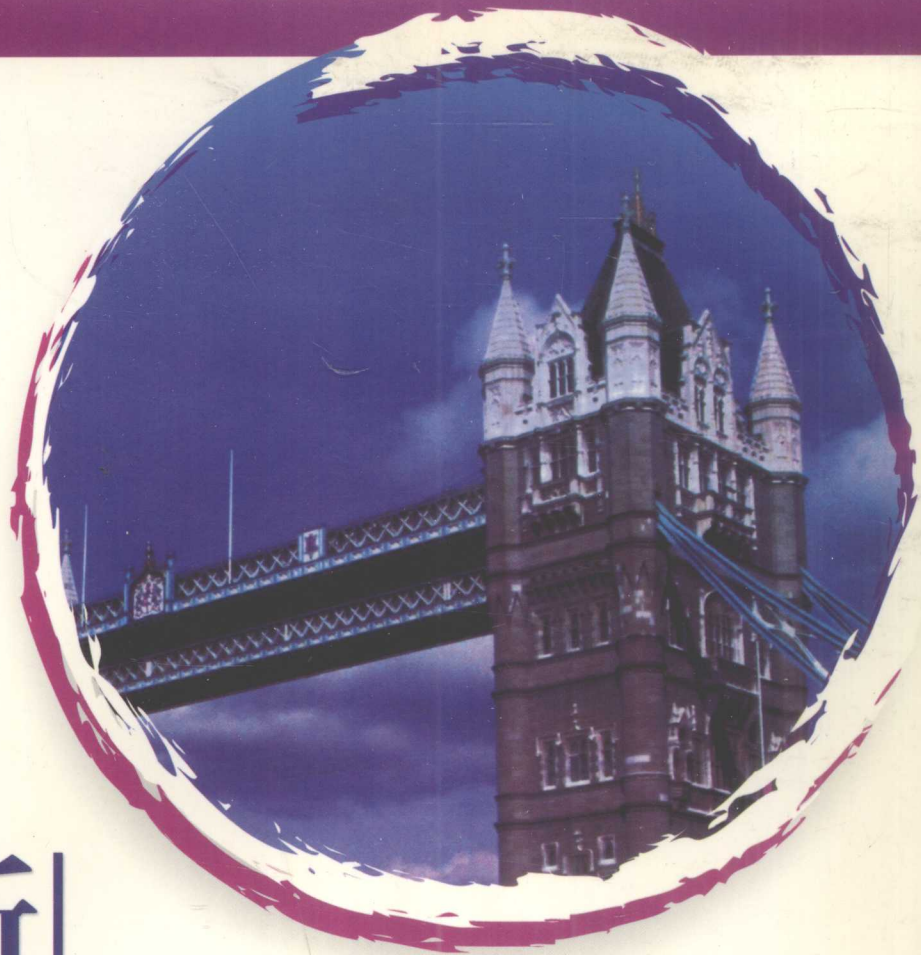




|最新|

大学英语四级通关教程

听力分册

丛书主编 / 乔小六 曹恒林



中国电力出版社
www.cepp.com.cn



| 最新 |

大学英语四级通关教程

听力分册

丛书主编 / 乔小六 曹恒林

本册主编 / 孙梓健

副主编 / 李淼 杨欣 虞花



中国电力出版社

www.cepp.com.cn

图书在版编目 (CIP) 数据

最新大学英语四级通关教程. 听力分册 / 孙梓健主编. —北京: 中国电力出版社, 2005.9
ISBN 7-5083-3563-5

I.最... II.孙... III.英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV.H310.42
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 096713 号

中国电力出版社出版、发行

(北京三里河路 6 号 100044 <http://www.cepp.com.cn>)

汇鑫印务有限公司印刷

各地新华书店经售

*

2005 年 9 月第一版 2005 年 9 月北京第一次印刷
787 毫米×1092 毫米 16 开本 10.5 印张 194 千字
印数 0001—5000 册 定价 20.00 元

版权专有 翻印必究

(本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换)

前 言

适应 21 世纪国家改革开放新要求的新一轮英语教学改革正在全国展开。通过研读教育部制定的《大学英语课程教学要求(试行)》,并且深入领会教育部 2004 年全国大学英语四、六级考试改革的精神,我们编写了这套《最新大学英语四级通关教程》丛书,主要目的是使广大考生在有限的学习时间内尽快提高英语应用能力,以适应新的要求。本套丛书共四册,分别为《综合分册》、《听力分册》、《阅读理解分册》和《写作分册》。

《听力分册》根据大学英语四级考试大纲编写,兼顾对学生听力基础技能的训练。本书旨在通过大量的练习让学生熟悉四级考试题型,掌握一定的应试技巧,最终提高对所听材料的分析、归纳、推理和判断能力。本书由四个部分组成:

第一章为概述。

第二章为对话练习。本章共 12 节,每节含 10 个单句练习和 20 个对话练习,内容涉及四级考试经常出现的情景和经常考核的语言要点。

第三章为短文听力。本章共 5 节,涉及社会问题、人物历史等 5 类题材,各题材含 5 篇短文练习。

第四章为复合式听写。本章由 17 篇练习组成。

本书在编写中努力注意以下几点:

(1) 注重学生听力基础技能的训练,同时强调四级应试技巧。

(2) 语言规范,选材新颖,题材多样,内容丰富,趣味性强。

(3) 强调各部分的有机配合。

本书由长期从事英语教学的教师集课堂教学与实践经验编写而成。全书由孙梓健任主编,李森、杨欣、虞花任副主编。具体编写分工如下:第一章、第四章由孙梓健负责;第二章第一节至第七节由李森负责;第二章第八节至第十二节由虞花负责;第三章由杨欣负责。虽然本书内容的编撰曾经过多次研讨,征求了各方面的意见,但限于时间和对英语教改理解的差异,尚有不足之处,敬请读者不吝指教。本书借鉴的资料来源广泛,不能一一列举,在此向原著者致谢。

编 者

2005 年夏

目 录

前 言	1
第一章 概 述	1
第二章 对话听力 (Conversations)	5
第一节 Number Discrimination and Computation 数字识别与计算	6
第二节 Place and Situation 地点与场景	9
第三节 Occupation, Identity and Relationship 职业、身份和人物关系	14
第四节 Implied Meaning and Inference 内涵意义与推理	17
第五节 Attitude, Response and Action 态度、反应与行动	22
第六节 Cause-and-Effect Relationship 因果关系	26
第七节 Request and Offer 请求与建议	30
第八节 Phrases and Idioms 短语与习语	34
第九节 Negation 否定	38
第十节 Comparison and Choice 比较与选择	42
第十一节 Subjunctive Mood 虚拟语气	46
第十二节 Intonation and Rhetorical Questions 语调与修辞问句	50
第三章 短文听力 (Passages)	55
第一节 Social Problems 社会问题	55
第二节 People & Human History 人物历史类	58
第三节 Stories & Humors 故事小品	62
第四节 Culture & Education 文化教育类	65
第五节 Science & Technology 科普知识类	69
第四章 复合式听写 (Compound Dictation)	73
附: 听力原文及答案解析	
第二章 对话听力 (Conversations)	84
第三章 短文听力 (Passages)	131
第四章 复合式听写 (Compound Dictation)	152

第一章 概述

2004年1月,教育部制订了全新的《大学英语课程教学要求(试行)》,作为高等学校非英语专业本科生英语教学的主要依据。其中,明确指出大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使其在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

与此课程要求相适应,在即将实行的全国大学英语四级考试改革中,听力理解部分的占比例将由原来的20%上升至35%,这充分说明了听力能力将在大学英语教学中占有重要的地位。然而,长期以来,听力教学一直是大学英语教学中的薄弱环节。学生在原先听力基础较差的情况下,缺乏系统、持久的听力训练和正确、良好的听力习惯的培养,从而造成听力能力普遍较弱,直接影响到大学英语四级考试的成绩。

其实,听能是人们语言交际能力的重要方面。据专家统计,人们在交际活动中,约45%用于听,说约占30%。听是获取信息的主要方式,听懂彼此的话语才能顺利交流,达到互相沟通思想感情的目的。在交际的过程中,如果无法准确听辨对方的言语表达是不可能进行有效的交际的。在语言学习的初级阶段,听和读一样,是人们学习、吸收语言的重要途径。在实际生活中,由于听者往往难以、甚至无法控制所听材料的语速、语言清晰度以及说话人的言语表达特点,因此,对语言学习者来说,要做到在有限的时间内准确地理解并掌握说话人的意思就是一项具有相当难度的学习任务。在基础阶段,重视并加强听能训练对于培养英语综合应用能力和提高四级成绩是非常必要的。

一、大学英语听力教学大纲要求

最新的《大学英语课程教学要求(试行)》对听力理解能力的要求是:能听懂英语授课;能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座;能基本听懂慢速英语节目,语速为每分钟130个词左右,能掌握其中心大意,抓住要点;能运用基本的听力技巧帮助理解。

二、大学英语四级考试听力理解考查目标和基本要求

根据大纲要求,大学英语听力测试通常以题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词的简短会话、谈话、报道或讲座等作为命题素材,要求考生通过听音掌握其中的大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。其主要考查的目标如下:

- 考查考生从录音原文中辨听主要信息和关键信息的能力;
- 考查考生有效记忆信息并对信息进行归纳、整理的能力;
- 考查考生对信息在理解基础上进行判断、总结、推理、比较、表达等的能力。

针对此考查目标,考生必须满足大学英语听力测试对语言的基本要求。它包括:

- 具备扎实的语音基础,掌握听音会意的能力;
- 熟练掌握不同的语音、语调及其表达的意义;

- 掌握四级词汇、短语,熟悉其不同的表达方法;
- 具有牢固的语法基础,熟悉不同的句型、句式;
- 具有较广的知识面,了解一定的文化背景知识。

三、大学英语四级考试听力理解题型概述

大学英语四级考试听力理解包括 Section A 和 Section B 两个部分,共 20 题,满分 20 分。

Section A 为对话部分(Conversations),共 10 题,每题由一组男女对话和一个提问构成,录音只放一遍,要求考生根据所听对话内容,从给定的四个选项中选出正确的答案,每题之间的答题时间间隔为 15 秒左右。

Section B 分为短文听力(Passages)和复合式听写(Compound Dictation),每年任选其一作为考试题型。

短文听力为客观题型,通常由 3 篇短文组成,每篇后有 3~4 个问题(共 10 题),短文和问题只放一遍,要求考生根据所听内容,从给定的四个选项中选出正确的答案,每题之间的答题时间间隔为 15 秒左右。短文听力体裁多变,内容庞杂,题材广泛,凡生活琐事、社会习俗、风土人情、政治经济、文化教育、历史掌故、名人轶事、人物传记、故事等均有涉及。此外,与生物医学、环境科学、计算机技术、太空探索等等有关的科普小品文也时常出现,不过其内容都属于常识和科普范畴,并无专业深度。短文听力信息量大,涉及面广,主要考查学生对语篇的理解。在处理听力信息时不仅要用到考生的语言知识、听力识别能力,而且要求考生具备一定的知识、阅历和常识。在听的过程中不仅要分辨、捕捉到具体的语言细节,更要结合自己的知识和经历,去判断、分析、推理、归纳所听到的内容,并将所有获取的信息联系起来,才能得到一个完整的理解。必要时还须适当地做笔记,方可完成试题的要求。因此它是一项综合性更强、要求更高的听力理解活动。

复合式听写为主观题型,通常由一篇 220 个词左右的短文构成,其题材、体裁、难度等与短文听力的篇章相当。其中有 10 个空格:前 7 个空格要求将原文中的原词听写出来,而后 3 个空格要求把听到内容的要点用文字表达出来,每个空格所对应的不再是单个的词,而是复杂的长句或复合句。全文朗读三遍,第一遍没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍朗读后要求考生把听到的内容填入空格。对于前 7 个空格,在前几年的考试中每个空格有短暂的停顿,供考生填写,但在近几年的考试中则没有停顿;对于后 3 个空格,每个空格大约有 40~60 秒的停顿时间供考生填写;第三遍没有停顿,供考生进行核对。听写填空考查的不仅是考生的听力理解能力,还考查其拼写、听力记忆、信息转换和书面表达能力。

需要说明的是:2007 年 1 月,全国大学英语四级考试将采用新题型,其中听力理解依然由两个部分构成,即对话听力和短文听力。不同的是对话听力将包括短对话和长对话,占分比例为 15%;短文听力将包括短文理解和复合式听写,占分比例为 20%。也就是说,上述三种题型将同时出现在大学英语四级考试的听力理解部分。

四、大学英语四级考试听力应试指导

听的能力不仅与听力技巧及其熟练程度直接有关,而且与听者的其他方面的语言能力、

文化知识以及思维能力等都有着密切的关系。因此,提高听力能力的过程是一个不断发展技巧、丰富知识并同时锻炼分析、推理等能力的综合训练和实践的过程。

考生要提高自己的听力能力,可以从如下几个方面去努力:

1. 打好坚实的语言基础

英语中听、说、读、写、译的能力是一个统一的整体,它们之间相互依存,相互影响,共同构成了语言运用的基础。听力能力的提高实际上是综合语言知识的提高。众所周知,语言知识包括了语音、语调、语义、语法和词汇等诸多方面的知识,这些都是影响听力的重要因素。因此,考生必须将听力能力的训练和其他语言知识的积累与技能的培养有机地融合在一起,才能有效地提高听力水平。

2. 培养良好的听力习惯,运用科学的训练方法

听力作为一种技能不同于知识性的课程,它无法在短时间内掌握,而必须通过大量的、持之以恒的实践训练才能熟练运用。从这点意义上讲,“听力无捷径”。然而,通过运用科学的训练方法,却可以起到事半功倍的效果。考生可以从以下几个方面做起:

(1) 课内与课外相补充。

大学英语教学中听力课的课时非常有限,总共不到 100 学时。课堂内主要是听力技巧的讲解辅以少量的练习,要想在如此短的课时内提高听力水平是不现实的。考生必须在课外完成至少三倍于课内的训练量,即每天 30~50 分钟的听力时间,坚持不懈,才能达到有效提高听力水平的效果。

(2) 精听与泛听相结合。

在进行课外听力训练的时候,要注意精听与泛听的有机结合,相辅相成。

精听是对听力理解准确性的训练,要求考生摆脱听力原文,逐字逐句反复听辨,综合运用语音、语调、语义、语法和词汇等诸多语言知识,直至完全听懂听力材料。通过精听,考生可以深入地了解英语的发音特点(如:重音、强读与弱读、失去爆破、连读等),掌握特定语境下的交际特点(如:语音、语调的特殊表达含义),以及不同的语法结构和措辞在言语表达中所起的交际作用。

泛听是对听力理解速度的训练,它是对语言反应能力的一种训练。当然,这里所说的速度必须建立在一定的理解基础上。通常对于一篇泛听材料,能够达到 80% 的理解,掌握其大意,抓住要点和主要细节就可以了。

无论是精听还是泛听,在选择训练材料时,题材要广泛,内容要丰富,难度要稍高,读音风格要多变,以期在听力训练的同时扩大知识面,增强对不同语音的适应能力。四级考试的听力试题多以美音朗读,故可适当增加美音听力材料的训练。对于全真听力试题,因为其具有典型的代表性,建议采取精听的方式仔细研究其命题角度和命题特点;泛听则可以选择一些英语讲座、国内外电视、广播的英语新闻节目、原版影视作品等,注重听懂的信息,增强听力的信心。

(3) 分析错误与针对训练相辅助。

在进行听力训练的时候,考生要特别注意对错误的分析,而不要仅满足于通过听力原文得到答案。经过分析错误,考生可以了解到该错误是源于语音问题,或是语法问题,或是词

汇问题,从而有针对性地进行练习。

3. 拓展知识面 熟悉文化背景知识

大学英语四级考试不仅是对考生语言知识和能力的考查,也是对考生文化背景知识的考查。因为语言不可能独立于特定的文化背景之外,它是文化的重要组成部分。高级阶段的语言学习实际上涵盖了对文化背景知识的学习,而背景知识的匮乏往往会影响听力理解能力的提高。因此,考生在做听力训练的时候,要注重拓展自己的知识面。

除了上述三点提高听力能力的指导原则之外,在应试过程中,考生还需熟练掌握并灵活运用一些基本的听力技巧:

1. 掌握快速审题的能力,做好听前预测

听力测试中给出的只是卷面答题的选项,然而通过分析选项中包含的信息,考生可以对对话或短文的内容以及可能问的问题做出合理的推测,从而为听音做好准备。因而,听前预测充分与否将直接影响答题的正确率。考生在拿到试卷至听力考试正式开始大约有5分钟的时间,考生必须利用这段时间快速审题,判断每题涉及的主题及提问方式,确定听音的重点。在平时,考生应该多做这样的审题练习,在限定的时间内完成审题,一来可以锻炼快速审题的能力,二来可以提高听前预测的能力。

2. 培养短时记忆能力和听音笔记的能力

在听力测试中,存在着“听取信息—记忆信息—处理信息”的答题过程,由于语音速度较快、答题时间较短等原因,对话中的信息,尤其是短文中的众多信息容易遗忘,因此,必须增强短时记忆能力和书面笔记能力,以辅助听力理解。训练短时记忆的方法可以采用快速阅读的方法,而听音笔记的能力可以通过记录关键词、重点词语、主要信息逐步提高。

3. 利用选项之间的关系排除干扰因素

听力测试中经常会设置一些语音、语义等干扰因素,如:同音/近音词,形近词或词组;有时还会出现两个选项意义截然相反的情况。此时,考生就要利用排除法,结合所听到的信息,去除干扰选项,缩小选择范围,最终选出正确答案。

在整个的听力测试过程中,除了运用听力技巧之外,考生还应保持良好的应试心理状态和答题节奏,不因一题的得失影响整体的答题,未听懂而无法作答的题要勇于放弃,否则会造成连续失分的后果。考试之前要有充分的休息,以保证有充沛的精力全力应考。

第二章 对话听力 (Conversations)

大学英语四级考试听力部分 Section A 为对话听力测试, 其题型结构已在第一章加以陈述。对话听力测试涉及日常生活的各个方面, 命题范围广, 所涉及的内容可以作如下分类: 按命题主题特点分类有:

- Number Discrimination and Computation 数字识别与计算
- Place and Situation 地点与场景
- Occupation, Identity and Relationship 职业、身份和人物关系
- Implied Meaning and Inference 内涵意义与推理
- Attitude, Response and Action 态度、反应与行动
- Cause-and-Effect Relationship 因果关系
- Request and Offer 请求与建议

按命题结构特点分类有:

- Vocabulary & Structure – Phrases and Idioms 短语与习语
- Vocabulary & Structure – Negation 否定
- Vocabulary & Structure – Comparison and Choice 比较与选择
- Vocabulary & Structure – Subjunctive Mood 虚拟语气
- Vocabulary & Structure – Intonation and Rhetorical Questions 语调与修辞问句

尽管对话听力篇幅不是很长, 但要在很短的时间内听懂对话并且作答, 需要考生具备良好的语言反应能力和一定的答题技巧。在完成此项测试时, 对于每一道题, 应从以下几个方面加以综合考虑:

听前预测: (1) 仔细审题, 分析选项之间的关系, 预测听文内容;

(2) 注意短语、习语及谚语等表达的内涵、意义;

词法、句法层面: (3) 注意句型、结构所表达的特别含义;

(4) 注意转折词后的重要/关键信息;

(5) 分析听文内容之间的因果关系及语用逻辑;

语境层面: (6) 从语音、语调中辨别说话人的态度、情感;

(7) 从语气中(修辞问句、虚拟语气)辨别说话人的真实意图;

答题技巧: (8) 通过记笔记、简短注释等方法, 排除干扰选项, 缩小选择范围。

第一节 Number Discrimination and Computation

数字识别与计算

一、命题特点

这类试题在对话中占一定的比例,数字主要包括:年代、年龄、日期、时间、价格、数量、房号、电话号码等,对话中往往提到若干个数字,有时正确答案就在其中,但更常见的是需进行简单的加、减、乘、除等运算,方能得出正确答案,提问的形式通常用 "How much/many...?" "How far...?" "How long...?" "What time...?" "When...?"

数字之间的加减关系往往用这些词表示: more/less (多、少), late/early (迟、早), fast/slow (快、慢), before/after (前、后), prior to (提前), miss (错过), delay/put off/prolong (延期), add (增加), increase (增长); 乘、除关系常用 twice (二倍), times (倍), a pair of (一双), couple (二、三个), percentage (百分数), a quarter (四分之一), a third (三分之一), half (一半), double (双倍) 等词和词组来表示。

英语数词分为基数词、序数词、分数和小数。年代、年龄、数量、价格、时间、电话号码等都应使用基数词;而日期、周年、楼层都用序数词。

二、解题技巧

- (1) 首先要听懂数词。尤其要分辨清十几与几十、基数词与序数词、分数与小数的读法。
- (2) 听到数字时要尽可能快地在心里重复,并用阿拉伯数字写下来,以便记准这些数字。
- (3) 对于需通过运算才能得出答案的题目,一定要做好简单的笔记,有时甚至是你一个人能够看懂的简单符号,在选择项的数字或时间旁边记下与其有关的内容。要记清表示数字间关系的词。

(4) 考生要掌握好各种形式的数字读法,平时应有意识地进行多位数字听力的反应练习,从而达到敏捷准确地获取数与量的信息。

(5) 考生应掌握常考的计算内容,把握主要信息及规律,以达到准确计算的目的。如购物和买票。购物一般有折价,还需注意买单份和双份价格的差异;买票时一般儿童为半价,学生有时也是。经常提问成人票价+孩子票价的总和,所以要注意提出的问题,避免近音词的干扰。

三、真题解析

1. [CET-4, 1990年1月第9题]

A) Yesterday.

B) Three days ago.

C) Two days ago.

D) Early last week.

【原文】M: Have you seen my brother?

W: No, I haven't seen him since the day before yesterday.

Q: When did she last see the man's brother?

【解析】答案 C。本题主要测试考生捕捉细节的能力,关键在于理解 the day before yesterday (前天) 就是 two days ago。考生需熟悉英美人的一些习惯表达,做到一听到就能选。

2. 【CET-4, 1996 年 1 月第 7 题】

A) More than an hour and a half.

B) Not more than half an hour.

C) More than two hours.

D) Less than an hour and a half.

【原文】W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given 3 hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to write his paper?

【解析】答案 D。本题要求考生在听懂对话的基础上快速计算, in less than half the time 是解题的关键,男士有三小时时间写论文,但他“用了不到一半的时间”,考生可用除法或减法得出男士用了不到一个半小时的时间写完了论文。

四、模拟演练

A. 单句练习 (Statements)

1. A) I was actually on time.
B) I was ten minutes late.
C) I wasn't late because I ran all the way.
D) I walked for ten minutes.
2. A) A fee is charged for reserved books returned even an hour late.
B) This is a fine day to spend an hour in the library.
C) The reserve section of the library is due to close in one hour.
D) Our library has a reserve section of fine books.
3. A) Sara taught me how to use the computer.
B) Sara is spending too little time on computer projects.
C) I use the computer half as much as Sara does.
D) I have one computer and Sara has two.
4. A) Soon I'll be finished.
B) I've just finished.
C) I finished it a while ago.
D) I'll never finish it.
5. A) It will take twenty minutes to get to the party.
B) His sister will turn twenty next month.
C) There were twenty people at the party.
D) Next month on the twentieth is the party.

6. A) French textbooks are being sold outside the bookstore.
B) There are no more textbooks for French 102 in the bookstore.
C) The bookstore has only one or two French textbooks.
D) French bookstores don't open until one or two o'clock.
7. A) Six people left before the end.
B) Twelve people left early.
C) Half a dozen people came on time.
D) The people on the left didn't stay.
8. A) Katy is enrolled in eight courses.
B) My course is half as long as Katy's.
C) Katy's class ended eight weeks ago.
D) My class lasts a month longer than Katy's.
9. A) The game didn't start until ten minutes of seven.
B) There are ten minutes left in the game.
C) The game ran ten minutes into overtime.
D) The game won't begin for ten more minutes.
10. A) Tuition is almost twice what it was five years ago.
B) There will be only a small rise in tuition for the new year.
C) Tuition has remained constant over the past five years.
D) Tuition is almost five times what it was last year.

B. 对话练习 (Conversations)

1. A) Since last week.
B) For a few days.
C) For several weeks.
D) for a few hours.
2. A) On or before November 13.
B) On or before November 30.
C) Not before November 13.
D) Not before November 30.
3. A) At 2:15
B) At 2:00
C) At 1:45
D) At 2:50
4. A) One hour and fifty minutes.
B) Two hours.
C) Two hours and five minutes.
D) One hour and fifty-five minutes.
5. A) 8 hours.
B) 13 hours.
C) 6 hours.
D) 3 hours.
6. A) 7:15
B) 7:45
C) 7:30
D) 8:00
7. A) \$50
B) \$100
C) \$150
D) \$200
8. A) 8:30
B) 9:00
C) 9:30
D) 10:00
9. A) Once a week.
B) Twice a week.
C) Three times a week.
D) Four times a week.
10. A) Five lessons.
B) Three lessons.
C) Twelve lessons.
D) Fifteen lessons.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| 11. A) 5:00 | B) 5:15 | C) 5:30 | D) 5:45 |
| 12. A) \$ 1.40 | B) \$ 4.30 | C) \$ 6.40 | D) \$ 8.60 |
| 13. A) 32 | B) 12 | C) 10 | D) 15 |
| 14. A) 6:15 | B) 6:50 | C) 7:00 | D) 7:15 |
| 15. A) 40 hours | B) 47 hours | C) 49 hours | D) 50 hours |
| 16. A) 8:15 | B) 8:25 | C) 8:55 | D) 8:45 |
| 17. A) Three | B) Six | C) Nine | D) Eighteen |
| 18. A) 5 minutes | B) 10 minutes | C) 15 minutes | D) 20 minutes |
| 19. A) \$7.00 | B) \$2.5 | C) \$2.25 | D) \$8.5 |
| 20. A) 160 lbs. | B) 150 lbs. | C) 163 lbs. | D) 153 lbs. |

第二节 Place and Situation 地点与场景

一、命题特点

确定某一地点的对话,在英语听力考试中是常见的。一般分为两种:①对话所提供的环境清楚,通常带有一些能明确代表地点特征的词。只要抓住这些词,就能正确判断对话的地点。②对话中同时提到几处地点,问其中一处。这种对话也常以打电话的形式出现,以引出更多的人物或地点。常见的问句形式有:

Where does the conversation probably take place?

Where is the woman going?

Where are the two speakers?

二、解题技巧

- 快速阅读四个选项,从中预测录音内容场景。
- 注意选项中表示地点场所的名词前的介词,如 at, on, in, to, near 等,因为这些介词对判断场景非常有帮助。

3. 从录音材料中捕捉与地点有关的关键词,预测对话发生的地点。为了便于大家迅速有效地判断对话的地点,现将大学英语考试听力部分中常见的地点及有关信息词总结如下:

(1) At a Post Office 在邮局

mail 邮件; 邮寄; airmail 航空邮件; regular mail 平信; registered mail 挂号信; stamp 邮票; postcard 明信片; postal rate 邮资; postage 邮费; parcel 包裹; mailbox 信箱; zip code 邮编; money order 汇票; telegram 电报

(2) At a Bank 在银行

cash a check 兑换支票; open an account 开户; savings account 储蓄户头; cash 现金; pass book 存折; traveler's check 旅行支票; deposit money 存钱; withdraw money 取钱; interest 利率; bill, note 钞票;

(3) At an Airport / On an Airplane 在机场/在飞机上

Flight, airliner 班机; flight number 航班号; flight schedule 航班时刻表; direct/non-stop flight 直达飞机; seat-belt 安全带; pilot 飞行员; cabin 机舱; hostess, stewardess 空中小姐; take off 起飞; land 着陆; runway 跑道; to be air sick 晕机; check-in time 办理乘机登记时间; check in 乘机登记手续; passport 护照; visa 签证; airport 飞机场; international airline 国际航空公司; domestic airline 国内航空公司; departure gate 登机口; information desk 问询处; first class 头等舱; economy class 经济舱; declare 报关; duty free 免税

(4) At a Railway Station 在火车站

station 车站; train 火车; platform 站台; track 轨道; one way ticket 单程车票; return / round-trip ticket 往返车票; first class 头等车厢; second class coach 二等车厢, 普通车厢; express train 直达快车; sleeping compartment 卧铺车厢; fare 车费; railway timetable, train schedule 火车时刻表

(5) In a School 在学校

student 学生; undergraduate 本科生; freshman 一年级大学生; sophomore 二年级大学生; junior 三年级大学生; senior 四年级大学生; postgraduate 研究生; professor 教授; instructor, lecturer 讲师; tutor 导师; head master, principal 中小学校长; president 大学校长; campus 校园; teaching building 教学楼; library 图书馆; laboratory (lab) 实验室; gym 体育馆; clinic 医务室; register 注册; enroll 招生; semester, term 学期; academic year 学年; degree 学位; diploma 文凭; credit 学分; scholarship 奖学金; examination (exam), test 考试; pass 及格; fail 不及格; score, mark 分数; essay, paper 论文; course 课程; major, specialty 专业; dormitory (dorm) 宿舍; canteen 食堂

(6) At a Restaurant 在餐馆

menu 菜单; order 点菜; reserve a table 订桌席; meal 一顿饭; waiter, waitress 服务员; dinner 正餐; main dish 主菜; drink 饮料; soup 汤; dessert (饭后) 甜点; cake 蛋糕; bill 账单; tip 小费; food 食品; fried chicken 炸鸡; steak 牛排; ice water 冰水; coffee 咖啡; tea 茶; milk 牛奶; beer 啤酒; wine 葡萄酒; whisky 威士忌酒; butter 黄油; cheese 奶酪; jam 果酱; salad 色拉; rare, medium or well done 半熟, 七分熟或全熟的; cafeteria 自助餐馆; snack bar 快餐馆

(7) In a Hotel 在旅店

reservation 预定房间; double room 双人房间; single room 单人房间; (hotel) register 旅馆登记; reception desk 总服务台; receptionist 接待员; information desk 问询处; check out 结账离开; room rate 房费; air-conditioning 空调

(8) At a Hospital 在医院

prescription 处方; take one's temperature 量体温; running a temperature/favor 发烧; have a headache 头痛; sore throat 喉咙痛; toothache 牙痛; take medicine 吃药; catch a cold 感冒; cough 咳嗽; emergency room 急诊室; X-ray X 光; operation 手术; high blood pressure 高血压; cure 治愈; tablet 药片; pill 药丸; injection 打针; physician 内科医生; surgeon 外科医生; dentist

牙医; nurse 护士; patient 病人; recover 恢复; ambulance 救护车

* to fill this prescription 按药方配药 (此短语常表示在药店 “drugstore”, “chemist’s”。)

(9) At a Shop 在商店

supermarket 超市; department store 百货商店; grocery store 食品杂货店; cashier 收款员; counter 柜台; manager 经理; stationary 文具店; goods 货物; sell 卖; buy, purchase 买; price 价格; price tag 价格标签; shop assistant 售货员; customer 顾客; on sale 在出售/廉价出售; the latest fashion 最新式样; size 尺寸, 大小; color 颜色; shoes 鞋; skirt 裙子; coat 外衣; suit 套装; sweater 毛衣; gloves 手套

三、真题解析

1. [CET-4, 1989 年 1 月第 5 题]

- A) To the beach. B) To a play. C) To a movie theatre. D) To a restaurant.

【原文】M: The Golden Lion sounds like a nice place to eat.

W: Ok, let's go there. I hear that they have a complete menu and a warm atmosphere.

Q: Where are the man and woman going?

【解析】答案 D。本题的对话中虽然没有直接说去餐馆, 但男士提到“吃饭的好地方”, 以及女士表示赞同的回答“那儿的菜单比较全, 气氛也不错”, 这些都说明他们要去餐馆。关键词是 “a nice place to eat” 和 “menu”。

2. [CET-4, 1996 年 1 月第 7 题]

- A) At a booking office. B) In a Hong Kong hotel.
C) On a busy street. D) At an airport.

【原文】W: Can I help you, sir?

M: Can you show me the way to Gate 9 for flight 901 to Hong Kong? I'm quite confused here.

Q: Where does the conversation most probably take place?

【解析】答案 D。对话中的关键词是 Gate 9 for flight 901 to Hong Kong, 表明对话发生在机场。

四、模拟演练

A. 单句练习 (Statements)

- A) I missed the flight because I hadn't finished packing.
B) They loaded my suitcases on the last plane.
C) The plane was delayed because of my luggage.
D) My baggage will arrive on another flight.
- A) She lives close to the dormitory.
B) She has moved out of the dormitory.

- C) She owns a department store.
- D) She no longer lives in an apartment.
3. A) I have the keys to my sister's house.
- B) My sister may have forgotten her keys.
- C) My keys are probably at my sister's house.
- D) I had to leave a pair of keys for my sister.
4. A) There are many stores on this street.
- B) Small gifts are available at the store.
- C) That shop is the only nice one on the street.
- D) There is a gift shop nearby.
5. A) The lecture is all about parking.
- B) There's no parking space near the lecture hall.
- C) The lecture hall is in front of a parking lot.
- D) There's a parking lot in front of the lecture hall.
6. A) Jim is going to see the game with us.
- B) We'll go to the gymnasium together.
- C) I'll meet you after the game.
- D) I'll see you at the gymnasium.
7. A) We had candy bars for a snack.
- B) We no longer eat at the snack bar.
- C) We ate at the snack bar.
- D) We stopped eating snacks before dinner.
8. A) The heater is too close to the window.
- B) The new window is next to the heater.
- C) The window is opposite the heater.
- D) The heater is below the window.
9. A) I must take my groceries home.
- B) I didn't bring my shopping list with me.
- C) My left wrist is sore.
- D) I need to go home for a rest.
10. A) She left the hospital and resumed her classes.
- B) She went to the hospital after class.
- C) She didn't complete her classes because she went to the hospital.
- D) She was released from class so she could go to the hospital.

B. 对话练习 (Conversations)

1. A) In a bookstore.

B) In a photographer's.