



新课标知识点课时同步训练

导学情练

同样的训练时间，
不一样的高分回报！

本册主编：熊松林

海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

- 课前预习导学
- 课中星级点拨
- 课后分层训练

生物(人教)

七年级 下



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

导学精练

丛书策划/鸣凤教育

责任编辑/黄汉平

装帧设计/源动力品牌创意
YUANDONGLI

知识点课时同步训练

DAOXUE
JINGLIAN

《导学精练》学习理论介绍

——启动在导学之初，超越在精练之后！

学习是一种革命，新课标的学习是一种对学习理论、评价理论的革命。

教育心理学认为：学习是一个反复、整合、深化的过程。所以，记忆、索引、强化训练、复习、迁移都成了教育的通用法则。

《导学精练》认为：学习应该遵循教育心理学规律，并按照青少年的记忆能力、认知能力、综合迁移能力分阶段进行学习。我们科学地分为：

- 一、课前预习准备。了解知识基本结构，使学生由被动变主动，实现信息加工和自我转化能力。
- 二、课堂教材研读。构建新课标知识点体系。
- 三、课后针对训练。整合零散知识点，系统迁移提高。

总之，《导学精练》的学习理论贯穿在编撰全程，然后按照科学系统的学习方法，一定会让你领略到“启动在导学之初，超越在精练之后”的真谛。

ISBN978-7-307-06761-5



定价：14.80元



新课标知识点课时同步训练

导学精练

海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

生物 (人教)

七年级 下

- 课前预习导学
- 课中星级点拨
- 课后分层训练

本册主编：熊松林
编委：段正军 隆 燕



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

导学精练·生物·七年级·下册/《导学精练》编写组编. —武汉:武汉大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-307-06761-5

I. 导… II. 导… III. 数学课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 198749 号

责任编辑:黄汉平

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒德印务有限责任公司

开本:850×1194 1/16 印张:7 字数:180 千字

版次:2008 年12月第1版 2008 年12月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06761-5/G·1325 定价:14.80 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

不鸣则已，一鸣惊人!

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

编者寄语

引言：“有鸟止南方之阜（土山），三年不翅，不飞不鸣，嘿然无声，此为何名？”“三年不翅，将以长羽翼；不飞不鸣，将以观民则。虽无飞，飞必冲天；虽无鸣，鸣必惊人。”

古往今来有学问、有成就的人，总是奋发图强，十分注重读书学习。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。中学时代是人生的春天，是青少年长知识、形成人生观的重要时段，青春年少，正是读书时，不可虚度。

人生有限，学海无涯，学习须珍惜时间。唐末诗人王贞白曾留下“一寸光阴一寸金”的惜时名句，流传千古，勉励所有读书人抓紧时间，勤奋刻苦地学习。

“凡事预则立，不预则废”，读书学习须有方法和计划。我们只按照科学的方法，有效地去计划，必然会很快提高学习成绩。积极做学习的主人，可以从以下几个步骤做起：

第一步是做好课前预习。在预习过程中，边看、边想、边写，适当勾画、批注。合上课本，默默回忆，再通过简单的填空、问答，及时检查预习效果。这样对教材初步理解，找出重点和不理解的问题，做好笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。简言之，预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是认真研学教材新课标知识点。带着课前预习留下的问题，集中把握好老师讲课的思路、重点、知识体系脉络，形成对教材新课标知识点体系的完好构建。

第三步是课后复习与训练。针对不同学科，独立地把老师上课内容想一想，同时整理笔记和看参考书，对知识点进行加工和补充，使知识的掌握向深度和广度迁移发展。这样融会贯通，所学知识就会成为自己知识链条中的一个有机组成部分。陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对教材知识点的跟踪练习，是针对每一个知识点独立思考，认真作业，把课前、课中、课后的知识模块衔接起来，既检查学习效果，又加深对知识点的理解。

总之，课前充分预习，课中领悟教材，课后教材知识点分层整合训练，加快了知识迁移的速度，提高了学习能力。如此循序渐进，自然水到渠成。

一分耕耘，一分收获。只要按照正确的学习方法持之以恒地去学习，自会体会到学习中的乐趣。反复数载，寒暑经年，终究会“不鸣则已，一鸣惊人！”

鸣凤教育编撰

湖北·武昌·珞珈山



启动在导学之初，超越在精练之后

《导学精练》是一套按照新课标知识点编写而成的同步教学辅导书。丛书遵循新课标精神，结合实际教学规律，科学地将“教学”与“学习”过程划分为课前、课中、课后三个阶段，从课前自主性预习，到课中课标知识点研究性学习，再到课后探究性思考，“导学”一直贯穿学生学习的全过程。练习部分从“精”字入手，难易分层、训练分级，规避了繁、难、偏、旧题，各梯度间目标明确、题量适中、难易渐进。

◎精确到新课标知识点

◎关怀到全程学习方法

◎同步到课堂跟踪训练

◎服务到分层综合提示

亮点①

集体智慧，助学权威 全面诠释课程标准新理念

武汉大学出版社

基础教育专家组

百名一线名师团

强强联手
书业领航

亮点②

导练结合，体系科学 引导学生直接切入课标知识点

学生进步的阶梯——教师教学的助手——终身学习的方法

预习导学

对新课设计预习性练习，帮助学生轻松建立知识基本体系。

同步精练

A组 按照课标知识点，教材跟踪训练巩固课堂知识；B组 打乱知识结构，分层有序地安排适当的习题，巩固知识体系。

亮点③

习题精选，分层分级 帮助学生有效率地学习的方案

层次结构清晰

A级课堂跟踪训练

立足教材，夯实基础

B级课外提升训练

全面检测，提升能力

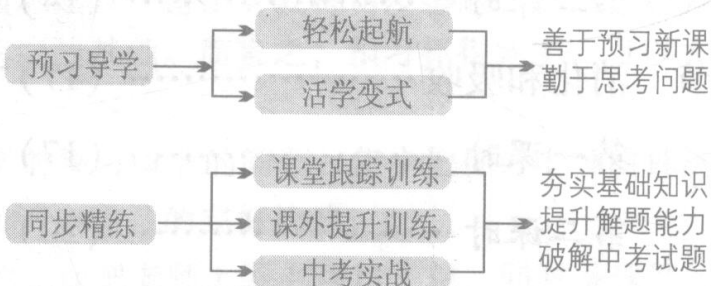
对题目的难度标注“星级”形成梯度渐进。

检测功能完备

同步预习检测

综合检测

全书体例图示：



亮点④

目标明确，瞄准中考 帮助学生有目的地学习的方案

突破

探求中考命题规律，瞄准中考题型

创新

点面结合，示例归纳

热点链接

精析详解

规律方法

举一反三

亮点⑤

一书两式，方便易用 帮助学生方便地学习的方案

书

卷

教师易教

教学易用

学生易学

读者反馈

亲爱的读者感谢您对《导学精练》系列丛书的关心和厚爱，您的支持，是对武汉大学出版社全体员工的莫大鼓励！在这里我们热忱欢迎您提出宝贵的意见，您的批评和建议，将为我们工作提供很大的帮助！感谢您花时间认真填写下面的内容，并寄回给我们。您将有机会获得我们赠送的精美礼品。

您的个人资料：

姓名：_____

性别：_____

联系电话：_____

年龄：_____

职业：

☐ 教师

☐ 学生

通信地址：_____

邮编：_____

您购买的图书全称是 _____

您是如何得知本书的：

☐ 老师推荐

☐ 书店

☐ 广告

☐ 其他

您购买过本套丛书的哪些科目：

☐ 语文

☐ 数学

☐ 英语

☐ 物理

☐ 化学

☐ 政治

☐ 历史

☐ 地理

☐ 生物

您对本套丛书书名的评价：

☐ 很好

☐ 一般

☐ 不喜欢

您取一个更好的书名是：_____

您觉得本书的内容质量：

☐ 题新

☐ 题旧

☐ 同步

☐ 超纲

☐ 偏难

☐ 偏易

☐ 适中

☐ 题量大

☐ 题量少

您在本书中发现的错误有(可附页)：

页码

行数

错误问题

正确参考

请您提供	任课教师姓名及电话：								
	语文	姓名		数学	姓名		英语	姓名	
		电话			电话			电话	
	物理	姓名		化学	姓名		生物	姓名	
		电话			电话			电话	
	政治	姓名		历史	姓名		地理	姓名	
		电话			电话			电话	

使用此书的过程中将发现的问题直接在书上修订并将此书寄回的老师，我们将：

1. 根据具体情况支付相应稿酬；
2. 加入丛书编委名单，尊重老师的署名权；
3. 邀请您参与我们相关图书的编写及修订工作。

您想对作者和编辑说的话：

430072

湖北省武汉市武昌珞珈山
武汉大学出版社基础教育出版中心
编辑部（收）

联系电话：027-87878887

联系人：龚老师 李老师

E-mail: anankeen@126.com

Contents 目录

导学精练·初中新课标知识点助学训练

第一部分

第一章 人的由来

- 第一节 人类的起源和发展 (1)
- 第二节 人的生殖 (3)
- 第三节 青春期 (6)
- 第四节 计划生育 (9)

第二章 人体的营养

- 第一节 食物中的营养物质 (11)
 - 第一课时 (11)
 - 第二课时 (14)
- 第二节 消化和吸收 (17)
 - 第一课时 (17)
 - 第二课时 (20)
- 第三节 关注合理营养与食品安全 (23)

第三章 人体的呼吸

- 第一节 呼吸道对空气的处理 (27)
- 第二节 发生在肺内的气体交换 (29)
 - 第一课时 (29)
 - 第二课时 (32)
- 第三节 空气质量与健康 (35)

第四章 人体内物质的运输

- 第一节 流动的组织——血液 (38)
- 第二节 血流的管道——血管 (41)
- 第三节 输送血液的泵——心脏 (44)

第一课时 (44)

第二课时 (47)

第四节 输血与血型 (50)

第五章 人体内废物的排出

- 第一节 尿的形成和排出 (52)
- 第二节 人粪尿的处理 (56)

第六章 人体生命活动的调节

- 第一节 人体对外界环境的感知 (58)
 - 第一课时 (58)
 - 第二课时 (61)
- 第二节 神经系统的组成 (64)
- 第三节 神经调节的基本方式 (66)
- 第四节 激素调节 (69)

第七章 人类活动对生物圈的影响

- 第一课时 (71)
- 第二课时 (73)

第二部分

(测试卷·答案精解详析)

- 七年级生物第一章测试卷 (75)
- 七年级生物第二章测试卷 (79)
- 七年级生物第三章测试卷 (83)
- 七年级生物第四章测试卷 (87)
- 七年级生物第五章测试卷 (91)
- 七年级生物第六章测试卷 (95)
- 参考答案 (99)

第一章 人的由来

第一节 人类的起源和发展

预习导学

★科学训练★有的放矢★

轻松起航

- 19世纪著名的进化论的建立者_____，提出了人和现代类人猿的相似之处，提出了人类和类人猿的共同祖先是一类_____。
- 森林消失，一部分森林古猿只好_____生活，逐渐向着_____的方向发展。
- 只能使用树枝、石块，不能制造工具的古人类处于“_____”时代，已经能够制造简单工具的古人类处于“_____”时代。

试试身手

- 现代类人猿和人类的共同祖先是 ()
A. 大猩猩 B. 森林古猿
C. 黑猩猩 D. 长臂猿
- 导致森林古猿进化成人的环境变化是 ()
A. 造山运动 B. 气候干燥
C. 森林消失 D. 天敌威胁

教材研学

★紧跟教材★名师导学★

学点聚焦

●研学点1 人类起源于森林古猿

现代类人猿形态结构同人相似，在东非地区发现的古人类化石证明，现代类人猿和人类起源于森林古猿。比较现代类人猿和人类形态结构共同特征，结合古人类化石等证据，推测森林古猿进化成人的过程。为了适应下地生活，森林古猿逐渐出现直立行走和手足分工；为了捕猎和御敌，森林古猿逐渐使用工具和制造工具，并且制造的工具越来越复杂；使用火，产生语言等促进了大脑的发育，从而出现森林古猿逐渐进化成古人，最后

逐渐进化成人。

[例1] (2008·永州)与人亲缘关系最近的动物是 ()

- A. 黑猩猩 B. 猕猴
C. 长臂猿 D. 大猩猩

[思维点击] 黑猩猩、长臂猿和大猩猩是现代类人猿，与人类的形态结构和生活习性很相似，与人类的亲缘关系很近。其中黑猩猩与人最相似，与人的亲缘关系最近。

[答案] A

同步精练

★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

基础巩固

●知识点1 人类的起源

- ★人类起源于 ()
A. 黑猩猩 B. 神或上帝制造
C. 现代类人猿 D. 森林古猿
- ★1987年国际学术界形成了普遍的看法，即人类的祖

- 先在 ()
A. 欧洲 B. 亚洲
C. 非洲 D. 美洲

- ★下列关于现代类人猿与人类区别的叙述，不正确的是 ()
A. 祖先不同 B. 运动方式不同
C. 制造工具的能力不同 D. 脑发育程度不同
- ★古人类为了更好地交流与合作形成了 ()

- A. 火的使用
B. 语言的使用
C. 工具的使用
D. 直立行走

5. ★下列关于人类由来的叙述中,不正确的是 ()

- A. 人类具有动物的基本特征,所以人与动物没有根本区别
B. 环境的变化使猿进化成人
C. 劳动对从猿到人的进化起了十分重要的作用
D. 森林古猿进化中适应了生存环境

● 知识点 2 区别事实和观点

6. ★你能区分事实和观点吗? 下列陈述不属于观点的是 ()

- A. “露西”少女可能采取直立行走的运动方式
B. “东非人”已经具有制造和使用工具的能力
C. 在东非的大裂谷地带发现了许多早期的古人类化石
D. 亚洲的直立人是从非洲迁徙过来的

7. ★关于人类起源的证据,说法正确的是 ()

- A. 达尔文的进化论能证明人类的起源
B. 古书记载及人类的传说都能证明人类的起源
C. 古人类的化石,包括遗体、遗迹和遗物,是人类进化的直接证据
D. 通过模拟实验可以证明人类的起源

8. ★研究表明,人和猿的骨骼在结构上完全相同;人和猿的盲肠相似;人和猿的胚胎在五个月以前完全一样等等,这些事实可以得出的观点是 ()

- A. 人是由猿进化来的
B. 人和猿有共同的祖先
C. 人比猿高等
D. 现代的猿也能进化成人

► 思维变式

9. ★(依据教材第 7 页练习第 4 题改编而成)下列对森林古猿进化成人类的叙述中,不正确的是 ()

- A. 由于森林的大量消失使部分森林古猿不得不下地生活
B. 下到地面上的生活使其身体向直立行走的方向发展
C. 森林古猿之间在下地之前就有根本的区别
D. 环境选择了森林古猿

II 部分(课外提升训练)

► 再现双基

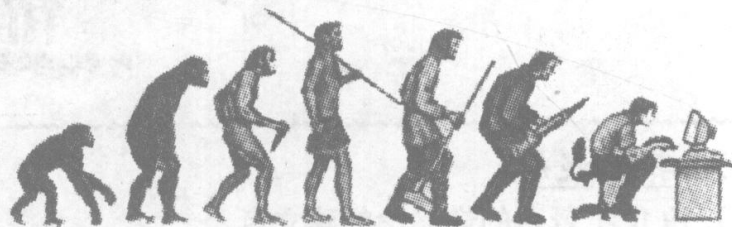
10. ★★根据“露西”少女的化石,下列猜测符合化石特征的是 ()

- A. “露西”时代的古人类不仅能使用工具,还能制造工具
B. “露西”时代的古人类不能直立行走,前肢和后肢是一样的
C. “露西”时代的古人类的手臂已经开始变得灵巧
D. “露西”时代的古人类大脑已经很发达

11. ★★下列人类与类人猿的关系中,错误的是 ()

- A. 现代类人猿是人类的祖先
B. 现代类人猿与人类的亲缘关系最近
C. 现代类人猿与人类都起源于森林古猿
D. 现代类人猿与人类发生分化的主要原因是各自生活的环境条件不同

12. ★★观察下图,回答下列问题:



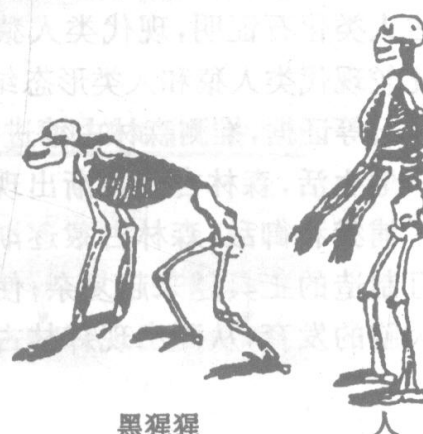
(1)从图中找出在人类发展中有规律的变化? 这些变化说明了什么?

(2)引起这些变化的原因是什么?

13. ★★在东非大裂谷地带,古人类学家发现了很多的早期古人类化石,据此分析,这能说明什么?

► 活动探究

14. ★★比较下图中黑猩猩和人的骨骼,黑猩猩和人的上肢和下肢是否有区别? 根据人和黑猩猩的骨骼,分析他们的运动方式是怎样的?



► 中考实战

15. ★(2008·滨州)下列动物与人类关系最近的是 ()

- A. 黑猩猩
B. 金丝猴
C. 大猩猩
D. 长臂猿

16. ★(2008·济宁)在人类起源和发展的漫长历程中,森林古猿下地生活的原因是 ()

- A. 由于其他动物入侵
B. 由于地形和气候的变化
C. 为了扩大领地
D. 为了躲避敌害

第二节 人的生殖

预习导学

★科学训练★有的放矢★

轻松起航

1. 男性的主要性器官是_____,能够产生_____,分泌_____。
2. 女性的主要性器官是_____,能产生_____,分泌_____。
3. 正常情况下,人体卵细胞的受精部位是_____。胚胎在母体内发育的场所是_____。
4. 胎儿所需要的营养物质和氧是通过_____和_____从母体获得。

试试身手

1. 下列结构中,能产生精子和分泌雄性激素的结构是 ()
A. 精囊腺 B. 前列腺
C. 睾丸 D. 附睾
2. 精子和卵细胞相遇而结合成受精卵的场所是 ()
A. 卵巢 B. 输卵管
C. 子宫 D. 阴道

教材研学

★紧跟教材★名师导学★

学点聚焦

● 研学点1 生殖系统的结构和功能

人的生殖系统有两种:男性生殖系统和女性生殖系统。男性生殖系统由睾丸、附睾、阴囊、阴茎、输精管、前列腺和精囊腺等器官组成;睾丸是男性最主要的生殖器官,能产生精子和分泌雄性激素。女性生殖系统由卵巢、输卵管、子宫和阴道组成,其中卵巢是最主要的生殖器官,能产生卵细胞和分泌雌性激素。

[例1] (2008·成都)在人体生殖系统中,能分泌雄性激素和雌性激素的器官分别是 ()

- A. 输精管和输卵管
- B. 精囊腺和卵巢
- C. 前列腺和子宫
- D. 睾丸和卵巢

[思维点击] 男性生殖系统中能分泌雄性激素的是男性主要的生殖器官睾丸,女性生殖系统中分泌雌性激素的是女性主要的生殖器官卵巢。

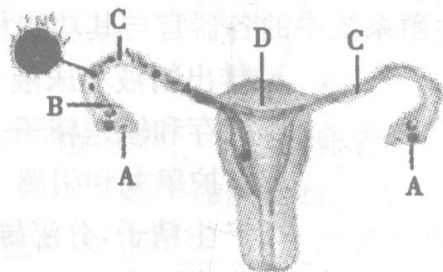
[答案] D

● 研学点2 生殖过程

人的生殖过程包括受精、怀孕、胚胎发育和分娩四个过程。受精是含精子的精液进入女性生殖系统中后,一个精子在输卵管中与卵细胞结合,形成受精卵,受精卵是一个新生命的起点。受精卵形成后不断分裂,发育成胚泡,胚泡逐渐移动到子宫,植入子宫内膜完成怀孕。胚泡继续发育形成胚胎,在第8周发育成胎儿,胎儿生

活在羊水中,通过胎盘和脐带从母体获得营养物质和氧,并排出废物。怀孕到第40周,胎儿发育成熟,同胎盘一起从阴道排出体外是分娩。

[例2] (2008·恩施)下图是女性排卵、受精和怀孕示意图,请据图回答:



(1)图中A结构的生理功能除产生卵细胞之外,还能够分泌_____,维持女性的第二性征。

(2)胚胎发育初期由_____提供营养,等胚胎植入_____ (填代号)内壁后,胎儿通过脐带和胎盘从_____内获得各种养料和氧气,并将代谢产生的二氧化碳和其他废物排入母体血液,由母体的肾脏和呼吸系统排出。因此,我们都应铭记母亲的恩情!

(3)如果对某女性进行外科结扎手术避孕,是切断该女性的_____ (填代号)并结扎,使卵细胞不能与精子结合,卵细胞被身体吸收,对女性身体没有不良影响。

[思维点击] 观察图形认识女性生殖系统各结构的名称:A是卵巢,B是卵细胞,C是输卵管,D是子宫,再结合各结构的功能就很容易分析解答本题。卵巢不仅能产生卵细胞,还能分泌雌性激素,维持女性的第二

性征。胚胎没有植入子宫内膜前,无法从母体获得营养,主要依靠卵细胞内的卵黄提供营养;胚胎植入子宫内膜后,通过胎盘和脐带从母体获得养料和氧,排出废物,增加了母亲的负担。避孕是避免精子和卵细胞形成受精卵,切断并结扎输卵管,可阻断精子与卵细胞结合,

卵细胞和精子无法受精而死亡被身体吸收,而且卵巢仍然能够分泌雌性激素,维持女性第二性征,所以结扎对女性身体没有不良影响。

[答案] (1)雌性激素 (2)卵黄 D 母体或子宫 (3)C

同步精练
★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

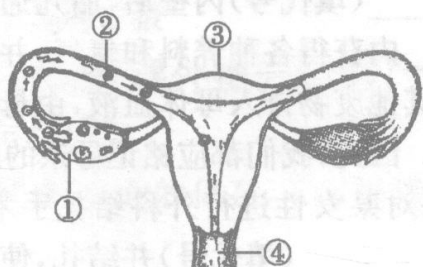
►► **基础巩固**

● **知识点 1 生殖系统**

- ★(2008·湘潭)男性产生精子、分泌雄性激素的器官是 ()
A. 睾丸 B. 阴茎
C. 附睾 D. 精囊腺
- ★(2008·泉州)女性生殖系统中既能产生卵细胞,又能分泌雌性激素的器官是 ()
A. 睾丸 B. 输卵管
C. 卵巢 D. 子宫
- ★女性生殖系统的器官从内到外依次是 ()
A. 输卵管、睾丸、卵巢、阴道
B. 子宫、输卵管、卵巢、阴道
C. 卵巢、输卵管、子宫、阴道
D. 卵巢、子宫、输卵管、前列腺
- ★将男性生殖系统中的各器官与其功能相连接起来。
A. 前列腺 a. 排出精液和尿液
B. 阴囊 b. 贮存和输送精子
C. 尿道 c. 保护睾丸和附睾
D. 睾丸 d. 产生精子,分泌雄性激素
E. 附睾 e. 分泌黏液

● **知识点 2 受精卵的形成和发育**

- ★(2008·湘潭)下图是排卵、受精和开始怀孕的示意图,请问精子和卵细胞结合的场所是 ()



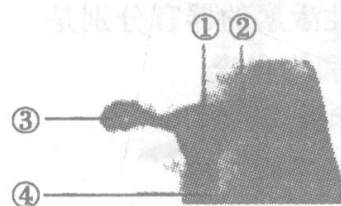
- ① B. ② C. ③ D. ④
- ★在节育工作中,常采用结扎输卵管,以达到避孕,因为这一措施可以使 ()
A. 卵细胞无法产生
B. 卵细胞无法受精
C. 受精卵无法进入子宫

D. 性激素无法分泌

- ★胚胎发育时所需要的营养物质,主要来自于 ()
A. 母体 B. 胎盘
C. 卵黄 D. 胚胎自身
- ★人体胚胎形成和发育的大致过程是 ()
A. 卵细胞→胚胎→胎儿
B. 卵细胞→胎儿→胚胎
C. 受精卵→胎儿→胚胎
D. 受精卵→胚胎→胎儿

● **知识点 3 胎儿的发育**

- ★胚胎发育多长时间才开始具有人形 ()
A. 两周左右
B. 六个月左右
C. 两个月左右
D. 九个月之后
- ★胚胎在母体子宫里发育,与母体之间进行物质交换和气体交换是通过 ()
A. 输卵管 B. 子宫
C. 胎盘 D. 毛细血管
- ★(2008·漳州)人体胚胎发育的场所是下图中的 ()



- ① B. ② C. ③ D. ④
- ★胚胎在母体中大约发育____天 ()
A. 360 天 B. 280 天
C. 300 天 D. 266 天

►► **思维变式**

- ★(依据教材第 12 页练习第 2 题改编而成)能分泌性激素的器官是 ()
A. 子宫和睾丸
B. 输卵管和输精管
C. 前列腺和贮精囊
D. 卵巢和睾丸

II 部分(课外提升训练)

►► 再现双基

14. ★★因病摘除子宫的妇女,表现出的生理现象是

()

- A. 正常排卵,没有月经
B. 正常排卵,月经失调
C. 不能排卵,月经失调
D. 不能排卵,月经正常

15. ★★男性两侧输精管被结扎后,生理上表现为

()

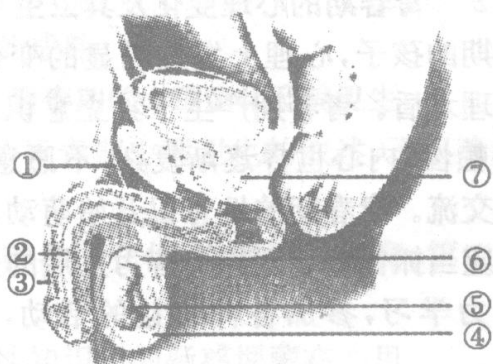
- A. 不能排出精子,副性征改变
B. 能排出产生精子,副性征改变
C. 不能排出精子,副性征不改变
D. 能排出精子,副性征不改变

16. ★★(2008·潍坊)下列关于人类生殖和发育的叙述错误的是

()

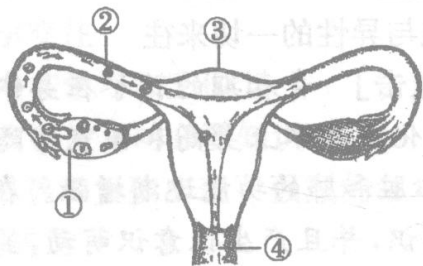
- A. 受精和胚胎发育的场所分别是输卵管和子宫
B. 男女第二性征的出现是性激素作用的结果
C. 提倡母乳喂养是因为母乳中不仅有婴儿所需的营养成分还有抵抗传染病的抗体
D. 胎儿通过自身的呼吸系统和消化系统从母体获得氧气和营养成分

17. ★★请你将下图中的各个结构的名称填到适当的位置。



- ① _____ ② _____ ③ _____
④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____
⑦ _____

18. ★★下图是排卵、受精、受精卵发育、植入子宫内膜的连续过程,试回答下列问题。



(1)填写下列标号的器官名称:

- ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

(2)精子和卵细胞结合的场所是_____。

(3)胚胎发育的场所是_____。

(4)器官①的功能是_____。

►► 活动探究

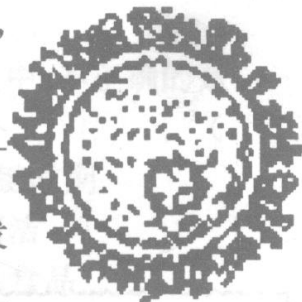
19. ★★右图是人体卵细胞示意图,请据图回答下列问题:

(1)产生该细胞的部位是_____。

(2)若条件具备,该细胞继续发育时,其主要发育场所是在_____。

而此时所需营养物质必须通过_____获得。

(3)若条件不具备,该细胞停止发育时,将随_____从阴道流出,形成_____。



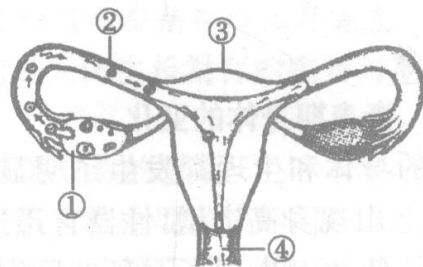
►► 中考实战

20. ★(2008·济宁)十月怀胎,一朝分娩,婴儿在母体内大约 280 天。请你写出正常情况下的一个胎儿从生命开始到呱呱坠地其间所经历的全部场所 ()

- ①睾丸 ②输精管 ③卵巢 ④输卵管 ⑤子宫 ⑥阴道

- A. ①②③④⑤⑥ B. ①②④⑤⑥
C. ②④⑤⑥ D. ④⑤⑥

21. ★★(2008·泉州)下图是人体排卵、受精和怀孕的示意图。请据图回答(“[]”里填序号,“_____”上填名称)。



(1)精子和卵细胞在[]输卵管结合成受精卵,受精卵标志着一个新生命的开始。

(2)胎儿在母体[③]_____内发育期间,所需的养料和氧气是通过_____和脐带获得的。

第三节 青春期

预习导学

★科学训练★有的放矢★

轻松起航

1. 青春期是一生中_____和_____的黄金时期。
2. 青春期中的男孩和女孩的_____迅速发育,并且出现了一些羞于启齿的生理现象:男孩出现_____,女孩会来_____。
3. 青春期开始有了强烈的_____意识,但是遇到挫折又有_____,内心世界逐渐_____,有些事情不愿意跟父母交流。
4. 性意识萌动的表现是:初期与异性_____,到逐渐愿意与异性_____,或对异性产生朦胧的_____。
5. 青春期是人生中的金色年华,应当集中精力,努力_____,积极参加各种_____。

试试身手

1. 在下列各项中,不属于青春期发育特点的是 ()
A. 身高迅速增长
B. 身体迅速长胖
C. 出现第二性征
D. 神经系统的调节功能增强
2. 青春期身体生长发育快,所以在青春期要加强 ()
A. 营养
B. 卫生
C. 锻炼
D. 休息

教材研学

★紧跟教材★名师导学★

学点聚焦

● 研学点1 青春期的身体变化

青春期的身体和生理都发生了明显变化。青春期的的人在身体上出现身高突增,性器官迅速发育,男女出现的第二性征使体型出现了明显的区别。生理功能发生的变化是神经系统、心脏和肺的功能明显增强;男性出现遗精,女性出现月经。女性在月经期间有不适感,容易感染疾病,所以需要注意月经期的卫生。

[例1] (2008·莆田)男孩、女孩步入青春期的年龄规律是 ()

- A. 男孩和女孩同步
- B. 男孩一般比女孩早两年
- C. 没有明显的规律
- D. 男孩一般比女孩晚两年

[思维点击] 青少年进入青春期的标志是身高突增。男孩和女孩开始身高突增的年龄是有区别的。一般来说,女孩开始身高突增是8.5~9岁,男孩是10.5~11岁,男孩步入青春期的年龄一般比女孩晚两年。

[答案] D

● 研学点2 青春期的心理变化及其卫生

青春期的孩子,心理上发生明显的变化,也经常出现一些心理矛盾。青春期产生了独立意识,但遇到挫折又产生依赖性,内心世界逐渐复杂,不愿意与他人包括家长进行交流。青春期的性意识开始萌动,是正常的心理变化。应当抓住青春期作为智力发展的黄金时期,集中精力努力学习,参加各种有益的活动,为将来打好基础。

[例2] (2008·长沙)进入青春期后,男孩、女孩的身心变化很大,下列相关叙述错误的是 ()

- A. 身高、体重迅速增加
- B. 心肺功能增强
- C. 有了较强的独立能力
- D. 断绝与异性的一切来往

[思维点击] 青春期的孩子在身体上和心理上出现很大的变化。身体上身高和体重伴随着快速生长而迅速增加,心脏和肺的功能逐渐增强。在心理上产生强烈的独立意识,并且产生性意识萌动,虽然开始与异性疏远,但是后来逐渐愿意与异性接近甚至产生依恋。

[答案] D

同步精练

★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

►►基础巩固

●知识点1 青春期的身体变化

- ★人步入青春期的信号是 ()
A. 身高迅速增加
B. 脑的重量迅速增加
C. 体内各器官的功能都快速增加
D. 肌肉迅速增加
- ★人一生中身体和智力发展的黄金时期是 ()
A. 童年时期 B. 幼儿时期
C. 青春期 D. 成年期
- ★下列属于青春期不正常的现象是 ()
A. 男孩出现遗精
B. 女孩每月一次子宫出血
C. 男孩频繁遗精
D. 月经期间身体抵抗力下降
- ★月经的形成与下列哪些结构的周期性变化有关 ()
A. 卵巢和输卵管
B. 卵巢和子宫内膜
C. 子宫内膜和输卵管
D. 卵细胞的成熟

●知识点2 青春期的心理变化及其卫生

- ★下列关于青春期心理卫生的叙述,不正确的是 ()
A. 正确对待身体变化,性器官的发育,第二性征的出现等
B. 将自己性知识中的疑惑埋藏在心里
C. 树立远大理想情操,把精力集中在学习和培养高尚情操上
D. 正常开展人际交往
- ★处于青春期的学生,主要精力应集中于 ()
A. 了解性知识
B. 与异性同学交往
C. 把精力集中在学习和工作上
D. 获得适合自己发育的必要知识
- ★青春期的男孩和女孩出现了强烈的独立意识,下列做法中,正确的是 ()
A. 我已经长大了,我的事不用你们管
B. 内心世界复杂,不想和家长交流
C. 生活中存在矛盾心理,主动与老师或家长交流
D. 我行我素,绝对自由

- ★下列处于青春期的孩子的做法中,不正确的是 ()
A. 青春期是学知识,长才干的关键时期
B. 青春期更加重视面部皮肤的清洁
C. 女同学担心长胖不吃含脂肪的食品
D. 男女同学保持正常的交往

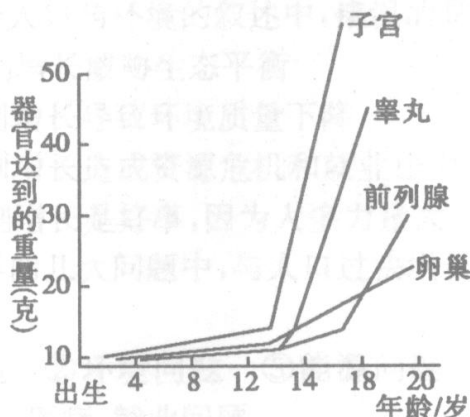
►►思维变式

- ★(依据教材第17页练习第1题改编而成)下列不是青春期生理功能增强的表现的是 ()
A. 脑的结构和功能发育逐渐完善
B. 心脏功能的不断增强
C. 心率因不同的身体状态而不断调整
D. 肺活量增加、呼吸功能加强

II 部分(课外提升训练)

►►再现双基

- ★★下列关于人体的发育的叙述中,错误的是 ()
A. 人体的发育分不同的阶段
B. 人体的发育有胚胎发育和胚后发育
C. 人体的发育阶段中胚胎的发育在母体内进行
D. 人体的发育过程都是在母体外完成
- ★★青春期是人体生长发育的重要时期,这是因为 ()
A. 是思想逐渐成熟的时期
B. 是人的大脑发育速度最快的时期
C. 是人体神经系统发育最快的时期
D. 是为一生的健康打下良好基础的最好时期
- ★★青春期是人体发育的一个非常重要的时期,下列关于青春期特征的叙述,正确的是 ()
A. 身体的发育已经完全成熟
B. 体重增长不明显
C. 性器官在促性腺激素的作用下迅速发育
D. 身高增长缓慢
- ★★下图是男女一些生殖器官的发育趋势图,请据图回答问题。





(1)从图中可以看出,在童年期,性器官的发育特点是_____,几乎处于_____状态。

(2)性器官发育的主要时期大约从_____岁到_____岁,这一时期被称为_____期。性器官发育的主要原因是,这一时期内_____分泌的_____,促进性器官的发育。

(3)从图中看,女子青春期发育大约开始于_____岁;男子青春期发育大约开始于_____岁。

(4)在性器官发育的同时,人的形态也迅速发育,主要表现在_____和_____的迅速增加。

►活动探究

14. ★★认识自我:小时候,我们常会踮起脚尖、伸长脖子、抬起脸蛋,问着爸妈:“什么时候,我才能长得和你一样大?”而今终于长大了……每个人都有不同的成长节拍:有的快,有的慢。不管你的节拍如何,你总会长大的!不要一味地羡慕别人,我们需要的是了解一些青春期常识,养成良好的生活习惯,健康快乐地度过16岁的花季!请你根据所学的知识回答:

(1)每个同学生命的起点都是_____,孕育生命的摇篮都是在_____。

(2)同学们进入青春期的第一个信号是_____。在这个时期,男、女同学都出现了正常的生理现象,分别是_____、_____。

(3)青春期是同学们一生中_____和_____的重要时期,因此应该集中精力学习。

(4)小明进入青春期,有了强烈的独立意识,你认为他下列做法可行的是_____。

- ①我已经长大,我留长发不用你管;
- ②内心世界复杂,不想跟家长交流,把自己的日记本藏起来;
- ③生活中的矛盾心理,主动与老师或家长交流;
- ④我行我素,不听任何人的劝告

►中考实战

15. ★(2008·永州)青春期,人的形态和功能发生显著变化,主要是由于 ()

- A. 神经系统的调节作用
- B. 生长激素的调节作用
- C. 性激素的调节作用
- D. 神经和激素调节

16. ★(2008·漳州)下列不属于青春期发育特点的是 ()

- A. 男孩出现遗精
- B. 女孩出现月经
- C. 男孩喉结突出
- D. 女孩出现卵巢

第四节 计划生育



预习导学

★科学训练★有的放矢★

轻松起航

1. 现在全世界的人口已经超过_____亿。我国人口超过_____亿。
2. 为了保护生物圈,为了保护后代美好的生存环境,人类必须控制人口的_____。
3. 为了控制人口_____和提高人口_____,我国把计划生育作为一项基本国策。
4. _____是控制人口过快增长的关键;_____有利于提高我国人口素质。

试试身手

1. 现在世界上人口最多的国家是 ()
A. 中国 B. 俄罗斯
C. 美国 D. 印度
2. 我国控制人口增长过快的关键措施是 ()
A. 少生 B. 优生
C. 晚婚 D. 晚育

教材研学

★紧跟教材★名师导学★

学点聚焦

●研学点1 我国必须实行计划生育

我国的人口现状是人口过多,增速逐渐减缓。人口过多对资源、环境,对社会都产生了巨大的压力,严重地制约着社会和经济的发展。因此,我国必须控制人口增长。计划生育提倡晚婚、晚育,有利于控制人口过快增长;少生是控制人口过快增长的关键;优生有利于提高人口素质。

[例1] 下列关于计划生育的叙述中,错误的是 ()

- A. 计划生育是我国的一项基本国策

- B. 计划生育的具体要求是:晚婚、晚育、少生、优生
C. 晚婚是控制人口过快增长的关键,晚育有利于提高人口素质
D. 计划生育能控制人口数量和提高人口素质

[思维点击] 为了控制人口的过快增长,提高人口素质,我国把计划生育作为一项国策,其具体要求是:晚婚、晚育、少生、优生。其中晚婚、晚育有利于控制人口过快增长,少生是控制人口过快增长的关键,优生有利于提高人口素质。

[答案] C

同步精练

★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

基础巩固

●知识点1 我国的人口现状

1. ★我国的人口现状是 ()
A. 呈上升趋势,分布均匀
B. 呈上升趋势,分布不均匀
C. 呈下降趋势,分布均匀
D. 呈下降趋势,分布不均匀

2. ★下列关于人口与环境的叙述中,错误的是 ()
A. 人口急剧增长威胁生态平衡
B. 人口急剧增长导致环境质量下降
C. 人口急剧增长造成资源危机和就业压力
D. 人口急剧增长是好事,因为人多力量大
3. ★当今世界的几大问题中,与人口过快增长有关的是 ()
①粮食问题 ②环境问题 ③能源问题 ④资源问题
⑤教育、医疗、就业问题