

史上第一本真人讲解语法书

# 名师讲解版

# 日本语能力测试

# 语法全攻略

袁明正 王周秀 编著  
[日]近藤三元

1级

科学系统涵盖考试全部内容  
针对考试实战进行系统讲解  
范围精确无比  
方法招招实用

配10小时  
名师讲解录音  
MP3



中国宇航出版社

名师讲解版

日语能力测试(JLPT)目录别查书图

袁明正, 王周秀

名师讲解版

# 日本語能力测试 文法全攻略

袁明正 王周秀  
[日]近藤三元 编著

1级



中国对外翻译出版有限公司

·北京·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试语法全攻略:名师讲解版 1级/袁明正,王周秀,  
(日)近藤三元编著. —北京:中国宇航出版社,2009. 5

ISBN 978 - 7 - 80218 - 567 - 8

I. 日… II. ①袁… ②王… ③近… III. 日语—语法—  
水平考试—自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054606 号

策划编辑 楚晓琦 责任校对 卢 珊  
责任编辑 楚晓琦 封面设计 03 工舍

---

出 版 中国宇航出版社  
发 行 中国宇航出版社  
社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830  
(010)68768548  
网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn  
经 销 新华书店  
发行部 (010)68371900 (010)88536478(传真)  
(010)68768541 (010)68767294(传真)  
零售店 读者服务部 北京宇航文苑  
(010)68371105 (010)62529336  
承 印 三河市君旺印装厂  
版 次 2009 年 5 月第 1 版  
2009 年 5 月第 1 次印刷  
规 格 787 × 960  
开 本 1/16  
印 张 16.75  
字 数 255 千字  
书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 567 - 8  
定 价 29.80(赠 MP3 光盘)

---

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

# 前 言

日本語能力测试自 20 世纪 90 年代在中国推出以来，每年都有数万人参加。2008 年这一数字达到了 30 多万。其中，参加 2 级和 1 级考试的学生各有 10 多万人，占总体考生数量的大多数。然而，据日本語能力测试的出题机构——日本国际交流基金会的官方统计，2007 年日语 2 级考试通过率 26.9%，参加考试人数为 152198 人；1 级通过率为 25.7%，参加人数为 110937 人；2006 年日语 2 级考试通过率 33%，参加考试人数为 117993 人；1 级通过率为 32%，参加人数为 99181 人。参加日本語能力测试的人数年年在增加，通过率却在逐年下降。社会上日语教育机构数量在不断增加，关于日本語能力测试的出版物数量也在不断增加，但是从通过率的不断下降就可以看出来，教育质量和出版物的实效正在不断的下降，趋势令人担忧。

笔者在十余年前就开始在上海教授日本語能力测试，亲眼目睹也亲身经历了中国日语教育快速发展普及的这十余年。笔者开始从事日语等级考试辅导之时，就强调复杂问题简单化的教学方法和思路，强调以书为书，以本为本的学习方法。以文法来论，条目必须以日本国际交流基金会公布的出题基准为标准，经典例句必须是日本国际交流基金会公布的权威句型，其他参考例句必须是历年真题中出现过的实例，因为任何造的句子水平及贴切程度和经千锤百炼的真题例句都不是一个水平。于是，就有了我们这本文法书。

1 级文法一共 199 条，每年就是反反复复考这个范围内的文法知识。本书的讲解不同于传统教科书，而是按照日本国际交流基金会的出题基准，对每条文法首先给出一个**必背句**，然后用简洁精确的中文解释该条文法的接续方法、含义和具体用法。接下来，通过分析**参考记忆句**让读者进一步巩固对该条文法的理解和掌握。所有句子均选自历年经典考题或权威工具书。所有文法配以**真人有声讲解**。在例句讲解过程中，对复杂词汇和用法均一一进行解释说明，真正做到了字字句句皆精确。例句详细讲解分析之后，带领读者画出核心句型，要求熟练背诵，以达到熟能生巧的目的。上述精确教法是笔者十余年日本語能力测试教学研究的精华体现。随后的**练习**，是对所讲文法的巩固。最后，列出了 1991 年至今与该文法有关的**历届真题**，供读者

练习。

本书既是语法学习书，也能提高词汇能力，同时通过教授读者复杂句型的分析方法，为阅读水平的提高也打下坚实的基础。学习本书，能迅速提升1级语法能力，同时综合提高文字词汇、听力、读解水平，为高分轻松拿下日语1级考试打下良好的基础。

1级考试很简单，有些人把它搞复杂了，我们一起还它以本来的简单朴素面目吧。看完本教材，听完10小时的讲解，1级语法就没有问题了。

笔者的弟子庄园园、张冠豪、纪巧映作了大量的输入和校对工作，在此表示由衷感谢。祝福所有参加1级考试的同学都能够心想事成，顺利通过。最后，欢迎广大同行和读者对本书提出宝贵意见。

编者

2009年4月

# 目 录

1	～あつての .....	1
2	～いかんだ/～いかんで/～いかんでは/～いかんによつては/ ～いかんによらず/～いかんにかかわらず .....	3
3	～う（意向形）が/～う（意向形）が～まいが/ ～う（意向形）と～まいと .....	7
4	～う（意向形）にも～ない .....	10
5	～かぎりだ .....	13
6	～が最後 .....	15
7	～かたがた .....	17
8	～かたわら .....	20
9	～がてら .....	22
10	～が早いか .....	25
11	～からある .....	27
12	～きらいがある .....	29
13	～極まる/～極まりない .....	32
14	～ごとき/～ごとく .....	34
15	～こととて .....	37
16	～ことなしに .....	40
17	～しまつた .....	42
18	～ずくめ .....	44
19	～ずにはおかない .....	47
20	～ずにはすまない .....	49
21	～すら/～ですら .....	51
22	～そばから .....	53
23	ただ～のみ/ただ～のみならず .....	56
24	～たところで .....	59
25	～だに .....	62
26	～たりとも .....	65
27	～たる .....	68
28	～つ～つ .....	70

29	～っぱなし	72
30	～であれ/～であれ～であれ	74
31	～てからというもの	76
32	～でなくてなんだろう	79
33	～ではあるまいし	81
34	～てやまない	83
35	～と相まった	85
36	～とあって/～とあれば	87
37	～といい～といい	90
38	～というところだ/～といったところだ	92
39	～といえども	95
40	～といったらない/～といったらありはしない(ありやしない)	97
41	～と思いきや	100
42	～ときたら	102
43	～ところを	106
44	～としたところで/～としたって/～にしたところで/～にしたって	108
45	～とは	111
46	～とはいえ	113
47	～とばかりに	116
48	～ともなく/～ともなしに	119
49	～ともなると/～ともなれば	122
50	～ないではおかない	126
51	～ないではすまない	128
52	～ないまでも	129
53	～ないものでもない	133
54	～ながらに	135
55	～ながらも	137
56	～なくして/～なくしては	140
57	～なしに/～なしには	142
58	～ならでは/～ならではの	146
59	～なり	149
60	～なり～なり	152
61	～なりに	155
62	～にあたらない/～にはあたらない	158
63	～にあって	161
64	～に至る/～に至るまで/～に至って/～に至っては/～に至っても	163

65	～にかかわる	168
66	～にかたくない	170
67	～にして	172
68	～に即して/～に即しては/～に即しても/～に即した	176
69	～にたえる/～にたえない	178
70	～に足る	180
71	～にひきかえ	182
72	～にもまして	185
73	～の至り	188
74	～の極み	190
75	～はおろか	191
76	～ばこそ	194
77	～ばそれまでだ	198
78	ひとり～だけでなく/ひとり～のみならず	200
79	～べからず/～べからざる	201
80	～べく	204
81	～まじき	207
82	～までだ/～までのことだ	209
83	～までもない/～までもなく	211
84	～まみれ	215
85	～めく	217
86	～もさることながら	218
87	～ものを	220
88	～や/や否や	224
89	～ゆえ/～ゆえに/～ゆえの	226
90	～をおいて	230
91	～を限りに	232
92	～を皮切りに/～を皮切りにして/～を皮切りとして	234
93	～を禁じ得ない	236
94	～をもって	238
95	～をものともせず	241
96	～を余儀なくされる/～を余儀なくさせる	243
97	～をよそに	245
98	～んがため/～んがために/～んがための	248
99	～んばかりだ/～んばかりに/～んばかりの	251
	参考答案	254

# 1 ~あつての

🎧 必背句: あなたあつての私 ( \_\_\_\_\_ )

意味: ~があるから当然…も存在する(普通「AあつてのB」の形で用いられ、「AがあるからこそBの存在がある」の意味)

前后都接名词,表示前项是后项存在的必要条件,只有前项的存在才会得到后项,没有前项就没有后项。相当于汉语的“有……才有”。

🎧 参考记忆句: (句中带☆为重点记忆句,因为其代表了一种接续方法。)

レコードあつての歌手ですから、売り上げを向上させなければなら  
ない。

唱片卖的好歌手才有收入,所以要努力提高销售额。

私が今日こうして活躍できるのも先輩のご支援あつてのことです。

我能有今天这样的成就,离不开各位前辈的支援。

今の安定した生活も若い時の苦労あつてのものです。

没有年轻时的辛苦工作,就没有今天安定的生活。

日本の会社員は会社あつての自分であり、会社を離れては何もできな  
いと言われる。

有人说,日本的公司职员都依附于公司存在,离开公司什么也干不了。

☆ どんな小さな成功も努力あつてのことだ。

再小的成功也离不开努力。

## 📖 练习

I. 次の( )に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。

a. お客様

b. 健康

c. 努力

1. いくら忙しいからといっても（ ）あつての仕事ですからね。
2. そんなに驚くことはない。日日の（ ）あつての結果だ。
3. （ ）あつての商売なので、できる限りサービスさせていただきます。

II. 次の文の \_\_\_\_\_ に適当な言葉を入れなさい。

1. どんなに給料がよくても、そんな危険な仕事はお断りだよ。 \_\_\_\_\_ あつての物種って言うからね。
2. ありがとうございます。今回の選挙は皆様の協力あつての \_\_\_\_\_ です。

III. 次の文の \_\_\_\_\_ にはどんな言葉を入れたらよいか、1、2、3、4 から最も適当なものを選びなさい。

1. 「働かざるもの食うべからず」ってね、お金 \_\_\_\_\_ の世の中なんだから、そんなに甘くはないんだよ。
  1. ならでは
  2. から
  3. あつて
  4. とあつて
2. 歌 \_\_\_\_\_ 私の人生、私から歌を取り上げたら何もなくなってしまう。
  1. は
  2. が
  3. あつての
  4. なしには

📖 历届真題

1 国防費を \_\_\_\_\_ 種々の予算が見直されはじめた。

1. かわきりに
2. ばかりに
3. あつての
4. みなして (1996 年)

2 どんな小さな成功も努力 \_\_\_\_\_ ことだ。

1. あつては
2. あつてで
3. あつても
4. あつての (1997 年)

## 2 ~いかなだ/~いかにで/~いかにでは/ ~いかにによつては/~いかにによらず/ ~いかににかかわらず

🔊 必背句: 考え方いかなだ/結果いかにでは/対応のいかにによらず/成否  
のいかににかかわらず ( )

意味: ~がどのようなか、~によつて、~次第で/~がどのようなか  
あるかに関係なく、~しても

「いかに」本意表示“如何、怎么样”的意思。

「~いかなだ/~いかにで/~いかにでは」的前面一般直接连接名词;「~  
いかにによつては/~いかにによらず/~いかににかかわらず」前面则一般  
使用「名詞+の」的形式。

「~いかなだ」表示一切有前者情况决定;「~いかにで/~いかに  
では/~いかにによつては」表示根据前者情况不同后者也会发生变化;「~  
いかにによらず/~いかににかかわらず」则表示不论前者如何后者不会变。

类似的可参看二级第53条「~次第だ/次第で/次第では」。

🔊 参考记忆句:

それは結果のいかにによつて決すべきことである。

那要根据结果如何来决定。

☆ 検査の結果いかにでは、手術をする可能性もある。

根据检查结果,也可能要做手术。

☆ 成績が伸びるがどうかは本人の今後の努力いかなだ。

成绩能否提高全看本人今后的努力了。

結果のいかににかかわらず、必ず報告してください。

不论结果如何,一定要向我报告。

交渉の結果いかにでは、武力行使も辞さない覚悟だ。

根据谈判的结果,也不放弃行使武力的准备。

合否のいかににかかわらず、結果は郵便でお知らせします。

不论是否合格,都将通过邮件通知您结果。

☆ 相手の態度のいかににかかわらず、こちらはこちらの主張を貫き通すものだ。

不论对方的态度如何,我们都要坚持我们的主张。

この仕事は年齢や性別のいかにによらず応募することができます。

这个工作不论年龄,性别都可以应征。

## 練習

I. 次の文の( )に最も適当なものを a~c の中から選びなさい。

1. 話し合いの( )では結論は明日に持ち越されるかもしれません。

a. 成り行きいかに    b. 成り行きでいかに    c. 成り行きといかに

2. ( )よっては旅行の日程を変更することもあり得る。

a. 天候でいかにに    b. 天候がいかに    c. 天候のいかに

3. 天候の( )、予定どおり出発します。

a. いかにをよらず    b. いかににかかわらず    c. いかににとわず

4. ( )よらず、遅刻は認めない。

a. 理由のいかにに    b. 理由のいかにを    c. 理由のいかにで

II. 次の文の\_\_\_\_\_に適当な言葉を入れなさい。

1. 今後も取引を続けるかどうかは、相手\_\_\_\_\_いかにだ。

2. この会社は 年齢の\_\_\_\_\_いかにを問わず、能力次第で給料が決まる。

3. 値段の\_\_\_\_\_かかわらず、我が子からのプレゼントはうれしいものだ。

III. 次の文の\_\_\_\_\_にはどんな言葉を入れたらよいか、1、2、3、4 から最も適

当なものを選びなさい。

1. 今度の災害も政府の対応\_\_\_\_\_、一人でも犠牲者を少なくすることができたはずだ。
  1. のわけ
  2. 次第
  3. のいかににかかわらず
  4. いかんで
2. 来月の成績\_\_\_\_\_国に帰ることも考えなければならない。
  1. の多少
  2. のわけ
  3. のいかにによらず
  4. いかんによっては
3. 私どもとしましては、この契約の成否の\_\_\_\_\_、今後とも御社との付き合いは続けさせていただきたいと思っております。
  1. かかわらず
  2. 次第では
  3. いかんにかかわらず
  4. いかんに
4. 国籍の\_\_\_\_\_採用試験を受けることのできる自治体が増えている。
  1. いかんで
  2. いかんでは
  3. いかんによって
  4. いかんを問わず

### ㊦ 历届真題

- 1 1 回目の交渉では、相手の態度の\_\_\_\_\_にかかわらうらず、こちちはこちちの主張を貫き通すつもりだ。
  1. 多少
  2. 次第
  3. ごとき
  4. いかん(1993年)
- 2 2 話し合いの結果\_\_\_\_\_では、ストライキも辞さない覚悟だ。
  1. のわけ
  2. かぎり
  3. いかん
  4. のよう(1995年)
- 3 3 採否\_\_\_\_\_、結果は郵便でお知らせします。電話でのお問い合わせには応じられません。
  1. にあらず
  2. をものともせず
  3. にほかならず
  4. のいかににかかわらず(1995年)

4 この奨学金は留学生のためのものです。出身国の\_\_\_\_\_によらず応募  
することができます。

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1. どこ  | 2. なに  |         |
| 3. いかん | 4. どちら | (1997年) |

5 国の情勢いかん\_\_\_\_\_訪問を中止することもある。

- |          |          |         |
|----------|----------|---------|
| 1. ときたら  | 2. をしらず  |         |
| 3. ともなると | 4. によっては | (1998年) |

6 出席欠席の\_\_\_\_\_、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたし  
ます

- |           |            |         |
|-----------|------------|---------|
| 1. そばから   | 2. ないまでも   |         |
| 3. 次第にしては | 4. いかんによらず | (2002年) |

7 彼は会社勤めの\_\_\_\_\_、福祉行動に積極的に取り組んでいる。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. かたわら | 2. あまり  |         |
| 3. うちに  | 4. いかんで | (2004年) |

8 出席状況・学業成績\_\_\_\_\_、奨学金の支給を停止することもある。

- |           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| 1. のいかんでは | 2. のきわみで |         |
| 3. といえども  | 4. としたって | (2006年) |

### 3 ～う（意向形）が/～う（意向形）が～まいが/ ～う（意向形）と～まいと

👂 必背句: いかにかろうが/彼が来ようが来まいが/人に迷惑をかけよう  
とかけまいと ( )

意 味: ～しても、～でも/～してもしなくても関係がない。

表示“不论……”的意思。单个「～(よ)うが/と」常常和疑问句相呼应使用;多个「～(よ)うが/と～(よ)うが/と」连续使用前后是两个动词的未然形(意志形);「～(よ)うが/と～まいが/と」前后为同一动词,前者为未然形(意志形),后者为接「まい」的形态,「まい」的接续法可以参看二级第141条,注意「～(よ)うが～まいが」不要与「～(よ)うか～まいか」发生混淆。相当于汉语的“无论、不管”,“无论……也好……不……也好”,“不论……是否”。

👂 参考记忆句:

☆ 誰に何と言われようと、かまわない。

不管谁说什么都不在乎。

行こうが行くまいが、僕の勝手だ。

去不去是我的自由。

雨が降ろうと、風が吹こうと、一度も休んだことはありません。

不论刮风还是下雨,一次也不请假。

ベストを尽くしてやれば、成功しようとしまいと関係ないのではない  
いか。

只要尽力做了,成功与否并没有关系。

☆ どんな悪人であろうと、心のどこかに良心は残っているはずだ。

无论什么样的坏人,心里总该留着有一点良心的。

君が本当のことを話そうと話すまいと、私は君がやったと信じている。

不管你是不是说实话,我都相信是你做的。

☆ この条件をのもうが、のむまいが、あなたの自由だが、どちらが有利かよく考えた方がいい。

接受还是不接受这个条件都是你的自由,你应该好好想想哪一个对你更有利。

形容词也可使用该句型。

☆ おもしろかろうが(と)、おもしろくなかろうが(と)、その本は必要だ。

おもしろかろうが(と)、おもしろくあるまいが(と)、その本は必要だ。

不论是否有趣,这本书是必需的。

## 练习

I. 下の□の中から言葉を選び、適当な形に変えて文 \_\_\_\_\_ に入れなさい。

安い 大変 ある 来る

1. 彼女はだれが訪ねて \_\_\_\_\_ と、決してドアを開けなかった。
2. 結果がどうで \_\_\_\_\_ が、今は精一杯頑張るだけだ。
3. いかに \_\_\_\_\_ と、品質が良くなければ買おうとは思わない。
4. 彼は生活がどんなに \_\_\_\_\_ が、一度も弱音を吐いたことがない。

食べる 使う 来る

1. 電話を \_\_\_\_\_ まいと、基本料金は払わなければならない。
2. 料理を \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ まいが、パーティーの参加費は同じだ。
3. お客様が \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ まいと、店は開けなければならない。

II. 次の文の \_\_\_\_\_ に適当な言葉を入れなさい。

1. どんなに勧められようが、そんなに高いものが買う \_\_\_\_\_ わげがない。
2. 用事が \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ まいと、彼は毎晩電話をかけてくる。
3. 友達が \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ まいと、わたしは行くつもりだ。

Ⅲ. 次の文の \_\_\_\_\_ にはどんな言葉を入れたらよいか、1、2、3、4 から最も適当なものを選びなさい。

1. どんなに悪人 \_\_\_\_\_、心のどこかに良心は残っているはずだ。
  1. かと思うと
  2. にすると
  3. となると
  4. であろうと
2. あの人が \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ が、私とは関係無いことだ。
  1. やさしい、やさしくない
  2. やさしかろう、やさしくなかる
  3. けち、けちまい
  4. けちだろう、けちまいだろう
3. 彼が今晚のパーティーに来ようが \_\_\_\_\_ わからない。
  1. 来るまいが
  2. 来ない
  3. 来ないが
  4. 来るまい
4. 今回の大会に出ようと出るまいと、\_\_\_\_\_。
  1. どちらにしますか
  2. 出ることには変わりはない
  3. いかがですか
  4. あなたの自由です。

### 📖 历届真题

- 1 人間は \_\_\_\_\_、心ならずも悪事をいつてしまう場合がある。
  1. 生きぬがために
  2. 生きんがために
  3. 生きまいがために
  4. 生きないがために (1991年)
- 2 これは早急に結論を出さなければならない議題だ。全員集まろうが集まるまいが、予定どおりに審議を始め \_\_\_\_\_。
  1. るだろうか
  2. てはならない
  3. ないであろう
  4. なくてはならない (2000年)