

邓小平理论基础

DENGXIAOPING
LILUNJICHU

辽宁省普通中等专业学校
政治理论课教材编写组 编

辽宁省普通中等专业学校政治理论课教材

辽宁大学出版社

辽宁省职业技术教育教学用书编审委员会审定

审批编号: K99006

辽宁省普通中等专业学校政治理论课教材

邓小平理论基础

辽宁省普通中等专业学校政治理论课教材编写组 编

辽宁大学出版社

2000年·沈阳

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论基础/辽宁省普通中等专业学校政治理论课教材编写组编. - 沈阳:辽宁大学出版社, 1999.7

ISBN 7-5610-3808-9

I. 邓… II. ①辽… III. ①邓小平理论 - 专业学校 - 教材
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 28486 号

辽 宁 大 学 出 版 社 出 版

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

1999 年 7 月第 1 版 2000 年 3 月第 2 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:10

字数:200 千字 印数:35 001—40 000 册

责任编辑:谷笑逸 封面设计:鲁美装帧工作室

责任校对:李 佳

定价:10.50 元

前 言

为认真贯彻中共中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》及普通中等专业学校政治理论课教学的实际需要，辽宁省德育工作研究会受省教委职教处委托，根据省教委“关于在普通中等学校中开设邓小平理论基础课的通知”精神，组织编写了《邓小平理论基础》，经省职业技术教育教学用书审定委员会审定和推荐，作为全省普通专业学校政治课教学统编教材。

本书是在学习《邓小平文选》的基础上，以《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》为线索，以党的十五大精神为指导，贯彻“学马列要精，要管用”的原则，坚持理论联系实际，既联系中国改革开放的实际，又联系伴随着改革开放成长起来的青年学生的思想实际；既准确反映邓小平理论基本内容，又及时反映时代发展特点；既便于教师教学，又便于中专学生学习；既做到完整准确，又做到深入浅出，简明扼要，既避免了内容

重复，又避免重要内容的遗漏。

本书由抚顺城建学校校长、高级教师张长江同志、阜新工业学校高级讲师许宝忠同志任主编，负责总体设计和统稿、编稿工作，抚顺城建学校高级讲师张丽华同志任副主编。

参加本书编写的有：第一讲程逊、第二讲王有琦、第三讲马向红、第四讲肖文学、第五讲李利人、第六讲王颖 崔秀丽、第七讲于希访、第八讲赵声、肖文学、第九讲刘艳玲、第十讲张素先、第十一讲杜威、第十二讲张菊云、第十三讲刘炳信李柏良、第十四讲夏常勤 于淑荣。

本书编写过程中，得到了省教委职教处具体指导，抚顺市教委、抚顺市城建学校、朝阳市卫校等单位在人力、财力、物力上给予了大力的支持和帮助，为本书的完成提供了保证，在此，一并表示感谢。

本书编写中参考了有关文献、书刊和研究成果，在此不一一列及。由于编写时间仓促，加之我们水平所限，书中不妥之处在所难免，望读者批评指正。

编 者

1999年5月

目 录

前 言	1
第一讲 当代中国的马克思主义	1
一、邓小平理论的形成和发展	1
二、邓小平理论的主要内容和本质特征	10
三、邓小平理论的伟大意义	18
四、努力学习邓小平理论，为实现共同理想建功立业	20
第二讲 正确认识社会主义的本质和根本任务	25
一、建设有中国特色社会主义首要的根本问题	25
二、完整、准确地把握社会主义的本质	32
三、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	35
第三讲 社会主义初级阶段及其基本路线	43
一、我国正处在社会主义初级阶段	43
二、社会主义初级阶段的基本路线	56
三、社会主义初级阶段的基本纲领	62
第四讲 社会主义建设的发展战略	68
一、我国社会主义建设的战略步骤	68
二、调整和优化产业结构	77
三、促进区域经济合理布局与协调发展	83
四、实施科教兴国和可持续发展	89

第五讲 社会主义初级阶段的所有制结构	96
一、以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的 基本经济制度	96
二、社会主义公有制经济及其实现形式	104
三、非公有制经济	111
四、了解社会主义初级阶段的所有制经济结构， 树立正确的创业意识和择业观念	115
第六讲 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	116
一、按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配 制度	116
二、让一部分地区、一部分人先富起来，最终实现 共同富裕	123
三、改革和完善社会保障制度	128
第七讲 社会主义市场经济	134
一、社会主义市场经济理论的提出与内涵	134
二、建立社会主义市场经济的客观必然性	138
三、社会主义市场经济体制的内容、特征、功能及 其基本框架	142
四、深化国有企业改革，增强企业活力	151
第八讲 我国的对外开放国策	158
一、对外开放是我国一项基本国策	158
二、全方位的对外开放格局	166
三、新时期对外经济关系的形式和要求	174
第九讲 建设社会主义民主政治和法制	181
一、坚持人民民主专政	181
二、发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的 重要目标	186

三、改革政治体制，发展民主，依法治国·····	194
第十讲 建设社会主义精神文明 ·····	207
一、社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要 目标和保证·····	207
二、社会主义精神文明的基本内容·····	214
三、社会主义精神文明建设的根本任务和目标·····	219
四、社会主义精神文明重在建设·····	226
第十一讲 实行“一国两制”，推进祖国统一 ·····	232
一、“一国两制”构想的形成与发展·····	232
二、“一国两制”构想的基本内容和方针、政策·····	238
三、“一国两制”构想的伟大实践·····	243
第十二讲 我国社会主义的外交战略 ·····	251
一、和平与发展是当今时代的主题·····	251
二、我国的对外政策·····	256
三、反对霸权主义，建立国际新秩序·····	263
第十三讲 社会主义事业的依靠力量 ·····	269
一、建设和保卫社会主义的基本力量·····	269
二、社会主义民族关系和宗教政策·····	278
三、新时期爱国统一战线·····	285
第十四讲 社会主义事业的领导核心 ·····	291
一、中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的 领导核心·····	291
二、加强党的建设是党领导人民取得社会主义事业 胜利的法宝·····	299

第一讲 当代中国的马克思主义

马克思主义是深深植根于实践并在实践中发展的科学。邓小平理论是马克思主义同当代中国实践与时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作，是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

一、邓小平理论的形成和发展

(一) 邓小平理论形成的条件

1. 邓小平理论是在继承马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理的基础上发展起来的。

马克思主义的科学世界观、方法论即辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法是马克思主义科学体系的哲学基础。实事求是，一切从实际出发，“是无产阶级世界观的基础”，“是马克思主义的思想基础”，是毛泽东思想的精髓，也是建设有中国特色社会主义理论的精髓和哲学基础。十一届三中全会以来，邓小平领导的拨乱反正、实行改革开放、规划发展战略、制定一系列新的方针政策，都是在实事

求是的思想路线指导下进行的，鲜明地体现了理论与实际相统一的马列主义这个根本原则。

科学社会主义是马克思主义理论的重要组成部分。马克思、恩格斯以科学的世界观和方法论，深入研究他们所处时代资本主义生产方式，创立剩余价值学说，使社会主义由空想变为科学；列宁、毛泽东领导俄国和中国人民通过革命实践把科学社会主义由理论变为现实。毛泽东在 50、60 年代就曾提出社会主义社会是一个很长的历史阶段，可能分为不发达和比较发达的阶段。这无疑是一个重要思想。但是，没有展开说明，是比较笼统的认识。邓小平继承马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的伟大事业，坚持了科学社会主义理论和实践的基本成果。他反复强调，一定要坚持马克思主义、坚持社会主义。他指出：社会主义的根本任务是发展生产力；社会主义的根本原则，一是以社会主义公有制为主体，一是共同富裕；社会主义不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明；“四项基本原则”是我们的立国之本。明确指出中国处于社会主义的初级阶段，建设社会主义必须结合中国的国情，走适合我国发展的道路即“具有中国特色的社会主义”道路。由此可见马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的。是依据马列主义、毛泽东思想基本原理，结合我国具体实际而形成的，是对马克思主义的继承和发展。

2. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。

正确把握当代世界的主题，是正确认识我国社会主义的中心任务和发展道路的必要前提。当代世界是充分国际化的世界，不能离开国际社会和国际环境来谈论单独一个国家社会的发展。第二次世界大战后，特别是 70 年代末至 90 年代

初，世界形势发生了急剧而深刻地变化。整个世界的政治、经济和安全都从旧体制、旧格局、旧秩序朝着建立新体制、新格局、新秩序转变。邓小平同志以世界眼光，时刻追踪全球范围内历史发展的重大变化，寻求规律性的认识，制定我国的发展战略。到了80年代中期，他进一步指出：“现在世界真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。”^①和平问题是政治问题，主要体现在东西方国际关系的政治格局中。发展问题是经济问题，主要体现在南北方国际关系的格局中。两个问题的核心是南北关系，即经济上的发展问题。正是基于对时代主题的正确认识，邓小平同志才提出并坚持以经济建设为中心，要进行改革开放，要突破主要在战争与革命时代形成的高度集中的计划经济模式，实现向社会主义市场经济转轨等等，形成了一套建设有中国特色的社会主义理论。

3. 邓小平理论是在总结中外社会主义兴衰成败的历史经验的基础上形成和发展起来的。

马克思、恩格斯创立科学社会主义理论，列宁领导的俄国十月革命，把这种学说转化为现实。第二次世界大战以后，社会主义又在许多国家取得了胜利，这一切都证明了科学社会主义理论的强大生命力。但是社会主义的实践者们在建立了社会主义制度以后都遇到了如何建设、巩固和发展社会主义的新问题。列宁开始了最初的探索，但由于他逝世较早，把这一重大的课题留给了以斯大林为首的苏联共产党。斯大林在建设社会主义的问题上既有贡献，又存在严重的缺

^① 《邓小平文选》第3卷 第104页

陷。他建立了权力高度集中的计划经济体制。这一体制在历史上曾经发生过积极的作用，使苏联建立了强大的工业化国家并取得了反法西斯战争的胜利。二战以后建立社会主义制度的许多国家采用了苏联的模式。由于这一体制存在着官僚主义严重、缺乏自我调节的活力等弊端，束缚了人民群众的主动性、积极性和创造性，束缚了生产力的持续发展。从50年代中期开始，社会主义发展道路出现了曲折。80年代以来发生了苏联的解体、东欧的剧变，这无疑是社会主义事业的严重挫折。邓小平同志在分析了社会主义出现曲折的原因后强调各个国家应根据自己的实际情况找出适合本国革命的道路，不能照抄别国模式。中国的社会主义道路也是不平坦的。我国的社会主义制度建立以后，照搬了苏联的模式，尽管以毛泽东同志为首的中国共产党人对苏联模式暴露出来的弊端和缺陷进行过有益的总结，并提出了一些正确的观点。由于建国后资本主义工商业社会主义改造的成功，导致国内出现了很快向共产主义过渡的不切实际的空想，在1958年兴起的“大跃进”和人民公社化运动，特别是毛泽东同志晚年在指导思想上出现“左”的偏差，提出“以阶级斗争为纲”，发动历时10年之久的“文化大革命”，给社会主义事业造成了严重损失。由于林彪、江青两个反革命集团的破坏活动，给我们的国家带来了严重的灾难。党的十一届三中全会以后，邓小平同志以科学的态度总结了这些经验和教训，逐步建立起来了邓小平理论这一当代中国的马克思主义。

4. 邓小平理论是在中国改革开放和现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。

党的十一届三中全会以后，邓小平同志领导党和人民开

始了建设社会主义现代化国家的新探索，在实践中不断探索和总结符合我国国情的社会主义发展道路。中国的改革是从突破农村“一大二公”模式，实行联产承包开始的。1979年，安徽、四川等省大范围内实行包产到户和大包干等责任制，效果很好。当时有的人认为包产到户和分田单干没多少差别，是倒退。邓小平同志以敏锐的政治眼光肯定了农民的伟大创举。他说：“农村政策放宽以后，一些适宜搞包产到户的地方搞了包产到户，效果很好，变化很快。”^①邓小平同志尊重实践和群众的首创精神，澄清了是非，有力地支持和指导了农村改革，使家庭联产承包责任制在全国推广，有力地推动农村生产力发展。农村改革的成功，为城市经济体制改革提供了经验，城市的改革又在实践中逐步深入。十一届三中全会以来，邓小平同志在领导全党探索建设有中国特色社会主义的伟大实践中，破除旧观念，创立新理论，实现了一系列历史性突破，继承和发展了马克思主义。例如生产力标准的确定、党的基本路线的形成、从农村到城市的经济体制改革、创办经济特区、实行对外开放、公有制为主体多种经济成分并存的所有制结构、社会主义市场经济改革目标的确立、科学技术是第一生产力、“三步走”经济发展战略步骤的制定、“一国两制”创造性构想的实施等等。作为中国改革开放总设计师的邓小平同志，始终坚持从群众中来到群众中去。他说：“很多事情是别人发明的，群众发明的，我们不过是把它们概括起来，提出了方针政策。”^②正是邓小平同志集中群众的智慧，总结实践经验，推进了邓小平理论

① 《邓小平文选》（1975—1982）第156页

② 《邓小平文选》第3卷 第272页

逐步形成和发展。

(二) 邓小平理论形成和发展过程

邓小平理论形成和发展的起点是党的十一届三中全会。从那时到1997年9月党的十五大，这一理论的形成和发展大致经过了四个阶段。

1. 从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大，这是“建设有中国特色社会主义”的命题形成和提出时期。

邓小平理论在形成的初期，并不是邓小平理论这个名称，它首先是以“建设有中国特色社会主义理论”来命名的。这个命题是邓小平同志在1982年9月1日党的十二大上所作的开幕词中提出来的，他说：“把马克思主义的普遍真理同我国具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

在此之前，邓小平理论的一些主要观点已逐步形成。1978年12月邓小平同志《解放思想、实事求是，团结一致向前看》的讲话，不仅恢复和发展了我党解放思想、实事求是的思想路线，而且提出了全党工作的重心要转移到搞现代化建设和其他一些重要观点。1979年3月30日，邓小平同志在党的理论务虚会上明确提出要坚持四项基本原则的观点。同年10月邓小平同志在中国文学艺术工作者第四次代表大会上祝词时，提出了在建设高度物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明。11月，邓小平在会见外宾时，

^① 《邓小平文选》第3卷 第3页

提出现代化建设必须实行对外开放的观点。1980年邓小平同志多次讲了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题和实现干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针。正是在这些观点的基础上，邓小平同志在党的十二大上提出了“建设有中国特色的社会主义”这一命题。

2. 从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大，这是建设有中国特色社会主义理论的轮廓形成时期。

党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”这一命题后，邓小平理论在这一命题下不断地完善和充实。其中党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》提出了建设以公有制为基础的有计划商品经济理论。党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，提出了全国社会主义现代化建设的总体布局，阐明了精神文明建设的战略地位和指导思想。在此基础上，1987年10月党的十三大归纳为12个科学理论观点。这些观点是：

(1) 关于解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的惟一标准的观点；

(2) 关于建设社会主义必须根据本国国情，走自己的路的观点；

(3) 关于在经济文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；

(4) 关于社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化的观点；

(5) 关于社会主义经济是有计划的商品经济的观点；

(6) 关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点；

(7) 关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点；

(8) 关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点；

(9) 关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一

的观点；

(10) 关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；

(11) 关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展同外国共产党和其他政党的关系的观点；

(12) 关于和平与发展是当代世界的主题的观点，等等。这样就构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。

3. 从1987年10月党的十三大到1992年初邓小平同志视察南方发表重要谈话和1992年10月党的十四大召开，这是建设有中国特色社会主义理论初步形成理论体系时期。

党的十三大以后，邓小平同志进一步总结中国改革开放和现代化建设的新鲜经验，总结中国政治风波和世界社会主义运动挫折的经验教训，对如何建设有中国特色社会主义进行了不断的充实和深化。1992年初邓小平同志的南方谈话，“是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。”^①它除了对社会主义可不可以搞市场经济作出清楚、精辟的总回答和对社

^① 江泽民《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》第11页

会主义本质作出总结性的理论概括。还提出：基本路线要管一百年，判断姓“资”还是姓“社”的标准，应该看是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平；中国要警惕右，但主要是防止“左”；发展才是硬道理等等许多重大的观点。1992年10月12日江泽民同志在党的十四大报告中，把建设有中国特色社会主义理论的主要内容，概括为社会主义的发展道路、社会主义的发展阶段、社会主义的根本任务、社会主义的发展动力、社会主义建设的外部条件、社会主义建设的政治保证、社会主义建设的战略步骤、社会主义的领导力量和依靠力量、祖国统一等九个问题，并且把邓小平同志的名字与建设有中国特色社会主义理论联系起来，明确指出他对这一理论的创立做出了历史性的重大贡献。这些初步构成了这一理论的体系。

4. 从1992年10月党的十四大至1997年9月党的十五大，这是确立邓小平理论科学概念时期。

党的十四大确定用建设有中国特色社会主义理论武装全党。1997年2月19日，邓小平同志不幸与世长辞，全党全国人民极其悲痛，纷纷表示要继承邓小平同志的遗志，把邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论作为自己最珍贵的精神财富。在此基础上，党的十五大确立了“邓小平理论”的科学概念，并在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想。十五大提出“邓小平理论”这一科学概念，是经过充分论证的，江泽民同志在党的十五大报告中有说服力的阐明了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是一个比较完备的科学体系，为邓小平理论这个科学概念的确立提供了强有力的论据。