

崔哲主编

3



· 让孩子赢在起跑线上 ·

# 宝宝学语言

吉林美术出版社



## 图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝学语言 / 吉林省人民政府机关第一幼儿园著. — 长春: 吉林美术出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5386-2849-4

I. 宝 … II. 吉 … III. 语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121008 号

## 宝宝学语言③

出版人: 石志刚  
主 编: 崔 哲  
编 写: 朱 颖 季 俏 张 微  
责任编辑: 朱 循  
顾 问: 张明红 冯介君  
封面设计:  名晓少儿  
设计制作:  名晓少儿

出版发行: 吉林美术出版社( 长春市人民大街 4646 号 )  
<http://www.jlmspress.com>  
印 刷: 长春人民印业有限公司  
版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷  
开 本: 889×1194 1/24  
印 张: 2.5  
印 数: 1-5000 册  
书 号: ISBN 978-7-5386-2849-4  
定 价: 48.00 元/套(全四册)





# 前言

语言是人们交往的工具,是思维的外在表现。幼儿阶段是学习语言的关键时期,培养幼儿语言丰富,表达生动、准确,乐于交往,将为他们今后的发展奠定良好的基础。

我们聘请了顾问,组织有实践经验的教师,从语言元素入手编写了《宝宝学语言》系列丛书作为幼儿园语言教育的辅助读物,有益于家长、教师适时地运用。

《宝宝学语言》按幼儿语言发展的轨迹共分为四册。内容由浅入深、循序渐进,由学词汇、学句式、学诗歌、学讲述、文学作品欣赏五个部分组成。特点是图文并茂,内容贴近幼儿生活,注重知识的综合性、操作性、互动性。书中还具备点金笔发音功能,提高了幼儿学习的趣味性,点到哪学到哪,让学习变得更简单,充分体现了有声图书的价值。

我们相信,使用这套系统的语言学习读物,将实现幼儿主动学习、快乐获知的愿望,并将培育出语言表达能力强、善于表现的幼儿。让我们共同携手用心陪伴孩子成长吧!

编者





# 目 录

## 学词汇

|         |    |         |    |
|---------|----|---------|----|
| 你知道吗    | 1  | 接着说     | 16 |
| 合作很快乐   | 2  | 捉迷藏     | 17 |
| 哪个好     | 4  | 一对好朋友   | 18 |
| 小熊摄影师   | 6  | 方方在做什么  | 19 |
| 说相反     | 7  | 综合练习(二) | 21 |
| 什么声音    | 8  |         |    |
| 森林音乐会   | 9  |         |    |
| “手”字开花  | 10 |         |    |
| 小蚂蚁过生日  | 11 |         |    |
| 综合练习(一) | 12 |         |    |

## 学句式

|       |    |
|-------|----|
| 反着说   | 14 |
| 红 黄 蓝 | 15 |

## 学诗歌

|        |    |
|--------|----|
| 红雪花    | 22 |
| 云彩和风儿  | 23 |
| 风筝     | 24 |
| 谜语二则   | 26 |
| 绕口令二则  | 27 |
| 喜鹊和鸛鸟  | 28 |
| 小松鼠找师傅 | 30 |



# 目 录

## 学讲述

|           |    |
|-----------|----|
| 小猫种鱼      | 32 |
| 萤火虫找朋友    | 34 |
| 在公交车上     | 35 |
| 幽默画       | 37 |
| 小猴种桃      | 38 |
| 小鸡学游泳     | 40 |
| 我最喜爱的电视节目 | 41 |
| 中国印·舞动的北京 | 42 |

## 文学作品欣赏

|           |    |
|-----------|----|
| 看地图的乐趣    | 44 |
| 种菜        | 46 |
| 新房子的大门    | 47 |
| 鹬蚌相争,渔翁得利 | 48 |

|         |    |
|---------|----|
| 比力气     | 50 |
| 闪电和雷声   | 52 |
| 西游记     | 53 |
| 三借芭蕉扇   | 54 |
| 卖火柴的小女孩 | 56 |

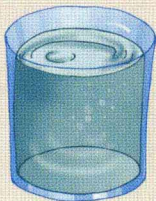


# 你知道吗 (量词)

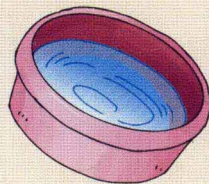
你发现表述它们的量词有什么不同吗？请你说一说。



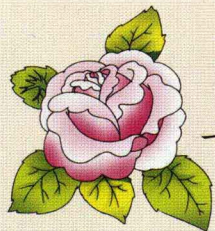
一 ( ) 水



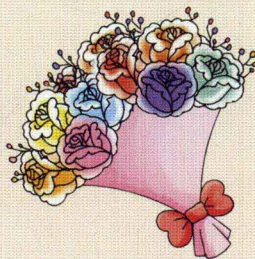
一 ( ) 水



一 ( ) 水



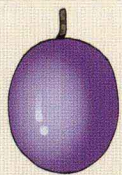
一 ( ) 花



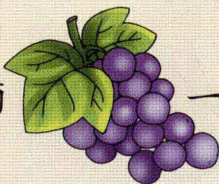
一 ( ) 花



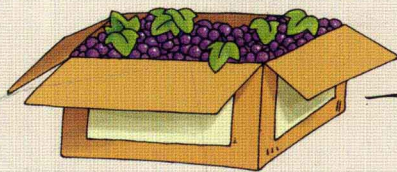
一 ( ) 花



一 ( ) 葡萄



一 ( ) 葡萄



一 ( ) 葡萄



## 小贴士

让幼儿用一滴水、一杯水、一盆水；一朵花、一束花、一盆花；一粒葡萄、一串葡萄、一箱葡萄说出图中事物的量词。

通过生活中的实物或图片，引导幼儿说一说同一事物可以用哪些不同的数量词进行表达。

如：可用一桶水、一碗水表示水的数量；一粒还可以表示一粒米、一粒豆。



# 合作很快乐 (动词)

图中的小朋友在做什么？请你在儿歌中找一找。你和好朋友一起做过什么事？玩过哪些游戏呢？

## 合作很快乐

幼儿园里朋友多，捉迷藏，跳方格。  
你当乘客我开车，你演节目我祝贺。  
友好合作才快乐，大家牵手笑呵呵。







### 小贴士

让幼儿看图说儿歌，练习正确使用动词“捉”、“跳”、“牵”等。发展幼儿的扩散思维，让幼儿根据生活经验说一说更多的动词，如：“切西瓜、拍皮球、骑小车”等。





# 哪个好 (形容词)

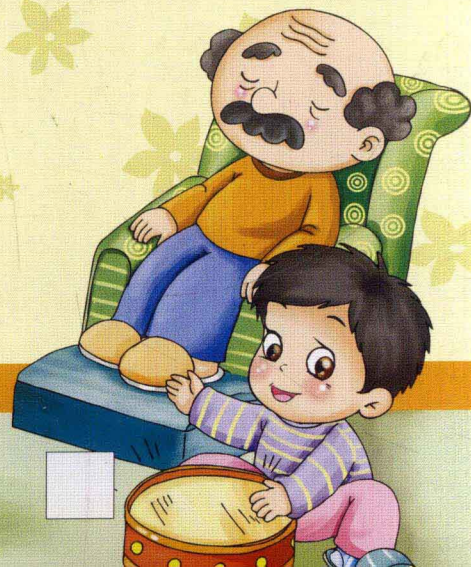
你能用重叠的词汇夸一夸做得好的小朋友吗？奖励他一个“😊”吧！



高高兴兴



安安静静



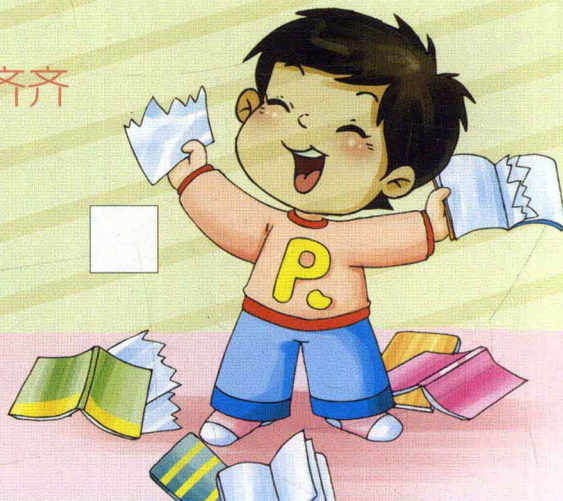




干干净净



整整齐齐



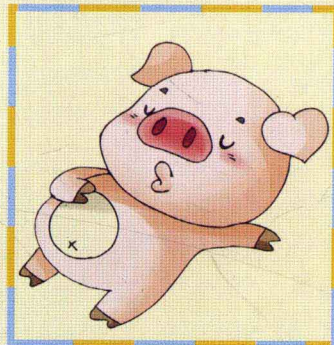
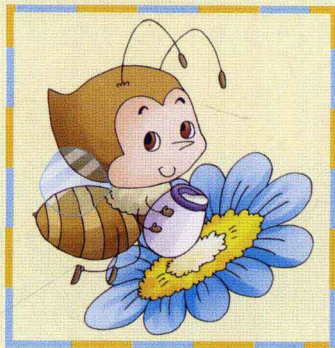
小贴士

让幼儿在做得好的小朋友旁边的“□”里画笑脸，并学说四个重叠词。学会用重叠形容词进行表述，如：“我和艳艳高高兴兴地在一起游戏”。



# 小熊摄影师 (形容词)

小熊是个很出色的摄影师。看，它拍的照片有多棒！你能用合适的词来形容这些照片吗？



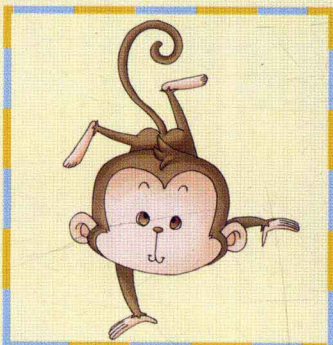
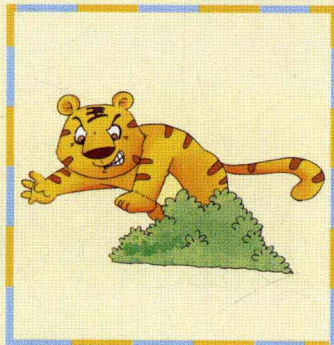
懒惰

机灵

勤劳

狡猾

凶猛



## 小贴士

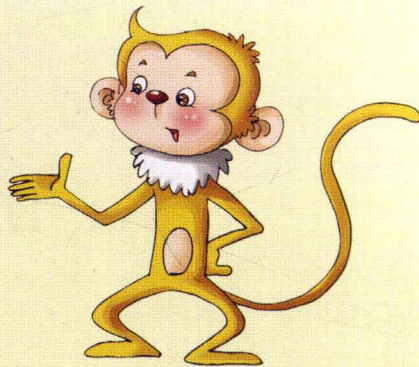
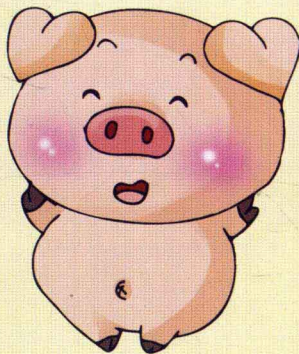
让幼儿将词语和相应的图片进行连线。

日常生活中的人、事、物都可以作为语言素材，让幼儿掌握更多的形容词，促进其语言表达能力的发展。



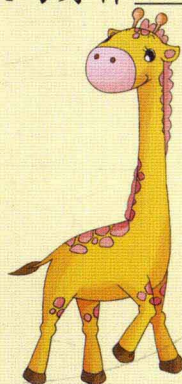
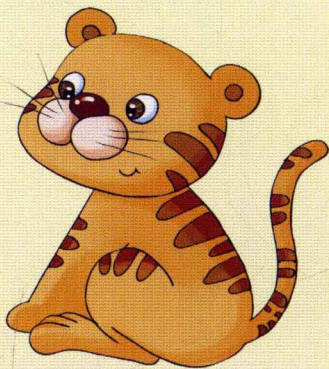
# 说相反 (反义词)

请小朋友看一看图中的动物，说说它们的外形有什么不同？



仙鹤的腿细，大象的腿粗。

小猪的身体\_\_\_\_，小猴的身体\_\_\_\_。



小兔的尾巴\_\_\_\_，小猫的尾巴\_\_\_\_。

小松鼠的个子\_\_\_\_，长颈鹿的个子\_\_\_\_。



## 小贴士

让幼儿运用正确的反义词：粗—细、长—短、胖—瘦、高—矮说一句话。

启发幼儿说一说周围的事物还有哪些可以运用反义词来描述，如：“柜子高、桌子矮”。



# 什么声音 (象声词)

小朋友，看看图中画的是什麼？说一说它们能发出怎样的声音？



例：电话 丁零零



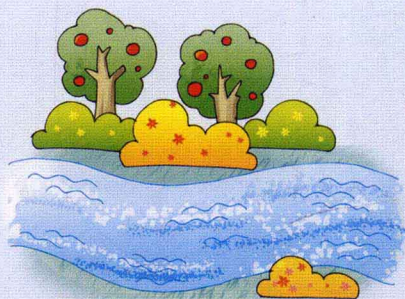
鞭炮                     



钟表                     



小鸡                     



流水                     



雷声                     



小贴士

让幼儿注意发现、倾听生活中不同事物的声音，能用恰当的象声词表达出来。



# 森林音乐会 (方位词)

学词汇



森林里正在开音乐会，谁站在草地的中间？它在做什么？小猪的旁边是谁？



## 小贴士

教幼儿运用“中间”、“旁边”两个方位词说一说动物的位置，如：“狮子在大象和老虎的中间，狮子的旁边是大象和老虎”。



# “手”字开花 (组词)

小朋友，图中画的都是与“手”字有关系的事物，它们都是什么？你能说出更多吗？



## 小贴士

让幼儿用“手”字组词，组得越多越好。在日常生活中，可请幼儿任选一个字练习组词。



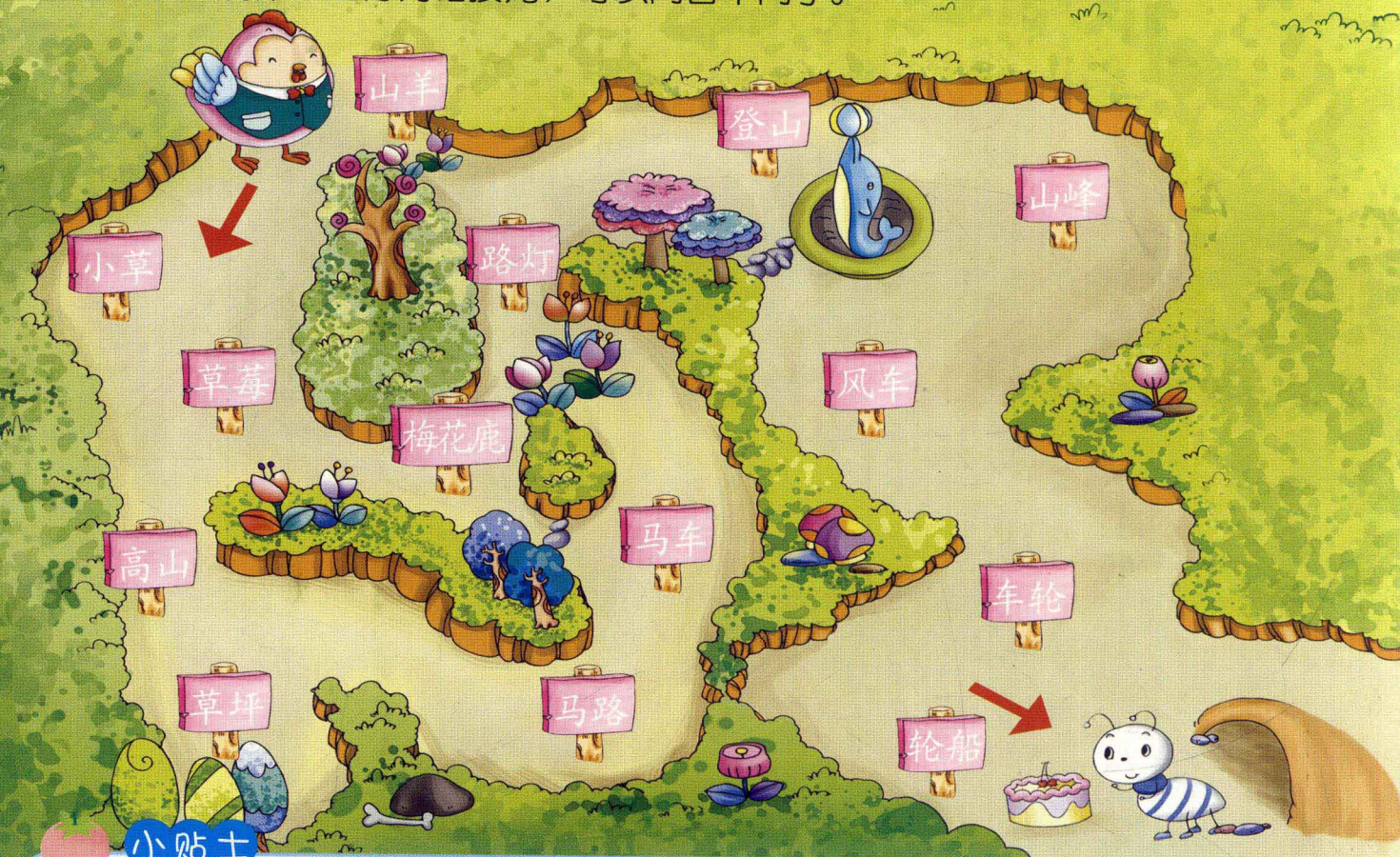
# 小蚂蚁过生日

(词语接龙)

学词汇



小鸡要去给小蚂蚁过生日，你能帮它找到去小蚂蚁家的路吗？请按照词首与词尾互相衔接的规律，进行词语接龙，可以同音不同字。

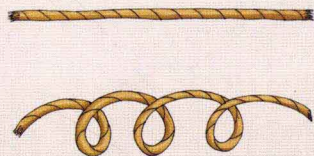


小贴士

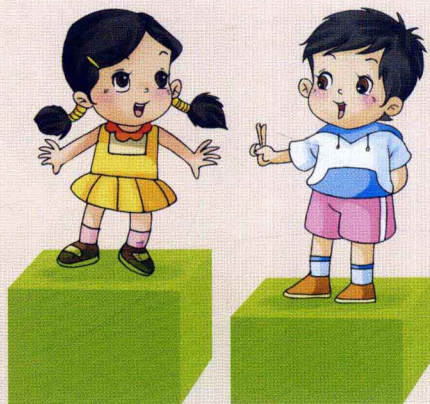
正确的路线是：小草—草莓—梅花鹿—路灯—登山—山峰—风车—车轮—轮船。



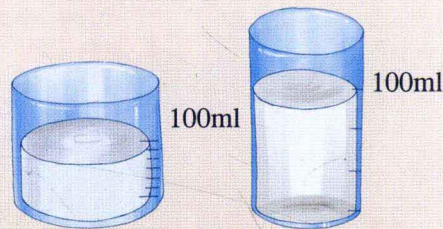
# 综合练习(一)



这两根绳子哪根长？哪根短？还是一样长？为什么？

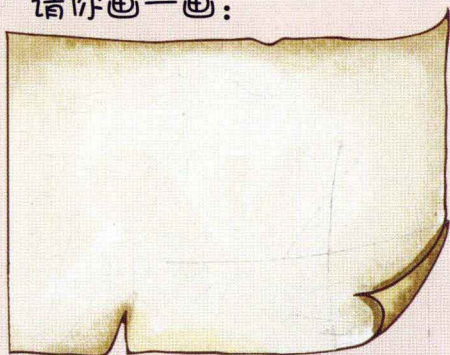


男孩和女孩哪个高？哪个矮？还是一样高？为什么？

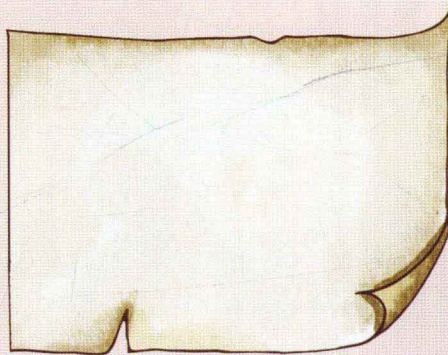


请你说说粗杯子和细杯子里的水哪个多？哪个少？还是一样多？为什么？

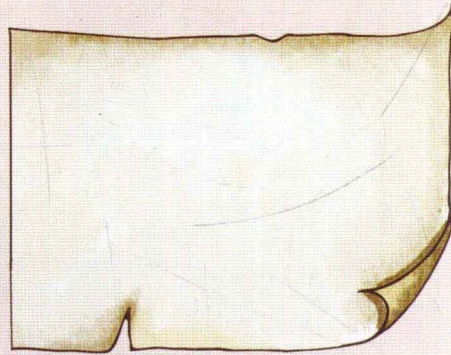
请你画一画：



一串葡萄



一滴水



一朵花