

广州市中学课本

语文

YUWEN

高中二年级第二学期

目 录

- 一 诗二首
 - 大江歌罢掉头东……………周恩来（1）
 - 喜读主席词二首……………朱 德（2）
- 二 改造我们的学习……………毛泽东（4）
- 三 反对党八股（节选）……………毛泽东（13）
- 四 科学的春天
 - 在全国科学大会闭幕式上的讲话………… 郭沫若（21）
- 五 * 为了周总理的嘱托……
 - 记农民科学家吴吉昌……………（25）
- 六 中国的战争……………列 宁（40）
- 七 关于帝国主义和一切反动派是不是真老虎的问题……………毛泽东（46）
- 八 古战场春晓……………秦 牧（50）
- 九 * 黎明的河边（节选）……………峻 青（56）
- 一〇 欧也妮·葛朗台（节选）……………巴尔扎克（65）
- 一一 文学和出汗……………鲁 迅（73）
- 一二 《呐喊》自序……………鲁 迅（77）

一三	《农村调查》序言·····	毛泽东 (86)
一四 *	两篇好而短的调查报告·····	(90)
	谈修改文章·····	(96)
一五 *	六国论·····	苏 洵 (100)
一六	宋词二首	
	念奴娇 赤壁怀古·····	苏 轼 (103)
	诉衷情·····	陆 游 (105)
一七	指南录后序·····	文天祥 (106)
一八	中山狼传·····	马中锡 (111)
一九	促织·····	蒲松龄 (116)
	〔注〕有“*”的是阅读课文	

一 诗 二 首

大江歌罢掉头东

一九一七年九月

周恩来

大江^①歌罢掉头东^②，
邃密^③群科^④济世穷^⑤。
面壁^⑥十年图破壁^⑦，
难酬蹈海亦英雄^⑧。

思考和练习

一、这首诗，集中反映了青年时代的周恩来总理的伟大革命志向和崇高精神境界。学习这篇伟大诗篇后，谈谈我们

①〔大江〕这里泛指气势磅礴雄壮豪迈的歌曲。宋代文学家苏轼的诗词《念奴娇·赤壁怀古》中有：“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”句。②〔掉头东〕有力的掉转身躯，表示改变主意，决心赴东洋（日本）留学。宋代诗人杜甫诗作有“巢父掉头不肯住，东将入海随烟波”。③〔邃密〕极其精深，这里还包含着刻苦钻研，造诣精湛的意思。④〔群科〕泛指各门科学。⑤〔济世穷〕挽救国家危难。济，拯救，变革。世，社会，国家。穷，困难，穷困，危亡。⑥〔面壁〕面对墙壁坐着。据《五灯会元》记载：达磨大师“面壁而坐”，终日不语。这里用来形容刻苦的钻研。⑦〔破壁〕这里是点明“面壁”的目的为了“破壁”，即为了打破现状，改革社会。据《历代名画记》记载：南北朝著名画家张僧繇在金陵安乐寺画了四条没有眼睛的龙，后来有的龙被点了眼睛竟然破墙乘云飞去，而没有点眼睛的龙还在。“破壁”和“画龙点睛”成语均源于此。⑧〔难酬蹈海亦英雄〕意思是：即使理想无法实现，投海殉国也在所不辞，这里充分表现了周总理在青少年时期矢志革命，百折不挠的英雄气概。这里借用了《史记》所载战国时期鲁仲连义不帝秦，宁可“蹈东海而死”的故事。

应以怎样的实际行动向周总理学习。

二、用现代汉语意译这首诗，并指出这首诗的中心思想。

喜读主席词二首^①

朱 德

毛主席词二首发表，聆^②、读再三，欣然不寐^③。吟咏有感，草成二首。诗刊索句^④，因以付之^⑤。

一

昔上井冈山，革命得摇篮^⑥。
千流归大海，奔腾涌巨澜。
罗霄^⑦大旗举，红透半边天。
路线成众志，工农有政权。

①选自《诗刊》一九七六年第二、三期。朱德委员长这两首诗在《诗刊》发表后，邓颖超同志曾建议在《人民日报》上转载。但是，“四人帮”的反动文痞姚文元控制舆论工具，竟蛮横地拒绝转载，充分暴露了这伙反党分子对老一辈无产阶级革命家的刻骨仇恨。②〔聆〕听。③〔欣然不寐〕高兴得不能入睡。④〔索句〕要诗。索，求取的意思。⑤〔因以付之〕于是把这两首诗给了诗刊。因，于是，就。以，把，介词。其后的连带成分省略了。之，它，代词，指诗刊。⑥〔摇篮〕可以前后或左右摇动的婴儿卧具。常用以比喻事物的发源地。⑦〔罗霄〕指位于江西、湖南两省边界地区的罗霄山脉。井冈山就在此山脉的中段。这里借指井冈山。

无产者必胜，领袖砥柱①坚。
几度危难急，赖之②转为安，
布下星星火，南北东西燃。
而今势更旺，能不忆当年？
风雷兴未艾③，快马再加鞭。
全党团结紧，险峰敢登攀。

二

鲲鹏九万里，直上云海颠。
伟哉大宇宙，壮志充其间。
可笑蓬间雀，称霸欲吞天。
倏尔控于地④，仙阁化为烟。
文革号炮响，帝修心胆寒。
春风化红雨，新枝壮且繁。
老中青一体，路线共瞻前。
阶级斗争纲，纲举目豁然⑤。
掌握辩证法，统一宇宙观。
真心搞马列，地覆又天翻。

①〔砥柱〕黄河急流中的一石岛名，在三门峡附近。因岛在水中若柱，故名砥柱。旧时，经三门峡神门水道向下航行时，必正对砥柱的方向，才能安全渡过。这里是比喻伟大领袖和导师毛主席象中流砥柱一样坚定地引导着中国革命的航向。②〔赖之〕依靠他。之，代词，指伟大领袖和导师毛主席。③〔风雷兴未艾〕革命的急风暴雨正在蓬勃兴起。未，没有。艾，止，尽。④〔倏尔控于地〕很快地就摔落在地上。倏，疾速，快。尔，语气助词，无实义。控，投落。⑤〔纲举目豁然〕即纲举目张的意思。豁，开拓、通达。

思考和练习

一、这两首诗各表现了朱德同志怎样的思想感情？结合课文谈谈我们应向老一辈革命家学习什么。

二、分析下列诗句的深刻含义：

无产者必胜，领袖砥柱坚。几度危难急，赖之转为安。

可笑蓬间雀，称霸欲吞天。倏尔控于地，仙阁化为烟。

三、背诵这两首诗。

二 改造我们的学习^①

（一九四一年五月）

毛泽东

我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理

①选自《毛泽东选集》第三卷。这是毛主席在延安干部会议上所作的报告。这篇报告和《整顿党的作风》、《反对党八股》两篇文章，是毛主席关于整风运动的基本著作。在这些文章里，毛主席进一步地从思想问题上总结了过去党内路线的分歧，分析了广泛存在于党内的伪装马克思列宁主义的小资产阶级思想作风，主要是主观主义的倾向，宗派主义的倾向，和作为这两种倾向的表现形式的党八股。毛主席号召开展全党范围的马克思列宁主义的教育运动，即按照马克思列宁主义的思想原则整顿作风的运动。毛主席的这个号召，很快地在党内和党外引起了无产阶级思想和小资产阶级思想的大论战，巩固了无产阶级思想在党内外的阵地，使广大干部在思想上大大地提高了一步，使党达到了空前的团结。

和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅，何等贫乏，则现在我们对于这些认识是深刻得多，丰富得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

二

但是我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

首先来说研究现状。象我党这样一个大政党，虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。二十年来，一般地说，我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”，

“瞎子摸鱼”，粗枝大叶，夸夸其谈，满足于一知半解，这种极坏的作风，这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的真实的情况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史，在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊^①，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的，认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

其次说到学习国际的革命经验，学习马克思列宁主义的普遍真理。许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句，而不会运用他们的立场、观点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中级以上的干部，害处更大。

上面我说了三方面的情形：不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作

^①言必称希腊——希腊是欧洲南部巴尔干半岛上的一个国家。早在二千六、七百年前，希腊就建立了奴隶制度的国家。古希腊的文化，对后来欧洲各国的文化发展有很大的影响。言必称希腊，指有些研究革命理论的人，生搬硬套外来的东西，而不重视研究本国的历史和现状的教条主义倾向。

风。这种作风传播出去，害了我们的许多同志。

确实的，现在我们队伍中确有许多同志被这种作风带坏了。对于国内外、省内外、县内外、区内外的具体情况，不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里发号施令，这种主观主义的作风，不是还在许多同志中间存在着吗？

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地检来的。

几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来，只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫^①人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑^②，教经济学的不引导学生研究中国

①〔淳(zhūn)谆告诫〕恳切地再三地教导。②〔逻辑〕这里是指客观规律性。中国革命的逻辑，就是中国革命的规律。

经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传^①，误人不浅。在延安学了，到酈县^②就不能应用。经济学教授能解释边币和法币^③，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反面无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上面我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大，不可等闲视之^④的。

三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究列宁主义的理论。不是为了要解决中

①〔谬种流传〕错误的东西流传开去。谬，错误。②〔酈(fù)县〕现改为富县。在延安南面约七十公里。③〔边币和法币〕“边币”是陕甘宁边区政府银行所发行的流通券。“法币”是一九三五年以后，国民党官僚资本四大银行依靠英美帝国主义支持所发行的纸币。毛主席文中所说的，是指当时边币和法币之间所发生的兑换比价变化问题。④〔不可等闲视之〕不应该小看它。等闲，平常，不算什么。

国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要象马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究^①。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠^②之心。华而不实^③，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真

①〔详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究〕见马克思《〈资本论〉第一卷第二版跋》。马克思在该文中说：“研究必须搜集丰富的材料，分析材料的种种发展形态，并探究这种种形态的内部关系。不先完成这种工作，则对于现实的运动，必不能有适当的叙述。”

②〔哗（huá）众取宠〕在群众面前夸夸其谈，以博取群众的喜欢。哗，喧哗。宠，偏爱。③〔华而不实〕外表好看，内容空虚。

理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子说：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；

山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，象不象？如果有人真正想诊治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一点，把它贴在自己房子里的墙壁上。马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧！

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来^①。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，

^①〔把革命气概和实际精神结合起来〕见斯大林《论列宁主义基础》第九部分《工作作风》。

就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

四

根据上述意见，我有下列提议：

（一）向全党提出系统地周密地研究周围环境的任务。依据马克思列宁主义的理论和方法，对敌友我三方的经济、财政、政治、军事、文化、党务各方面的动态进行详细的调查和研究的工作，然后引出应有的和必要的结论。为此目的，就要引导同志们的眼光向着这种实际事物的调查和研究。就要使同志们懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世

界，后一件事就是所谓改造世界。就要使同志们懂得，没有调查就没有发言权，夸夸其谈地乱说一顿和一二三四的现象罗列，都是无用的。例如关于宣传工作，如果不了解敌友我三方的宣传状况，我们就无法正确地决定我们的宣传政策。任何一个部门的工作，都必须先有情况的了解，然后才会有好的处理。在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环。

（二）对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史，文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。

（三）对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。研究马克思列宁主义，又应以《苏联共产党（布）历史简要读本》为中心的材料。《苏联共产党（布）历史简要读本》是一百年来全世界共产主义运动的最高的综合和总结，是理论和实际结合的典型，在全世界还只有这一个完全的典型。我们看列宁、斯大林他们是如何把马克思主义的普遍真理和苏联革命的具体实践互相结合又从而发展马克思主义的，就可以知道我们在中国是应该如何地工作了。

我们走过了许多弯路。但是错误常常是正确的先导。在如此生动丰富的中国革命环境和世界革命环境中，我们在学习问题上的这一改造，我相信一定会有好的结果。

思考和练习

一、在这篇光辉著作里，毛主席批判了哪些错误观点？马克思列宁主义的态度和主观主义的态度有什么根本不同？共产党员起码应该具备的学习态度是什么？为什么？

二、毛主席在这篇著作里运用了不少言简意赅，富有表现力的成语，如“生吞活剥”、“谆谆告诫”等。从课文中摘抄出来，认真领会，并从中选择五个造句。

三 反对党八股（节选）

（一九四二年二月八日）

毛泽东

现在来分析一下党八股的坏处在什么地方。我们也仿照八股文章^①的笔法来一个“八股”，以毒攻毒，就叫做八大罪状吧。

党八股的第一条罪状是：空话连篇，言之无物。我们有

^①〔八股文章〕详见《毛泽东选集》《中国革命战争的战略问题》一文注释〔38〕。八股文是完全没有内容、专讲形式的文字玩弄。这种文章的每一个段落都要死守在固定的格式里面，连字数都有一定的限制，人们只是按照题目的字义敷衍成文。“党八股”，是指在革命队伍中某些人写的文章，对事物不加分析，只是胡乱搬用一些革命的名词和术语，言之无物，空话连篇，也和上述的八股文一样。

些同志欢喜写长文章，但是没有什么内容。真是“懒婆娘的裹脚，又长又臭”。为什么一定要写得那么长，又那么空空洞洞的呢？只有一种解释，就是下决心不要群众看。因为长而且空，群众见了就摇头，那里还肯看下去呢？只好去欺负幼稚的人，在他们中间散布坏影响，造成坏习惯。去年六月二十二日，苏联进行那么大的反侵略战争，斯大林在七月三日发表了一篇演说，还只有我们《解放日报》一篇社论那样长。要是我们的老爷写起来，那就不得了，起码得有几万字。现在是在战争的时期，我们应该研究一下文章怎样写得短些，写得精粹些。延安虽然还没有战争，但军队天天在前方打仗，后方也唤工作忙，文章太长了，有谁来看呢？有些同志在前方也喜欢写长报告。他们辛辛苦苦地写了，送来了，其目的是要我们看的。可是怎么敢看呢？长而空不好，短而空就好么？也不好。我们应当禁绝一切空话。但是主要的和首先的任务，是把那些又长又臭的懒婆娘的裹脚，赶快扔到垃圾桶里去。或者有人要说：《资本论》不是很长的么，那又怎么办？这是好办的，看下去就是了。俗话说：“到什么山上唱什么歌。”又说：“看菜吃饭，量体裁衣。”我们无论做什么事都要看情形办理，文章和演说也是这样。我们反对的是空话连篇言之无物的八股调，不是说任何东西都以短为好。战争时期固然需要短文章，但尤其需要有内容的文章。最不应该、最要反对的是言之无物的文章。演说也是一样，空话连篇言之无物的演说，是必须停止的。

党八股的第二条罪状是：装腔作势，借以吓人。有些党八股，不只是空话连篇，而且装样子故意吓人，这里面包含着很坏的毒素。空话连篇，言之无物，还可以说是幼稚；装腔作势，借以吓人，则不但是幼稚，简直是无赖了。鲁迅曾