

村寨

仡佬族

贵州大方县红丰村调查

主 编：张晓辉
李天元

中国民族村寨调查丛书

⑧ 云南大学出版社



化佬族

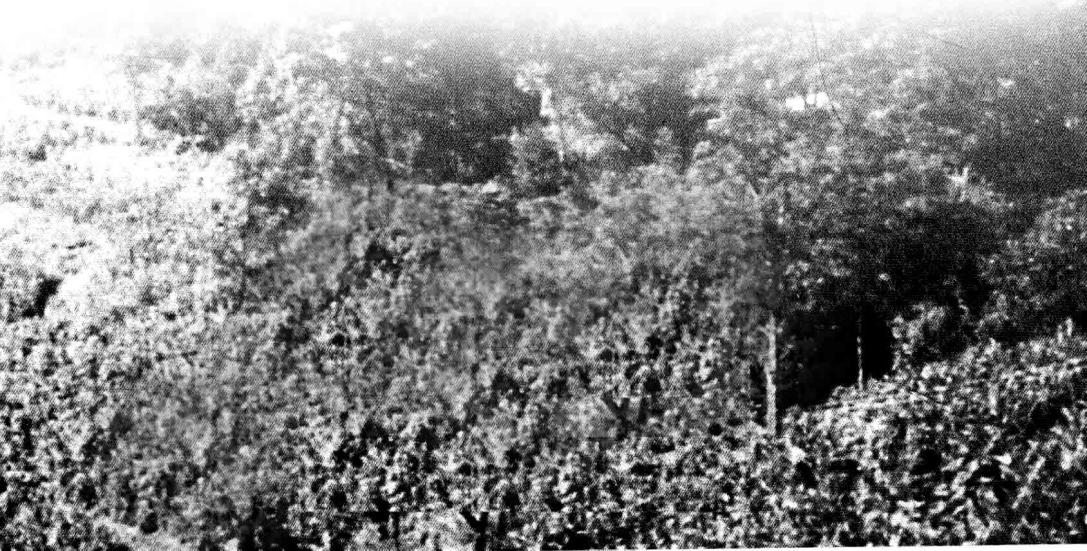
化佬族

贵州大方县红丰村调查

中国民族村寨调查丛书

主 编：张晓辉
李天元

云南大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

仡佬族：贵州大方县红丰村调查 / 张晓辉，李天元主
编 . — 昆明：云南大学出版社，2004

(中国民族村寨调查丛书 / 高发元主编)

ISBN 7 - 81068 - 797 - 2

I . 仡 ... II . ①张 ... ②李 ... III . 仡佬族 - 居住区
- 调查报告 - 大方县 IV . K287.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 063479 号

仡佬族——贵州大方县红丰村调查

主 编：张晓辉 李天元

责任编辑：徐 曼

责任校对：段建堂

装帧设计：刘 雨

出版发行：云南大学出版社

印 装：昆明市五华区教育委员会印刷厂

开 本：880mm × 1230mm (1/32)

印 张：9.875

插 页：8

字 数：248 千

版 次：2004 年 7 月第 1 版

印 次：2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 81068 - 797 - 2/C · 80

定 价 20.00 元

云南大学出版社地址：云南大学英华园（邮编：650091）

电 话：0871 - 5031071

E - mail：market@ynup.com

传 真：0871 - 5162823

总序

云南大学党委书记、博士生导师 高发元

1956年～1958年，国家有关部门在全国组织进行了少数民族社会历史调查研究工作，搜集到上千万字的资料，撰写出少数民族简史、简志和自治地方概况三套丛书的书稿，整理调查资料300余种。党的十一届三中全会后，国家民族事务委员会组织编写了“民族问题五种丛书”（即《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛书》）。这次调查为党和政府制定社会主义民族政策和工作方针，在少数民族地区开展民主改革和进行经济建设提供了不可或缺的重要依据，开创了我国进行大规模少数民族调查的先河，为民族研究搜集与积累了大量弥足珍贵的资料。时至今日，其成果仍然是开展民族工作的重要依据，是民族学研究必不可少的参考文献和反复引述的基础材料。

近半个世纪过去了，各少数民族在经济、社会、政治、文化等各个方面均发生了巨大的变化。在新的形势和任务面前，无论是进行决策的党政部门，还是进行理论研究的学术界，要深入进行民族调查的愿望超过了以往任何时候。各级党委、政府迫切需要系统地了解少数民族发展变化的现状，深入探讨少

数民族地区经济社会发展中面临的新情况、新问题，科学地把握少数民族发展的趋势，以制定出适合于各少数民族在新的历史条件下符合客观实际情况的民族政策和发展规划。

如何在新的时期开展民族调查，以获得开拓性的成果，这就不能囿于传统的民族调查方式，而必须有新的观念、新的方式。从学科发展的角度说，分化与整合，是当代学术研究发展的两大趋势。一方面，各个学科的发展呈现出日益分化的趋势，学科划分越来越细；另一方面，又呈现出学科之间的整合趋势，各个学科之间相互渗透、相互交叉，其界限越来越模糊，跨学科研究与交叉学科不断增多。

民族学以民族共同体为研究对象。民族共同体既是一个有机的整体，又是一个多元化的系统，包含着语言、人口、经济、政治、文化、宗教、教育、科技、卫生等诸多子系统。因而民族学不能仅关注民族的某一局部，必须关注民族的各个方面、整个系统。为此，“对于人类学家来说，一般都要花费许多时间与人类学以外的专家共同研究。这些时间超过与其他在野外方面的人类学家磋商的时间。”^① 这就是说，如果要对民族的各个方面完整系统地作深入调查研究，仅靠民族学自身特有的理论和方法是远远不够的。因为“民族和文化的领域十分广阔，单靠民族学的专门化已无法驾驭层出不穷的重大课题，这就要借助于其他学科。任何一个民族学工作者都不可能掌握全面的多学科的知识和技术，这就要求民族学运用整体论的观点，打破学科封闭，与其他学科交叉协作，进行综合调查研究。”^② 民族调查与研究的实践和历史充分证明，民族学必

① F. 普洛格、D.G. 贝茨著，吴爱明译：《文化演进与人类行为》，第 12 页，辽宁人民出版社 1998 年版。

② 林耀华主编：《民族学通论》修订本，第 166 页，中央民族大学出版社 1997 年版。

须经常借助其他学科的理论与方法，才有可能在许多问题的研究上取得较快的进展与重大的突破，从而不断进步与发展。

基于这样的思考，我们继 2000 年组织对云南省人口在 5 000 人以上的 25 个少数民族村寨进行调查后^①，2003 年 7 月～8 月又组织了对全国 32 个少数民族村寨的调查。与在云南进行的调查一样，全国的民族村寨调查采取了一个“深入”、两个“综合”的方式。一个“深入”，即不对每个民族做广泛的面上的调查，而是每个民族各选取一个有代表性的典型村寨，在这一个点上进行深入的调查。两个“综合”，一是调查内容的综合，即对每个民族村寨都进行人口、经济、政治、社会、文化、风俗习惯、法律、婚姻家庭、宗教、科技、卫生、教育、生态等诸方面的综合调查。二是调查人员的学科综合。在这次调查与研究过程中，除了一部分民族学专业的教师和学生外，大部分调查人员和研究人员来自云南大学和全国 15 个省区有关大学、科研单位及其他人文社会科学领域，涵盖了法学、经济学、社会学、历史学、考古学、文学、政治学、伦理学、档案学、管理学、人口学、旅游学、语言学、艺术学等人文社会科学的大部分学科，还有一部分自然科学方面如生态学、遗传学、建筑学的人员参与，并专门进行了遗传信息方面的调查。整个调查工作涉及到的总人数为 203 人，其中云南大学的师生 105 人，其他省区 98 人。调查人员中，教师和科研人员 110 人，占 54%（教授 32 人，副教授 40 人，讲师 31 人，高职人员共 72 人，占总人数的 66%）；干部 11 人，占 6%；学生（博士生、硕士生、本科生）82 人，占 40%。调查队伍

^① 调查由云南大学的 142 名师生完成，形成了 25 本调查资料、1 本专题研究报告、1 本画册，已由云南大学出版社于 2001 年出版。此外，还拍摄录制了一批录音带、录像带、照片，采集了云南少数民族 1 300 多人的血样，建立了少数民族遗传信息资源库。

以中青年为主，其中 45 岁以下 170 人，占总人数的 84%。

经过周密部署和精心组织，此次调查虽然历时不长，但取得的成果是多方面的：

1. 作为云南大学建校 80 年来第一次组织在全国范围内进行对不同地区、不同民族的民族调查，接触到了省外各民族的习俗和风情，开阔了视野，为云南大学民族学重点学科的建设和上水平奠定了坚实的基础。更重要的是，与国内相关省区建立起了密切的学术联系，为以后的民族学研究奠定了基础。同时，省外 32 个调查点可以成为云南大学今后长期合作研究的基地。

2. 积累了跨省区、跨校合作开展田野调查和进行研究的经验。诚如民族学界所指出的：“大规模的综合调查不是少数人所能承担的，组织协调也比较复杂、困难。”^① 这次调查的 32 个少数民族村寨，分布在全国 15 个省区，地域非常广阔，仅靠云南大学的力量是难以完成的。因此，这次调查突破了一般传统，与所调查民族地区的有关单位合作，分工完成。15 个省区的 41 所大学、科研单位、政府有关部门积极参与了由云南大学组织的调查和文稿撰写工作。其中，台湾佛光大学承担了台湾高山族（泰雅人）的调查，开了该校与大陆合作进行民族田野调查的先河。

3. 此次调查以多学科的形式合作配合，交叉渗透，对于民族调查工作来说，具有突破性的意义。比如在此次调查中，加入了体质健康调查小组，仅用 1 个月的时间就完成了 31 个民族（不包括台湾泰雅人）约 1 500 多份血样的采集，也搜集到了部分实物。这样，调查工作就为云南大学少数民族遗传信息资源库建设、博物馆建设等创造了一定条件。

^① 林耀华主编：《民族学通论》修订本，第 166 页。

4. 此次调查收集了大量的文字、音像资料，大部分为第一手资料，为调查资料的整理、写作以及专题研究提供了条件，也弥补了过去有关民族调查中调查手段或内容单一的不足。共形成了 32 个少数民族村寨的调查资料 32 本，文字总量 1 000 余万字；形成了民族生态、人口、经济、社会、政治、法律、婚姻家庭、文化、风俗习惯、教育、科技、卫生、宗教 13 个专题研究报告，文字总量约为 30 万字；1 本调查工作实录 28 万字。此外，32 个民族调查组均拍摄了大量照片，内容包括生态环境、生产工具、生活场景、文化习俗、宗教活动等各个方面，照片总量达 10 000 余张。许多调查组运用了影视人类学的方法，拍摄了近百盘录像带。有些调查组对民族语言、民歌、民谣等进行了录音，带回一批录音带。

5. 锻炼了队伍，培养了人才。作为以民族为研究对象的学科，民族学必然要以田野工作为其研究的主要途径和基本方法。可以说，田野调查是民族学研究的基础和前提。在调查过程中，各调查组克服了种种意想不到的困难和障碍，磨炼了调查人员特别是学生的意志，运用与深化了所学的理论知识，掌握了田野调查的工作方法，在实践中锻炼了思想品德，增长了才干。同时一批新的人才加入到民族研究的队伍中来，增强了民族研究的力量。

当然，在新的历史条件下组织规模如此浩大的民族调查，问题和不足在所难免。如有的调查人员缺乏调查经验，有的调查还比较粗糙。从总体上看，各本调查资料之间的调查深度和研究水平并不完全一致，有高低、深浅之分；从每一本调查资料来看，各部分之间的调查深度和研究水平也不完全一致，也有高低、深浅之别。这大概是大规模的调查研究和众手成书情况下都不可避免的问题。

现在，我们把 32 个民族村寨的调查及在此基础上进行的

专题研究报告整理出来公开出版，是因为这些成果真实地记录了现在时段这些民族村寨的全貌，是第一手的最新资料，相信会有现实的参考价值和历史的保存价值。其中调查工作的实录，比较具体完整地反映了这次工作的整个情况，相信也是有意义的。

民族调查是一项长远的宏伟的工程，这次的成果也仍然只是我们的一个起点，我们的工作还会长久地进行下去。诚恳地希望一切关心民族问题，研究民族问题的同仁给我们批评，指正，使这一幼苗能结出更加丰硕的果实。

2004年5月

前　　言

2003年7月14日至8月14日，在云南大学“211”工程建设民族学重点学科“中国民族村寨调查”领导小组的组织下，由云南大学和贵州民族学院师生组成的仡佬族村寨调查组对贵州省毕节地区大方县普底乡红丰村的仡佬族进行了为期一个月的田野调查。调查组的成员是：张晓辉（组长，云南大学法学院教授）、李天元（组长，贵州民族学院民族研究所助理研究员）、罗德超（贵州民族学院民族文化系副教授）、杜薇（云南大学人类学系民族学专业硕士研究生，贵州民族学院社会学系讲师）、代世萤（云南大学人类学系本科四年级学生）、张鹏昌（贵州省毕节地区大方县民族宗教局副局长）。

仡佬族是贵州省内人口数量在10万人以上的9个少数民族之一，在贵州省每一个地、州、市的境内都居住着仡佬族，仡佬族的分布呈现出一种小聚居、大分散，多是点状分布的格局，位于黔北的务川仡佬族苗族自治县和道真仡佬族苗族自治县的仡佬族是民族自治地方的主体民族，贵州省境内其他地区居住的仡佬族均被作为散居少数民族对待，一些地方设立了以仡佬族为建乡民族的民族乡，也有许多地方的仡佬族因为人口较少，成为居住在以兄弟民族为建乡民族设立的民族乡内的其他少数民族。除了贵州省之外，仡佬族在云南省和广西壮族自

治区也有零星分布，但人口较少。

据全国第五次人口普查的数据显示，2000年11月1日零时，在贵州省内登记的总人口中，贵州省的人口总数为3 525万人，仡佬族的人口占1.59%，有460 375人。^①考察全国历次人口普查的数据，不难发现仡佬族的人口在20世纪80年代中期有一个巨大的变化。仡佬族的人口数从1964年全国第二次人口普查开始有记载，1964年全国第二次人口普查仡佬族的人口数为26 852人；1982年全国第三次人口普查仡佬族的人口数为54 164人；1990年全国第四次人口普查仡佬族的人口数为438 192人，^②在1982年～1990年间仡佬族的人口数骤然增加384 028人，其原因并不是人口的自然增长，而是由于1983年～1985年期间，贵州省在全面贯彻党和国家民族政策的过程中，开展了民族识别和更改民族成分的工作，大批原来被识别为其他民族的仡佬族人，经过民族识别，回到了仡佬族的大家庭。1990年全国第四次人口普查时，贵州省仡佬族的人口数从1982年全国第三次人口普查时的51 521人增加到430 600人，净增人口约379 097人。目前，仡佬族人口最多的务川仡佬族苗族自治县、道真仡佬族苗族自治县、石阡县、正安县的仡佬族，基本上是1983年以后取得仡佬族民族身份的人口。^③由于这些地方的仡佬族长期被误认为是其他民族，以至于这些地方的仡佬族传统文化大量丧失，尤其是民族语言已经丧失殆尽。

仡佬族分布状况和民族人口构成的特殊性对选择仡佬族调

^① 参见2001年4月2日国家统计局《2000年第五次全国人口普查主要数据公报（第二号）》和贵州省第五次人口普查办公室《贵州省第五次人口普查主要数据公报（第二号）》，载2002年3月5日贵州都市报。

^② 参见国家民族事务委员会经济发展司、国家统计局国民经济综合统计司编：《中国民族统计年鉴2000》，民族出版社2000年版，第432页。

^③ 参见《贵州省志·民族志》，贵州民族出版社版，第499页～500页。

查点有较大的影响，调查组经过细致的考量，最后将此次仡佬族村寨调查点确定在贵州省毕节地区大方县普底彝族苗族白族乡红丰村。作为仡佬族村寨调查点的红丰村有以下几个特点：其一，红丰村是《贵州省志·民族志》和贵州省仡佬族调查材料中有较多记载的仡佬族聚居点。据 1985 年的统计，该村有仡佬族 71 户 323 人，户数和人口数基本满足村寨调查的要求，而且前人的调查材料能够帮助调查组了解仡佬族的历史和文化。其二，居住在红丰村的仡佬族是当地的世居民族，1953 年民族识别时，即被确认为仡佬族。已有资料表明，至少在 20 世纪 80 年代，当地还通行仡佬族语言，这一情况满足了民族村寨调查大纲中民族语言调查的需要。其三，与另一个有影响的仡佬族聚居点贵州省安顺市平坝县大狗场村相比，红丰村地处高寒山区、交通不便、较为贫困的特点，也使调查组将红丰村作为首选的调查点，因为，这一特点似乎更有利于民族文化的保持。

在红丰村对仡佬族进行田野调查的过程中，我们发现，随着我国社会发展速度的加快，民族地区的社会变迁也十分迅猛，5 年或者 10 年前的特点，现在都消失或者不明显了，而新的特点层出不穷，又使得社会生活显得更加生动。随着调查前的一些理论预设在调查中不断被证伪，我们对仡佬族的认识也深入了许多。

红丰村的仡佬族呈点状分布，全村共有仡佬族 110 户，372 人，除大寨（隶属红丰村的一个自然村）有相对聚居的 55 户之外，其余的仡佬族家庭散布在 4 个自然村中，即使是相对聚居，实际上也就是以一处水源为中心，散居在水源周围的山腰上。这种居住模式给调查带来的困难是在一定的时间内，参与式观察有局限性，不能对所有的仡佬族家庭进行深入的参与式观察。为此，调查组将调查分为两个阶段：第一阶段是在大

寨对相对聚居的仡佬族家庭进行参与式观察；第二阶段是将调查扩展到整个红丰村的范围，对散居的仡佬族家庭进行访谈式调查。所以，本书的场景是一个多民族行政村和居住在这个行政村中的仡佬族。

红丰村是一个多民族杂居的地方，仡佬族与彝族、苗族在长期的社会交往中建立了良好的关系，不但没有发生过民族间的冲突，而且，民族之间的许多风俗习惯多有相互借用之处，但是，各民族仍然保持着对本民族的认同和对异族的必要界限。在红丰村，点状分布居住的村民大多是选择本民族成员的家庭作为自己的邻居，村民们对全村人口中谁是哪个民族都能说得很清楚。在杂居的三个民族中，苗族的民族文化保持得最好，苗语仍然是苗族男女老少在日常生活中的通用语言，苗族的服饰仍然是苗族群众经常穿着的服饰和评价女人能力的物品。与苗族相比，仡佬族传统文化的丢失较为明显。仡佬族的服饰已经找不到了，很多人记不清原来的仡佬族服饰是什么样子；1985年还通行的仡佬语，只有少数50岁以上的人会说，50岁以下的中青年及孩子都不会说和听仡佬语了。调查期间，红丰村的仡佬族显得十分平静，每每有异常行为发生时，总会立即遭到同族的群众呵斥“莫在调查我们的老师面前丢仡佬族的脸。”这样的现象一方面反映出调查者与被调查者的特殊关系，另一方面也表现出仡佬族的一种民族意识。所以，本书力图通过对现实观察的描述和调查材料的整理，客观真实地反映散居在一个行政村区域内的仡佬族村民社会生活全貌和民族文化的变迁。

红丰村有“三难”：行路难，用水难，发展经济难。从乡政府通往红丰村的村道凹凸不平，长年失修，只有吉普车和卡车能进村，到各个自然村居民点的路多是一条条山间小路。当地的喀斯特地质构造，使得雨水不能在地表留存，即使在丰水

季节，人畜用水也十分紧张，庄稼的灌溉更是无从谈起。在这样的条件下如何发展经济？乡村的干部群众问我们，我们也在问他们，问自己。令人欣慰的是，尽管红丰村地处高寒山区，交通不便、较为贫困的特点限制着红丰村的发展，但是，现代化还是不断对这个落后的村子产生着影响。少数民族传统文化的势衰，现代文化的传播，致富欲望的增强，富裕劳动力的外流，打破了村寨往日的平静和封闭，也打破了我们最初要寻找较少受外部影响的村寨的梦想。在现实中，调查组把自己融入仡佬族群众之中，了解仡佬族群众的疾苦和愿望，调查和思考如何让居住在这里的少数民族群众尽快富裕起来的路子、办法。所以，本书的一部分内容专门介绍了调查者和被调查者关于解决“三难”问题的思考。

本书的正文由十一章构成，分别描述和分析了红丰村仡佬族的村寨历史、生态环境、民族人口、经济发展、社会政治、婚姻家庭、法律与社会控制、民族文化、风俗习惯、教育和科技卫生等方面的情况。需要说明的是，与原来的调查大纲相比，书中未设专章描述和分析有关宗教的情况，只是将涉及原始宗教的内容分别放到本书的“风俗习惯”和“文化”部分。这样做的原因主要是红丰村的仡佬族仅仅在一些节庆活动中保留着部分原始宗教的仪式，很难将这些宗教仪式从仡佬族的风俗习惯和一般文化内容中提取出来单独成章。红丰村的仡佬族村民是一个勤劳、勇敢、善良、热情的民族群体，虽然他们现在还很贫困，但是，他们一直在不断地用他们的辛勤劳动追求着美好的明天。这本民族志所记录的红丰村仡佬族的昨天和今天可能很快会成为历史，但是，它能够帮助更多的人了解仡佬族，了解红丰村和普底乡，把更多的人文关怀送到这个位于祖国西南的小村寨。我们相信，在不远的将来，红丰村的各族村民一定会甩掉贫困的帽子，与全国人民一道步入小康社会。

目 录

前 言	(1)
第一章 概况与历史	(1)
第一节 概 况	(1)
一、地理位置	(1)
二、乡情县况	(2)
三、村寨全貌	(3)
第二节 建置沿革	(5)
一、历史沿革	(5)
二、现代变迁	(6)
第三节 族称族源	(7)
一、史籍中的仡佬族	(7)
二、关于红丰村仡佬族的支系和族称	(9)
第四节 红丰村仡佬族来源及村寨历史	(9)
一、族源和建寨的民间传说	(9)
二、红丰村仡佬族的世系	(11)
第二章 生态环境	(14)
第一节 红丰村的地理环境	(14)
第二节 红丰村的植物和植物保护	(17)
第三节 红丰村的水资源	(20)
第三章 人 口	(23)

第一节 人口概览	(23)
一、普底乡的人口概况	(23)
二、红丰村的人口概况	(24)
第二节 红丰村仡佬族人口状况分析	(26)
一、仡佬族人口的性别状况	(26)
二、仡佬族人口的年龄状况	(29)
三、仡佬族人口的职业结构	(32)
四、仡佬族人口的素质状况	(33)
五、仡佬族人口的婚姻状况	(36)
六、仡佬族的家庭人口状况	(39)
七、仡佬族人口的迁移流动情况	(41)
八、仡佬族人口的死亡情况	(44)
第三节 红丰村仡佬族的计划生育	(44)
一、计划生育政策在普底乡的实施	(44)
二、计划生育政策在红丰村的实施	(45)
三、红丰村仡佬族的生育状况	(51)
第四章 经 济	(53)
第一节 传统经济体系的变迁	(53)
一、历史上仡佬族的经济状况	(53)
二、1949年以后红丰村仡佬族的经济状况及其变迁	(55)
第二节 红丰村仡佬族的产业结构	(56)
一、农业	(56)
二、畜牧业	(57)
三、手工业	(59)
四、商业	(61)
第三节 红丰村仡佬族的生产活动	(61)
一、农牧兼营的生产方式	(61)

目 录

二、土地资源的综合利用	(62)
第四节 红丰村仡佬族的经济收入与消费	(70)
一、乡村经济现状	(70)
二、家庭经济收入	(71)
三、农民负担和消费结构	(75)
第五章 社会政治	(79)
第一节 红丰村的村民自治与政治结构	(79)
一、村民自治	(79)
二、政治结构	(84)
第二节 红丰村仡佬族的家族	(91)
一、家族的构成	(91)
二、家族族长的产生	(94)
三、家族的功能	(96)
第三节 红丰村仡佬族的社会分层	(100)
一、性别与阶层	(100)
二、年龄与阶层	(102)
三、经济与阶层	(104)
四、职位与阶层	(105)
第四节 红丰村仡佬族与其他民族的关系	(105)
一、和睦的民族关系	(106)
二、强烈的仡佬族意识	(107)
第六章 婚姻家庭	(109)
第一节 红丰村仡佬族的婚姻制度	(109)
一、婚姻习俗的变迁与特征	(109)
二、通婚规则	(113)
三、从异族不婚到族际通婚的变化	(116)
四、婚后居处方式	(120)
第二节 红丰村仡佬族的家庭制度	(120)