

如何教育好个性不同的孩子

快乐成长
经典读本



沈东云◎编著

因材施教 管孩子

每个孩子都有与生俱来的个性，而且每种个性都有着成功的可能，关键在于父母如何发掘和引导孩子的个性，使孩子发挥出最大潜能。

——著名教育家 苏霍姆林斯基

北京工业大学出版社

如何教育好个性不同的孩子



沈东云◎编著

因材施教 管孩子

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

因材施教管孩子：如何教育好个性不同的孩子 / 沈东云编著. - 北京：

北京工业大学出版社，2009.4

ISBN 978-7-5639-2077-8

I. 因… II. 沈… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第030317号

因材施教管孩子——如何教育好个性不同的孩子

编著者：沈东云

责任编辑：程业刚

封面设计：北京美文美画书装设计室

出版发行：北京工业大学出版社

地 址：北京市朝阳区平乐园100号

邮政编码：100124

电 话：010-67391106 010-67392308 (传真)

电子信箱：bgdcbsfxb@163.net

承印单位：北京才智印刷厂

经销单位：全国各地新华书店

开 本：710mm × 1010mm 1/16

印 张：14.5

字 数：201千字

版 次：2009年4月第1版

印 次：2009年4月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-2077-8

定 价：26.80元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误，请寄回本社调换



前 言

孩子的个性是千差万别的，每一个孩子都有属于自己的、独特的、不可替代的个性。有的孩子极其活泼，能愉快地和他人相处；有的孩子则很害羞，只对那些他熟悉的人有反应；有的孩子在不高兴时会尖叫、大吵大闹，愤怒地发泄一场；有的孩子则只是皱皱眉或低声哭泣就算了……

孩子的个性不同，所表现出的行为自然会有很大的差异，父母不能以大人的眼光来衡量孩子的个性。有些孩子比较“皮”，父母往往抱怨孩子太调皮了，胆子太大，什么都敢做；有些父母却也在为孩子的胆小而担心，“我的孩子不惹事，可就是胆小，像个小绵羊”；有些父母无奈地说：“我的孩子就是不合群，别的孩子在一起玩游戏，而他总是一个人独来独往。”有些父母却又为孩子是个“人来疯”而苦恼……

面对孩子的不完美，父母的困惑中充满了期待，也有很多的无奈、气愤和恨铁不成钢的成分。与其让不满充斥我们的大脑，倒不如采用宽容、接纳的态度，学会欣赏孩子的个性，接纳孩子的不完美。根据孩子的个性特点，发挥孩子的个性优势，因材施教，对孩子进行“个性化教育”，从而使孩子的个性得到更好的完善和充分的发展。

不少教育界专家及权威人士都说：“个性化的教育能最大限度地激发孩子的创造力。”个性化教育的内涵是按每个孩子不同的兴趣、能力、素质和个性特点，因材施教，使每个孩子的个性心理品质和意识倾向在原有的基础上和可能的发展水平上，获得长足进步；使孩子在思想品德、智力水平、劳动习惯和身心素质等方面得到全面的发展，并

形成自己的个性特长。

著名教育家苏霍姆林斯基说过，每个孩子都有与生俱来的个性，而且每种个性都有着成功的可能，关键在于父母如何发掘和引导孩子的个性，使孩子发挥出最大潜能。

作为父母必须对自己的孩子有一个清醒的认识，了解自己孩子的个性，然后根据孩子的个性采取科学合理的教育方法。千万别将孩子的优势当成个性缺陷而磨蚀掉，那样，孩子就将失去原有的灵性。要学会正确区分孩子个性中的优势劣势，因势利导地培养孩子，使孩子有勇气、有力量不断完善自我，强化自己的个性优势，改善个性中的劣势，走出属于自己的成功之路。

为了有效地帮助父母因材施教，教育好个性不同的孩子，我们特意编写了此书。本书在对大量案例进行分析、研究的基础上，从现实生活中一些常见的典型事例入手，截取一些体现孩子与众不同个性的片段，以精辟的语言透视孩子的内心世界，向父母翔实地诠释孩子成长过程中不同个性的形成原因，并有针对性地提出改善孩子不良个性以及培养成功个性的最有效的方法。

希望本书能成为父母因材施教管孩子的好助手，能帮助孩子塑造卓越的个性，创造美好的明天，由平凡走向卓越！

目 录

1 积极地引导好奇心强的孩子 / 1

拥有知识是一种快乐，而好奇心则是知识的萌芽。孩子的好奇心往往表现在一些细微之处，表现在一些细小的在成人看来微不足道的问题中。作为父母，要用自己的爱心和责任心，呵护孩子稚嫩的好奇心。

2 给异想天开的孩子一片思维空间 / 4

异想天开也是一种能力，是一种非常可贵的想象力。人类的发展历程表明：没有异想天开，便没有人类社会的进步。许多曾经异想天开的事，经过科学家不断地探索与研究，都变成了现实。所以，当你的孩子有奇特的想法时，请不要责备他胡思乱想，而应当给予适当的鼓励和引导。

3 不要让听话的孩子事事顺从 / 7

未来社会需要的是，能在合理的要求下把事情做得又快又好的人，而不是唯命是从、没有判断能力的“机器”。要让孩子听话，不是让孩子变得顺从、没主见，而是要让孩子听得进去父母的劝告，尽快适应社会。

4 让喜欢竞争的孩子宽容对手 / 10

有竞争才会有进步、有发展，不管是个人还是集体都一样。父母要想让孩子成为生活中的强者，就必须鼓励孩子去竞争。但是有竞争就有失败，因此，父母在鼓励孩子竞争的同时，也要让孩子学会正确地面对失败，宽容对手。



个性贯穿人的一生，影响人的一生



5 让好表现的孩子正确地认识自己 / 14

好表现是孩子的天性。在老师面前，在同学面前，只要有任何表现自己的机会，大多数的孩子都会有很强的表现欲，希望得到别人的认可和欣赏。给孩子表现的机会，给孩子表现的空间，保护孩子爱表现的天性，也就是给了孩子一种成长的机会。

6 用恰当的方式引导情绪化的孩子 / 17

随着孩子年龄的增长，喜、怒、哀、乐等情绪也随之表现，父母应该冷静地面对孩子的情绪反应，尊重孩子。孩子也有表达情绪的权利，父母应该先了解孩子情绪背后所要表达的意思，再引导孩子学习表达情绪的方法，这样将有助于安抚孩子的情绪。

7 让喜欢冒险的孩子学会避开危险 / 20

探索就存在着险情，但是不能因为有这种可能，而禁止孩子探索，要是这样，你的孩子就不可能成为有创造性的人。所以，父母要让孩子适度冒险，让孩子去体验陌生的事物，培养他的创造精神。

8 让娇气的孩子多一分坚强 / 23

父母的教育方式直接影响孩子的相关行为，放任或溺爱的教育方式容易诱发孩子懒散、娇气的毛病。父母应严格要求孩子，对于孩子过于娇气的行为，不能听之任之，而是根据孩子的特点，适当地满足孩子的要求、愿望。

9 让腼腆的孩子变得落落大方 / 26

每个孩子来到这个世界上都要经历一个从陌生到熟悉的过程。父母一定要相信孩子的能力，给孩子一定的任务，让他自己做事情。而不要老把孩子的缺点挂在嘴边，以免无意中强化孩子的缺点，使孩子变得更腼腆。

10 让“小磨蹭”提高做事的效率 / 30

不少孩子做事情总是磨磨蹭蹭，父母只好在后面扯着嗓子喊：“快点！快点！”可无论父母怎么喊，始终不见效果，孩子还是慢腾腾的。父母应该先了解孩子磨蹭的原因，再对症下药，这样才能帮助孩子克服掉磨蹭的坏习惯。

11 让没主见的孩子学会自己做主 / 33

有的孩子常常以父母的意见为自己的意见，非常顺从父母，从而形成了一种遇事毫无主见的个性。父母不应总是替孩子想，凡事都替孩子做主。应让孩子遇事多动脑筋，自己拿主意，以此来培养孩子的主见。

12 正确地引导爱顶嘴的孩子 / 37

现在的孩子接受教育较早，看书看电视多，接受的知识多。直接的结果就是孩子判断是非的能力增强了，要求独立的心强了。父母应该看到，顶嘴也是孩子表达自身判断的一种特殊方式。所以，对于孩子的顶嘴，父母不要一概斥为不礼貌，不尊敬长辈。

13 不要把孩子的任性当成个性 / 41

当今社会，父母大多过于宠爱孩子，对孩子百依百顺，这样容易促使孩子任性。一旦自己的要求没有得到满足，孩子便会大哭大闹，直至达到目的为止。对孩子的要求，父母不能一味地满足，要分清对与错，合理的要求可以满足；无理的要求，要坚决予以拒绝。



14 让胆小怯懦的孩子勇敢一些 / 44

每一个孩子都是与众不同的，只有父母才最了解自己的孩子，打开孩子心灵的金钥匙掌握在父母的手中。对于胆小怯懦的孩子，父母要让孩子多接触外界的事物，多与小朋友交往，鼓励孩子去探索与尝试，从实践中培养孩子的勇敢精神。

15 让个性内向的孩子自信起来 / 48

孩子的个性及将来的发展与其生活的环境和所受的教育息息相关。个性也会随着生活环境与所受教育的变化而变化。对于孩子内向的个性，父母应积极地肯定孩子个性中的优点，充分发挥良好的家庭教育作用，帮助孩子改变内向个性中消极的方面。

16 别粗暴惩罚有逆反心理的孩子 / 51

面对孩子的逆反行为，父母应保持冷静的处事态度，不可简单粗暴地惩罚孩



子。父母是孩子最好的老师，父母在管理孩子的同时，应加强自身的修养，为孩子树立一个好榜样，要经常和孩子交流，相信通过父母和孩子的共同努力，孩子的逆反行为会逐渐改善。

17 让不合群的孩子学会与人合作 / 55

孩子不合群，的确是个让人忧虑的问题。父母应该给孩子做交友的榜样。如果大人面对登门的客人时常露出一脸的不高兴，孩子必然学会“拒人于千里之外”，形成不合群的个性；如果父母与邻居、同事、朋友坦诚热情地交往，便会潜移默化地影响孩子，使其形成热情、爽朗、乐于交友的个性。

18 让优柔寡断的孩子学会果断做决定 / 58

当孩子面对一件需要自己做决定的事情时，他或许会感到茫然，表现得优柔寡断，然而，这是他必须经历的过程。孩子只有学会自己做决定，才能够让自己适应并融入这个社会。面对这些，父母要做的就是不要替孩子做决定，培养孩子果断做决定的能力。

19 用发展的眼光看待倔犟的孩子 / 62

教育倔犟的孩子，对父母来说的确是一件麻烦事。但倔犟的孩子往往有他独立的见解和个人意志，这是为了加强和巩固自己地位的表现。父母若以粗暴的态度对待他，他就会跟父母“顶牛”；倘若父母听之任之，更会助长他的“犟脾气”。因此，教育倔犟的孩子，父母应多动脑筋、多想办法才行。

20 让骄傲自大的孩子学会正确评价自己 / 66

骄傲是一种害人的情绪，孩子一旦滋生了这种情绪就会迷失自我。一个骄傲的孩子不会将一些人和事放在眼里，更不要奢望他拥有感恩的心。如果孩子有骄傲的迹象，父母应该及时帮助他纠正这种不良情绪，让孩子懂得谦虚。

21 让小气的孩子学会慷慨待人 / 69

小气的孩子往往个性孤僻，心胸狭窄，斤斤计较，缺乏奉献精神，缺乏同情心。这是缺乏感恩情怀的表现。要想让孩子改掉小气的毛病，培养孩子的感恩情怀，就要让孩子学会慷慨地对待他人，让孩子懂得与人分享。

22 敏感的孩子需要更多的关怀 /72

对敏感的孩子来说，大人瞪眼、失望的表情，都会引起他的反应，所以父母要控制好自己，不要大声斥责孩子，对敏感的孩子报以温和与幽默的态度或许效果更好。但当敏感的孩子做错事时，也不要因怕他哭而不进行批评，要清楚地指出他错在哪里。总之，既不要斥责孩子，也不能无原则。

23 孩子爱打架未尝不是件好事 /75

有些父母对孩子打架的行为之所以气愤不已，主要是对打架带来的不好的一方面看得过重，恰恰对打架给孩子成长带来的好的作用又一无所知。其实，孩子打架对于孩子的成长还有一定的促进作用，因此，父母一定要慎重对待爱打架的孩子。

24 让贪玩的孩子学会自我管理 /79

孩子在玩的时候，充满了积极性、主动性。他的大脑在飞速地运动，思想在不断地闪出火花，这对培养孩子的各种能力，特别是想象力和创造力，有其他方式都达不到的作用。但是，对于过于贪玩以至于影响学习的孩子，父母就要进行适当的干预。

25 不要强化孩子说脏话的行为 /83

不少孩子都有说脏话这个毛病，如果教育得当，是不难预防和纠正的。但如果闻不问，任其发展，孩子很可能会养成说脏话的坏习惯，这对孩子将来建立良好的人际关系非常不利。因此，父母不要忽视孩子说脏话的行为，应从小教育孩子做一个言语文明的人。

26 让不懂礼貌的孩子学会尊重他人 /86

一个没有礼貌、举止粗俗、不尊重他人的人，无论在工作中还是在生活中，都很难获得别人的尊重，也不易获得友谊，因此往往缺乏幸福感。要想让孩子成为一个让人尊重，并且受欢迎的人，父母就应该从小培养孩子懂礼貌的好习惯。

27 对爱发脾气的孩子的教育态度要一致 /90

发脾气是孩子一种不正常的心理状态的反映，与孩子身心发展的水平较低





因材施教

施教管孩子

如何教育好个性不同的孩子

有关，另一方面也与父母的态度和教育方法有关。孩子爱发脾气，对孩子健康个性的形成很不利。父母要想改掉孩子爱发脾气的毛病，就要搞清楚孩子为什么发脾气，才好对症下药。

28 让不爱动脑的孩子学会独立思考 /93

许多父母都很重视对孩子的智力开发，然而，他们在想尽办法培养孩子智力的时候，却忽视了一种既经济又有效的开发智力的方法：让孩子独立思考。让孩子学会了独立思考，就可以丰富孩子的想象力，同时也可以开发孩子的智力。

29 训练自制力差的孩子的做事能力 /96

当孩子出现缺乏自制力的行为时，父母一定要冷静，要耐心说服。同时，父母也要反省一下自己的教育方法是否得当，是否采取了令孩子心悦诚服的态度和方法。只要父母不粗暴地对待孩子，采取生动活泼的教育方式，孩子就会改变一些不良习惯，逐步成为一个具有较强自制力的人。

30 注重对聪明孩子的后天培养 /99

拥有一个聪明的孩子许多父母的梦想，家里有一个聪明的孩子当然值得自豪，但是也要注重对孩子后天的培养，这样才能使孩子的聪明发挥出价值。另外，聪明的孩子往往喜欢耍小聪明，父母也要学会正确地对待孩子的小聪明。

31 让善良的孩子学会保护自己 /103

孩子天性善良，父母应该感到欣慰。当孩子表现出善良的品质时，父母要赏识孩子的善良、肯定他正确的行为，这有利于培养孩子正确的人生观和价值观。但是，也应该让孩子区分善良和懦弱，当孩子受到欺负时，让他学会保护自己，不能一味地忍让。

32 让活泼的孩子讲点规矩 /106

一个孩子如果性情活泼，当然惹人喜欢。但如果活泼过了头，太放肆了，没有一点规矩，那就惹人生厌了。性情活泼而又规矩的孩子谁都喜欢，所以，父母要给活泼的孩子订一些规矩，让孩子成为一个活泼而又不放肆，懂事又守规矩的人。

33 让领袖型的孩子发展领导才能 /109

领导才能是各种能力的综合。在做领导工作的过程中，孩子的综合分析、创造、决策、应变、协调、语言表达、自学等能力都会得到相应的锻炼。只要父母教育方法得当，具有领袖型气质的孩子将来就有可能成为领导。

34 培养自我型孩子的创造力 /113

父母在教育自我型的孩子时，应正确区分孩子的优缺点。父母在帮助孩子改正缺点的同时，要善于利用孩子的优点，比如自我型的孩子有自己独特的思想，想象力比较丰富等。因此，父母可以着重利用自我型孩子在思想上的优势来培养他的创造力。

35 教会孩子集中注意力的办法 /116

注意力就是一扇门，所有的知识都要通过这扇门才能进入孩子幼小的心灵。如果孩子注意力不集中，就好像那扇门半开着甚至关闭着，那么，孩子的学习效果就会大打折扣。因此，父母应注重对孩子注意力的培养，减少孩子学习的障碍。

36 帮孩子找回丢失的上进心 /120

每个孩子都有向上发展的本能，但是这种愿望需要父母激发、引导和维护。父母要从小培养并引导孩子的上进心，因为孩子的上进心可以激发他追求成功的欲望。有上进心的孩子抵抗挫折的能力也比较强，这对孩子将来成才有很大的帮助。

37 为不爱说话的孩子提供良好的语言环境 /123

作为一个正常的人，不愿说话，就等于放弃了与人交流的本能，就等于失去了很多美好的机会。孩子不喜欢说话，父母应当重视起来。父母要注意为孩子提供一个有利于语言发展的环境，让孩子多说话。

38 用爱心浇灌内心冷漠的孩子 /127

一个有爱心的孩子才会有其他的优秀品质，将来才会更容易获得成功与幸福。其实，很多时候，并不是孩子生来就缺乏爱心，而是由于狭隘的生活圈、单



个性贯穿人的一生，影响人的一生



一的活动形式等，把孩子的爱心在不经意间给抹杀了。

39 让浪费的孩子学会精打细算 /130

现在的孩子大多是独生子女，没人“拣旧”，这本来就是不小的浪费，偏偏不少孩子喜欢乱花钱，铺张浪费。作为父母，要控制好孩子的消费范围，让孩子学会精打细算。另外，父母也要给孩子做好榜样，不要在孩子的心灵上播下奢侈浪费的种子。

40 让意志薄弱的孩子自己克服困难 /134

生活中大大小小的困难，都是磨炼孩子毅力和意志力的运动场。不同的教导孩子面对困难的态度，会使孩子形成截然不同的个性。父母要告诉孩子，在面对困难的时候应该靠坚强的意志力打倒困难，而不是被困难打倒。

41 让心急的孩子多一分耐心 /137

有的孩子做事虎头蛇尾，有始无终，这是缺乏耐心的表现。父母在培养孩子耐心的时候，不要强迫让孩子做下去，强制反而会让孩子越来越没有耐心，父母要通过给孩子讲故事，或者和孩子一起玩游戏的方式鼓励孩子主动把事情做完。

42 给悲观的孩子灌输点儿乐观精神 /140

孩子在遇到困难和挫折时，父母应鼓励孩子乐观对待，不要总是消极地看问题。不管是什么原因，当孩子不能面对挫折时，父母应以乐观的情绪感染孩子，如：“就这点小事，怕什么，让我们一起来想办法！”鼓励孩子自己动手动脑克服困难，不断提高孩子抵抗挫折的能力。

43 不要让孩子有责任心流失 /144

责任心与自尊心、自信心、进取心、恒心相比，是“群心灿烂”中的核心。责任心是培养孩子健全人格的基础，是孩子能力发展的催化剂。一个从小缺乏责任心的孩子将来也很难取得成功。父母要让孩子学会为家庭、集体、国家负责任，这样才会培养起孩子的责任心。

44 让怕生的孩子勇敢地面对陌生人 /147

孩子不可能总生活在熟悉的环境中，也不可能只接触一些熟悉的人，总有一

天，他会接触到陌生人，因此，父母要努力帮助孩子克服怕生的心理障碍。如果孩子能和陌生人融洽地相处，这对孩子的成长和将来的发展是非常有利的。

45 帮孩子找回丢失的安全感 /150

孩子缺乏安全感往往是在与父母进行思想交流并对外部世界进行认识、思考过程中出现的。孩子缺乏安全感越严重，就越容易形成胆怯、畏缩不前的个性，从而导致心理不健康。为此，对孩子缺乏安全感的害怕心理，父母要弄清原因，具体对待。

46 让有报复心理的孩子拥有容忍挫折的能力 /154

几乎每一个孩子在生活中都会产生挫折感，有的孩子面对自己遇到的挫折总是心存报复。有的父母也总是想方设法为孩子排除挫折。其实，对于孩子来说，挫折并不是坏事，相反，它是一种珍贵的经历，人生的财富。因此，父母要让孩子学会正确面对挫折，培养孩子对挫折的容忍能力。

47 让孩子学会依靠自己 /157

在矫正孩子依赖心理的时候，父母不要怕麻烦，嫌孩子添乱，也不要嫌孩子做得不好。只要孩子想参与，就应以鼓励为主，对他的进步做出充分肯定，鼓励他下次做得更好，让他慢慢进步。这样既减轻了父母的压力，也为孩子日后独立进入社会奠定了基础。

48 让不善交往的孩子走进人群 /161

人际交往是人与人之间相互联系的最基本的方式。未来社会的许多工作都需要人们通过协作去完成，这就要求人们从小就学会与他人交往、协作。父母要引导孩子在与他人交往的过程中，学会自如地表达自己的意见，并处理交往中出现的各种矛盾，让孩子在不断地协调、适应中提高与人交往的能力。

49 让个性急躁的孩子学会循序渐进 /164

急躁的人总是整日忙碌、慌慌张张。做事总是蜻蜓点水，一掠而过，钻不进去，沉不下去，因而效率并不高。为了防止孩子长大后因为急躁的个性而导致碌碌无为，父母应及早帮助孩子克服急躁的性格，使孩子能够循序渐进地做事。





50 不要急于惩罚爱说谎的孩子 /167

最让父母痛心的事就是自己的孩子学会了说谎。父母都不希望自己的孩子成为一个不诚实、说谎的孩子。如果孩子养成了说谎的毛病，就容易丧失感恩情怀，无法给人一种信任感和安全感，这样将不利于孩子的人际交往。

51 让自私的孩子学会为他人着想 /171

很多时候，孩子的自私是由于父母的溺爱和娇纵造成的。对已经形成自私个性的孩子，父母不必恐慌，也不要感到束手无策。发现问题本身就是教育的契机，孩子的可塑性很强，只要父母认真对待，方法得当，就能收到良好的效果。

52 帮孤僻的孩子走出心理困扰 /174

造成孩子个性孤僻的原因主要是早期家庭环境的影响，个性孤僻对孩子心理健康是极为不利的。当父母发现自己的孩子有孤僻的倾向时，要及时干预，多和孩子交流，帮助孩子建立人际交往圈，让孩子早日走出“孤僻”，拥有天真烂漫的笑容。

53 及早制止孩子攻击他人的行为 /177

从小有暴力倾向、攻击性强的孩子，如果父母不加以制止并帮助孩子克服，不但不利于孩子与人交往，孩子长大后还很容易误入歧途。因此，如果父母发现孩子经常出现攻击性较强的行为时，那么父母切不可掉以轻心，必须及早予以纠正。

54 不要随意满足孩子的虚荣心 /181

在生活中，如果孩子不善于展示自我，就可能变得默默无闻。让孩子适度表现自己，勇于推销自己也是非常必要的。但是父母一定要提醒孩子把握分寸，千万不要过分虚荣，不要时时、处处都想“出风头”，否则就容易“摔跤”。

55 帮孩子拔掉嫉妒的毒瘤 /184

嫉妒之心，人皆有之。孩子的嫉妒心理，如果长期得不到纠正会引发行为障碍。尤其是对嫉妒心强的孩子父母更会担心。所以如何正确地疏导孩子这种负面

情绪，是父母亟须关注也必须面对的问题。

56 让爱攀比的孩子学会取人之长补己之短 /188

对于孩子的不良攀比，父母要根据具体的原因进行引导，不能一味地压制，那样只会让孩子产生逆反心理。如果孩子的要求没有得到满足，心理上还受到负面的刺激，那么他会寻求外界的“帮助”，这样很容易被一些居心叵测的人利用。

57 多和霸道的孩子讲道理 /191

对于霸道的孩子，父母要学着每一件事情都要和孩子讲道理，让孩子慢慢了解并接受。如果孩子年纪小还不了解或听不进去，父母也不必强求或过分期待孩子接受，因为孩子每天都在成长，随着他身心成长，会慢慢懂得。父母切勿“以霸治霸”，以免误导孩子，以为霸道可以解决一切。

58 让懒惰的孩子自己动手做事情 /195

现在的孩子大多是独生子女，父母都希望孩子能够专心学习而不让或尽量少让孩子做家务。古人说：“一屋不扫，何以扫天下。”孩子养成懒惰的个性，在将来独立走入社会的时候，就失去在社会上生存的能力。因此，父母应让孩子自己动手做事情，这样，他将来才可能大有作为。

59 让爱吹牛自夸的孩子学会欣赏别人 /199

孩子吹牛并不是什么大问题，偶尔吹牛可以满足孩子的表现欲，也可以提高孩子的语言表达能力，丰富孩子的想象力。当然，如果孩子养成吹牛的习惯就不好了，父母在日常和孩子的对话中，如果发现孩子经常吹牛，应该及时制止，告诉他这样是不对的。

60 多给粗心的孩子一些细心的心理暗示 /202

要想让孩子改掉粗心的毛病，就要多给孩子一些细心的心理暗示。如果父母一再地批评孩子粗心，做事慢，孩子就会形成一种习惯，真认为自己粗心。相反，父母把目光放在孩子细心上，则在孩子心里就有一种自己“细心”的心理暗示，从而养成细心的习惯。



个性贯穿人的一生，影响人的一生



因材施教
管教孩子

——如何教育好个性不同的孩子——

61 为自卑的孩子点亮自信的明灯 /206

孩子一旦自卑，他眼中的世界就会一片黑暗。一个走路总是低着头、弯着腰的孩子，他的骨骼必然会变得弯曲；一个自卑的孩子，在人前人后抬不起头来，他的心灵也必然会出现不同程度的扭曲。孩子需要昂起头来走路，需要昂起头来做人。父母要做的就是帮助孩子点亮自信的明灯，照亮孩子前进的路。