

2010

# 展遊高等

# 新新第

主编 许变丽

- 为首次参加新高考的陕西师生提供专业指导
- 准确把握**陕西自主命题**脉搏,充分展示新高考特点
- 西安名校名师
  一 西安名校名师
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一 一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一
  一

## 英语

人教实验版

学生用书

陕西 出版集团 陕西人民教育出版社



### 2010

## 陕西高善

# 新新

主 编 许变丽

编者毛辰胡珍陈江丽刘珺容博艳

牛国芳 陈国永 丁 锋 付关强 李 群

王 静 谢 波 唐继业 张旭东 杨 艳

高鸿宾 赵永力 杨德敏 雷 迅

### 英语

人教实验版

学生用书

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

### 图书在版编目 (CIP) 数据

2010 陕西高考新新考案:人教版.英语/许变丽主编.

◆西安:陕西人民教育出版社,2009.5

ISBN 978 -7 -5450 -0510 -3

I.2... II.许... 英语课 - 高中 - 升学参考资料 IV. C634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 064022 号

### 2010 陕西高考・新新考案

英 语

(人教实验版)

主编 许变丽

- 以 **陕西出版集团**
- <sup>加</sup> 陕西人民教育出版社
- 发 行 陕西人民教育出版社
- 地 址 西安长安南路 181 号
- 经 销 各地新华书店
- 印 刷 陕西金德佳印务有限公司
- 开 本 880 毫米×1230 毫米 1/16
- 印 张 25.5
- 字 数 1020 千字
- 版 次 2009年5月第1版

2009年5月第1次印刷

- 书 号 ISBN 978-7-5450-0510-3
- 定 价 51.00元

编辑室电话 029-85214721

发行部电话 029-85392507

编写说明

随着新课程改革的推进式进入,2010年陕西省将迎来新课程改革后的第一轮高考。为了引领我省广大考生和教师适应新高考,考出高水平,我们秉承"信息及时准确,体例框架优化,细节设计完美,自主命题突出,新高考特征明显"的编写要求,集合了陕西省名校近100余名专家学者,同时吸纳了一部分已经成功进行新一轮高考的天津市的一线教师,呕心沥血,精心策划,打造了这一套创新实用的高效复习备考用书。

### 一、2010年陕西高考的新变化

命题依据为新课标考试大纲,而不是某一个具体版本的教材;

高考命题范围和难度趋向广而不深,形式更加强调情景化、生活化;

高考命题朝着主题化、综合化的方向发展;

高考命题更加注重探究能力的考查;

考试范围包括必修内容和选修内容:

考试内容分必做内容和选做内容。

基于以上变化,我们深入研究,做了大量细致而耐心的工作,并在这一本复习用书中提出了积极有效的应对措施,以帮助广大师生沉着应对新课标高考的挑战。

### 二、本书的亮点

具体到英语这门学科,我们特别提请广大师生注意我们图书中的以下亮点:

亮点一: 指导 2010 年考生的一线名师精诚合作, 精心编写

英语学科在 2010 年高考中为自主命题科目。为了体现 2010 年陕西高考的本土 化趋势,我们专门组织了熟悉陕西教考实际的名校一线高中英语教师,他们均具有 多年指导高三学生备考的丰富经验,他们不仅熟悉历年高考考点及各类题型,而且 了解掌握学生在使用新课标教材过程中的困惑及教学重难点,确保了该书的权威性 和本土性。

### 亮点二: 吸取外省新高考之精华, 充分体现新高考的特点

这本复习用书充分借鉴了已实施新课程高考的省市高考总复习品牌图书的优点,充分领会近年来新课标高考试卷的命题思路和导向,它很好地体现了新高考的变化。

### 亮点三:编写作者呕心沥血。做足细节

与同类图书相比本书有以下几个特点.

- 重难点覆盖全面:
- 讲解简明:
- 在重难点讲解过程中,突出高考考点,并配近几年高考真题及其答案、解析,加深学生对该考点的理解,提高语言综合运用能力;
  - 对各模块语法知识点进行适度总结:
  - 各模块习题主要针对本模块重难点及语法知识进行设计;
  - 讲解及习题难度适中。

### 亮点四: 栏目设计科学合理, 备考信息及时准确

- 知识梳理:列出每单元需掌握的单词和短语:
- 重难点探究:对知识点进行深入浅出的讲解,并配拓展练习进行即时训练;
- 夯实基础:对本单元语言知识点进行巩固练习:
- 语法精讲:从高考命题的视角对语法知识点进行全面剖析,备战高考:
- 语法专练:对本单元语法知识点进行巩固练习:
- 直通高考:精选近年高考试题,并进行详细的讲解:
- 综合测试:对 2010 年陕西英语新高考进行 模拟+预测。

一批陕西省高考资深专家和高三一线特、高级教师的殚精竭虑,众多名校亲自使用,使我们对这一套丛书充满了信心。我们相信,通过2010年陕西高考的检验,广大的考生会由衷地认同:这是一套真正适用于陕西新高考的高效复习用书。

编者

2009年5月

### 必修1

Unit 1
知识梳理(1)
重难点探究(2)
夯实基础(7)
语法精讲 (8)
语法专练 (9)
Unit 2
知识梳理(10)
重难点探究(11)
夯实基础(13)
综合测试(14)
Unit 3
知识梳理(18)
重难点探究(19)
夯实基础(22)
语法精讲(23)
语法专练 (24)
直通高考(24)
Unit 4
知识梳理(25)
重难点探究(26)
夯实基础(31)
语法精讲(32)
语法专练 (32)
直通高考 (32)
Unit 5
知识梳理(34)
重难点探究(35)
夯实基础(40)
语法精讲(41)
语法专练 (41)
修 2
19 2
Unit 1
知识梳理 (44)

<b>重</b> 难点探究 (45)
夯实基础(48)
语法精讲(49)
语法专练(49)
直通高考 (50)
Unit 2
知识梳理(52)
重难点探究(53)
夯实基础 (57)
语法精讲 (57)
语法专练 (60)
直通高考 (60)
Unit 3
知识梳理 (62)
重难点探究(63)
夯实基础 (68)
语法精讲 (69)
语法专练 (69)
Unit 4
知识梳理(70)
重难点探究 (71)
夯实基础 (75)
语法精讲 (76)
语法专练 (76)
综合测试 (76)
Unit 5
知识梳理 (82)
重难点探究 (83)
夯实基础 (86)
语法精讲 (86)
语法专练 (88)
综合测试(88)
. (33)
§ 3

Unit 1

重难点探究(95)	重难点探究(152)
夯实基础(100)	语法精讲(157)
语法精讲(100)	直通高考(158)
语法专练(112)	综合测试(159)
直通高考(113)	Unit 3
Unit 2	知识梳理(163)
知识梳理(104)	重难点探究(164)
重难点探究(105)	夯实基础(167)
夯实基础(108)	语法精讲(167)
语法专练(108)	语法专练(168)
直通高考(108)	直通高考(168)
综合测试(109)	Unit 4
Unit 3	知识梳理(169)
知识梳理(113)	重难点探究(170)
重难点探究(114)	语法精讲(173)
夯实基础(117)	语法专练(173)
语法精讲(117)	直通高考(174)
语法专练 (120)	Unit 5
Unit 4	知识梳理(175)
知识梳理(122)	重难点探究(176)
重难点探究(123)	夯实基础(179)
夯实基础 (126)	语法精讲(179)
语法精讲(126)	语法专练(180)
直通高考(127)	直通高考(182)
综合测试(127)	综合测试(182)
Unit 5	S. W. F.
知识梳理(131)	必修5
重难点探究(132)	Unit 1
夯实基础(134)	知识梳理(186)
直通高考 (135)	重难点探究(187)
综合测试(136)	夯实基础(192)
, and included reported and distribution.	语法精讲(193)
必修4	语法专练(193)
Unit 1	直通高考(195)
知识梳理(140)	综合测试(195)
重难点探究(141)	Unit 2
夯实基础(145)	知识梳理(199
语法精讲(145)	重难点探究(200
语法专练(148)	夯实基础(203
直通高考(150)	语法精讲(204
Unit 2	语法专练(205
知识梳理(151)	直通高考(206

Unit 3	<b>夯实基础(257)</b>
知识梳理(20	77) 语法精讲(258)
重难点探究(20	8)
夯实基础(21	0) 直通高考 (260)
语法精讲(21	1) Unit 4
语法专练(21	2) 知识梳理(262)
直通高考(21	3) 重难点探究(263)
Unit 4	夯实基础(265)
知识梳理(21	4)
重难点探究(21	5)
夯实基础(22	(0) Unit 5
语法精讲(22	(267) 知识梳理(267)
语法专练(22	里 准 点 探 允 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
直通高考(22	·
Unit 5	语法精讲(272)
知识梳理(22	(272) 语法专练(272)
重难点探究(22	(273)
夯实基础(22	(7)
语法精讲(22	(8)
语法专练(23	_designations and many and man
直通高考(23	Unit 1
综合测试(23	知识梳理(279)
选修6	重难点探究(280)
TI-24 1	夯实基础(282)
Unit 1	语法精讲(283)
重难点探究 ·······(23	五头土体 (204)
<b> </b>	古泽主 (200)
语法精讲(24	TT 14 A
语法专练(24	for the later with
直通高考(24	
Unit 2	夯实基础(292)
知识梳理 ······(24	4)
重难点探究(24	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<b> </b>	-/
语法精讲(24	
语法专练(24	
直通高考(25	
综合测试 ······ (25	
以 Unit 3	<b> </b>
知识梳理 ·······(25	
クH M 7 7 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
重难点探究(25	

直通高考(304)	重难点探究(333)
Unit 4	夯实基础(335)
知识梳理(305)	语法精讲(336)
重难点探究(306)	语法专练 (337)
<b>夯实基础(308)</b>	直通高考(338)
语法精讲(309)	Unit 3
语法专练 (310)	知识梳理(339)
直通高考(310)	重难点探究(340)
且进尚与 ····································	夯实基础 (342)
知识梳理(312)	语法精讲(342)
重难点探究(313)	语法专练 (344)
<b> </b>	直通高考 (344)
<b>音法精讲 (318)</b>	Unit 4
语法专练 (318)	知识梳理(345)
直通高考(319)	重难点探究(346)
直 通 局 考 ·················· (319) 综合 测试 ················ (319)	<b> </b>
综合测试(319)	语法精讲(352)
选修8	语法专练(352)
Unit 1	直通高考 (353)
知识梳理(324)	Unit 5
<b>重难点探究</b> (325)	知识梳理(354)
<b>五</b> 难点採允	重难点探究 (355)
<b>夯</b>	<b> </b>
	语法精讲(357)
语法专练 (331)	语法专练 (359)
直通高考 (331)	直通高考 (360)
Unit 2	
知识梳理(332)	· ·

### Unit 1 Friendship

### 第一单元 友谊

### 知识梳理

	upset adj. 心烦意乱的;不安的;不适的	curtain n. 窗帘;门帘;幕布				
	vt. (upset, upset) 使不安;使心烦	dusty adj. 积满灰尘的				
	ignore vt. 不理睬;忽视	partner n. 伙伴;合作者;合伙人				
	calm vt. (使) 平静;(使)镇定 adj. 平静的;镇静	settle vi. 安家;定居;停留 vt. 使定居;安排;解决				
	的;沉着的	suffer vt. & vi. 遭受;忍受;经历				
	concern vt. (使)担忧;涉及;关系到	highway n. 公路;大路 recover vi. & vt. 痊愈;恢复;重新获得				
	n. 担心;关注;(利害)关系					
	loose adj. 松的;松开的	pack vi. & vt. 捆扎;包装;打行李 n. 小包;包裹				
重点单词	Netherlands n. 荷兰(西欧国家)	suitcase n. 手提箱;衣箱				
	German $adj$ . 德国的;德国人的;德语的 $n$ . 德国	overcoat n. 大衣;外套				
	人;德语	teenager n. 十几岁的青少年				
	series n. 连续;系列	exactly adv. 确实如此;正是;确切地				
, 1	outdoors adv. 在户外;在野外	disagree vi. 不同意				
	dusk n. 黄昏;傍晚	grateful adj. 感激的;表示谢意的				
,	thunder vi. 打雷;雷鸣 n. 雷;雷声	dislike n. & vt. 不喜欢;厌恶				
	entire adj. 整个的;完全的;全部的	tip n. 技巧;尖;尖端;小费 vt. 倾斜;翻倒				
1	entirely adv. 完全地;全然地;整个地	swap vt. 交换				
	power n. 能力;力量;权力	item n. 项目;条款				
	1 up 合计	71770				
	2down (使) 平静下来;(使)镇定下来					
	3got to 不得不;必须					
	4. beabout 关心;挂念					
	5the dog 遛狗					
	6. go 经历;经受					
	7 down 记下;放下;登记					
	8. a of 一连串的;一系列;一套					
	9 purpose 故意					
	10. in to 为了					
重点短语	11. at 在黄昏时刻					
	12 to 面对面地					
	13. no / not any 14 from 遭受;患病	- 个冉				
	15. get / be of 对厌烦					
	16. pack sth					
	17along with 与相处;进展					
	18 in love 相爱;爱上					
	19 in 参加;加入					
	参考答案					
	1. add 2. calm 3. have 4. concerned 5. walk 6. through 7. set 8. series 9. on 10. order					
	11. dusk 12. face; face 13. longer; longer 14. suff	fer 15. tired 16. up 17. get 18. fall 19 join				

### 重难点探究

I. add vt. 增加;添加;补充说 vi. 加;加起来;增添	:
(1)add up 合计,加起来	1
(2)add to 增加	1
(3)add to 往加	
Please don't add the fuel to the flame.	;
不要火上浇油。	Ü
(4)add up to 总共有,总计达	
拓展add up to 总之就是;意味着	:
His remarks added up to a condenst ton of my plan.	
他的意见总之就是谴责我的计划。	
拓展练习:	
①根据括号内的汉语意思完成下列句子。	
a. At that time, his illness(增加) the family's	
trouble.	
b. The students here (总计达)1000.	
c. There have been several new events to the pro-	
gram for the 2008 Beijing Olympic Games.	
A. add B. to add C. adding D. added	
答案:①added to ②add up to ③D (added to 与	
new events 为被动关系,作后置定语)	
②根据下面的语境,用 add up; add to; add to; add	
up to 的正确形式填空。	
The money spent treating his disease A50,000	
yuan. It seemed that we had to B more money	
Chis treatment. ThisDour difficulties.	
However, we decided Eall we had to help him.	
答案: A. had added up to B. add C. to D. would add	
to E. to add up	
2. get sth. done/have sth. done	
(1)使被做(一般找别人做)	
(2)遭遇过某种情况(一般指不好的事)	
拓展练习:	
根据相应的汉语意思完成句子。	
①Please the blackboard	
请找人把黑板擦干净。	
②He his left leg yesterday.	
他的左腿昨天摔断了。	
答案:①get; cleaned ②got; hurt	
3. upset	
(1)adj. 不安的;心烦意乱的	
(2)v. 使不安;使心烦意乱	
His cheating in the exam upset his teacher.	
他在考试中作弊,这使他的老师很生气。	
拓展 upset v. 打翻;弄翻	
He upset the sugar all over the table.	
他把糖弄翻了,撒得满桌都是。	
辨析 比较 upset, nervous 和 anxious	
① 火土工材車的火土石 / 柘養利	

②nervous 指在事情发展的过程中有种紧张、害怕的
感觉。
③anxious 指由于害怕某事会发生或不发生而感到焦
虑。
. 拓展练习:
用 anxious, nervous 及 upset 填空。
①She was still about the argument she'd had
with Harry.
②Tom was when he stood on the platform.
③She had had a/anhours of waiting for her
child and was getting even more anxious.
答案:①upset ②nervous ③anxious
4. ignore vt. 不理睬;忽视
Either she didn't see me wave or she deliberately ignored
me.
要么她没看见我招手,要么就是故意不理我。
拓展 lignorant adj. (人)无知的;不学无术的;无教养的
(与 learned 对应)
be ignorant of / be ignorant that 不晓得;没注意
I'm ignorant (of the fact) that the boss could be so
strict.
我不知道老板居然那样严厉。
拓展:ignorance (n.) (u)无知,不学无术,不知道 (of +
n. )
Do you mean you were in complete ignorance of the
fact?
你是说这件事你完全不知情?
拓展练习:
根据语境来决定使用 ignorant 还是 ignorance。
①I'mabout politics.
② His failure resulted from his

### 抔

根据语境来决定使用	ignorant 还是	ignorance,
-----------	-------------	------------

答案:①ignorant ②ignorance

### 5. calm

(1)vt. (使) 平静;镇定

Charlie tried to calm the frightened children.

查理努力安抚受惊的孩子们。

(2)n. 平静;安静;宁静

They remained on the terrace after dinner, enjoying the calm of the evening.

晚餐后他们仍然坐在平台上,享受着夜晚的平静。

(3)adj. 平静的;镇静的;沉着的

Keep calm! 沉住气

(4) calm down 使平静;平静下来

The excited movie fans calmed down at last.

激动的影迷们最终平静下来。

### 拓展练习:

H calm	down B	keen	/ stay calm	的适当形式填空。
н саш	CIOWII /X	VCCD.	/ Stay Camin	リルロコルンパエ・

① Have a brandy and it will \_\_\_\_ your \_\_

②It is important \_\_\_\_(保持镇静) in an emergency.

答案:①calm; down ②to keep / stay calm

6. have got to 不得不;必须(主要用于强调客观方面的需 求)



You've got to do what the doctor told you (to). 你必须按照医生所吩咐的去做。 Have we got to get up early tomorrow? 我们明天早晨必须早起吗? 7. concern (1)n. 担心;关注;(利害)关系 The main concern is that the health of the employees will be at risk. 主要让人担忧的事情是雇员的健康将面临威胁。 (2)vt.(使)担忧;涉及;关系到 The tax changes will concern large corporations rather than small businesses. 税收上的变化影响到的是大公司而不是小公司。 (3)be concerned about (for) 关心;挂念 Ross has never been particularly concerned about what other people think of him. 罗斯对别人如何看待自己从来不太在意。 拓展 Tbe concerned in something 与某事有牵连;对某事负 有责任 He was concerned in the crime. 他的叔叔与那起犯罪有牵连。 拓展 I be concerned with something 与某事有关 This story is concerned with fairies and wicked magicians. 这个故事讲的是关于仙女和邪恶的魔术师的故事。 拓展练习: 根据所给的汉语意思,完成英文句子。 ①The rise in unemployment is of great government. 失业率的上升是政府关心的一件大事。 ②We are all her health. 我们都很关心她的健康。 3 His uncle was that matter. 他与那起犯罪有牵连。 答案:①concern to ②concerned about ③concerned in 8. should have done 该结构用来表示本应该做某事而实际 上没有做 I missed the train. I should have got up earlier. 我错过了火车,我本该早点起来。 拓展练习: 根据所给的汉语意思,完成英文句子。 hard last year. ① You 你去年本应该努力学习的。 ②The secret exposed to other people has now caused a lot of trouble. 本不应该泄露给其他人的秘密现在引起了很大的麻烦。 3 Those who \_\_\_\_ arrived, while those who didn't. 那些本不应该来的人到了,而本应该来的却没到场。 答案:①should have studied ②that shouldn't have been

3shouldn't have come; should

9. go through

必修] (人教实验版)
(1)经历;经受
(2)仔细检查;审查
(3)经过;穿过
Go through the gate and you'll get there.
穿过大门,你就能到那儿。
拓展练习:
根据所给的汉语意思,完成英文句子。
①The country hastoo many wars.
这个国家经历了太多的战争。
②He his pockets and in the end found to
keys.
他仔细检查了他所有的口袋,终于找到了钥匙。
答案:①gone through ②went through
10. hide away
(1)躲藏;隐藏
She's hidden my book away somewhere.
他把我的书藏在某个地方了。
(2)隐匿;保密
She tried to hide her feelings away.
她设法掩饰自己的感情。
拓展练习:
根据所给的汉语意思,完成英文句子。
The thief in the forest
那个贼躲藏到森林里去了。
答案:hid away
11. set down 记下;放下;登记
I wanted to set my feelings down on paper.
我想把我的感想写下来。
石展:set down 使(飞机)着陆;使(乘客)下车
Please set me down at the next corner.
请在下一个拐角让我下车。
5展:视(为), 把认(为) (后跟 as)
I set the man down as a salesman.
我以为那个人是个推销员。
i展。set down 作为"写下,记下"讲时,其同义词组有:pu
down, write down
展工与 set 相关的一些短语
set about (doing) something. 开始做某事
set off 开始,出发
set something off 使某物爆炸
set on somebody 攻击某人
set somebody a good example 为某人树立一个好榜
样
set fire to 放火烧
「展练习:
据所给的汉语意思,用 set off, set about (doing) some-
ing, set off, set something off, set on somebody, set
mehody a good example, set fire to 的正确形式完成

th 下列英文句子。

①They've	on a	journey	round	the	world.
他们已出发环球旅行					
②I don't know how to		,	the ioh		

the second secon	
我不知道怎样开始这项工作。	-
③ The robber her in a back street.	ł
强盗在僻巷里袭击了她。	
(4) You should	
你应该给自己的孩子做个好榜样。	
⑤Farmers in that area used to the forest to .	
grow crops。	
为了种庄稼,那个地区的农民过去常常放火烧掉树林。	‡
6 He accidentally the fire alarm.	i
他意外地触动了火灾警报器。	1
⑦ John is leaving for London tomorrow and I will	
him at the airport.	
A. send away B. leave off C. see off D. show around	1
答案:① set off ② set about ③ set on ④ set your	
children a good example (5) set fire to (6) set off	
⑦C. 本题考查动词短语辨析。see sb. off 意为"为	
某人送行",符合题意。send sb. away "派遣某人;	E
开除,解雇;赶走"。leave sb. off"从". show	
sb. around"带领某人参观(某地)"。	
12. a series of 一连串的;一系列的;一套	
There's been a whole series of accidents on this stretch	
of road recently.	
近来在这一路段发生了一连串事故。	
It'll have to undergo a series of tests.	
这必须经过一系列的实验。	
13. on purpose 故意(地);有意(地)	
Jack's been really annoying me and I think he's doing it	
on purpose.	
杰克一直让我很烦,我想他是故意那样干的。	
插展 ① for the purpose of 出于的目的,为了	
I didn't meet him for the mere purpose of talking.	
我并不仅是为了谈话而见他。	
拓展 to little (no) purpose(adv. & adj.) 几乎(完全)白	
费力气(毫无效果)	
He practiced hard to no purpose.	
他努力练习却毫无结果。	
拓展 to the purpose (adv. & adj.)恳切,中肯	
His explanation was not to the purpose.	
他的说明不得要领。	
拓展练习:	
根据所给的汉语意思,用和 purpose 有关的短语完成句子。	
①The reply was so little that it was not worth	
our consideration.	
这答复一点也不中肯,不值得我们的考虑。	
② He came here to borrow money from you.	
他特地来这里向你借钱。	
答案:①to the purpose ②on purpose 14. in order to 为了;以便	
He went to the hall early in order to get a good seat.	
The wellt to the half early in order to get a good seat.	

为了赶上火车,他匆匆做完了工作。

拓展in order to; so as to 后均可以跟动词不定式,在句中作状语,表示目的。但需要注意的是:① in order to do sth. 可以置于句首,也可以置于句尾。② so as to do sth. 结构不能在句首使用,只能置于句尾使用;在句尾使用时,可以和 in order to do sth. 结构互换。例如:在上述的第一个例句中,so as to 可以替换 in order to;但在第二个例句中 in order to 不能用 so as to 替换。

### 拓展练习:

根据所给的汉语意思,用 so as to; in order to 填空。

①I came early \_\_\_\_\_ for you to read my speech before the meeting.

我早点来是为了让你在会议之前看一看我的演讲稿。

make sure that everything is ready, he checked them again.

为确保一切准备就绪,他把这些东西又检查了一遍。 答案:①so as/in order ②In order to

- 施展 在含有目的状语从句的主从复合句中,如果从句的主语和主句的主语是一致的,就可以把主从句简化成简单句,见例句①;如果不是一致的,就不能简化,但可以用在不定式前加逻辑主语的办法来完成,见例句②。
  - ① He was saving as much as possible in order that he could repay Jennie eventually.

为了能够最终还完 Jennie 的钱,他在尽可能多地攒钱。

- = He was saving as much as possible (in order) to repay Jennie eventually.
- ②I lent Mike \$ 200 in order that he might go for a holiday.

我借给麦克 200 美元,以便他可以去度假。

= I lent Mike \$ 200 for him to go for a holiday.

拓展 in order 意为"按顺序;合适;恰当";要注意与 in order to do something 的区别。

It is quite in order to end the meeting now. 现在结束会议很合适。

(=To end the meeting now is quite in order.)

Is it in order for me to put an amendment at this point?

对这点我提出一个修正案是否恰当?

15. no longer / not any longer 不再

表示不能再继续或再现过去某一时刻发生的动作或存在的状态,常与延续性动词连用。

China is no longer what it used to be. = China is not what it used to be any longer.

中国不再是过去的中国了。

拓展比较 no longer 与 no more

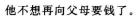
①no more / not ... any more 表示再也不重复过去反 复发生的动作;强调数量或次数上不再增加;常与名 词或非延续性动词连用。

He wanted no more money from his parents. = He didn't want money from his parents any more.

他早早地去了大厅,以便占个好位子。

In order to catch the train, he hurried through his work.





②no longer/not ... any longer 多用在现在时、过去时或将来时的句子中。

no more/not ... any more 常用在将来时的句子中,偶尔也用在过去时的句子中。

At last, after a year he could not wait any longer. 终于,一年后他不能再等了。

### 拓展练习:

根据所给的汉语意思,用	no	more,	no	longer	的适	当形	式
完成下列句子。							

①This cinema is \_\_\_\_\_ used to show films ——it is now a bingo hall.

这个电影院不再被用来放电影了——它现在成了一个赌博厅。

- ②He still smoked, but he drank \_\_\_\_\_. 他还抽烟,但是他不再喝酒了。
- ③ I'm sure you are all hungry. I don't think we should wait

  for Bob. I can keep his meal warm in the oven.

肯定你们大家都饿了。我想我们不应该再等鲍勃了。 我可以把他的饭放在炉子上保温。

She insisted that he must go out \_\_\_\_\_ until he was cured.

她坚持他要在被治愈后才能出去。

答案:①no longer ②no more ③any longer ④no more 16. settle vi. 安家;定居;停留 vt 使定居;安排;解决;使镇

After returning from abroad they settled in Chicago. 从国外回来以后他们就在芝加哥定居。

Let's settle the date of the next meeting.

我们来商定下次集会的日期吧。

### 拓展练习:

根据所给的汉语意思,用 settle 的适当形式完成下列句子。

①The two companies \_\_\_\_\_ their disagreement out of court.

这两家公司以庭外和解的方式解决了他们的争端。

- ②It's time you \_\_\_\_\_ the argument. 是该你们解决争端的时候了。
- ③ He took a pill \_\_\_\_\_ his stomach.
- 他吃了一片药来镇定他的谓。 ④With so many problems \_\_\_\_\_, the manager felt at

ease in his chair. 随着很多难题得以解决,经理坐在他的椅子上,心定气

答案: ① settled ② settled ③ to settle ④ settled

17. suffer vt. & vi. 遭受;忍受;经历

At least he died suddenly and didn't suffer.

起码他死得很突然,没有遭受痛苦。

He made a rash decision—now he's suffering for it. 他做了一个轻率的决定——现在该自食其果了。

Ink suffer from:①受……之苦,因……而不舒服;患(某种疾病),有(某种缺陷)

He suffered a great deal from cold and hunger. 他饱受寒冷和饥饿之苦。

50 percent of the children were suffering from diseases or defects.

其中有50%的孩子患有疾病或者有缺陷。

ME suffering ①痛苦,苦难(不可数)②(复) 种种痛苦/苦难

I hoped that this might end my suffering.

我希望这也许能结束我的苦难。

He told me all about his sufferings.

他给我讲述了他的种种苦难。

### 拓展练习:

根据所给的汉语意思,用 suffer 的适当形式完成下列句子。

①I'll make you \_\_\_\_\_ for this insolence. 我要让你为你傲慢的态度受痛苦。

② He looked very pale, and seemed \_\_\_\_\_a great deal.

他看上去脸色苍白,而且好像受过很多痛苦。

- ③ You have no idea what I \_\_\_\_\_. 你不知道我当时遭受了什么。
- ④I \_\_\_\_\_ most from lack of rest. 我因缺乏休息而很不舒服。
- ⑤The shortage of food caused widespread \_\_\_\_\_. 食物短缺引起了分布很广的苦难。
- ⑥Their \_\_\_\_\_ after the war were terrible. 战后他们遇到了种种可怕的苦难。
- 答案:①suffer ②to have suffered ③suffered ④sufferings
- 18. pack vi. & vt. 捆扎;包装;打行李 n. 小包;包裹常用搭配:pack (sth.) up 将(东西)装箱打包 I forgot to pack my razor.

我忘记把剃须刀放入旅行袋了。

Send away for your free information pack today. 今天就写信索取免费资料包。

### 拓展练习:

根据所给的汉语意思,用 pack 的适当形式完成下列句子。

①She \_\_\_\_\_ her suitcase and headed for the airport. 她把东西装入手提箱,然后动身去了机场。

②They \_\_\_\_\_ the bus with tourists. 他们把大巴里面塞满了人。

The hall \_\_\_\_\_ with people who came to visit the exhibition.

大厅里挤满了前来参观展览的人们。

答案:①packed ②packed ③was packed

19. fall in love (with)爱上(某人)

He fell in love with the pretty girl for the first sight. 他第一眼就爱上了这个美丽的女孩。

- 注意:① fall 是非延续性动词,不与表示"一段时间"的状语连用。因此,不可说 They have fallen in love with each other for years. 应该说 They have been in love with each other for years.
  - ② be in love with 与某人相爱(表示状态),可以与表

示一段的时间状语连用。

The two young people have been in love with each other for two years.

这两个年轻人已经相爱两年了。

20. disagree v. 不同意;有分歧

Peter may disagree with this, but I don't really care. 彼得或许不赞成此事,但是我并不真的在乎。

陌凰(食物;气候等)+disagree with sb. 对(某人)有不良影响。

Seafood always disagrees with me.

我吃海鲜总是感到不舒服。

disagree with sb. on sth. 在某个问题 / 观点上意见相 左

She disagreed with me on that point.

她对于那一点和我意见相左。

21. join in 加入;和某人一道参加(某项活动)

Could you join us in the play?

你愿意加入我们的游戏吗?

骤标比较 join, join in, take part in 和 attend

join 成为·····的一员,加入,加盟

join in 与某人一起做某事

take part in 参加,参与

attend 参加,出席,到场

### 拓展练习:

根据所给的汉语意思,用 join, join in, take part in, attend 的适当形式完成下列句子。

①When did you	the Labor Party?
你何时加入工党的?	

- ②May I \_\_\_\_\_\_ your conversation? 我可以加入你们的谈话吗?
- ③About 400 students \_\_\_\_\_ the protest. 大约 400 名学生参加了抗议活动。
- ④Only 7 people \_\_\_\_\_ the meeting. 只有 7 个人参加会议。
- 答案: ①join ②join in ③took part in ④attended
- 22. While walking the dog, you were careless and it got loose and was hit by a car.

遛狗的时候,你粗心大意,狗被松开了,结果被汽车撞了。

(1) While walking the dog 为现在分词短语,在句中作状语,表示时间,相当于一个时间状语从句的功能(While you were walking the dog)。英语中常用分词(短语)作时间状语。

Walking in the street, I saw a friend of mine.

在街上行走时,我遇到了我的一位朋友。

While waiting for the train, I had a long talk with Jack. 在等火车时,我和杰克谈了很久。

(2)get + adj. 使……成为(某种状态);成为……

You'd better take an umbrella with you if you don't want to get wet.

不想被淋湿的话,你最好带把伞。

I hope you won't get over-tired.

我希望你不要太疲劳了。

23. Do you want a friend whom you could tell everything to, like your deepest feelings and thoughts?

你是不是想有一位无话不谈、推心置腹的朋友呢? 这是一个含有定语从句的主从复合句。

(1) whom you could tell everything to 是定语从句,修饰 friend。定语从句常见的表现形式:先行词+关系词+定语从句。

That is the teacher who teaches us English.

那位就是教我们英语的老师。

A dictionary is a book which gives the meaning of words

词典是解释词语意义的书。

(2)此处的 like 相当于 such as。

Dessert fruit, like strawberries and pears, does good to your health.

像草莓和梨这样的餐后水果,对身体健康有好处。

24. ... I stayed awake on purpose until half past eleven in order to have a good look at the moon by myself.

有一天晚上,我故意熬到十一点半不睡觉,为的是独自好好看看月亮。

(1)stay + adj. 维持(……的状态),保持,继续

He stayed single all his life.

他打了一辈子光棍。

I stayed awake throughout the stormy night.

那个暴风雨的夜晚我未曾合眼。

(2)until 形成的时间状语要和能够表示延续性的动词连用。

He walked and walked until he reached the riverside.

他走呀走,一直走到河边。

not ... until ... 直到 ······ 才 ······

He didn't sleep until midnight.

他直到午夜才人睡。

(3) in order to do ... "为了;以便"。在句中引起目的状语

He studied late into the night in order to get more knowledge.

为了获取更多的知识,他学习到深夜。

25. I wonder if it's because I haven't been able to be outdoors for so long that I've grown so crazy about everything to do with nature.

我不知道这是不是因为我长久无法出门的缘故而使我 变得对一切与大自然有关的事物都无比热爱。

(1) I wonder if + 从句,这是个固定句型,意思是:"我想知道是否……"。

I wonder if it is possible that they can build a bridge like that in two weeks.

我想知道他们用两周的时间建一座像那样的桥是否可 能

(2)it 是形式主语,指代真正的主语 that I've grown so crazy about everything to do with nature。英语中常见用 it 作形式主语或形式宾语。



It is said that he has learned two thousand English words.

据说他已经学了两千个英语单词了。(It 作形式主语, that 从句为真正的主语)

We think it impossible to plant so many trees in one day.

我们认为要在一天之内种那么多树是不可能的。

(it 作形式宾语, to plant so many trees in one day 这一不定式做真正的宾语)

26. I can well remember that there was a time when a deep blue sky, the song of the birds, moonlight and flowers could never have kept me spellbound.

我记得非常清楚,以前,湛蓝的天空、鸟儿的歌唱、月光和鲜花,从未令我心迷神往过。

这是一个含有从句套从句的主从复合句。

that 引起了一个宾语从句,宾语从句中又含有一个句型 there was a time when ..., when 从句的主语是 a deep blue sky ... and flowers, 谓语动词是 could never have kept, 宾语是 me, spellbound 是个宾语补足语。

(1) There was a time when ... 意思是"曾经有个时期……"

There was a time when he formed the habit of playing basketball after school every day.

(2) keep +O + C 其中的补语可以由现在分词、过去分词、形容词等来充当。

He likes to keep the windows open while sleeping. 他喜欢睡觉的时候让窗户开着。

Sorry to have kept you waiting so long. 对不起,让你久等了。

The farmers keep us supplied with fresh fruit and vegetables.

农民们为我们提供新鲜的水果和蔬菜。

27. The dark, rainy evening, the wind, the thundering clouds held me entirely in their power; it was the first time in a year and a half that I'd seen the night face to face ...

漆黑的夜晚,风吹雨打,雷电交加,我全然被这种力量 震慑住了。这是我一年半以来第一次目睹这样的夜晚 ……

It be the first time that ... 是个固定句型,其从句的时态也是固定的,若 be 用一般现在时,则从句用现在完成时;若 be 用一般过去时,则从句用过去完成时。

It's the first time that I've been to Beijing.

这是我第一次到北京来。

It was the second time that he had made the same mistake.

这是第二次他犯同样的错误了。

28. Although I try to talk to my classmates, I still find it hard to make good friends with them.

虽然我真的很努力与同学们交谈,可我还是发现与他

们成为好朋友很难。

这是一个主从复合句。

(1)Although 为主从连词,意为"虽然",在句中引起让步状语从句。

Although it was snowing, it was not very cold. 虽然下着雪,但并不很冷。

(2) find + it + adj. / n. + to do ... 划线部分为 find 后面常跟的复合宾语形式。

I think you'll find it very pleasant to be here.

我认为你会发现在这儿呆着令人愉快。

Anne found it a difficult matter not to think of these things.

安妮发现不想这些事情是一件很难的事。

### 夯实基础

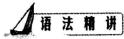
(十次起汗					
1. The engine of the ship was out of order and the back					
weather the helplessness of the crew at sea.					
A. added to C. turned out					
B. resulted from D. made up					
2. The sports meeting will be till next week be-					
cause of the bad weather.					
A. put off B. put down C. put up D. put away					
3. The best way to deal with an impolite person is to					
him.					
A. ignore B. neglect C. omit D. overlook					
4. Let Harry play with your toys as well, Clare! You must					
learn to					
A. support B. care C. spare D. share					
5. Not until Mr. Smith came to China what					
kind of country she is.					
A. he knew B. he did know					
C. knew he D. did he know					
6. He looks so upset, I him the bad news so					
early.					
A. should have told B. should tell					
C. shouldn't have told D. shouldn't tell					
7. The government has taken some measures to solve the					
shortage of electricity, but it may be some time					
the situation improves.					
A. since B. when C. unless D. before					
8 such heavy pollution already, it may now be					
too late to clean up the river.					
A. Having suffered B. Suffering					
C. To suffer D. Suffered					
9. I'm not sure what I would do if I were in your					
A. condition B. position					
C. location D. environment					
10. The meeting was concerned reforms and					
everyone present was concerned their own					
interests.					

B. with: with

A. with: for

C. for; about D. about; with					
11.— did she tell me her telephone number?					
—I have no idea.					
A. For what purpose B. For which purpose					
C. For the purpose of D. on purpose					
12. —It's cloudy outside. Please take an umbrella.					
A. Yes, take it easy					
B. Well, it just depends					
C. OK, just in case					
D. All right, you're welcome					
13. In order to make our city green,					
A. it is necessary to have planted many trees					
B. many more trees need to plant					
C. our city needs more trees					
D, we must plant more trees					
14. I wonder how he that to his teacher.					
A. dare to say B. dare saying					
C. not dare say D. dared say					
15. The reason so many miners died in the ac-					
cidents is the mine bosses ignored the safe					
production.					
A. why; because B. that; for					
C. that; because D. why; that					
二、根据句意和括号中的汉语,写出所需单词的正确形式					
1. The snow is very (疏松) and there is a lot of					
air in it.					
2. She is so(狂热) about English that she cannot					
live without it.					
3. To get as much information as possible, we should learn					
to(交流).					
4. The(形势) in Iraq is becoming from bad to					
worse.					
5. To send me to college, my parents (受苦) a					
lot.					
6. The two children sleep in(各自的) beds.					
7. After the storm the sea became(平静) again.					
8(黄昏) found the little boy crying in the street.					
9. The climate here(不适合) with me.					
10. She(不喜欢) his way of speaking.					
三、转换句式,保持意思不变					
1. A:I have a friendly relationship with him.					
B:I with him.					
2. A: It happened that I was reading upstairs when he came					
în.					
B:I reading when he came in.					
3. A: What you said made her angry.					
B: what you said					
made her angry.					
4. A:I stayed awake so that I could do more exercises.					
B:I stayed awake more exercises.					
5 A Voy can not learn all in one day. Just step by step					

B:It's \_\_\_\_\_ for you to learn all in one day. Just step by step.



### 直接引语和间接引语

- 一、人称的变化
- He said, "I like it very much." → He said that he liked it very much.

总结:直接引语变间接引语后,人称要做相应的变化。

- 二、时态的变化
- 1. "I don't want to set down a series of facts in a diary," said Anne.
  - →Anne said that she didn't want to set down a series of facts in a diary.
- 2. He said, "I'm using the knife."
  - → He said that he was using the knife.
- 3. She said, "I have not heard from him since May."
  - →She said that she had not heard from him since May.
- 4. He said, "I saw her in the street."
  - → He said that he had seen her in the street.
- 5. Zhou Lan said, "I'll do it after class."
  - →Zhou Lan said that she would do it after class.

### 总结:直接引语与间接引语时态变化对照一览表

直接引语	间接引语
一般现在时	一般过去时
现在进行时	过去进行时
现在完成时	过去完成时
一般过去时	过去完成时
过去完成时	过去完成时
一般将来时	过去将来时

### 三、指示代词、时间状语、地点状语和动词的变化

- 1. She said: " I will come this morning."
  - →She said that she would go that morning.
- 2. He said, "These books are mine."
  - → He said that those books were his.
- 3. He said, "My sister was here three days ago."
  - → He said that his sister had been there three days before.
- 4. He said, "I haven't seen her today."
  - →He said that he hadn't seen her that day.
- 5. She said, "I went there yesterday."
  - →She said that she had gone there the day before.