



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

北大版对外汉语教材·口语教程系列

# 中级汉语口语

(第二版)

## 教学辅导用书

*Intermediate Spoken Chinese (the second edition)*  
Supplementary Teaching Resources

蔡云凌 编著

by Cai Yunling

### 提高篇



随书附

北京大学  
教学实况录像



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

北大版对外汉语教材·口语教程系列

# 中级汉语口语

(第二版)

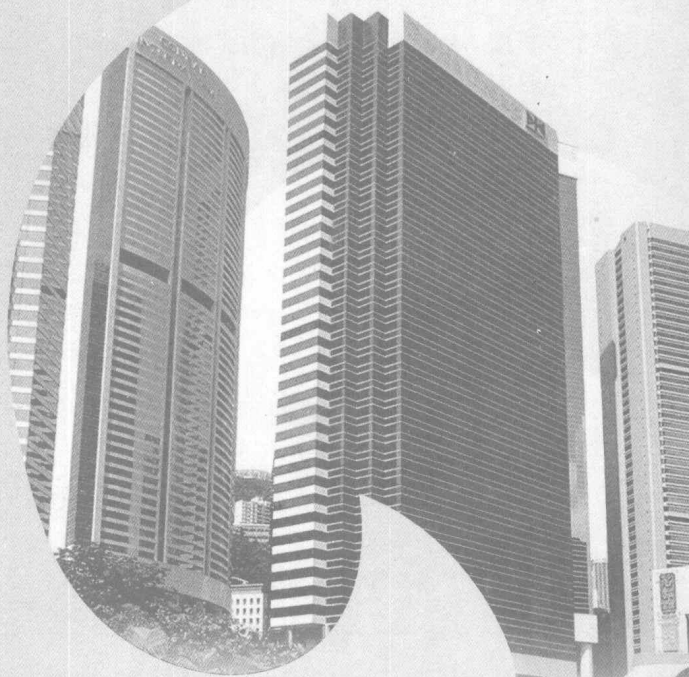
## 教学辅导用书

*Intermediate Spoken Chinese (the second edition)*  
Supplementary Teaching Resources

蔡云凌 编著

by Cai Yunling

提高篇



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

随书附

北京大学  
教学实况录像

## 图书在版编目(CIP)数据

中级汉语口语(第二版)教学辅导用书. 提高篇/蔡云凌编著. —北京: 北京大学出版社, 2009. 2

(北大版对外汉语教材·口语教程系列)

ISBN 978-7-301-14891-4

I. 中… II. 蔡… III. 汉语—口语—对外汉语教学—教学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 005793 号

书 名: 中级汉语口语(第二版)教学辅导用书 提高篇

著作责任者: 蔡云凌 编著

责任编辑: 宋立文(slwwls@126.com)

封面设计: 天女来

标准书号: ISBN 978-7-301-14891-4/H·2194

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 6.25 印张 100 千字

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000

定 价: 25.00 元(含 DVD 1 张)

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

# 前 言

《中级汉语口语》(上、下)自1996年出版以来,受到汉语教师和学习者的广泛好评。2004年,根据教学的需要和使用者的要求,《中级汉语口语》(上、下)经修订改版为《中级汉语口语(第二版)》(1、2、提高篇)。到目前为止,第一版已经重印20多次;第二版也已经重印10多次,总印数达到30多万册。

一些汉语教师和学习者在称赞这套教材的同时,也给我们提出了希望。为了更好地使用这套教材,他们普遍希望能够出版与教材配套的教学辅导用书。

根据使用者的要求,我们出版了这套《中级汉语口语(第二版)教学辅导用书》(1、2、提高篇),配合相关课本的使用。

在这套教学辅导用书中,我们主要编写了以下内容:

1. 在每一课的开头,明确表明这一课的教学目的与要求,从语句本身到语言使用背景都做了说明,这样便于学习者抓住本课的教学重点。

2. 选择日常生活中较为常用的词语做了相关的解释、举例、扩展和练习。这对学习者准确掌握所学词语的意义和用法,进一步扩充自己的词汇量会有一定的帮助。

3. 对课本中出现的一些生活中较为常用,但是从词典中又难以找到相关解释的口语句式和短语做了解释、用法提示、举例和练习。可以说,这部分内容是学习者最需要的。通过相关的例释与练习,可以帮助学习者准确理解口语日常语句的意思,了解其使用情景,并学会在适当的环境中正确地使用。

4. 对课文和练习中的相关或相近词语进行辨析,帮助学习者正确区分和使用。

5. 对课文中出现的有关文化现象做了较为系统的介绍,从而可以加深学习者对课文内容的理解。

我们希望通过努力,让使用者更方便地使用我们的教材,更准确地理解教材中的内容,更快更好地学好汉语口语。

刘德联

2009年1月于北京大学

# 目 录

第 一 课	假期过得怎么样? .....	1
第 二 课	你们可以上门服务吗? .....	12
第 三 课	我想在你们这儿订几个菜 .....	19
第 四 课	附近哪儿有修车的? .....	25
第 五 课	我喜欢上网 .....	30
第 六 课	我也有考历史系研究生的打算 .....	35
第 七 课	今天是青年节 .....	41
第 八 课	谁不想让自己的孩子上大学呀? .....	45
第 九 课	买车不如租车 .....	51
第 十 课	你想要个孩子吗? .....	56
第十一课	我们的城市生活还缺少点儿什么呢? .....	60
第十二课	你们自己找工作容易吗? .....	66
第十三课	农村的印象 .....	72
第十四课	“好人老李”的故事 .....	78
第十五课	《长寿指南》(相声) .....	84
第十六课	祝你一路顺风 .....	89



## 第一课

### LESSON ONE

# 假期过得怎么样？

## 一、教学目的和要求

1. 和他人谈论，向他人说明自己的某一经历或某种感受。
2. 掌握一些表达自身感受的词语和句式。

## 二、生词教学

### 1. 晒\*

【解释】(动) 太阳把光和热照到物体上；人或物在阳光下吸收光和热。

【用法】“晒+形容词”表示结果，如：晒黑了；“晒得……”表示程度，如：晒得我睁不开眼。

【例句】(1) 今天的太阳晒死人了！

(2) 在户外散散步，晒晒太阳，对老年人有好处。

【练习】(1) 夏天常常去海边游泳，皮肤的颜色会有什么变化？(晒+形容词)

(2) 怎么来表达“阳光特别强烈”的意思？(晒得……)

(3) 你知道的防晒方法有哪些？

### 2. 难得

【解释】(形) 某种事物不容易得到；某件事不容易办到；某种情况不常发生。

【用法】……很难得；难得+动词；难得的+名词。注意：没有否定形式。

【例句】(1) 最近工作太忙了，连准时下班都很难得。

\* 本书生词的序号与《中级汉语口语（提高篇）》中的序号保持一致。

- (2) 冬天难得有这样的好天气，我们出去晒晒太阳吧！
- (3) 你要抓住这次难得的留学机会，多了解一些中国文化。

【练习】用“难得”表达下面的意思：

(1) 野生人参是一种非常珍贵的药材。

\_\_\_\_\_

(2) 父亲比较严厉，很少和孩子们开玩笑。

\_\_\_\_\_

(3) 真正的友谊\_\_\_\_\_。

### 3. 盼

【解释】(动) 希望某事快点儿发生。

【用法】盼着+ (名词) + 动词；盼到+时间

【例句】(1) 学生们都盼着假期早点儿到。

(2) 我们终于盼到大学毕业这一天了。

【练习】用“盼”表达下面的意思：

(1) 孩子一个人在家，肚子很饿，可妈妈还没回来。

\_\_\_\_\_

(2) 真高兴，明天我们就结婚了！

### 4. 收心

【解释】(动) 把散漫的心思收起来开始专心做某事。

【搭配】收收心/把心收回来

【例句】(1) 快开学了，你该把心收回来了！

(2) 你已经长大了，该收收心了！

【练习】已经开学了，你的心收回来了吗？

### 6. 扫兴

【解释】(形) 正高兴时遇到不愉快的事情而兴致低落。

【用法】扫+人+的兴；让+人+扫兴

【例句】(1) 大家都希望你能来，你可别扫我们的兴啊！

(2) 大雨打乱了我们野餐的计划，真扫兴！

【练习】列举出几种让人扫兴的情况。

### 7. 悠闲

【解释】(形) 因有空闲时间而轻松、自在。

【例句】(1) 他退休后一直过着悠闲的生活。

(2) 周末，很多人在河边悠闲地钓鱼。

【练习】你喜欢悠闲的生活吗？为什么？

### 9. 劲头

【解释】(名) 做事的情绪或由此表现出来的样子。

【例句】(1) 李明一谈起卡拉 OK 就劲头十足。

(2) 看你这没精打采的劲头，是不是和女朋友吵架了？

【练习】用“劲头”表达下面的意思：

(1) 这孩子说话的样子好像个大人似的。

\_\_\_\_\_

(2) 因为收入太少，他不太愿意做这份工作。

\_\_\_\_\_

### 10. 开眼

【解释】(动) 因看到美好的或新奇的事物而增长了见识。

【用法】让+人+开眼

【例句】(1) 这次旅行真让我们开眼了！

(2) 快把你画的画儿拿出来让我们开开眼吧！

【练习】说说让你开眼的一次旅行、一次参观等等。

### 11. 气派

【解释】(形) 有气势。

【例句】(1) 总经理的办公室布置得非常气派。

(2) 你穿上这套名牌西服，显得气派多了。

【练习】列举出几种可用“气派”来进行表达的情况。



## 12. 回头

【解释】(副)表示将来,过一段时间以后。

【例句】(1)今天我没空,这件事回头再说。

(2)我刚搬了家,回头来我家玩儿吧!

【练习】用“回头”表达下面的意思:

(1)再见!

(2)我刚到北京,过几天我去找你!

## 13. 尽情

【解释】(副)由着自己的感情、想法去做某事。

【例句】(1)在晚会上,孩子们尽情地唱啊跳啊,高兴极了。

(2)尽情发挥你的想象力吧!

【练习】完成下面的句子:

(1)明天没课,今天晚上我们可以\_\_\_\_\_。

(2)退休以后,老人们\_\_\_\_\_。

## 14. 浪漫

【解释】(形)英文 romantic。

【练习】(1)你觉得什么时刻很浪漫?

(2)什么地方让人觉得很浪漫?

(3)你是一个浪漫的人吗?为什么?

## 15. 做梦

【解释】(动)可用于比喻幻想。

【搭配】做……的梦/白日做梦

【例句】(1)昨天晚上我做了一个恶梦。

(2)你想当总统?真是白日做梦!

【练习】(1)用“做梦”完成对话:

甲:她要是我的女朋友就好了!

乙：\_\_\_\_\_。

(2) 改写句子：他每天都盼着自己变成一个明星。

\_\_\_\_\_

### 16. 惭愧

【解释】(形) 因为自己有缺点、做错事或没能尽到责任而不安。

【例句】(1) 学了半年，汉语水平还是没提高，我感到很惭愧。

(2) 听到大家的批评，他惭愧地低下了头。

【练习】你有没有感到惭愧的时候？

### 18. 当做

【解释】(动) 看成；认为。

【用法】把+名词<sub>1</sub> (真实的事物) +当做+名词<sub>2</sub> (想法)

【例句】(1) 我把她当做自己的亲姐姐。

(2) 别把父母的话当做耳旁风。

【练习】用“当做”完成下面的句子：

(1) 这个外国人在中国生活了十多年，已经\_\_\_\_\_。

(2) 他不是我的男朋友，我只是\_\_\_\_\_。

### 20. 呗

【解释】(助) 表示勉强同意或勉强让步的语气。

【用法】动词+就+动词+呗；就算……呗

【例句】(1) 既然你这么喜欢，买就买呗！

(2) 你别生气了，就算是让着他呗！

【练习】用“呗”完成对话：

(1) 妻子：我们去逛商店好不好？

丈夫：(没办法地) \_\_\_\_\_

(2) 学生<sub>1</sub>：\_\_\_\_\_

学生<sub>2</sub>：\_\_\_\_\_

### 22. 安慰

【解释】(动) 用语言、行为等让人心情舒畅。

【例句】(1) 他心情不好，你去安慰安慰他吧！

(2) 她很会安慰人。

【练习】发生下面的情况时，你怎么安慰这个人？

(1) 一个人失恋了

(2) 一个人得了重病

(3) 一个人很想家

### 23. 耐心

【解释】(形) 心里不急躁。

【例句】(1) 老师耐心地给学生讲解。

(2) 只要耐心地学习，你一定能学会。

【练习】什么工作需要耐心？

### 24. 兜风

【解释】(动) 开车或坐车外出游逛。

【例句】我刚买了辆汽车，去兜兜风吧！

【练习】你喜欢去什么地方兜风？

### 25. 冒险

【解释】(动) 不顾危险地进行某种活动。

【例句】(1) 我劝你别去冒险，还是安全第一。

(2) 他从小就喜欢冒险，大家都叫他“小冒险家”。

【练习】(1) 你是个喜欢冒险的人吗？

(2) 列举出几种冒险的情况。

## 三、课文教学

### (一) 重点语句表达

#### 1. A 是 A，不过/可是/但是……

【原句】累是累，不过，还真是开眼了。(p.2)\*

\* 本书中的参见页码均为《中级汉语口语（提高篇）》中的页码。

【解释】表示转折关系。“不过、可是、但是”前后的意思、态度等相反。

【例句】(1) 你说的有道理是有道理，不过我还是坚持我的想法。

(2) 这家商店离我家远是远，可是东西又多又便宜，所以我还是喜欢来。

【练习】用“A是A，不过/可是/但是……”完成对话：

(1) 甲：你刚才不是说饿了吗？怎么现在不吃啊？

乙：\_\_\_\_\_。

(2) 甲：既然飞机票比火车票贵这么多，那我们还是坐火车吧！

乙：\_\_\_\_\_。

## 2. 有什么……的？

【原句】有什么惭愧的？(p.2)

【解释】反问句。表示否定某种情况的存在。

【例句】(1) 汉堡有什么好吃的？我们去吃中餐吧！

(2) 他是和你开玩笑呢！有什么可生气的！

【练习】用“有什么……的”表达下面的意思：

(1) 你朋友告诉你他去看电影，可是你觉得那部电影不怎么样，你说：

\_\_\_\_\_

(2) 你想买一件衣服，可妈妈觉得太贵了，你说：

\_\_\_\_\_

## 3. 一+动词+就是+数量词语

【原句】一住就是十几天，……(p.2)

【解释】表示某一行为动作的数量大、时间长等。

【例句】(1) 这场大雪一下就是三天。

(2) 我特别爱吃饺子，一吃就是一斤。

【练习】用“一+动词+就是+数量词语”完成下面的句子：

(1) 他病得很重，\_\_\_\_\_。

(2) 小丁喜欢看电视，\_\_\_\_\_。

#### 4. 能不……吗?

【原句】你说我能不觉得惭愧吗? (p.2)

【解释】反问句。表示某种情况当然存在。

【例句】(1) 你每天都吃这么多, 能不胖吗?

(2) 我是你爸, 能不关心你吗?

【练习】用“能不……吗”表达下面的意思:

(1) 晚上睡得太晚了, 早上当然会睡过头了。

(2) 大家都不遵守交通规则, 交通秩序当然很乱。

#### 5. 要是……该多好哇!

【原句】要是你现在有车该多好哇! (p.3)

【解释】用于表达盼望某种情况出现的心情。

【例句】(1) 要是我们现在就可以回国该多好哇!

(2) 要是一年四季都是春天该多好哇!

【练习】用“要是……该多好哇”表达你盼望某种情况出现的心情。

### (二) 课文内容讲练

根据课文内容填表:

课文中的人物	假期的经历及感受
田中	
玛丽	
安娜	
大卫	
王峰	

## 四、语言与文化知识

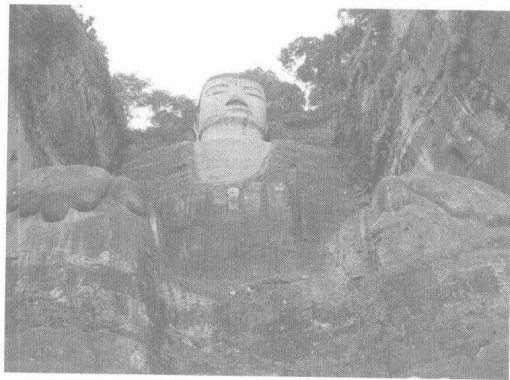
### 1. 乐山大佛

乐山大佛雕凿在岷江、青衣江、大渡河汇流处的岩壁上, 为弥勒坐像。

佛像开凿于唐玄宗开元初年（公元713年），是海通和尚为减小水势，普渡众生而招集人力、物力修凿的，至德宗贞元19年（公元803年）完工，历时90载。

1996年12月6日，峨眉山——乐山大佛被联合国教科文组织批准为“世界文化与自然遗产”，正式列入《世界遗产名录》。

大佛体态匀称，神势肃穆，依山凿成，临江危坐。大佛通高71米，头宽10米，发髻1021个，耳长7米，鼻长5.6米，眉长5.6米，眼长3.3米，肩宽28米，手指长8.3米，脚背宽8.5米，可围坐百人以上，被诗人誉为“山是一尊佛，佛是一座山”，为世界上最大的石刻弥勒佛坐像。

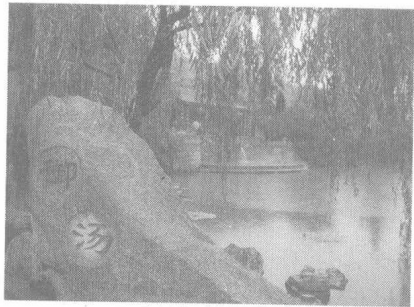


## 2. 华清池

华清池，南依骊山，北临渭水，西距古都西安30公里，优越的地理位置，旖旎的山水风光使其备受历代帝王垂青。古时，这里已是长安附近的旅游胜地。2700年前的西周时，这里的温泉已被发现，名为“星辰汤”。唐玄宗天宝六年（公元747年），又在此大兴土木，就山势兴建行宫，改名为“华清宫”，因宫建在汤池上，又名“华清池”，规模更为宏伟、富丽。

今天看到的华清池是在清代重建的基础上不断整修扩建而成的，占地面积85560平方米。

近年来，唐华清宫遗址区域内相继发掘、出土了我国现存唯一的一处皇家御用汤池群落和我国最早的一所皇家艺术院校，并在其遗址上建起了唐御汤遗址博物馆、唐梨园艺术陈列馆，以翔实的文物资料展示出华清池的6000年沐浴史和3000年皇家园林史。



## 3. 杨贵妃（719—756）

杨贵妃，名玉环，又名太真，是唐玄宗之宠妃，列中国古代四大美人之一。她16岁时嫁与玄宗之子寿王，后来玄宗对她一见钟情，但因碍于礼法，

玄宗先安排她出家为道姑，改名太真，在太真宫修行，直到五年之后的天宝四年（公元745年），才让她还俗，并册封为贵妃。此时杨玉环27岁，而唐玄宗已61岁了。杨贵妃备受宠幸，其家族也因此繁盛，很多人都获得官职或赏赐，使朝野对他们充满了巨大的怨恨。天宝十四年（公元755年），安禄山以反杨贵妃之兄杨国忠为名，起兵叛乱。次年，唐玄宗带着杨贵妃与杨国忠逃往蜀中，途经马嵬驿（今陕西兴平西）时，将士一致要求处死杨贵妃和杨国忠。唐玄宗无奈之下只能同意，最终杨贵妃被吊死在佛堂，时年38岁。玄宗在安史之乱平定后回宫，曾派人去寻找杨贵妃的尸体，但是没有找到。



#### 4. 青海

青海省位于中国西部，面积72万多平方公里，人口496万。该省地处青藏高原东北部，地势高峻，平均海拔3千米以上，与相邻的西藏被同称为“世界屋脊”。主要山脉有唐古拉山、阿尔金山、昆仑山等。长江、黄河均发源于该省。青海湖面积约4600平方公里；是我国最大的咸水湖。

#### 5. 藏族

藏族主要分布在中国的西藏自治区和青海、甘肃、四川、云南等省份，大多居住在高原地带。藏族人的服饰很有民族特色。他们一般上身穿绸、布做的长袖短褂，外面穿宽肥的长袍，脚穿牛皮长靴。为了便于活动，他们常常将右肩或双臂露在外面，把两只袖子系在腰间。藏族男女都留发辫，男子将发辫盘在头顶，女子将头发梳成双辫或许多条小辫，披在肩上，并在发梢上佩戴漂亮的饰物。妇女们还喜欢在腰间系一条图案美丽的围裙。藏族人爱喝酥油茶和奶茶，喜欢吃牛羊肉和用青稞粉制成的糌粑（zānba）。藏族人有一个独特的礼仪——献哈达。哈达是一种特制的白色长巾。在拜访或接待尊贵的客人时，藏族人要用双手献上洁白的哈达，以表敬意。



## 五、口语常用语或常用句型

1. 差点儿/差点儿没……
2. ……是……，不过，……
3. 别提多……了。
4. 做起……梦来了！
5. 说来……
6. 有什么……的？
7. 一+动词+就是+数量
8. 把……当做……
9. 能不……吗？
10. 事到如今，也只好……
11. 要是……该多好哇！

# 你们可以上门服务吗？

## 一、教学目的和要求

1. 说明一些家用电器的毛病。
2. 报修的表达方法。

## 二、生词教学

### 2. 在行

【解释】(形) 对某事、某行业非常了解，富有经验。

【例句】(1) 做生意我不在行。

(2) 修电器他十分在行。

【辨析】“在行”和“内行”

“内行”可以作形容词，同“在行”；另外，“内行”也可以作名词，指在行的人。如：

(1) 爷爷对养花很内行。(形)

(2) 爷爷是养花的内行。(名)

【练习】你做什么比较在行？

### 7. 干脆

【解释】(形) 做某事很直截了当，很彻底。

【例句】(1) 他不但没复习，干脆就没去参加考试。

(2) 这个人不讲理，你干脆别理他了。