

四川省秘书学会强力推荐

2009

国家公务员录用考试专用教材

申论应试

一本通

Shenlun yingshi yiben tong

新观点 新教材 名师之作 明智之选

■ 叶黔达 柯世华 编著

● 系统阐释申论知识 敏锐分析命题趋势

● 深度点拨应试技巧 精要点评真题答卷

四川出版集团·四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论应试一本通/叶黔达,柯世华编著. —成都:四川人民出版社,2009.4

ISBN 978-7-220-07717-3

I. 申… II. ①叶…②柯… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 185726 号

SHENLUN YINGSHI YIBEN TONG

申论应试一本通

叶黔达 柯世华 编著

责任编辑	李洪烈 喻 磊 王定宇
封面设计	陈 杉
技术设计	戴雨虹
责任校对	叶 勇
责任印制	丁 青 李 进
出版发行	四川出版集团(成都槐树街2号)
网 址	四川人民出版社 http://www.scpph.com http://www.booksss.com.cn E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net
发行部业务电话	(028)86259459 86259455
防盗版举报电话	(028)86259524
照 排	四川上翔数字制印设计有限公司
印 刷	成都市书林印刷厂
成品尺寸	185mm×260mm
印 张	31.5
字 数	720 千
印 数	10000 册
版 次	2008 年 12 月第 1 版
印 次	2009 年 4 月第 2 次
书 号	ISBN 978-7-220-07717-3
定 价	56.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题,请与我社发行部联系调换
电话:(028)86259624



前 言

为了帮助众多参加公务员考试的考生朋友学习迎考，我们编写了这本申论应试用书。之所以名之为《申论一本通》，是希望考生和读者读完本书，能够比较全面地了解申论的基本知识和要求，掌握申论考试的基本方法、规律和技巧。

本书有以下特点。

一是内容充实。不但比较全面地分析了申论的特点和发展状况，还相当详细地介绍了应试方法和技巧；不但有申论应试知识的理论阐述，更有大量申论答卷实例的分析评述；不但全面介绍了议论文的写作规律，还重点突出地介绍了申论可能涉及的常用公文的写作方法。总之，涉及申论应试的方方面面内容，可说是应有尽有。

二是联系实际。第一，联系申论实际。不少申论著述在阐述申论特点规律时，还都能够从申论角度讲申论。而一讲到应试方法尤其是议论文写作时，所论基本上是没有申论特色的一般议论文写作方法；而举到实际例子尤其是申论论述的作文时，所举例文也常常是引自报刊的相关评论文章，表面看似与给定材料有关，究其实却又与给定材料缺乏必然联系。而本书所论应试方法技巧，无不是从申论的实际出发；所举范例，无不是遵循申论的特殊要求，符合申论考试规律的实例。第二，联系考生实际。所讲申论知识，是贴近考生实际的，既不过于深奥，又不过于肤浅；所举例卷，除了少数为作者设计，大部分都是考生的实例，有好有差，既示范又示错，对考生都会有启发性。第三，联系考试实际。无论阅读给定材料还是解题应试方法技巧，都是从申论应试的各种实际情况出发来阐述、设计的。第四，联系行政管理工作实际。无论有关理论阐述，还是应试实例评析，都力求从党政群机关工作实际出发，从经济和社会发展的现实需要出发，十分注重公务员能力要求。

三是力求出新。长期以来，我们在从事科研和写作时，都希望有创新性；都力争人无我有，人有我新，人新我精。而本书不少内容，也颇具新意。诸如四川录用公务员考试申论的有益探索和试题的命制特点，阅读的步骤和操作方法，阅读时要换位思考、关注背景、运用科学分析方法的要求，申论三类试题解题的思路，对策的各种手段，主要内容和主要问题的区别，全面对策与定位对策的区别，紧扣材料引申出话题的方法，使主题突出、观点鲜明的方法技巧，注意论证的辩证性，思路的基本要求和方法、技巧，申论议论文的写作规律，如何拟制思路提纲，语段知识和构段方法，一篇公文的基本结构和要求，四川 20 多套申论试题



及答卷介绍，考生实考两套申论试题的几十份例卷简要评析，几位考生的一、二、三题全卷的分析评述，申论考试命题、辅导、资料编写现存问题分析等等内容，都是其他申论著述没有或者极少涉及的。希望这些内容能够给读者耳目一新之感。

四是地域特色。这是四川作者专为四川考生写的书。所举试题，除了中直机关录用考试试题外，都是四川申论考试真题；所举例卷，大多是四川考生的答卷和练习卷；所论考生应试常见问题，也大多出自对四川实际情况的分析。而且还着重分析了四川申论试题的命题特点。这些内容想必更为贴近四川考生实际，对他们会有更多的启发。但是，因为又立足于对申论应试常用方法技巧和应试普遍性规律的探索，因此，本书对全国考生都是极有帮助的。可以说，这是立足四川面向全国考生的书，是四川甚至全国考生必读的书。

五是讲求实效。本书是作者9年来从事申论研究工作的结晶。它不过多在概念、名词术语、新提法上下工夫，而十分在意务实的、颇具操作性的、对考生而言比较容易掌握的实用方法、技巧和规律。

六是注重规范。讲申论有关知识，遵循中直机关和地方公务员录用考试大纲规定和要求，在分析研究了几百套申论试题和上万份考生答卷的基础上，剖析申论试题规范，探索应试规律。讲公文写作知识，按照《中国共产党机关公文处理条例》、《国家行政机关公文处理办法》的规定，从内容到形式都注重规范、讲求适用。

七是务求有用。我们分别长期从事普通教育和高等教育的教育行政、教学和教研工作，叶黔达还有在行政机关担任办公室工作和领导工作的经历。比较多的参与了申论的培训和研究，接触了大量考生。我们的经历，为本书编著提供了方便。我们深谙考试之道，深知考生之需，深懂务实之重，深明创新之要。多年来在申论考前培训中，正是凭借务求有用的出发点，为考生尽可能提供了一些有用的知识和帮助。而本书正是总结了我们多年来申论考前培训辅导的经验教训，务求阐述的理论知识对考生基本够用，介绍的应试方法、规律和技巧于考生十分有用。我们也真心希望本书成为名副其实的名副其实的实实在在有用的书。

“书籍是人类进步的阶梯”（高尔基语），我们真诚希望本书成为考生在立志担当国家公务员的登攀路上一级坚实的台阶。

作者

2008年9月



CONTENTS

第一章 申论概说

一、什么是申论	(1)
二、申论产生的背景	(2)
(一) 汲取了古代“策论”考试的优点	(2)
(二) 学习了发达国家公务员制度的先进经验	(2)
(三) 总结了我国公开录用公务员考试的经验	(2)
(四) 适应了现代管理和人才资源开发的需要	(3)
(五) 承继并发展了作文考试的优点	(3)
三、申论与作文考试的异同	(3)
(一) 申论与作文相同处	(3)
(二) 申论与作文不同处	(3)
(三) 申论的申论论述不同于一般议论文写作	(4)
(四) 申论的申论论述不同于给材料作文	(4)
四、四川录用公务员考试申论的探索	(4)
(一) 尽快认可并采用申论考试	(4)
(二) 加强了对申论考试学科的研究	(5)
(三) 在申论命题上有创新之举	(5)
(四) 加强了申论考试工作科学化的运作	(5)
五、申论考试基本特点	(5)
(一) 试题形式注重综合性	(5)
(二) 考试内容注重广泛性	(6)
(三) 考试目标注重确定性	(8)



(四) 考试要求注重限定性·····	(8)
(五) 考试指向注重政治性·····	(8)
六、申论试题结构安排·····	(8)
(一) 阅读材料部分·····	(8)
(二) 考试题目部分·····	(9)
七、申论题型的发展变化·····	(10)
(一) 阅读材料的变化·····	(10)
(二) 三类题目的变化·····	(11)
八、四川公务员考试申论试题的命制特点·····	(13)
(一) 涉及社会热点, 内容广泛·····	(13)
(二) 加强政治引导, 小中见大·····	(13)
(三) 明确考试目的, 以考促用·····	(13)
(四) 稳定给定材料, 反中有正·····	(14)
(五) 把握申论规律, 稳中求变·····	(14)
(六) 注意考生层次, 易中见难·····	(14)
(七) 坚持务实出发, 彰显人本·····	(15)

第二章 阅读材料的方法技巧

一、粗 读·····	(16)
二、精 读·····	(17)
(一) 明方向·····	(17)
(二) 清线索·····	(18)
(三) 抓段意·····	(18)
(四) 理主干·····	(20)
(五) 剔枝节·····	(20)
(六) 抓要点·····	(20)
(七) 作分析·····	(21)
(八) 善归纳·····	(21)
三、阅读给定材料应注意之点·····	(21)
(一) 阅读是申论考试的基础、起点和关键·····	(21)
(二) 学会换位思考·····	(22)
(三) 关注给定材料的背景·····	(22)
(四) 运用科学的分析方法·····	(22)
(五) 注意定性归纳类材料阅读的特殊性·····	(26)
四、阅读给定材料实例·····	(26)



(一) 成都投资环境	(26)
(二) 毕业生就业难	(29)

第三章 申论题目的作答方法和技巧

一、归纳概括	(32)
(一) 作用	(32)
(二) 基本要求	(32)
(三) 几种作答形式	(33)
(四) 总体要求	(35)
二、提出对策	(36)
(一) 一般要求	(36)
(二) 命题角度和类型	(36)
(三) 注意认识问题的视角, 处理好几个关系	(37)
(四) 考虑对策的手段	(38)
(五) 解题结构与思路	(51)
(六) 注意全面对策与定位对策的区别	(52)
(七) 考生解答“提出对策”类题目存在的主要问题	(52)
三、申论论述	(53)
(一) 紧扣材料, 选好角度, 引申发挥	(53)
(二) 做到思路清晰, 结构严谨	(58)
(三) 力求主题突出, 观点鲜明	(59)
(四) 确保内容充实	(64)
(五) 要注意申论论述作文语言的特殊性	(66)
(六) 注意论证的辩证性	(67)
(七) 考生解答“申论论述”类题目存在的主要问题	(69)
(八) 学会拟定思路提纲	(71)
四、申论应试准备	(73)
(一) 树立正确的应试心态	(73)
(二) 留心政治时事, 增加认知积累	(73)
(三) 看点资料, 熟悉申论基本要求和应试方法	(73)
(四) 参加培训, 取得事半功倍成效	(74)
(五) 动笔练习, 摸索应试规律	(74)
(六) 重在平时, 努力提高自身综合素质	(74)

第四章 怎样写好议论文

一、议论文及其构成要素	(75)
(一) 议论文与记叙文的区别	(76)
(二) 议论文的要素	(76)
二、如何审题	(77)
(一) 做到“三审”	(77)
(二) 做到“三贴近”	(78)
三、怎样确立论点	(79)
(一) 论点的基本要求	(79)
(二) 怎样确立和安排中心论点	(80)
(三) 处理好中心论点与题目的关系	(81)
(四) 怎样确立和安排分论点	(82)
四、议论文的论据	(87)
(一) 论据的要求	(87)
(二) 论据的使用	(89)
五、论证及其方法	(94)
(一) 论证要遵循的规则	(95)
(二) 论证的方式	(95)
(三) 论证的方法	(97)
六、议论文的结构	(112)
(一) 议论文结构的基本要素	(113)
(二) 安排全文结构要富有逻辑性	(115)
(三) 申论议论文结构中, 应该注意的重点部位	(116)
七、议论文的语言	(117)
(一) 准确严谨	(117)
(二) 简洁明快	(123)
(三) 质朴得体	(127)
(四) 形象畅达	(129)

第五章 常用公文写作

一、一篇公文的基本结构	(132)
(一) 标题	(132)
(二) 主送机关(单位)或者称谓	(133)



(三) 正文	(133)
(四) 附件及附件说明	(133)
(五) 印章或发文机关(单位)及成文日期	(134)
二、工作通知的写作	(135)
(一) 工作通知的特点	(135)
(二) 工作通知的基本结构	(135)
(三) 工作通知的写法	(135)
三、通报的写作	(140)
(一) 通报的含义、特点、作用和分类	(140)
(二) 通报的写法	(141)
四、报告的写作	(148)
(一) 报告的含义、作用及分类	(148)
(二) 报告的一般结构和写作要求	(149)
(三) 各类报告正文的写法	(150)
五、请示的写作	(158)
(一) 请示的含义和用途	(158)
(二) 请示的写法	(158)
(三) 撰写请示的注意事项	(160)
六、批复的写作	(160)
(一) 批复的特点	(160)
(二) 批复的写法	(160)
(三) 写作批复注意事项	(163)
七、意见的写作	(163)
(一) 意见的含义和特点	(163)
(二) 意见的分类	(164)
(三) 意见的一般结构和基本写法	(165)
(四) 撰写各类意见的注意事项	(165)
八、会议纪要的写作	(168)
(一) 会议纪要的特点	(168)
(二) 会议纪要的分类和作用	(168)
(三) 办公会议纪要的写法	(169)
(四) 其他会议纪要的写法	(169)
九、调查报告的写作	(169)
(一) 调查报告的含义、特点和作用	(169)
(二) 调查报告的分类	(170)
(三) 调查报告的基本结构和写法	(170)



(四) 写作调查报告应注意的问题·····	(176)
(五) 调查研究方案的拟写·····	(177)
十、总结的写作·····	(177)
(一) 总结的含义、特点和作用·····	(177)
(二) 总结的基本写法·····	(178)
(三) 总结的实写和虚写·····	(184)
十一、专题讲话稿的写作·····	(185)
(一) 专题讲话稿的含义和特点·····	(185)
(二) 专题讲话稿的基本组成部分·····	(185)
(三) 专题讲话稿写作要点·····	(186)
十二、简报的写作·····	(189)
(一) 简报的含义及特点·····	(189)
(二) 简报的作用·····	(189)
(三) 简报的分类·····	(189)
(四) 简报的写法·····	(192)
(五) 简报的文面格式·····	(193)
(六) 按语的写作·····	(193)
十三、公务信息的写作·····	(193)
(一) 公务信息及其作用·····	(193)
(二) 公务信息的特点·····	(194)
(三) 公务信息写作要点·····	(194)
十四、工作研究的写作·····	(197)
(一) 工作研究的含义和特点·····	(197)
(二) 工作研究的分类·····	(198)
(三) 工作研究的写法·····	(198)
(四) 写作工作研究的注意之点·····	(201)

第六章 申论试题实例分析

一、【实卷一】四川《申论》试题（金融诚信）（2003年7月）·····	(203)
二、【实卷二】四川《申论》试题（福彩问题）（2005年）·····	(217)

第七章 申论写作的思路

一、什么是思路·····	(239)
二、总分思路·····	(240)

(一) 善于分类和归类·····	(240)
(二) 学会纵剖和横断·····	(242)
(三) 注重定性分析与定量分析·····	(242)
三、递进思路·····	(243)
四、因果思路·····	(244)
五、比较思路·····	(245)

第八章 申论解题要学会使用语段

一、什么是语段·····	(247)
二、语段的构成·····	(249)
三、主句的确立·····	(249)
四、展开语段的方法·····	(250)
(一) 用递进的方法展开语段·····	(251)
(二) 通过总说与分述展开语段·····	(251)
(三) 通过时空的变化展开语段·····	(251)
(四) 通过因果关系的表述展开语段·····	(252)
(五) 通过比较展开语段·····	(252)
(六) 列举实例展开语段·····	(252)
(七) 通过数字说明展开语段·····	(252)
(八) 通过解释、说明和阐述展开语段·····	(253)
(九) 通过分类展开语段·····	(253)

第九章 四川申论试题荟萃

一、【例一】申论试题(投资环境)(2001年)·····	(255)
二、【例二】申论试题(毕业生就业)(2002年7月)·····	(260)
三、【例三】申论试卷(李友芬事件)(2002年)·····	(264)
四、【例四】《申论》试卷(先进党员事迹)(2003年1月)·····	(267)
五、【例五】申论试卷(民告官)(2003年3月)·····	(271)
六、【例六】申论试卷(黄山“形象数字”)(2003年7月)·····	(275)
七、【例七】申论试卷(公益服务)(2004年)·····	(279)
八、【例八】申论试卷(红头文件)(2004年)·····	(282)
九、【例九】申论试卷(奥运经济)(2004年)·····	(286)
十、【例十】申论试卷(四川审计)(2005年3月)·····	(290)
十一、【例十一】申论试题(赖宁)(2005年)·····	(300)

十二、【例十二】申论试题（乡镇改革）（2005 年）	(304)
十三、【例十三】申论试题（万源追星）（2005 年 8 月）	(313)
十四、【例十四】《申论》试卷（出生性别比）（2005 年 8 月）	(321)
十五、【例十五】申论（垃圾问题）（2005 年 11 月）	(325)
十六、【例十六】申论（义务献血）（2005 年 11 月 26 日）	(329)
十七、【例十七】申论（经济适用房）（2006 年 7 月）	(335)
十八、【例十八】申论（农民工）（2006 年 12 月 2 日）	(339)
十九、【例十九】申论试题（学生思想情感问题）（2007 年 1 月）	(353)
二十、【例二十】申论试题（阜南招商引资事件）（2007 年 2 月）	(362)
二十一、【例二十一】申论（星巴克）（2007 年 3 月）	(368)
二十二、【例二十二】申论试题（孝道）（2007 年 6 月）	(374)
二十三、【例二十三】《申论》题本（汤敏）（2007 年 9 月 2 日）	(385)
二十四、【例二十四】《申论》试题（电动自行车）（2007 年 10 月 13 日）	(391)
二十五、【例二十五】《申论》题本（短命建筑）（2008 年 3 月 2 日）	(398)
二十六、【例二十六】申论（牙防组事件）（2008 年 4 月 19 日）	(403)

第十章 中直机关申论试题荟萃

一、【例一】中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等院校 2000 年应届毕业生中考试 录用国家公务员《申论》试题（噪声问题）（2000 年 2 月 26 日）	(409)
二、【例二】2001 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目考试 《申论》试题（PPA 风波）（2001 年 1 月 6 日）	(416)
三、【例三】2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷（网络问题） （2001 年 12 月 15 日）	(421)
四、【例四】2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷（安全工作） （2002 年 12 月）	(426)
五、【例五】中央、国家机关 2004 年国家公务员录用考试申论试卷（汽车工业和交通拥堵） （2003 年 11 月 29 日）	(434)
六、【例六】中央、国家机关 2005 年考试录用机关工作人员和国家公务员申论试卷 （扶贫工作）（2004 年 11 月 27 日）	(441)
七、【例七】2006 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题（突发事件） （2005 年 11 月 26 日）	(448)
八、【例八】中央机关及其直属机构 2007 年录用公务员考试试卷 申论（土地问题） （2006 年 11 月 25 日）	(462)
九、【例九】中央机关及其直属机构 2008 年录用公务员考试试卷 申论（怒江水电开发） （2008 年 12 月 9 日）	(471)



附 录

《申论》命题和考试中几个问题的研究（两岸四地考试与社会发展学术研讨会论文）	(480)
--	-------

阅读提示

本章着重介绍申论的基本知识，涉及申论考试的特点、试题类型及其发展变化、四川录用公务员考试申论的有益探索和四川申论试题的命制特点。特别比较了申论与作文等其他考试的异同，以帮助考生把握申论的特殊性，对其要求有比较透彻的了解。



第一章 申论概说

一、什么是申论

随着我国人事制度改革的深化，从 20 世纪 80 年代末开始，党政机关面向社会公开考试录用机关工作人员。《国家公务员暂行条例》实施后，面向社会公开考试录用国家公务员工作更为规范了，这种公开、公平、公正的考试录用机制，可谓深得人心。但是多年来，公务员考试方法主要还是沿袭传统考试方法。各级人事、考试、命题机构及其管理、研究人员，一直在探索录用考试科学化的途径和方法，在研究规避传统考试中高分低能现象的机制和措施，在实施把好机关用人入口关、提高新进人员能力和素质的新思路、新举措。例如 80 年代末《行政能力倾向测验》科目的引入、随后不久面试方法的使用，都为公务员考试、录用工作的科学化注入了新鲜活力。

而从 2000 年 2 月 26 日中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等院校 2000 年应届毕业生中考试录用国家公务员开始，考试科目增加了申论，给人耳目一新之感。申论的采用，使公务员考试、命题科学化迈上了一个新台阶。申论的推出，是为了克服传统考试的弊端，努力与学校“素质教育”配合、接轨，注重考查考生能力，考查真才实学，尽可能避免高分低能现象。

申论是专门用于国家公务员考试的应试文体。多年来，中直机关和各省（市、区）录用公务员考试大纲都明确规定：申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。也就是说，申论是对相关材料、事件或问题加以归纳说明，进而发表见解，

提出对策，有所申述，进行论证。

具体说，申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

二、申论产生的背景

（一）汲取了古代“策论”考试的优点

在中国古代科举考试中，有一种谓之“策论”的八股文考试形式，即要求就给定题目论证某项政策或对策，发表见解，撰写论文。八股文是明朝考试制度所规定的一种特殊文体，它重在形式、没有内容，文章的每个段落死守在固定的格式里面，连字数都有一定的限制，人们只是按照题目的字义敷衍成文。申论摒弃了“策论”八股文似的僵死格式，汲取了它“申而论之”的有益元素。

（二）学习了发达国家公务员制度的先进经验

自英国于1870年确立了以公开考试选拔国家公务员的制度以来，至今已有100多年的历史。发达国家在公开录用国家公务员方面，不断积累总结了一些成功经验。诸如：考试测查的重点从文化知识转向素质和能力，更加注重考查应试者的综合水平和潜能，更加注重应试者从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查；公务员录用考试要求与职位要求紧密结合，公务员考试分类分等进行，对报考不同岗位、不同职位的应试者考试同一科目采用不同要求的试题，不搞“一刀切”；英国一类行政级公务员考试的三个步骤中，就涉及写论文为主的笔试，还有阅读一宗文件描写一件假设的但是具体的问题，并于150分钟之内提出至少四个可能解决的办法，并分析各个办法的优缺点，最后提出采取其中之一的建议并附以理由以及在45分钟内答复一项来文等试题；法国国家机关选拔比较高层的官员时，就采取了类似申论的考查方式。这些有益的尝试，都为申论的设立提供了可资借鉴的经验。

（三）总结了我国公开录用公务员考试的经验

从1988年在各地从企事业单位和社会公开招收党政机关工作人员开始，到1995年推行公务员制度公开录用国家公务员，人事考试内容经历了三个阶段的变化。先是统一考试《政治》、《法律》、《行政管理》、《公文写作》和面试等科目，然后是陆续以《行政能力倾向测验》和《综合知识》取代上述笔试科目，2000年后又新推出了申论。考试内容的这种调整，体现出评价标准的变化：从侧重知识水平转移到注重能力、素质。这样，更加有利于科学、合理地选拔人才，尽可能避免高分低能者入选。而申论考试学科的设立，正是总结了这些经验教训，体现注重能力、素质的要求。



（四）适应了现代管理和人才资源开发的需要

申论考试的目的、内容、要求，都努力体现现代管理以人为本、重视人的主观能动性的核心理念，融入人才资源开发育人之能、选人之能、用人之能的先进观念。申论也是与学校“素质教育”并轨，注重考查能力，考查真才实学。

（五）承继并发展了作文考试的优点

“语言是思维的物质外壳”，“文如其人”，“文以载道”，正因为如此，千百年来，各国都把作文作为各级考试的主要科目。申论考试也传承了作文考试的亮点，从形式上看，申论似乎就是一种写作能力的考试。但申论更注重测试考生以作文为载体，通过写作显现出来的综合素质。从这个意义上说，申论又是作文的发展。

三、申论与作文考试的异同

（一）申论与作文相同处

1. 都是以“作文”为载体。申论的申论论述是要求写文章，申论的归纳概括、提出对策也是要求写语段，即“小作文”，而不是问答题式的作答。
2. 尽管检测的要素有所不同，但都是透过考查书面表达能力来测查相关能力。
3. 都是主观性试题。申论同作文一样，试题答案没有唯一的确定性，对考生而言，不同考生会有各自不同的解答答卷；对评卷者而言，评分也没有同一的、唯一的标准答案，评判常常会掺杂评卷者个人的主观印象。而这一点，也正是申论考试评卷科学性的难点所在。

（二）申论与作文不同处

但是申论毕竟不同于传统的作文考试，更有其不同于作文之处。

1. 从测试目标看，申论注重为用而考、以考促用，从内容到考查重点，都更贴近公务员工作实际及其能力要求实际。
2. 从测试要素看，注重综合性。申论重点不只在考查表达能力，而是要考查考生的社会认知能力（思想认识水平），阅读理解、综合分析、归纳概括能力，提出问题、解决问题能力和书面表达能力。其中，认知能力、思维能力是尤其重要的。
3. 从考试内容看，不单是考查写作能力，而是增加了阅读分析的分量、难度，把阅读能力和写作能力的考查有机地结合起来。另一方面，也因为提供了阅读材料，使考生多少更有话可写。
4. 从考生角度看，增加了考试的难度。申论考试紧密结合社会生活实际，要检测考生社会认知能力和处理实际问题的能力，而不仅仅是文字功夫，这对考生提出了更高的要求；申论评分要求更严格、更务实，要求考生不能写那些“假大空”的套话、“学生腔”；而申论考

试涉及社会生活的方方面面，考生也不是仅仅靠押题，靠“预制板”、“打锭子”而能获得高分的。

（三）申论的申论论述不同于一般议论文写作

申论的申论论述是全卷主要部分，它要求在准确把握客观事实的基础上，作出必要说明、申述，进而发表中肯意见，提出方略，进行论证。其写作的文体，常常是要写议论文。但是它又不同于一般议论文写作，而更接近时评或者工作研究论文写法。时事评论是针对时事发表评论，即时判断评议是非优劣得失的新闻性短篇议论文。而工作研究论文是对工作中出现的新情况、新问题或者新事物加以研究，探索其本质，总结其规律，提出解决问题的措施和办法、意见和建议，以供决策参考，促进工作顺利进行的一种理论性公文。

（四）申论的申论论述不同于给材料作文

有的考生在作答申论申论论述的作文题时，常把申论的作文混同于给材料作文，这是不对的。给材料作文要求考生通过对材料的联想、推理、引申、提炼、发挥，写出自己的认识、体会、感想，材料在这儿只是一个引子、铺垫、基础，只是“引玉”之“砖”；而申论却把材料的地位看得很重，要求考生仔细阅读材料，围绕材料反映的主要问题发表议论，阐明见解、主张、观点，材料在这儿是一个“靶子”。申论作文“申论”的论题，必须源于给定材料。考生要明确：你选择的角度要是围绕给定材料的；你所确定的主题，是与给定材料有关的；离开了给定材料写出来的作文，是不符合申论要求的。

四、四川录用公务员考试申论的探索

从1990年前后补充录用机关工作人员考试开始，四川即注重了“活、实、能”的特点，无论考试科目的确定、考试内容的安排、试题的命制，都努力体现灵活性、实用性、实践性，注重考查考生能力。按人事部规定考《政治》、《法律》、《行政管理》、《公文写作》等笔试科目时，十分重视理论联系实际，尽可能避免让考生死记硬背基本概念、基础知识、基本理论，而是力求考查考生运用“三基”分析、解决实际问题的能力。以后为了减轻考生负担，提高考试效率，陆续把考试科目减少为两科，四川保留的始终是《公文写作》和另一科。这是因为透过高质量命题的《公文写作》考试，不但能够考查到考生的表达能力，还能够比较有效地检测到考生的认知能力和思维能力。而自推行公务员制度后录用考试用《综合知识》和《行政能力倾向测验》取代上述笔试科目后，不但《综合知识》的命题尽量避“死”重“活”，而且尽可能加大公文写作的分量、难度和灵活性，以更为有效地检测考生能力。例如依据会议记录撰写会议纪要、工作通知、简报等等，依据多则新闻报道、领导讲话、表彰决定撰写情况报告等等。而自国家人事部推出申论后，四川一直进行了有益的、积极的探索。

（一）尽快认可并采用申论考试

国家在2000年2月考试录用中直机关国家公务员开始使用申论。而四川则在2000年5