

龙门品牌  学子至爱

新课标

龙门
考题

高中政治

主 编 杨文国

本册主编 马淑芳

生活与哲学



龍門書局

www.Longmenbooks.com

新课标



生活与哲学

高中政治

主 编:杨文国

本册主编:马淑芳

编 者:高艳霞 王淑美 马先春
赵 莹 郑淑婷

龍 門 書 局
北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门专题:新课标.高中政治.生活与哲学/杨文国主编;马淑芳本册主编. —北京:龙门书局,2008

ISBN 978-7-5088-0658-7

I. 龙… II. ①杨…②马… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117878 号

责任编辑:田旭 马建丽 刘同辉/封面设计:耕者

龍門書局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

中青印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2008年8月第一版 开本:A5(890×1240)

2008年8月第一次印刷 印张:4 3/4

字数:166 000

定价:9.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

编委会

主 编：杨文国

编委会成员：杨文国 刘 莹 宋善华

马淑芳 王广周 张瑞林



未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散的泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静的坐着，那是求索知识的学子……

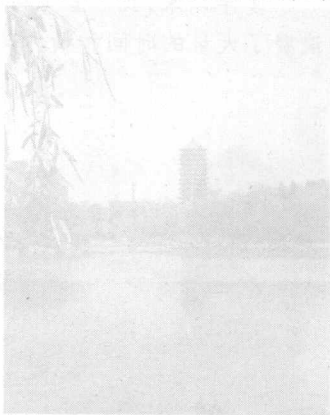
在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨都是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”辉煌？

在来来往往带他们出差的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，在普通平凡的背后，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都是一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了。”她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大年



三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到39度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分684分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说，她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年6.4万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。6.4万美金，当时相当于人民币52万。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司MICROSOFT聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈的努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效，举一反三。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考个清华北大的吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化在图书中，让同学们在不知不觉中轻松快速的获取高分。这，就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。“少年心事当拿云，谁念幽寒坐呜呃！”
龙门专题，走向名校的阶梯！



总策划

王旭

2008年7月

《龙门专题》状元榜

赵永胜 2007年山西省文科状元

中国人民大学财政金融学院

星座：射手座

喜欢的运动：爬山 乒乓球

喜欢的书：伟人传记，如《毛泽东传》

人生格言：生命不息，奋斗不止

学习方法、技巧：兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通。合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”。



卢毅 2006年浙江省理科状元

北京大学元培学院

星座：天秤座

喜欢的运动：跑步 滑板

喜欢的书：《卡尔维诺文集》

人生格言：做自己

学习方法、技巧：注重知识点的系统性，将每门学科的知识作一个系统地梳理，无论是预习还是复习，这样便可在课上学习时有的放矢，课后复习时查漏补缺。坚持锻炼，劳逸结合。



武睿颖 2005年河北省文科状元

北京大学元培学院

星座：天秤座

喜欢的运动：游泳 网球

喜欢的书：A Thousand Splendid Suns

人生格言：赢得时间，赢得生命

学习方法、技巧：勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习方法，如制定学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍。最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失。



刘诗泽 2005年黑龙江省理科状元

北京大学元培学院

星座：金牛座

喜欢的运动：篮球 台球 排球

喜欢的书：《三国演义》

人生格言：战斗到最后一滴血

学习方法、技巧：多读书，多做题，多总结。看淡眼前成绩，注重长期积累。坚持锻炼，劳逸结合。



邱汛 2005年四川省文科状元

北京大学

星座：处女座

喜欢的运动：篮球 乒乓球

喜欢的书：《哈利·波特》

人生格言：非淡泊无以明志，
非宁静无以致远

学习方法、技巧：1. 要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2. 学会从各种测验考试中总结经验、教训，而不要仅仅局限于分数。3. 学会计划每一天的学习任务，安排每一天的学习时间。4. 坚持锻炼，劳逸结合。



林叶 2005年江苏省文科状元

北京大学

星座：水瓶座

喜欢的运动：跑步 台球 放风筝

喜欢的书：《黑眼睛》《笑面人》

人生格言：不经省察的生活不值得过

学习方法、技巧：学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏爱其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分，完善它，就像完善你自己。



田禾 2005年北京市理科状元

北京大学元培学院

星座：水瓶座

喜欢的运动：羽毛球

喜欢的书：历史类书籍

人生格言：认真、坚持

学习方法、技巧：认真听讲，勤于思考，作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废。



朱师达 2005年湖北省理科状元

北京大学元培学院

星座：水瓶座

喜欢的运动：足球 篮球 游泳

喜欢的书：《追风筝的人》《史记》

人生格言：有梦想就有可能，有希望
就不要放弃

学习方法、技巧：1. 知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2. 知其然还要知其所以然，记忆才更牢固。3. 整体把握兴趣和强弱科的平衡。4. 正确认识自己的弱点，集中力量克服它。



1.《龙门专题》适合什么样的同学使用?

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的,尤其是对尖子生来讲,《龙门专题》是必备图书!

2.中等程度的学生使用本书应注意什么?

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法,中等程度的学生要特别注意:

“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础,重点在把基础知识讲细、讲透,适合为中等程度的学生奠定扎实的基础;

“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维,直接与中高考的难度、题型接轨,适合中等学生提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用?(3~5理科)

同步学习使用:

《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的,因此可以随着教学进度同步使用,老师讲到哪里,就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习:

“基础篇”适用于第一轮全面复习,全面梳理知识点,从这一角度,专题比任何高考复习资料都要详细、全面;

“综合应用篇”适用于第二轮专项复习,尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时,事半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识?

“万变不离其宗!”考试题目都是由基础知识演化而来的,因此基础知识是极其重要的,只有准确地理解、牢固地掌握基础知识,才能灵活、轻松地应用和解题!

使用《龙门专题》打基础,重点注意每节的“知识点精析与应用”,它分为三个小部分:

知识点精析:可帮助学生更全面的理解重点,突破难点;

解题方法指导:通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧;

基础达标演练:可以即学即练,便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野,提高素质?

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下,提高学生的综合素质和应试能力的,它同样包括三个小部分:

释疑解难:以综合性、关联所学知识,并作深度的拓展和延伸;

典型例题导析:最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思,培养学生的解题技巧和方法;

思维拓展训练:完美的拓展训练设计,提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》?

“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络,掌握基本知识点;复习时侧重使用“能力拓展”栏目,这部分立足于教材,对中高考必考内容进行拓展提升,也包括了一些难点和失分率较高的内容。

此外,“本书知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系,提高复习效率。在中高考的复习备考中,还要注意:近年本专题知识在高考(中考)中所占分数比例,紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》?

从全国调查看,尖子生最喜爱的教辅图书中,《龙门专题》被提及率十分高;来自高考状元的信息也表明,尖子生是特别适合使用本书的。尖子生在使用本书时,要注意以下几点:

首先,立足基础,通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握;

其次,学习的重点放在“能力拓展”上,提高综合能力和应对中高考的能力;

再次,在复习中,一个板块一个板块的逐一解决,力争做到没有任何知识点的遗漏;

最后,中高考的复习,侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练,确保在考试中基础题目不失分。

Contents

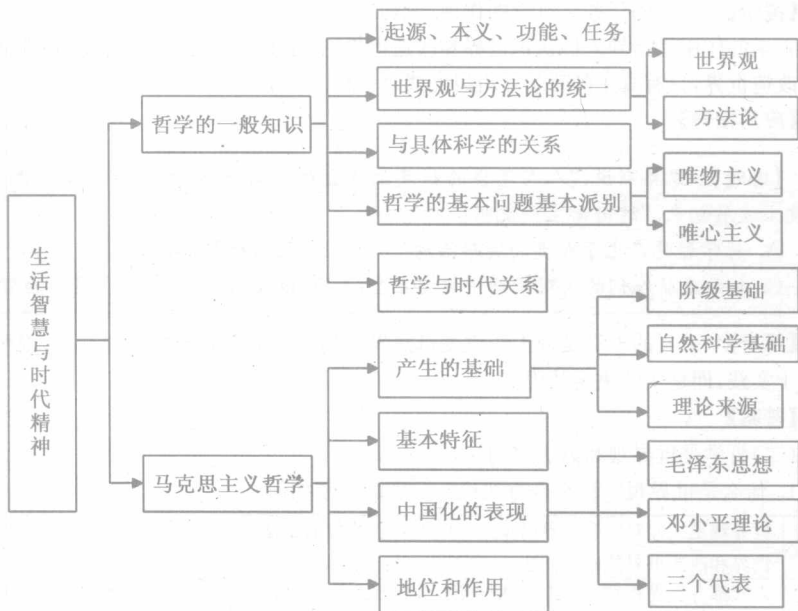
目录

专题一 “哲学”的基本知识	(1)
知识网络构建	(1)
知识点精析与应用	(1)
能力拓展	(13)
专题二 探索世界与追求真理	(26)
知识网络构建	(26)
知识点精析与应用	(26)
能力拓展	(43)
专题三 科学的思维方法	(64)
知识网络构建	(64)
知识点精析与应用	(65)
能力拓展	(86)
专题四 历史唯物主义	(106)
知识网络构建	(106)
知识点精析与应用	(106)
能力拓展	(120)
综合测试	(135)

专题一 “哲学”的基本知识

——生活智慧与时代精神

知识网络构建



知识点精析与应用

知识点精析

一、哲学的一般知识

(一) 哲学的起源、本义、功能、任务

1. 哲学的起源: 哲学的智慧产生于人类的实践活动, 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。

【提示】 两句话各有侧重

哲学智慧产生于实践, 这是最根本性的。但人类的实践活动并不能自发地产生哲学, 只有人们在实践中自觉地思考和追问, 哲学才会出现。

2. 哲学的本义: 爱智慧或追求智慧。



【提示】 哲学≠智慧

哲学本身并非就是智慧,而是追求智慧之学。

3. 哲学的功能

帮助人们树立世界观、人生观和价值观,指导人们认识世界和改造世界。

4. 哲学的任务

真正的哲学给人智慧、使人聪明,可以使我们正确地对待宇宙和人生。因此,哲学的任务就是指导人们正确地认识世界和改造世界。

【提示】 哲学的任务≠哲学的作用(或功能)

哲学的作用是指导人们认识世界和改造世界,哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界,只有真正的哲学才得以完成这一任务。

【应用指导】

【例题】 恩格斯说:“人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起来。”这句话主要说明 ()

- A. 哲学智慧产生于人类的实践活动 B. 认识世界需要智慧
C. 哲学是从人们的主观情绪中凭空产生的 D. 改变自然界,需要发展人的智力

【解析】 引文的本义是说人们改变自然界的程度决定人们的智力程度,即说明哲学来源于实践,即是实践决定认识。

【答案】 A

(二) 哲学是世界观和方法论的统一

1. 什么是世界观? 什么是方法论? 二者的关系如何?

区别	世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。
联系	人人都有世界观和方法论,一般来说,世界观决定方法论,方法论体现世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论。

【提示】 哲学与方法论的“关系”,包括“区别”与“联系”两方面。

2. 哲学和世界观的关系?

区别	(1) 世界观人人都有,哲学并非人人都知 (2) 世界观通常是自发形成的,哲学则是哲学家自觉研究的结果 (3) 世界观是零散的、朴素的,哲学是理论化、系统化的
联系	(1) 哲学和世界观的研究对象都是整个世界 (2) 哲学以世界观为内容,世界观以哲学为最高表现

3. 小结

哲学是系统化、理论化的世界观,世界观又决定方法论,哲学又是世界观和方法论的统一。

【提示】 “统一”不同于“总和”。



【应用指导】

【例题】 哲学

()

- A. 是关于世界观的科学
- C. 都是正确的

- B. 就是世界
- D. 是关于世界观的学问

【解析】 哲学有正确与错误、科学与非科学之分, A、C 两项认为哲学是科学的、正确的不妥。B 项把哲学与世界观等同了, 是错误的。

【答案】 D

(三) 哲学是对具体科学的概括、总结和反思

哲学和具体科学的关系

区别	主要是研究对象不同; 具体科学研究世界某一具体领域的本质和规律。哲学研究整个世界的本质和规律。
联系	(1) 具体科学是哲学的基础, 哲学是对具体科学的概括、总结和反思。因此, 具体科学的进步推动哲学的发展。 (2) 哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。只有坚持以正确的世界观和方法论为指导, 科学家才能在研究活动中掌握正确的方向。

【提示】 “哲学是具体科学知识的总和”、“哲学是科学之科学”、“哲学是科学之母”等说法都是错误的, 但可说“哲学是科学研究之母”。

【应用指导】

【例题 1】 爱因斯坦说: “哲学可以被认为是全部科学研究之母”。这说明 ()

- A. 哲学是科学的基础, 先有哲学, 后有具体科学
- B. 哲学是科学理论的概括和总结
- C. 哲学研究对象是世界发展的一般规律
- D. 哲学对具体科学的研究有指导作用

【解析】 哲学以具体科学为基础, 先有具体科学, 后有哲学, 所以 A 错误; 哲学是对具体科学的概括和总结, B 也是错误的; 爱因斯坦讲的是哲学对具体科学的研究有指导作用, 所以 C 项不符合题意, 因此要选 D。

【答案】 D

【例题 2】 “几十年的经验使我深刻体会到, 学点哲学的确可以使人做事情少犯错误, 做研究少走弯路。”下列观点与“国家最高科学技术奖”获得者李振声的上述感悟相一致的是 ()

- A. 哲学是各门具体科学的基础
- B. 哲学是人类对某一具体领域规律的概括
- C. 哲学是科学的世界观和方法论
- D. 哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能



【解析】 本题主要考查对哲学与具体科学关系的理解。A、B、C 观点错误；与“国家最高科学技术奖”获得者李振声的上述感悟相一致的是 D 项。

【答案】 D

(四)哲学的基本问题和基本派别

1. 哲学的基本问题

(1)思维和存在的关系(意识和物质的关系)

【提示】 a. 注意搭配,如不能说“思维和物质的关系”。

b. 物质和意识的关系 \neq 物质和意识的辩证关系。

(2)为什么思维与存在的关系问题是哲学的基本问题?

第一,这是人们在生活和实践中首先遇到并无法回避的基本问题。

第二,这是一切哲学都不能回避、必须回答的问题。

第三,这一问题贯穿于哲学发展的始终,决定着哲学的基本性质和方向,决定着对哲学其他问题的回答。

【应用指导】

【例题 1】 哲学的基本问题是

()

- A. 物质和意识的辩证关系
- B. 物质和意识的关系问题
- C. 物质决定意识,意识对物质具有能动作用
- D. 物质决定意识还是意识决定物质

【解析】 此题考查的是什么是哲学的基本问题。本题正确的选项是 B,物质与意识关系问题是所有哲学必然遇到而又必须首先回答的问题,是实际工作中的基本问题,因此,物质与意识的关系问题是哲学的基本问题。“物质与意识的辩证关系”同“物质与意识关系问题”不是一回事,所以 A 不能选,C 只是对 A 的具体解释也不能选,哲学的基本问题包括两个方面,D 只指出了其中一个方面,所以不能选。

【答案】 B

【例题 2】 在实际生活中常常有这样的一种情况出现,即人们对某种事物的存在与否感到难以预料,心中无底时,往往就认为“信则有,不信则无”。这种观点从哲学上说,是认为

()

- A. 世界不是由神创造的,而是由人创造的
- B. 存在决定思维
- C. 思维是世界的本原,思维决定存在
- D. 世界观不同,对事物的看法就不同

【解析】 “信则有,不信则无”这种观点从哲学上说,是认为思维是世界的本原,思维决定存在,因此选 C。A、B、D 不符合题意。

【答案】 C



2. 哲学的基本派别

唯物主义和唯心主义

【提示】 唯物主义和唯心主义的根本分歧,不能笼统地说是围绕哲学基本问题展开的,而是围绕哲学基本问题的第一个方面,即物质和意识谁是本原的问题展开的。

(1) 唯物主义的基本形态:

a. 古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义的经典观点

五行说:生成万物的基本元素是金、木、水、火、土

阴阳说:天地合而万物生,阴阳接而变化起(荀子)

形神说:形存则神存,形谢则神灭(王充)

气理说:气者,理之依也(王夫之)

活火说:世界是一团永恒燃烧的活火(赫拉克利特)

水为始基:“水”是万物的“始基”(泰勒斯)

b. 近代机械唯物主义

近代机械唯物主义也叫近代形而上学唯物主义,其经典观点有:

狄德罗:自然界由数目无穷、性质不同的异质元素构成

培根:万物的基础是原始物质,是基本元素

c. 辩证唯物主义和历史唯物主义

(2) 唯心主义的基本形态:主观唯心主义和客观唯心主义

理解列宁语:唯心主义是“人类认识这棵活树上的一朵无实花”。

一是说明唯心主义的根本错误,二是说明唯心主义有其认识论根源,三是说明唯心主义局部可借鉴。

【应用指导】

【例题】 “富贵在天,生死由命”这是属于

()

A. 机械唯物主义

B. 客观唯心主义

C. 主观唯心主义

D. 朴素唯物主义观点

【解析】 “富贵在天,生死由命”认为人的富贵、命运在于天,这是客观唯心主义的体现。

【答案】 B

a. 主观唯心主义的经典观点:

孟子:万物皆备于我

王守仁:心外无物

慧能:心生种种法生,心灭种种法灭

陆象山:宇宙便是吾心,吾心即是宇宙

笛卡尔:我思故我在

康德:理性为自然界立法

贝克莱:存在即被感知、物是观念的集合



休谟:我们的知觉是我们的唯一对象

费希特:世界是自我创造的非我

普罗泰戈拉:人是万物的尺度

叔本华:万物是我们的表象

杜威:世界是我的观念,我的活动,我的经验

b. 客观唯心主义的经典观点:

中外“神创论”(盘古开天地、上帝创世纪)

柏拉图:理念论

黑格尔:绝对观念论

老子:道生一,一生二,二生三,三生万物

朱熹:理在事先

c. 生活中的客观唯心主义(神秘主义)

“8”就是发,喜鹊报喜,彗星出现乃不祥之兆,指纹、手相、星座、生肖、风水决定人的

命运

【应用指导】

【例题 1】 下列说法不正确的是 ()

- A. 古代朴素唯物主义把物质归结为具体的物质形态,把复杂问题简单化了
- B. 近代形而上学唯物主义把物质归结为水、火、气、土等形态
- C. 辩证唯物主义和历史唯物主义正确揭示了世界的基本规律
- D. 机械唯物主义在总结自然科学成就基础上,丰富和发展了唯物主义

【解析】 本题主要考查对唯物主义三种不同形态的理解。近代形而上学唯物主义把物质归结为自然科学意义上的原子,而非水、火、气、土等具体的形态,故 B 符合题意。

【答案】 B

【例题 2】 唯物主义与唯心主义的根本分歧是什么?

【解析】 此题意在考查学生对知识的掌握情况。对这个知识点的要求是“识记”,其实在实际教学中,应要求学生达到“理解”程度。

【答案】 唯物主义与唯心主义的根本分歧是物质和意识的关系问题。唯物主义认为:世界的本质是物质,世界上先有物质后有意识,物质决定意识,意识是物质的反映。唯心主义认为世界的本质是意识,不是物质决定意识,而是意识决定物质。

(五)哲学是时代精神的总结

1. 任何哲学都是时代精神的总结和升华。

2. 真正的哲学是自己时代精神上的精华,这是因为:

(1)它正确反映了时代的任务和要求。

(2)它正确总结和概括了时代的实践经验和认识成果。

3. 真正的哲学是社会变革的先导

(1)批判功能:批判旧的制度和观念,解放人的思想。



(2)塑造功能:指明社会的前进方向;通过动员和掌握群众,从而由精神力量转化为物质力量。

【提示】 分别从原因和意义的角度说明了为什么需要真正的哲学。

【应用指导】

【例题】 任何真正的哲学都是时代精神的精华。每一个时代都有自己的任务和要求,这种任务和要求反映到人们的头脑中就会形成各种各样的心理,以及关于自然、社会和思维的观点和理论。哲学总是以这样或那样的方式来概括自己时代的实践经验和认识成果,凝聚自己时代最精致、最珍贵的精神财富,从而成为自己时代精神的精华。上述事实说明 ()

- A. 一定形态的文化反作用于一定形态的经济政治
- B. 一定形态的文化决定一定形态的经济政治
- C. 哲学既属于思想文化范畴又属于经济和社会范畴
- D. 哲学是一定社会和时代经济政治在精神上的反映

【解析】 本题主要考查哲学与时代的关系,B项错误,A项反映的是文化与政治经济的关系,C项说明的是哲学与政治经济的关系。故答案是D。

答案 D

二、马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学的产生:马克思主义哲学是自己时代精神上的精华。

(1)阶级基础——无产阶级的产生和发展。

马克思主义哲学的产生,是时代的要求。

(2)自然科学基础——细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论——可以论证自然界的唯物辩证性质。

马克思主义哲学是对当时自然科学知识的概括、总结和反思。

(3)直接理论来源——德国古典哲学:黑格尔辩证法的合理内核+费尔巴哈唯物主义哲学的基本内核。

马克思主义哲学是以往哲学的批判继承和发展。

2. 马克思主义哲学的基本特征(三个统一):马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革。

(1)第一次实现了唯物主义和辩证法的统一。

(2)第一次实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一。

(3)实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

马克思主义哲学之所以是科学的,就在于它源于实践,又在实践中检验和发展。马克思主义哲学之所以是革命的,就在于它以实践为目的,指导人类追求解放。

马克思主义哲学是科学的,说明它正确揭示了世界的本质与规律,正确揭示了人类社会发展的基本规律和必然趋势,所以它在实践中又必然要求通过革命变革社会,推动人类社会的发展。



【应用指导】

【例题】 马克思主义哲学创立之后,开始出现了 ()

- A. 唯物论与唯心论的对立
B. 辩证法与形而上学的对立
C. 唯物史观与唯心史观的对立
D. 可知论与不可知论的对立

【解析】 本题考查的是马克思主义哲学的基本特征,由马克思主义哲学产生的基础和基本特征可以判断 A、B 的对立早就出现了,故选 C。

【答案】 C

3. 马克思主义的中国化:是现时代精神上的精华。

【提示】 马克思主义包括三部分,即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义,马克思主义哲学为整个马克思主义提供世界观和方法论基础。毛泽东思想、邓小平理论和三个代表不但是对马克思主义的坚持和发展,也是对马克思主义哲学的坚持和发展。因此,马克思主义的中国化,也是马克思主义哲学的中国化。从这个意义上讲,不断发展着的马克思主义哲学也是现时代精神上的精华。

【扩展】 从辩证唯物主义的角度分析马克思主义哲学的中国化

毛泽东思想、邓小平理论和三个代表是马克思主义的普遍原理和中国的具体实际相结合的产物,从唯物论的观点看体现了主观与客观的具体的历史的统一,从认识论看体现了认识与实践的统一,从辩证法看体现了矛盾的普遍性和特殊性的统一。

【应用指导】

【例题】 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是现代文明的产物,是时代精神的精华,是人类优秀哲学思想的结晶。之所以说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是因为马克思主义哲学 ()

- A. 继承了黑格尔的辩证法思想
B. 继承了费尔巴哈的唯物主义思想
C. 是世界观和方法论的统一
D. 坚持了唯物主义和辩证法的有机统一

【解析】 本题主要考查对马克思主义哲学特征的理解 A 和 B 说法是片面的,而 C 是含义,所以答案为 D。

【答案】 D

4. 综合探究(小结)——走进哲学 问辩人生——马克思主义哲学的地位与作用。

它是以往哲学和科学发展的结晶,是科学的世界观和方法论,是人生的根本指南,是建设中国特色社会主义的理论基础。

学好马克思主义哲学,终生受益:

- (1)帮助我们树立正确的“三观”。
- (2)帮助我们培养正确的思维方法。
- (3)为我们的生活和实践提供有益的指导。