

ZHONGKAOLISHI
ZHUKAOSHOUCE

中考历史

助考手册

主编 董隆椿 程雪

南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

中考历史 助考手册

ISBN 978-7-51101-787-8



9 787811 017878 >

责任编辑 郭海英 王瑞卿
封面设计 李成成

定价：14.00元

中考 历史 助考手册

主编 董隆椿 程 雪

Z H O N G K A O L I S H I Z H U K A O S H O U C E



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中考历史助考手册/董隆椿, 程雪主编. —南京: 南京师范大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-81101-787-8/G · 1193

I. 中… II. ①董…②程… III. 历史课—初中—升学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 132631 号

书 名	中考历史助考手册
主 编	董隆椿 程 雪
责任编辑	郑海燕 王迎春
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	通州市印刷总厂有限公司
开 本	889×1194 1/16
印 张	8.25
字 数	238 千
版 次	2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81101-787-8/G · 1193
定 价	14.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

前言

2002年,初中历史新课标和与之配套的教科书推出。经过三年的实践后,2006年各地开始将历史列入初中毕业生学业考试与考查中。历史学科在中考里属于考查科目,着重考查学生对知识的识记、理解和应用能力。

在识记能力、理解能力和应用能力这三种能力中,识记能力是理解能力和应用能力的基础。如果对知识不能识记,理解和应用则无从谈起。因此,为了提高中考成绩,很多学校都下大力气狠抓识记能力的提高,采取的则是对付传统闭卷考试的方法——要求学生背诵,为检查背诵的效果,则进行大量的测验、小考;而对于中考的特殊的考试形式——开卷考试,却没有给予应有的重视和研究。开卷考试与闭卷考试的根本不同之处就是允许查看书本资料。在这种形式下考查的识记能力,与闭卷考试要求的精确记忆的识记能力不同。它要求学生的只是熟悉课本体系,了解所考查知识在课本体系里的位置,通过在书本里查找来实现再认再现。教师应做的是帮助学生熟悉课本体系,教给学生迅速在课本资料里查找以获取信息的方法,对识记知识并无闭卷考试时那样的精确要求。现实的情况却是,在十分紧张的初三阶段,学生的精力和时间被不适当地引导、使用到错误的方向上去,而真正需要学生掌握的通过查找获取信息的方法和能力的训练却被忽视。这样,时间花去了不少,精力耗费了不少,而预期的提高的效果却并不显著。

笔者是多年摸爬滚打在初三教学一线的教师,通过深入研究中考开卷考试的方法,研究开卷考试题目设计的规律,摸索出一套指导学生中考的资料和方法,使用三年,成效斐然。笔者所在的南京树人国际学校,不搞死记硬背,平时无测验考试,学生无需在课外花时间复习历史。他们学习轻松,却笑傲考场。2006—2008年三届毕业生的历史校均分按百分制折算后都在95分以上,名列南京市前茅。

我们设计的资料的主体是按“全息检索”方法设计的《考点速查》。它以《南京市中考指导书·历史》为纲,根据自己对它的理解,在内容上略加扩展,重新编排,再把考点以及考点下的相关信息编成《考点索引》和《考点速查》。考试做题时,学生可以利用题目里提供的信息作为抓手,使用《考点索引》检索,迅速地《考点速查》里查找到答案。对《考点速查》起配合、补充作用的是《考点专题》和《考点年表》。

这样,学生只要有一定的阅读理解能力,平时认真上课,掌握最常用、最基本的学习历史的方法(推理、归纳、分析、综合、辨析等),懂汉语拼音,会查字典,就会解题。而这些能力是初中学生都应具备的。经过训练,学生在掌握使用资料的方法后,一通百通,只要是规范的开卷考试题目,都能迅速地通过查找来获取信息,正确回答。死记硬背不需要了,反复测试不需要了。学生学得轻松;老师也从备考里解脱出来,有更多的时间去考虑怎样把历史课按新课标的要求,上得更像历史课,给学生更多、更好的历史教育。

先哲有言:“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。”这是人生的一种境界,一种襟怀。教吾教以及人之教,这也应是一个教育工作者的追求。在南京师范大学出版社的大力支持下,这套资

料得以出版发行,公之于众。我们把它奉献给我们的同行——初中历史教师,希望它对你们的教学工作能有所帮助,能帮助你们减轻出题判卷的辛苦;能帮助你们缓解对中考成绩不确定前景的焦虑。我们也把它奉献给初中毕业班学生,希望它能帮助你们减轻大量背诵、反复做题的辛苦,能帮助你们比较轻松地在中考里取得优异成绩。

本书由三大部分构成:(1)《考点资料篇》,包括《考点速查》《考点专题》《考点年表》。(2)《检索方法篇》,讲解资料的使用方法,总结有关应考的心得,并以《南京市 2008 年中考历史试卷》为例进行了用检索法解题示例。(3)《检索训练篇》,设计几套通过查找资料来解题的训练试卷。

需要说明的是,这本书中的资料所用方法对采取开卷考试地区的教师、学生是完全适用的。但因其内容对应的是南京地区使用的人民教育出版社的中学历史教科书,本书的《考点速查》又以《南京市中考指导书·历史》为纲,所以其他地区的读者在使用时,需考虑本地区的教科书版本和《中考指导书》的情况,进行适当修改。

董隆椿 程 雪

2008 年 8 月

目 录



Contents



前 言	(1)
考点资料篇	(1)
考点速查	(2)
七年级中国古代史考点索引	(2)
七年级中国古代史考点速查	(4)
八年级中国近现代史考点索引	(17)
八年级中国近现代史考点速查	(20)
九年级世界史考点索引	(34)
九年级世界史考点速查	(36)
考点专题	(53)
考点专题索引	(53)
考点专题速查	(54)
考点年表(见附页)	
检索方法篇	(63)
如何使用资料解题	(64)
如何使用《考点速查》	(64)
如何使用《考点专题》	(66)
如何使用《考点年表》	(66)
解题示例	(67)
检索训练篇	(75)
检索训练示例	(76)
检索训练卷 A	(78)
检索训练卷 B	(89)
综合训练卷 A	(99)
综合训练卷 B	(106)
综合训练卷 C	(111)
综合训练卷 D	(117)
检索训练篇参考答案	(122)

考点资料篇

考点速查

七年级中国古代史考点索引

A	阿保机(9-2)	阿骨打(9-2)		
B	班禅(12-4) 白居易(8-3) 闭关锁国(13-1) 半坡原始居民遗址(1-2)	北宋(9-2) 北京人(1-1) 《本草纲目》(13-2)	毕升(10-3) 八股取士(11-1) 北魏孝文帝改革(6-1) 罢黜百家,独尊儒术(4-2)	兵家(2-4) 百家争鸣(2-4)
C	彩陶(1-2) 长城(秦3、明13-2) 成吉思汗(10-2)	蔡伦(5-2) 春秋(2-2) 赤壁之战(5-3)	曹操(5-3) 曹雪芹(13-2) 陈胜吴广起义(4-1)	曹丕(5-3) 楚庄王(2-2)
D	达赖(12-4) 邸店(10-1) 大运河(7-1) 雕版印刷术(8-3)	党项(9-2) 东厂(11-1) 董仲舒(4-2) 敦煌莫高窟(8-3)	道家(2-4) 东周(2-2) 都江堰(2-3) 《大唐西域记》(8-2)	道教(5-2) 杜甫(8-3) 大泽乡起义(4-1)
F	法家(2-4)	分封制(1-4)	焚书坑儒(3)	佛教传入(5-2)
G	勾栏(10-1)	顾恺之(6-2)		
H	韩非(2-4) 回族(10-2) 忽必烈(10-2) 呼韩邪单于(4-3)	华佗(5-2) 火药(10-3) 霍去病(4-2) 活字印刷术(10-3)	黄帝(1-3) 汉高祖(七上 p. 64) 《红楼梦》(13-2)	回部(12-4) 汉武帝(4-2) 河姆渡遗址(1-2)
J	交子(七下 p. 58) 贾思勰(6-2) 鉴真东渡(8-2) 经济重心南移(9-3)	节日(10-1) 锦衣卫(11-1) 《九章算术》(5-2)	金代(9-2) 晋文公(2-2) 江南的开发(5-4)	甲骨文(2-4) 军机处(12-1)
K	孔子(2-4)	康熙帝(12-3、4)	开元盛世(7-4)	科举制度(7-5)
L	李白(8-3) 辽代(9-2) 李清照(10-3) 柳公权(8-3)	李冰(2-3) 刘备(5-3) 李时珍(13-2) 罗贯中(13-2)	李春(8-3) 六朝(5-4) 李世民(7-2、9-1) 《兰亭序》(6-2)	隶书(3) 《论语》(2-4) 酈道元(6-2) 龙门石窟(6-2)

M	蒙古(10-2) 明太祖(11-1)	孟子(2-4) 民族融合(6-1、10-2)	墨子(2-4) 漠北战役(4-2)	麻沸散(5-2)
N	南宋(9-2)	《农政全书》(13-2)	《尼布楚条约》(12-3)	
P	平定大小和卓叛乱(12-4)			
Q	启(1-4) 齐桓公(2-2) 秦孝公(2-3)	契丹(9-2) 乾隆帝(12-4) 秦兵马俑(5-2)	清朝(12至13) 遣唐使(8-2) 《齐民要术》(6-2)	戚继光(11-2) 秦始皇(3) 《清明上河图》(10-3)
R	儒家(2-4)	人文初祖(1-3)		
S	商汤(1-4) 孙权(5-3) 宋应星(13-2) 《水经注》(6-2) 松赞干布(8-1) 四大文学名著(13-2)	司南(10-3) 孙武(2-4) 隋炀帝(7-1) 丝绸之路(5-1) 《三国演义》(13-2)	苏轼(10-3) 顺治帝(12-4) 三国鼎立(5-3) 司母戊鼎(2-1) 《孙子兵法》(2-4)	隋朝(7-1、7-5) 司马光(10-3) 商鞅变法(2-3) 四大发明(10-3) 《伤寒杂病论》(5-2) 司马迁与《史记》(5-2) 施耐庵与《水浒传》(13-2)
T	太学(4-2) 唐太宗(7-2,7-5,8-1,9-1)	唐朝(7至9) 唐玄宗(7-4、5)	吐蕃(8-1) 铁木真(10-2)	台湾府(12-2) 《天工开物》(13-2)
W	瓦子(10-1) 文字狱(12-1) 武则天(7-3)	卫青(4-2) 吴承恩(13-2) 五铢钱(4-2)	王羲之(6-2) 吴道子(8-3) 文成公主(8-1)	王昭君(4-3) 五禽戏(5-2) 王位世袭制(1-4)
X	西夏(9-2) 小篆(3) 《西游记》(13-2)	西周(1-4) 匈奴(3,4-2、3) 玄奘西游(8-2)	夏朝(1-4) 辛弃疾(10-3)	夏桀(1-4) 徐光启(13-2)
Y	炎帝(1-3) 阎立本(8-3) 炎黄子孙(1-3) 雅克萨之战(12-3)	嬴政(3) 颜真卿(8-3) 尧、舜、禹(1-3)	元朝(10-2) 雍正帝(12-1) 伊犁将军(12-4)	元昊(9-2) 元谋人(1-1) 云冈石窟(6-2)
Z	战国(2-2) 郑和(11-2) 张择端(10-3) 郑成功(12-2) 主父偃(4-2) 《资治通鉴》(10-3)	张陵(5-2) 周瑜(5-3) 张仲景(5-2) 指南针(10-3) 祖冲之(6-2)	张骞(4-2、5-1) 庄子(2-4) 赵匡胤(9-2) 周平王(2-2) 贞观之治(7-2)	赵构(9-2) 造纸术(5-2) 赵州桥(8-3) 周武王(1-4) 驻藏大臣(12-4)

七年级中国古代史考点速查

1. 祖国境内的远古居民(七上 pp. 2—3)

【元谋人】元谋人遗址位于云南省元谋县。元谋人生活在距今约 170 万年前,会制造工具(石器),知道用火(天然火)。元谋人是我国境内已知的最早人类。

【北京人】北京人遗址位于北京西南周口店龙骨山。北京人生活在距今约 70 万年至 20 万年前,会制造工具(打制石器),知道用火(天然火)。

2. 原始的农耕生活(七上 pp. 7—9)

【河姆渡的原始农耕】遗址在浙江余姚,距今约 7 000 年。原始居民使用耒耜,种植水稻(我国是世界上最早种植水稻的国家),住干栏式房屋,是长江流域原始农耕生活的典型。(★注意:p. 7 耒耜图和 p. 8 干栏式房屋图)

【半坡原始居民的生活】遗址在陕西西安半坡村,距今约五六千年。原始居民种粟(我国是世界上最早种粟的国家),住半地穴式房屋,能制造色彩鲜丽的彩陶。半坡遗址是黄河流域原始农耕生活的典型。

3. 华夏之祖(七上 pp. 12—14)

【炎帝与黄帝】炎帝与黄帝是传说中黄河流域的两个部落首领,距今约四五千年。他们的部落结成联盟,经长期发展,形成华夏族(汉族的前身,中华民族的主干)。

【黄帝】后人尊称黄帝为“人文初祖”,海外华人自称“炎黄子孙”。

中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,唯有我先。

——孙中山(七上 p. 13)

▶“轩辕”即黄帝。传说黄帝制造指南车,辨别方向,打败蚩尤。

【尧、舜、禹的传说】传说黄帝之后,黄河流域杰出的部落联盟首领还有尧、舜、禹。这一时期,用禅让方法推举部落联盟首领。禹治水有功。

4. 夏、商、西周的兴亡(七上 pp. 20—24)

【夏朝的兴起】约公元前 2070 年,禹建立夏朝——我国历史上第一个奴隶制王朝,建都阳城。禹死后,启继父位,从此王位世袭制代替禅让制,“公天下”变成“家天下”。

【商朝的兴起】约公元前 1600 年,商汤战胜夏桀,灭夏,建立商朝。商王盘庚时迁都到殷(今河南安阳),故商朝又称殷朝。

【武王伐纣,周朝兴起】公元前 1046 年,周武王讨伐商纣王,灭商,建立周朝,都城为镐京(今

陕西西安),史称“西周”。

【西周的分封制】

目的:为了巩固统治。

内容:周天子把土地和平民、奴隶分给亲属和功臣等,封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令,向天子交纳贡品,平时镇守疆土,战时带兵随周天子作战。

作用:西周通过分封诸侯,开发了边远地区,加强了统治,成为一个强盛的国家。

1. 灿烂的青铜文明(七上 p. 26)

【司母戊鼎】商朝是我国青铜文化的灿烂时期。商代司母戊鼎是世界现存最大的青铜器。(★注意:p. 26 司母戊鼎图)

2. 春秋战国的纷争(七上 pp. 30—33)

【东周】公元前 770 年,周平王东迁洛邑,史称“东周”。东周分为春秋(公元前 770 年至公元前 476 年)和战国(公元前 475 年至公元前 221 年)两个时期。

【春秋争霸】春秋时期,各诸侯国不断进行战争,争夺霸主地位。齐桓公是春秋时期第一位霸主。其他著名霸主有晋文公、楚庄王。

【战国七雄】战国时期,七个较大的诸侯国并立:齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩。(★注意:p. 33 战国形势图)

3. 大变革的时代(七上 pp. 37—39)

【都江堰】战国时期,秦国的蜀郡太守李冰在岷江中游修筑都江堰。这是闻名世界的防洪灌溉工程。成都平原变得“水旱从人,不知饥馑”,获得“天府之国”美称。

【商鞅变法】公元前 356 年,商鞅在秦孝公支持下开始变法。

背景:战国时期,新兴地主阶级为了确立封建统治,发展封建经济,先后在各开展变法运动。

内容:①国家承认土地私有,允许自由买卖。②奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役;根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权。③建立县制,由国君直接派官吏治理。

作用:①经过商鞅变法,秦国的经济得到发展,军队战斗力不断加强,发展成为战国后期最富强的封建国家,为后来秦的统一奠定了基础。②商鞅变法推动了社会的发展。各国经变法,封建制度逐步确立,地主阶级统治确立起来,封建社会形成。

治世不一道,便国不法古。——商鞅(七上 p. 38)

►“治理国家不一定只用一种方法,只要对国家有利,就不必效法古代的制度。”商鞅的这段话表明他要顺应社会的发展,实行变法,体现了打破陈旧传统、敢于创新的精神。

4. 中华文化的勃兴——先秦文化(七上 pp. 41—49)

【甲骨文】商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字,已经具备汉字结构的基本形式,是一种比较成

熟的文字,我国有文字可考的历史,从商朝开始。

【孔子】 春秋晚期鲁国人,儒家学派创始人,大思想家、大教育家。

政治思想:孔子提出“仁”的学说,“仁”包含了一切美德。他主张“爱人”,要求统治者体察民情,爱惜民力,“为政以德”。他反对苛政和任意刑杀。

教育成就:①创办私学,广收门徒。②教育思想:A.“因材施教”,善于启发学生思考问题。B.教育学生要有老老实实的学习态度,要谦虚好学。C.主张时常复习学过的知识,以便“温故而知新”。

巨大影响:孔子的学说后来成为封建文化的正统思想,在中国传统文化中占有重要地位,对后世影响极大。

【《论语》】 孔子弟子整理的记载孔子言论的书。

【战国时期的百家争鸣】

墨家代表:墨子,主张“兼爱”(人们互助互爱)、“非攻”(反对侵略战争)。

儒家代表:孟子、荀子。孟子反对战争,主张“仁政”治国,保护自然资源。

道家代表:庄子,主张治理国家要顺其自然,“无为而治”。

法家代表:韩非,主张改革,提倡法治,提出建立君主专制中央集权封建国家。

兵家代表:孙武(春秋人)著《孙子兵法》(世界上最早的兵书),提出“知己知彼,百战不殆”;孙臏(战国人)。

秦始皇(七上 pp. 56—62)

【秦的统一】 秦王嬴政通过战争,灭六国,于公元前 221 年建立我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝,定都咸阳(今陕西咸阳)。(七上 p. 56)

评价:结束了春秋战国以来诸侯长期割据混战的局面,顺应历史潮流,符合人民愿望。

【采取措施,巩固秦的统一】

(1)**政治:**创立封建专制主义中央集权制度:①最高统治者称皇帝,总揽全国一切军政大权(皇帝制度的基本特征:皇位世袭、皇权独揽、皇帝独尊)。②中央政府设丞相、太尉、御史大夫,分管行政、军事、监察,最后由皇帝决断。③地方推行郡县制。(七上 p. 57)

评价:这套制度沿用 2 000 多年,奠定了中国封建社会政治制度的基本格局,在我国历史上影响深远。

(2)**经济:**统一货币(圆形方孔钱),统一度量衡。(七上 p. 57)

(3)**文化:**统一文字,把小篆定为全国规范文字,后又推广隶书。(七上 p. 57)

评价:他的经济文化措施有利于各地区、各民族间经济文化的交流和发展,有利于维护国家统一。

(4)**军事:**派蒙恬北击匈奴,修万里长城(西起临洮,东到辽东);统一东南、岭南地区,开发南疆,修灵渠,沟通了长江和珠江水系。(七上 p. 59)

评价:秦朝成为我国历史上第一个统一的多民族的封建国家,对多民族国家的形成和巩固起到积极的促进作用,对后世产生深远影响。

(5)**思想:**加强思想控制,接受李斯的建议,发布焚书令,规定除政府以外,民间只准留下有关医药、占卜和种植的书;又把暗中批评他的一批儒生,在咸阳活埋。这就是历史上的“焚书坑儒”。(七上 p. 58)

评价:焚书坑儒,摧残文化,钳制思想,起消极作用。

【实行暴政】 滥用民力,徭役繁重(每年不下 300 万人),赋税沉重(农民收获的 2/3),刑法残酷。

评价:秦始皇没有处理好统治者和被统治者之间的关系,致使社会经济遭受严重破坏,阶级矛

盾尖锐,秦仅二世便灭亡,为后世提供了深刻的教训。

总的评价:从长远的历史观点来看,秦始皇是对我国发展作出过巨大贡献、产生过巨大影响的皇帝。

秦王扫六合,虎视何雄哉!——李白(七上 p. 56)

► 赞颂秦王嬴政平定东方六国、统一天下的雄才大略。

书籍被烧残,其实还在其次,春秋末年以来,蓬蓬勃勃的自由思索的那种精神,事实上因此而遭受了一次致命的打击。——郭沫若(七上 p. 58)

► 焚书坑儒,摧残文化,钳制思想,后果恶劣。

1. 陈胜吴广起义(七上 pp. 63—64)

【陈胜、吴广起义】公元前 209 年,发生在大泽乡。

地位:是中国历史上第一次大规模的农民起义。

作用:他们的革命首创精神鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。

壮士不死则已,死即举大名耳,王侯将相宁有种乎?——《史记》(七上 p. 64)

2. 汉武帝的大一统(七上 pp. 68—84)

(汉武帝以前的西汉君主,吸取秦亡教训,减轻农民负担,注重发展生产,国力逐渐强盛,为汉武帝的作为奠定基础。)

【政治】接受主父偃的建议,下令允许诸王将自己的封地分给子弟,建立较小的侯国。汉武帝还找借口,一次削去当时半数的侯国。(七上 p. 68)

评价:解决了王国问题,加强了中央集权,实现了政治上的大一统。

【思想】接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”,把儒家学说作为封建正统思想;大力推行儒学教育,在长安举办太学(太学是我国古代的最高学府),以儒家的五经为主要教材。(七上 p. 69)

评价:西汉王朝实现了思想上的大一统。

【经济】把地方的铸币权、盐铁经营权收归中央,统一铸造五铢钱。(七上 p. 74)

评价:抑制了大商人牟取暴利,大大增加了中央财政收入,实现了经济上的大一统。

【军事】反击匈奴。公元前 119 年,卫青、霍去病的漠北战役后,匈奴无力对抗西汉。(七上 p. 79)

评价:解除北方边患,使国家的统一、安定得到了巩固,实现了军事上的大一统。

【民族】公元前 138 年、公元前 119 年,两次派张骞出使西域,加强了汉朝与西域的经济文化交流,汉朝与西域的交往从此日趋频繁。(七上 pp. 82—83)

【对外】张骞出使西域后,开通丝绸之路,沟通了东西方交通,加强了东西方的经济文化交流。

【总的评价】汉武帝的上述作为,使西汉在政治、经济、思想文化等方面出现“大一统”局面,西汉进入鼎盛时期。汉武帝对多民族国家的进一步统一、稳定和巩固作出了重大贡献。

3. 昭君出塞(七上 p. 79)

公元前 1 世纪中期,汉元帝把王昭君嫁给匈奴呼韩邪单于,他们为汉匈的友好相处和文化交流作出了重大贡献。



边城晏闭，牛马布野，三世亡犬吠之警，黎庶无干戈之役。——《汉书》(七上 p. 80)

►昭君和亲后，汉匈友好相处，边境和平安定。王昭君为汉匈的友好相处作出重大贡献。

1. 丝绸之路(七上 p. 83)

张骞通西域后，中国的丝和丝织品从长安通过河西走廊、今新疆地区，运往西亚，再转运到欧洲，西域各国的奇珍异宝又输入了中国内地。这条沟通中西交通的陆上要道，就是丝绸之路。

作用：沟通了中西交通，促进东西方的经济文化交流。它不仅是贸易之路，也是友谊之路、和平之路、文化交流之路。(★注意：p. 83 丝绸之路图)

2. 昌盛的秦汉文化(七上 pp. 87—95)

【纸的发明和蔡伦改进造纸术】出土于甘肃天水汉墓的西汉早期的用麻做的纸，是目前世界上已知的最早的纸。东汉时，蔡伦改进造纸术，用树皮、破布、麻头和旧鱼网做原料造纸，造出的纸价廉质优，人称“蔡侯纸”。世界各国的造纸术，大多是从我国直接或间接传过去的。造纸术的发明是我国人民对世界文化的巨大贡献。

【《九章算术》】成书于东汉，总结了春秋战国以来的数学成就，是一部数学名著，其中某些内容在当时具有世界先进水平。

【华佗】东汉著名医学家，擅长外科手术，制成全身麻醉药剂“麻沸散”，是世界医学史上的创举；编了医学体操“五禽戏”。

【张仲景】东汉著名医学家，著《伤寒杂病论》，全面阐述了中医的理论和治病原则。他医术高明，医德高尚，被后世尊称为“医圣”。

【佛教的传入】佛教源于古印度，在西汉末年传入我国中原地区。佛教的传播对我国文化的发展有深远影响。

【道教】我国土生土长的宗教，东汉时在民间兴起，对我国文化有深远影响。张陵是创始人之一。

【司马迁】我国古代伟大的史学家，汉武帝时人，著《史记》，记述了从传说中的黄帝到汉武帝时期的史事。《史记》是我国第一部纪传体通史，也是一部优秀的文学著作。

【秦兵马俑】陕西西安临潼出土的秦始皇陵兵马俑雕塑艺术高，是世界艺术宝库中的璀璨明珠。

3. 三国鼎立(七上 pp. 103—105)

【赤壁之战】208年，曹操率大军南下，想要统一南北。周瑜指挥孙(权)刘(备)联军，在赤壁用火攻大败曹军。此战为三国鼎立局面的形成奠定基础。

【三国鼎立形成】220年，曹丕称帝，国号魏，定都洛阳；221年，刘备称帝，国号汉，史称蜀，定都成都；222年，孙权称王，国号吴，定都建业(今南京)。(★注意：p. 105 三国鼎立形势图)

4. 江南的开发(七上 p. 111)

【开发时间】六朝时期(六朝，指三国的吴，东晋，南朝的宋、齐、梁、陈。六朝皆以今南京为都，

吴称建业,东晋和南朝称建康。故南京自隋唐便有六朝古都之称)。

【开发原因】①江南地区雨量充沛,气候较热,土地肥沃,具有发展农业的优越条件。②从东汉末开始,许多人为躲避北方战乱,逃往江南地区。西晋后期以来,更多的北方人迁到江南,他们给江南地区带去了劳动力和先进的生产技术。③江南地区战争相对较少,社会秩序比较安定。④南方统治者比较重视生产,保境安民。⑤经过劳动人民的辛勤努力,修建了许多水利工程,大片的荒地开垦,江南的经济迅速发展起来。

【开发的影响】对我国古代经济格局产生了深远的影响,为经济重心的南移奠定了基础,使我国经济格局的中心开始发生变化,南北经济差距缩小,趋向平衡。

江南……地广野丰,民勤本业,一岁或稔,则数郡忘饥。……丝绵布帛之饶,覆衣天下。

——《宋书》(七上 p. 112)

►描写了南朝时江南开发的情况:江南人民勤恳,物产丰富。

1. 北魏孝文帝的改革(七上 p. 115)

【改革的背景】北魏时,黄河流域的各族人民(内迁的匈奴、鲜卑、羯、氐、羌与当地的汉族)长期(自东汉末年,有二三百年)生活在一起,相互接触、交往、影响,民族融合成为趋势。

【改革的内容】①在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语。②官员及家属必须穿戴汉族服饰。③将鲜卑族的姓氏改为汉族姓氏,把皇族由姓拓跋改为姓元。④鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻。⑤采用汉族的官制、律令。⑥学习汉族的礼法,尊崇孔子,以孝治国,提倡尊老、养老的风气等。⑦迁都洛阳。

【改革的作用】改革顺应了北方民族大融合的趋势和要求,改革的完成又加速和促进了北方民族大融合。

(孝文帝)诏不得以北俗之语言于朝廷,若有违者,免所居官。——《魏书》(七上 p. 116)

►北魏孝文帝改革的内容之一:在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语。

2. 承上启下的魏晋南北朝文化(七上 pp. 118—125)

【祖冲之】南朝人,古代著名数学家,在世界上第一次把圆周率的数值计算到小数点以后的第七位数字,领先世界近一千年。

【贾思勰】北朝著名农学家,著《齐民要术》。这是我国现存的第一部完整的农业科学著作,在世界农学史上占有重要地位。

【郦道元】北魏人,我国古代杰出的地理学家。他写的《水经注》是一部综合性地理学专著。

【王羲之】东晋人,著名书法家,被称为“书圣”,是集书法之大成者。其字或端秀清新,或“飘若浮云,矫若惊龙”。代表作为《兰亭序》,有“天下第一行书”的美誉。

【顾恺之】东晋画家,代表作为《女史箴图》和《洛神赋图》。

【北朝石窟艺术】山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟是石窟艺术的宝库,雕塑继承了秦汉以来造型艺术的传统风格,又吸收了佛教艺术的优点。(★注意:p. 125 龙门石窟中的《帝后礼佛图》,反映了:①崇佛——佛教盛行。②民族融合——北魏帝后及随从衣着为汉族服饰。)



1. 大运河(七下 p. 4)

为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治,隋炀帝从 605 年起开通了一条纵贯南北的大运河。大运河以洛阳为中心,北达涿郡(今北京),南至余杭(今杭州),是古代世界最长的运河。

作用:大运河的开通,大大促进了我国南北经济的交流。(★注意:七下 p. 4 的地图)

“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉!”“天下转漕,仰此一渠。”(七下 p. 5)

▶ 古人赞颂大运河的历史功效,大运河的开通促进了我国南北经济的交流和发展。

2. 贞观之治(七下 p. 9)

贞观是唐太宗李世民的年号。在他统治时期,政治比较清明,经济发展较快,国力逐步加强,社会经济出现了繁荣的景象,史称“贞观之治”。

舟所以比人君,水所以比黎庶。水能载舟,亦能覆舟。——唐太宗(七下 p. 8)

▶ 唐太宗认识到人民力量的伟大,吸取隋亡教训,轻徭薄赋,这是“贞观之治”出现的原因之一。

3. 武则天(七下 p. 9)

武则天,我国历史上唯一的女皇帝(国号周)。她当政期间,继续实行唐太宗发展农业生产、选拔贤才的政策,使唐朝社会经济进一步发展,国力不断增强。人称“政启开元,治宏贞观”。

4. 开元盛世(七下 p. 15)

唐玄宗统治前期,年号开元。这一时期,经济空前繁荣,仓库充实,人口明显增加,历史上称为“开元盛世”,标志着唐朝进入全盛时期,也是中国封建社会发展的全盛时期。

忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。九州道路无豺狼,远行不劳吉日出。——杜甫《忆昔》(七下 p. 12)

▶ 杜甫描写了唐朝开元年间的繁荣、富庶、安定景象。

贞观之风,一时复振。(七下 p. 13)

▶ 唐玄宗即位后,励精图治,再现了唐太宗贞观之治时的风气。

5. 科举制度(七下 pp. 17—18)

隋文帝时,开始用分科考试的方法来选拔官员。

隋炀帝时,正式设置进士科,我国科举制度正式诞生。

唐太宗时,重视人才的培养和选拔,大大扩充国学的规模。

武则天时,开始殿试和武举。

唐玄宗时,诗赋成为进士科主要考试内容。

(清政府于 1905 年宣布废除沿用了 1 300 多年的科举制度。)

现在各国的考试制度,差不多都是学英国的。穷流溯源,英国的考试制度,原来是从我们中国学过去的。——孙中山(七下 p. 21)