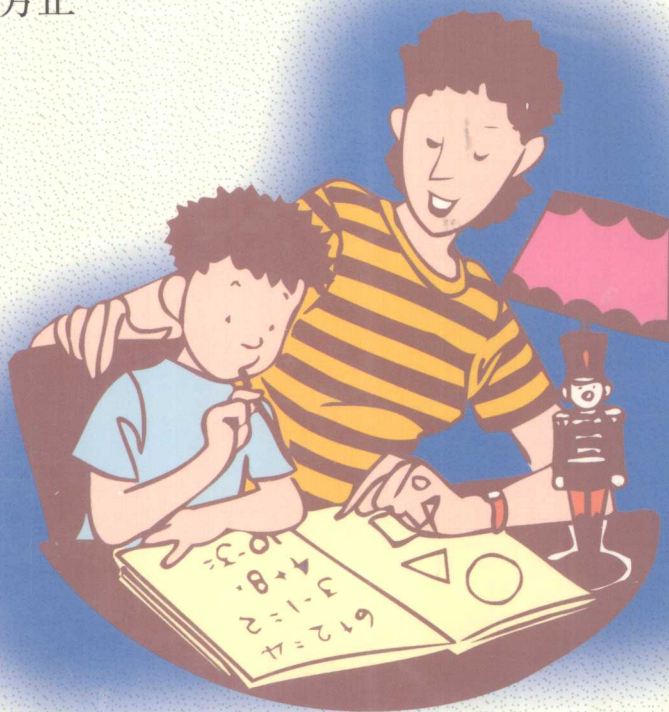




讓父母得心應手的培育手冊

獨生子 EQ 教養方法

中澤次郎
鈴木芳正 / 合著



育兒教室 SHIN CHAN SHE BOOKS

獨生子EQ教養方法／中澤次郎、鈴木芳正

合著；--初版。--臺北市：新潮社，

1998 [民 87]

面： 公分，--(育兒教室：1)

ISBN 957-8374-15-1(平裝)

1.家庭教育 2.育兒 3.獨生子

528.21

87001056

育兒教室 1

獨生子EQ教養方法

NT\$180

中澤次郎
鈴木芳正／合著

1998年3月／初版

〈出版者〉

新潮社文化事業有限公司

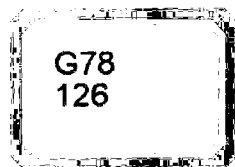
發行人／林春美 新聞局局版台業第 4037 號

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街 21 巷 11 號 3 F

電話(02)2230-0545 * 郵撥 11803960

總管理處／台北縣深坑萬順寮 106 號 4 F(東南工專對面)

電話(02)2664-2511 * 傳真(02)2662-4655



法律顧問 蕭雄淋律師 ■本公司著作、翻譯、排版、設計等權益
依法保護非經同意，不得轉載改編……

〈代理商〉

貿元有限公司

地址／台北縣永和市中和街 133 巷 21 號 1 F

電話／02-2231-8612~4 * 傳真／02-2921-6308 * 郵撥／1166612-3

印刷裝訂不良者 ①當地書店更換，②寄回本公司更換，謝謝！

Printed in TAIWAN

HITORIKKO NO JOZO NA SOOATE KATA by Suzuki

Yoshimasa/Nakazawa Jiro

Copyright(c)1981 by Suzuki Yashimasa/Nakazawa Jiro

Originally published in Japan by SANSHIN-SHA, Tokyo

(c) 1998 Chinese translation rights 新潮社

through ORION/BARDON

ISBN 957-8374-15-1

中澤次郎
鈴木芳正
／合著

獨生子EQ教養方法

前言

中澤次郎

大約二十年前，獨生子被認為是很特殊的，所有的獨生子都會特別被寵愛，爾後被視為是個性有問題的小孩。因為當時是流行大家族的時代，通常每戶人家都會有五、六個小孩，只有一個小孩的家庭非常少。

由於孩子的數目少而使獨生子被視為特別的存在，同時，獨生子所生長的家庭環境，對於小孩的教育也是一大問題。獨生子沒有和其他小孩遊玩的機會，也無法習慣過小孩的群體生活，因此使其非社會的性格發達。此外，獨生子也在雙親的過度保護之下，發展其神經質的性格。事實上，獨生子的確有此傾向。

但是，現在的情況不一樣。現在，通常一個家庭有二至三個小孩，而只養育一個孩子的情況也非常普遍了。因此獨生子不再特別稀奇，也不再引人注意。

關於獨生子的家庭環境方面，獨生子和有許多小孩的家庭一樣，來自許多小孩的家庭也會有非社會性的小孩，這全是由於現代社會的因素所造成的。同樣地，雙親也不再

因爲家中小孩的多寡而對小孩過度保護，結果使小孩有神經質的傾向。因此現在的小孩非社會性和神經質的不在少數，而神經質性格發達不再是獨生子的專利了，在一般小孩身上也會看得到。

與這項事實相反，孩子們的雙親和以前的想法一樣，會因爲自己的孩子是獨生子而特別擔心煩惱。非獨生子的雙親則因爲自己的孩子不是獨生子，所以並不擔心小孩非社會的性格和神經質的性格。父母們認爲自己的孩子不是獨生子，而不會特別感到擔心；是獨生子的則特別擔心，其實這些擔心都是多餘的。

如今有關獨生子的教育問題，已變成是現代小孩共通的教育問題了，並不只是獨生子的教育問題而已。

有很多獨生子有優秀的個性，感情豐富且思慮深遠，這些個性是獨生子能夠擁有的重要性格。關於獨生子的問題，希望各位能夠重視其正面的意義，也希望獨生子的性格朝積極面去發展。

本書就是以前述的想法爲基礎，準備了很多事例，好讓各位了解如何教養獨生子。

目錄

前言／3

序言・偉大的獨生子牛頓／11

1 獨生子並不是特別的孩子／17

♡頭胎多遲鈍、么子倍受寵／18

♡獨生子一直在增加／24

♡幼稚園老師們的證言／26

♡長子和獨生子有何不同／30

♡老么和獨生子有何不同？／34

♡有兄弟姊妹者／37

♡傑出的獨生子——牧野富太郎／40

♡ 你的孩子在裡面嗎？／45

♡ 任何事情都不自己做／48

♡ 一不如意就立刻哭泣／49

♡ 對任何事都不在乎的孩子／50

♡ 非常神經質／51

♡ 任意行動／52

♡ 缺乏積極性／52

♡ 偏食問題嚴重／53

♡ 嫉妒心強／54

♡ 不和小朋友一起玩／55

♡ 會撒嬌的孩子／56

♡ 問題不在孩子，而在父母／57

♡ 媽媽教的太多了／58

♡ 母親是否制奪他的自由？／59

如何正確撫育獨生子／71

- ♡媽媽是不是總比孩子搶先一步？／60
- ♡是不是給孩子太多刺激了？／61
- ♡是不是太寵孩子？／62
- ♡是不是不讓孩子有各種經驗？／63
- ♡獨生子所欠缺的條件／64
- ♡獨生子無法觀察別人／65
- ♡獨生子不會吵架／67

- ♡如何培養獨生子的人性／72
- ♡盡量和他有肌膚之親／74
- ♡重視心心相連／77
- ♡盡量放手／80
- ♡了解孩子的發展階段／83
- ♡準備和孩子離開的斷奶期／93

- ♡ 讓孩子自己思考行動／96
- ♡ 首先學會基本生活上獨立／101
- ♡ 了解孩子生活習慣的培養／105
- ♡ 信賴孩子，稱讚孩子／110
- ♡ 學習動物的智慧（如猿猴母子關係）／114
- ♡ 了解孩子的社會性／117
- ♡ 培育獨生子的社會性／124
- ♡ 孩子交朋友／127
- ♡ 不要將獨生子一個人關在家裡／130
- ♡ 盡早讓獨生子進入幼稚園／134
- ♡ 放手讓孩子過團體生活／139
- ♡ 培養幼稚園孩子的獨立心／143
- ♡ 如何應付不想上幼稚園的孩子／148
- ♡ 父親也是問題的根源／153

♡父親的存在是重要的／158

♡「參觀日」的提議／161

♡培育獨生子的才能／165

♡能力與意欲，你重視那一項呢？／168

♡不要以常識來評價孩子／174

♡才能教育就是尊重個性的教育／178

♡發現孩子的才能／181

【兩則小故事】

★諾貝爾文學獎得主——川端康成／189

★日本推理小說的泰斗——松本清張／195

序言

◆偉大的獨生子牛頓

各

位為人母者，妳是否知道出生於一六四二年的世界著名科學家——伊薩克·牛頓這個人呢？

高中時代，你是否曾因「微分」、「積分」等數學而困擾不已呢？這「微積分學」就是牛頓所確立的。

牛頓在家院中的蘋果樹下閱讀有關「光學」的書時，蘋果掉落下來，打在他的膝上，然後咕碌咕碌地滾到地面上。牛頓看到了這種情形，心想：

「地球有引力，所以蘋果會掉下來，可是蘋果沒有引力嗎？如果蘋果在比蘋果樹更高的位置，位於和月亮一樣高的地方，會怎麼樣呢？為什麼月亮不會掉落在地球上呢？蘋果會落下，豈不意味著月亮和地球、太陽和地球、星星和星星彼此之間都有吸引的力

量？蘋果會掉落下來，月亮卻不會掉下來，難道無法以數學來計算嗎？不，一定會有辦法的。」

牛頓在他二十四歲時如此思考著，而這就是著名的「萬有引力法則」的問世。

研究「光學」的結果，而發明了反射（天體）望遠鏡的也是牛頓。

現代的原子物理學和宇宙科學，都是以牛頓力學為基礎而發展出來的。牛頓力學法則能夠充分說明日常經驗中的許多物質現象。也許每位科學家都會接受牛頓學問的洗禮。在地球的科學史上，為科學寫下嶄新歷史的最大功績者就是伊薩克·牛頓了。

*

牛頓出生於一六四二年十二月廿五日，聖誕節早上，距離倫敦北方一百五十公里左



右的地方，也就是英格蘭的東海岸附近。是烏爾索普農家的子弟，出生時是未滿二千公克的早產兒。

牛頓的父親常常生病，在牛頓出生後不久便病故了。牛頓不曾見過父親一面。

不只是父親，牛頓和母親的緣分也很淡薄。他的母親在他三歲時，和鄰村的牧師再婚了。從此以後，牛頓便由外婆撫養長大。

牛頓從小身體就非常虛弱，並不是由於生病的緣故，而是因為他動不動就哭，是個非常瘦弱的孩子。因此到了四、五歲時，他都只在家中玩，沒有朋友，只喜歡繪畫本。他利用外婆買給他的工具在繪畫本中創造出各式各樣的作品。

到達學齡時，兒童們都進入村中的小學就讀，但他還無法一個人上學。一年級時，大家的身材都很高大，只有他最瘦小，因此無法和大家打成一片。他內向，不愛說話，會胡思亂想，因此常常被譏為膽小鬼。他在小時候對於讀書、算數等毫無興趣，只在工藝方面有優異的表現。

一年級時，他常被同學譏笑為「愛哭鬼」、「膽小鬼」、「沒用的」，就這樣升上了二年級。他的每一學科表現都不好，但是比起其他學科優秀的小孩，工藝都是第一名。他的成績非常差，但是班上同學的工藝沒有人能比得上他，因此大家也稱之為「工匠牛頓」。

牛頓自小便在繪畫本上畫各式各樣的東西，常常在繪畫本上畫各式各樣的機械，當

做休閒活動。他很巧妙地組合了水車、風車、水鐘、時鐘、幻燈機等等的模型。牛頓在少年時代所製作的時鐘到現在還留下來，太陽移動三十分鐘便可以知道時間，這種製作非常精巧。他熱衷於工作時，甚至會忘記吃飯，讓他的外婆感到既擔心又驚訝。他所發明的捕捉鼯鼠的小器具，連大人都嘆為觀止。牛頓的集中力非常高，工作時彷彿旁若無人一般。有時候，他在牧場上幫人看管牛、羊，可是因為無聊而開始拿起刀子工作。由於做得太投入了，連時間過了好久都不知道，直到他發現時，牛群和羊群都不知道跑到哪裡去了，他只好乾瞪眼。這種「無我」的境地，直到他長大以後也不曾改變，當他專心於研究時，沒有任何事可以吸引得了他。就如大家所熟知的事一般，他曾把時鐘當作蛋，放進熱水裡去煮；想要吸菸時，錯把小姪兒的手指當作香菸，放在嘴裡吸。

雖然牛頓很討厭讀書，但不可思議的是，他所隱藏的才能卻非常優秀。他父親那一方的有些親戚爲了開發他這能力，便把他遷移至烏爾索普北方十公里左右的古蘭桑姆城市的金克斯中學就讀。這學校距離他住的地方走路要花三個小時的時間，所以他沒有住在家裡而住在學校裡。他的個性依舊；不喜歡和別人交往，對於同學的警戒心非常強，沒有任何朋友。他換座位時都會用小刀子在桌上刻上自己的名字；很討厭同學靠近自己的範圍或侵犯自己的場所，這種態度非常強烈，而使他沒有要好的同伴。但是在學習方面，漸漸地對數學產生了興趣，而且成績越來越好。

牛頓就讀中學二年級的時候，他的母親因為再婚的丈夫死去，就帶著三個同母異父的弟妹到烏爾索普村和他一起住。牛頓爲了供養母親和兩個妹妹、一個弟弟，只好退學回到村子裡，開始進行農作生活。

對於「獨生子——牛頓」而言，能夠和媽媽一起生活，而且生活中多了弟弟、妹妹，過著的是前所未有的充實日子。但是因爲休學而使得他無法繼續讀書，這時感到有點空虛，才開始湧現了求學的慾望。他的媽媽當然了解他這樣的心情，和他商量以後，允許他回到金克斯中學求學。牛頓被編入比同年級同學低二屆的班級中，因爲他比別人晚了二年，所以繼續求學以後，他非常地用功。他的學習能力大大地進步，甚至在畢業典禮當天，校長有感於伊薩克而努力而特別在校長室召見他。不僅如此，連其出生地烏爾索普的村長、小學校長，也受邀來參加牛頓的畢業典禮。由此可知其成績之傑出。

牛頓在十九歲時進入劍橋三一學院數學系就讀，但是，從鄉下出身的最優秀學生和英國與世界各國的優秀學生比起來，簡直算不了什麼。所以牛頓在大學期間的成績並不特別優秀，只屬於中下的表現而已。但是他在數學方面的才能卻不斷延伸，終於使他成爲「科學史上的巨星」、「創造近代科學成立基礎的天才」。

牛頓在八十四年的生涯中，一直持續進行其研究工作，度過他一帆風順的人生。直到逝世（一七二七年）爲止都保持單身，因此沒有子孫。