



根据教育部最新课程标准编写

随堂讲与练

7A

丛书主编 刘有敏

配合牛津英语



ENGLISH

吉林大学出版社

SUITANGJIANGYULIAN



SUITANGJIANGYULIAN

与课标要求相符

与教材内容同步

教师教学参考

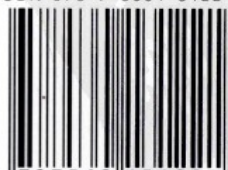
学生自学必备



随堂讲与练

封面设计：冰宇平面设计工作室

ISBN 978-7-5601-3122-1



9 787560 131221 >

定价：18.80元



根据教育部最新课程标准编写

随堂讲与练

7A

丛书主编 刘有敏

配合牛津英语

本书具有以下特点：

1. 图文并茂 (Pictorial)

2. 注重基础 (Basic)

3. 注重实用 (Practical)

4. 注重交际 (Communicative)

5. 注重文化 (Cultural)

6. 注重拓展 (Extension)

7. 注重评价 (Evaluation)

8. 注重反馈 (Feedback)

9. 注重激励 (Incentive)

10. 注重合作 (Cooperation)

11. 注重探究 (Inquiry)

12. 注重创新 (Innovation)

13. 注重实践 (Practice)

14. 注重应用 (Application)

15. 注重发展 (Development)

16. 注重提高 (Improvement)

17. 注重提升 (Elevation)

18. 注重升华 (Sublimation)

19. 注重超越 (Transcendence)

20. 注重完美 (Perfection)

吉林大学出版社

SUITANGJIANGYULIAN

编 委 会

刘有敏	朱光宇	颜月华	孙凤霞	郑 郁	郑 悦
王 珏	王守朝	季 云	胡 波	王 翠	齐久新
李秀荣	杨翠萍	吕秀伟	程光明	张淑丽	孙 萍
贺文霞	张丽红	遇 静	张凤强	吴 玲	姜 虹
付 琦	于 晶	许 颖	赵录红	赵 隽	张 微
高培茹	黄丽华	吴东风	李 静	王艳秋	王晓芳
孟冬梅	陈 敏	刘 丽	刘 佳	王 静	马 荣
刘启荣	谭 笑	张英君	王春萌	张 哲	杨 莉
金 秀	徐良飞	陆 珂			

图书在版编目(CIP)数据

随堂讲与练. 七年级英语. 上册 / 刘有敏主编. —长春:
吉林大学出版社. 2006. 12

ISBN 978-7-5601-3122-1

I. 随… II. 刘… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 001462 号

牛津英语随堂讲与练(7A)

出 版	吉林大学出版社
发 行	吉林大学出版社
经 销	全国新华书店
印 刷	沈阳市新天龙印刷有限公司
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	11.5
版 次	2007 年 7 月第 1 版
印 次	2009 年 6 月第 3 次印刷
责任编辑	杨 枫
封面设计	冰宇平面设计工作室
书 号	ISBN 978-7-5601-3122-1

定 价: 18.80 元

(如发现本书有印制问题,印刷厂负责调换)

牛津英语教育网: www.oxfordedu.cn

前言

《牛津英语随堂讲与练》是一套紧扣《英语课程标准（实验稿）》要求，配合现行沈阳版《牛津英语》教材，旨在帮助学生巩固所学知识，增加语言积累，梳理语言规则，扩大词汇量，提高语言运用能力和培养跨文化交际能力的同步教辅资料。本书由资深英语教研员担任策划，参加编写的是具有《牛津英语》教学经验的中学特级教师、高级教师和骨干教师。

本书具有以下特点：

1. 与《牛津英语》教材内容同步，7A和7B的重点词语、习惯用语、日常交际用语紧扣 Tommy Target；8A—9B的重点词语、习惯用语、日常交际用语和语法项目力求与教学同步。

2. 自始至终以培养学生自主学习为核心，旨在改变学生盲目做题、不求甚解、学习效率低的现状。随堂练习中除保留了部分传统题型外，还设计了一些开放性试题，鼓励学生对问题进行积极、大胆的探究。

3. 为培养学生的跨文化交际的意识，本书增设了“参考译文”、“文化窗”及“知识窗”等栏目，旨在帮助学生更好地理解课文并了解地域文化，体会语言中蕴涵的文化内涵，学会大方自然的待人接物之道，并体验和享受英语学习的乐趣。

4. 书后附有练习参考答案，便于学生进行自我检测。

希望本书的读者带着轻松、愉快的心情来用好这本书。同时，也希望本书不仅有助于学生复习、检查、巩固所学语言知识和技能，更有助于提高学生的实际语言运用能力，还能为教师了解学生的学习情况提供有益的帮助。

编者

目 录

<i>Unit 1 Getting to know you</i>	1
学习要点	1
讲解与练习	1

<i>Unit 2 Things around us</i>	10
学习要点	10
讲解与练习	10

<i>Unit 3 Family and friends</i>	20
学习要点	20
讲解与练习	20

<i>Unit 4 Places and activities</i>	31
学习要点	31
讲解与练习	31

<i>Unit 5 The world around us</i>	41
学习要点	41
讲解与练习	41

<i>Unit 6 My neighbourhood</i>	53
学习要点	53
讲解与练习	53

<i>Module 1 Change</i>	
<i>Unit 1 What will I be?</i>	63
学习要点	63
讲解与练习	63

<i>Module 1 Change</i>	
<i>Unit 2 Seasonal changes</i>	74
学习要点	74
讲解与练习	74

<i>Module 1 Change</i>	
<i>Unit 3 Travelling in Garden City</i>	86

学习要点	86
讲解与练习	86

<i>Module 1 Change</i>	
<i>Unit 4 Making a model</i>	95
学习要点	95
讲解与练习	95

<i>Module 1 Change</i>	
<i>Unit 5 In the future</i>	106
学习要点	106
讲解与练习	106

<i>Module 2 Relationships</i>	
<i>Unit 1 Visiting relatives</i>	115
学习要点	115
讲解与练习	115

<i>Module 2 Relationships</i>	
<i>Unit 2 Our animal friends</i>	135
学习要点	135
讲解与练习	135

<i>Module 2 Relationships</i>	
<i>Unit 3 Friends from other countries</i>	149
学习要点	149
讲解与练习	149

<i>Module 2 Relationships</i>	
<i>Unit 4 Friends together</i>	161
学习要点	161
讲解与练习	161

参考答案	175
------------	-----

Unit 1 Getting to know you

学习要点

重点语句

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

How are you?

Fine, thank you.

Good afternoon.

How do you do?

What's your name?

How old are you?

Excuse me, sir. Are you Mr Smith?

This is my father.

语言目标

1. 26 个字母的书写及发音

2. 数字 1—100 的写法及读法

能力目标

1. 用英语介绍他人

2. 用英语打招呼

讲解与练习

Lesson 1 Greetings

掌握词汇

get to know 认识

greeting *n.* 问候

hello/hi *int.* 你好

I'm (=I am) 我是

nice *adj.* 令人愉快的

to *prep.* 到, 向, 往

meet *v.* 见面; 会见

you *pron.* 你, 你们

too *adv.* 也, 太

Ben 本 (男子名)

friend *n.* 朋友

and *conj.* 和, 与

good *adj.* 好的

morning *n.* 早上

fine *adj.* 很好

bye *int.* 再见

are *v.* 是 (be 的第二人称

how *adv.* 怎样, 如何

thank *v.* 谢谢, 感谢

单数现在时)

认知词汇

Ben 本 (男子名)

Mark 马克 (男子名)

Kitty 基蒂 (女子名)



重难点解析

1. —Hello, I'm Ben. 你好,我是本。

—Hi, I'm Mark. 你好,我是马克。

(1) Hello! 喂! / 你好! (用于初次见面或相识的人之间的打招呼)

Hi! 喂! / 你好! (用于较熟悉或相互间较随便的打招呼)

(2) 作自我介绍可以用以下两种方式:

I'm ... 我是……

My name is ... 我的名字叫……

2. Nice to meet you. 很高兴认识你。

Nice to meet you. 很高兴认识你。

这是初次见面打招呼的交际用语。

Nice to see you. 很高兴见到(看见)你。

这是用于熟人之间见面打招呼的交际用语。

Nice to meet you, too. 认识你我也很高兴。

这是用于回答对方 Nice to meet you 的交际用语。

Nice to see you, too. 见到你我也很高兴。

这是用于回答对方 Nice to see you 的交际用语。

3. How are you, Mark? 马克,你好吗?

“How are you?” 是英美等西方国家人见面时的常用问候语,它只是一句寒暄客套话,并非真的要问别人的身体健康情况如何。答语为“Fine, thank you. And you?”或“Fine, thank you. And how are you?” 很好,谢谢,你也好吗?



参考译文

Look and say

1. —你好,我是本。

—你好,基蒂。

—你好,我是马克。

—你好,马克。

2. —一见到你很高兴。

4. —再见,马克。

—一见到你我也很高兴。

—再见,基蒂。再见,本。

3. —这位是基蒂。她是我的妹妹。

Read and act

艾丽斯: 早上好,基蒂。

艾丽斯: 马克,你好吗?

基蒂: 早上好,艾丽斯。这位是马克。
他是我的朋友。

马克: 很好,谢谢你。你呢?

基蒂: 我也很好。



练习

一、字母组词

1. Mark is my _____ (erindf).
2. _____ (cien) to meet you.
3. _____ (oehll), I'm Ben.
4. — _____ (who) are you? — Fine, thank you.
5. I have a _____ (ersits). She is thirteen.

二、单项填空

- () 6. — Hello! Gina!
— _____! Jimmy!
- A. Hello B. Oh C. Fine D. Yes
- () 7. — Nice to meet you.
— _____.
- A. Hello B. My name is Tim
C. Good morning D. Nice to meet you, too
- () 8. — What is your name?
— _____.
- A. My name is Tom B. His name is Tom
C. Her name is Tom D. My name Tom
- () 9. I'm _____.
- A. Mark smith B. Mark Smith C. mark Smith D. Smith Mark
- () 10. — What is _____ name?
— Her name is Lisa.
- A. his B. my C. her D. your

三、完成对话

- | | | |
|------------------|---------------------------|---------------------|
| A. Bye. | B. Hello, Ben! | C. Fine, thank you. |
| D. Good morning. | E. Nice to meet you, too. | |

- () 11. How are you? () 12. Nice to meet you.
- () 13. Good morning. () 14. Hello, Kitty!
- () 15. Goodbye.

Lesson 2 Meeting each other

掌握词汇

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------------|
| this pron. 这 | teacher n. 教师 | is v. 是 (be 的第三人称单数现在时) |
| each other 彼此, 互相 | they pron. 他(她, 它)们 | |

sir *n.* 先生, 长官my *prep.* 我的afternoon *n.* 下午not *adv.* 不excuse *v.* 原谅Mrs *n.* 夫人; 太太

(用于已婚女子姓之前)

yes *adv.* 是的me *pron.* 我 (I 的宾格)sorry *adj.* 对不起no *adv.* 不, 不是Mr *n.* 先生 (用于男子姓氏之前)

认知词汇

Smith 史密斯(男子名) Jack 杰克(男子名) Brown 布朗(男子名) Alice 艾丽斯(女子名)

Kitty 基蒂 (女子名)



重难点解析

1. How do you do? 你好!

初次见面用 How do you do? 来问好。How do you do? 意为“你好!”, 它并不表示疑问。回答时也用 How do you do?

2. 辨析: excuse 与 sorry

excuse 是英语中的常用语, 是向人问路、问事、因事要离开及要求改变话题等的开头语, 意为“对不起; 打扰了; 请原谅”。如:

Excuse me, are you Mr Wang? 打扰了, 请问你是王先生吗?

Sorry, 是 I am sorry 的省略形式, 意为“对不起”。指因自己的过失(如做错事、说错话等)而向他人致歉时使用的礼貌用语。回答别人的道歉, 通常用 It doesn't matter. (不要紧。)、Not at all. (没关系。)、That's all right. (没关系。)、或 Never mind. (别在意。等)作为答语。如:

—Sorry, I am late again. 很抱歉, 我又迟到了。

—That's all right. 没关系。

3. Are you Mr Smith? 您是史密斯先生吗?

此句是一般疑问句, 朗读时用升调。回答一般疑问句, 通常用 Yes (表示肯定) 或用 No (表示否定)。如:

—Are you Kate? 你是凯特吗?

—Yes, I am. 是的, 我是。(No, I'm not. 不, 我不是。)



参考译文

Look and say

1. —妈妈, 这位是基蒂, 这位是本。他们是我的朋友。

—你好, 王夫人。

—你好, 本。你好, 基蒂。

2. —李小姐, 下午好。这位是我的妈妈。妈妈, 这位是我的老师, 李小姐。

—你好。

—你好。

Read and act

艾丽斯： 先生，打扰了。您是史密斯先生吗？

布朗先生： 不，我不是。我是杰克·布朗。

艾丽斯： 对不起，布朗先生。

布朗先生： 没关系。

艾丽斯： 先生，打扰了。您是史密斯先生吗？

史密斯先生： 是的，我是。

艾丽斯： 史密斯先生，见到您很高兴。我是艾丽斯。

史密斯先生： 艾丽斯，见到你我也很高兴。



练习

一、单词组句

1. do, how, do, you (?)

2. teacher, this, my, is (.)

3. all, that's, right (.)

4. are, my, they, friends (.)

5. to, nice, you, meet, too (.)

二、完成对话

A. Nice to meet you, too.

B. That's all right.

C. How do you do?

D. Good afternoon.

E. Yes, I am.

() 6. How do you do?

() 7. Good afternoon.

() 8. Excuse me, are you Mr Smith?

() 9. Sorry, Mr Wang.

() 10. Nice to meet you.

三、阅读理解

阅读下列对话，然后选择最佳答案。

T: Good morning, class.

Ss: Good morning.

T: Sit down, please. My name is Linda. Nice to meet you.

Ss: Nice to meet you, too.

T: What's your name, please?

F: My name is Francisco.

T: And your name, please?

J: I'm Jim.

T: Oh, nice to meet you, Jim.

J: Nice to meet you, too.

T: How do you do?

J: How do you do?

- () 11. Francisco is _____.
A. a student B. a teacher C. a worker D. a friend
- () 12. Linda is _____.
A. a new teacher B. a new student C. a new worker D. a new friend
- () 13. Jim is _____.
A. 姓 B. 男孩 C. 名字 D. both B and C
- () 14. "Nice to meet you" means "_____".
A. 见到你很高兴 B. 见到你了 C. 看到你好 D. 好好见到你
- () 15. 对话中的 "And your name?" 是什么意思?
A. 和你的名字。 B. 你叫什么名字? C. 你名字。 D. 你的名字。

Lesson 3 Meeting my classmates

掌握词汇

name *n.* 名字

What's (=What is) 是什么

How old 多大

twelve *num.* 十二

three *num.* 三

six *num.* 六

nine *num.* 九

twenty *num.* 二十

everyone *pron.* 大家

your *pron.* 你的

eleven *num.* 十一

one *num.* 一

four *num.* 四

seven *num.* 七

ten *num.* 十

hundred *num.* 百

classmate *n.* 同班同学

old *adj.* 年老的; 旧的

What about 怎样

two *num.* 二

five *num.* 五

eight *num.* 八

thirteen *num.* 十三

age *n.* 年龄



重难点解析

1. Hi, everyone. 大家好。

everyone 是不定代词, 意为“每个人, 所有的人”, everyone 作主语, 谓语用单数。如: Everyone is here. 大家都在这儿。

2. How old are you, Alice? 艾丽斯, 你几岁了?

询问“……多大了?” 常用: How old are you? 或 How old is he (she)? 也可以用

What's your (his, her) age? 来提问。

3. What about you, Eddie? 埃迪，你呢（你几岁了）？

What about ...? (= How about ...?) 意为“……怎么样（如何）？”，是询问或征求对方的观点、看法、意见等。后可接名词、代词或动名词。如：

What about your teacher? 你的老师呢？

What about going to the park? 去公园好不好？



参考译文

Look and say

1. —你们好，我是李小姐。你叫什么名字？ 2. —艾丽斯，你几岁？
—你们好，我叫艾丽斯。 —我 11 岁。
—大家好，我是埃迪。 —埃迪，你呢？你也 11 岁吗？
—不，我 12 岁。



练习

一、字母组词

1. Nice to _____ you. (etme) 2. _____ old are you? (ohw)
3. _____ is your name? (hwta) 4. _____, I'm Alice. (elloh)
5. _____ morning, Mr Li. (oodg)

二、单词组句

6. is, name, what, your (?)

7. are, how, you, old (?)

8. am, eleven, I (.)

9. name, my, Alice, is (.)

10. too, you, thirteen, are (?)

三、单项填空

- () 11. 你作为一名学生早晨见到老师时，要说：_____
A. Hello! B. Good morning! C. How do you do? D. Excuse me.
() 12. 两人初次见面，经别人介绍后，要向对方说：_____
A. How are you? B. This is David. C. Nice to meet you! D. Hello!

- () 13. 你认错了人时, 要说一声: _____
 A. Sorry. B. Very much. C. Good. D. Thank you.
- () 14. 对方夸你英语说得好时, 你应答: _____
 A. Thank you very much. B. Not at all.
 C. Yes, you are right. D. I'm OK.
- () 15. 当你与人分手时, 应说: _____
 A. Nice to see you. B. Hello! C. Good morning. D. Bye.

Lesson 4 Meeting my family

掌握词汇

family *n.* 家庭member *n.* 成员father *n.* 爸爸mother *n.* 妈妈brother *n.* 兄; 弟sister *n.* 姐; 妹grandfather *n.* (外) 祖父grandmother *n.* (外) 祖母

重难点解析

Simon, this is my mother. 西蒙, 这是我妈妈。

向对方介绍第三者时常常用 This is... 句型, 不说 She / He is...。如:

Miss Wang, this is Mr Brown. 王小姐, 这位是布朗先生。

注意: this is 不能缩写。



参考译文

Look and say

- 西蒙, 这位是我的妈妈。妈妈, 这是我的朋友西蒙。
 —你好, 西蒙。见到你很高兴。
 —李夫人, 见到您也很高兴。
- 西蒙, 这位是我的爸爸。
 —你好, 李先生。
 —你好, 西蒙。



练习

一、选择并抄写单词

1. What's _____ (you; your) name?

2. They are his _____ (friends; friend).
 3. How old _____ (are; is) your brother?
 4. _____ (Excuse me; Sorry), sir, are you Mr Li?
 5. Nice _____ (to; too) meet you.

二、字母组词

6. This is my _____ (reomth).
 7. Nice to meet _____ (uoy).
 8. _____ (htat) is my father.
 9. _____ (yeth) are my brothers.
 10. What's his _____ (amne)?

三、单项填空

- () 11. 当你早上在校门口遇见你的英语老师, 你向他问好时, 应说:
 A. Good morning, teacher! B. Good-bye!
 C. What's your name? D. What's this?
- () 12. 当你想知道对方的姓名时, 应说:
 A. Good morning, teacher! B. Good-bye!
 C. What's your name? D. What's this?
- () 13. 当你见到你的朋友, 向他打招呼时, 应说:
 A. Good! B. Hello! C. OK! D. All right.
- () 14. 当你的同学向你问好说: How are you? 你应答:
 A. Hello! B. How are you? C. Fine, thank you. D. Good!
- () 15. 当你不知道某一物品的名称时, 应问:
 A. What's your name? B. What's this?
 C. Where is it? D. How are you?



Unit 2 Things around us

学习要点

重点语句

Is this/that a ruler?	Yes, it is. /No, it isn't.
Are these/those...?	Yes, they are. /No, they aren't.
What is it/are they?	Where is/are...?
It is/They are in/on/under...	What have you got?
How much is it/are they?	... yuan, please.
I haven't got any... /I've got some...	Have you got any pineapples?

语言目标

- | | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 1. 不定冠词 a、an 的用法 | 2. 可数名词变复数 | 3. 一般现在时的用法 |
| 4. 祈使句的用法 | 5. 不可数名词的用法 | |

能力目标

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 用英语描述方位 | 2. 用英语询问价格 | 3. 用英语描述物品 |
|------------|------------|------------|

讲解与练习

Lesson 1 Things in the classroom

掌握词汇

thing <i>n.</i> 事情, 东西	us <i>pron.</i> 我们	around <i>prep.</i> 在四周; 在……的周围
classroom <i>n.</i> 教室	a <i>art.</i> 一 (个)	it <i>pron.</i> 它
isn't (=is not) 不是	pencil <i>n.</i> 铅笔	piece <i>n.</i> 张; 件; 片
rubber <i>n.</i> 橡皮	sweet <i>n.</i> 糖果	blackboard <i>n.</i> 黑板
book <i>n.</i> 书	ruler <i>n.</i> 格尺	crayon <i>n.</i> 蜡笔
pen <i>n.</i> 钢笔	desk <i>n.</i> 书桌	chair <i>n.</i> 椅子
bag <i>n.</i> 书包	these <i>pron.</i> 这些	those <i>pron.</i> 那些
scissors <i>n.</i> 剪刀	pair <i>n.</i> 一对, 一双	aren't (=are not) 不是

认知词汇

glue n. 胶水

David 大卫 (男子名)



重难点解析

1. 不定冠词 a、an 的用法

不定冠词 a、an 均可表示“一”、“一个”，一般用于以下几种情况中：

- ① 用于可数名词的单数形式前，指人或事物的某一种类。如：

Is that an apple? 那是一个苹果吗？

- ② 指某人或某物，但不具体说明是何人或何物。如：

An orange is orange. 橘子是橙色的。

- ③ 表示“一”这个数量，但数的概念不如 one 强烈。如：

I have a mouth, a nose, two eyes and two ears.

我有一张嘴，一个鼻子，两只眼睛和两个耳朵。

- ④ 用于某些固定词组中。如：have a rest (休息), a little (一点儿) 等等。

注意：使用 a 和 an 时应切记：元音开头的单词（或字母）前用 an；辅音开头的单词（或字母）前用 a。（元音和辅音指读音而不指元音和辅音字母）如：

There is an “r” and a “u” in the word “universe”.

单词 “universe” 里有一个 “r” 和一个 “u”。

There are sixty minutes in an hour. 1 小时有 60 分钟。

2. 可数名词复数形式的规则变化：

- ① 一般名词在词尾加-s。如：map→maps, pear→pears

- ② 以 s, x, sh, ch 结尾的名词，在词尾加-es。如：box→boxes, watch→watches

- ③ 以“辅音字母+y”结尾的名词，变 y 为 i，再加-es。如：family→families, baby→babies

- ④ 以字母 o 结尾的名词，一般情况下，在词尾加-es；有的单词则在词尾加-s。如：tomato→tomatoes (西红柿), radio→radios (收音机)

- ⑤ 以 f 或 fe 结尾的名词，要变 f 或 fe 为 ves；但部分以 f 结尾的词直接加-s；个别词两种方法都可以。如：knife→knives; roof→roofs; scarf→scarfs/scarves

3. 可数名词复数形式的不规则变化：

- ① 有些名词的复数变化形式是变化内部的元音。如：man—men, foot—feet

- ② 有些成双成对的东西总是以复数的形式出现。如：scissors, trousers, shorts

- ③ 单复数一致的名词。如：Chinese, sheep

- ④ 有些名词原来就有 s，但并不是复数形式。如：maths, news

4. 复合名词复数变化形式主要有两种：

- ① 在单词的结尾直接加 s。如：an apple tree—apple trees

- ② man (或者 woman 妇女) 构成的合成词，两个构成部分都要变成复数。如：man driver—men drivers, woman teacher—women teachers