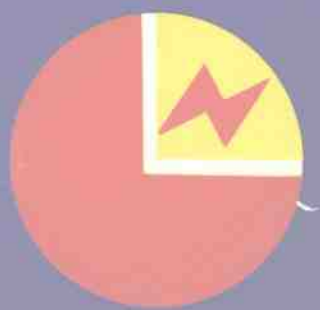


沈阳电力高等专科学校

校志

第一卷

1952-1990



辽宁大学出版社

沈阳电力高等专科学校 校 志

第一卷
1952—1990

辽宁大学出版社

(辽)新登字第9号

沈阳电力高等专科学校校志

第一卷

1952——1990

主编 马德麟

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山中路66号)

沈阳市第六印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:24.5 插页:18 字数:600千

1995年9月第1版

1995年9月第1次印刷

印数:1 1000

责任编辑:李文禄

封面设计:刘桂湘

吉小平

责任校对:严宽

ISBN 7-5610-3026-6

K·280 定价:88.00元

序 言

沈阳电力专科高等学校伴随着祖国教育事业的发展,历经了不寻常的38个春秋。她从1952年创建起,几经变化,最初为技工学校,1958年7月升格为中专,1960年3月升格为学院,1962年经过调整又恢复为中专,直至1985年7月经国家教育委员会批准改为专科学校,并兼容中专和成人教育。

38年来,学校在部、局和省、市党和政府的领导与支持下,经过全体教职员工的辛勤培育,共为全国电力战线输送了2.2万余名各层次的专业技术人才。在这38年中,学校与我们的祖国一样既有鼎盛时期的荣耀,又有迷惘年代的萧条,尤其值得肯定的是,近几年来学校在中共十一届三中全会精神指引下,在办学的全过程中,不管社会气候发生怎样的变化,一直是比较自觉地坚持社会主义办学方向,努力探索专科特色,坚持从严治校、深化改革,走理论与实践相结合的培养途径,从而不但保证了培养出的人才质量,而且使学校的各项工作取得了令人瞩目的进步。纵观学校38年的历史,无论是成功的经验,还是发展中的失误,都是学校历届师生员工共同创造积累的精神财富。它对于我们鉴往知来、启迪当代、惠及后代具有十分重要的作用。为此,学校遵照东北电业管理局的部署,从1985年起便着手编写《沈阳电力高等专科学校校志》。经过70多名专兼职人员10年多的辛勤工作,这部具有“资政、教育、存史”作用的志书终于问世了。值此志书出版之际,我谨向为完成《沈阳电力高等专科学校校志》给予热情指导的东北电业志编委会及编辑室领导,向从事修志工作的全体工作人员,向为编志工作提供珍贵资料的所有的同志致以崇高的敬意。

虽然志书已成,但是事业未终。我衷心希望全校师生员工都能在繁忙的工作和学习之余,认真地阅读一下志书全文,或许使你能够从中受到启示,以利更好地了解学校、热爱学校和建设学校,为实现学校宏伟蓝图做出无愧于时代的贡献。

马德麟

一九九五年九月

凡 例

一、《沈阳电力高等专科学校校志》以马列主义、毛泽东思想为指南，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。遵循实事求是，详今略古和述而不评、寓评于述的原则，突出教学，突出实践环节，突出思想政治工作。求深不求细，求特不求全，力求反映全校教工教书育人、管理育人、服务育人和广大学生德智体全面发展的全貌。

二、本志编纂上限起于1952年5月下限止于1990年末。

三、本书采用第三人称。文体采用语体文、记述体。大事记采用编年体和记事本末体结合的文体，其余皆用记述文体。只记其事，叙而不论，是非功过，成败得失，经验教训等均寓于史实的记述之中。

四、对学校教育事业有重要历史贡献和影响作用的已故人物，符合立传标准的，立传入志，对有历史功绩但不足立传和健在人物本着生不立传的原则，采用以事记人的方法，在有关史实中加以记述。

五、对新中国成立后的历次政治运动，按照“宜粗不宜细”，“宜分不宜集”的原则，避人就事在大事记中及有关专业篇章中加以记述。

六、本志按篇、章、节、目4层结构排列。

七、全书以志为主，兼用图表、记、录、传，以求体例完备，图文并茂，通俗易懂。

八、本志均按《东北电业编写行文通则》之规定撰写。

九、全志资料主要来源于本校档案室，余者来自函调、口碑及有关文献。干部任免职时间以文字材料为准。

概 述

(一)

沈阳电力专科学校是能源部所属的高等工科大学，它的前身是1952年5月创办的东北电业管理局技工学校，曾改办过中专和大学，先后易名为沈阳电力学校和沈阳电力学院，1980年被国家教育部确定为全国重点中等专业学校，1985年9月经国家教育委员会批准升格为沈阳电力专科学校并兼容中专和成人教育。它隶属能源部，由东北电业管理局直接领导，主要为东北电力系统各企事业单位培养人才。

学校坐落在辽宁省会沈阳市城北，毗邻著名的清昭陵和具有7200多年历史的新乐遗址，环境优雅，交通便利。校园占地14.5万平方米，建筑面积8.7万平方米，其中包括两栋教学大楼、一栋实验楼、一栋科研楼、二座实习工厂以及图书馆、宿舍、食堂、礼堂、浴池、运动场等比较完备的教学、文体和生活设施。全校固定资产总额3千多万元，图书馆藏书20多万册。为了提高教学质量，加强实践教学环节，培养应用型人才，在充实、更新16个常规实验室的同时，集中人力、物力、财力建设了一批重点实验实习基地，如20万千瓦火力发电全仿真模拟机组（60万千瓦模拟机正在研制中）；带有全套继电保护和自动装置的电气网控运行室；带有微机监控的20万千瓦汽轮机调速试验台；带有激光全息照像系统的锅炉空气动力场模拟化试验室；120路数字微波通信站等，都达到了国内先进水平。

学校十分重视师资队伍的建设，至1990年末，全校教职员工达630人，其中具有教授、副教授等高级技术职称的教师50多名，具有讲师、工程师等中级技术职称的教师140多名，初步形成了一支具有一定学术水平、教学水平、科研水平和实践经验的师资队伍。学校除有计划地组织教师到国内高等学校及电力生产部门进行学习和实践外，还先后派出教师到法国、德国、日本、加拿大等国进行学习考察。并与加拿大红河社区学院结成了友好学校，签订了技术合作协议书，开展了学术交流及定期互访等活动。

学校的教学部门有基础教学部、动力系、电力系、成人教育部和教务处。专科部分设有发电厂电力系统、电厂热能动力工程、电厂集控运行、电力系统继电保护及自动装置、电厂热工过程自动化、电力系统通信及计算机应用等7个专业。中专部分保留有继电保护及自动装置、电厂热力过程自动化、电力系统通信等3个专业。专科部分招收高中毕业生，学制3年；中专部分招收初中毕业生，学制4年。学校规模为在校学生2000人。

建校38年来，学校积极创造条件扩大办学规模，努力提高教学质量，为国家输送了2.2万余名各级各类的电力技术人才，遍布全国除台湾省以外的各省、市、自治区。大批毕业生已成为电力系统的生产和建设技术骨干，其中许多人担任了企事业单位的领导职务，在电力工业的生产、建设、设计、科研、教学等各条战线上做出了突出贡献，为学校赢得了荣誉。

中共十一届三中全会以后，特别是改革开放以来，学校的各项工作取得了令人瞩目的成就。

在办学指导思想上，始终坚持把德育放在首位，培养社会主义事业接班人；坚持教学和生产实践相结合，培养生产第一线的应用型人才；坚持发挥党委的政治核心作用，保证党的方针、政策的贯彻执行；坚持科学管理，运用各种政策导向机制，调动师生员工的办学积极性；坚持狠抓队伍建设，使全体教职员员工自觉地做到“教书育人，服务育人，管理育人”。具体在学生思想政治工作和行为管理上，制定了学生的行为规范及文明宿舍、文明教室的评比办法，公布了严以治校的八项规定，实行了奖学金、贷学金办法，进行了德、智、体总分排序的毕业分配改革。在教学工作中，公布了严以治教的8项规定，实行了教师聘任制，加强了对教学工作的数量和质量考核，开展了课程分类评定、实验室评估和各种形式的教学考评，制定了严格的考试和成绩评定制度，利用微机进行学生成绩的分析统计。在教材建设、教育研究和科研工作等各方面也取得了明显的成果。几年来由我校教师参加编写、经国家出版社出版的通用教材有几十种，在国内外刊物发表论文100多篇，获省市级以上优秀教学成果奖和科技成果奖多项。

全校现职干部67名，其中副局级干部2名，正处级干部6名，副处级干部19名，正科级干部23名，副科级干部17名。

从1988年9月始，学校实行校长负责制，其行政机构除总务处外皆为两级管理，二级机构为处（系、部）科并存。教学系统设动力系、电力系、基础教学部、成人教育部（科级单位）、教务处、教育研究室（科级单位）、学生工作处、模拟培训中心（科级单位）、培训教育咨询部（科级单位）；行政系统设校长办公室、人事处、财务科、保卫科、武装部；后勤系统设总务处，下有总务科、伙食科、金工实习厂、门诊部、供应科，直属单位有劳动服务公司、实业公司。

党群系统设纪律检查委员会、党办、组织部、宣传部、工会、团委。党委下设动力系、电力系、基础教学部、成人教育部、教务处、总务处、机关6个总支和学生处、模拟培训中心、劳动服务公司、实业公司、离休、退休6个直属党支部。

1984年以来，学校连年荣获“辽宁省文明学校”光荣称号。

1989年春夏之交，在北京发生的波及全国的政治风波期间，学校领导班子保持了清醒的头脑，时刻牢记自己的政治责任，要求全校师生同党中央保持一致，一切听从党中央的号召。全校师生员工在党委带领下，顶住压力，抵制风波，使学校稳定了教学秩序。被中共沈阳市委誉为“震而不乱”的学校。《辽宁日报》赞她是“高校之光”，《中国教育报》称她是“坚持社会主义办学方向的好榜样”。

（二）

38年间，学校经历了技工学校（1952年5月至1958年7月）、中专（1958年7月至1960年3月）、学院（1960年3月至1962年9月）、中专（1962年9月至1984年6月）、培训中心（1984年6月至1985年9月）、专科学校（1985年9月至1990年12月）6个阶段。

1952年，为适应东北电力事业发展，对技术人才的需求，东北人民政府于5月23日，正式批准组建东北地区第一所电力技工学校——东北电业管理局技工学校。一批心系祖国电力事业的创业者，从四面八方应召云集沈阳，在一片荒郊原野上，用青春和热血，开始了艰苦

的知识分子入党。到1990年底,教工中党员比例已由1978年的26.2%提高到32.3%,专职教师中的党员比例由1978年的20%提高到28.1%,调动了知识分子的积极性。

在教育改革方面,为使教学紧密与生产相结合,加强了实验环节,通过大量的实验和实习,培养出理论联系实际的应用型人才。还在原有专业的基础上,增设了生产现场急需的发电厂集中控制专业。

1980年沈阳电力学校被教育部列为重点中专,1985年9月,又被批准升格为大专。为防止在专科起步阶段忽视对学生的思想道德品质的要求和盲目向本科看齐,学校进一步明确办学指导思想,提出作为培养目标,专科学校要比中专学校培养高一级的技术人才,首先应该表现在有更高的献身和创造精神,应该是高一级的有理想、有道德、有文化、守纪律的人才,应该对学生提出更高的德育要求和实践要求,要一手抓教学,一手抓思想,重在教学中加强实践环节。

为提高教学质量,首先在提高教师的素质上下功夫,几年中接纳了大批青年大学毕业生,在老教师的帮助指导下,他们很快地走上讲台。为促进青年教师的提高,还在青年教师中开展教学评比。如今,占教师人数53%的青年教师已成为教学一线的生力军。为使他们跟上时代要求,学校选派近20名教师出国考察进修。他们带回了新的信息,好的经验,促进了教学和科研,还委托外校代培30余名研究生。通过各种渠道的开掘,师资力量大大增强。为充分调动发挥教师的积极性,实行了职务聘任制,还加强了教学管理,改进了考试方法。

为改善办学条件,新建了13层综合大楼,2层学生食堂和6层学生宿舍。校园内合理改造,修起了蘑菇凉亭、花圃、长廊,一片片由桃、柳、柏树、花草和曲径组成的景点,安装有石桌铁椅,供师生享用。

沈阳电专一手抓教学一手抓思想工作,经过总结历史经验教训,确立了“团结、求实、文明、奋进”八字校风,“教书育人,为人师表”的教风和“勤奋严谨,联系实际”的学风,调动各方面力量,经常深入地对学生进行多种教育,如形势和政策教育、马列主义基本理论教育,开设共产主义品德教育课,聘请长期从事思想政治工作有一定政治理论水平的辅导员和机关干部兼任教师,有针对性地进行有关人生、理想、道德等方面的教育,引导学生树立正确的世界观和人生观。还利用各种形式进行爱国主义教育,如请新的牧马人曲啸两次来校作报告,并受聘为德育顾问;请青年人的朋友李燕杰、彭清一、故事大王张功升、共和国卫士崔国政烈士生前所在营营长陈玉生等人到校作报告。

1986年4月,学校公布《严以治校八条决定》(详见学生工作篇附录),特别是下大力抓了考试。考场按班级、科目交叉排座,学校党政领导、机关干部和教师共同监考,使考风迅速好转。同时,敢于碰硬,查处了一批违纪学生。

在严格要求的同时,注意关心学生的生活,把思想工作和解决实际问题结合起来,使校风、教风、学风明显好转。

另外,积极引导学生参加社会实践。从1986年始,利用寒暑假期间先后组织学生到兴城、凤城、旅顺等地调查,加深学生对党的方针、政策的理解,撰写论文30余篇,回校后进行交流。用活生生的事实,自己教育自己。还在学生中倡导“学雷锋、创三好”活动,学生先后组织起为民服务小分队为民服务,组织尊老敬贤小组,定期为孤寡老人买粮、洗衣服、搞卫生等。从1986年3月始,举办学生业余党校,由党委宣传部与政治教研室制订教学计划,团委负责日常管理,第一期219名、第二期209名皆毕业,使党组织在发展学生入党方面,走上

了“三早”（早选苗、早培养、早考查）、“三化”（目标化、系统化、制度化），经过学习，有34名学生被吸收入党。

在紧张的学习生活中，文体活动丰富多彩，如举办“奋进”歌咏比赛、文娱汇演、周末晚会、舞会等。学校有400米跑道的体育场，夏日那绿茸茸的草坪是球迷们显示球技的赛场；冬天，那明镜般的冰面是滑冰者骄展英姿的舞台；还有篮球、排球场、单杠、双杠等。每年召开田径运动会，学校学生男、女篮球队曾在市级中专校金杯赛中获“三连冠”。在部、省、市级运动会的比赛中，也创出良好成绩。

38年来，学校为国家培养大专毕业生279名，中专毕业生6340名，技工毕业生7496名，还有成人教育，干部培训7934名。他们遍布全国各大电网的各个生产建设岗位，大部分已成为局厂的骨干。据1986年不完全统计，仅东北地区荣获省部级劳动模范的沈阳电力学校毕业生就有17名，被提升为副处级以上干部的有30名。1974届毕业生，现任东北电业管理局送变电工程公司工区主任马双岭，连续4年被评为水电部特等劳动模范；1961届毕业生，中国工会东北电业管理局工作委员会干部，故事大王张功升；1966届毕业生，辽宁电厂党委书记翟若愚；1974届毕业生，送变电工程公司经理郑宝森；还有1974届毕业生，清河电厂工人郭延秋等皆在各自工作岗位上做出了突出贡献，为母校赢得了荣誉。

目 录

序 言	1
凡 例	1
概 述	1

第一篇 普通教育

第一章 教务管理	3
第一节 机构与制度	3
第二节 教学管理	4
第三节 电化教学	16
第四节 图书馆	18
第五节 教师队伍建设	20
第二章 理论教学	24
第一节 政治课、德育课与美育课	24
第二节 基础课与专业课	25
第三节 实验课	35
第三章 体育教学	43
第一节 体育课教学	43
第二节 体育活动	44
第三节 体育设施	51
第四章 实习教学	52
第一节 校内模拟实习	52
第二节 校内实习	53
第三节 校外实习	55
第五章 科研及教育研究	57
第一节 科 研	57
第二节 教育研究及协会	59

第二篇 成人教育

第一章 在职专项培训	63
------------------	----

第一节 沿 革	63
第二节 管 理	63
第三节 成 果	66
第二章 职工中等专业教育	72
第一节 校内职工中专	72
第二节 校外职工中专	83
第三节 函授中专	97
第三章 职工高等专业教育	102
第一节 职工大学	102
第二节 大学辅导	111
第三节 专科函授教育	112
第四章 培训教育咨询工作	115
第一节 机 构	115
第二节 培训教育与咨询	115

第三篇 学生工作

第一章 招生与分配	123
第一节 招 生	123
第二节 学生分配	131
第二章 学生管理	138
第一节 机构及制度	138
第二节 班主任与政治辅导员	139
第三节 学生学籍管理	148
第四节 助学金及奖惩	148
第三章 学生思想政治工作	152

第四篇 后勤工作

第一章 概 况	175
---------------	-----

第二章 伙食	177
第一节 伙食管理	177
第二节 炊管人员队伍	178
第三节 食堂设施	178
第三章 房产与基建	179
第一节 房产概况	179
第二节 基建概况及历年投资	179
第三节 房产管理及维修	182
第四节 水暖、煤气与用电	183
第四章 总务与供应	185
第一节 总 务	185
第二节 医务、卫生与计划生育	188
第三节 供 应	190

第五篇 行政工作

第一章 校办公室	197
第一节 文秘工作	197
第二节 信访工作	198
第二章 人事工资	199
第一节 人事调配	199
第二节 规章制度建设	200
第三节 工 资	200
第四节 职工教育及师资培养	202
第五节 技术职称评定工作	203
第三章 财务工作	204
第一节 财务管理	204
第二节 固定资产管理	205
第四章 保卫工作	207
第一节 治安防范	207
第二节 消 防	207
第五章 人民武装工作	209
第一节 军事业务	209
第二节 民政任务	209
第三节 人防工程	210

第六篇 党群工作

第一章 党的组织	213
----------------	-----

第一节 党员大会及党代会	213
第二节 基层组织	216
第二章 党的工作	218
第一节 组织工作	218
第二节 干部工作	225
第三节 宣传工作	227
第四节 统战工作	229
第五节 纪检工作	230
第三章 工会与教职工代表人会	232
第一节 会员大会与教代会	232
第二节 教学及劳动竞赛	233
第三节 教职工文体活动	235
第四章 共青团	237
第五章 学生会	240

第七篇 劳动服务公司

第一章 概 况	243
第二章 机构设置	245
第三章 管 理	246
第一节 生产管理	246
第二节 劳资管理	246
第三节 财务管理	247
第四章 生 产	248

第八篇 人 物 篇

第一章 人 物 传	253
第二章 英 模 录	256
第三章 干部名录	258
第一节 曾任副处级以上干部简历名录	258
第二节 科级干部名录	271
第三节 高中级专业技术人员	273
第四节 区级以上人民代表及政协委员名录	275
第四章 职工名录	276
第一节 离退休职工名录	276
第二节 全校职工名录	277

组 织 机 构

组织机构 285

大 事 记

大事记 293

附 录 317

编后语 377

第一篇 普通教育

第一章 教务管理

第一节 机构与制度

1952年,东北电业管理局技工学校建立时,教务工作由教导处下设的教务组具体负责。1954年5月,教务组改为教务科。1955年2月,撤销教导处,设教务校长助理分管教务科。1958年7月,学校改为沈阳电力学校,仍保留教务科。1960年3月,学校改为沈阳电力学院。同年6月,设教务长,建立教务处,处下设教务科。1962年9月,沈阳电力学院改为沈阳电力学校,撤销教务处,保留教务科。1984年6月,成立东北电业管理局沈阳培训中心,领导沈阳电力学校及在同一校址的另三所学校。沈阳培训中心设教务处,沈阳电力学校教务科的全部工作并入教务处。1986年8月,东北电业管理局沈阳培训中心及沈阳电力学校撤销,成立了沈阳电力专科学校,仍保留教务处。

日常教学管理工作由分管教学的副校长主持。教务处具体负责全校教务管理工作,即:教学计划管理、教学质量评估、编制教学进程表、编制课程表及调课、管理学生成绩、管理教师考核档案、计算教师工作量、教学方面的描晒图等。还领导电化教学室。1988年10月,图书馆、科研科、教育研究室、印刷厂、教材科五单位划归教务处领导。教育研究室于1989年9月改为高教研究室。

在东北电业管理局沈阳技工学校时期,拟定的教学管理制度,内容有:编写学期授课计划、教案、填写教室日志、填报学生成绩单的规定,学生补考、毕业及肄业的规定等。1958年后,开始执行电力工业部颁发的一整套普通中等专业教学管理制度。1978年后,执行水利电力部补充修改的普通中等专业教学管理制度。

1986年8月,建立沈阳电力专科学校后,中专教学部分的教学管理制度仍按上级有关中专教学管理制度执行,对大专部分的教学管理制度则参照原教育部颁发的高教管理制度执行。1990年开始执行《普通高等学校学生管理规定》。沈阳电力专科学校执行的教学管理制度主要有:教师编制课程学期授课计划、调课与代课、教学研究活动等规定,教师工作量、实验、实习及科研工作量试行办法,课堂教学分类评定细则、电力高等院校专科课程建设评估指标体系(见附录三)等。

第二节 教学管理

一、教学机构

1952年,东北电业管理局技工学校时期,教学管理机构为教导处处下设送电科、变电科,科下设教研组,教研组由理论教师及实习教师组成。送电科设基础、组塔及架线三组;变电科设基础铁构、电气设备及二次线三组,1953年,增设直属教导处的基础组、政治组及体育组。

1954年5月,东北电业管理局沈阳技工学校培训目标转向培养火力发电厂技工,故教学机构改为锅炉科、汽机科、电气科和普通科。1956年,政治教研组由普通科分出,单独成立政治教研室。

1958年,沈阳电力学校时期,教学机构设动力科、电力科及基础科。

1960年6月,成立沈阳电力学院,教学机构是教务处下设基础教学科、电力系及动力系;政治教研室改为马列主义教研室,由院党委直接领导。

1962年9月,沈阳电力学院改回沈阳电力学校。教学机构为基础科、动力科、电力科及自动化科;马列主义教研室改为政治教研组,1964年7月力学教研组和制图教研组从原基础科中分出组成技术基础科。

1966年6月因文化大革命教学停顿。1972年2月恢复招生时,教学机构只设动力科和电力科,全校基础课、专业课及实习教师分别编入两科,1976年撤销动力科和电力科,成立锅炉科、汽机科、发电科和自动化科。1977年又恢复了政治教研组和体育教研组,1978年教学机构又调整为动力科、电力科和基础科,1981年政治教研组又改为政治教研室。

1984年6月成立东北电业管理局沈阳培训中心时将普通教育的教学机构调整为:基础教学部、电力系、动力系、政治教研室和体育教研室;此外还有科研科及其下属计算机教研室。1983年2月学校根据教育部1982年《关于在高等学校逐步开设共产主义思想品德课》文件精神,成立了德育教研组,由学生科科长兼德育教研组组长。1984年6月德育教研组划归政治教研室领导。1986年11月将德育教研组划归学生工作委员会领导。德育教师为专兼职结合,其中有党务和学生工作人员参加任課。

1988年10月成立沈阳电力专科学校时,开始实行校长负责制。普通教学机构设有基础教学部、电力系、动力系。基础教学部设有:数学、外语、理化、语文、政治、德育、体育、力学、制图共九个教研室,动力系设有:汽机、热自、锅炉、热工、计算机共五个教研室。电力系设有:电工、电机、电子、继电、通讯、电网、发电共七个教研室。企业管理课由成人教育部的管理工程教研室负责。1990年9月在学生工作委员会下又增设了美育教研室。

二、教学计划

1953年建校初期,送、变电技工班教学计划由学校自行编制,经中央人民政府燃料工业部东北电业管理局批准后执行。编制教学计划的原则是依据学生入学时文化水平为小学在校

学习一年，毕业后达到燃料工业部规定的相关专业二级技工标准。理论课程及内容安排略高于技工的应知要求，实习课安排为达到技工的应会要求，着重加强对学生的基本技能的训练，总的考虑要使学生毕业后不但能独立工作还要有所发展。由于学生入学时文化水平较低，在理论课中安排一门综合基础课，内容有数学、物理、识图等常识，为学习专业理论课打基础。专业课多为教师配合实习需要自编讲义。各班每周安排2课时体育课。

1954年，学校培训方向改为培养锅炉运行、锅炉检修、汽机运行、汽机检修、电气运行、电气检修等六个专业的技工。这六个专业的教学计划也是根据学生入学时文化水平为小学，在校学习时间为一年及毕业后达到的技工等级中应知和应会的要求编制的，并报东北电业管理局审查备案。锅炉运行专业设政治、体育、数学、制图、热工计量、技术保安、锅炉设备及运行共七门理论课，锅炉检修专业设政治、体育、制图、数学、锅炉设备及检修、技术保安共六门理论课。汽机运行专业设政治、体育、数学、制图、热工计量、技术保安、汽机设备及运行共七门理论课，汽机检修专业设政治、体育、制图、数学、技术保安、汽机设备及检修共六门理论课。电气运行专业设政治、体育、数学、继电保护、技术保安、电气设备及运行共六门理论课，电气检修专业设政治、体育、制图、数学、技术保安、电气设备及检修共六门理论课。

1955年9月，学校招收初中毕业生，设锅炉运行、锅炉检修、汽机运行、汽机检修、电气运行、电气检修等六个专业，各有一年与二年两种学制。一年制培养目标为学生毕业时达到该工种的2~3级工水平，二年制培养目标为学生毕业时达到该工种的4~5级工水平。一年制与二年制技工班学习时间与生产实习时间的分配比例见表1-1-1。

表 1-1-1 一年制与二年制技工班学习时间与生产实习时间比例表

专 业	在校学习时间	生产实习时间
锅炉运行	48%	52%
锅炉检修	60%	40%
汽机运行	48%	52%
汽机检修	60%	40%
电气运行	52%	48%
电气检修	60%	40%

技工班理论课一年制与二年制设课门数相同，课程的课时及内容深浅程度不同。锅炉运行专业设政治、体育、制图、锅炉设备运行、电工及热工计量、热工自动调整、规程制度、热效率试验共八门课，锅炉检修专业设政治、体育、制图、锅炉设备检修、机械原理、工具量具、锅炉材料、规程制度共八门课程，汽机运行专业设政治、体育、制图、汽轮机设备、汽轮机辅助设备、汽轮机运行、汽轮机各项试验、规程制度、热工学、汽机分场电气设备、热工计量与自动调整共11门课程，汽机检修专业设政治、体育、制图、汽机原理、汽机检修、机械原理、材料学与材料力学、检修基础知识、机械零件、电气知识、规程制度共11门课程，电气运行专业设政治、体育、数学、制图、电工学、电机学、电气设备、电气运行、电工仪表、继电保护、技术保安共11门课程，电气检修专业设政治、体育、数学、制图、电工学、电机学、电气设备、电气检修、电工仪表及继电保护、技术保安、电工材料共11门课程。