

★★★★★
全国卫生专业
技术资格考试

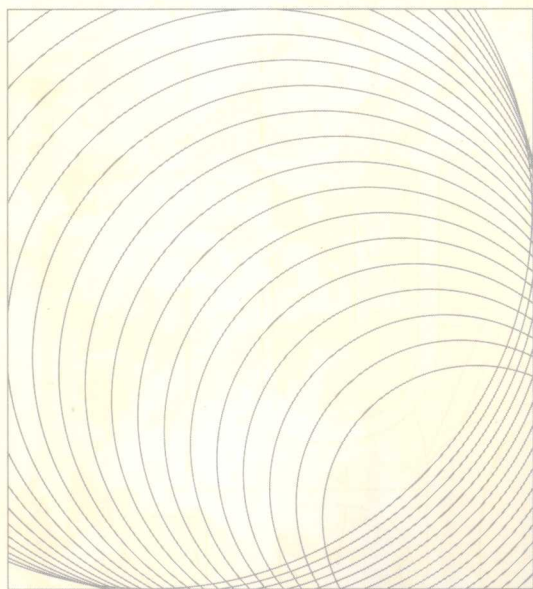
ZHUGUANHUSHI(ZHONGJI)
ZIGEKAOUSHI

LINIANKAOTIJINGXIYUBICUO

主管护师(中级) 资格考试

历年考题精析与避错

《主管护师(中级)资格考试历年考题精析与避错》专家编写组 编



随书赠送
20元
免费学习卡

中国协和医科大学出版社

全国卫生专业技术资格考试

主管护师(中级)资格考试 历年考题精析与避错

《主管护师(中级)资格考试历年考题精析与避错》专家编写组 编

中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

主管护师 (中级) 资格考试历年考题精析与避错 / 《主管护师 (中级) 资格考试历年考题精析与避错》专家编写组编. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 81136 - 105 - 6

I. 主… II. 主… III. 护理学 - 资格考核 - 解题 IV. R47 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 174841 号

全国卫生专业技术资格考试

主管护师 (中级) 资格考试历年考题精析与避错

编 者: 《主管护师 (中级) 资格考试历年考题精析与避错》专家编写组
责任编辑: 吴桂梅

出版发行: 中国协和医科大学出版社
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: www.pumcp.com
经 销: 新华书店总店北京发行所
印 刷: 北京丽源印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开
印 张: 23
字 数: 550 千字
版 次: 2009 年 1 月第一版 2009 年 1 月第一次印刷
印 数: 1—6 000
定 价: 41.00 元

ISBN 978 - 7 - 81136 - 105 - 6/R · 105

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

全国卫生专业技术资格考试

主管护师（中级）资格考试历年考题精析与避错

编委会（按姓氏笔画排序）

马永刚	马建国	孔志坚	王莉	计莉
付涛	白小红	龙永强	任蓉	任继虹
刘丽	刘波	刘琳	刘红川	刘作华
何玉兰	张敬	张静静	李颖	李国静
沈汛	陈俊	季恩	罗小娟	侯荣
胡留城	赵慧慧	倪佩钢	卿安江	聂勇
康钦利	梁琼	黄丽	黄晓冬	彭景云
蒋太春	鲁冰	廖发金		

前言

考试难，考医护类考试更难。这已是大家公认的事实。尤其是医护资格考试类每年的通过率很低，虽然这并不合理，但是考生只有积极应对，争取一次通过。然而，医学（包括护理）知识本身有其特点，究其原因是：

第一，课程庞杂，考察范围广泛：涵盖了很多门的课程。

第二，命题不规范，考生摸不准出题的思路：有的题简单得让考生觉得出题者没有水平，有的题难得又没有边际，书上找不到答案，有的题还很有争议。

第三，医护类考生，大多临床工作繁忙，时间少，实习与复习的冲突，上班与倒班的苦恼都是常见的问题。

但是，现在资格考试又是不得不做的一件事情，就业问题、职称问题等都与学位有直接的联系。

现在就是这样一个博弈，医护类资格考试很难，但又不得不考，那么该怎么办？可能的方法有：第一，破釜沉舟，死扣大纲看课本，这种做法类似于背词典，想一个考点不漏，结果什么都似是而非，尤其是对于病例型题，更是不知所措。第二，投机取巧，做真题，看一些看似有用实则没有多大帮助的所谓“讲稿”“讲义”，因为这些人本身不参与出题，只是根据历年的真题总结一些规律，实际上都是“马后炮”，每次考完以后，这些书的缺点就暴露无遗：考的都没有讲到，没有考的反反复复地讲。

可见这两种做法都不明智，但是却很普遍。那么真正有效的复习应该是怎么呢？

大量有针对性地做题结合看书才是最有效的方法。鉴于此我们组织有关专家教授编写了这套《考题精析与避错》系列，其特点是：

1. 题量大而全，涵盖了几乎所有的历年的考试真题。
2. 按照章节编排，有利于考生按照章节结合课本巩固复习。
3. 指出题干设计的“陷阱”和容易出错的地方，并提醒考生针对该“陷阱”该怎么办。
4. 分析考点并延伸开来帮助考生在考试中不犯错或者少犯错。
5. 采取大量表格形式归纳总结了相似或者类同的考点，使得考生能够举一反三。
6. 为考生提出了顺利过关的六步策略：

第一步：透析命题规律，做到知己知彼

第二步：掌握复习方法，不走弯路错路

第三步：探究记忆窍门，攻破记忆瓶颈

第四步：展示解题策略，锁定正确答案

第五步：规避错误陷阱，练就一通百通

总之，我们秉承中国协和医科大学出版社的一贯宗旨，出质量好的书和能为读者解决问题的书，我们所说的质量好，不是单纯指的是答案没有错误，而是能提高读者考试的能力。希望本书的出版能为在拼搏中奋进的你助一臂之力！

2008 年 12 月

五步大法，陪你过关

——命题规律、复习方法、记忆窍门、 解题策略与避错诀窍

一、第一步：透析命题规律，做到知己知彼

对待所有考试第一步都是要了解考试范围（即了解考点）与命题方式。其中考试范围包括：①考题类型；②各门课程所占的大致比例；③各章节试题分布情况。这可以参照大纲，在此不做赘述。

下面就考试命题的方式做深入探讨。首先来看总的出题方式，不外乎有四种：

第一种：1对1型，也就是说题干所问是一个点，所有备选项都是围绕该“点”而设，例如：题干问“最”、“首选”、“主要”、“首先”、“数据”、“部位”、“适应证”、“并发症”、“诊断”、“检查”、“治疗”等等就属于这一类。这种类型的题目最多见，所以是复习时要重点下功夫的地方。命题者可以根据课本上任何一句话来命题，类似填空。这就要求考生在看书的时候有敏感的“火眼金睛”找出哪些内容是可能的考点。同时这也是有些考生认为自己复习的很到位（花费了很多时间和很大精力）但就是不能上线。换句话夸张地说，你复习到的都没有考，你没有复习的都考了。因此，锁定或者找出哪些是可能的考点成为了每个考生第一要务而不是盲目地看书和做题。下面的复习方法中我们会提醒大家哪些是容易考的考点。另外一个好的方法就是看真题，仔细分析历年的真题是怎么考的无疑是最佳的办法。这也是我们出版这套书的根本出发点。

第二种：1对多型，也就是说题干所问是一个点，备选项中是针对该“点”的不同侧面而设，例如：题干问“临床表现”、“不包括”、“不属于”、“除外”、“不正确”等等就属于这类题。这类题目越来越多，也就是说考试的难度加大了。考生对一个问题的方方面面都要牢固的掌握，而不是像1对1型的题目那样单纯而重点在“点”。这类题实际上是“以点带面”，最常见的三种考法有两种：①串联的考，例如把一个疾病的病因、病机、表现、检查、诊疗和预防做为选项；②横向的考，例如把一个疾病的与另外一个疾病的不同或者相同的病因、病机、表现、检查、诊疗和预防作为选项；③纵深的考，例如把某个疾病的病因（或者病机、表现、检查、诊疗和预防等等）综合起来考察。与1对1型题一样，这类题的标准答案往往在课本上能直接找到，但是不象1对1型题目能够

在某一段或者一句话中找到，而是在几个段落甚至几页才能找到。也就是说，这种题找答案都这么费劲，可想而知复习的时候要把这类题的考点找出来就非常的困难。对待这类题有两个方法：第一是平时多总结，功夫在平时，第二是多做比较综合的题，锻炼自己的这方面能力。

第三种：多对1型，也就是说题干描述了多个“点”，备选项中有一个与其对应，例如：绝大多数的病例题就是多对1型典型的代表。这类题考查综合应用能力，看似很难，因为往往在课本上不能直接找到答案。但是实际上，题干会有很多提示，如何找出关键的“题眼”便迎刃而解。这类题往往在题干中已经考察了，例如题干中提到了血常规的值，那么实际上已经对你是否记住了血常规的正常值进行了考查。因此，对待多对1型的题目，第一要把正常的化验、检查、药物剂量、诊疗标准等等牢固掌握以便能对题干提出的数据、检查、剂量、标准做出正常的判断；第二，抓题干中的特征性的字眼。这一点也需要通过大量的练习才能达到。

第四种：多对多型，也就是题干描述了多个“点”，备选项中也从不同侧面来对应该题干，这类题比较少见，大多见于病历题。这类题属于天马行空的题目，类似临床上的疑难病例。好在这类题并不多。应对的唯一方法就是提高自己的专业水平而不仅仅是考生水平。

通过以上分析，可见考试还是有规律的，针对命题规律进入下一步一复习方法。

二、第二步：掌握复习方法，不走弯路错路

既然我们了解了命题规律，那么就应该为我们的复习做指导，下面是大家复习时候要时时注意的：

1. 牢记数值：包括常见的化验检查的正常值、常见疾病的发病率、药物剂量、比例等等。

2. 极端或者特殊的点要特别注意：包括

- (1) “最先、最后、最好、最坏、最大、最小、最高、最低”。
- (2) “首选、首要、根本、主要”。
- (3) “特点、特征、特性”。
- (4) “相同、不同”。
- (5) “不包括、不属于、除外、不正确”。

以上的命题规律，请参见本书的上篇（命题规律）部分。

3. 容易混淆的概念要掌握：每年都有概念题或者定义题。因为对课本出现的概念应该熟练地掌握。

4. 牢固掌握历年考过的真题：不能错误的认为：以前考过的内容，今年不会再考了。恰恰相反，有些考点不但每年都考，而且有的就是以原题的形式出现。当然现在考原题的越

来越少，但是考点是不变的。因为对于真题，不但要知道正确答案，而且要把错误选项也能分析为什么不对，同时要对题干的问法细致地体会，做到耳熟能详。

5. 要注意归纳总结及鉴别比较。虽然这样做会费点时间，但是在你总结归纳的过程中，实际上就是记忆和提高的过程。就像查单词的过程，实际上就是记忆单词的过程。有些过程看似浪费时间，实际上是在大大地节省时间。

6. 考高分的最好法宝就是多做题。无数的实践证明，医学考试的高分来自于做题。一方面由于做题过程本身就是分析理解、加深记忆的过程，一方面可以发现命题的方法，最后，还能找到做题的感觉。所以，复习方法的最后都归于一点：做题，做题，再做题！

三、第三步：探究记忆窍门，攻破记忆瓶颈

记忆的方法有很多种，这里只列举以下常见而且有效的医学知识记忆法：

1. 谐音记忆法：根据发音的相同或者类似，来记忆抽象的或者少见的医学知识。
2. 形象或者场景记忆法：设想一种特定的场景来加强医学知识的记忆。
3. 口诀记忆法：编成口诀，朗朗上口，帮助记忆。
4. 对比记忆法：对类似或者容易混淆的知识点列表对比记忆。
5. 顺序记忆法：对于一些疾病的发生过程，按照发生、发展、消退的顺序记忆。
6. 横向联系记忆法：对于同一系统的疾病，可以通过由此及彼的联系来加深巩固。

四、第四步：展示解题策略，锁定正确答案

1. 正答法：根据题干所问直接根据记忆找出答案。前述的1对1型题大部分可以采用这种方法。这也是最常规最传统最符合医学特点的答题方法。因为毕竟熟练的记忆基本知识、基本理论是应用的基础。

2. 逆答法（或称套用法）：就是从备选项着手，把5个选项一一套入题干描述的情况，这种方法往往适用于多对1型的病例题或者不能通过直接记忆找出答案的1对1型题目。

3. 巧妙运用排除法：因为考试全部采用选择题，所以只要把不是题干问的选项一一排除就能找出正确答案。这种答题方法很常用而且也很有效，常用的技巧是：

（1）有两个（或者两类）矛盾选项者，很可能答案就是其中之一（注意：有些情况两个都不是正确答案）。

（2）找出相似选项，很可能答案就是其中之一。

4. 优选答题法：根据备选项的重要性找答案，最重要的选项往往是正确答案。首先，大纲中没有出现的疾病或者内容常常不是正确答案，其次是临床上重要的疾病或者治疗方法常常是正确答案。

5. 辩证答题法（或者叫常理答题法）：把某种情况绝对化的选项常常是错误的，因为其不符合辩证观或者不符合常理。所以要注意选项中的“所有、均有、都有、100%、必

须、绝对”常常不是正确选项。

6. 猜题法（或者叫蒙题法）：反正也不倒扣分，所以实在不会的题就猜一个答案。

五、第五步：规避错误陷阱，成就一通百通

尽管你有很好的复习方法，你也做了大量的习题，但是如何规避错误也许没有太多的经验与技巧。实际上一个医生的成长正是从无数的前人或者自己的错误中锻炼出来的。因此我们组织相关专家编写了这套真题避错丛书，帮助考生不但掌握真题，而且分析考点延伸开来帮助考生在考试中不犯错或者少犯错。

目 录

五步大法，陪你过关	(1)
上篇 命题规律总结	(1)
下篇 分学科历年考题精析与避错	(30)
第1章 内科护理学	(30)
第2章 外科护理学	(116)
第3章 妇产科护理学	(184)
第4章 儿科护理学	(237)
第5章 社区护理学	(283)
第6章 护理健康教育学	(311)
第7章 医院感染护理学	(323)
第8章 护理管理学	(338)

上篇 命题规律总结

命题规律一：“包括”是一大类题，特别容易改成“不包括”类考题，因此要注意与“不包括”的题目结合掌握。

1. 健康教育诊断中的社会诊断的重点内容包括

- A 文化指标
- B 社会环境和生活质量
- C 社会政策
- D 目标人群的生活环境
- E 目标人群的年龄和职业

【答案】B

2. 富含锌的食物包括

- A 新鲜蔬菜
- B 新鲜水果
- C 粗粮、米、面
- D 大豆及豆制品
- E 肝、鱼、瘦肉

【答案】E

3. 患者，女性，41岁，黑便近2个月，近日突然出现剧烈腹痛，护士对其采取的措施不应包括

- A 监测生命体征
- B 予以禁食
- C 给予强效镇痛剂
- D 给予心理安抚
- E 给予胃肠减压

【答案】C

4. 老年人消化系统的主要变化包括

- A 胃肠蠕动减慢，胃排空延缓

B 膀胱容量减少

C 儿茶酚胺含量减少

D 胸式呼吸减弱，腹式呼吸相对增强

E 甲状腺功能降低

【答案】A

命题规律二：“标志”是常考点，要牢固记忆。

1. 类风湿关节炎活动期的标志是

- A 自发痛
- B 梭状指
- C 晨僵
- D 压痛
- E 畸形

【答案】C

2. 能够用于判断甲亢病情严重程度和治疗效果的重要标志是

- A 突眼程度
- B 甲状腺大小
- C 脉率脉压大小
- D 情绪是否稳定
- E 体重是否增加

【答案】C

3. 进入第二产程的标志是

- A 宫口开大10cm
- B 胎头拨露
- C 胎头着冠
- D 肛门括约肌松弛
- E 外阴膨隆

【答案】A

4. 肛门检查判断临产后先露下降程度的标志是

- A 耻骨弓
- B 骶尾关节
- C 坐骨结节水平
- D 坐骨棘水平
- E 骶骨岬

【答案】D

5. 判断产程进展的标志为

- A 规律宫缩并逐渐增强
- B 胎心率正常
- C 胎头入盆
- D 胎动正常
- E 胎头下降及宫口扩张

【答案】E

命题规律三：“并发症”是常考点，应重点掌握。

1. 肾病综合征的主要并发症是

- A 慢性肾衰
- B 动脉粥样硬化
- C 血栓及栓塞
- D 肝肾综合征
- E 感染

【答案】E

2. 甲状腺大部切除术后最危急的并发症是

- A 饮水呛咳
- B 声音嘶哑
- C 手足抽搐
- D 甲状腺危象
- E 呼吸困难和窒息

【答案】E

3. 下肢深静脉血栓形成最严重的并发症是

- A 下肢溃疡
- B 肺动脉栓塞
- C 下肢静脉曲张
- D 下肢严重水肿

E 肢体坏疽

【答案】B

4. 急性阑尾炎术后早期，护士应重点观察的并发症是

- A 出血
- B 切口感染
- C 粪瘘
- D 膀胱炎
- E 粘连性肠梗阻

【答案】A

5. 患者，女性，60岁，慢性肾功能不全尿毒症期，进行血液透析治疗，在透析半小时后出现头痛、恶心呕吐、血压升高、抽搐，很快意识不清，陷入昏迷，请问该患者出现了哪种并发症

- A 出血
- B 致热源反应
- C 低血压
- D 失衡综合征
- E 变态反应

【答案】D

6. 胃大部切除后，最早易出现的并发症是

- A 吻合口瘘
- B 倾倒综合征
- C 胃出血
- D 低血糖综合征
- E 十二指肠残端破裂

【答案】C

命题规律四：“不妥”实际上考查“不正确”，是常考点，要牢固记忆。同时要掌握其他正确选项以避错。

1. 治疗上呼吸道感染的措施，下列哪项不妥

- A 适当休息
- B 体温超过39℃时物理降温
- C 呼吸道隔离，防止交叉感染
- D 多饮水

E 常规应用抗生素治疗

【答案】E

2. 关于慢性支气管炎病人的治疗, 下列哪项不妥

- A 缓解期应常规服用抗生素预防感染
- B 急性发作期以抗感染治疗为主
- C 喘息明显者应给予解痉、平喘药物
- D 多饮水, 以稀释痰液
- E 缺氧明显者可给予低流量吸氧

【答案】A

3. 下列关于慢性淋巴细胞白血病的描述, 不妥的是

- A 淋巴结肿大常为就诊的首发症状
- B 50% ~ 70% 病人有肝、脾大
- C 欧美各国较常见
- D 白血病细胞绝大多数起源于 B 细胞
- E 好发于年轻人

【答案】E

4. 下列关于排痰的措施, 不妥的是

- A 多饮水以利于痰液稀释
- B 痰多且无力咳痰者应以祛痰为主
- C 咳嗽反射减弱或消失的病人应给予机械吸痰
- D 为了增加病人的耐受能力, 体位引流应在餐后半小时内进行
- E 勤翻身拍背可促进排痰

【答案】D

5. 下列关于心 - 肺吸氧运动试验的说法不妥的是

- A 是在运动状态下测定病人对运动的耐受量
- B 更能说明心脏的功能状态
- C 本试验适用于所有慢性心衰病人
- D 心功能正常时 $VO_2 \max > 20$
- E 心功能正常时无氧阈值 $> 14 \text{ ml}/(\text{min} \cdot \text{kg})$

【答案】C

6. 下面有关食管 - 胃底静脉曲张破裂

出血病人的饮食护理不妥的是

- A 出血期间应禁食
- B 止血后即可渐进高热量、高蛋白饮食
- C 避免粗糙、坚硬食物
- D 避免刺激性食物
- E 应细嚼慢咽

【答案】B

命题规律五: “禁忌证” 是常考点, 应特别注意。

1. 进行子宫输卵管造影术的禁忌证是

- A 不孕症者
- B 阴道炎治疗期
- C 疑有输卵管阻塞者
- D 评价输卵管成形术效果
- E 输卵管轻度粘连者

【答案】B

2. 下列属于阴道灌洗禁忌证的是

- A 青春期
- B 月经期
- C 妊娠期
- D 产褥期
- E 更年期

【答案】B

3. 输卵管通畅试验的禁忌证是

- A 无阴道炎, 白带常规检查无异常
- B 诊刮的病理报告无结核及子宫内膜炎症
- C 妇科查体, 宫旁无压痛及增厚
- D 月经干净后 3 ~ 7 天内
- E 术前 2 天曾经有性生活

【答案】E

命题规律六: “适应证” 是常考点, 应特别注意。

1. 急性阑尾炎非手术治疗的适应证是

- A 化脓性或坏疽性阑尾炎
- B 阑尾穿孔并发腹膜炎
- C 小儿急性阑尾炎

D 慢性阑尾炎急性发作

E 阑尾周围脓肿

【答案】E

2. 试管婴儿的主要适应证是

A 无排卵

B 无精症

C 子宫发育不良

D 输卵管不通

E 免疫性不孕

【答案】D

3. 有关诊断性刮宫的适应证，应除外

A 不孕症

B 月经失调

C 子宫异常出血

D 子宫颈癌

E 子宫内膜癌

【答案】D

命题规律七：“主要”是命题者出题是经常寻找的字眼，因此复习时要处处在意有这两个字的地方。

1. 关于“人际关系学说”主要内容的描述，正确的是

A 人都是“经济人”

B 科学的领导者不善于与职工沟通

C 劳动效率与职工积极性无关

D 职工中非正式小群体对职工情绪无影响

E 劳动效率取决于人际关系

【答案】E

2. 预防蛛网膜下腔麻醉后头痛的主要措施为

A 术前做好心理准备

B 术中注意头部保暖

C 术后服用止痛药

D 术后保持环境安静

E 术后去枕平卧6~8小时

【答案】E

3. 哺乳期妇女预防急性乳房炎的主要

措施是

A 保持乳头清洁

B 养成定时哺乳习惯

C 每次授乳后排空乳汁

D 及时治疗破损乳头

E 婴儿睡觉时不含乳头

【答案】C

4. 人体维生素D的主要来源是

A 乳类中的维生素D

B 蛋黄中的维生素D

C 猪肝中的维生素D

D 植物中的维生素

E 皮肤中的7-脱氢胆固醇

【答案】E

5. 患者，女性，24岁，妊娠24周，近来头晕、乏力显著，面色苍白，来院就诊查：Hb 70g/L，WBC $4.2 \times 10^9/L$ ，PLT $120 \times 10^9/L$ ，其主要护理问题是

A 有感染的危险

B 脑出血

C 有受伤的危险

D 气体交换受损

E 知识缺乏

【答案】C

6. 新生儿败血症出生后感染的主要途径是

A 口腔黏膜

B 呼吸道

C 脐部和皮肤

D 泌尿道

E 消化道

【答案】C

命题规律八：“属于”是一大类题，特别容易改成“不属于”类考题，因此要注意与“不属于”的题目结合掌握。

1. 下列属于高度危险物品的是

A 胃镜

B 体温表

- C 便盆
- D 导尿管
- E 压舌板

【答案】D

2. “协议授权”程序属于目标管理的

- A 计划阶段
- B 实施阶段
- C 执行阶段
- D 评价阶段
- E 检查阶段

【答案】A

3. 属于护理组织文化中显性内容的是

- A 护理哲理
- B 价值观念
- C 组织形象
- D 道德规范
- E 组织精神

【答案】C

4. 在护理人才的智能结构中,属于能力结构的是

- A 表达能力
- B 实践能力
- C 记忆力
- D 观察力
- E 思考力

【答案】A

5. 下列属于权力性影响力的特点是

- A 对下属的影响具有强迫性
- B 影响力持久,可起潜移默化的作用
- C 比较稳定,不随地位而变化
- D 下属信服、尊敬,激励作用大
- E 对下属态度和行为的影响起主导作用

【答案】A

6. 下列理论属于行为改造激励理论的是

- A 需要层次理论
- B 期望理论

C 双因素理论

D 强化理论

E 公平理论

【答案】D

命题规律九:“最”是本题的题眼,也是命题的出发点。每年的考试必然有此类题目,因此是掌握的重中之重。

1. 患者,男性,35岁,既往有溃疡病史,近2周来常感上腹部不适,4小时前突发上腹部剧烈疼痛,伴有恶心、呕吐。查体:腹部压痛,肌紧张,肝浊音界缩小。X线检查可见膈下游离气体,最可能的诊断是

- A 急性肠梗阻
- B 胆管结石
- C 急性胰腺炎
- D 溃疡穿孔
- E 肾结石

【答案】D

2. 患者,男,41岁,6小时前饮酒后出现上腹部绞痛,向肩背部放射,送到医院急诊,怀疑为急性胰腺炎,此时最具诊断意义的实验室检查为

- A 血清脂肪酶测定
- B 尿淀粉酶测定
- C 血钙测定
- D 血清淀粉酶测定
- E 白细胞计数

【答案】D

3. 慢性肾炎病情迁延,病变缓慢进展,最终将发展为

- A 肾病综合征
- B 肾小动脉硬化症
- C 尿路严重感染
- D 慢性肾功能不全
- E 梗阻性肾病

【答案】D

4. 抗休克治疗最根本的措施是

- A 积极处理原发疾病

- B 及时纠正酸碱平衡失调
- C 早期应用血管活性药物
- D 及时、快速、足量补充血容量
- E 应用强心药以增加心肌收缩力

【答案】A

5. 膝关节化脓性关节炎病人体检时最可能发现的阳性体征是

- A 拾物试验阳性
- B 浮髌试验阳性
- C “4”字试验阳性
- D 托马斯试验阳性
- E 脊柱过伸试验阳性

【答案】B

6. 某患者，24岁，尿频、尿痛3天，近2天白带增多呈脓性就诊。妇科检查：阴道黏膜充血，以手指压尿道腺时有脓性分泌物流出，触痛明显。最可能的诊断是

- A 生殖器结核
- B 滴虫性阴道炎
- C 念珠菌性阴道炎
- D 淋病
- E 艾滋病

【答案】D

命题规律十：本题考查“目的”，应牢固掌握。

1. 行为诊断的主要目的是
 - A 确定导致目标人群疾病或健康问题发生的行为危险因素
 - B 确定目标人群的疾病和健康问题
 - C 确定目标人群行为与疾病或健康问题的相关性
 - D 确定目标人群正在处在发展期或刚刚形成的行为
 - E 确定目标人群形成的时间已久的行为

【答案】A

2. 慢性肾炎治疗的主要目的为

- A 消除蛋白尿

- B 消除血尿
- C 防止或延缓肾功能进行性减退
- D 改善消化道症状
- E 消除水肿

【答案】C

3. 急性肾小球肾炎患儿使用青霉素治疗，其目的是

- A 治疗肾小球炎症反应
- B 预防复发
- C 彻底清除残存感染灶
- D 防止发生并发症
- E 预防肾衰竭的发生

【答案】C

4. 白血病化疗期间口服别嘌呤醇的目的是

- A 抑制尿素合成
- B 加强化疗药的疗效
- C 抑制尿酸合成
- D 加强尿酸的排泄
- E 加强尿素的排泄

【答案】C

5. 肿瘤的三级预防中的二级预防的目的是

- A 降低发病率
- B 提高生活质量
- C 延长生命
- D 降低死亡率
- E 减轻痛苦

【答案】D

6. 宫缩压力试验的目的是观察

- A 胎心基线的变异
- B 胎动后胎心增速的情况
- C 子宫对催产素的敏感性
- D 宫缩对胎心率的影响
- E 宫缩对胎动的反应

【答案】D

命题规律十一：病因必然是考试重点，因此，一定要熟练掌握。