-5/G · 3829

定 价 60.00 元(共四册)

前 言

高职教育是我国的新生事物,从发展定位到管理体制,从办学理念到教学改革都在探索之中。《国务院关于大力发展职业教育的决定》明确提出要把职业教育放在优先发展的战略地位,到2010年高职在校生数量要超过普通高等教育,这昭示着高职教育进入新一轮发展的又一个春天。为贯彻落实好国务院《决定》精神,进一步做大做强职业教育,陈永昌教授作为黑龙江省经济管理干部学院、黑龙江工商职业技术学院院长,并且兼职社会工作,身在教育,关注教育,研究教育。先后发动和组织了全院五次高职教育大讨论,明确了学院的发展定位和办学思路。带头研究高职教育,撰写发表了百余篇教育、教育管理方面的学术论文,提出了高职教育的“四个走出来”、以市场为导向“反弹琵琶”指导教学改革、校企“一条龙”合作、“双师型”师资队伍建设和由“双证”向“双能”转化、专业建设“四个一批”、课程建设“三用三精”、教材建设的“三个选定”、课堂教学“五要五不要”、“双课”(理论课、实践课)教学一体化、培养“德智体能心”全面发展的五星级学生、培养模式坚持“四个并重”和“订单式”教育等一系列先进的教育理念,并总结出高职办学的26个创新点,得到省教育厅的肯定和推广。这里收录了陈永昌教授近几年来撰写的46篇有关高职教育的论文,现编入《提高高校教学质量的理论方法与实践研究》系列丛书,以飨广大读者。

编者

2008年4月20日

目 录

理论探索篇

大力发展高职教育 为振兴老工业基地培养高级技能型人才	(3)
东北老工业基地改造呼唤继续教育的创新和发展	(7)
大力发展高职教育亟待解决的八个问题	(21)
发展高职教育贵在实现“三个突破”	(24)
坚持市场取向改革 探索高职教育新路	(29)
学习国务院《关于大力发展职业教育的决定》的几点思考 ——探索高等职业技术教育的特点和规律	(41)
应对东北经济振兴 探索高职教育新路	(51)
在实践中探索高职办学新思路 ——我院四年高职教育实践的 26 个创新点	(64)
抓内涵 求特色 准确把握高职教育的战略转折	(87)
树立新时代人才观	(90)
高等教育理念的六个转变	(100)
发展高职教育要破“四旧”	(103)
提倡建立 T 型知识结构	(105)

创新人才观 提倡“四家”并重	(107)
应试教育的误区带来的“三重三轻”	(109)

教育管理篇

大学校长的十大苦衷——透视中国高校的体制困惑	(113)
探求大学走出财政危机的出路	(120)
探析高校高负债的成因及解决对策	(122)

教学改革篇

高校评估体制急需改革	(127)
高职教材选择要坚持“三项基本原则”	(130)
以专业建设为龙头 反弹琵琶指导教学	(131)
校企合作“一条龙” 五点对接铸特色	(140)

素质教育篇

创新思想政治工作的新路子	(145)
当代大学生心理健康教育探析	(156)
高职学生的心理特点剖析及对策	(168)
高职学生情商指标体系及培养途径	(176)
构建和谐校园 加强大学生心理健康教育	(189)
加强心理健康教育是落实 ——“以人为本”科学发展观的具体体现	(217)
培养五星级大学生	(219)

心理健康教育是构建和谐社会的基础工程	(221)
大学生心理障碍具体表现为五“感”交加	(223)
治疗心理疾病的三个流派及其方法	(225)

高职就业篇

高校破解大学生就业难的思路和对策	(229)
呼吁国家向高职就业出台新政策	(237)
解读大学生就业难	(239)
突出四项教育 提高大学生就业成功率	(245)

教育杂谈篇

有感于中国传统文化中的“五重影响”	(251)
独生子女政策的利弊分析	(254)
汉字是中国走向世界的必然选择	(256)
换个角度评于丹	(259)
解析做学问的四种模式	(261)
中国人需要扫“四盲”	(263)
重新评析“知识就是力量”	(265)
挑战中国的高考制度——探析高考制度的五大缺陷	(267)

它山之石篇

欧洲教育对我们的启示	(273)
美国的教育与文化	(281)

理论探索篇

大力发展高职教育 为振兴老工业基地培养高级技能型人才

东北老工业基地改造,是党中央和国务院继西北大开发战略之后提出的又一项重大战略举措,也体现了改革开放以来党和国家实现区域经济协调发展的战略部署,是拉动我国经济增长的第四个增长极。作为教育战线的重要组成部分,如何为振兴老工业基地服好务,高职院校担负着光荣而艰巨的历史责任。

一、高职院校在老工业基地改造中的历史责任

通过东北老工业基地改造,赢得东北地区经济的振兴,塑造一个新东北时代,无疑为黑龙江人民、特别是为高职院校提供了新的发展机遇。要充分认识东北老工业基地改造的重大意义,积极应对这次改造为高职院校提出的呼唤和需求。

(一)改革国有企业需要高职院校给予智力支持

借东北老工业基地改造的东风,实现我省国有企业的“三改一加强”,需要高职院校的专家和教授作为智囊和外脑。所以,我们要利用现有的专家人才资源走出校门,步入东北老工业基地改造的主战场,发挥高职院校的特色优势,为地方和企业制定改造、改制方案,创新经营理念,提供必要的智力支持。

(二)做大做强传统制造业需要高职院校给予人才支持

我省骨干企业中高级技术工人严重短缺,影响了传统制造业的提档升级。所以,按照省委省政府提出的中、高等职业技术教育

在三年之内解决所有大中型国有企业高级技工严重短缺问题的部署,各高职院校要加大人才培养的广度和力度。

(三)调整传统产业结构需要高职院校给予科技支持

由于历史的原因,我省产业格局的不合理性非常明显,改变这种局面,一要培养和发展高科技产业,二要改造和提升传统产业。这就需要高职院校提供科技成果,通过科技成果的转化为新兴产业的发展和传统产业的改造提供科技支持。所以,在东北老工业基地改造中,各高职院校不但要提高教学质量,更要加强科研力量,探索产学研相结合、校企携手合作的发展模式。

二、适应老工业基地改造需要,创新高职教育理念

适应老工业基地改造的需要,高职院校必须创新教育理念,面向市场、面向社会大量培养应用型人才,为老工业基地改造提供智力和人才支持。为此,就要明晰一个“三四三”式的思路:

(一)树立三个“至上”理念

第一,教学至上。学校各部门工作都要向教学第一线倾斜。为提高教学质量服务。第二,质量至上。教学的灵魂是质量,质量决定学校的知名度,质量决定学校的招生和就业。第三,服务至上。要坚持三个服务:一是机关要为基层服务,二是后勤要为学生服务,三是全校要为教学服务。

(二)树立“四个并重”意识

第一,传授知识与培养能力并重,以培养能力为主。第二,课堂教学与实习实训并重,以实习实训为主。第三,提高就业率与提高专升本升学率并重。第四,培养学生智商和培养情商并重。实现现代教育的全面人才观、多元质量观,就必须打破传统教育“书呆子”式的培养方式,注重培养情商,提高学生的沟通协调能力。

(三)树立“三特”办学思想

“三特”就是办学有特色,专业有特点,学生有特长。办学有特色,就是要构建高职发展的“三维”立体模式,即把高职做大、做特、做高,三者互为依存,缺一不可。做大,就是要扩大办学规模,增加

效益;做特,就是要以特色占领市场,办出品牌质量;做高,就是要创造条件争办应用性本科,提升办学档次和水平。专业有特点,就是构筑“飞鸟”式的专业结构,即工科为主体,文理为两翼。高职教育的主要任务是培养高级灰领人才,与此相适应,就必须突出工科专业的主体地位。

三、以专业建设为龙头,反弹琵琶指导教学

高职教育的龙头是专业建设,以专业建设为龙头,就要加大教改力度。今后要“反弹琵琶”指导教学改革:以市场需求为导向设置专业,按照专业调整师资结构、开设课程、培养人才,这样才能实现教学同市场的零距离,同老工业基地改造顺利对接。

(一)以专业建设为杠杆,撬动高职教学改革

适应老工业基地改造的形势,立足于专业建设,高职院校要建立三个“倒逼机制”:

一是倒逼高职院校寻求准确定位。寻求高职院校在老工业基地改造中的准确定位,我归纳为两句话:以工科为主,兼办文理的高级蓝领学院;为社会培养高级技能型人才。二是倒逼高职院校创新教学方法。把过去灌输型的教学方法转变为鲜活型,即参与型、体验型、辩论型、案例型和研讨型教学方法,让学生在参与中感受,在感受中学习,在学习中感悟。三是倒逼高职院校改革教学体制。高职院校的教学体制要由学科型转变到技能型教育模式上来,实行分层次教学和更适合高职特色的学分制。

(二)建立动态机制,加大专业调整力度

专业发展要体现动态机制,才能与时俱进,跟上市场变化和企业需求。动态调整专业要体现“四个一批”:一是淘汰一批,即对老专业下决心砍掉一批。二是转向一批,即老专业不撤,但内容上要作些调整,培养方向上要转向。三是新建一批,即专业不能一贯制,要经常创新。四是储备一批,为新专业的设立提前储备一批,只有形成动态的吐故纳新机制,专业建设才能不断获得创新,才有号召力。

(三)以市场为标尺,确定每个专业的发展方向

专业建设的首要问题是方向问题。高职专业设计一定要锁定高职教育这个特殊层次。为此,每个专业都要做到“三个确定”:一是确定专业的发展目标,二是确定专业的人才培养层次,三是确定学生特长能力的指标体系。

(四)用专业方向指导教学,反弹琵琶提高教学质量

确定了专业发展方向以后,就要从头来反弹琵琶指导教学,在提高教学质量上下功夫。通过反弹琵琶,要做到“三个选定”:一是选定课程设置,二是选定师资结构,三是选定实习实训的内容。

东北老工业基地改造呼唤继续教育的创新和发展

2003 年下半年,中央下发了 11 号文件,继西北大开发之后,又开始新一轮的、波澜壮阔的振兴东北老工业基地改造这样一个重大战略举措,从东北三省的振兴与发展来看,这个举措是完全正确的,对东北三省的发展创造新的机遇,也提出了新的挑战。三年来,振兴东北老工业基地的成果颇丰,方兴未艾。从这个角度看继续教育,可以说东北老工业基地改造突显了对人才的需求,特别是对继续教育提出新的机遇和挑战。

一、振兴东北老工业基地初见成效

中央 11 号文件下发之后,中央为了打造中国的制造业中心,迎接入世后新的环境下的挑战,为了中国 GDP 的增长寻找新的增长点,决心实施波澜壮阔的振兴东北老工业基地改造这样一个重大战略举措,想在中国改革开放 27 年之后,培养中国经济增长的第四极(第一极是珠三角,以广州和深圳为代表的,第二极是长三角,以上海、杭州和苏州为代表的,第三极是渤海圈,以北京、天津、河北、唐沽为代表的,第四极就是东北),体现我国区域发展的轮回性和有续性。

东北是新中国的工业摇篮,中国第一炉钢水、第一台汽车、第一辆内燃机车、第一架飞机都是从东北制造出来的,当年,我们东北超负荷的为全国做贡献,为全国的经济发展输送原材料,提供资

源和能源,输送机械设备 174 万台(套),输送各类人才 168 万,应该说东北在新中国的建设上功不可没。但是,东北也在为全国做贡献的同时,遭受了“三大透支”:一是透支了资源,造成了矿山枯竭,计划经济年代,黑龙江有大石油、大煤炭、大森林、大粮仓,国家大量的、低价的从东北调出资源,使得大量矿山枯竭,资源依赖性城市需要转型。二是透支了国有企业。东北三省国有企业的总量占全国的五分之一,“一五”和“二五”期间,苏联援建的 156 个项目,其中大部分建在了东三省,国有企业包袱沉重,离退休人员太多,管理成本高,负债运营。三是透支了东北的财力。东北由于历史的原因,长期的、低成本的超负荷的为全国做贡献,透支了地方财力,地方财力负债运营。我国从 1979 年的十一届三中全会开始向市场经济转轨,计划经济年代下,东北是全国的排头兵,是我国工业的摇篮,开始了向“后”转,进行转轨和转型,东北就成了“排尾”。所以,在改革开放大潮中,东北由于思想观念和体制落后,被严重的边缘化,这是东北落后的主要原因。这次中央振兴东北老工业基地是营造“新东北”的一个历史过程。

这次振兴东北老工业基地,中央通过资金扶持、项目扶持、政策扶持,给东北三省“输血”,也激活了“造血”功能,发生了四个方面的显著的变化:

(一)黑龙江经济呈现了“三大亮点”

第一大亮点:“六大基地”建设。在中央资金、项目、政策的扶持下,黑龙江抓住机遇,根据振兴东北老工业基地的重点和热点,把黑龙江的产业结构做了深层次的调整,依靠过去的产业优势,及时地组织了“六大基地”建设:一是机电,二是化工,三是食品,四是药品,五是能源,六是森工工业,这是第一大亮点。六大基地经过三年的振兴和项目扶持,已经初见规模。2005 年六大基地的增长幅度 12.6%,高于黑龙江工业战线国有企业的平均增长值,为全省 GDP 的增长做出了贡献,黑龙江省 2005 年 GDP 总量是 5510 亿元人民币,增长 10.5%,其中六大基地的贡献率在 36% 以上。

第二大亮点是哈大齐工业走廊崭露头角。在黑龙江省由苏联援建的 22 个项目基本都在哈尔滨、齐齐哈尔、大庆,形成了机电装备、重石化这样一个产业集群。从哈尔滨到肇东、安达、大庆、齐齐哈尔构建了工业走廊,形成了一个新的产业带,利用这一带的重度盐碱地,低价批租转让作为吸引力,吸引海外资金和南方资金到黑龙江建企业上项目,实施一年半以来引进资金 107 亿,新上项目 96 个,当前正在如火如荼全面展开,将来会成为黑龙江经济新的增长点。

第三大亮点是对俄贸易战略升级。黑龙江对俄罗斯有先天优势,边界是 3080 公里,对俄口岸 25 个。利用这个优势我们在对俄贸易上做文章,组织商品输出、资本输出,取得了巨大成效。2005 年我省对俄贸易总额达 56 亿美元,拉升了黑龙江的外贸依存度达到 11% 以上。过去黑龙江对俄罗斯是过货贸易,现在黑龙江组织加工贸易,就地建立对俄贸易加工厂,延长产业链,安排就业。另外,组织黑龙江省的企业家到俄罗斯国去办厂,搞资本输出,在俄罗斯建纸浆厂、铜矿、煤矿、油矿等等,就地利用俄罗斯的资源 and 能源优势,就地加工增值,黑龙江的对俄贸易升级是全国的“桥头堡”,在哈尔滨举办的哈洽会上,对俄贸易唱主角戏。

(二)发挥黑龙江的“三大优势”

黑龙江抓住东北老工业基地改造的机遇,审时度势,认真的把握自身优势,扬长避短,在弘扬三大优势上做文章。

一是发挥黑龙江重石化、机电装备工业的先天优势,把制造业做大做强,创造先进制造业,走先进化道路(过去称为新工业化道路,北京“两会”称为是先进制造业),通过技术化的改造、提升管理水平和产业升级,把传统制造业变成先进制造业。黑龙江的重石化工业和机电装备工业在东北甚至是全国都很有地位,这次黑龙江的“三大动力”从火电设备改成水电设备的制造,最后从水电转向核电设备的制造,“三大动力”的重机电装备年出口量占黑龙江总出口量的 36% 以上。黑龙江完成初步的外贸出口经济转

型,产品由低端化转成高端化。黑龙江省委省政府提出,发挥先天优势,做强三大支柱产业,将机电装备工业、重石化工业、绿色食品产业做大做强。

二是发挥黑龙江的后天优势,利用黑龙江的教育、科技、人才这样一个后天优势,发展高新技术产业。黑龙江 GDP 落后,排在全国的第 16 位,研发投入排在全国倒数第 4 位,居民消费价格指数排在全国倒数第 3 位,这次东北老工业基地改造,充分发挥黑龙江自身的后天优势。现在黑龙江的教育资源在全国排在第 9 位,科技人才优势在全国排在第 6 位,两院的院士的数量全国排在第 5 位,虽黑龙江经济落后,但教育、科技却有后发优势。所以,黑龙江省委省政府要建设高新技术的三大新兴产业,一是新能源产业,包括四大煤城的煤深加工和坑口电站。二是生物制药,以哈尔滨的经济开发区为依托,以北药开发为基地,形成科技制药这样一个新的产业。三是微电子技术的信息产业。以此来提高黑龙江的经济品位,缩小与南方沿海城市的差距。

三是发挥黑龙江的比较优势,一是资源占有量大,大石油、大煤炭、大森林、大粮仓,全国耕地面积是 17 亿亩,黑龙江是 1.7 亿亩,占全国土地资源的十分之一,石油、煤炭储量在全国也是得天独厚。二是劳动力资源丰富,价格低。黑龙江借助东北老工业基地改造这样平台和历史机遇,集中做资源和劳动力文章,大力发展资源密集型和劳动力密集型产业,发挥两个比较优势,搞资源的深加工和资源依赖性城市的转型,发展接续产业和替代产业,为人才的培养提供了商机和需求。

(三)调整“三个结构”

振兴东北老工业基地改造是一个发展经济的过程,更是一个内涵调整结构的过程,其中有三大结构在调整之中:

一是调整所有制结构。辽宁、黑龙江由于历史的影响,重工业太重,轻工业太轻,国有经济比重太高,民营经济发展得太慢。黑龙江国有企业本土占 62%,加上中直的国有企业在内经济比重高