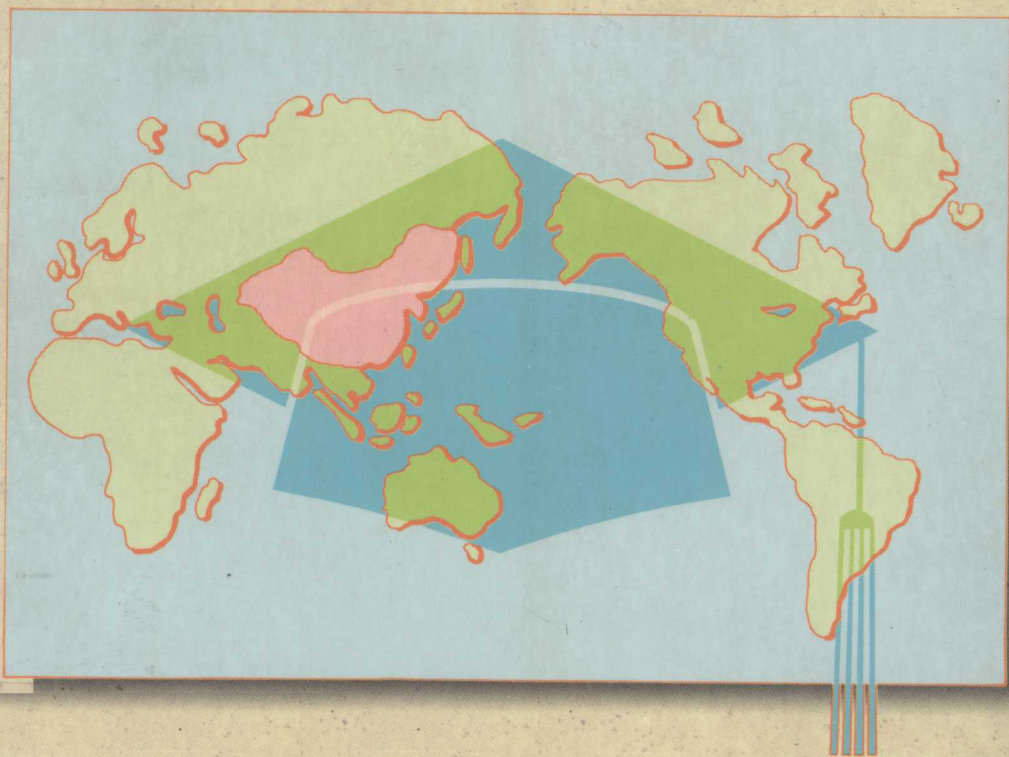


大陸海外留學生面面觀

劉勝驥／著



A Study of Mainland Chinese Overseas Student

中共政權成立後，曾長期對西方世界採取閉關自守政策，但在1978年後，中共又重新派遣留學生赴歐、美、日等國學習求經。中共目的何在？西方各國為何接受如此大量大陸留學生？大陸留學生適應西方後，會否引發滯留不歸問題？留學生回歸大陸後能否在政壇崛起留美派？清末派遣留學生結果成了王朝的掘墓人，中共會否歷史重演？本書作者從歷史、數量、適應、心態和趨勢等面向，針對上述問題進行翔實詳盡的分析，在大陸海外留學生問題的研究上，堪稱最佳著作。

ISBN 957-8539-07-X

Published by Lifework Press

大陸海外留學生面面觀

劉 勝 驥 著

A Study of Mainland Chinese
Overseas Students

Liu Sun – Chi

本書承行政院大陸委員會部分補助

國立中央圖書館出版品預行編目資料

大陸海外留學生面面=A Study of Mainland
Chinese Overseas Students / 劉勝驥著. -
初版. -- 臺北市：永業，民81
面；公分. (中共研究叢書；4)
參考書目：面
ISBN 957-8539-07-X (平裝)

1. 留學生 - 中國

529.26

81004376

《中共研究》叢書④

大陸海外留學生面面觀

著 者／劉 勝 驥

發行人／雷 麗 娜

出版・發行／永業出版社

台北市忠誠路二段21巷45弄9號5樓

電話／833-6133・836-6733

郵撥帳號／1511151-2

排版／玉山電腦排版公司

印刷／國軒企業社

民國81(1992)年9月11日 初版一刷

行政院新聞局局版台業字第5047號

定價350元(缺頁或破損・請寄回更換)

有著作權・翻印必究

ISBN 957-8539-07-X

自序

留學是接受西方的先進知識，包括科技的和人文社會的。留學生從中國傳統走向西方現代，他感受兩種文化差距的衝擊，進而尋找適應解決之道，因而留學生最適合代言中國的政治前途、經濟前途、文化前途和社會前途。感受危機意識的近代留學生，在救國救民的知識分子胸懷下，很願意躍身政壇，從民國初年一直到海峽雙方政府，都看到不少留學生主持國政、擔當大任了，留學生與國運緊密相連。

撰者研究目標是肯定此一論題之重要，想深入研究後，肯定研究假設，建立普遍模式，以提供各界人士之了解，參考和運用。中國過去的留學經驗如何？中共為何派遣留學生赴美？美國為何接受如此大量大陸留學生？美國政治思想、社會習慣會否連同科技知識，一齊傳給中國學生？大陸留學生適應西方後，會否引發滯留不歸問題？大陸留學生對中華民國感情如何，會否同意台灣獨立想法？留學生回歸大陸後能否在政壇崛起留美派？清末派遣留學生結果成了王朝的掘墓人，中共會否歷史重演呢？

等到本書完稿，撰者肯定了四項假設：

1. 留學生大有貢獻於國家發展方向和關係民族興亡命運。
2. 中共與美國基於戰略利益而推動雙方學術交流。
3. 西方教育將傳播民主自由思想於大陸留學生。
4. 大陸留學生普遍發生滯留不歸和要求留學國庇護問題。

本研究也否定了四項研究假設：

5. 學術交流僅片面有益於中共。→美國也得利益。

2 大陸海外留學生面面觀

- 6.中共只派出學科技留學生而不許其學法政。→後來各科系都有學生放洋留學。
- 7.高幹子弟和走後門者容易有出國機會。→留美的大陸學生一般學養尚佳，是擇優派遣出國。
- 8.大陸留學生將同情台灣獨立可能性。→恰好相反。

還有二個問題，時機尚未成熟，暫無鑑定的研究假設是：

- 9.中共將走清末變法模式，保皇派難抵擋潮流，革命派起而推翻政權，除舊佈新。
- 10.留美派將崛起領導新政府。中國的統一可由兩岸留美派領袖，推動民主開放的政治制度，經由談判協商統一。

大陸留學生是一個大家有興趣的問題，目前有系統的著作甚少，若僅擇一兩小節深入探討、數量規劃，則令人感覺支離破碎。見樹不見林。撰者企圖將十一年來大陸留學生作一全面的研究，範圍擴大，字數自然多了，同時也需要科際整合、運用各門學問以處理大陸留學生這一素材。每種研究法各得一種研究心得，因而本書研究架構分為五篇：

本書第一篇運用歷史研究法，探討百年來的四代留學生對中華民族的國運關係，即本研究第1、9二項假設；第二篇政策分析是以決策研究法，分析中共留學政策的決策情勢、決策因素、決策者、決策程序和政策內容，也討論了本研究第2、5二項假設；第三篇用教育研究法，對留學生的人數、分布、科系、財源和背景結構，做一數量化的調查統計，可分析本研究第6、7二項假設；第四篇採用心理研究法，分析留學生的學習狀況，生活適應、心理適應和政治適應，以解決本研究第3、8二項假設；第五篇趨勢分析做為結論的代替，探討留美派可否成形？滯留不歸和對中華民國影響等項問題，並研判本研究的第4、10二項假設。

本研究肯定的第一項假設：留學生與國運關係密切，印證於當前中

國大陸，可以解釋毛澤東當政掌權時期和鄧小平時期的不同。第一、留學與否對二人的世界觀顯然不同。毛澤東從未留學而有非常激烈的民族主義情緒，毛在外交政策的反美反蘇和經濟政策的獨立自主，就與曾經留法、留俄的鄧小平表現不同；鄧在對外政策上緩和對美蘇的矛盾，走國際統戰路線不與美蘇強國直接對抗，在經濟方面鄧的開放政策是希望引進西方的資金、技術以提昇中國大陸生產力。第二、留學背景與人事派系有關。毛倚賴湖南幫的支持打敗國際派陳紹禹等，毛以後對知識分子的輕蔑，從鳴放反右到文化大革命，毛走的是工農路線；鄧小平所援引的人事，就比較重視專業化和知識化背景，當前最具實力的楊尚昆是其留法同學，還有留俄的江澤民、李鵬、李鐵映、鄒家華、尉健行等人的不次拔擢，當然是留學生較能欣賞留學生的派系心理。第三、留學背景對政策路線的形成有影響。毛澤東非常強調「馬列主義中國化」，他要創造出自己一套獨特的政策路線。鄧小平雖然也說「中國式社會主義」，然而他大量派遣留學生赴海外，顯然欲調和蘇聯模式和西方模式，折衷其間。

本研究也肯定了中共與美國基於雙方利益而推動了雙方學術交流計畫，並且不是片面有利中共，對美國也大為有利。因此當六四天安門事件以後，中共不能宣布撤銷對美派遣留學生的決策；美國在採行若干制裁中共措施後，半年左右又試圖重新接觸中共恢復關係。雙方利益上的吸引，超過了道義原則的考慮。中華民國沒有辦法勸阻或贊助美國與中共的學術交流計畫，美國與我們的戰略利益是小戰略，其與中共的關係卻是大戰略，妄與干擾破壞，遊說不成反有害我們的形象。

本研究肯定西方教育將使大陸留美學生感染民主自由思想、並發生滯留不歸和政治庇護問題，這對我大陸政策設計就有參考價值了，是大陸留學生學成歸返任用，以傳播民主自由種子在各各地開花結果呢？還是

4 大陸海外留學生面面觀

爭取大陸留學生留在自由地區甚至來台，作為控訴中共政權壓迫人權的見證，減少他們回歸大陸的人數使其現代化工作不容易完成？

十項研究假設的肯定、否定的驗證，在大的方向掌握大陸留學生的性質和問題。整體來說，本研究是想建立一個大陸留學生的模式，一組背景、構成、思想、行為和趨向的通則。為了包羅萬象的廣泛目的，故要使用歷史、決策、教育與心理的各研究途徑(approach)，好像瞎子摸象，當五位瞎子將象鼻、象頭、象腹、象腿、象尾合湊在一起，將可大致地拚湊出象的全貌；希望本研究的歷史分析、政策分析、數量分析、心態分析、趨勢分析合而觀之，能對大陸留學生問題獲得全面的通盤了解。當然一群人和一群象是不同的，象與象間差異性較小，人與人卻千人千貌，本文也儘量在大陸留學生間觀察共相，比較殊相，至少要歸納成較少的幾類留學生，才能研判各類留學生的思想和行為模式。

* * * * *

最後，本人要感謝吳俊才、王曾才、關中三位老師對我的指導和關懷，感謝行政院大陸委員會補助本書部分印刷費用。

目 次

自 序	1
歷史分析篇	1
第一章 近代留學生的歷史作用	2
第一節 清末留學生與國運	2
第二節 民初留學生與國運	10
第三節 第三代留學生與國運	16
第四節 第四代留學生與國運	22
政策分析篇	27
第二章 留學政策的決策因素	29
第一節 中共決定派遣留學生的因素：科技、教育、戰略等	29
第二節 中共反對開放留學政策的因素：意識形態、外匯、 外語能力等	34
第三節 美國接納大陸留學生的因素：戰略、政經、學術等	36
第四節 美國接納大陸學者學生的新問題	40
第三章 留學政策的決策過程	45
第一節 決策醞釀背景	45
第二節 決策者制定留學政策	47
第三節 非決策者影響留學政策	57
第四章 中共留學政策的構成	69
第一節 政策變遷因素	69
第二節 公費留學政策	80
第三節 自費留學政策	86

2 大陸海外留學生面面觀

第四節 海外管理政策	103
第五節 歸返安置政策	125
數量分析篇	147
第五章 中國大陸留學生在海外的分布	149
第一節 中共開放政策以來派遣留學生出國概況	149
第二節 美國、日本高居外派留學生首位	152
第三節 留學德國、英國情形	153
第四節 留學法國、比利時情形	157
第五節 留學其他國家情形	161
第六節 留學蘇聯、東歐	163
第七節 留學加拿大、澳洲情形	166
第六章 大陸留美人數的成長	171
第一節 快速成長期：1978～1981年	171
第二節 穩定成長期：1982～1986年	185
第三節 高原期：1986～1989年	199
第七章 大陸留美人員背景的分析	204
第一節 留美人員性質	204
第二節 性別、年齡及婚姻狀態	207
第三節 履歷背景的分析	210
第四節 身家背景的分析	212
第五節 背景與行為趨勢	218
第八章 大陸留美人員的科系、分布和費用	220
第一節 留美人員的研習科系	220
第二節 留美人員的地域分布	224
第三節 留學教育的經費財源	229

適應分析篇	239
第九章 語文和學習方面的適應	244
第一節 英語能力的問題和克服	244
第二節 學業問題和克服	252
第三節 大陸生和台生之適應比較	264
第十章 生活方面的適應	267
第一節 衣著外觀的變化	267
第二節 飲食習慣的調整	271
第三節 租屋起居的適應	275
第四節 交通採購的安排	280
第五節 娛樂旅遊的活動	284
第六節 大陸生與台生之適應比較	287
第十一章 經濟方面的適應	290
第一節 申請留學的困難第一步	290
第二節 財務狀況及獎學金問題	292
第三節 打工兼差問題	297
第四節 大陸生與台生之適應比較	300
第十二章 感情方面的適應	303
第一節 安全感與恐懼感	303
第二節 參與感與疏離感	305
第三節 人際關係的相處	307
第四節 解決難題的傾訴者	310
第五節 家庭親情思鄉症	311
第六節 愛情與性苦悶	313
第七節 大陸生與台生之適應比較	321

4 大陸海外留學生面面觀

心態分析篇	323
第十三章 留學人員的心態類型	327
第一節 驕傲的高幹子弟	327
第二節 謹慎的老訪問學者	329
第三節 自卑的中年研究生	331
第四節 求變的年輕學生	337
第五節 親美的自費留學生	339
第六節 自費生和自費公派生的五類型	342
第七節 結語	346
第十四章 政治及思想態度的變遷	350
第一節 「祖國」情結的愛責之間	350
第二節 對留學國觀感	363
第三節 新的世界觀	371
第十五章 兩岸關係的發展	376
第一節 對台灣認識程度的進展	376
第二節 對台灣敵友態度的轉變	383
第三節 大陸生與台生關係的發展	387
趨勢分析篇	393
第十六章 中共留學政策未來動向趨勢	395
第一節 留學數量、質量和科系趨勢	395
第二節 留學地區和國別趨勢	400
第十七章 新留學派系的崛起可能性	404
第一節 留學派未在中共黨史崛起原因	404
第二節 留學派系形成的助力	407
第三節 留學派系形成的阻力	412

第四節	新留俄派卵翼新留學派	419
第十八章	留學生對中國前途之意見	426
第一節	留學生對中國大陸意識形態、政治制度之建言	426
第二節	留學生對中國大陸科技、文教之建言	430
第三節	留學生對中國大陸經濟、社會之建言	432
第四節	留學生對中國統一之建言	435
第五節	對我政府政策之建議	447
第十九章	滯留不歸問題的展望	454
第一節	滯留海外不歸的原因分析	454
第二節	滯留海外不歸的影響分析	467
第三節	六四事件後滯留問題嚴重擴大	471
第四節	對我政府政策之建議	488
第二十章	海外民主運動的前景	496
第一節	由中國之春到中國民聯的奮鬥	496
第二節	海外留學生對大陸民運的聲援	507
第三節	海外留學生民運組織紛起並進	517
第四節	對我政府政策之建議	529
參考書目		537
 附 錄		
附錄一：	大陸留學人員調查	543
附錄二：	中國前途問題民意調查	547
附錄三：	一封大陸留美學生的退黨信	551
附錄四：	中國之春編輯部「告海外同胞書」	561

6 大陸海外留學生面面觀

附錄五：全美中國學生學者自治聯合會憲章、宣言、組織結構 和近期活動項目	565
--	-----

附 表

表一、第一批「中」美大學姊妹締盟名單	61
表二、大陸專業人才申請自費出國的呈核手續	93
表三、中國大陸自費留學生人數	100
表四、中國大陸留學人員回歸率	127
表五、中國大陸高等教育的成長	128
表六、1986年大陸留美博士的學成動向	137
表七、1979~1983年J-1簽證者背景	205
表八、1979~1983年J-1抵美者背景	205
表九、大陸留美學生個人背景	206
表十、1979~1983年大陸留美人員年齡分布	206
表十一、1983年大陸留美人員籍貫	208
表十二、1983年持J-1與F-1者出國前之職業分布	212
表十三、1983年持J-1與F-1者出國前之工作單位分配	212
表十四、大陸留學生父母職業	213
表十五、大陸留學生父親收入	214
表十六、大陸留學生母親收入	214
表十七、1979~1984年J-1簽證學者學生進修課程	221
表十八、1983年J-1簽證與F-1簽證者留美財源	230
表十九、大陸留美人員的經費來源（1979~1983）	231
表二十、大陸新舊持J-1簽證學者學生之財源	233
表二十一、美國對教育大陸留學人員之投資（1979~1983）	233

表二十二、大陸生和台生比較科系、學位、托福成績·····	265
表二十三、大陸生和台生在美留學的語文及學業適應比較·····	265
表二十四、大陸生和台生的生活適應比較·····	288
表二十五、大陸生和台生的經濟適應比較·····	301
表二十六、大陸生對五地區國家的生活水準評分·····	372
表二十七、大陸生對五地區國家的民主程度評分·····	373
表二十八、大陸生對五地區國家的生活水準差距比較·····	374
表二十九、大陸生對五地區國家的民主化程度差距比較·····	374
表三十、不同背景大陸生對於台灣的政治民主評分·····	379
表三十一、傑出留學人員在海外進修及歸返服務的成就·····	409
表三十二、改革派所提拔的留俄背景幹部·····	420
表三十三、保守派所提拔的留俄背景幹部·····	421
表三十四、大陸留美學生對未來海峽兩岸關係之期待分配表·····	438
表三十五、大陸學者學生計畫留美時間·····	454
表三十六、美國估計大陸留美學者學生的成長·····	455
表三十七、大陸留美學者學生去留原因·····	472
表三十八、能吸引大陸學者學生早日返國服務的因素·····	473
表三十九、近年大陸留學人員回歸人數·····	473
表四十、各校留學人員回歸率·····	481
表四十一、大陸留學人員出國與歸國成長率·····	481

歷史分析篇

近代中國留學史已有百年，本研究以二十年斷為一代，則第一代留學生迄容閔留美歸來止於清末，第二代留學生從民國元年至19年，第三代留學生自民國20年至39年，第四代留學生自民國40年至59年，第五代留學生為民國60年以來。二十年可以明顯地區分老、中、青的不同年齡組別，而各代區分又恰好反映了清末、民初割據、抗戰時期、毛澤東政權、鄧小平政權等五個政治環境，由於時代環境的變遷，各代留學生的際遇和成就，各有不同；但是每一代的留學生都對中華民族的國運前途，影響鉅大，這就對撰者的第一項假設：留學生與國運息息相關，得到普遍性定律(*general law*或*universal law*)的成立驗證。

本章「近代留學生的歷史作用」，歸納了前四代留學生都對國家前途和民族發展關係至大，一方面他們吸收歐美文明，在文化上和科技上對這飽受憂患摧殘的古老國家，注射了強心針，使得「周雖舊邦，其命惟新。」另一方面他們在救亡圖存使命感召下，留學生直接走上政治舞台，積極領導中國現代化的發展方向。

清末民初留美學生的資料極多，容閔的《西學東漸記》、胡適的《胡適留學日記》保留了當事人的觀感，同治朝、光緒朝的中外交涉史料和民初教育部「平檔，留學事務，日本和美國」都是第一手珍貴檔案資料。成書的近代中國教育史資料中，舒新城的《近代中國留學史》、林子勤的《中國留學教育史》、黃福慶的《清末留學生》、Wang, W. C., *Chinese Intellectuals and the West*. Michael Gasster, *Chinese Intellectuals and the Revolution of 1911*都是本章重要參考文獻。

第一章 近代留學生的歷史作用

第一節 清末留學生與國運

過去中國一直是接受留學生而非派出留學生的國家。四千年來華夏文物昌盛、聲威遠播、夷狄歸順、四裔景從，中國一直是亞洲的文化中心和政治中心，日本、朝鮮、安南爲了仰慕中華文化，不斷派遣留學生來華，歷唐宋元明清而不絕，中國人乃驕傲地以爲中國即天下了。

因此若驟然改爲向外取經，必然有其適應上之不良，並且古訓「入中國者，中國之；入夷狄者，夷狄之。」中國人只能用夏變夷，不能用夷變夏，在這種文化上沙文心態使得最初的留學生派遣政策猶豫不決。然而鴉片戰爭打碎了這個文化帝國的夢想，中國王朝不再是世界政治的中心了，中華文化也不能抵擋西洋的船堅砲利文明了。當原來遣唐使、留華學生的日本、朝鮮等國轉向西方強國派遣留學生以後，中國也由接受留學生到轉爲向外派遣留學生的一百八十度大轉變，其意義不僅爲由文化輸出國改爲文化輸入國，脈動的餘波由文化教育層面，波及政治層面、經濟層面和社會層面。

傳統的文化包袱，使清代政治人物最初不肯承認西洋文明有值得學習之處，皇室貴戚重臣也鮮少送其子弟出洋，結果選送船廠員工、海軍學生和平民家庭子弟留學，使得留學績效遠落於日本之後。這個文明古國的留學政策，遲緩不決又時中輟，初衷是爲「師夷長技以制夷」，卻因變法步驟太慢而挽救不了滿清帝國的覆亡。

第一位留學生容闓於1847年（道光27年）畢業澳門西南的南屏鎮瑪